

ISSN 1729 – 536X



№ 3 (47) 2012

Издается с января 1998 г.



До 18 июля 2006 года  
выходил под названием  
«Вестник Павлодарского университета»

**ИННОВАЦИЯЛЫҚ ЕУРАЗИЯ  
УНИВЕРСИТЕТІНІҢ ХАБАРШЫСЫ**

Ғылыми журнал

---

---

**ВЕСТНИК ИННОВАЦИОННОГО  
ЕВРАЗИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Научный журнал

Павлодар



№ 3 (47) 2012

Құрылтайшы: «Инновациялық Еуразия  
университеті» ЖШСУчредитель: ТОО «Инновационный Евразийский  
университет»

1998 жылдың желтоқсан айынан шыға бастады

Издаётся с декабря 1998 года

\*\*\*\*\*

**Редакциялық алқа төрағасы —**Фрезоргер А.Д., техн. ғыл. докторы,  
ҚР ғылымына еңбек сіңірген қайраткер**Председатель редакционного совета —**Фрезоргер А.Д., д-р техн. наук,  
заслуженный деятель науки РК**Редакциялық алқа төрағасының орынбасары —**

Никитин Е.Б., вет. ғыл. докторы

**Заместитель председателя редакционного совета —**

Никитин Е.Б., д-р вет. наук

**Редакциялық алқа****ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ҒЫЛЫМДАРЫ**Исмоилов Д., физ-мат. ғыл. докторы (Тәжікстан);  
Свидерский А.К., хим. ғыл. докторы; Химич Г.З.,  
биол. ғыл. канд.; Махметов Т.С., физ-мат. ғыл. канд.**ГУМАНИТАРЛЫҚ ҒЫЛЫМДАРЫ**Бейсембаев А.Р., филол. ғыл. докторы; Шнайдер В.А.,  
филол. ғыл. канд.; Алиясова А.В., филол. ғыл. канд.;  
Зенкова Т.В., филол. ғыл. канд.; Раздыков С.З., тарих  
ғыл. канд.; Сыздыкова Д.Т., филос. ғыл. канд.**ҚОҒАМДЫҚ ҒЫЛЫМДАР**Силин А.Н., әлеум. ғыл. докторы (РФ); Симонов С.Г.,  
әлеум. ғыл. докторы (РФ); Рудица Н.Б., әлеум. ғыл.  
канд., PhD экон.; Жетпісов С.Қ., заң. ғыл. канд.**ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ**Россинский Ю.А., мед. ғыл. докторы; Мұбараков А.М.,  
пед. ғыл. докторы; Сергеева В.В., пед. ғыл. канд.;  
Сатынская А.К., пед. ғыл. канд.; Раклова Е.М., психол.  
ғыл. канд.; Кравцова Т.М. психол. ғыл. канд.**ЭКОНОМИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР**Фрезоргер Л.А., экон. ғыл. докторы; Шеломенцева В.П.,  
әлеум. ғыл. докторы; Елисеев В.М., экон. ғыл. канд.;  
Кашук Л.И., PhD экон.; Арынова З.А., экон. ғыл. канд.**ТЕХНИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР****Энергетика**Иванова Е.В., техн. ғыл. докторы; Никифоров А.С.,  
техн. ғыл. докторы; Мельников В.Ю., техн. ғыл. канд.;  
Кинжибекова А.К., техн. ғыл. канд.**Металлургия**Никитин Г.М., техн. ғыл. докторы; Ибраев И.К., техн.  
ғыл. докторы; Калиакпаров А.Г., техн. ғыл. докторы;  
Жүнісов А.Қ., техн. ғыл. канд.**Азық-түлік өнімдерінің технологиясы**Фрезоргер А.Д., техн. ғыл. докторы; Камербаев А.Ю.,  
техн. ғыл. докторы; Никитин Е.Б., вет. ғыл. докторы;  
Дубровин П.В., техн. ғыл. канд.**АУЫЛШАРУАШЫЛЫҚ ҒЫЛЫМДАРЫ**Никитин Е.Б., вет. ғыл. докторы; Проскурина Л.И.,  
вет. ғыл. докторы; Қанапьянов К.Е., а.-ш. ғыл.  
докторы; Түсіпов С.Д., вет. ғыл. канд.; Омаров М.М.,  
а.-ш. ғыл. канд.**Редакционная коллегия****ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ**Исмоилов Д., д-р физ-мат. наук (Таджикистан);  
Свидерский А.К., д-р хим. наук; Химич Г.З., канд. биол.  
наук; Махметов Т.С., канд. физ-мат. наук**ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ**Бейсембаев А.Р., д-р филол. наук; Шнайдер В.А., канд.  
филол. наук; Алиясова А.В., канд. филол. наук;  
Зенкова Т.В., канд. филол. наук; Раздыков С.З., канд.  
ист. наук; Сыздыкова Д.Т., канд. филос. наук**ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ**Силин А.Н., д-р социол. наук (РФ); Симонов С.Г., д-р  
социол. наук (РФ); Рудица Н.Б., канд. социол. наук, PhD  
экон.; Жетписов С.К., канд. юрид. наук**ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ**Россинский Ю.А., д-р мед. наук; Мұбараков А.М.,  
д-р пед. наук; Сергеева В.В., канд. пед. наук;  
Сатынская А.К., канд. пед. наук; Раклова Е.М., канд.  
психол. наук; Кравцова Т.М., канд. психол. наук**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**Фрезоргер Л.А., д-р экон. наук; Шеломенцева В.П.,  
д-р социол. наук; Елисеев В.М., канд. экон. наук;  
Кашук Л.И., PhD экон.; Арынова З.А. канд. экон. наук**ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ****Энергетика**Иванова Е.В., д-р техн. наук; Никифоров А.С., д-р техн.  
наук; Мельников В.Ю., канд. техн. наук;  
Кинжибекова А.К., канд. техн. наук**Металлургия**Никитин Г.М., д-р техн. наук; Ибраев И.К., д-р техн.  
наук; Калиакпаров А.Г., д-р техн. наук, Жунусов А.К.,  
канд. техн. наук**Технология продовольственных продуктов**Фрезоргер А.Д., д-р техн. наук, Камербаев А.Ю.,  
д-р техн. наук; Никитин Е.Б., д-р вет. наук;  
Дубровин П.В., канд. техн. наук**СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ**Никитин Е.Б., д-р вет. наук; Проскурина Л.И., д-р вет.  
наук; Конопьянов К.Е., д-р с.-х. наук; Тусупов С.Д.,  
канд. вет. наук; Омаров М.М., канд. с.-х. наук

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

<b>Абылкасова Ж.Б.</b> <i>О результатах социологического исследования среди работников градообразующих предприятий</i> .....	7
<b>Айдарова А.Б., Абдраманқызы А., Досмуратова Э.Е.</b> <i>Оқо аймақтарындағы жылуэнергетикалық шаруашылықта инновациялардың экономикалық тиімділігі</i> .....	12
<b>Амирова М.А.</b> <i>Проблемы внедрения инноваций в инфраструктурах отрасли агропромышленного комплекса</i> .....	19
<b>Бекниязова Д.С.</b> <i>Анализ проблем развития инноваций в Казахстане.</i> .....	20
<b>Davidenko L.M.</b> <i>M&amp;A transactions: features, the main objectives of participants of for achievement of efficiency</i> .....	23
<b>Денисова О.К.</b> <i>Проблемы формирования интеллектуального потенциала нации как условие развития экономики знаний страны.</i> .....	26
<b>Жамнева А.Е.</b> <i>Анализ технологических факторов, влияющих на развитие региона, на примере Павлодарской области</i> .....	31
<b>Жумабекова Н.Ж.</b> <i>Эффективное взаимодействие человеческого капитала и образовательных услуг.</i> .....	34
<b>Кадырова А.С., Олейник Е.С.</b> <i>Разработка и организация введения технологической системы организационного проектирования и управления</i> .....	37
<b>Кайдарова Л.К., Ишанов А.К.</b> <i>Развитие системы предоставления государственных услуг населению</i> .....	40
<b>Кайдарова Л.К., Рудченко С.А.</b> <i>Проблемы реализации кадровой политики</i> .....	43
<b>Карабасов Р.А.</b> <i>SWOT-анализ построения дистрибуции компании на рынке г. Астаны.</i> .....	46
<b>Калиаскарова А.Ж., Кашук Л.И.</b> <i>Ассоциация как форма социального взаимодействия.</i> .....	50
<b>Кашук И.И., Кашук Л.И.</b> <i>Непрерывное образование: проблемы управления и перспективы развития</i> .....	52
<b>Кашук Л.И., Полетаева Н.К.</b> <i>Управленческо-организационные аспекты внедрения в вузе дуальной технологии.</i> .....	56
<b>Козлова М.В.</b> <i>Зеленая экономика как парадигма устойчивого развития Республики Казахстан</i> .....	61
<b>Курманов Н.А.</b> <i>Формирование модели государственного регулирования и саморегулирования компаний в нефтяном комплексе</i> .....	66

<b>Муталляпова Ш.Е.</b> <i>Применение информационно-компьютерных технологий в экономике</i> .....	70
<b>Нурбаева Г.Е.</b> <i>Рынок труда на селе: состояние и проблемы (на примере Павлодарской области)</i> .....	73
<b>Притворова Т.П., Лухманова А.С., Казизова Г.С.</b> <i>Международный опыт оценки уровня жизни населения</i> .....	77
<b>Притворова Т.П., Казизова Г.С., Лухманова А.С.</b> <i>Система трудовой реабилитации инвалидов в развитых странах</i> .....	81
<b>Рудица Н.Б.</b> <i>Ресурсы предприятия сферы услуг в контексте общественно-экономического развития</i> .....	87
<b>Смагулова З.К., Мурсалов О.Д.</b> <i>Теоретические подходы к обеспечению инновационного развития предприятий в современных условиях</i> .....	89
<b>Солтангазинов А.Р.</b> <i>О некоторых аспектах диверсификации и инновационного развития сельской экономики (на материалах Республики Казахстан)</i> .....	93
<b>Солтангазинов А.Р.</b> <i>Теоретические основы концепции устойчивого развития</i> .....	96
<b>Титова Е.Г.</b> <i>Выбор стратегии профилактики кризиса</i> .....	101
<b>Курманов Н.А., Токтабаева А.М.</b> <i>Организация управления бюджетным процессом в Республике Казахстан</i> .....	105
<b>Хамитова Д.М.</b> <i>Взаимосвязь институциональных и технологических изменений и их влияние на инновационное развитие промышленности</i> .....	109
<b>Чуков В.А., Полищук Р.Ф.</b> <i>Пути повышения вклада Павлодарской области в развитие Республики Казахстан</i> .....	115
<b>Шамрай И.Н., Букага О.Р.</b> <i>Оценка уровней стратегического управления в корпорациях</i> .....	120
<b>Баяндина Г.Д.</b> <i>Концептуальные подходы к развитию городов и их инфраструктуры в современной экономике</i> .....	125
<b>Рахманова А.К.</b> <i>Развитие банковской системы Кыргызской Республики</i> .....	130

#### ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

<b>Дюсенов К.М., Березовая Е.Е.</b> <i>Сравнительный анализ газоочистного оборудования, используемого на Аксуской ТЭС АО ЕЭК корпорации ENRC</i> .....	133
<b>Сербен И.М., Кульбеков А.М., Бакибаев Б.А.</b> <i>Восстановление эксплуатационных качеств жилого фонда панельных и блочных зданий</i> .....	136
<b>Логвиненко П.А.</b> <i>Использование T-FLEX для исследования напряжённого состояния барабана мостового крана конечно-элементным способом</i> .....	139

**Салий Т.М., Митюгина Т.И.**  
*Разработка программной среды для создания электронного учебно-методического комплекса дисциплины* ..... 145

## ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

**Грошева И.А., Грошев И.Л.**  
*Государственный и гражданский контроль: сравнительный анализ российских и зарубежных социальных практик* ..... 149

**Жигампар А.М.**  
*Транспортные обязательства* ..... 152

**Жигампар А.М.**  
*Особенности договора хранения по законодательству Республики Казахстан* ..... 154

**Имамбаева Ғ.Е., Саттарова Ж.**  
*Спорт ақпараттарын таратудағы журналистің әлеуметтік ролі* ..... 156

**Кайдарова Л.К., Айтжанова Ю.О.**  
*Развитие гендерной политики в Республике Казахстан* ..... 159

**Ложкина А.И.**  
*Асоциальность как предметная область журналистского исследования действительности* ..... 161

**Осипова Л.Б., Энвери Л.А.**  
*Жизненные стратегии российской молодежи: современные реалии и перспективы* ..... 164

**Неумывако В.А., Сафронов И.П.**  
*Категория «социальный институт» в истории социологической мысли 20 века* ..... 168

**Смирнова Т.И.**  
*Процессуальные особенности приказного производства в Республике Казахстан* ..... 170

**Смирнова Т.И.**  
*Развитие корпоративного законодательства в Республике Казахстан* ..... 172

## ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

**Саденова З.М.**  
*Использование современных информационных компьютерных технологий на уроках английского языка* ..... 175

**Сыздикова А.А.**  
*Білім беру қызметін бағалау және бақылаудың мәселелері* ..... 177

**Третьякова Т.И., Козориз С.Е.**  
*Обучающая программа для решения задач теоретической механики на русском и казахском языках* ..... 179

**Хлопина А.В.**  
*Способы развития словесно-логического мышления младших школьников с нарушениями слуха* ..... 183

## ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

**Borod I.F.**  
*Die Entwicklung der Tertiaersprachenendidaktik* ..... 189

**Шевчук Б.К.**

*Основные принципы группировки иероглифов и системы поиска в современных словарях китайского языка* ..... 1 92

#### ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

**Гасанова С.М.**

*Флористический анализ Закапальского государственного природного заповедника* ..... 1 96

**Жумиров Б.А., Жумирова Ж.Ж.**

*Некоторые задачи на делимости и равенства многочленов* ..... 2 00

**Жумиров Б.А.**

*Числа Фибоначчи и их обобщение* ..... 2 04

**Микаилов Т.К., Ибрагимова Н.Э., Рзаев Ф.Г.**

*Сезонная динамика паразитофауны молоди каспийского лосося (*Salmo trutta caspius* Kessler) и радужной форели (*Salmo gairdneri* Rich.) в Чайкендском лососевом рыбозаводном заводе* ..... 2 10

**Никитин Г.М., Сыдыков Н.К.**

*Влияние процесса отстоя на физико-химические свойства богатого раствора на цементацию* ..... 2 16

## Экономические науки

УДК 331.3.3.1

### О РЕЗУЛЬТАТАХ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ СРЕДИ РАБОТНИКОВ ГРАДООБРАЗУЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЙ

*Ж.Б. Абылкасова, ст. преподаватель  
кафедра «Экономика и менеджмент»*

*Экибастузский инженерно-технический институт им. К. Сатпаева (г. Экибастуз),  
соискатель ученой степени канд. экон. наук Омского государственного университета  
им. Ф.М. Достоевского  
E-mail: zhanarburkit@mail.ru*

*Мақала Екібастұз аймағының кәсіпорнының жұмыскерлердің социологиялық сұрақтардың нәтижелерін асырайды, мәселесі адами қаржының деңгейінің олардың өмірінің сапасының деңгейіне ықпал ету. Автор жұмыскерлердің арасында әлеуметтік қатынастын мінезін және еңбектің шарттарына ризалықтың деңгейінге диагностика жасады.*

*Статья содержит результаты социологического опроса работников предприятий Экибастузского региона по проблеме влияния уровня человеческого капитала на качество их жизни. Автором диагностирован характер социальных отношений между работниками и уровень удовлетворенности условиями труда.*

*The article contains the result of a sociological survey of employees of the large enterprises of Ekibastuz region. It were investigated the views of workers on the state of the quality of their life, the ecological background in Ekibastuz region. The author diagnosed social relations of employees, the level of satisfaction with the work conditions.*

Социологическое исследование человеческого капитала ТОО «Экибастузская ГРЭС-1 имени Б. Нуржанова» и АО «Станция ЭГРЭС-2» было проведено в ноябре 2012 года, в рамках программы «Болашак». Анкеты разработаны на кафедре «Экономика и социология труда» ОмГУ им. Ф.М. Достоевского.

**Цель:** Изучение мнения работников моногорода о состоянии качества и уровня их жизни, экологического фона в Экибастузском регионе, а также определение степени удовлетворенности организацией труда, условиями труда и уровня развития социальных отношений в коллективах.

#### Качественный анализ

Методика проведенного социологического исследования заключается в проведении опроса, с помощью анкеты. Анкета, по своей структуре, содержит открытые и закрытые вопросы. В ходе социологического исследования по ТОО «Экибастузская ГРЭС-1 имени Б. Нуржанова» и АО «Станция ЭГРЭС-2» было опрошено 268 респондентов.

1. Из них  
70% - мужчин;  
30% - женщин.
2. Возрастная структура респондентов:  
33% - до 30 лет;  
34% - 31-40 лет;  
24% - 41-50 лет;  
9% - 51 и старше.
3. Образовательный уровень респондентов:  
11% - среднее общее образование;  
42% - среднее специальное образование;  
47% - высшее образование.
4. Уровень оплаты труда работников:  
2,4% - менее 30 тыс. тенге;  
24,1% - 31-50 тыс. тенге;  
28% - 51-70 тыс. тенге;  
12,5% - 71-90 тыс. тенге;  
19% - 91-110 тыс. тенге;  
14% - более 110 тыс. тенге.

Среди опрошенных респондентов преобладают лица мужского пола (70%) молодого и зрелого возраста (67%). 47% респондентов имеет высшее образование, высокий уровень доходов (от 71 тыс. тенге и выше) имеют 45,5% опрошенных.

5. Статус опрошенных работников предприятия распределился следующим образом:

Рабочие- 60% и ИТР – 40%, в т.ч. руководители - 12,5%, специалисты – 21,5% и другие служащие – 6%.

Таким образом, среди респондентов преобладающее большинство составляют рабочие и специалисты.

Представленные работникам вопросы касались оценки влияния деятельности градообразующего предприятия (далее ГОП) на окружающую среду, изменений здоровья работников, оценки качества жизни работников, удовлетворенности условиями труда, организацией труда, оценки социальных отношений.

В условиях отсутствия выбора у населения сфер занятости ГОП имеет монопольное положение на рынке труда. Поэтому работникам приходится принимать те условия труда, которые сложились, исходя из производственно-технологических особенностей ГОП. Определяя связь между такими факторами как здоровье работников, экологический фон и деятельность ГОП, влияющих на уровень и качество жизни населения, респондентам были заданы вопросы, отраженные в таблице 1.

Таблица 1 - Мнение работников о влиянии деятельности ГОП на их здоровье и экологию региона, в% от числа опрошенных

Вопрос	ГРЭС-1			ГРЭС-2		
	Да	Нет	другое	Да	Нет	другое
1. Считаете ли Вы, что деятельность вашего градообразующего предприятия ухудшает состояние окружающей среды в городе и регионе?	80	18,2	0,8	66	31	3
2. Как Вы считаете, деятельность градообразующего предприятия ухудшает состояние Вашего здоровья?	80	20	-	77	19	4
3. Считаете ли Вы, что очистные сооружения, применяемые на градообразующих предприятиях достаточны для сохранения экологии Экибастузского региона?	49	48	3	18	76	6

Таким образом, неблагоприятное воздействие на окружающую среду от деятельности ГОП и его влияние на состояние здоровья подтвердили 80% опрошенных работников ГРЭС-1 и 66% ГРЭС-2. Изменение состояния очистных сооружений не требуется, по мнению 49% опрошиваемых работников ГРЭС-1, а 48% респондентов за то, чтобы их обновить или заменить. Работники ГРЭС-2 в большей степени озабочены данной проблемой и 76% опрошенных считает не достаточным уровень производительности очистных сооружений.

Данные выводы подтверждаются ответом на следующий вопрос: «Если на второй вопрос Вы ответили «да» (ухудшилось состояние Вашего здоровья), то какие изменения в Вашем здоровье Вы считаете, связаны с его деятельностью?». Ответы респондентов ГРЭС-1 сведены в таблице 2.

Таблица 2 – Ответы респондентов о состоянии их здоровья, в% от числа опрошенных

Вариант ответа	ГРЭС-1
1. Ухудшилось состояние бронхо-легочной системы, появился кашель, одышка и т.п.;	79
2. Развились аллергические реакции и т.п.	8
3. Другое, в том числе	13
- разные болезни	5,7
- неврологическое заболевание	1,7
- онкологическое заболевание	0,8
- заболевание щитовидной железы	0,8
- изменение температуры тела	0,8
- никаких изменений не произошло	3,2

Таким образом, состояние бронхо-легочной системы работников находится в наиболее критическом состоянии, о чем говорит 79% опрошенных работников. Относительно здоровыми считают себя 3,2%, т.е. те лица, на здоровье которых никак не отразилась деятельность ГОП. Работники ГРЭС-2 в числе дополнительных нарушений здоровья указали снижение иммунитета.

Работникам были заданы вопросы относительно используемых технологий и их воздействия на будущие поколения. На вопрос «Что необходимо предпринять, чтобы будущие поколения не пострадали от вредных производств в нашем регионе?», респондентами были даны следующие ответы: 65% опрошенных считают, что необходимо установить более мощные пылеулавливающие сооружения; использовать



альтернативные технологии в добыче угля и производства энергии предлагают 33% опрошенных, и то и другое предлагают 12% опрошенных.

Продолжительность жизни является одним из важных показателей качества жизни населения, который складывается под влиянием множества факторов. Оценивая влияние деятельности ГОП на продолжительность жизни, 85% респондентов считают, что такие предприятия способствуют снижению продолжительности жизни, 14% считают, что ГОП повышают продолжительность жизни, т.к. влияют на социальную инфраструктуру региона. Данную оценку можно считать субъективной, так как продолжительность жизни связана с огромным спектром факторов.

Для оценки качества жизни работников респондентов был задан ряд вопросов, которые сведены в таблицу 3.

Таблица 3 - Мнение респондентов о состоянии их качества жизни, в% от числа опрошенных

Вопросы	Вариант ответа	ГРЭС-1	ГРЭС-2
1. Как Вы оцениваете перспективы экологического состояния Экибастузского региона?	негативная тенденция – ухудшение состояния экологии, снижение качества жизни	62	62
	позитивная тенденция - экология улучшается, благодаря усилиям руководства градообразующих предприятий	38	30
	другое	0	7
2. Оцените качество питьевой воды в Экибастузе	низкое	69	71
	высокое	18	11
	другое	13	18
3. Довольны ли Вы своими жилищными условиями?	да	57	59
	нет	43	41
4. Как Вы считаете, от чего зависят демографические проблемы в нашем регионе?	финансовые трудности семей	77	69
	экологические последствия	19	19
	другое	4	12
5. Как Вы относитесь к физкультуре и спорту?	ограничиваюсь футбольными матчами по телевизору;	29	40
	виду активную спортивную жизнь	51	51
	другое	20	20
6. Существует ли потребность у Вас и членов Вашей семьи в улучшении рациона питания?	да, не хватает в рационе фруктов, мяса	33	63
	можем себе позволить все	61	23
	другое	6	14

Большая часть опрошенных (62%) констатирует снижение качества жизни. Результаты таблицы 3 доказывают, что в Экибастузском регионе низкое качество питьевой воды, не удовлетворительные жилищные условия. Кроме указанных демографических проблем, причиной которых, по мнению респондентов, являются финансовые трудности, дополнительно были указаны: дороговизна жилья, низкий уровень доходов и образ жизни молодежи. Данные факты подтверждают нерешенность социальных проблем населения Экибастузского региона. Однако рацион питания во всем многообразии может себе позволить 61% опрошенных работников ГРЭС-1, это свидетельствует о высоком уровне доходов работников. 10% опрошенных считают что, в их рационе нет разнообразия, не хватает морепродуктов и фруктов.

Для оценки уровня жизни работников, респондентам был задан вопрос «Какое высказывание характеризует Ваше материальное положение?». Ответы респондентов сгруппированы в таблице 4.

Таблица 4 - Мнение респондентов об уровне доходов, % от опрошенных

Уровень жизни работников	Ответ на вопрос	ГРЭС-1	ГРЭС-2
Низкий уровень жизни	денег до зарплаты не хватает, приходится занимать	5	28
	на повседневные затраты уходит вся зарплата	12	27
Средний уровень жизни	на повседневные нужды хватает, но покупка одежды затруднительна	20	15,6
	в основном хватает, но для покупки дорогостоящих предметов нужно брать в долг;	26	20
Высокий уровень жизни	почти на все хватает, но не доступны приобретение квартиры, дачи	29	5
	практически ни в чем себе не отказываем	5	1,4

Среднему уровню жизни работников предприятий соответствует 40% от числа опрошенных, 30% отнесли себя к категории с низкими доходами.

Самооценка квалификационного уровня и его роста у респондентов охватила четыре вопроса, результаты представлены в таблице 5.

**Таблица 5 - Результаты опроса мнения респондентов об их профессионализме,%**

Вопросы	Вариант ответа	ГРЭС-1	ГРЭС-2
1. Как Вы оцениваете свой уровень профессионализма?	низкий	16	8
	я - профессионал своего дела	66	63
	другое	18	29
2. Что мешает Вам повысить свой профессиональный уровень?	финансовые трудности	66	48
	нет желания и стимула	9	23
	другое	25	29
3. Готовы ли Вы к прохождению стажировки в другом регионе, стране для повышения своего профессионального уровня?	да	92	81
	нет	8	19
4. В какой области Вы хотели бы получить новые знания?	по профессии;	84,4	79
	о религии	5	4
	в области животноводства	0,8	0,7
	по садоводству	0,8	1,3
	другое	9	14

Самокритично отнеслись к своим профессиональным знаниям 16% опрошенных ГРЭС-1 и 8% ГРЭС-2, указав на низкий уровень профессионализма, 18% и 22% соответственно определили свой уровень как средний, на недостаток опыта ссылались молодые специалисты. В повышении своей квалификации респонденты видят не только финансовые трудности (57%), в структуре ответов «другое» были указаны: низкий уровень преподавания, отсутствие времени, возраст.

92% респондентов готовы к прохождению стажировки в другом регионе и стране, это говорит о высокой мобильности кадров и о желании повысить свою квалификацию. Область новых знаний, как показано в таблице 5, респондентами выбрана «по профессии» (82%), это говорит о большой приверженности фирме, наличии корпоративного духа, желании качественнее трудиться. Кроме того, в ответе «другое», было выявлено желание получить знания в области экономики и финансов, юриспруденции, лингвистики, английского языка.

Вопрос - «*Чего Вам не хватает в повседневной жизни больше всего из перечисленного?*» позволил выявить те жизненные факторы, на которые работникам не хватает времени. В таблице 6 представлены ответы на данный вопрос. Из них видно, что нехватка времени на семью является проблемой 48% респондентов, значительная часть (29%) работников хотела бы больше времени проводить на природе. Такая тенденция свидетельствует о недостатке свободного времени, большой загруженности в течение рабочей недели. Люди имеют минимум времени на отдых, на свое саморазвитие.

**Таблица 6 – Ответы респондентов на вопрос - «Чего Вам не хватает в повседневной жизни больше всего из перечисленного?»**

Вариант ответа	ГРЭС-1	ГРЭС-2
больше времени проводить на природе	28	30
больше быть с семьей	57	40
больше времени посвящать своему профессиональному развитию	4	4
заниматься творчеством, самопознанием, познанием мира	11	15
другое	0	11

Одной из основных проблем, негативно влияющей на работу предприятий, препятствующей внедрению новых управленческих разработок, является оппортунистическое поведение работников, которое может проявляться в экономии своей рабочей силы. Решение этой проблемы возможно только за счет высокой заинтересованности в труде персонала предприятий, максимально полного использования их трудового потенциала, эффективных методов управления, создания благоприятных условий для самореализации и развития личности в труде. В анкету были включены вопросы, характеризующие оппортунистическое поведение работников. Результаты представлены в таблице 7.

Таблица 7 - Показатели оппортунистического поведения работников ГРЭС-1, % от числа опрошенных

№ п/п	Вопросы и варианты ответов	руководители	специалисты	прочие служащие	рабочие	всего
1	Скажите, пожалуйста, если за Вами нет никакого контроля в смене, то Вы:					
	– все равно интенсивно работаю	100	89	100	81	85
	– работаю в полсилы	-	-	-	15	10
	– делаю вид, что работаю	-	11	-	4	5
	– постараюсь совсем не работать	-	-	-	-	-
2	Если в смене нет или кончилась работа, то Вы:					
	– иду к своему руководителю за работой	17	7	-	22	17
	– сам нахожу работу	75	86	67	56	65
	- жду указаний начальства	8	7	33	22	18
3	Если будет можно опоздать на работу к началу смены или с обеда, то Вы:					
	– воспользуюсь такой возможностью	8	21	33	18	19
	– откажусь от такой возможности	92	79	67	82	81
4	Если за проявленную инициативу в труде Вам ничего не заплатят, то Вы:					
	– все равно буду проявлять инициативу	84	78	66	54	47
	– не буду проявлять инициативу	8	18	17	42	48
	– пусть проявляют другие	8	4	17	4	5

Опрос, в частности, показал следующее. Если за работником нет контроля, то делает вид, что работает от 4 до 11% работников, работают в полсилы от 10 до 15% опрошенных. Если в смене кончилась работа, то ждут указаний начальства и ничего не предпринимают от 7 до 33% опрошенных. От 8 до 42% работников не будут проявлять инициативу, если она не оплачивается. От 8 до 33% респондентов воспользуются возможностью опоздать на работу. Как видим, имеет место утвердившееся в сознании работников отчуждение труда. При таких обстоятельствах трудно ожидать от них инновационной активности и высокой мотивации.

В заключение социологического исследования проанализируем уровень развития социальных отношений в трудовых коллективах: имеет ли место доверие в отношениях между работниками и по отношению к руководству, каковы ценностные ориентации работников. Слабое развитие социальных отношений между работниками, отсутствие разделяемых позитивных ценностей, низкий уровень доверия могут способствовать снижению выработки, трудовой отдачи. Развитые социальные отношения увеличивают эффективность использования человеческого капитала и способствуют росту производительности труда, получаемой при тех же издержках на рабочую силу и средствах производства. Блок вопросов, характеризующий социальные отношения диагностирован в таблице 8.

Из вышеизложенного можно сделать вывод, что на обследуемых предприятиях сложились не совсем доверительные отношения, 60% респондентов не всегда могут высказать свое мнение в присутствии руководителя, они также не будут открыто выражать свои мысли, опасаясь ответной реакции коллег. Не совсем благоприятной считают социально-психологическую обстановку более 54% опрошенных. Безучастность к неформальному общению проявляется у 23% респондентов (они не участвуют в коллективных мероприятиях). Более 40% не посещают места совместного отдыха коллектива, предназначенные для их оздоровления и культурного отдыха.

Это объясняется тем, что социально-экономическая политика, реализуемая с помощью экономических реформ региона, не затронула такие важные сферы жизнедеятельности, как воспроизводство и здоровье людей, уровень и качество жизни, занятость, духовно-нравственное и психологическое состояние работников. В первую очередь, для работников ГОП это касается вопросов восстановления здоровья, организации отдыха (санаторно-курортное, профилактическое лечение, диагностика и предупреждение проф. заболеваний) и повышение культурного уровня, создание благоприятного социально-психологического климата.

Таблица 8 - Диагностика социальных отношений работников, % от числа опрошенных респондентов

Вопрос	Варианты ответа	ГРЭС-1	ГРЭС-2
1. Работники, коллеги могут выражать свои истинные мысли или чувства, не опасаясь ответной реакции	1. Согласен 2. Не совсем согласен 3. Не согласен	19 63 18	15 57 28
2. Можете ли Вы открыто высказывать свое мнение в присутствии руководителя, если оно не совпадает с его мнением?	1. Да, могу 2. Да могу, но не всегда 3. Нет	28 60 12	33 45 22
3. Считаете ли Вы социально-психологическую обстановку в коллективе благоприятной для работы?	4. Да 5. Не совсем 6. Нет	33 61 6	32 46 22
4. Участвуете ли Вы в неформальных мероприятиях, проводимых Вашей организацией? (спортивных соревнованиях, корпоративах)?	1. Да, часто участвую 2. Не всегда 3. Нет	28 61 11	13 53 34
5. Имеются ли в Вашей организации места для совместного отдыха коллектива (столовая, база отдыха и т.д.), посещаете ли Вы их?	1. Да имеются, посещаю 2. Да имеются, но не посещаю 3. Нет, не имеются	39 46 15	22 41 37

**На основе проведенного исследования можно сделать следующие выводы:**

- 1) Доказано негативное воздействие на окружающую среду деятельности ГОП, что оказывает влияние на состояние здоровья работников и жителей моногородов. Данный факт подтвердили 75% респондентов. Для решения проблемы можно установить более мощные пылеулавливающие сооружения, 83% опрошенных это подтверждают.
- 2) В настоящее время для работников ГОП приоритетными являются одновременно семья и работа. Большую часть времени они хотели бы проводить с семьей, на природе. Установлено желание работников повышать свой образовательный уровень, но решение проблемы сталкивается с рядом трудностей.
- 3) Обострение социально-экономических проблем в обществе при формировании рыночной экономики в Казахстане отразилось на снижении жизненного уровня и в целом на качестве жизни жителей моногородов Экибастузского региона. Опрос показал, у градообразующих предприятий существуют серьезные социально-трудовые проблемы, связанные с отсутствием доверия в коллективе, деформацией ценностных ориентиров, связанных с менталитетом населения, низким культурным уровнем. Это свидетельствует о слабом развитии человеческого капитала ГОП.

УДК 338.49.(075.4)

**ОҚО АЙМАҚТАРЫНДАҒЫ ЖЫЛУЭНЕРГЕТИКАЛЫҚ ШАРУАШЫЛЫҚТА  
ИННОВАЦИЯЛАРДЫҢ ЭКОНОМИКАЛЫҚ ТИІМДІЛІГІ***А.Б. Айдарова, экон. ғыл. канд., доцент, А. Абдраманқызы, Э.Е. Досмуратова**«Экономика» кафедрасы**М. Ауезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті (Шымкент қ.)*

*Мақалада аймақтың инновациялық инфрақұрылымның экономикалық тиімділігін дамыту жолдары ұсынылған. Ұсынылған модельді жасау арқылы саланы дамытудың инновациялық факторын жүзеге асыруға мүмкіндік туады, нәтижесінде энергияны өндіру, сату шығындарын төмендетуге және тиімділікті арттыруға мүмкіндік болады.*

*В статье предложены пути развития экономической эффективности инновационной инфраструктуры региона. Предложенная модель дает возможность развитию инновационного фактора, снижению затрат на производство и реализацию энергии и возможность повышения их эффективности.*

*This article will provide the development of the economic efficiency of the infrastructure. The information provided in the article makes it possible to model the development of the innovation factor, as a result, you can produce energy by reducing expenses and increasing the cost-effectiveness.*

Нарықтық экономика шартында инновациялық қызметтің тиімділігін талдау көп сатылы және көп кезеңді сипат алып, күрделене түсуде. Жаңа техника және технологияның тиімділігін талдаудың бірінші кезеңінде жаңа техника мен технологияның тиімділігі мен техникалық деңгейінің дәстүрлі жалпы және жеке көрсеткіштерін қолданған жөн. Жаңалықтың техникалық деңгейінің көрсеткіштерінің жіктемесі сурет-1 көрсетілген.



Сурет 1 - Жаңа техника және технологияның техникалық деңгейінің көрсеткіштерінің жіктемесі

Жаңалықтың техникалық деңгейінің бірінші көрсеткіші (бастапқы)– бұл қарастырылып отырған жаңалықтың даму кезеңі, мұнда дамудың бастапқы кезеңінде инновацияны жасау үшін арналған барлық факторлар кіреді. Олар патенттік тазалық, жаңалықты дамыту шығындары, экономикалық тиімділік, конструкторлық қолданушылық, эстетикалық және экологиялық көрсеткіштер [1-5].

Екінші көрсеткіш – өндіріс кезеңі. Жаңалықты өндіру үдерісіне тікелей немесе жанама ықпал ететін көрсеткіштер қарастырылады (еңбек өнімділігі, басқарымдылық, қызмет етуінің тиімділігі, экономикалық көрсеткіштер, механикаландыру деңгейі). Соңғы көрсеткіш – пайдалану кезеңі – технологиялық сондай-ақ экономикалық көзқараспен жаңалықтың сенімділігін және жарамдылығын көрсететін көрсеткіштер.

Жаңалықты сәтті жүзеге асыру үшін адекватты технологиялық шешімдерді және өндірістік аппаратпен сәйкес ұйымдастыру деңгейін таңдау қажет. Қолданылатын техника мен технология деңгейін талдау тек жаңалықпен мүдделілікті зерттеуді ғана емес, сонымен қатар бар жағдайға бейімделуге қабілеттілік, өндірістің аппаратты қайта қалыптастыруға қаблеттілігі сияқты маңызды қасиеттерді талап етеді. Техника, технология, ұйымдастыру және икемділік қасиеттерін ерекше атап өту қажет.

Нарықтық кеңістіктің кеңейтілген жағдайында, көптеген әртараптанулардың жаңару қарқыны күшейеді және олар үшін өндірілетін техника, технология, сондай-ақ өнім түрлерінің әр түрлілігі артады.

Техника-ұйымдастырушылық деңгейі мен сол деңгейдің көрсеткіштерін арттырудың, яғни техника, технология, ұйымдастыру, басқару жағдайының экономикалық тиімділігінің көрсеткіштерін әдістемелік ажырата білу қажет. Өндірістің қол жеткізген техникалық ұйымдастырушылық деңгейінің маңызды көрсеткіштерінің сызбасы сурет-2 көрсетілген.

Сурет 2 өндірістің төрт техникалық деңгейі көрсетілген:

- өндірістің ғылыми-техникалық деңгейі өндірісте толығымен өнімнің дамуы үшін қажетті факторлар жүйесінен тұрады;
- ұйымдастыру-өнім өндірісін ұйымдастыру және басқару шеберлігі;
- технология деңгейі оған кәсіпорынға инновация ендіру деңгейін көрсететін факторлар жатады;
- техника деңгейі – жабдықтың құрылымы, тозу, еңбек өнімділігі қарастырылады.

Инновацияны игеру нәтижесін жұмсалған шығындармен салыстыру негізінде инновация нәтижесін (табысын) есептеу әдісі жаңалықты пайдаланудың максатқа сай екендігі жөнінде шешім қабылдауға мүмкіндік береді.



Сурет 2 - Өндіріс деңгейінің көрсеткіштерінің сызбасы

Инновациялық іс-әрекет нәтижесі заттық емес түрде (мысалы «ноу-хау») немесе нақты зат түрінде болатын инновациялық өнім ретінде өрнектеледі.

Инновациялық іс-әрекет тиімділігін сыртқы және ішкі нарықта сәтті ұсынылған жаңа өнімнің бәсекеге қаблеттілігі арқылы бағалауға болады.

Инновациялық іс-әрекет тиімділігін арттыру резервтерін анықтау инновациялық іс-әрекетті жүргізу үнемділігінің деңгейін өлшеудің белгілі бір тәсілінсіз мүмкін емес. Инновациялық іс-әрекетті ұйымдастыру үнемділігінің деңгейін өлшеу кезінде инновациялық үдеріс кезеңдердің жиынтығы екендігінен бастау қажет (кәсіпорын үшін өте маңыздылары: ҒЗТКЖ жүргізу, инновациялық жобалардың экономикалық тиімділігін бағалау, өнертабысты енгізу (ойлар, идеялар)).

ҒЗТКЖ жүргізу кезеңдерін сипаттау үшін кәсіпорында белгілі бір уақыт кезеңінде келесідей көрсеткіштер қолданылуы мүмкін:

- 1) ҒЗТКЖ жүргізуге жұмсалған шығындар;
- 2) ҒЗТКЖ жұмысбастылар саны;
- 3) алынған патенттер саны;
- 4) жүргізілген ҒЗТКЖ нәтижесі ретінде, жеке өнертабыстар саны;
- 5) алынған интеллектуалды меншік нысандар саны;
- 6) сатылған интеллектуалды меншік саны;
- 7) интеллектуалды меншік нысандарын алуға жұмсалған шығындар. Жоғарыда келтірілген абсолютті көрсеткіштерден басқа ҒЗТКЖ жүргізу кезеңдерін сипаттайтын, келесідей салыстырмалы көрсеткіштер қолданылуы мүмкін:
  - жалпы айналымдағы ҒЗТКЖ шығындарының үлесі немесе тауарлы өнімді сатудан түскен табыс кәсіпорынның экономикалық тиімділігінің талаптарына жауап беретін өнертабыстардың жалпы санындағы жеке зерттеме үлесі;
  - жалпы тауарлы өнімнің көлеміндегі кәсіпорынға тиісті интеллектуалды меншік нысандарын сатудан алынған қорлар үлесі;
  - кәсіпорынның өндірістік персоналының жалпы санындағы ҒЗТКЖ жұмысбастылар үлесі;
  - кәсіпорынға тиісті интеллектуалды меншік нысандарын сатудан алынған табыстың интеллектуалды меншік нысандарын алуға жұмсалған шығындарға қатынасы және т.б.

Бұл көрсеткіштер ҒЗТКЖ жүргізу кезеңінде инновациялық іс-әрекетті жүргізу үнемділігі сияқты тиімділік өзгерісін көрсетпейтіндігін айта кету қажет. ҒЗТКЖ жүргізу кезеңінің үнемділігінің өзгерісі үшін бұл кезеңде ресурстар шығындарының нәтижесі белгілі бір санының пайда болуы екендігінен бастау қажет. Сонда, тиімділіктің маңызды факторы ретінде бұл кезеңнің нәтижесінің өзгерісін көрсететін көрсеткіш

ретінде, өнеркәсіптік кәсіпорынның экономикалық тиімділігінің талаптарына жауап беретін өнертабыстардың санының зерттелген жалпы өнертабыстар санына қатынасын пайдалануға болады. Сонымен қатар өнеркәсіптік кәсіпорынның сыртқы ортамен өзара әрекеті мүмкіндіктерін яғни сыртқы ортада сатылған және сырттан алынған интеллектуалды жауапкершілік нысандарының санын ескеру қажет. Толығымен алғанда ҒЗТҚЖ жүргізу кезеңінің нәтижелік көрсеткіші келесідей түрде болады:

$$P \text{ ҒЗТҚЖ} = \frac{Ч_{\text{тиім}} + Ч_{\text{алын.тиім}}}{Ч_{\text{жалпы}} - Ч_{\text{сатыл}}} \quad (1)$$

мұндағы:

$P \text{ ҒЗТҚЖ}$  – ҒЗТҚЖ жүргізу кезеңіндегі инновациялық іс-әрекеттің нәтижелілігі;

$Ч_{\text{тиім}}$  – өнеркәсіптік кәсіпорынның экономикалық тиімділігінің талаптарына жауап беретін өз бетінше жасалған өнертабыстардың (техникалық шешім, идеялар), саны;

$Ч_{\text{алын.тиім}}$  – өнеркәсіптік кәсіпорынның экономикалық тиімділігінің талаптарына жауап беретін алынған интеллектуалды меншік нысандарының саны;

$Ч_{\text{жалпы}}$  – өнеркәсіптік кәсіпорынның сыртқы ортасындағы интеллектуалды меншіктің нысандарын алу және ҒЗТҚЖ жүргізу нәтижесі ретінде өнертабыстардың (техникалық шешімдер және идеялар) жалпы саны;

$Ч_{\text{сатыл}}$  – өнеркәсіптік кәсіпорынның іс әрекетінде қолданылмаған және өнеркәсіптік кәсіпорынның сыртқы ортасында сатылған ҒЗТҚЖ нәтижесіндегі интеллектуалды меншік нысандарының саны. Бірақ бұл көрсеткіш өнеркәсіптік кәсіпорын шегінде ресурстар шығындарын ескерусіз, ҒЗТҚЖ жүргізу кезеңінің нәтижелілігін ғана көрсетеді, сондықтан бұл факторлы көрсететін көрсеткіш қажет. Біздің көзқарасымыз бойынша келесідей көрсеткішті пайдаланған жөн болады (2):

$$P \text{ ҒЗТҚЖ} = \frac{\sum_{i=1}^N H_i + \sum_{j=1}^K H_j}{\sum_{r=1}^R H_r + \sum_{q=1}^Q H_q} \quad (2)$$

мұндағы:

$N = Ч_{\text{тиім}}, K = Ч_{\text{алын.тиім}}, R = Ч_{\text{жалпы}}, Q = Ч_{\text{сатыл}}$ .

$P \text{ ҒЗТҚЖ}$  – ҒЗТҚЖ жүргізу кезеңіндегі инновациялық іс-әрекет нәтижелілігі;

$H_i$  – өнеркәсіптік кәсіпорынның экономикалық тиімділігінің талаптарына жауап беретін  $i$  өнертабысты (техникалық шешім, идея) өз бетінше жасауға жұмсалған шығындардың ақшалай өрнектелуі;

$H_j$  – экономикалық тиімділік талаптарына жауап беретін, өнеркәсіптік кәсіпорынның сыртқы ортасында интеллектуалды меншіктің  $j$  нысанын алуға жұмсалған шығындар;

$H_r$  – өнертабыстың (техникалық шешімдер, идеялар) жалпы санын алуға және жасауға жұмсалған шығындар;

$H_q$  – өнеркәсіптік кәсіпорынның сыртқы ортасында  $q$  өнертабысты (техникалық шешімдер, идеялар) сатудан алынған кіріс.

ҒЗТҚЖ жүргізу кезеңінде инновацияны жүзеге асыруды ұйымдастыру механизмі ретінде инновациялық іс-әрекет тиімділігін арттыру резервтерінің шамасы жоғарыда аталған екі максималды мәннің ауытқуын құрайды, яғни бұл көрсеткіштердің мәні бірге жақын болған сайын инновациялық үдерістің осы кезеңінде инновациялық іс-әрекетті жүргізу тиімділігі жоғары болады. Нәтижелілікпен үнемділікті арттыруға бағытталған резервтерді анықтаумен қатар инновациялық іс-әрекетті жүргізудің уақыт факторын ескеру қажет. Бұл үшін өнертабысты (техникалық шешімдер, идеялар) жасаудың орташа ұзақтығының көрсеткішін пайдаланған жөн (3), яғни

$$B_{\text{соз.}} = \frac{\sum_{i=1}^N \Pi_i}{N} \quad (3)$$

мұнда:

$B_{\text{соз.}}$  – ҒЗТҚЖ нәтижесі ретінде бір өнертабысты (техникалық шешімдер, идеялар) жасаудың орташа ұзақтығы;

$\Pi_i$  – бір  $i$  өнертабысты (техникалық шешімдер, идеялар) жасауға жұмсалған уақыт шығындар;

$N$  – ҒЗТҚЖ жүргізу нәтижесінде жасалған өнертабыстар (техникалық шешімдер, идеялар) жалпы саны.

Өнеркәсіптік кәсіпорынның экономикалық тиімділігінің талаптарына жауап беретін болжамдалған жаңалықты енгізу сәйкестігін тексеру инновациялық жобалардың экономикалық тиімділігін бағалау нәтижесінде жүргізіледі. Оның мәні болжамдалған әрбір өнертабыстың (техникалық шешімдер, идеялар)

өнеркәсіптік кәсіпорынның алдында тұрған мақсаттарға қол жеткізуге ықпал ететінін анықтау. Шын мәнінде, өнертабысты, идеяларды таңдауға мүмкіндік беретін әдістеме болуы қажет. Мұндай әдістемені жасаудың қиындығы кәсіпорынның сыртқы ортасында да ішкі ортасында да көптеген әр түрлі бағыттағы есептің болуында. Мысалы, Б. Твист бойынша инновациялық жобаны бағалау кезіндегі ескерілетін негізгі факторлар:

- «жобаны жүзеге асырудан күтілетін, қаржылық мүдделер»;
- ҒЗТКЖ портфелінің шегінде бұл жобаның басқаларға әсері;
- «ұйым экономикасына толығымен ол табысты болған жағдайда ықпалы» [6].

Біздің көзқарасымыз бойынша табысты жаңалықтың критериіне жауап беретін, факторлар мүдделі болуы қажет:

Біріншіден, тұтынушы тартуды қамтамасыз ететін техника-экономикалық сипаттамаларын анықтау,

Екіншіден, кәсіпорын ретінде жаңалықты ендіруден алынатын мүдделерді болжам жасауға мүмкіндік беретін, экономикалық параметрлерді анықтау.

Инновациялық үдерістің бұл кезеңінде инновациялық іс-әрекет тиімділігін арттыру резервтерін арттыруды анықтау кезінде экономикалық тиімділікті бағалаудың басты мақсаты – оның максималды дәлдігі екендігінен бастау қажет. Сәйкесінше, бұл кезеңдегі инновациялық іс-әрекет тиімділігінің деңгейін өлшеу келесідей формуланың негізінде анықталуы мүмкін (4):

$$\mathcal{E}_{\text{оц}} = \frac{\mathcal{E}_{\text{накты}}}{\mathcal{E}_{\text{болж.}}} \quad (4)$$

мұндағы:

$\mathcal{E}_{\text{оц}}$  – өнертабыстың (техникалық шешімдер, идеялар) экономикалық тиімділігін бағалаудың дәлдігі;

$\mathcal{E}_{\text{болж.}}$  – өнертабыстың (техникалық шешімдер, идеялар) болжамды экономикалық тиімділігін (енгізгенге дейінгі);

$\mathcal{E}_{\text{накты}}$  – инновацияның нақты экономикалық тиімділігі (енгізгеннен кейін).

Жаңалықты ендіру кезеңінде инновациялық іс-әрекетті сипаттау үшін белгілі бір уақыт кезеңінде қарастырылатын келесідей көрсеткіштерді пайдалануға болады:

- енгізілген өнертабыстар саны (ойлар, идеялар);
- өнертабысты енгізуге жұмсалған шығындар (ойлар, идеялар).

Жоғарыда белгіленген абсолютті көрсеткіштермен қатар, келесідей салыстырмалы көрсеткіштерді пайдалануға болады:

- бір жұмыс бастыға сәйкес өнер табыстар (ойлар, идеялар) саны;
- сол уақыт кезеңінде жүзеге асырылған күрделі салымдардың жалпы көлеміндегі өнертабыстарды (ойлар, идеялар) енгізуге жұмсалған шығындар үлесі ;
- бір өнертабысты енгізуге жұмсалатын орташа шығындар және т.б.

Бұл көрсеткіштер өнер табысты енгізу кезеңінде инновациялық іс әрекетті жүргізудің тиімділігін көрсетпейді. Сондықтан өнертабысты енгізу кезеңінің нәтижелік деңгейін өлшеу үшін енгізілген өнер табыстар (техникалық шешімдер, идеялар) санын және өнеркәсіптік кәсіпорынның экономикалық тиімділігінің талаптарына жауап беретін жасалған өнертабыстар (техникалық шешімдер, идеялар) қатынасы қолданылады, яғни

$$P_{\text{ст.вн}} = \frac{Ч_{\text{вн.и.}}}{Ч_{\text{раз.и.}}} \quad (5)$$

мұндағы:

$P_{\text{ст.вн}}$  – өнертабысты енгізу кезеңінің нәтижелілігі ;

$Ч_{\text{вн.и.}}$  – өнеркәсіптік кәсіпорынның экономикалық тиімділігінің талаптарына жауап беретін енгізілген өнертабыстар (техникалық шешімдер, идеялар) саны;

$Ч_{\text{раз.и.}}$  – Сол уақыт кезеңінде экономикалық тиімділігінің талаптарына жауап беретін жасалған өнертабыстар (техникалық шешімдер, идеялар) саны.

Бұл жұмыстағы инновацияның экономикалық тиімділігі аймақтың жылуэнергетика шаруашылығында инновацияны енгізу бойынша шаралардың жобаланған жоспарынан анықталған.

Жаңа технологияны енгізуді қарастыратын, коммуналды шаруашылықты модернизациялау бағдарламасы қабылданған Ресей және дамыған елдер тәжірибесін ескере отырып, біздің инновациялық іс-әрекет шараларының келесідей жоспары ұсынылады. Аймақтың жылуэнергетикалық шаруашылығының іс-әрекетін талдау басқа елдерде қолданылған инновацияларды пайдалануға болатын тұстарын көрсетті, енгізу шараларының жоспары кестелі көрсетілген.



## Кесте 1 - ОҚО жылуэнергетикалық кешенінің және инновациялық іс-әрекет жоспарының перспективалық жоспары

Шаралардың атауы	Жауапты орындаушы	Орындау мерзімі	Күтілетін экономикалық нәтиже	Өтелу мерзімі	Ескерту
1. Электр энергияны беру тізбегінің құрылысы ВЛ-500 кВ Қазақстанның Солт-Оңт	ҚР энергетика және минералды ресурстар министрлігі	2012ж			Бірінші кезең аяқталды
2. Кіші СЭС құрылысы (132 ОҚО өзені)	ҚР энергетика және минералды ресурстар министрлігі	2030ж			Жұмыс жобасы бар, Түлкібас ауданында жеке шаруа қожалығында мұндай станса жұмыс істейді
3. Жел электр стансасын енгізу (екеу)	ОҚО әкімшілігі «ЛТД НЕРС» индиялық компания	2011ж	60 мың АҚШ доллары	5 жыл	Жоба бар
4. Жылу өткізгіш материалдар енгізу	ААҚ «Энергоцентр -3»	2008-2010жж.	44,52 мың долл.	2 жыл	Енгізудің бірінші кезеңі ААҚ «Энергоцентр -3» жылу трассасында өтті
5. Бу котел бірге автоматтандырылған, қозғалмалы бу құрылысын енгізу	ОҚО әкімшілігі ЖШС «ОТАУ СТРОЙ»	2010-2012жж.			
6. Энергия тасымалын есепке алу үшін автоматтандырылған құралдар кешенін жасау	ЖШС «ОТАУ СТРОЙ»	2010-2011жж.	74 мың долл.	3,8 жыл	Бизнес-жоспар

Жоғарыда келтірілген әдістер мен әдістемелік ыңғайларға сәйкес инновацияның экономикалық тиімділігіне есептеулер жүргізілді.

Қазақстан бойынша жылытуға және ыстық сумен қамтамасыз етуге орташа жылу энергияның соммалы шығыны 54 кг у.т./ $(м^2 \cdot жылына)$  тең, Скандинавия елдерінде жылу энергияның соммалы шығыны 18 кг у.т./ $(м^2 \cdot жылына)$  құрайды. Сонымен қатар отандық ЖЭО жылуының 70% тұтынушыға жетпейтіндігін айта кету керек. Оның 40% жылу орталықтарында және 30% - тікелей үйлерде жоғалады [7].

Жылу энергияның тиімділігінің төмендеуіне ықпал ететін негізгі себептер жылу тораптарының және инженерлік құрылғылардың тозуы екендігін мамандар айтады, көптеген аймақтарда олардың жағдайы өте төмен деңгейде және 50-75% құрайды. Сондай-ақ негізгі құрылыс конструкцияларының жылуға төзімділігі төмен екендігі байқалады.

Техника-экономикалық талдау көрсетіп отырғандай, жылудың жоғалу мәселесі энергиялық ресурстарды пайдалануды басқару және бақылау жүйесімен сондай-ақ ұзақмерзімге жарайтын жылу өткізгіш, тиімділігі жоғары материалдар негізінде кешенді және күнделікті қазіргі шешімдерді енгізу жолымен ғана шешіледі. Мұндай энергияны сақтау шешімдері жылу энергиясын өндіру мен оны тұтынушыға жіберуге дейінгі жолдарда қолданылуы қажет.

Тиімділігі жоғары жылуизоляциялар кеңінен пайдалану кезінде жылуэнергетикалық ресурстарды үнемдеу, жылуды өңдеу көлемін арттырумен энергия өндірісінің қуаттылығының құрылысын арттырумен салыстырғанда неғұрлым тиімді, өйткені, бірінші жағдайда, аз күрделі салым қажет етіледі.

Жылытудың қазіргі жүйесі ғимараттардың кешенді қорғау, жылу қабаттарын жасауды қарастырады. Сондай-ақ желдетілетін фасад құрылысы. Бұл шаралар кешені қоршаудың жылуға қарсылығы және конструкцияның жылуизоляция және басқада пайдалану сипаттамаларына ықпал ететін конденсаттың түсуін жояды. Мұндай материал Қазақстанда алғаш рет Шымкентте қолданылуда.

Шымкент қаласында жылумен қамтамасыз етуге инновациялық ыңғай ретінде жаңа шағын аудан Нұрсәттің тұрғын үйлер кешені үшін аудандық 3 қазандық құрылысы мен ендірілуін жатқызуға болады. Жылу магистралы әлі жүргізілмеген, бастапқы кезде оны «Сайрам». Шағын ауданынан қоятын болады.

«Сайрам» шағын ауданындағы аудандық 3 қазандық, «Нурсат». Тепломагистраль «Сайрам-Нурсат» шағын аудандарынан 1 км қашықтықта пенополиуретанмен оқшаулауға болады.

«Нурсат» жаңа шағын аудандағы жоғары тариф - экономикада болатын фактор. Бірақ, бұдан құтылуға болады, егер бу котелімен бірге қозғалмалы автоматтандырылған қозғалмалы бу құрылғысы жаңалығын енгізсе. Оның мәні барлық жылу химиялық жабдықтары халықтық пункттерге немесе жұмыс, өндіріс орындарына қозғалту үшін автокөлікпен бекітілген, 3/11м мөлшеріндегі платформада орналастырылады. Қозғалмалы бу құрылғысының биіктігі 3м құрайды.

Автоматтандырылған қозғалмалы бу құрылғысы бу котелімен экономикалық тиімділікпен, жоғары пайдалану сенімділігімен, энергияны үнемдеумен, қызмет көрсетуге ыңғайлылығымен, экологиялылығымен сипатталады.

Шымкент қаласындағы ЖЭО жөндеу жұмыстарымен немесе қабілетсіздігімен бу котелін қолдануға болады. Инновациялық іс-әрекеттің жоспар-жоба бойынша экономикалық тиімділігі жиынтық кесте 2 келтірілген.

Осылайша қазіргі уақытта ОҚО аймағындағы жылу энергетикалық кешеннің негізгі қорлардың тозуына және бірыңғай басқару жүйесінің болмауына қарамастан дамуы, инновацияны ендіре отырып, модернизациялау, реформалау жолымен қиын жағдайынан шығуына әлеуетті мүмкіндіктер бар, жеке сектормен және мемлекетпен байланыса отырып, оның негізгі бағыттары келесілер болуы қажет:

- «Оңтүстік-Солтүстік» жүйесіне қосылу арқылы басты қуаттылықтың өзгерісіне, сондай-ақ үлкен үйлер үшін жеке қазандық және мини котельный құру;
- жаңа жылу изоляциялы материалдарды пайдалану: энергия тасымалын есепке алудың қазіргі автоматтандырылған приборларын орнату; аймақтық «ЮКТЭК» кластерін құру арқылы жылу энергетикалық кешенді басқару, ол кешенді ыңғай негізінде Тұжырымдама жасау арқылы саланы реформалаудың инновациялық факторын жүзеге асыруға мүмкіндік береді, нәтижесінде энергияны өндіру және сату шығындарын төмендетуге және тиімділікті арттыруға мүмкіндік болады.

#### Кесте 2 - Инновацияның негізгі техника-экономикалық көрсеткіштері

	Инновация түрі	Енгізуге дейін	Енгізуден кейін
1.	Жылуизоляция -экономикалық тиімділік - өтелу мерзімі	- 6 жыл	44,52 мың.долл. 2 жыл
2.	Бу құрылғысы -экономикалық тиімділік - өтелу мерзімі	- -	8,26 мың.долл. 3 жыл
3.	Энергия тасымалын есепке алу үшін автоматтандыру құралдарының кешені құрылған -экономикалық тиімділік - өтелу мерзімі	- -	74 мың. долл. 3,8 года
4	Шымкент қ. үйлер тобына қазандық -экономикалық тиімділік - өтелу мерзімі	- -	183, 8 мың долл. 4,3 жыл
	Барлығы:	мың долл.	310, 58

#### Әдебиеттер

1. Гасанов И. Региональные проблемы инфраструктуры экономики / И. Гасанов // Экономист. - 2001. - №7. - С. 34-38.
2. Кох В. Объекты социального инфраструктурного комплекса в развитии национальной экономики / В. Кох // Транзитная экономика. – 2003. - № 5. - С. 107-114.
3. Бейсенбаева Н. Инфраструктурный комплекс в развитии экономики Казахстана / Н. Бейсенбаева // Транзитная экономика. - 2004. - № 1. - С. 101-107.
4. Мазлоев В.З. Развитие производственной и социальной инфраструктуры в условиях арендно-кооперативных предприятий / В.З. Мазлоев // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. - 2008. - № 9. - С. 24-26.
5. Козырь И.Н. Инфраструктура: признаки, особенность, сфера услуг / И.Н. Козырь // Экономика и право Казахстана. – 2008. - № 14. - С. 44-46.
6. Есенгараева Г. Концессионный механизм развития транспортной инфраструктуры / Г. Есенгараева // Саясат. - 2007. - № 6. - С. 62-64.
7. Шамакова Н. Международный опыт реформирования железнодорожного транспорта / Н. Шамакова // Саясат. - 2007. - № 5. - С. 19-21.

УДК 338.436.33.(575)

## ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИЙ В ИНФРАСТРУКТУРАХ ОТРАСЛИ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

М.А. Амирова, ст. преподаватель  
кафедра «Менеджмент»  
Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)  
E-mail: maral.pvl@mail.ru

*Берілген жұмыста АӨК өндірістік және әлеуметтік инфрақұрылымы айқындалды. АӨК саласының инфрақұрылымдарында инновацияларды енгізудің мәселелері қарастырылды.*

*В данной работе изучена производственная и социальная инфраструктуры агропромышленного комплекса (АПК). Рассмотрены проблемы внедрения инноваций в инфраструктурах отрасли АПК.*

*Production and social infrastructure of the agricultural and production complex has been studied in this article. The issues of introduction of innovations into the infrastructural branches have been considered.*

Развитие сельскохозяйственного производства в современных условиях в значительной мере сдерживается неразвитостью производственной и социальной инфраструктуры, поэтому необходимо развивать инновационную деятельность и внедрение различных инноваций в инфраструктурах отрасли АПК для его устойчивого развития.

Под инновацией подразумевается объект, введенный в производство в результате проведенного научного исследования или сделанного открытия, качественно отличающийся от предыдущего аналога. Инновация характеризуется более высоким технологическим уровнем новыми потребительскими качествами товара или услуги по сравнению с предыдущим продуктом. Понятие инновация применяется ко всем нововведениям как в производственной, так и в организационной, финансовой, научно-исследовательской, учебной и других сферах, и к любым усовершенствованиям, обеспечивающим экономии затрат или даже создающим условия для такой экономии. Инновационный процесс охватывает цикл от возникновения идеи до её практической реализации [1].

Инфраструктура включает в себя предприятия и организации, обслуживающие АПК. Они обеспечивают общие условия развития производства и жизнедеятельности людей. По своему целевому назначению инфраструктура как целостная система подразделяется на производственную и социальную.

В состав производственной инфраструктуры сельского хозяйства отнесены отрасли и службы, обслуживающие сельское хозяйство и перерабатывающую промышленность, подразделения специального обслуживания. Производственная инфраструктура включает: систему материально-технического обслуживания (электро-, газо-, водоснабжение и т.д.); систему материально-технического снабжения и заготовок сельскохозяйственной продукции, элеваторное, холодильное и складское хозяйство; систему доведения продукции до потребителя (распределительные холодильники, оптовые базы и т.д.); транспорт и связь по обслуживанию производственных нужд всех отраслей и предприятий АПК.

Сельские территории представляют собой и сложную социально-экономическую систему общества, стратегия развития которой не должна ограничиваться только рамками производства (сельскохозяйственного или агропромышленного), поэтому социальная инфраструктура АПК представляет собой часть производительных сил аграрного сектора, которые направлены на создание необходимых условий для эффективного функционирования работников в процессе сельскохозяйственного труда и воспроизводства рабочей силы, обеспечиваемого за счет: интереса к труду; доступа к образованию, здравоохранению, культуре; улучшения социально-бытовых условий жизни сельского населения; приумножения собственности в рамках личного подсобного хозяйства; профессионального роста и т.д. В составе социальной инфраструктуры агропромышленного комплекса можно выделить отрасли службы по социальному и культурно-бытовому обслуживающие население, подразделения жилищно-коммунального хозяйства, организации по обслуживанию трудовой деятельности [2].

Производственные и социальные инфраструктуры обслуживают все стадии агропромышленного производства. Поэтому их роль в повышении уровня интенсификации и эффективности АПК неуклонно повышается.

Инновационное функционирование инфраструктуры АПК создает необходимые условия для прогрессивного роста аграрного сектора. Развитие инфраструктуры, связанное с научными исследованиями, разработкой и внедрением новых технологий и инноваций, становится фактором модернизации агропромышленного производства и социальной сферы села.

Существующая инфраструктура имеет черты переходного периода. Это выражается в том, что процесс ее формирования происходит стихийно, часто без минимально необходимого государственного регулирования. Серьезное отставание нормативной и правовой основы деятельности характерно практически для всех институтов рыночной инфраструктуры.

Институты рыночной инфраструктуры способны предоставлять сельскохозяйственному товаропроизводителю множество разнообразных механизмов поддержки эффективности его деятельности.

Понятие рыночной инфраструктуры является, в определенной степени, новым термином для многих сельхозтоваропроизводителей. Большинство из них привыкли рассчитывать на собственный опыт и силы, однако, чаще всего они не учитывают, что изменились условия хозяйствования, и те методы, которыми они пользовались ранее, в современных условиях уже неэффективны. Прибегать к помощи квалифицированных специалистов-экономистов фермеры еще не привыкли. Если сельхозтоваропроизводители осознали необходимость консультироваться с юристом при составлении договоров, оформлении документов, прибегать к помощи квалифицированного бухгалтера при подготовке отчетов, то необходимость консультации с квалифицированным менеджером при принятии управленческого решения о работе с персоналом, определении стратегии хозяйства в перспективе, о реализации товара считается необоснованной. Это одна из острейших проблем, стоящих на пути формирования многих институтов рыночной инфраструктуры АПК регионов.

Одной из важнейших инноваций является создание эффективных институтов рыночной инфраструктуры, способствующих восстановлению товаропотоков и функционированию продовольственных «цепочек», т.е. инновационной рыночной системы распределения сельскохозяйственной продукции, которая обеспечит отечественным товаропроизводителям и потребителям устойчивый выход на монополизированный продовольственный рынок и сбыт продукции по равновесным, основанным на спросе и предложении, рыночным ценам.

Таким образом, перспективными инновационными направлениями регулирования производственной и социальной инфраструктуры АПК являются:

- поддержка финансовых агропромышленных групп, в том числе льготное кредитование предприятий АПК и механизмы субсидий;
- увеличение полномочий региональных и муниципальных органов власти в определении приоритетов развития инфраструктуры;
- поддержка развития рынков материально-технических ресурсов и сельскохозяйственной продукции;
- совершенствование правовой поддержки аграрного рынка в сфере инфраструктуры.

#### **Литература**

1. Гришин В. Инновационное администрирование на предприятии: цели и методы // Проблемы теории и практики управления. - 2009. - № 6. - С. 84-89.
2. Экономика и управление на предприятиях АПК: Учеб. пособие / Н.Ф. Демина, А.А. Лукьянова, С.А. Булыгина. – Красноярск: Гос. аграр. ун-т, 2010. - 204 с.

**УДК 65.290 (574)**

#### **АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИЙ В КАЗАХСТАНЕ**

*Д.С. Бекниязова, магистр экономики, ст. преподаватель  
кафедры «Учет и финансы»*

*Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)*

*E- mail: Kaf\_finance@ineu.edu.kz*

*Инновациялық саланың өйткені динамикалық дамытуын инновациялық саланың дамытуын мәселе және олардың пайда болуын себеп осы бапта талқыланған - бұл бірі инновациялық экономика қосылатын бас. Жоғары технологиялы экономика сонымен бірге инновациялық процесстің қолдауының институттарының тиімді инновациялық жүйенің бар болуы және жасауы ойлайды.*

*В данной статье изучены проблемы развития инновационной сферы и причины их возникновения, так как динамичное развитие инновационной сферы – это одно из главных слагаемых инновационной экономики. При этом высокотехнологичная экономика предполагает наличие эффективной инновационной системы и создание институтов поддержки инновационного процесса.*

*In this article is studied the problems of innovative sphere's development and the causes of their appearance, because innovative sphere's dynamic development is the one of main component of innovative economy. Thus high-technological economy supposes the essence of effective innovative system and creation of institutes of innovative process' maintenance.*

По данным ООН, сегодня Казахстан даже не входит в двадцатку высокотехнологичных наций мира. В первую десятку государств с инновационной экономикой входят Финляндия, США, Швеция, Япония, Южная Корея, Нидерланды, Великобритания, Канада, Австралия и Сингапур. Далее следуют Китай и Индия.

Анализ инновационного развития в Казахстане показывает, что инновационной деятельности в стране отводится большая роль [1]. Вместе с тем необходимо отметить, что инновационная деятельность в республике пока не является источником повышения конкурентоспособности страны на мировом рынке. Несмотря на положительный опыт целого ряда инициатив, заметного прорыва в области инновационного развития экономики страны не произошло.

Одной из проблем инновационного развития в Казахстане на сегодняшний день является незавершенность научных исследований, их отрыв от производства. Проводимые прикладные разработки не имеют продолжения в виде коммерциализации и внедрения в производство [2].

По данным Агентства РК по статистике, представленным в таблице 1, в Казахстане в 2006 и 2007 годах инновационно-активными были признаны 4,8% предприятий. Однако в 2008 году этот показатель ухудшился, снизившись до 4%. В 2009 году ситуация не улучшилась и фактически осталась на прежнем уровне. Доля инновационной продукции в 2008 году составила 0,7% ВВП, затраты на технологические инновации – менее 1% от ВВП. В качестве основных факторов, препятствующих повышению инновационной активности предприятий, можно выделить следующие:

- высокая стоимость нововведений;
- недостаточность собственных финансовых средств;
- неприемлемые условия инвестирования и кредитования;
- недостаточная платежеспособность заказчиков;
- невысокая финансовая поддержка со стороны государства.

Таблица 1 - Основные показатели инновационной деятельности казахстанских предприятий за 2005-2008 годы

Показатели	2005 год	2006 год	2007 год	2008 год
Количество респондентов, всего	10 392	10 591	10 889	11 172
из них: имеющие инновации	352	505	526	447
уровень активности в области инноваций, %	3,4	4,8	4,8	4,0
не имеющие инновации	10040	10086	10363	10 725
уровень пассивности в области инноваций, %	96,6	95,2	95,2	96,0
Доля инновационной продукции в ВВП, %	1,58	1,53	1,19	0,7
Доля инновационной продукции в общем объеме промышленного производства, %	2,3	2,4	2,0	1,1
Количество научно-исследовательских, проектно-конструкторских подразделений	677	724	763	745
в них: списочная численность работников, человек	9 542	11 472	9 375	10 781

Источник: по данным Агентства РК по статистике

Общая техническая и технологическая отсталость предприятий, отсутствие действенной связи науки с производством, сырьевая направленность экспорта представляют определенную угрозу экономической безопасности страны. По данным официальной статистики, в 2008 году минеральные продукты в общем объеме экспорта Казахстана составляли 69,7%, машины и оборудование, транспорт, приборы – 2%. Очевидно, что отраслевая структура экономики Казахстана с доминированием добывающих отраслей и отраслей первичной переработки сдерживает развитие инноваций. Необходимо также отметить, что отрасли, преобладающие в казахстанской экономике, отличаются достаточно продолжительным жизненным циклом применяемых технологий, сравнительно стабильным ассортиментом выпускаемой продукции и низкими темпами ее обновления. Поэтому они относятся к мало и среднетехнологическим отраслям. В высокотехнологичных отраслях наблюдается повышенная склонность к инновациям. Чем шире представлены в экономике наукоемкие отрасли, тем более развита в ней инновационная деятельность.

Как отмечают статистики, в 2008 году научно-исследовательскими институтами, высшими учебными заведениями, конструкторскими, проектно-конструкторскими и технологическими организациями страны на фундаментальные исследования было освоено 4,3 млрд. тенге [3, с. 5].

При этом в 2008 году на предприятиях и организациях республики действовало 745 научно-исследовательских и проектно-конструкторских подразделений со списочной численностью 10781 чел. В том же году в приобретении новых технологий участвовали 594 предприятия, а в их передаче – 337.

В качестве наиболее активных импортеров новых технологий выделяются предприятия обрабатывающей промышленности - 204 (34,3%) и хозяйствующие субъекты, связанные с вычислительной техникой - 144 (24,2%). Примечательно, что промышленные предприятия Казахстана используют широкий спектр форм приобретения новых технологий.

Наиболее популярной формой приобретения новых технологий является покупка оборудования – 331 единица (55,7%), в том числе за пределами республики – 205 (34,5%), из них в странах СНГ – 63 единицы (10,6%). Данные по приобретению прав на патенты, лицензии на использование изобретений, промышленных образцов и полезных моделей составили 149 единиц (25,1%). Наименее популярные формы приобретения – приобретение результатов исследований и разработок – 4 (0,7%).

Проблема нехватки квалифицированных кадров наблюдается на многих предприятиях страны, однако сложное финансовое положение не дает им возможности решать эту проблему.

Таким образом, расходы на обучение и подготовку персонала сохраняются на минимальном уровне – 0,6%. В области маркетинга ситуация сложилась аналогичная сфере подготовки кадров. Затраты на маркетинговые исследования в объеме инновационных затрат составили 0,11%.

Это говорит о том, что значительное число предприятий ориентируется на выпуск продукции, реализации которой не требует специальных затрат на рекламу и продвижение нового продукта на рынок.

Как видно по итогам проведенного анализа, инновационная деятельность на промышленных предприятиях страны находится на низком уровне.

В 2008 году 447 хозяйствующих субъектов Казахстана имели технологические инновации из 11172 предприятий, на которых было проведено статистическое наблюдение инновационной деятельности (в 2007 году – 526 предприятий).

По оценкам восприимчивости предприятий промышленности к инновационным процессам, которая характеризуется долей активных предприятий, инновационная активность предприятий Казахстана в 2008 году составила 4,0%. Для сравнения: доля инновационно-активных предприятий в США составляет около 50%, Турции – 33%, Венгрии – 47%, в Эстонии – 36%, в России – 9,1%.

В 2008 году объем инновационной продукции в Казахстане уменьшился по сравнению с 2007 годом на 26,9% и составил 111531,1 млн. тенге. При этом услуг инновационного характера оказано на 18240,4 млн.тенге, что в 2,4 раза больше, чем в предыдущем году [4, с. 9].

Данное обстоятельство свидетельствует о том, что Казахстан сильно зависим от зарубежных разработок и уже внедренных и используемых технологий, чтобы управлять и модернизировать свою индустриальную основу.

Среди инновационной продукции промышленных предприятий наибольший удельный вес в инновационной продукции занимала: продукция, вновь внедренная или подвергавшаяся значительным технологическим изменениям, – 81%; продукция, подвергавшаяся усовершенствованию, - 14%; прочая инновационная продукция – 5% [5, с. 27].

Основными видами инновационной деятельности предприятий, имеющих завершённые инновации, являются:

- 1) внедрение новых технологий, оборудования, материалов – 54%;
- 2) научно-исследовательская деятельность – 11%;
- 3) проектно-конструкторская деятельность – 5,3%;
- 4) участие в научно-технических программах – 2,9%.

Общие затраты на технологические инновации в 2008 году составили 113460,1 млн. тенге, в том числе, как видно из таблицы 2, затраты на приобретение машин и оборудования, связанных с технологическими инновациями составили 65,3%, на исследование и разработку новых продуктов, производственных процессов направлено – 15,7%, на приобретение новых технологий всего – 2,6%, что усиливает тенденцию к инновационной зависимости от промышленно развитых стран.

Таблица 2 - Структура затрат на технологические инновации

Виды затрат на технологические инновации	2007 год	2008 год
Приобретение новых технологий, уд. вес (в %)	2,5%	2,6%
Исследования и разработки, уд. вес (в %)	7,6%	15,7%
Приобретение машин и оборудования, уд. вес (в %)	69,5%	65,3%

Источник: данные Национального центра научно-технической информации

Основная доля в инвестировании инновационных проектов приходилась на:

- собственные средства предприятий – 85,3%;
- иностранные инвестиции – 8,3%;
- республиканский бюджет – 4,9%.

По данным проведенного обследования, наибольшее количество предприятий, имеющих завершённые технологические инновации, действуют в г. Алматы - 32,5%; Карагандинской области - 15,8%; Жамбылской области - 6,6%; Актюбинской области - 5,7% [6].

В целом, инновационное предпринимательство в Казахстане является слаборазвитым и имеет низкую активность. Анализ показывает, что функциональные возможности технопарков за 2004-2009 гг. были сужены до функций технологических бизнес-инкубаторов и бизнес-центров ввиду отсутствия у технопарков

финансовой обеспеченности процессов коммерциализации технологий и отсутствия опытно-промышленной базы.

Жесткая конкурентная среда на мировом рынке, слабый уровень отраслевого менеджмента, а также ограниченные временные рамки коммерциализации и неравные объемы и условия реализации приводят к тому, что венчурные фонды страны пока не могут инвестировать по-крупному в инновационные технологии [7].

Еще одним фактором, сдерживающим модернизацию казахстанской экономики и динамику инновационного процесса, остается низкий уровень инвестирования в сферу НИОКР.

В отсутствии спроса на технологические инновации, вероятный успех большинства программ передачи технологии останется низким. В этом отношении очень существенной является государственная политика (целевые программы через госзаказы или госзадания), направленная на стимулирование компаний инвестировать в инновации либо через их собственные лаборатории, либо через заказы научным организациям.

Кроме того, необходимо дальнейшее совершенствование системы управления наукой с целью концентрации финансовых средств, кадрового и научно-технического потенциала на приоритетных направлениях науки, и в первую очередь – на обеспечение нужд эффективного развития реального сектора экономики страны, особенно в тех отраслях, где Казахстан уже имеет конкурентоспособные результаты. Здесь же необходимо отметить, что темп финансовых инвестиций в НИОКР должен быть совместимым с темпами развития человеческих ресурсов, которые могут эффективно использовать инвестиции. Также необходимо создать условия для трансферта и коммерциализации результатов научных разработок и введения их в хозяйственный оборот.

Сегодня Казахстану необходимо искать новые направления экономического развития. Для повышения конкурентоспособности страны на мировом рынке нужно активно развивать высокотехнологичные отрасли и строить эффективную национальную инновационную систему. Без этого инновационная экономика просто невозможна.

#### Литература

1. Назарбаев Н.А. Индустриально-технологическое развитие Казахстана ради нашего будущего // Казахстанская правда. – 2009. – 15 мая
2. Исекешев А. Реализация инновационных проектов пойдет с подачи бизнеса // Казахстанская правда. - 2009. – 31 авг.
3. Социально-экономическое развитие Республики Казахстан за январь 2009 г. – Алматы: Агентство РК по статистике, 2009.
4. Днишев Ф. Особенности технологической политики на этапе перехода к экономическому росту // Экономика и статистика, 2002. - № 1.
5. Бижанова Д.Е. Макроэкономический анализ инновационного развития Казахстана // Саясат-Policy, 2009. - № 3.
6. Об инновационной деятельности предприятий в Республике Казахстан: Стат. бюл. – Алматы: Агентство РК по статистике, 2009.
7. Бетекбаев А.А. Финансирование инновационных предприятий и проектов в технопарках // Междунар. конф. «Методы внешнего финансирования новых инновационных предприятий». Астана, 21 мая 2009 г.

УДК 338.45:622.276

#### **M&A TRANSACTIONS: FEATURES, THE MAIN OBJECTIVES OF PARTICIPANTS OF FOR ACHIEVEMENT OF EFFICIENCY**

*L.M. Davidenko, master of management, PhD student  
Innovative University of Eurasia (Pavlodar City)  
E-mail: kaf\_finance@ineu.edu.kz*

*Бұл мақалада мәміленің экономикалық мән бизнестің табысының талданады. Маңызды ақпараттар көрсетілген. Мәміленің қатысқандарының мақсаттары сипаттайды.*

*В этой работе раскрывается экономическая сущность сделок по приобретению бизнеса. Приводятся данные по состоянию рынка. Детализированы задачи участников сделки.*

*In this work the economic essence of transactions on business acquisition reveals. Data on a condition of the market are provided. Tasks of participants of the transaction are detailed.*

In an emerging market organic growth is often not enough to satisfy business needs and shareholders' objectives. Therefore, many companies are examining their business models and opt for strategic mergers and acquisitions (in another way, M&A). A well-structured merger or acquisition can be a company's lifeline and pave the way towards enhanced growth. Conversely, a badly planned merger or acquisition is capable not only of harming a company but of causing it to fail.

Structuring is one of the most important aspects of any merger or acquisition transaction. By structuring we mean the choice of the form of the given transaction. The range of different structures available (from a sale of assets or a transfer of shares, to different types of mergers, tender offers, etc.) together with the variety of underlying factors (legal, tax, accounting, etc.) provide plenty of scope for imaginative planning aimed at satisfying the opposing interests of purchasers, sellers, investors and creditors. A business acquisition normally takes one of the following three basic forms: a purchase of shares (an interest) in the company; a purchase of assets; the merger of the buyer (or its affiliate) with the company being acquired. It is also possible to combine a number of forms.

The shareholder in the company to be sold will transfer ownership of its shares in exchange for some form of consideration, as a rule, a payment agreed between the parties.

A share sale is the preferred structure where taxation charges and other expenses associated with an asset sale make this option unprofitable and unviable.

Virtually any large asset transaction will attract onerous levels of taxation. In addition to the tax considerations, a share sale has advantages where a change of ownership of assets would require consent from third parties and such consent may not be granted. Furthermore, the sheer size of the company may render an asset transaction a physically impossibility thanks to the time and expense involved.

The company to be acquired will transfer to the purchaser all the assets used in the business which is the subject of the sale. These may or may not be the total assets. In many instances, an asset sale is chosen because the company intends to sell just a part of its business and not the whole company.

This approach to structuring a merger or acquisition is also frequently used in cases where the due diligence process reveals certain risks in the company which cannot be made good and which could render a share purchase financially unattractive. More often than not, such risks are historical.

A merger is a transaction where one corporation is taken over by another, as a result of which the purchaser acquires the title to all of the target company's assets and liabilities.

Researchers of this process also agree in opinion that there is a certain wave dependence of integration of the companies. In scientists' opinion, the historical aspects of merger of the companies are traced. Such analytical information can be useful to understand the modern situation in economy; therefore we will discuss it in details.

Till the end of the twentieth century five most explicit waves in development of integration processes have been distinguished:

- A wave of mergers of 1887-1904;
- Mergers of the companies in 1916-1929;
- A wave of conglomeratic mergers in 60-70s of the 20 century;
- A wave of mergers in 80s in the 20 century;
- Mergers in second half of 90s of the 20 century.

All these periods are noted by their characteristic features. So the first peak of mergers has fallen on the beginning of the nineteenth century. Then the enlargements of enterprises were caused by the change of legislative base and exclusively unfavorable conditions for business. For the first time there appeared companies taken a monopoly position in a number of branches. The possibility to influence greatly on market prices, manipulating the manufacture and supply provided them with unusually high profit and changed the essence of the market economy which used to base on principles of a free competition.

In the historical retrospective review there was a surge of interest in mergers of the companies engaged in different kinds of business, i.e. mergers of "conglomeratic type" [1]. The boom of large diversification companies, i.e. conglomerates, fell on 60s of the 20th century, though large conglomerates were set up in 20s. But then their creation was initiated by tasks of militarization of economy, and in 60s the formation of conglomerates occurred on purely commercial basis.

In 70s of the twentieth century the vigorous activity of the large companies on their diversification continued, and it was connected, first of all, with aspiration for acquisition of assets in spheres of electronics and telecommunications.

But in 80s the profit of conglomerates began to decrease steadily. The companies entering into conglomerates, showed worse results than the independent enterprises in the same branches, and new mergers yielded only enormous losses. By Michael Porter's calculations, in the first half of 1980s mergers of companies by conglomerates in unrelated branches failed in 74% of cases.

In the eightieth years the share of mergers of conglomeratic type essentially decreased. Moreover, the creation of new corporations was accompanied by destruction of the conglomerates arisen 10-20 years ago. During this period takeover of competitors by purchase of their assets prevailed, including hostile takeover. Taking into account softening of antimonopoly law horizontal mergers became more active. So, cases of horizontal mergers can be found, for example, in aviation: company Northwest in 1986 took over the firm Republic.



In the ninetieth years of the 20th century of one of the reasons of mergers was the aspiration to provide stability in the conditions of varying markets. In the West as the result of rigid competition and uncertainty of external environment the horizontal type of merger was popular. So, for example, in a steel industry, as a result of the excess of offers there was a reduction of number of the enterprises of this branch. It is possible to tell the same about the companies, rendering services in access to the Internet. In this branch uncertainty of a situation led to the merger of firms America Online and CompuServe. In 1997 and 1998 the boom of mergers captured, first of all, financial institutions. For example, the growth of the number of mergers of the companies specializing in financial activity was influenced by the growth of demand for services of these firms as well as the convergence of earlier essentially different sectors of the market, bank and insurance.

Since 2000, there is a strengthening of activity of financial sector of world economy which became a source of financial resources for opening of inter-regional industrial complexes. As a whole, tracing dynamics of the integration of companies, it is possible to note its steady growth till 2007 when corrections were brought by the world financial crisis which caused sharp jumps of the number of mergers of the companies.

That's why the number and value of deals in Kazakhstan has been growing steadily since 1997-2006. Consolidation is one of the key trends in many sectors of the Kazakhstan economy. Some companies acquire their competitors; others target regional and niche players, while the largest holdings consider worldwide expansion.

Characterizing the Kazakhstan economy, it is important to note that businessmen and managers intensified process of merge of the enterprises with the foreign companies and invitations to key positions of skilled managers of the international level. If in 2004 total amount of transactions on acquisition of the Kazakhstan companies made 700 million dollars, in 2007 the size of the market of absorption and merges grew to 9 billion dollars. For the first half of the year 2009 in the Kazakhstan market of merges and absorption it was declared 22 transactions with the total estimated cost of 9,19 billion dollars. For comparison, for the similar period of 2008 20 transactions on 7, 5 billion dollars (the Essential Advisory Group company press release) were made. On branch structure of the Kazakhstan market M&A 2008 of year the oil and gas sector occupied 35% from the total cost amount of the concluded bargains; it was followed by a mining complex from shares in 33%. Primary branches where transactions in 2009 were made became oil and gas, bank and metallurgy. A merger or acquisition can add considerable value to a business, but making sure that each stage of the transaction process - from valuation and calculation of synergy effect to negotiation and completion - is successful demands considerable experience and expertise. Companies want to reach their strategic goals by identifying and then implementing opportunities to merge with or acquire other businesses.

In 2011-2012 permission for the merger by acquiring shares in the authorized capital and acquiring assets, the following in Kazakhstan market participants received: "Mineral Resourcez BVBA", "Soldesa Indonesia BV", "Pepsi-Cola (Bermuda) Limited", "Laybridge limited", "Gemini Oil & Gas Investments BV", "Medeu Holdings BV", LLC "Eurasia leasing", LLC "SBS Trade", LLC "Technocentre Ltd", LLC "KazPetroDrilling", LLC Tivit Energy Kazakhstan", LLC "Allur Tech", LLC "CNPC International", LLC "SDB Group", "Cisco Systems» [2].

These companies have to analyses investments and strategy of an entrance of the market in Kazakhstan:

- to analyses investment and market-entry strategies in Kazakhstan;
- to examine growth opportunities in Kazakhstan's regions;
- to evaluate the attractiveness of a potential market segment or a target's capabilities and competitive position;
- planning to buy a business, and want to understand the key financial risks and their context in a Kazakhstan business environment;
- selling a business or a part of a business and want to provide potential buyers with a transparent and complete understanding of it;
- support in negotiating a sale and purchase contract for the proposed acquisition of a business;
- structure taxes for a deal;
- to assess the synergy potential of a transaction.

Main goals of participants of transactions of M&A for achievement of efficiency can be presented in figure 1.

The sectoral belonging of these firms is different, but all participants have a chance to enter new stage of development, entering the capital of other market entities, or acquiring new types of assets. From this list can single out one company that has chosen a strategy of integration and business diversification through mergers and acquisitions as a basic way of development.

Is widespread a full range of tax, financial, business assurance, and advisory capabilities covering acquisitions, disposals, private equity, strategic M&A, listed company transactions, financing, and public/private partnerships.

The analysis of trends in mergers and acquisitions market in Kazakhstan showed that the country has innovation potential for the operation of such projects. It can be assumed that the gradual processes of mergers and acquisitions of Kazakhstan's companies will shift from the raw materials and financial sectors into the spheres proposed by the Ministry of Industry and Trade of the Republic of Kazakhstan as priority spheres for economic development.

Soon these may be the representatives of real estate and construction, food processing, hotel, pharmaceutical business, consulting.

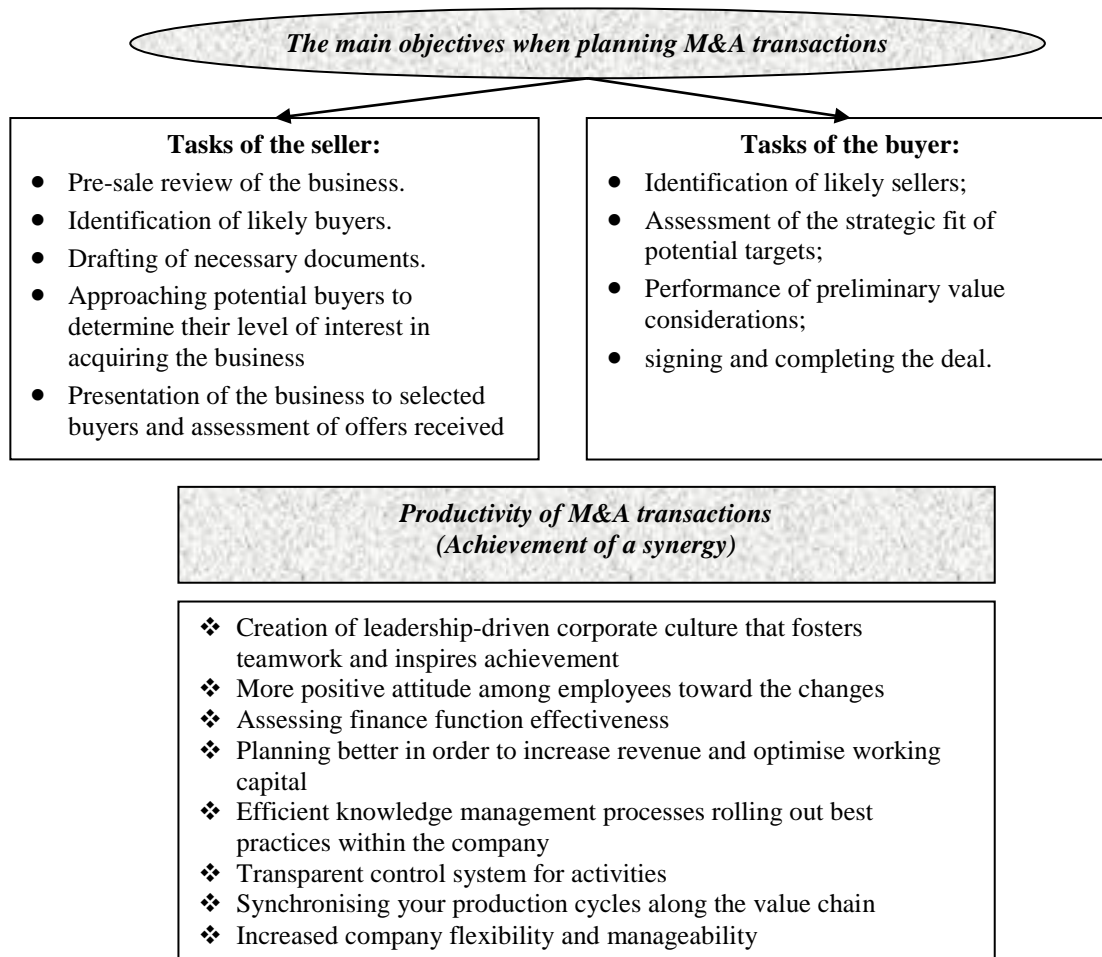


Figure 1 - **The main objectives of participants of M&A transactions for achievement of efficiency**

In particular, last two sectors are presented today by a significant amount of the companies of small capitalization, and formation of key players of the market is still taking place. At the same time foreign organizations show the increasing interest to these branches and that will certainly intensify the competition and will push some companies to consolidation and revision of strategic plans of the development. Such activity can be explained by the growth of investment appeal of assets in these sectors against the fluctuation of the world prices for raw materials and minerals.

#### References

1. Vladimirova I.G. Merger and acquisition of companies // Management in Russia and abroad. – 1999. - № 1.
2. Statistics and reports “On petitions for economic competition” Agency of the Republic of Kazakhstan on economic competition (Antimonopoly agency). - 2012.

УДК 330.341

### ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА НАЦИИ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ ЗНАНИЙ СТРАНЫ

*О.К. Денисова, канд. экон. наук  
кафедра «Инновационный менеджмент»  
Восточно-Казахстанский государственный технический университет  
им. Д. Серикбаева (г. Усть-Каменогорск)  
E-mail: denokkas@mail.ru*

*Мақала қазіргі экономикада ұлттың зияткерлік потенциалын тиімді іске асыру сұрақтарына арналған. Қазақстан Республикасының экономикасының инновациялық дамуының дәл қазір уақытта болып жатқан сәтсіз талпыныстары және оларды шешу туралы ұсыныстар бойынша бағыттар қарастырылған.*

*Статья посвящена вопросам эффективной реализации интеллектуального потенциала нации в современной экономике. Рассмотрены направления, в которых в настоящее время осуществляются безуспешные попытки активизации инновационного развития экономики Казахстана и предложены меры по решению проблем.*

*The article deals with the effective implementation of the intellectual potential of the nation in the modern economy. The directions that are currently being implemented unsuccessful attempts to activate the innovative development of Kazakhstan's economy and proposed measures to solve them.*

В современной мировой экономике акцент делается не столько на материальные ценности, сколько на интеллектуальный потенциал. Способность нации поддерживать современную и эффективную систему образования, повышать интеллектуальный потенциал рабочей силы путем обучения становится критически важным фактором для обеспечения конкурентоспособности страны.

Сохранение и развитие интеллектуального потенциала и формирование человеческого капитала общества являются основным направлением развития любой цивилизованной страны. Оно рассматривается в качестве важнейшего фактора социально-экономического развития, решения глобальных проблем, связанных с прогрессивным развитием того или иного общества. В силу этого во многих странах проблема роста интеллектуального потенциала отнесена к приоритетным областям в политике государств.

В своей лекции «Инновационная индустрия науки и знаний – стратегический ресурс Казахстана в XXI веке» Президент страны Нурсултан Назарбаев отметил необходимость укрепления интеллектуального потенциала нации [1].

Казахстан в настоящее время вступил в индустриально-инновационную фазу развития экономики. Этот этап характеризуется адаптацией сферы науки к современным экономическим условиям, что должно привести к коренным изменениям в структурном, организационном, кадровом, инфраструктурном и финансовом обеспечении развития науки, регулируемым соответствующей нормативной правовой базой.

Развитие научно-технического потенциала не должно рассматриваться в качестве сопутствующего фактора, который не является характерным для традиционных секторов экономики. Сфера науки – это такой же сектор экономики, обладающий всеми особенностями, правилами и механизмами регулирования, общими для других секторов.

В условиях, когда более 80% экономики Казахстана находится в частном секторе, принципы регулирования сферы науки, унаследовавшие слабую ориентацию на требования рынка, устарели и являются несовершенными.

Неэффективный механизм привлечения частного сектора к развитию научно-технического потенциала, сравнительно невысокая активность участников в сфере НИОКР все еще остаются слабыми звеньями всей научно-технической системы Казахстана, тогда как разработка и внедрение в производство новых технологий и наукоемкой продукции являются ключевыми факторами достижения и сохранения конкурентных преимуществ на внутреннем и внешнем рынках.

Так, например, в странах с развитой экономикой (США, Япония, Финляндия) предприятия промышленности осуществляют НИОКР на условиях самоокупаемости и самофинансирования и осваивают до 70% всех национальных расходов на НИОКР, тогда как на долю государственных расходов приходится в среднем 30%.

Доля наукоемкой продукции и расходы на науку в общем объеме ВВП являются основными показателями экономики, основанной на знаниях.

Мировой опыт показывает, что в развитых странах расходы на научные исследования и разработки постоянно растут, достигая во многих из них 2,5-3,7% ВВП, при этом доля государства в этих расходах составляет в среднем 25-34%. К таким странам относятся Израиль (4,86% ВВП), Финляндия (4,01%), Швеция (3,75%), Япония (3,42%) и Корея (3,37%).

По расчетам международных экспертов, для устойчивого развития государства необходимо, чтобы на финансирование науки выделялось от 2 до 4% ВВП [2]. Пороговое значение расходов на научные исследования и разработки по отношению к ВВП как одного из показателей экономической безопасности страны принято считать равным 2%. Рекомендуемая Международным академическим советом доля расходов на науку для развивающихся стран составляет 1-1,5% от ВВП.

В Республике Казахстан в последние годы затраты на исследования и разработки стабильно возрастали в сопоставимых ценах. В таблице 1 представлена динамика основных показателей состояния и развития науки в Казахстане.

Таблица 1 – Основные показатели состояния и развития науки в Республике Казахстан за 2007-2011 гг.

Наименование показателей	годы				
	2007	2008	2009	2010	2011
ВВП, млрд.тг.	12849,8	16052,9	17007,6	21815,5	27300,6
Внутренние затраты на исследования и разработки в действующих ценах, млн.тг	26835,5	34761,6	38988,7	33466,8	43351,6
в процентах к ВВП	0,21	0,22	0,23	0,15	0,16
Число организаций, выполнявших исследования и разработки, ед.	438	421	414	424	412
Численность персонала, занятого исследованиями и разработками, чел. в том числе:	17774	16304	15793	17021	18003
исследователи, из них:	11524	10780	10095	10870	11488
доктора наук	1166	1191	1338	1347	
доктора по профилю	-	-	-	-	1486
кандидаты наук	3058	2861	2734	3041	3286
<i>Примечание – Составлено авторами по данным Агентства по статистике Республики Казахстан [3]</i>					

В абсолютном выражении за 2000 – 2011 гг. это увеличение составило 1,3 раза. В результате доля затрат на научные исследования и разработки в ВВП – важнейший показатель научно-технического потенциала страны – в 2011 г. составила 0,16%. Несмотря на наблюдаемый рост расходов на науку, Казахстан по-прежнему уступает развитым странам по этому показателю более чем в 10 раз.

В странах, лидирующих на мировом рынке наукоемкой продукции, доля расходов на науку в общем объеме ВВП жестко контролируется, в том числе путем применения таких экономических механизмов, как льготное налогообложение, невысокие таможенные пошлины, бюджетная поддержка, стимулирование инвестиций, лизинг научного оборудования.

Затраты на НИОКР в расчете на душу населения в странах с развитой экономикой составляют в: США – 892, Швеции – 875, Финляндии – 726, Швейцарии – 688, Исландии – 613, Германии – 580, Дании – 541, Норвегии – 479, Франции – 478, России – 420 долларов США. Расходы на одного занятого в НИОКР составляют в: США – 123299, Японии – 113886, Германии – 154234, Великобритании – 146422 долларов США.

Опыт развитых стран свидетельствует, что на долю новых или усовершенствованных технологий, продукции, оборудования, содержащих новые знания или решения, приходится от 70 до 85% прироста ВВП.

Доля новой научной продукции в ВВП Казахстана в последние годы не превышает 1,1%, активность предприятий по производству научной продукции – 2,3%. Это указывает на то, что научно-техническая деятельность еще не стала основой экономического развития страны. При этом следует отметить, что более высокая активность характерна для предприятий с иностранным участием (5%) и частной формы собственности (3,7%) при низкой активности государственных предприятий (0,6%).

Таким образом, в стране наука была исключена из процесса реформирования экономики. Она не обеспечивала последовательного создания научного «задела», крайне необходимого для активизации факторов экономического и социального прогресса и преодоления отставания Казахстана от развитых стран.

Важным показателем инновационной экономики является доля ученых и специалистов, ведущих научные разработки. В рейтинге «научности» ведущие места занимают Финляндия (164 ученых на 10 тыс. населения), Япония (99), США (86), Россия (75) по сравнению с Казахстаном (20 ученых на 10 тыс. населения при общем росте количества защищенных кандидатских и докторских диссертаций). Страна имеет незначительный научно-технический потенциал и ориентирована в основном на заимствование научно-технических достижений.

Для осуществления инновационной деятельности в реальном секторе экономики необходимы люди, готовые к постоянной смене технологий, способные принять на себя ответственность за определение целей и программы действий трудового коллектива и общества в целом. Такие специалисты, готовые эффективно заниматься общественным, научным и производственным строительством, должны мыслить достаточно универсально, должны быть способны к системно-целостному видению особенностей взаимодействия элементов социально-технических систем, процессов управления ими, а также роли и места человека в данных системах, и соответственно выстраивают свою профессиональную деятельность на основе творческого подхода, никогда не теряя за деталями общей картины окружающей действительности.

Очень важно подчеркнуть, что в настоящее время ни одно важное производственное решение не может быть принято без быстрой и правильной оценки его влияния на всю структуру производственных

и экономических отношений, общество, цивилизацию в целом, и, в конечном счёте, на человека, что накладывает дополнительный груз ответственности на исполнителей инноваций.

На проведенном 1 декабря 2011 г. Форуме ученых Казахстана Президентом страны Н.А. Назарбаевым дан ряд поручений, связанных с мероприятиями по привлечению молодежи в науку, созданию условий для молодых ученых, а также популяризации науки среди детей и юношества, тем самым, обеспечению преемственности научных кадров в целом.

В 2010 г. из 17021 работников, выполнявших исследования и разработки, численность исследователей до 30 лет – 4119 чел. (24,2%), до 39 лет – 3 251 чел. (19,1%). В составе кадрового потенциала высшей квалификации в последние годы наблюдается положительная тенденция снижения среднего возраста докторов наук: от 50,5 лет в 2004 г. и до 48,0 в 2010 г. Главным фактором, обуславливающим старение кадрового потенциала, является то, что молодые кандидаты и доктора наук не идут работать в сферу науки.

В основном, в вузах практикуются следующие формы участия молодежи в научной деятельности: работа в научных кружках и клубах при университетах, выступления на научно-теоретических, практических конференциях, форумах; участие в конкурсах научных работ, олимпиадах, семинарах, круглых столах, телевизионных дебатах по вопросам науки; а также участие в проведении научно-исследовательских проектов.

Для стимулирования притока молодежи в науку необходимо вести целенаправленную работу в следующих направлениях:

- расширение участия школьников и студентов в международных олимпиадах, научно-исследовательских проектах, конкурсах и научно-технических турнирах;
- привлечение студентов вузов к активной научной деятельности в качестве ассистентов ученых и преподавателей;
- привлечение перспективных студентов к научно-исследовательской работе и выполнению научно-исследовательских проектов.

В настоящее время необходимо комплексно решать вопросы широкого привлечения молодежи в сферу науки, образования, высоких технологий и закрепления ее в этих сферах, эффективного воспроизводства научных и научно-педагогических кадров. Это может быть осуществлено на основе программно-целевого метода, применение которого позволит обеспечить системное решение проблемы.

Анализ инновационных педагогических технологий, применяемых в зарубежных вузах, показывает, что, несмотря на разнообразие подходов, общим является использование методов проблемно-ориентированного и проектно-организованного обучения, преимущественно при работе студентов в команде, причем начиная с первого курса.

В практике же отечественных вузов знакомство студентов с исследовательской и проектной деятельностью начинается, как правило, на старших курсах. При этом индивидуальная научно-исследовательская и проектная работа студентов под руководством преподавателей в большинстве случаев доминирует над коллективной работой студентов. Редко используются такие специальные мероприятия как семинары-тренинги, летние тематические школы, международные проекты и т.д.

Зарубежный опыт, позволяющий активизировать образовательную деятельность по формированию профессиональных и универсальных компетенций выпускников вузов за счет применения инновационных педагогических технологий, целесообразно использовать в казахстанских университетах.

В последние годы государством достаточно большое внимание уделяется вопросам совершенствования управления наукой и научно-технической сферой.

В этот период были приняты Правила конкурсного отбора университетов, внедряющих инновационные образовательные программы [4], Стратегия индустриально-инновационного развития на 2003-2015 гг. [5], Программа по формированию и развитию национальной инновационной системы Республики Казахстан на 2005-2015 гг. [6], Закон «О государственной поддержке инновационной деятельности» [7], Государственная программа по форсированному индустриально-инновационному развитию на 2010-2014 гг. [8].

В феврале 2011 г. принят новый Закон «О науке» [9], определяющий правовую основу построения новой национальной научной системы, отвечающей требованиям современной экономики и общества. В данном законе были заложены кардинальные нововведения. Представлена принципиально новая модель системы управления наукой: разграничены административные и экспертные функции. Теперь решения по реализации научных проектов принимает само научное сообщество.

В начале 2011 г. Президентом Республики Казахстан Н.А. Назарбаевым была выдвинута идея разработки и реализации общенационального проекта «100 казахстанских инноваций» до 2020 г.

Президент заострил внимание на следующих вопросах:

- усиление финансирования науки в республике, доведение объема финансирования науки в 2014 г. до 1% от ВВП страны;
- обеспечение притока инвестиций в казахстанскую науку из частного бизнеса;
- необходимость эффективной системы коммерциализации научных исследований.

На Форуме ученых Казахстана Президент поручил Правительству совместно с Фондом национального благосостояния «Самрук-Казына» разработать Дорожную карту «Бизнес и наука - 2020», где будет определено участие бизнес-сообщества в научных разработках.

Анализ проблем позволяет выявить основные факторы, тормозящие развитие интеллектуального потенциала в Казахстане.

В организационной структуре сферы науки нет системы в принятии решений, использовании ресурсов и потенциала частного сектора. Наличие большого количества администраторов программ научных исследований, выполняемых за счет средств государственного бюджета, затрудняет реализацию законодательно закрепленной нормы единого администрирования и координации проводимых в стране исследований.

Интеллектуальный потенциал, который имеется в стране, должен раскрываться и развиваться. В США студенты ежегодно создают 50-70 тысяч компаний и реализуют живые инновационные проекты. В Швеции 70% субъектов малого бизнеса разрабатывают и продвигают инновации. Если в Казахстане из зарегистрированных 800 тысяч юридических лиц 70% будут работать на стыке науки и производства, мы реально станем конкурентоспособной страной

Особое место в развитии интеллектуального потенциала нации принадлежит высшему образованию. Флагманом его развития в Казахстане выступает Назарбаев Университет, в котором за 2 года работы внедрена новая система университетского управления, совместно с зарубежными партнерами разрабатываются современные образовательные программы. Принципы автономности, самоуправления, академической свободы, интеграции образования и науки, коллегиальности принятия решений и прозрачности должны получить распространение во всей системе высшего образования.

Для формирования интеллектуального потенциала Республики Казахстан целесообразно развивать инновационную деятельность вуза: обеспечивать связь сферы образования с экономической средой, ориентировать вузы на рынок образовательных услуг и перспективный рынок труда, изыскивать внебюджетные способы инвестирования в образовательные услуги. От динамичного и взаимосвязанного развития науки, образования и бизнеса зависит изначально рост благосостояния народа и его культуры.

Президент Н.А. Назарбаев поручил выпускникам программы «Болашак» разработать видение и концепцию долгосрочного развития и эффективного использования интеллектуального потенциала страны. Этот проект он назвал «Интеллектуальная нация –2020». Для реализации проекта были созданы две рабочие группы, одна находится в Астане, другая - в Алматы. Эти инициативные группы созданы при Ассоциации выпускников программы «Болашак», чтобы не ограничивать число участников, через СМИ к проекту привлекается как можно большее число единомышленников.

Таким образом, основная проблема в Казахстане заключается в том, что отсутствуют адекватные системы управления интеллектуальным потенциалом, его развитием, использованием и реализацией. Необходимо перейти к новому информационно-интеллектуальному производству и результаты научных работ ученых капитализировать. В этом случае можно формировать экономику знаний и обеспечить конкурентоспособность страны в мировом пространстве.

#### **Литература**

1. Инновационная индустрия науки и знаний – стратегический ресурс Казахстана в XXI веке // Казахстанская правда. – 2012. – 3 ноябр.
2. Наука: трудный рубеж борьбы за выживание // Режим доступа: <http://www.kzpg.ru/prensa/pravda140206.htm>
3. Официальный сайт Агентства Республики Казахстан по статистике // Режим доступа: <http://www.stat.kz>.
4. Правила конкурсного отбора университетов, внедряющих инновационные образовательные программы. Приказ № 631 от 14.12.2007 г.
5. Стратегия индустриально-инновационного развития на 2003-2015 гг. Указ президента № 1096 от 17.05.2003 г.

6. Программа по формированию и развитию национальной инновационной системы Республики Казахстан на 2005-2015 гг. Постановление Правительства № 387 от 25.04.2005 г
7. Закон Республики Казахстан от 23.03.2006 № 135-III «О государственной поддержке инновационной деятельности».
8. Государственная программа по форсированному индустриально-инновационному развитию на 2010-2014 гг. Указ Президента Республики Казахстан № 958 от 19.03.2010.
9. Закон Республики Казахстан от 18.02.2011 № 407-IV ЗРК «О науке».

## **УДК 65.290 (574)**

### **АНАЛИЗ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА РАЗВИТИЕ РЕГИОНА, НА ПРИМЕРЕ ПАВЛОДАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

*А.Е. Жамиева, магистр экономики, ст. преподаватель  
кафедра «Учет и финансы»*

*Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)*

*E-mail: Kaf\_finance@ineu.edu.kz*

*Инновациялық саланың өйткені динамикалық дамытуын инновациялық саланың Павлодар облысының дамытуын - бұл бірі инновациялық экономика қосылатын бас. Жогары технологиялы экономика сонымен бірге инновациялық процесстің қолдауының институттарының тиімді инновациялық жүйенің бар болуы және жасауы ойлайды.*

*В данной статье на примере Павлодарской области проведен анализ технологических факторов, влияющих на развитие региона, как главных слагаемых инновационной экономики. Высокотехнологичная экономика предполагает наличие эффективной инновационной системы и создание институтов поддержки инновационного процесса.*

*In this article is studied the problems of innovative sphere's development and the causes of their appearance, because innovative sphere's dynamic development is the one of main component of innovative economy. Thus high-technological economy supposes the essence of effective innovative system and creation of institutes of innovative process' maintenance.*

Сегодня экономический успех региона зависит от его способности адаптироваться к быстро меняющимся национальным и международным рыночным условиям. Для того чтобы регионы могли улучшить свое экономическое будущее, используется стратегически планируемое региональное экономическое развитие.

Целью местного экономического развития является формирование экономического потенциала региона (города) для улучшения экономического будущего и повышения уровня жизни всего населения.

Это процесс, в котором государственные, частные и неправительственные организации работают вместе с целью создания лучших условий для экономического роста и повышения занятости населения. Сегодня перед большими и малыми городами, а также сельскими районами стоит большое количество задач, следовательно стратегическое планирование местного экономического развития становится все более важной деятельностью во всех регионах по всему миру [1].

Анализ инновационного развития в Казахстане показывает, что инновационной деятельности в стране отводится большая роль. Вместе с тем необходимо отметить, что инновационная деятельность в республике пока не является источником повышения конкурентоспособности страны на мировом рынке. Несмотря на положительный опыт целого ряда инициатив, заметного прорыва в области инновационного развития экономики страны не произошло.

Одной из проблем инновационного развития в Казахстане на сегодняшний день является незавершенность научных исследований, их отрыв от производства. Проводимые прикладные разработки не имеют продолжения в виде коммерциализации и внедрения в производство [2].

В настоящее время важны не столько ресурсы, которыми обладает регион, сколько способности региональных властей и бизнеса в ответ на вызовы рынка быстро адаптировать существующие, а также развивать и создавать новые ресурсы. Оценка региональной экономики основана на анализе экономических,

социальных, технологических факторов, состояния бизнес-среды и институционального развития (рисунок 1).

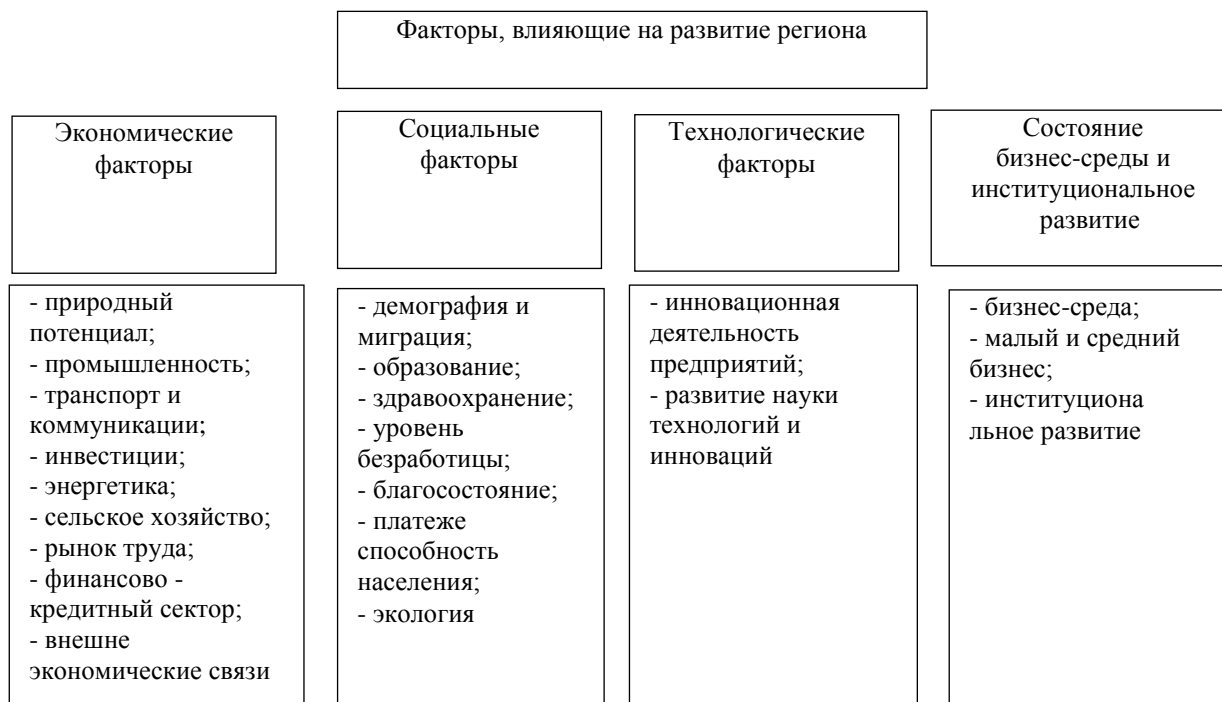


Рисунок 1 - Факторы, влияющие на региональное развитие

В Павлодарской области большую часть инновационной продукции составляет продукция предприятий недропользователей: Аксуский завод ферросплавов - филиал АО ТНК «Казхром», АО «Алюминий Казахстана», «Казахстанский электролизный завод», ТОО «Кастинг». На региональном уровне в рамках реализации Программы индустриально-инновационного развития области за 2009-2012 гг. введено 155 новых производств индустриально-инновационной направленности, на которых создано 6120 рабочих места, сумма вложенных средств составила 359,6 млрд. тенге (таблица 1).

Таблица 1 - Проекты, введенные в рамках Государственной программы по форсированному индустриально-инновационному развитию в Павлодарской области

Показатель	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.
Количество проектов	16	30	54	55
Объем инвестиций, млрд.тенге	27,5	102,2	79,9	150
Количество рабочих мест	261	2744	870	2245

Источник: по данным Агентства РК по статистике

Вложение инвестиций способствовало развитию действующих и вводу новых производств. В 2012 г. продолжается реализация начатых проектов и вводимых до 2014 г. Запланированный объем - 224,8 млрд.тенге, количество рабочих мест - 3669. Данные проекты окажут значительное влияние на развитие региона, откроют дополнительные рабочие места, окажут влияние на диверсификацию экономики, создадут экспортоориентированные и импортозамещающие производства с высокой добавленной стоимостью, внесут вклад в инновационное и технологичное производство, повысят уровень и качество жизни населения [3].

Павлодарская область обладает научным потенциалом, способным воспроизводить научные знания и повышать эффективность общественного производства. Организационная структура научно-технического потенциала Павлодарской области включает самостоятельные организации, выполняющие исследования и разработки, а также соответствующие подразделения высших учебных заведений, промышленных предприятий и организаций. Основной их целью является обеспечение наиболее полной эффективной связи между научно-исследовательскими, учебными структурами Павлодарской области и реальным сектором экономики региона и республики, что позволит довести результаты НИР до опытно-промышленного производства.



Развитию инновационных процессов на предприятиях промышленного сектора способствует созданная инновационная инфраструктура области, которая включает в себя: научно-технологический парк «Ертіс» Павлодарского государственного университета им. С.Торайгырова. Основной задачей технопарка является формирование эффективной инновационной среды в регионе посредством объединения ресурсов научно-технической сферы, инновационного бизнеса. В области открыт инновационный центр Инновационного Евразийского университета, а также научно-технические подразделения Аксуского завода ферросплавов – филиала АО «ТНК Казхром», АО «Алюминий Казахстана», фармацевтической компании «Ромат» и других крупных предприятий региона (таблица 2).

Основными направлениями указанных центров являются интеграция образования, науки и производства, разработка и реализация инновационных проектов. Проводится разработка и внедрение новых технологий, научных исследований в производство в соответствии с приоритетами индустриально-инновационного развития региона. В вузах области имеются инновационные центры для оказания инжиниринговых услуг авторам научных разработок.

Таблица 2 - Основные показатели научно-технологических центров Павлодарской области

Основные показатели	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.
Число организаций, выполнявших исследования и разработки, единиц	12	11	10	9	11
Численность работников, выполнявших научные исследования и разработки, человек	187	181	262	187	280
Объем научно-технических работ, млн. тенге	241,6	514,1	270,8	335,8	1507,7
Валовые затраты на научные исследования и разработки, млн. тенге	244,1	518,6	449,3	329,9	795,6

Источник: данные Агентства РК по статистике

Высокий научный потенциал позволяет развивать все этапы научной работы, начиная от исследования и заканчивая опытными образцами новой техники и технологии. Основные направления научно-исследовательских работ, проводимых в ПГУ им. С. Торайгырова: энергетика и энергосберегающие технологии, строительство, машиностроение, исследования в области педагогики и психологии, экологический мониторинг, охрана окружающей среды, иррациональное использование природных ресурсов, проблемы экономики региона, социолингвистические и лингвокультурологические исследования проблемы высшей школы и подготовки кадров. Основные виды центра инновационных технологий ИнЕУ: систематизация и анализ данных об инновационном техническом и технологическом потенциале университета, выявление «технологических коридоров», обеспеченных конкурентоспособными разработками университета, обеспечение модернизации лабораторного комплекса университета, обеспечение взаимодействия исследовательских структур университета в области разработки и передачи инновационных технологий.

В перспективе до 2015 г. с целью создания оптимальных условий для развития региона и обеспечения экономического роста приоритетными направлениями являются:

- разработка и внедрение инновационных технологий для модернизации экономики и социальной сферы;
  - развитие агропромышленного комплекса с целью обеспечения продовольственной безопасности региона, диверсификации отрасли и повышения занятости сельского населения;
  - развитие инфраструктурных возможностей региона;
  - развитие и повышение качества человеческого капитала;
  - развитие туристического потенциала;
- обеспечение экологической безопасности [4].

Инновационное развитие региона опирается на наиболее полное использование конкурентных преимуществ региональной экономики, природно-ресурсного и транзитного потенциала, устойчивое наращивание экспорта конкурентных видов продукции области, модернизацию транспортной инфраструктуры, развитие человеческого потенциала, повышение уровня производства, направленного на удовлетворение внутреннего и внешнего спросов.

#### Литература

1. Свинбурн Г. Местное экономическое развитие: краткий справочник. – Вашингтон: Отдел городского развития Всемирного Банка, 2006.
2. Исекешев А. Реализация инновационных проектов пойдет с подачи бизнеса // Казахстанская правда. - 2009. – 31 авг.
3. Программа развития территории Павлодарской области на 2011-2015 гг.
4. Назарбаев Н.А. Индустриально-технологическое развитие Казахстана ради нашего будущего // Казахстанская правда. – 2009. – 15 мая

УДК 330.332

## ЭФФЕКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

*Н.Ж. Жумабекова, доцент*

*ИИМОП КНУ имени Ж. Баласагына (Кыргызстан, г. Бишкек)*

*E-mail: nuriy\_kg@bk.ru*

*Жогары бiлiм жүйесiне инновациялык технологияларды енгiзу үдерiсi осы саладагы заманауи азiрлемелер мен жетiстiктердi енгiзу арқылы оқытудың жаңа тәсiлдерi негiзiнде гана мүмкiн болады.*

*Процесс внедрения инновационных технологий в систему высшего образования возможен только на основе новых подходов к обучению, путем внедрения наиболее современных разработок и достижений в этой области.*

*Process of introduction of innovative technologies in system of the higher education is possible only on the basis of new approaches to training, by introduction of the most modern development and achievements in this area.*

Современный этап развития Кыргызстана отличается глобальными изменениями условий жизни и повышением потребностей населения. Это обусловлено переменами, связанными с процессами интеграции в мировое сообщество.

Эффективное использование интеллектуальных ресурсов нашей республики требует формирования их оценочных характеристик. На основе изучения международного опыта по расчету показателей оценки интеллектуального богатства, для Кыргызстана нами предлагается систематизация, представленная в таблице 1.

Таблица 1 - Показатели оценки интеллектуального богатства Кыргызстана

Качественные параметры	Количественные параметры
1. Наличие научных кадров	1. Численность научных кадров, их структура, уровень обеспеченности научными кадрами
2. Материально-техническая база, на основе которой осуществляется интеллектуальная деятельность	2. Уровень обеспеченности материально-технической базы специальными средствами
3. Теоретические и практические исследования в области научной деятельности	3. Число исследований, направления исследований, обеспеченность направлений науки теоретическими и практическими исследованиями
4. Ориентация интеллектуальной деятельности и способы ее осуществления	4. Уровень прогрессивности интеллектуальной деятельности, социальная и экономическая направленность способов ее осуществления
5. Финансирование НИОКР	5. Сумма расходов, уровень финансовой обеспеченности НИОКР
6. Лицензионный фонд	6. Уровень использования мировых достижений в области образования
7. Результативность интеллектуальной деятельности	7. Степень вовлеченности в мировой научно-технический прогресс
8. Ценность высшего образования	8. Качество образования, его соответствие потребностям времени, инновационный характер

Мы полагаем, что описанные выше разновидности показателей в сумме позволят осуществить комплексную оценку качества, состава и динамики интеллектуального богатства страны. На наш взгляд, именно такая оценка может стать отправной точкой для внесения коррективов в стратегию развития человеческого капитала Кыргызстана и повышения эффективности его использования.

Для решения проблемы повышения эффективности использования интеллектуального богатства страны существует целый ряд способов и методов, большинство которых лежит в области управления государством и его человеческими ресурсами. К основным направлениям мы можем отнести:

- возрождение производства в стране и ликвидация дисбаланса в сфере занятости населения;
- создание новых рабочих мест;
- привлечение инвестиций в экономику (и не только иностранных), что станет возможным только в условиях политической стабильности и реальной правовой защищенности;
- развитие наукоемкого производства;
- создание жестко обозначенной социальной защищенности работников предприятий республики, что подразумевает обязательное выполнение требований трудового законодательства со стороны работодателя и обеспечение полного социального пакета;

- повышение качества человеческого капитала путем повышения уровня образования, в том числе и высшего;
- внедрение инноваций в образование и т.д.

Именно инновации в системе образования способны обрести уникальные качества воздействия на социальный механизм общества, который создает условия для развития ресурсов страны в целом и тем самым позволяет обрести новый тип общественного устройства в будущем, определяет взаимоотношения индивида с обществом, природой и отдельными людьми, при этом формируя индивидуальность личности как её ключевое качество.

Действующая на сегодняшний день в Кыргызстане система высшего образования, характеризуется ориентацией на профессионально-техническое обучение, включающее подготовку квалифицированных специалистов для разных отраслей экономики. При этом образование имеет преимущественную направленность на узкоспециализированные области. Для решения этой проблемы мы предлагаем использовать **инновационный подход к образованию**. В таблице 2 показана разница между традиционным и инновационным подходами к высшему профессиональному образованию.

Таблица 2 - Основные различия традиционного и инновационного подхода к высшему образованию

Сравнительные критерии	Традиционный подход	Инновационный подход
Цель обучения	Получение твердых профессиональных знаний	Получение профессиональных знаний, навыков творческого мышления и ориентации в профессии
Способы передачи знаний	Формирование структуры знаний и их передача от преподавателя студентам на основе упрощенных приемов и схем	Самостоятельное усвоение знаний студентами под руководством преподавателя, развитие навыков анализа и решения конкретных экономических задач
Роль преподавателя	Основной и почти единственный источник информации и эксперт по оценке знаний и навыков студентов	Консультант и организатор образовательного процесса студентов, помогает им сориентироваться в поиске информации по ходу самообразовательного процесса и общения с ведущими специалистами в области знаний
Роль студента	Усвоение готовых знаний в пассивном режиме, заучивание их по конспектам и учебникам	Самостоятельный поиск информации, ее обработка, анализ, выделение и решение приоритетных задач на основе полученных знаний
Образовательные программы и курсы	Жестко регламентируемые кафедрой, согласованные с руководством вуза и министерством и контролируемые ими	Динамичные, модульного характера, с выделением основополагающих проблем и предоставляющие вариации методов и способов их решения
Вид учебного материала	Печатный черно-белый учебник стандартного содержания, которое редко обновляется, не содержит средств активизации познания	Компьютерное оформление учебника в цвете, мультимедийное, ежегодно обновляется, имеет набор адресов вызова внешних программ и баз данных в глобальном пространстве
Материально-техническая база обучения	Предоставляемые вузом аудитории, библиотеки, читальные залы, компьютерные классы	Домашняя компьютерная сеть с выходом в Интернет, базы данных вуза и другие, виртуальные учебные и научные семинары
Результат обучения	Регламентированный государственным стандартом минимальный объем знаний, слабо ориентированный на практическую деятельность и мало адаптирующийся к обстоятельствам, без навыков использования	Познавательные и аналитические способности, твердые навыки в использовании знаний для решения четко определенных проблем на различных уровнях (микро-, макро-, мезо-)

Анализируя данную таблицу, можно сделать вывод, что между традиционным и инновационным подходом к образованию существуют принципиальные, даже кардинальные отличия, в результате которых готовятся специалисты совершенно разного уровня.

При традиционном подходе к обучению готовятся специалисты с механически заученным набором знаний, которые в большинстве своем не способны адаптироваться на рынке труда. При инновационном же подходе к обучению закончивший вуз специалист помимо приобретения профессиональных наиболее современных знаний, приобретает навыки поиска информации, ее анализа, выделения сути проблемы и ее практического решения, отличается живостью и аналитичностью мышления и является конкурентоспособным специалистом на рынке труда.

Следом за внедрением инновационного подхода в высшем образовании считаем необходимым использовать конкретные образовательные инновации, поскольку именно эти инновации и их эффективное внедрение в сферу образования будут способствовать многократному повышению качества образовательных услуг и, возможно, станут основой и важной предпосылкой для начала наукоемкого и пропорционального роста отечественной экономики.

Другим важным направлением внедрения инноваций в высшее образование, на наш взгляд, является информатизация высшего образования.

Сущностью этого процесса является реализация направлений повышения качества образовательного процесса, проведение научных исследований и разработок, осуществление мероприятий по их внедрению и внедрение наиболее эффективных на всех уровнях государственной системы образования, включая высшее.

Информатизацию образования необходимо осуществлять по следующим направлениям:

- разработка и внедрение виртуального информационного пространства на уровне отдельного вуза;
- глобальное объединение и взаимопроникновение всех информационных технологий, используемых в области образования для поддержания организационного управления вузом, процессов обучения и профессионального развития, а также проводимых научных исследований;
- создание условий и их развитие для внедрения каждого вуза в единое образовательное информационное пространство;
- обязательное и постоянное обновление и пополнение учебных материалов самой современной научно-методической и научно-технической информацией;
- формирование единой широкой сети информационных центров по всей стране и ее вхождение в мировую сеть, деятельность которой должна заключаться в решении задач обеспечения образовательной системы вузов информационными источниками и разного рода компьютерными программами.

Мы считаем, что процесс внедрения инновационных технологий в систему высшего образования возможен только на основе новых подходов к обучению, путем внедрения наиболее современных разработок и достижений в этой области.

Все современные инновационные технологии в области образования, прежде всего, должны быть направлены на креативное образование, они должны способствовать творческому развитию личности студентов.

Одним из направлений внедрения образовательных инноваций является создание при ведущих вузах республики технологических и научных парков, разного рода инновационных центров и фирм, которые бы выполняли функции внедрения и коммерциализации результатов НИОКР, для чего они должны располагать всеми необходимыми для этого средствами и соответствующей инфраструктурой.

Еще одним важным направлением внедрения инноваций в образовательный процесс можно назвать развитие дистанционного обучения. В этом направлении осуществляются следующие мероприятия:

1. Разработка новых учебно-методических комплексов (УМК).
2. Проведение Интернет-экзаменов.
3. Разработка и внедрение системы менеджмента качества (СМК).
4. Развитие и совершенствование системы повышения квалификации ППС.
5. Внедрение новейших технологий в процесс обучения и контроля, полученных студентами знаний.
6. Налаживание связей с работодателями, контроль за трудоустройством и карьерным ростом выпускников.
7. Подготовительные мероприятия по переходу на обновленные Государственные образовательные стандарты.

В последнее время активизировалась исследовательская и инновационная деятельность студентов и аспирантов, в области патентно-информационных исследований. Это способствует правильному выбору направлений исследования в дипломных и диссертационных работах, а также практическому применению результатов и их внедрению в учебный процесс.

На наш взгляд, внедрением инноваций в образовательный процесс могла бы стать единая библиотечная сеть республики, с помощью которой студенты и преподаватели могли бы получить доступ к обширным информационным ресурсам в электронном виде. Это может быть осуществлено в несколько этапов:

1 этап – создание электронной версии всех негативных источников и объединение их в единую информационную сеть в каждом отдельном вузе (а также в других библиотеках республики);

2 этап – объединение отдельных библиотечных сетей вузов в единую межвузовскую сеть;

3 этап – присоединение к этой сети всех библиотек республики как участников единого информационного пространства республики;

4 этап – вливание республиканской информационной сети в аналогичные мировые сети зарубежных вузов и стран.

Для современного вуза инновационное развитие является объективно обусловленным, целенаправленным и необратимым процессом, который разворачивается во времени и переводит вуз

в совершенно другое состояние, характеризующееся внутренними созидательными преобразованиями. Этот процесс осуществляется в основном путем целенаправленных преобразований на базе инновационной деятельности вузов, а также путем внедрения в образовательный процесс качественно новых свойств, элементов и характеристик.

Использование инновационного подхода в процессе образования, на наш взгляд, позволит принципиально изменить структуру учебных курсов и программ и время обучения. При таком подходе учебная программа будет модульной, динамичной и сможет основываться на выделении наиболее важных, базисных проблем и содержать необходимый набор методов и средств решения этих проблем.

Основными средствами обучения при таком подходе будут являться мультимедийные и компьютерные учебники, всевозможные базы данных, а дополнительными - наилучшие мировые информационные источники. Основной формой обучения при инновационном подходе является самостоятельная работа студента по изучению информационных источников, подготовке рефератов и докладов, знакомство с проблемными лекциями, проведение творческих дискуссий и семинаров, а также виртуальных конференций. Инновационный подход будет способствовать формированию познавательных и аналитических способностей у студентов, обретению навыков использования полученных знаний для решения определенных практических проблем на разных уровнях. Подобные навыки позволят дипломированным специалистам быть конкурентоспособными на современном рынке труда.

На сегодняшний день можно с уверенностью сказать, что полумеры не могут реально поднять уровень высшего образования на качественно более высокую ступень, поскольку нужны не отдельные инновационные элементы, а система инновационных преобразований в вузах.

В связи с этим повышение эффективности механизма инвестирования в человеческие ресурсы в виде инвестиций в образование приобретает приоритетное значение для нашей республики. А это вплотную подводит нас к проблеме отдачи от инвестиций, так как именно четкое представление об этой стороне вопроса может позволить разработать наиболее эффективный и приемлемый для всех механизм инвестирования в образование.

#### Литература

1. Исаков К.И. Абрамов Б.В. Бобровская Е.А. Костина А.С. Инновации в образовательной деятельности КРСУ // Вестник КРСУ. – 2009. – № 1. – Т. 9.
2. Информационные материалы Министерства образования и науки Кыргызской Республики. // Режим доступа: <http://edu.gov.kg/ru/informacionnye-materialy.html>

#### УДК 338.518 (574)

### РАЗРАБОТКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ВВЕДЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ОРГАНИЗАЦИОННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ

*А.С. Кадырова, канд. экон. наук, доцент,*

*Е.С. Олейник, магистрант*

*кафедра «Менеджмент»*

*Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)*

*E-mail: oleinik\_jonh@mail.ru*

*Айтълмыш мақалада тупкілікті жетілдіру және даму АҚ «ТХК «Казхром» деген кәсіпорның ұйымдық жүйесінің үдерісінің қалыбы ұсын.*

*В данной статье предложена модель процесса постоянного совершенствования и развития организационной системы предприятия АО «ТНК «Казхром».*

*This article proposed model is a process of continuous improvement and development of the institutional system of the enterprise JSC«TNK «Kazhrom».*

Чтобы управлять людьми, каждого из них следует наделить определенным статусом при ведении тех или иных процессов на предприятии. Это означает, что каждый работник предприятия должен иметь закрепленные за ним обязанности, а также права и ответственность по их своевременному и качественному исполнению. При этом все должно быть документировано и четко отражено в соответствующих нормативно-правовых документах. Когда эта работа будет выполнена, можно приступить к целенаправленной и последовательной деятельности по введению технологии управления процессами, которая должна носить эволюционный характер и выполняться по определенной целевой программе.

В самом общем виде (рисунок 1) программа должна состоять из трех частей:

- 1) выработка курса;
- 2) настройка на курс;
- 3) реализация курса.

При выработке курса должна быть:

- разработана и принята к исполнению стратегия развития предприятия;
- разработан и принят алгоритм по реализации целей стратегии на основе применения принципов менеджмента качества;
- проведена работа по изучению и освоению методов и подходов в управлении для создания системы менеджмента качества на предприятии.

В этой части происходит разработка (в первой редакции) стандарта предприятия «Руководство по качеству».

При настройке организационной системы предприятия на принятый курс должна быть проведена работа по разработке и организации введения на предприятии Технологической Системы Организационного Проектирования и Управления (ТСОПУ) и настройке организационной системы предприятия к требованиям ТСОПУ и системы менеджмента качества.

На этом этапе происходит Разработка нормативных документов, определяющих уровень готовности структурных подразделений предприятия к соблюдению требований ТСОПУ и системы менеджмента качества, а также Разработка в окончательной редакции стандарта предприятия «Руководство по качеству» [1].

Согласно перечню документов (таблица 1), «Руководство по качеству» разрабатывается на АЗФ.

При реализации курса предприятия должна быть выполнена работа по:

- организации внедрения системы менеджмента качества;
- введению в действие механизма постоянного улучшения системы менеджмента качества.

Таблица 1 – Перечень документов системы менеджмента качества 1, 2 уровня АЗФ

№ п/п	Наименование документа
<b>Документы 1 уровня</b>	
1	Политика АЗФ в области качества, экологии и охраны труда
2	Руководство по менеджменту качества
3	Руководство «Управление процессами»
<b>Документы 2 уровня</b>	
1	Управление записями системы менеджмента качества
2	Управление проектно-конструкторской документацией
3	Управление технологической документацией
4	Организация делопроизводства
5	Организация технического обслуживания и ремонта теплоэнергетического оборудования
6	Система обучения персонала
7	Порядок разработки положений, должностных и рабочих инструкций
8	Порядок заключения договоров (контрактов) и контроль их исполнения. Претензионная и исковая работа
9	Организация и порядок калибровки (поверки) средств измерения. Переиздание.
10	Порядок учета, эксплуатации и хранения средств измерения. Переиздание.
11	Проведение метрологической экспертизы документации
12	Организация технического обслуживания и ремонта электрооборудования
13	Входной контроль
14	Порядок приемки и отгрузки готовой продукции. Переиздание.
15	Контроль в процессе производства
16	Сбор и анализ информации об уровне качества продукции
17	Порядок проведения научно-исследовательских работ и постановка новой продукции на производство
18	Закупки
19	Погрузочно-разгрузочные работы
20	Управление несоответствующей продукцией
21	Корректирующие и предупреждающие действия
22	Мониторинг за состоянием компонентов окружающей среды. Регистрация данных
23	Внутренние и внешние коммуникации
24	Управление документацией
25	Ответственность руководства
26	Внутренний аудит

Составленная в такой форме программа, по-существу, представляет собой модель процесса постоянного самосовершенствования и саморазвития организационной системы предприятия (рисунок 1). Действие этой модели также основано на применении процессного подхода. Цель процессного подхода – обеспечить выполнение требований заинтересованных сторон.



Рисунок 1 – Модель процесса постоянного самосовершенствования и саморазвития организационной системы предприятия

На соблюдение требований процессного подхода должна быть также ориентирована система стандартизации функций управления. Ключевое значение в повышении результативности и эффективности применения процессного подхода имеют функционально-технологические стандарты предприятия. Они определяют технологию выполнения должностными лицами закрепленных за ними предметов управления. Эти лица являются руководителями (хозяевами) процессов, т.е. предметов управления. В практическом плане они должны стать руководителями первичных структурных звеньев и нести полную ответственность за результативность работы закрепленного за ними процесса [2].

Под организационной структурой (структурным звеном) понимается распределение ответственности, полномочий и взаимоотношений между работниками. Соответственно, такая структура должна быть наделена определенными средствами для выполнения возложенных на нее функций, а ее руководитель - соответствующим статусом. На предприятии должно быть однозначно определено и документально зафиксировано, что разработку, согласование, утверждение и применение функционально-технологического стандарта предприятия по конкретному предмету управления организует и ведет руководитель процесса.

Исходной основой решения задач, стоящих перед персоналом, должен быть Генеральный план конкретных действий по достижению целей стратегии. Он должен включать в себя: обоснование стратегического видения и миссии предприятия; определение целей стратегии и доведение их до заинтересованных сторон; определение путей достижения целей стратегии.

Согласно перечню документов системы менеджмента качества 1, 2 уровня АЗФ (таблица 2), можно сказать, что Генеральным планом конкретных действий является Политика АЗФ в области качества, экологии и охраны труда.

Принципы менеджмента качества, взятые на вооружение высшим руководством предприятия, создают благоприятные условия по управлению процессами в решении задач, определенных Генеральным планом. Приоритет по управлению этими процессами должен основываться на учете социальных факторов. Другими словами, речь должна идти об управлении социальными объектами через процессы, которые ведут структурные звенья и несут за них ответственность. Под социальными объектами понимаются не только коллективы структурных звеньев, но и их работники, каждый в отдельности.

Таблица 2 - Структура применяемости стандартов предприятия (СП)

Группа СТО	Наименование СТО	Назначение группы СТО
Основополагающая	Инструментарий ТСОПУ предприятия Положение о предприятии (акционерном обществе) Руководство по качеству	Определяет общие принципы, а также общие положения и закономерности построения и функционирования организационной системы предприятия и входящих в него организационных структур
Общечелевая	Инструментарий ТСОПУ головных организационных структур Положения о головных организационных структурах предприятия по его основным направлениям деятельности	Определяет построение и функционирование головных организационных структур по общечелевым направлениям деятельности, их функции, правомочия и ответственность
Структурно-функциональная	Положения о структурных подразделениях предприятия	Определяет место структурных подразделений в производстве, их функции, правомочия и ответственность
Функционально-технологическая	Организация и ведение технологии управления процессом предприятия	Определяет технологию ведения процессов предприятия по соответствующим предметам управления
Должностные обязанности		Определяет обязанности, правомочия и ответственность должностных лиц по выполнению возложенных на них функций, в соответствии с требованиями функционально-технологических СТО

#### Литература

1. Марков В.О. Управление качеством: Учебное пособие / В.О. Марков. - М.: Инфра-М., 2007. - 288 с.
2. Басовский Л.Е., Астафьев Г.Б. Управление качеством на металлургическом предприятии / Л.Е. Басовский, Г.Б. Астафьев. - М.: ИНФРА, 2008. - 312 с.

УДК 338.465.4(574)

### РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

*Л.К. Кайдарова, канд. экон. наук, доцент  
кафедра «Менеджмент»*

*А.К. Ишанов, магистрант*

*Инновационный Евразийский университет (г.Павлодар)*

*E-mail: kaidarova\_l4@mail.ru*

*Мемлекеттік қызмет көрсетудің сапасы қазіргі кезде ең өзекті мәселенің бірі болып табылады. Халыққа қызмет көрсету орталықтарын ашу және электронды үкімет порталының жүзеге асуы осыған дәлел. Осы мақалада электронды үкіметке көшу және «ақпараттық» қоғамды дамытудың қағидалары ұсынылады.*

*Качество предоставления государственных услуг в настоящее время является актуальным вопросом. Создание центров обслуживания населения и продвижение портала электронного правительства содействуют этому процессу. В статье сформулированы стратегические цели перехода к электронному правительству и предлагаются принципы развития «информационного» общества.*

*At the present time the quality of government services extension is an urgent issue. The creation of Public Service Centers and the progress of the e-government portal facilitate to this process. The strategic challenge aims to e-government are formulated and the development principles of "information" society carry out in the given article.*

Одним из приоритетных направлений административной реформы выдвинута задача повышения качества предоставления государственных услуг. В выступлении Н.А. Назарбаева перед доверенными лицами отмечалось, что преобразования, проводимые в системе исполнительной власти, должны привести к тому, что каждый гражданин будет не только знать, но и иметь возможность реально требовать тот уровень



и то качество услуг, которые ему обязаны предоставить конкретные уровни власти. Эта тема была продолжена в ежегодном Послании Президента РК, где говорилось, в частности, что государственные учреждения, наделенные функциями по контролю и надзору, нередко навязывают гражданам и бизнесу свои «услуги» по проведению экспертиз, консультаций и т.д.

Концепция административной реформы в Республике Казахстан, разработанная в 2002 году, предусматривала три основных направления:

- изменение структуры органов исполнительной власти;
- изменение состава их функций и его распределения (в том числе — сокращение несвойственных и избыточных функций);
- регламентацию деятельности госслужащих и упорядочение их статуса.

5 января 2007 г. вступило в законную силу Постановление Правительства РК «О создании государственных учреждений – центров обслуживания населения Министерства юстиции Республики Казахстан» [1]. В период с 2007 г. по 2008 г. во всех районных центрах Павлодарской области открыты филиалы центров обслуживания населения (ЦОН).

Согласно Постановлению правительства РК № 11 от 15 января 2010 г., за Государственные учреждения – центры обслуживания населения Комитета регистрационной службы и оказания правовой помощи Министерства Юстиции РК переведены в ведение местных исполнительных органов.

Постановлением Правительства Республики Казахстан № 249 от 11 марта 2011 г. Государственные учреждения Центры обслуживания населения переданы из коммунальной собственности областей, городов Астаны и Алматы в республиканскую собственность Комитета по контролю автоматизации государственных услуг и координации деятельности Центров обслуживания населения Министерства связи и информации Республики Казахстана. На основании вышеизложенного полное наименование учреждения - Республиканское государственное учреждение «Центр обслуживания населения Акмолинской области» Комитета по контролю автоматизации государственных услуг и координации деятельности Центров обслуживания населения Министерства связи и информации Республики Казахстан [3].

Создание ЦОНов намного упростило для населения процедуру оформления документов, произошел переход на более доступный и качественный уровень оказания государственных услуг.

Основной задачей ЦОНов является обеспечение своевременного и качественного предоставления государственных услуг населению.

Стратегические цели перехода к электронному правительству:

- повышение открытости и прозрачности деятельности правительства, снижение уровня бюрократии при обращении граждан и бизнес-структур к правительственным услугам;
- реализация прав граждан на доступ ко всем видам открытой государственной информации, имеющей индивидуальную и общественную значимость;
- увеличение уровня прогнозируемости общественных процессов и степени управляемости и самоуправляемости общества;
- обеспечение единства общенационального информационного пространства, а также эффективного использования государственной информационно-коммуникационной инфраструктуры;
- обеспечение необходимого уровня общественного контроля над деятельностью государственных органов и организаций, становление демократии и институтов гражданского общества, обеспечение гражданских свобод;
- поддержка процессов информатизации общества, достижение качественно новых состояний в сфере образования, информационной культуры.

Глобализация и развитие «информационного общества» стремительно меняют облик современного мира. Можно отметить, что в целом его сущность определяют ряд взаимосвязанных процессов:

- информация и знания становятся важным ресурсом и подлинной движущей силой социально-экономического развития;
- формируется рынок информации и знаний как фактор производства наравне с рынками природных ресурсов, труда и капитала;
- стремительно растет удельный вес отраслей, обеспечивающих создание, передачу, обработку и использование информации;
- развитая информационная инфраструктура превращается в условие, определяющее национальную и региональную конкурентоспособность не в меньшей степени, чем, например, транспортная инфраструктура;
- развитие и активное внедрение во все сферы деятельности новых информационно-коммуникационных технологий существенно меняет модели образования, труда, общественной жизни и отдыха.

Одним из неотъемлемых фрагментов «информационного общества» является «электронное правительство», работающее на базе информационной инфраструктуры органов государственной власти, обеспечивающее эффективную реализацию большинства функций государственного управления и ориентированное на взаимодействие государственного аппарата с гражданами и бизнес-структурами на основе новых информационных технологий (рисунок 1).



Рисунок 1 — Обучение и популяризация Электронного Правительства через ЦОН

Для осуществления правильной стратегии и тактики на каждом из этапов формирования инфраструктуры ЭП, рациональной организации, координации и взаимодействия всех участников процесса – исполнительной, законодательной и судебной властей всех уровней, частного сектора, университетов, общественных организаций и граждан необходима соответствующая концепция. Переход на электронное взаимодействие в масштабе страны фактически означает трансформацию всех основных форм деятельности правительственных учреждений и является сложным процессом, требующим значительных финансовых затрат и решения целого комплекса взаимосвязанных политических, правовых, административных и технологических вопросов.

Данная концепция определяет организационные, методические и технологические принципы, национальные стандарты использования информационных технологий в деятельности государственных органов и является инструментом обеспечения административной реформы и модернизации системы государственного управления (рисунок 2).



Рисунок 2 — Е-лицензирование

#### Литература

1. Закон Республики Казахстан от 7.01.2003г. № 370 «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» // Казахстанская правда. – 2003. – 10 янв.
2. Закон РК от 7.01.2007 г. № 217-III «Об информатизации» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 06.01.2011 г.) // Режим доступа: <http://www.pavlodar.com/zakon/?dok=03355&all=all>
3. Волгин И.А. Социальное государство: Учебник / Под ред. И.А. Волгина, Н.Н. Грищенко, Ф.И. Шарикова. - М.: Дашков и К, 2004. – 416 с.
4. Сайт портала: Электронное Правительство Республики Казахстан // Режим доступа: <http://www.egov.kz/wps/portal/index>

УДК 331.108.242

**ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ***Л.К. Кайдарова, канд. экон. наук, доцент**кафедра «Менеджмент»,**С.А. Рудченко, магистрант**Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)**E-mail: zxsrgxz@mail.ru*

*Бұл мақалада мемлекеттік қызметіндегі жүйесіндегі ағымды жағдайдың талдауы ұсынылған, кадрлік саясаттың негізгі мәселелері, оны іске асырудың кілттік механизмдері анықталған.*

*В данной статье представлен анализ текущей ситуации в системе государственной службы, определены основные проблемы кадровой политики, ключевые механизмы ее реализации.*

*The lay of the land analysis in terms of government service is exposed and the root problems of staff policy and key mechanisms of its disposal are determined in the given article.*

На этапе проведения сложных рыночных реформ, когда все стороны общественной жизни подвержены системному кризису, для их успешного завершения, соблюдения интересов крупных социальных групп, удовлетворения потребности населения необходимо обратить особое внимание на эффективное использование человеческого потенциала общества. Решение именно этой задачи призвано обеспечить проведение государственной кадровой политики. Последняя дает возможность использовать потенциал общества для решения задач, обеспечивающих поступательное развитие общества. При этом особое внимание должно уделяться кадровому обеспечению государственных органов, их аппарата.

Кадры – это основной (штатный, постоянный), как правило, квалифицированный состав работников (предприятия, учреждения, общественной организации, всей системы производства и управления) – и отождествляются с персоналом, с человеческими ресурсами общества. Различаются отдельные категории кадров: кадры массовых профессий, кадры специалистов, управленческие кадры (включая руководящие) [1].

Под государственной кадровой политикой (где субъектом выступает государство) мы понимаем стратегию, политический курс работы с кадрами на общегосударственном уровне; это выражающая волю народа государственная стратегия формирования, развития и рационального использования кадров, всех трудовых ресурсов страны. Таким образом, государственная кадровая политика представляет собой официально признанную и закреплённую в документах государства систему идей, принципов, целей, приоритетов и ориентиров по регулированию государством кадровых процессов, что выливается в стратегию формирования и использования, восстановления кадровых ресурсов общества [2].

Основной целью кадровой политики государства является формирование высокопрофессионального, стабильного, сбалансированного государственного аппарата. Достижение этой цели предполагает решение ряда задач, которые представлены на рисунке 1.

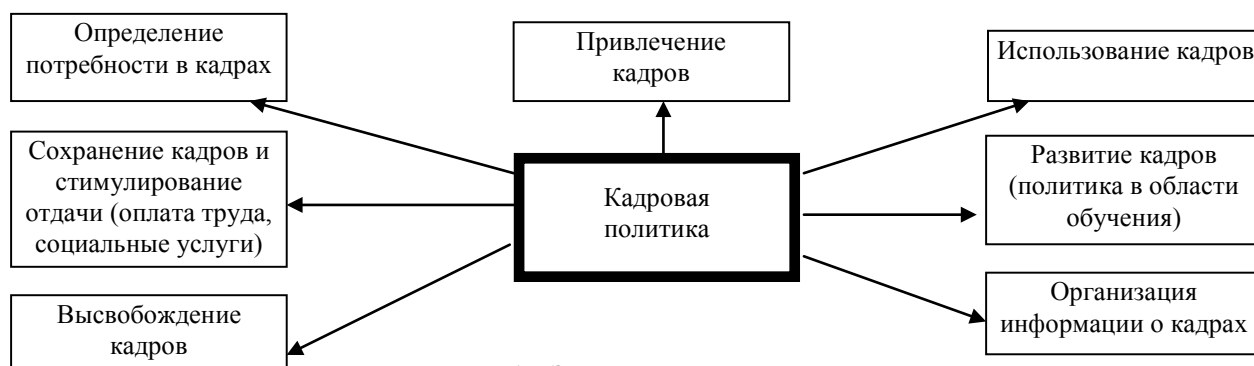


Рисунок 1 – Задачи кадровой политики

Ниже представлены задачи, которые необходимо решить при реализации кадровой политики:

- разработка и внедрение системы поиска и отбора в государственный аппарат наиболее квалифицированных специалистов;
- постоянное профессиональное развитие государственных служащих через механизмы повышения квалификации, обучения, аттестации, квалификационных экзаменов и т.д.;
- разработка и внедрение системы поиска и отбора в государственный аппарат наиболее квалифицированных специалистов;
- постоянное профессиональное развитие государственных служащих через механизмы повышения квалификации, обучения, аттестации, квалификационных экзаменов и т.д.;
- формирование надежного кадрового резерва на ответственные должности как из внутренних, так и из внешних источников;

- создание системы правовой и социальной защиты государственных служащих;
  - организационно-управленческое обеспечение деятельности государственного аппарата [3].
- В настоящее время в сфере государственной службы можно выделить следующие основные проблемы:
- зависимость формирования кадрового резерва от конкурсных комиссий государственных органов, зачастую формальный подход;
  - недостаточная объективность конкурсных комиссий государственных органов и низкий уровень их ответственности за принимаемые решения;
  - несоблюдение в полной мере принципа меритократии при назначениях на должности в порядке перевода;
  - нарушение прав административных государственных служащих, в том числе необоснованные увольнения при смене первого руководителя;
  - недостаточное соответствие программ подготовки и повышения квалификации актуальным профессиональным потребностям, недостаточная координация деятельности региональных центров обучения;
  - сведение роли кадровых служб к «бумажному оформлению» решений по отбору, оценке и продвижению кадров, особенно на региональном уровне.
  - несовершенство законодательства по этическим нормам и антикоррупционного законодательства;
  - нарушения норм законодательства о государственной службе и факты коррупционных проявлений;
  - недостаточная эффективность механизма разрешения конфликта интересов;
  - необходимость совершенствования деятельности дисциплинарных советов;
  - недостаточно высокое качество оказания государственных услуг;
  - некачественная реализация стратегических (программных) документов, относящихся к непосредственной компетенции Агентства;
  - отток квалифицированных кадров;
  - несоблюдение государственным органами предписаний и рекомендаций Агентства;
  - высокая сменяемость кадров государственной службы;
  - основной состав государственных служащих в возрасте 40 лет и выше, низкий уровень готовности резервистов;
  - перевод на нижестоящую должность составляет 15% по различным обстоятельствам;
  - государственные служащие не соответствующие занимаемой должности 3%;
  - государственные служащие не прошедшие аттестацию 14,7%;
  - отсутствие целевой системы подбора кадров;
  - отсутствие прогнозирования потребности в кадрах;
  - отсутствие направленной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации, что отчасти объясняется отсутствием стимулов повышения деловой и профессиональной квалификации [4].

Для выявления влияния данных проблем нами был проведен социологический опрос населения Павлодарского региона Республики Казахстан, в котором принимало участие 500 человек. Представителям данного опроса предлагалось определить качество оказания услуг государственными служащими, а также предлагалось выявить причины образования барьеров при получении государственных услуг. Результаты по данному социологическому опросу приведены ниже на рисунках 2 и 3.

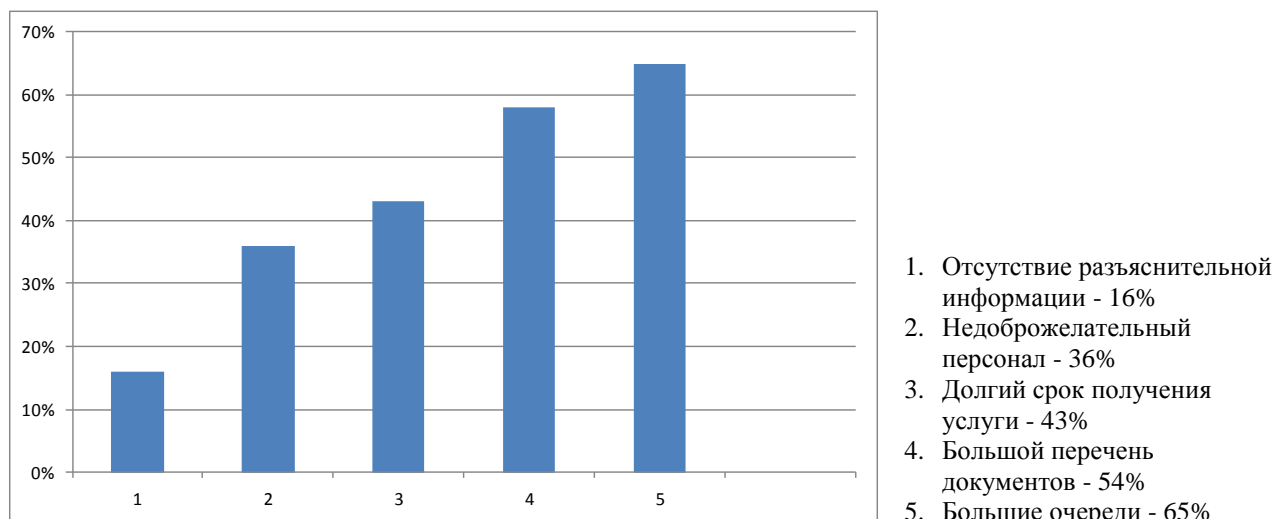
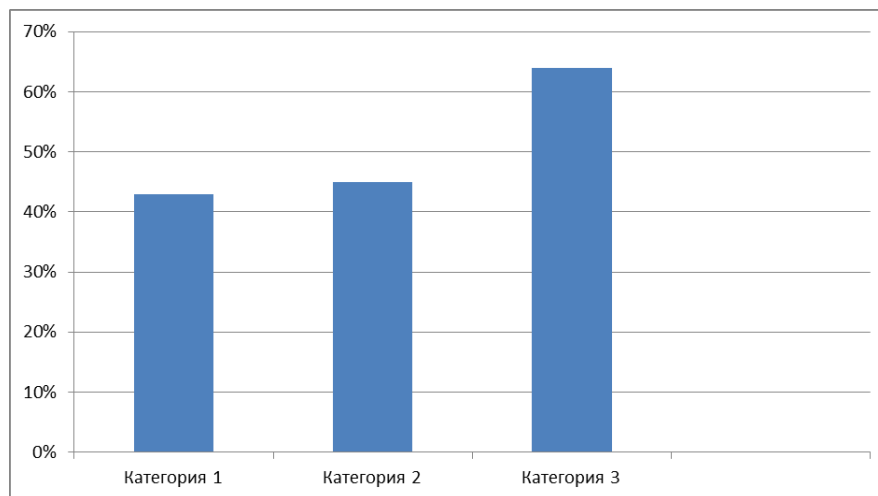


Рисунок 2 - Административные барьеры, возникающие при получении государственных услуг по итогам социологического опроса за 2010-2011 гг. Павлодарского региона

Таким образом, на основе вышеприведенной диаграммы мы выявили следующие барьеры при получении гражданами государственных услуг. Наибольший процент, который составляет 65%, принадлежит большим очередям. Далее следуют такие пункты, как предоставление большого перечня документов (54%), долгий срок получения желаемой услуги (43%) и недоброжелательное отношение персонала к представителям общественности (36%). Наиболее низкий процент относится к пункту отсутствия разъяснительной информации (16%), что может быть связано с отсутствием электронного документооборота.



Категория 1 – 43% (правоохранительные органы)

Категория 2 – 45% (представители медицинских учреждений)

Категория 3 – 64% (коммунальные службы)

**Рисунок 3 - Результаты социологического опроса населения по качеству предоставления услуг по Павлодарскому региону**

Соответственно, исходя из предложенной диаграммы, мы выделили, что представители нашего общества не удовлетворены качеством предоставления услуг следующими организациями: 64% респондентов ответили, что они не удовлетворены качеством предоставления услуг коммунальными службами, 45% опрошенных не удовлетворены качеством предоставления услуг представителями медицинских учреждений, в то время как 45% не удовлетворены качеством предоставления услуг правоохранительными органами.

В результате недостаточной штатной численности в местных исполнительных органах отсутствуют кадровые службы. Функции по проведению кадровой работы зачастую возлагаются на отдельных должностных лиц в дополнение к исполнению основных функциональных обязанностей, например, общая численность «кадровиков» - «совместителей» по всем районам составляет 4 600 человек; как следствие, снижается качество проводимой кадровой работы в регионах.

Кроме того, возрастают требования общества к эффективности государственного аппарата. На необходимость реформ также указывают результаты оценки эффективности деятельности государственных органов по направлению «управление персоналом».

Названные проблемы негативно отражаются на имидже государственной службы и являются основной причиной неудовлетворенности населения работой государственных органов.

В настоящее время основной задачей является уменьшение административной нагрузки на граждан и бизнес. Снижение административной нагрузки осуществляется путем сокращения времени ожидания граждан по своим обращениям в государственные органы за счет повышения оперативности взаимодействия органов государственной власти на основе информационно-коммуникационных технологий, исходя из принципов «одного окна». Разработка и реализация комплексных мер по повышению качества оказания государственных услуг, в первую очередь, будут осуществляться с учетом мнений и интересов потребителей, а также возможностей государственных органов.

Основные усилия будут направлены на повышение уровня взаимодействия населения с государственными органами за счет использования электронных форм предоставления государственных услуг, сокращения количества документов и общих сроков оказания государственных услуг, а также снижения количества личных визитов в государственные органы.

Проводимая государственными органами работа по улучшению качества оказания государственных услуг населению будет ежегодно оцениваться в соответствии с Системой оценки эффективности деятельности государственных органов, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 19 марта 2010 года № 954 [5].

Новый этап развития страны и новые задачи, обозначенные в Стратегическом плане развития Республики Казахстан до 2020 года [6], требуют наличия высококвалифицированной государственной службы, основанной на принципах меритократии, честности и эффективности. Профессионализация государственной службы и качественное оказание государственных услуг населению обозначены как основные направления реформирования государственного сектора в Стратегическом плане развития Республики Казахстан до 2020 года.

Профессионализация системы государственной службы, основанная на принципах меритократии, эффективности, результативности, транспарентности и подотчетности обществу, является важнейшим фактором в обеспечении конкурентоспособности системы государственного управления и качественного оказания государственных услуг населению.

#### Литература

1. Зубкова Е. Кадровая политика и чистки в КПСС (1945 – 1956 гг.) // Свободная мысль. – 1999. - № 3. – С. 117-123.
2. Халиков М.И., Кунакбаев Р.Х. Государственная кадровая политика. Учеб. пособие. – Уфа: РИО БАГСУ, 2002. - 77 с.
3. Государственная кадровая политика: концептуальные основы, приоритеты, технологии реализации / Под общ. ред. С.В. Пирогова. – М.: Изд-во РАГС, 1996. – С. 24-31.
4. Кравченко К.А. Поиск и отбор персонала: История и современность // Управление персоналом. – 1998. - № 12 – С. 39.
5. Указ Президента Республики Казахстан, Назарбаев Н.А., Астана, 19 марта 2010 года, № 954.
6. Стратегический план развития Казахстана до 2012 года, утвержден указом Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 года, № 922.

УДК 339.138

### SWOT-АНАЛИЗ ПОСТРОЕНИЯ ДИСТРИБУЦИИ КОМПАНИИ НА РЫНКЕ г. АСТАНА

*Р.А. Карабасов, канд. экон. наук, ст. преподаватель  
кафедра «Маркетинг и сервис»*

*Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина (г. Астана)*

*E-mail: rasul\_karabasov@rambler.ru*

*Мақалада нақты мысал келтіре отырып SWOT-талдау көмегімен тиімді дистрибуция құрылымы көрсетілген. Талдау объектісі болып алынған кәсіпорын – «Astana Kraft Food» ЖШС. Бұл кәсіпорын әртүрлі азық-түлік өнімдерін өткізумен айналысады.*

*SWOT-талдауды екі кезең бойынша жүргізу керек. SWOT-талдаудың бірінші кезеңінде – сәйкес бөлімдер бойынша аудит мәліметтерінің бөлінуі: күшті және әлсіз жақтары, мүмкіндіктері мен қауіп-қатерлері. Келесі кезең құрылымдық мәліметтерді қолдану болып табылады. Ұйымның сыртқы ортасын талдау барысында сол ортаның негізгі элементтері парасаттылықпен қолданылды.*

*В статье сделана попытка показать на конкретном примере построения эффективной дистрибуции при помощи SWOT-анализа. Предприятие ТОО «Astana Kraft Food», выступившее объектом анализа, занимается реализацией различных видов продуктов питания.*

*SWOT-анализ следует проводить в два этапа. Первый этап SWOT-анализа - распределение данных аудита в соответствующие разделы: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы. Следующий этап состоит в использовании структурированных данных. При анализе внешнего окружения организации разумно использовать модель ключевых элементов этого окружения.*

*The article is an attempt to show a concrete example of building an efficient distribution with SWOT-analysis. The company, came forward the object of analysis is TOO «Astana Kraft Food», which sells different kinds of food.*

*SWOT-analysis should be performed in two stages. The first phase of the SWOT-analysis - the distribution of the audit data in the appropriate sections: strengths, weaknesses, opportunities and threats. The next stage is to use structured data. In the analysis of the external environment of the organization is reasonable to use the model of key elements of the environment.*

Рынок г. Астаны развивается быстрыми темпами, особенно это заметно в последние 5 лет. Чем динамичнее развивается рынок, тем выше конкурентная борьба. При повышении агрессивности внешней среды организации увеличивается значимость профессиональных компетенций руководителей предприятий

и специалистов в области маркетинга. Одним из показателей профессионализма специалистов является, как известно, владение различными видами методик анализа рыночной ситуации в конкретном месте и конкретное время. Самой распространенной методикой является SWOT-анализ. При его широком распространении и несложности применения имеется ряд вопросов, на которые хотелось бы обратить внимание. Далее проанализируем деятельность компании ТОО «Astana Kraft Food», которая занимается реализацией различных видов продуктов питания.

Для начала следует уточнить некоторые аспекты, касающиеся методики анализа. Основное назначение SWOT-анализа – изучение сильных и слабых сторон в деятельности организации с целью приспособления их к изменяющимся возможностям и угрозам внешней среды.

Первые составляющие (SW) относятся к способностям (или отсутствию таковых) Вашего отдела или организации в целом. Последние две (OT) касаются характера внешнего окружения отдела или организации. Важно уметь согласовывать сильные и слабые стороны предприятия с возможностями и угрозами внешней среды.

SWOT-анализ следует проводить в два этапа. Первый этап SWOT-анализа - распределение данных аудита в соответствующие разделы: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы.

Следующий этап состоит в использовании структурированных данных. Это означает, во-первых, оценку того, насколько правильно выделены сильные стороны, соотнесены ли они с благоприятными факторами и угрозами. Слабые стороны ослабляют организацию в условиях угроз и препятствуют использованию благоприятных факторов. Во-вторых, это определение направлений изменения, улучшения положения дел. Оценка параметров на второй стадии анализа позволяет выделить те области, где необходимы определенные активные действия.

Анализ факторов внешнего окружения. При анализе внешнего окружения организации разумно использовать модель ключевых элементов этого окружения.

Окружение, на которое Вы можете оказывать наиболее сильное влияние и управлять им, — это внутреннее окружение, т.е. деятельность Вашей организации.

Внешнее окружение организации находится за ее пределами, и это отличает картину и компоненты внешнего окружения от того, как это представляется менеджеру с его точки зрения. Можно разделить внешнее окружение организации на две группы факторов, которые связаны с «ближним» внешним окружением и «дальним».

«Ближнее» внешнее окружение, т.е. конкурентное окружение, составляет ту часть окружения, на которую Вы можете оказать определенное влияние, но контролировать ее почти невозможно. Вам необходимо понять эту часть окружения, чтобы получить преимущество в конкуренции путем использования Ваших сильных сторон, учета Ваших слабых сторон, а также использования слабых сторон конкурентов [1].

Теперь перейдем непосредственно к процессу анализа. Основными конкурентами на рынке аналогичного товара являются: компании «Казахстан Коммерция», «Влади», «Райымбек Алко». Сейчас компании занимают примерно одинаковую долю рынка, с небольшим отрывом. В случае неожиданной активности одной из компаний, может возникнуть риск сбоя работы и потери доли рынка для других.

Проводя SWOT-анализ вышеназванных конкурентов, можно сделать следующие предварительные выводы.

#### **Компания «Казахстан Коммерция»**

*Сила* – первая казахстанская организация, открывшая свое представительство за границей. В октябре 1990 года в Лондоне был открыт офис компании, годовщина которого была отмечена во время первого официального визита Президента Республики Казахстан Назарбаева Н.А. в Великобританию в октябре 1991 года.

*Слабые стороны* – отсутствие стратегических планов развития персонала.

*Возможность* - в целях вывода казахских компаний в мир коммерции организовывала поездки специалистов и руководителей предприятий черной и цветной металлургии – в Германию и Англию; предприятий легкой промышленности и химии – в Испанию и Южную Корею, нефтяников – в Англию, Италию и Японию и т.д.

*Угрозы* – плохое проведение тендера Международным сотрудникам.

#### **ТОО «ВЛАДИ»**

*Сила* - На предприятии разработана программа многоступенчатого контроля качества.

В этой цепочке участвует каждое звено производственного процесса.

Сертификация продукции является логичным завершением процессов производства и позволяет компании повысить конкурентоспособность продукции и стабильность ее поставок и, как следствие, повысить доверие к торговой марке ТОО «ВЛАДИ».

*Возможность* – обеспечение стабильно высокого качества продукции с целью полного удовлетворения запросов потребителей - основополагающий принцип работы ТОО «ВЛАДИ».

*Угрозы* – низкое качество продукции

#### **Компания «Райымбек Алко»**

*Сила* — первая казахстанская компания, проводившая международный тендер. По поручению Министерства энергетики и топливных ресурсов Казахской ССР и по договору с ПО «Мангышлакнефть»

КК в 1992 году проводила международный конкурс по определению партнера для строительства Мангистауского нефтеперерабатывающего завода (МНПЗ), который выиграл консорциум японских корпораций в составе: «Mitsui» (Мицуи), «Mitsubishi» (Мицубиси) и «Toyo Engineering» (Тойо Инжиниринг). На Первом республиканском совещании-семинаре по внешнеэкономической связи, проведенном 15-16 января 1992 года на ВДНХ Казахской ССР с участием Президента РК Назарбаева Н.А., перед многочисленными иностранными компаниями состоялась презентация проекта МНПЗ.

*Возможность* – привлечение хороших работников известностью компании

*Угрозы* – провал строительной кампании

#### **ТОО «Astana Kraft Food»**

*Сила* - поставлять клиентам предприятия продукцию, кофе растворимый натуральный и напитки кофейные растворимые, с наивысшим и стабильным уровнем качества и пищевой безопасности, ожидаемым нашими клиентами. Это достигается через требования качества, заложенные в дизайн продуктов и всех процессов предприятия, приверженность каждого сотрудника предприятия требованиям качества и пищевой безопасности, а также, эффективную, постоянно совершенствуемую систему управления качеством и безопасностью пищевой продукции.

*Возможность* – Мы обеспечиваем безупречное знание и понимание ожиданий наших клиентов, выполнение всех процессов предприятия таким образом, что соответствие требованиям клиентов в области качества и безопасности продукции и удовлетворение их нужд являются наивысшим приоритетом для каждого сотрудника предприятия.

*Угрозы* – конкуренты производящие аналогичный продукт потребления.

Что касается появления новых конкурентов, то можно сказать, что рынок в г. Астане стабилизировался.

Перечисленные фирмы можно рассмотреть в соответствии со следующими критериями: широта ассортимента, цена, обслуживающий персонал, атмосфера компании

К группе с низкой ценой относится компания «Казахстан Коммерция». У нее самые низкие в городе цены, ассортимент продукции достаточно широк (более 50 наименований), из предложенного ассортимента каждый сможет выбрать что-нибудь по душе, они ориентированы на посетителей с доходами от ниже среднего до взыскательных. Обслуживающий персонал достаточно компетентный, так как перед тем, как начать работать он проходит стажировку, где ему предоставляется исчерпывающая информация по продукции.

К следующей группе можно отнести «Влади», «Райымбек Алко». Они располагаются в самом центре города. Безусловно, это является большим плюсом, к тому же непосредственно близкое расположение центральному рынку, на который съезжаются люди всех возрастов и из всех районов, определенным образом влияет на посещение этих магазинов.

На основе экспертного анализа, осуществленного приглашенными руководством организации специалистами, нами была составлена сводная таблица анализа конкуренции (таблица 1).

Таблица 1 - Анализ конкуренции

	Конкуренты			
	Astana Kraft Food	Казахстан Коммерция	Влади	Райымбек Алко
Единица измерения	Баллы			
Качество продукции	5	4	3	3
Стоимость	4	5	3	4
Реклама	3	4	3	5
Вознаграждение	4	3	5	3
Обучение персонала	5	4	3	3
Ассортимент	4	5	3	4
Уникальное предложение	3	4	5	3
Удобство работы	3	3	5	4
Имидж компании	4	5	4	3
Наличие финансов	4	3	4	5
Анализ рынка	2	4	3	5
Гарантия качества	5	4	4	4
Итого	46	48	41	46

В результате анализа данных, отраженных в таблице, можно сделать вывод, что в качестве ориентировочной стратегии выбирается стратегия удержания рынка существующих услуг, усиления позиций на рынке за счет проведения всесторонних маркетинговых исследований и усиления рекламной деятельности и стимулирования сбыта.

SWOT-анализ организации ТОО «Astana Kraft Food» можно представить следующим образом:



**Угрозы:**

- в настоящее время в г. Астане и Акмолинской области появилось большое количество фирм, реализующих различные виды товаров схожих по своим свойствам товарной номенклатуры объекта исследования;
- экономический кризис снизил покупательскую способность населения;
- существующая инфляция приводит к обесцениванию существующих запасов товаров, к обесцениванию денежных средств, возмещающих затраты предприятия.

**Возможности:**

- в Акмолинской области и других регионах РК рынок по товарам объекта исследования насыщен не полностью;
- рост количества населения со средним и высоким доходом, а также повышение заинтересованности потребителей в повышении качества товара создают потребность в качественных товарах.

**Слабые стороны**

- охват 15% от всего рынка;
- нехватка высококвалифицированных управленческих и основных кадров;
- упущения в системе управления предприятием;
- недостаточно высокая исполнительская дисциплина труда.
- отсутствие должного внимания маркетинговым исследованиям, что осложняет поиск для нее необходимых рынку видов товаров и услуг и формирование адекватной ценовой политики;
- слабое использование в своей деятельности рекламы, стимулирования сбыта.

**Сильные стороны:**

- сравнительно низкие цены;
- гарантия качества;
- хорошее обслуживание;
- наличие финансов.

Таким образом, в ходе исследования были выявлены следующие проблемы: фирма не уделяет должного внимания маркетинговым исследованиям, что осложняет поиск для нее необходимых рынку видов товаров и услуг и формирование адекватной ценовой политики; фирма слабо использует в своей деятельности рекламу, стимулирование сбыта.

На основе исследований для ТОО «Astana Kraft Food» в качестве маркетинговой стратегии целесообразно выбрать стратегию удержания рынка. Это объясняется продолжающимся мировым финансовым кризисом, падением уровня доходов населения, а также возрастающей за последние три года конкуренцией в данном сегменте рынка. При благоприятном развитии событий (замедление темпов инфляции, подъема экономики в Казахстане, активизации кредитования) выбирается стратегия усиления позиций на рынке за счет проведения всесторонних маркетинговых исследований и усиления рекламной деятельности, стимулирования сбыта.

Так как внешняя и внутренняя среда постоянно изменяется под воздействием деятельности, как самого предприятия, так и других факторов, то необходимо выявить ограничения, возможности, слабые и сильные стороны предприятия в изменяющейся среде.

Многие компании-производители для развития продаж в регионах выбирают **дистрибуцию**. Это позволяет им не заботиться о хранении и доставке товара в региональную розницу, не содержать собственный штат сотрудников на местах, переложить на дистрибьютора заботу об увеличении объемов продаж и часть финансовых затрат.

Наиболее распространена дистрибуция на продовольственном рынке и рынке FMCG, особенности которого: ограниченные сроки годности товара, особые условия его хранения, быстрая оборачиваемость. Укрупнение розницы, рост доли торговых сетей в общем объеме рынка, ужесточение конкуренции – все эти тенденции требуют быстрого реагирования и борьбы за потребителя с помощью гибкой ценовой политики, маркетинговых усилий и жесткого контроля за качеством.

Построение региональной дистрибуции имеет свою стратегию:

1. Маркетинговое исследование территории, которое призвано выяснить:

- наличие ресурсов (материальных, технических, финансовых, человеческих и др.);
- состояние конкурентной среды;
- уровень жизни населения;
- местное законодательство и т.д.

2. Выбор производителем модели дистрибуции, то есть формулирование собственных целей и задач, прогноз финансовых затрат и их окупаемость, определение степени контролируемости работы дистрибьютора и т.д.

3. Выбор дилера на основании следующих критериев: опыт работы, репутация, человеческие ресурсы, ассортиментная матрица, платежеспособность, наличие продажи в рознице, доля разных каналов реализации, наличие крытых помещений для торговли, система отчетности, управление дебиторской задолженностью, система хранения товара, логистика, взаимодействие с государственными службами.

4. Определение единых целей производителя и дистрибьютора, которые фиксируются в договоре. Дилер заинтересован в увеличении собственных оборотов путем продвижения товара всех поставщиков. Поэтому договор учитывает следующие моменты: ценовая политика; система и размеры бонусов, штрафов, маркетинговых акций; система возмещения со стороны как производителя, так и дистрибьютора; ответственность обеих сторон за срыв поставок, задержку выплат и нарушение условий договора.

5. Ввод продукта в матрицу дистрибьютора. Этот процесс связан с планированием объемов продаж, разработкой системы мотивации дилера, мерчендайзеров, торговых представителей, супервайзеров и т.д. При этом определяется и инструментарий дистрибьютора, то есть его возможности на пути выполнения плана: система бонусов для сотрудников за выполнение задач по продвижению продукции производителя; возможности дистрибьютора в работе с торговыми сетями. Один из инструментов увеличения продаж дилером – передача ему эксклюзивных прав на продажу товара производителя в своем регионе.

6. Выработка единой системы контроля: отчетность, отслеживание цен в регионе; снятие остатков продукции на складах дистрибьютора; система заказа товара; система контроля за выполнением специальных задач; управление дебиторской задолженностью.

Построение системы дистрибуции на продовольственном рынке специфично и влечет за собой определенные риски для поставщика. Условно они делятся на две группы:

- внешние риски (финансовые, законодательные, недобросовестные конкуренты или клиенты). Пример внешних рисков: политика региональных властей в отношении федеральных сетей, содействие их присутствию на местном рынке либо ограничение рынка в большинстве своем локальными сетями. Возможность минимизировать внешние риски – полноценное и достоверное исследование территории и тщательный выбор дистрибьютора.
- внутренние риски (некачественная работа отдела продаж, нарушение правил хранения продукции, недостаточно отлаженная логистика, вероятность давления на поставщика со стороны сильного дилера, несвоевременная оплата и так далее). Подобные ситуации регулируются с помощью договора и налаженной системы отчетности.

Дистрибуция в продовольственном секторе специфична сама по себе. Разные группы товаров внутри неё имеют свои особенности. Например, алкогольная продукция, которая является основным источником компании, анализируемой в данной статье. Этот вид товара не требует особых условий хранения, транспортировки и имеет неограниченный срок годности. В то же время подобная дистрибуция требует от дилера выполнения определенных условий:

- получение и продление лицензии на данный вид деятельности;
- зависимость от уставного капитала;
- тенденция к слиянию дистрибьюторов винно-водочной продукции;
- количество клиентов ограничено наличием розничных лицензий;
- контроль со стороны государства.

Таким образом, при выборе дистрибьютора поставщик определяет, соответствуют ли возможности дилера указанным условиям и будут ли соответствовать в перспективе. При построении региональной дистрибуции в продовольственном секторе производитель учитывает все существующие условия и особенности каждой группы товаров, просчитывает возможные риски, проводит анализ и планирование работы дистрибьютора и своей собственной. Выход на региональный рынок должен быть продуман до мелочей.

#### **Литература**

1. Хершген Х. Маркетинг: основы профессионального успеха: Учебник для вузов: Пер. с нем. - М.: ИНФРА-М, 2007. – 334 с.

**УДК 336.717.9**

### **АССОЦИАЦИЯ КАК ФОРМА СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

*А.Ж. Калиаскарова, преподаватель, магистрант*

*кафедра «Учет и финансы»,*

*Л.И. Кашук, канд. экон. наук, PhD, доцент*

*кафедра «Менеджмент»*

*Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)*

*E-mail: kashukli@mail.ru*

*Бұл мақалада ассоциация корпоративті нысаны және әлеуметтік өзара қарым-қатынас нысанының бірі болып табылады.*

*В статье рассматривается ассоциация как форма корпоративного управления и одна из форм социального взаимодействия.*

*In the paper it is considered an association as the form of corporate management and the one of the form of social interconnection.*

Среди проблем становления и развития рыночных отношений важным является создание действенной системы социальной защиты субъектов рынка и населения, способной оградить его от негативных последствий развития рынка и дальнейшего углубления социально-экономического расслоения общества.

Социальная помощь в поддержании физической жизни людей, удовлетворении их социальных потребностей существовала уже в начальный период развития человечества и осуществлялась на основе обычаев, норм, традиций, ритуалов. Это помогало людям приспособиться к неблагоприятным природным условиям и социальной среде, сохранить целостность и преемственность культуры семьи, рода, общности. Взаимопомощь и выручка были естественным атрибутом совместной жизни людей.

Формирование и развитие рыночной экономики привело к выделению социальной защиты населения в самостоятельный вид деятельности, которая приобрела новый смысл и значение, прежде всего как защита от неблагоприятных воздействий рыночных отношений.

В широком смысле социальная защита – это политика государства по обеспечению конституционных прав и минимальных гарантий человеку независимо от его места жительства, национальности, пола, возраста, иначе в социальной защите нуждаются все конституционные права и свободы личности – от права на собственность и свободу предпринимательства до личной неприкосновенности и экологической безопасности. Более узкое понятие социальной защиты состоит в том, что это соответствующая политика государства по обеспечению прав и гарантий в области уровня жизни, удовлетворение потребностей человека: права на минимально достаточные средства жизнеобеспечения, на труд и отдых, защиту от безработицы, охрану здоровья и жилища, на солидное обеспечение по старости, болезни и в случае потери кормильца, для воспитания детей и другое.

Развитие в Республике Казахстан демократического общества расширяет понятие социальной защиты и выводит его за рамки механизмов прямого регулирования этого вопроса. Формирование в республике неправительственного сектора и некоммерческих структур вызвало появление в жизни общества ряда структур, в том числе интегрированных структур бизнеса некоммерческого характера, деятельность которых, по своей сущности, строится на принципах защиты и поддержки развития. Примером таких интегрированных структур являются ассоциации.

Ассоциация - добровольное объединение физических и (или) юридических лиц для взаимовыгодного сотрудничества, достижения общей хозяйственной, политической, научной, культурной или какой-либо другой цели при сохранении самостоятельности и независимости входящих в объединение членов.

В системе корпоративных отношений ассоциация - это самая «мягкая» форма интеграции компаний. Она создается в целях кооперации деятельности рекомендательного характера. Возможна централизация определенных функций, в основном информационного характера. Члены ассоциации (союза) сохраняют свою хозяйственную самостоятельность и права юридического лица, вправе безвозмездно пользоваться ее услугами.

Целью создания и деятельности ассоциации является координация деятельности ее членов и повышение эффективности их работы. При этом деятельность ассоциации может носить информационный характер по проблемам и вопросам повышения грамотности в рамках профессиональной сферы или иным, общим для членов ассоциации вопросам; она может включать спектр действий по обмену и пропаганде опыта, проведению мероприятий культурно-просветительского характера и т.д. Особенностью деятельности ассоциации является тот факт, что ассоциация создается не как бизнес-структура, а как структура, объединяющая по общности интересов как юридических, так и физических лиц, целью которой является создание условий для развития и оказания различных форм нефинансовой поддержки и защиты ее членов.

Вступая в ассоциацию, кандидаты рассчитывают получить и «политическую» выгоду (например, зарекомендовать себя на рынке цивилизованным игроком), и возможность «кулуарного» решения определенных вопросов, лоббирования собственных интересов, а выгоду в финансовом отношении - за счет экономии расходов на участие в проектах ассоциации (льготные расценки на участие в выставке и размещении рекламных материалов на сайтах и в печатных изданиях, бесплатный доступ к информационным ресурсам и т.д.).

Объединившись, предприятия, особенно мелкие, становятся способны делать то, на что в одиночку у них не хватило бы ни сил, ни средств. Важно и то, вводя общие для бизнеса «правила игры», создавая отраслевые стандарты, ассоциация в первую очередь будет учитывать интересы своих членов.

Очевидная привлекательность ассоциации как формы интеграции обусловила ее развитие и в Республике Казахстан.

В настоящее время в Казахстане действует свыше пяти тысяч ассоциаций, целями каждой из которых является координация деятельности ее членов и повышение эффективности их работы в своей сфере деятельности (образование, политика, медицина, социальная защита населения, бизнес). Примером таких ассоциаций в Республике Казахстан являются: Ассоциация Деловых Женщин Казахстана, ОЮЛ «Интернет Ассоциация Казахстана», Казахстанская Ассоциация IT Компаний, Казахстанская Туристская Ассоциация (КТА), «Казахстанская Ассоциация Колл Центров», Ассоциация детских и молодежных организаций Павлодарской области, Ассоциация высших учебных заведений Республики Казахстан, Ассоциация

налогоплательщиков Казахстана (АНК), «Национальная медицинская Ассоциация», Ассоциация Казахстанских Агентств Зарубежного Образования.

Ассоциация Деловых Женщин Казахстана – это Республиканская общественная неправительственная организация, объединяющая женщин, занятых в деловой сфере общества: политика, государственное управление, бизнес, наука, образование, здравоохранение, культура и др. Насчитывает в своих рядах около 5000 человек и имеет 20 региональных филиалов по всей стране. Ассоциация Деловых Женщин Казахстана – это объединение по интересам. Самостоятельные, сильные, неравнодушные женщины объединились в стремлении изменить жизнь к лучшему, самим что-то делать, самим что-то менять, самим реализовывать проекты, идеи и от этого получать удовольствие. Наверное, это чисто женские качества – потребность быть полезной, желание учиться, общаться, передавать опыт.

Основные направления деятельности данной ассоциации:

- развитие женской сети;
- организация обучения, научно-исследовательской, аналитической, просветительской деятельности;
- организация информационно-консалтинговых, учебных центров;
- организация международных конференций, круглых столов, акций, собраний и других социально направленных мероприятий.

Цели и задачи:

- формирование высокого статуса и имиджа деловой женщины, независимо от сферы деятельности и социальной направленности;
- консолидация усилий деловых женщин, направленных на развитие инициативы, предприимчивости, новаторства;
- содействие женщинам в социальной и жизненной ориентации в условиях построения гражданского общества и развития демократии.

Многие ассоциации представляют интересы своих членов перед государственными органами, отстаивают интересы членов ассоциации и предоставляют возможность участия в изменении законодательной базы.

Члены ассоциации получают доступ к информации, рассылаемой ассоциацией (новости, изменения в законодательной базе, приглашения/информация на различные мероприятия и события – семинары, конференции, бизнес - форумы, интересные и полезные статьи и т.д.); возможность бесплатно повышать квалификацию своего персонала путем семинаров и тренингов, которые ассоциация проводит для своих членов на постоянной основе (бизнес планирование, маркетинг, управление временем и т.д.).

Подводя итоги, можно отметить, что реализация мероприятий по оказанию социальной помощи населению обеспечит улучшение социально-бытовых и жилищных условий малообеспеченных семей, находящихся за чертой бедности и социально-уязвимых категорий граждан, потому что развитие социальной инфраструктуры оказывает существенное воздействие на многие стороны общественной жизни населения, включая рост экономической эффективности материального производства. Полезный эффект деятельности социальной инфраструктуры проявляется во всех областях жизни людей – крепнет здоровье, повышаются знания и способность к труду.

**УДК 378.147**

### **НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

*И.И. Кашук, преподаватель, магистр информатики*

*кафедра «Математика и информатика»,*

*Л.И. Кашук, канд. экон. наук, PhD, доцент*

*кафедра «Менеджмент»*

*Инновационный Евразийский университет (г.Павлодар)*

*E-mail: kashukli@mail.ru*

*Мақалада Қазақстан Республикасының үздіксіз білім беру жүйесінің жағдайы, басқару мәселелері және дамуының перспективалары талданады.*

*В статье анализируется состояние, проблемы управления и перспективы развития системы непрерывного образования Республики Казахстан.*

*The abstract analyses condition, management problems and development perspectives of the system of the lifelong education in the Republic of Kazakhstan.*

Организация и управление непрерывным образованием включает в себя широкий спектр вопросов от определения концептуального содержания, структуры и ступеней его функционирования до механизмов его реализации и форм контроля и обеспечения.

Согласно типологии, предложенной ЮНЕСКО, непрерывное образование принято делить на формальное, неформальное и информальное. Формальное образование предполагает обучение в соответствии с наличием предназначенных для обучения учреждений и специально подготовленных педагогических кадров. Такое обучение организовано системно и целенаправленно.

Неформальное образование характеризуется отсутствием системности, учебного плана и часто проходит без участия профессиональных преподавателей. Реализуется образовательными, консалтинговыми и иными структурами по внутренним стандартам с привлечением необходимых для их реализации специалистов.

Информальное образование является самообразованием, оно предполагает получение информации из профессиональной литературы, Internet, а также в процессе консилиумов, конференций и общения с коллегами.

В государственной программе развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы обеспечение функционирования системы обучения в течение всей жизни рассматривается как одна из основных целей. Ставится задача «к 2020 году создать условия для обучения населения в течение всей жизни независимо от возраста, уровня образования и профессиональной квалификации. Обучение в течение жизни будет охватывать обучение, начиная с дошкольного возраста и заканчивая постпенсионным, включая целый спектр формальных и неформальных форм обучения, инклюзивное образование» [1].

Развитию инклюзивного образования будет способствовать создание консультационно-практических центров при вузах, осуществляющих подготовку специалистов соответствующего профиля.

Следует отметить, что идея образования длиною в жизнь в Казахстане уже имеет реальную основу. В этой связи концепция видения системы обучения в течение всей жизни опирается на имеющийся отечественный опыт, с одной стороны, и тенденции и перспективы развития национальной системы образования, с другой.

В Республике Казахстан система непрерывного образования в процессе своего реформирования базируется на отечественной многоуровневой системе подготовки кадров. Первого сентября 1994 года выходит временное положение о многоуровневой структуре высшего образования в Республике Казахстан № 982, которое утратило силу Постановлением Правительства РК от 17 июня 2002 года № 665 «О реформировании структуры подготовки специалистов в системе непрерывного образования в Республике Казахстан».

В соответствии с временным положением 1994 года структура высшего образования в Республике Казахстан реализуется различными по содержанию и срокам обучения преемственными образовательно-профессиональными программами четырех уровней: начального высшего образования (первый уровень), неполного высшего образования (второй уровень), основного высшего образования (третий уровень), углубленного высшего образования (четвертый уровень). Принцип преемственности образовательных программ по уровням (ступеням) подготовки по своей сути и содержанию является базовым принципом не просто ступенчатого, а непрерывного многоступенчатого образования.

Процессы реформирования в системе образования в середине 2000-ых годов упорядочили структуру непрерывного формального образования и привели ее в соответствие с аналогичной зарубежной системой подготовки кадров высшей квалификации.

Однако, к большому сожалению, следует отметить, что именно принцип преемственности образовательных программ по уровням (ступеням) подготовки, который в рамках кредитной технологии находит свое отражение в ее накопительной функции, в республике не получил четкого концептуального воплощения и адекватных механизмов его реализации и до настоящего времени.

Объективно это можно объяснить тем, что, являясь частью национальной системы образования, система обучения в течение всей жизни не может быть не подвержена влиянию общесистемных процессов реформирования. С другой стороны, многие меры, принимаемые в рамках этой системы, зачастую ставят под сомнение жизнеспособность принятой концепции, ее целей и задач.

Если говорить о формальном образовании, то в настоящее время в Республике Казахстан оно представлено трехуровневой системой подготовки кадров высшей квалификации бакалавриат – магистратура – докторантура», переход на которую осуществлен в рамках Болонского процесса и довузовскими структурами формального образования, включающими школу, профессиональные лицеи, колледжи (организации технического и профессионального образования, ТиПО).

В соответствии с этим вузы формально, при условии лицензирования, получили право вести подготовку по программам всех трех уровней. При этом программы магистратуры и докторантуры в системе трехуровневой подготовки идентифицируются как послевузовские программы.

С переходом на трехуровневую подготовку кадров высшей квалификации система непрерывного образования в республике реализуется по схеме: школа – колледж – вуз – магистратура – докторантура, то есть она стала не только непрерывной, но и де-факто многоступенчатой.

Развитие в республике системы формального непрерывного образования породило ряд проблем и потребовало решения ряда актуальных вопросов, связанных с обеспечением эффективности ее

функционирования. В их числе: разработка концепции непрерывного образования и адекватных ей механизмов реализации, формирование инфраструктуры и определение роли частно-государственного партнерства в системе непрерывного образования, финансовые составляющие, законодательное и экономическое обеспечение непрерывного образования, технологии и инструментарий проведения процедур независимой оценки качества программ непрерывного образования и организаций, их реализующих и ряд других.

Отсутствие последовательности в реализации принципа преемственности образовательных программ по уровням (ступеням) подготовки привело к тому, что в настоящее время между программами, методами и формами обучения в системе «лицей - колледж - вуз - послевузовское образование» существует разрыв. Кроме того, объективно формируется проблема, сдерживающая реализацию принципа непрерывности образования. Введение для выпускников колледжа комплексного тестирования (КТ), как обязательной процедуры при поступлении в вуз привело к тому, что в 2012 году свыше 65% выпускников колледжей РК не набрали установленного порогового уровня проходного балла. Основная причина связана с тем, что состав и содержание предметов КТ ориентированы на среднюю школу. Будет ли КТ, априори, механизмом обеспечивающим качество набора? Учитывая, что проходной балл составляет 55 баллов из 120 возможных (около 46% для всех вузов, что соответствует оценки «2» и около 63% для национальных вузов, что соответствует самому низкому уровню оценки «3» по 10-ти бальной оценке знаний) о качестве разговор не может идти в принципе. Введение КТ в большей степени рассматривается не как объективная необходимость, продиктованная проблемой качества, а как инструмент решения не всегда очевидных и не всегда системных проблем, что размывает контуры концепции непрерывного образования. В числе таких проблем: проблема дисбаланса контингента очной и заочной формы обучения, проблема «численности» вузов и связанная с ней тенденция сокращения числа вузов РК и т.д. Зачастую меры реформирования, принимаемые в системе высшей школы и направленные на решение данных проблем, имеют негативные для функционирования системы непрерывного образования последствия.

Анализ предпосылок, обуславливающих необходимость совершенствования системы непрерывного образования, показывает важность и обязательность преемственности, обеспечивающей взаимосвязь между различными ступенями системы непрерывного образования. Реализация этого принципа определит условия и четкие механизмы перехода со ступени на ступень, что вносит единообразие по этому вопросу в действиях образовательных структур каждой ступени и позволяет обучающимся, особенно молодежи, целенаправленно выстраивать свою образовательную траекторию. В настоящее время такой преемственности между программами по уровням образования не существует.

Серьезной проблемой по-прежнему остается проблема преемственности между образовательными программами учреждений ТиПО и вузами. В Республике уже более 10 лет в вузах функционирует кредитная технология, однако колледжи, как предшествующая вузу ступень, продолжают вести обучение по традиционной системе. В итоге между этими ступенями системы непрерывной подготовки не работает как накопительная, так и переводная функция кредитной технологии. В вузе продолжается изучение ряда дисциплин, изучаемых в колледже. Де-факто количество аудиторных часов по этим дисциплинам чаще всего совпадает или меньше на 10% максимум 20%, но де-юре нет соответствия между объемом часов, изученных в колледже и количеством часов по кредитам, отведенным на эту дисциплину в вузе (как минимум на 33%, то есть количество часов, выделяемых на самостоятельную работу студентов, СРС). Вуз вынужден вести перезачет по таким дисциплинам не в полном объеме, оставляя часть курса на досдачу (как правило 1, реже 2 кредита). По такому принципу на досдачу, в качестве академической разницы выносятся значительное количество дисциплин, что лишает всякого смысла принцип преемственности. Следует отметить, что при этом изучение этих дисциплин (как правило, это дисциплины общеобразовательного цикла ГОСО специальностей вуза) и в вузе и в колледже ведется по одним учебникам, поскольку нет специальных учебников, например, по социологии отдельно для колледжа и отдельно для вуза, да и программы подготовки по этим дисциплинам в колледже и вузе по тематическому содержанию практически не отличаются. Это очевидно не только для преподавателей, но и для студентов, которые отмечают факт дублирования содержания подготовки.

Важной проблемой преемственности ступеней колледж - вуз является такое важное требование кредитной технологии, как организация самостоятельной работы. Традиционная система подготовки на базе колледжа изначально не ставит это требование во главу угла, что резко снижает эффективность процесса обучения выпускников колледжа в вузе. Продолжение обучения выпускников колледжа в вузе как одну из проблем вызывает к жизни проблему отсутствия навыков по компетенции «умение работать самостоятельно» - основное требование и компетенция в рамках кредитной технологии.

Отсутствует четкая определенность и между концепцией и механизмами ее реализации в звене магистратура – докторантура трехуровневой системы подготовки. Программными документами подготовка по образовательным программам PhD позиционировалась как подготовка, которая будет вестись только определенными вузами. Таким образом, предполагалось, что лицензирование этих программ уже будет учитывать возможности и потенциал вузов, способных вести подготовку по данным программам. Доля

обучающихся по программам докторантуры с ежегодным увеличением госзаказа начиная с 2012 года планировалась к 2015 году в количестве 200, 1000, 2000 человек.

В настоящее время ряд вузов, получивших право вести обучение и имеющие контингент обучающихся по программам PhD этого права лишены. Непоследовательность действий по регулированию данного вопроса резко снижает «кредит» доверия со стороны населения декларируемым целям и инициативам в этой сфере.

Имеет ли образование в течение всей жизни в Республике Казахстан свою перспективу? Несомненно, да. Вместе с тем, в казахстанском обществе обсуждается ряд точек зрения, связанных с реформированием высшей школы, которые могут значительно повлиять на состояние и перспективы развития системы непрерывного образования

Так, в середине ноября 2012 года «Общественное объединение «Казпотребнадзор» предложило Правительству Казахстана начать реализацию программы по поэтапному сокращению платных мест в вузах Казахстана и, как следствие, переходу высшего образования на бесплатную основу. Как утверждают авторы обращения, данное нововведение подходит только тем вузам, которые участвуют в распределении государственных грантов. Частные вузы должны продолжить функционировать по иным моделям» [2].

На наш взгляд, данное предложение не выдерживает критики, так как контингент заочной формы обучения в разрезе специальностей ставится в зависимость от контингента студентов бюджетной формы очной формы подготовки по данной специальности.

В условиях провозглашенного в РК равенства прав государственных и негосударственных вузов, выделение авторами негосударственных вузов в некую категорию учебных заведений, которые могут работать по «иным моделям» некорректно. Учитывая, что в республике до 50% контингента студентов обучаются в негосударственных вузах, предлагаемые меры не решат проблему контингента заочной формы обучения, так как в основном набор упадет только в государственных вузах и только по экономическим, юридическим и ряду других специальностей, по которым выделяется незначительное количество бюджетных мест. Как следствие, специализация государственных вузов на отдельных технических, педагогических и других направлениях, где выделяется большое количество государственных грантов, дисбаланс в структуре подготовке; сокращение контингента в колледже, как правило, по экономическим и юридическим специальностям, из-за отсутствия возможности продолжить обучение заочно в вузе и выбор профессии не по призванию, а по возможности учиться, в целом; усиление оттока казахстанских выпускников за пределы республики (в первую очередь тех, кто делает целенаправленный выбор «опальных» профессий).

Таким образом, «обучение в течение всей жизни», определенное программой развития образования РК до 2020 года как «образование для всех» в настоящее время в рамках формального послевузовского образования в республике имеет свое вполне конкретное «лицо».

В отличие от формального непрерывного образования, которое как система в Республике Казахстан уже имеет свои определенные контуры и механизмы финансирования (средства государственного и местного бюджета и собственные средства обучающихся), неформальное непрерывное образование, представленное в основном программами повышения квалификации, своих четких системных атрибутов в республике, по большому счету, не имеет. Основными формами повышения квалификации являются российские и казахстанские программы MBA, семинары-тренинги, предлагаемые отечественными и зарубежными консалтинговыми структурами. В республике очевидна тенденция возрастающей роли предприятий в финансировании повышения квалификации своих работников (как правило, через организацию корпоративных семинаров-тренингов), что, в большей степени, объясняется коммерческими интересами, чем таким понятием как «социальная ответственность бизнеса». Степень участия государства в финансировании неформального непрерывного образования ограничивается налоговыми льготами, которые для бизнеса существенного интереса не представляют. К 2020 году в республике планируется создание ваучерной системы переквалификации взрослого населения, которая позволит индивидууму самостоятельно выбирать виды, формы, темпы, сроки обучения и организации, предоставляющие данные услуги. В обозримой перспективе на ваучерную систему планируется перевод системы повышения квалификации учительских кадров республики. В связи с этим, задаются вопросы по поводу степени самостоятельности такого выбора и возможных его рамочных параметров, таких как инфраструктурно ваучерная система уже сегодня во всех регионах представлена сетью институтов повышения квалификации, консалтинговых структур и аналогичных структур в составе вузов. Остается открытым и вопрос по поводу того, кто и как будет оценивать качество этих программ и услуг.

Переход на систему непрерывной многоуровневой подготовки в Республике Казахстан осуществляется на фоне трансформационных процессов в системе внешней оценки качества организаций образования: в состав Национальной системы оценки качества образования (НСОКО) вводится новая процедура оценки качества – аккредитация. Впервые национальную аккредитацию по стандартам, адаптированным к международным, вузы республики прошли в 2010 году. Несмотря на приближенность формата национальной аккредитации к аналогичным международным процедурам, ее содержание имеет свою специфику и в некоторой степени довлечет к процедуре государственной аттестации. Так, если процедура международной аккредитации предполагает использование количественных показателей большей частью как статистический инструментарий для доказательства систематического

совершенствования и повышения качества, то в процедуре национальной аккредитации они используются как нормативные уровни, фиксировано определяющие это качество (традиционный подход к оценке качества в рамках государственной аттестации). 31 мая 2012 года в г. Астане на первом заседании Аккредитационного Совета при Министерстве образования и науки Республики Казахстан был утвержден Национальный реестр №1 аккредитационных органов высших учебных заведений и колледжей РК. В числе 6 агентств, вошедших в список, 2 агентства из Казахстана (в их числе Независимое казахстанское агентство по обеспечению качества в образовании - НКАОКО), 2 - из Германии, 1 - из Австрии, 1 - из США. Аккредитация признается МОН РК, если она проводится аккредитационными агентствами, внесенными в реестр №1, казахстанскими и зарубежными - при аккредитации образовательных программ и только казахстанскими – при институциональной аккредитации. Национальные аккредитационные агентства функционируют в качестве неправительственных, некоммерческих учреждений, что, в принципе, можно считать одним из шагов по развитию в этой сфере государственно-частного партнерства (ГЧП).

Система непрерывного образования как любая система требует своего законодательного обеспечения. С другой стороны, система образования как социальный институт и фундаментальная основа духовного, интеллектуального и экономического развития государства по опыту стран дальнего зарубежья объективно предполагает наличие финансовой составляющей поддержки и регулирования ее развития.

Следует отметить, что в сфере образования и высшего, в частности, ГЧП не отличается высокой активностью. Структуры бизнеса в решении этой проблемы все еще инертны.

#### **Литература**

1. Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы, утверждена указом Президента РК от 7.12.2010, № 1118.
2. Сайт «Kazakhstan Today» // Режим доступа: <http://www.entquick.net/main/news/1084.html>.

**УДК 378.147**

### **УПРАВЛЕНЧЕСКО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ВНЕДРЕНИЯ В ВУЗЕ ДУАЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ**

*Л.И. Кашук, канд. экон. наук, PhD, доцент*

*кафедра «Менеджмент»,*

*Н.К. Полетаева, доцент*

*кафедра «Учет и финансы»*

*Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)*

*E-mail: kashukli@mail.ru*

*Мақалада ЖОО-да оқытудың қосалқы технологиясын енгізуді ұйымдастыруымен байланысты негізгі мәселелері мен сұрақтары қарастырылады.*

*В статье рассматриваются основные вопросы и проблемы, связанные с организацией внедрения в вузе дуальной технологии обучения.*

*In the article it is considered the main questions and problems, that are connected with organization of improvement in the university of dual technology of education.*

В современных условиях профессиональное образование рассматривается как главный ресурс, движущая сила восстановления национальных и глобальных экономик. Формируется новая роль знаний как одного из основных факторов экономического развития. Экономика и общество, основанные на знаниях, обучение в течение всей жизни стали способами решения проблем конкурентоспособности и использования новых технологий, улучшения социального единства, равных возможностей и качества жизни. Интеграция образования, науки и производства являются на сегодня одними из приоритетных направлений развития экономики. В программе развития образования до 2020 года отмечается, что в достижении высокого уровня качества высшего образования, удовлетворяющего потребностям рынка труда, задачам индустриально-инновационного развития страны, потребностям личности и соответствующего лучшим мировым практикам в области образования важную роль призвана сыграть дуальная система образования, как среднего профессионального, так и высшего.

Дуальная система обучения получила широкое распространение за рубежом, в частности в Германии, и ориентирована на максимальную адаптацию подготовки в учреждениях образования к специфике потребностей профессиональной сферы.



Существует несколько моделей дуальной системы, специфика которых определяется составом целевой аудитории обучающихся (профессиональный лицей, вуз, работники предприятий и организаций) и формами взаимосвязи учреждений образования и работодателей (прямые или через специальные посреднические структуры).

Несмотря на специфику содержания, все существующие модели дуальной системы реализуют единый принцип эффективной взаимосвязи теоретической и практической подготовки на основе оптимального сочетания организации параллельного обучения в образовательном учреждении и на производстве.

В мировой практике дуальное образование рассматривается как сочетание обучения в образовательном учреждении с практической подготовкой на производстве (предприятии), по заказу и с помощью работодателей и направлено на воспитание и развитие личности, обеспечение осознанного выбора профессии, формирование практических компетенций, способствующих росту профессиональной мобильности и успешному трудоустройству выпускников учебного заведения.

Дуальная система ориентирована на непосредственную подготовку специалистов к практической профессиональной деятельности, предполагает прямое участие в этом процессе предприятий и от традиционной (существующей, классической) системы обучения отличается направленностью и степенью приближенности содержания подготовки специалистов к реальным условиям хозяйствующих субъектов. Эти основополагающие требования дуальной системы обеспечиваются за счет увеличения объема производственной практики, ее целевой направленности на формирование у студентов по циклу изучаемых дисциплин профессиональных компетенций, навыков и умений, а успешность ее функционирования определяется эффективностью организации взаимовыгодных механизмов долгосрочного сотрудничества вуза и структур бизнеса.

Основным структурным механизмом дуальной системы, обеспечивающим совершенствование качества подготовки и высокую эффективность взаимодействия вуза со сферой бизнеса является цикловой подход интеграции производственной практики в учебный процесс и модульный принцип организации подготовки специалистов.

Цикловой метод организации учебного процесса предполагает рациональное сочетание теоретического обучения в учебном заведении с производственной практикой на предприятиях и в организациях города и области, которые чередуются в течение учебного года по схеме: теоретический цикл – производственная практика – теоретический цикл – производственная практика и т.д. В среднем, в учебном году может быть до 4-х теоретических и 4-х практических циклов (при условии, что цикл измеряется в неделях, что наиболее полно отвечает потребностям вузов и возможностям хозяйствующих субъектов Республики Казахстан). За рубежом теоретическая и практическая подготовка совмещены в рамках одной недели.

При цикловой организации учебного процесса создаются условия для закрепления на практике знаний, приобретенных студентами по циклу дисциплин с их привязкой к потребностям будущих профессиональных сфер трудоустройства выпускников, а учреждение образования получает возможность оперативной корректировки содержания подготовки с учетом существующих требований работодателей.

Модульный принцип подготовки базируется на логической последовательности распределения дисциплин учебного плана в рамках семестров учебного года по модулям с завершенностью подготовки по дисциплинам в рамках отдельного модуля (или нескольких модулей – при большом объеме часов подготовки).

Замена параллельного изучения всех дисциплин семестра на последовательное, блочно-модульное позволяет: избежать дублирования содержания подготовки по дисциплинам учебного плана; оптимизировать интенсивность учебной нагрузки студентов и повысить ее результативность; обеспечить более высокий уровень готовности студентов к изучению дисциплин последующего цикла и качества подготовки, в целом; избежать формального прохождения студентами производственной практики.

Внедрение Инновационным Евразийским университетом дуальной системы в учебный процесс экономических специальностей ориентировано на подготовку конкурентоспособных специалистов, способных максимально адаптироваться к изменяющимся условиям рынка и требованиям работодателей. Ее внедрению предшествовала большая подготовительная работа, включая изучение опыта ее организации за рубежом. Организация учебного процесса подготовки в Академии Управления по дуальной технологии является одним из факторов, добавляющих ценность реализуемых ею образовательных услуг.

Основной целью внедрения дуальной системы является повышение конкурентоспособности выпускников экономических специальностей путем максимальной адаптации учебного процесса к требованиям компетентностной модели подготовки молодых специалистов и потребностям профессиональной сферы их трудоустройства. Реализуется через механизм непрерывного вовлечения работодателей в процесс закрепления и углубления полученных в вузе знаний и формирования студентами практических профессиональных навыков и умений.

Дуальная система гармонично сочетается с принципами кредитной технологии, создавая реальные условия для организации самостоятельной работы, курсового и дипломного проектирования студентов, и направлена на эффективное планирование учебной нагрузки и обеспечение сопоставимости учебных планов экономических специальностей вуза требованиям международных стандартов качества. Одновременно дуальная система является «мягким» механизмом восстановления и развития форм

сотрудничества высших учебных заведений и производства, вовлечения работодателей в процесс подготовки молодых специалистов.

На дуальную систему обучения студенты экономических специальностей Академии Управления переводятся с 6-го семестра.

Основными задачами дуальной системы обучения студентов являются:

- обеспечение практической направленности подготовки и приближенности ее содержания к реальным требованиям потенциальных мест трудоустройства выпускников, включая организацию адресной подготовки студентов, ориентированную на заказчика и учитывающую особенности их функционирования;
- углубление теоретических знаний по специальным дисциплинам учебного плана и приобретение практических навыков анализа и принятия управленческих решений в сфере муниципального менеджмента и управления различными сферами деятельности конкретной организации (кадры, финансы, учет, аудит, проектная деятельность и т.д.);
- повышение результативности прохождения производственной практики и обеспечение готовности выпускников к самостоятельной работе сразу после окончания университета (максимальное сокращение периода адаптации выпускника на предприятии/организации).

Руководящими положениями по организации дуального обучения являются следующие нормативно-законодательные материалы: Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы, Астана, 2010 г.; ГОСО РК 5.04.019-2011. Высшее образование. Бакалавриат. Основные положения. Астана, 2011 г.; Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, Астана 2011 г.

Организация учебного процесса и его учебно-методического сопровождения в рамках дуальной системы обучения объективно требует решения следующих вопросов: обоснование решения по переводу специальности на дуальную систему обучения; выбор срока (семестра) перевода учебного процесса на дуальную систему; определение числа периодов (мини-семестров) и мини-сессий и планирование интенсивности изучения предметов по мини-семестрам; определение базы практики и заключение договоров с предприятиями и организациями города и области; формирование академических групп, обучающихся по дуальной технологии; осуществление первого экспериментального запуска учебного процесса по дуальной системе и др.

Переход на дуальную систему обучения требует проведения эффективных реорганизационных мероприятий по проектированию и организации учебного процесса и его методическому обеспечению. В Академии управления ИнЕУ разработка состава и содержания научно-методического обеспечения по дуальной технологии реализуется на базе идеи интеграции сферы образования и сферы производства с учетом возрастания роли самостоятельной познавательной деятельности будущего специалиста.

Дуальная система организации учебного процесса отражается в графике учебного процесса как составной части учебного плана. Важными проблемами проектирования графика учебного процесса являются:

1. Выбор срока (семестра) перевода учебного процесса на дуальную технологию. Для студентов экономических специальностей возможны варианты перехода с пятого или шестого семестра. В результате экспериментального апробирования обоих вариантов в Академии управления принят вариант перехода с 6-го семестра;
2. Определение числа периодов (мини-семестров) и мини-сессий. Методологически правильно планировать такое число мини-семестров в годовом графике учебного процесса, чтобы продолжительность каждого из них была достаточна для достижения целей обучения – студенты достаточно глубоко и полно осваивают учебный материал по циклам дисциплин, закрепленным за теоретическим мини-семестром, и позже закрепляют его в практическом цикле, на практике.

Из возможных вариантов в Академии Управления принят график учебного процесса, построенный таким образом, что в течение учебного года чередуются восемь мини-семестров теоретической подготовки (учебных модулей) в университете и производственной практики (практических модулей) в банках, на предприятиях и организациях города и области. Продолжительность как теоретического, так и практического мини-семестров – 5 недель. Производственная практика для студентов III-IV курсов рассчитана на 20 недель, плюс пять недель преддипломной практики (всего 10 кредитов). Учебный процесс во время практических мини-семестров не прерывается, один день в неделю читаются лекции по профилирующим дисциплинам.

В основе формирования содержательной части учебных планов по специальностям, переведенным на дуальную технологию обучения, лежат Государственные стандарты Республики Казахстан по экономическим специальностям, в которых регламентированы основные требования, предъявляемые к качеству подготовки и уровень обязательной подготовки специалистов. С другой стороны, базой для формирования содержания обучения специалистов являются знания, умения и навыки, обусловленные объективным содержанием труда современного специалиста экономического профиля, то есть требования рынка к компетенциям специалистов.

Традиционное разделение учебного плана на циклы автономных дисциплин не формирует у большинства студентов целостного восприятия специальности и для дуальной технологии малоприспособно. Поэтому дисциплины учебного плана по дуальной технологии комплектуются по модульному и цикловому принципам из расчета, что дисциплина осваивается в одном теоретическом или теоретическом и практическом мини-семестрах (модулях) со сдачей экзаменов после каждого цикла дисциплин. Каждый модуль должен содержать общетеоретическую, методологическую и организационно-технологическую функционально ориентированную информацию по специальности. В рамках теоретических циклов дисциплин предусмотрены практические модули по дисциплинам, проводимые ведущими специалистами организаций.

Важной составляющей учебно-методического комплекса при дуальной технологии является методическое обеспечение профессиональных практик. Производственная практика позволяет эффективно сочетать теоретические знания с практической подготовкой в производственных условиях и направлена на формирование у студентов умений и навыков (практических компетенций), специфичных для избранной специальности.

Практика студентов третьего и четвертого курсов должна соответствовать основным принципам организации обучения по дуальной технологии и развивать навыки научного, творческого подхода к решению профессиональных задач. Дуальная технология выгодно отличается от традиционной по степени ориентации на конкретно-практические задания в реальных условиях хозяйствующих субъектов (организаций). Учебно-методические материалы, разработанные в рамках дуальной формы, отличаются принципиальной ориентацией на практическую деятельность студентов.

Системообразующим документом планирования практической подготовки являются «Методические указания по прохождению профессиональных практик», определяющие цели, сроки, продолжительность, содержание и методику проведения учебной, производственной и преддипломной практик в соответствии с учебной программой.

Все виды производственных практик проводятся на предприятиях, закрепленных приказом по университету и, как правило, имеющих договор с университетом о проведении практик. При этом среди предприятий выбираются имеющие определенный опыт в организации современного бизнеса, сложившиеся сферы деятельности и структуру управления. Направление обучающихся на все виды практик оформляется приказом руководителя высшего учебного заведения с указанием сроков прохождения практики, базы практики и руководителя практики.

Организация и учебно-методическое руководство производственной практикой студентов со стороны университета осуществляется выпускающими кафедрами, которые назначают в качестве руководителей практики профессоров, доцентов, опытных преподавателей, хорошо знающих специфику профессии и деятельность баз практики. На предприятиях ответственность за организацию практики студентов возлагается на представителя предприятия, ответственного на ее проведение на месте (в организации). Обязанности студентов, руководителей по практике от кафедры и организации закрепляются в методических указаниях по прохождению профессиональных практик.

Каждая из четырех производственных практик (а именно такое их количество определено учебными планами экономических специальностей) на 3-4 курсах имеют свои цели и задачи. Это позволяет студентам не только приобретать практические навыки, знакомиться со средой своей будущей профессиональной деятельности, но уже с третьего курса определиться с темой дипломной работы и целенаправленно от практики к практике проводить исследования по ее отдельным аспектам. Разработанная система заданий на практику позволяет студентам целенаправленно знакомиться с предприятием и исследовать политику управления организацией и содержание сфер ее производственно-хозяйственной и финансовой деятельности.

Согласно Учебной программе специальностей по дуальной технологии обучения, студент должен выполнить программу практики и задания по отдельным предметам в последовательности, указанной в Календарном графике выполнения работ в практических мини-семестрах (таблица 1).

По результатам практики студент-практикант составляет отчет. Отчет подготавливается в процессе прохождения практики по каждому разделу таким образом, чтобы к сроку окончания практики было закончено и составление отчета. Отчет по практике оформляется единым документом в конце каждого семестра, с включением в него промежуточных отчетов по мини-семестрам практики и отчетов по заданиям на практику по отдельным дисциплинам.

Рабочая программа по производственной практике является одним из определяющих документов, организующих учебный процесс студентов по дуальной технологии. Помимо общепризнанных разделов, рабочая программа практик включает задания на практику по дисциплинам, предусмотренным учебным планом, контроль за формированием компетенций обучающегося. Содержание рабочей программы практик включает шесть разделов: цели и задачи; объекты и места производственной практики; организация и руководство практикой; содержание программы практики по базовым дисциплинам; задания на практику по дисциплинам, предусмотренные учебным планом; порядок оформления результатов практики.

Таблица 1 – Пример Календарного графика выполнения работ в практических мини-семестрах для специальности 5В050900 «Финансы»

Специализация	Наименование дисциплин	Распределение заданий на практику (ЗП) по практическим мини-семестрам			
		6 семестр		7 семестр	
		6П-1	6П-2	7П-1	7П-2
Для всех специализаций	Финансовый менеджмент	ЗП	ЗП	ЗП, КП	
	Банковское дело	ЗП	ЗП		
	Налоги и налогообложение	ЗП			
	Финансирование и кредитование инвестиций				ЗП
Финансовый менеджмент	Финансовый анализ		ЗП		
	Оценка бизнеса			ЗП	
	Управление портфелем ценных бумаг предприятий				ЗП
Банки и финансовые рынки	Учёт и отчётность в банках		ЗП		
	Финансовый анализ коммерческих банков			ЗП	
	Оценка бизнеса			ЗП	
	Банковский менеджмент			ЗП	
	Банковские услуги и финансовое планирование				ЗП
Налоги и госбюджет	Финансовый анализ		ЗП		
	Автоматизированная обработка налоговой информации			ЗП	
	Госбюджет			ЗП	
	Финансовый контроль и аудит				ЗП
	Налоговое планирование				ЗП

Организация практики в рамках дуальной технологии играет принципиально важную роль и включает: формирование базы практики; определение формата и содержания договора с предприятиями, организациями и учреждениями по прохождению производственной практики; заключение договора с предприятием на прохождение производственной практики; разработку комплексной программы практик; контроль и мониторинг прохождения студентами производственной практики и ее текущих и итоговых результатов; оценку по итогам практики результатов ее прохождения студентами.

Студент может пройти производственную практику на предприятиях, в организациях и учреждениях, с которыми у вуза на момент прохождения практики заключены договоры сотрудничества или заключить индивидуальный договор на прохождение производственной практики в инициативном порядке. Договор – имеющий юридическую силу документ, определяющий совокупность организационно-экономических и юридических аспектов взаимоотношений вуза, предприятия и студента в процессе прохождения производственной практики. Наличие договора является основанием издания вузом приказа о направлении студента на практику.

Приказ может издаваться один раз в семестре или учебном году, если студенты проходят производственную практику на одном, базовом предприятии, или на каждую производственную практику, если места практики по желанию студентов меняются (практикуется как форма расширения профессиональной мобильности студентов).

Эффективность организации практики во многом определяется формой контроля прохождения и мониторинга результатов производственной практики. Текущими формами контроля и мониторинга качества прохождения практики являются ведение студентами дневника производственной практики, контроль наличия студентов на рабочих местах руководителем практики или специалистами отдела производственной практики вуза, публичная защита отчетов по практике, в том числе в форме конференций. Инструментом текущего контроля и мониторинга качества прохождения студентом производственной практики служит дневник производственной практики. В дневнике указываются сроки выхода студента на практику и ее завершения (заверяются печатью); по каждому дню отражается содержание выполненной студентом работы; по итогам практики руководителем производственной практики от предприятия дается отзыв о студенте, вносятся замечания, предложения и рекомендации по содержанию практики и подготовки по специальности в целом.

Завершающим этапом прохождения производственной практики студентов является оценка результатов по ее итогам. Официальным документом, отражающим результаты прохождения студентом производственной практики, является отчет по практике. Соответствие полноты и содержания отчета требованиям и содержанию задания на практику контролируется руководителем практики от вуза, который имеет право допустить представленный отчет к его защите или рекомендовать студенту доработать отчет

в соответствии с существующими требованиями. Формат защиты отчета по практике определяется руководителями образовательных программ самостоятельно. Защита отчетов может носить персональный характер или проходить в любой публичной форме, включая внутривузовские конференции по итогам практики. В Академии Управления в качестве формы публичной защиты отчета принята внутривузовская конференция, которая организуется и проводится кафедрами по итогам каждой практики. Состав комиссии по приему и оценке отчетов утверждается кафедрой. В состав комиссии входит руководитель практики от кафедры, заведующий кафедрой и ведущие преподаватели кафедры по циклу дисциплин текущей производственной практики. Результаты защиты отчетов в обязательном порядке оформляются протоколом. В Академии управления итоговая оценка по результатам производственной практики оформляется один раз в семестр (по результатам двух практик). В этой связи, оформление протокола с оценкой результатов по итогам каждой практики является основанием для выставления итоговой оценки, которая является средним арифметическим значением оценки по итогам каждой из двух практик. Официальным документом по итоговой оценке результатов производственной практики является экзаменационная ведомость. Следует обратить внимание на то, что оценка результатов производственной практики определяется с учетом оценки по итогам прохождения практики, выставленной студенту в дневнике производственной практики руководителем от предприятия. Последняя при принятии решения по итоговой оценке должна быть доминирующей.

Очевидно, что организация учебного процесса по дуальной форме направлена на необходимость индивидуализации обучения, усиливает практическую направленность подготовки путем интеграции в учебный процесс большого объема производственной практики, создает качественно новые условия для организации практической подготовки, повышает профессиональную мобильность обучающихся, что, несомненно, повышает конкурентоспособность выпускников и обеспечивает их трудоустройство, как правило, минуя рынок труда.

УДК 330.342

### **ЗЕЛЕНАЯ ЭКОНОМИКА КАК ПАРАДИГМА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

*М.В. Козлова, канд. экон. наук, ст. преподаватель  
кафедра «Финансы, учет и налогообложение»*

*Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Д. Серикбаева  
(г. Усть-Каменогорск)  
E-mail: Mara\_Koz@mail.ru*

*Мақалада «жасыл» экономика қағидасында экономиканың теориялық негіздерінің өсуі қарастырылады. «Жасыл» экономика дамуына көшудің жағдайлары белгіленген. Қаржы құралдарының экологиялық қауіпсіз қызметіне ынталандыру инвестициялар анықталған. «Жасыл» экономиканың шетел және қазақстандық зерттеу тәжірибесі және іске асыруы стратегиясы сипатталған.*

*В статье рассмотрены теоретические основы экономического роста на принципах «зеленой» экономики. Определены условия, способствующие переходу к «зеленому» развитию. Выделены финансовые инструменты, стимулирующие инвестиции в экологически безопасную деятельность. Описан зарубежный и казахстанский опыт разработки и реализации стратегий формирования «зеленой» экономики.*

*The article deals with the theoretical basis of economic growth based on the principles of a «green» economy. It defines the conditions of «green» economy transition. The financial instruments encouraging investment in environmentally friendly activities are highlighted. Foreign and Kazakh experience in developing and implementing strategies for a «green» economy building are described*

Мировой кризис очевидно показал исчерпание жизнеспособности модели экономического роста техногенного типа, характерными основными чертами которого являются: быстрое и истощающее использование невозобновляемых видов природных ресурсов; сверхэксплуатация возобновляемых ресурсов темпами, превышающими возможности их воспроизводства и восстановления; накопление огромных объемов загрязняющих веществ и отходов сверх природных ассимиляционных способностей. Такая экономическая система предполагает расточительное использование природных ресурсов, игнорирует экологические требования и отрицательные последствия экономической активности – ущерб человеческому здоровью и деградацию окружающей среды.

В конце 80-х годов прошлого века в противовес данной идее экономического развития возникла концепция устойчивого развития, предполагающая учет экологических факторов и необходимость осуществления экономической деятельности в условиях повышения качества окружающей среды.

В настоящее время теория активно развивается – все государства мира выразили стремление следовать по пути к устойчивому развитию.

Основным инструментом устойчивого развития определена зеленая экономика, то есть система видов экономической деятельности, связанных с производством, распределением и потреблением товаров и услуг, которые приводят к повышению благосостояния человека в долгосрочной перспективе, при этом не подвергая будущие поколения воздействию значительных экологических рисков или экологического дефицита [1]. Ставка на «зеленую» экономику определила старт нового технологического уклада, который пришел на смену углеродному и экорасточительному. Концепция «зеленой экономики» обеспечивает комплексную увязку и гармоничное согласование между собой трех компонентов устойчивого развития – экономического, социального и экологического. При этом модель зеленой экономики только дополняет, но не отменяет модель устойчивого развития. Последняя сохраняет свое значение, однако приобретает более долгосрочное целеполагание.

Важность перехода к зеленой экономике определяется решаемыми задачами, среди которых:

- технологическая модернизация, ведущая к уменьшению негативного загрязнения окружающей среды и истощению природных ресурсов;
- повышение конкурентоспособности экономики за счет сокращения зависимости от углеродного сырья и его доли в стоимости конечного продукта;
- зеленые (экологические) инновации, способствующие технологическому обновлению ряда технологически продвинутых отраслей, обладающих большим мультипликативным эффектом;
- переход к низкоуглеродной экономике, уменьшение углеродной зависимости, что позволит уменьшить выбросы парниковых газов и успешнее бороться с глобальным изменением климата;
- создание зеленых рабочих мест (прежде всего в энергетике, на транспорте, в базовых отраслях, в деятельности по рециклированию);
- развитие рыночных механизмов, усиление роли экологических (зеленых) стимулов и налогов;
- поддержка развития знаний (экономика знаний) и экологического образования;
- обеспечение экологической устойчивости в целом и т.д.

Вариант перехода к «зеленой» экономике на мировом уровне был предложен в 2008 году в рамках разработанного Организацией Объединенных Наций «Глобального зеленого нового курса» [1]. По оценкам авторов курса, общемировые инвестиции на восстановление разрушенной финансовой системы составляют около 3 трлн долларов. В то же время для достижения критической массы зеленых и энергоэффективных технологий и переходу к устойчивой экономике, потребуются капиталовложения в размере лишь половины этой суммы.

Многие развитые страны уже начали движение по пути к «зеленой» экономике. Так, в США в соответствии с планом Обамы выделяются десятки миллиардов долларов на экологизацию экономики; план включает в себя создание новых зеленых технологий, энергосбережение, новые рабочие места в перспективных с экологической точки зрения видах деятельности и др. Скандинавские страны идут на радикальную реструктуризацию экономики в пользу отраслей, производящих экологически совместимые новые виды технологий, продуктов и услуг. В условиях кризиса такая реструктуризация будет осуществляться за счет государственной поддержки экологически передовых видов деятельности при минимальной поддержке традиционных производств. Мощнейшее воздействие на будущее мировой экономики окажет борьба с глобальным изменением климата и повышение энергоэффективности. Стремление стран Европейского сообщества сократить к 2020 г. выбросы парниковых газов на 20%, повысить энергоэффективность на 20% и довести долю возобновимых источников энергии до 20% (план 20:20:20) радикально изменяет экономику Европы. Провозглашаемое США стремление сократить выбросы на 50% к 2050 г., а затем и на 80% к 2080 г. также окажет огромное воздействие на темпы инноваций и структурные изменения. Уже в ближайшем будущем ключевым определением для передовых экономик мира станет «низкоуглеродная экономика» с ее высокой энергоэффективностью и минимальным воздействием на климатическую систему. А реализация энергетических и климатических приоритетов автоматически означает резкое снижение экологического давления в силу тесной корреляции величин энергопотребления, использования природных ресурсов, выбросов парниковых газов и объемов загрязнений. Все это означает, что в ближайшие десятилетия развитые страны будут иметь экономику с новой инновационной и технологической основой, важнейшей характеристикой которой будет минимальное воздействие на окружающую среду [2].

Несбалансированная инвестиционная политика Республики Казахстан, ведущая к росту диспропорций между природоэксплуатирующими и обрабатывающими отраслями экономики, несомненно, обостряет экологические проблемы. При отсутствии эколого-экономических барьеров и стимулов критерий эффективности один – получение быстрыми темпами существенной прибыли, что возможно, прежде всего, на основе эксплуатации и/или продажи природных ресурсов. Важен тот факт, что необходимость изменения экономической траектории путем ухода от сырьевой экономики, ее модернизации и диверсификации, перехода к инновационной наукоемкой экономике является главной задачей проводимой государственной политики.

Указом Главы государства утвержден Стратегический план развития Республики Казахстан до 2020 года, в основе которого заложен принцип «зеленого роста» [3]. План предусматривает создание системы ресурсосбережения, энергоэффективности и внедрения возобновляемых источников энергии. В нем поставлена цель к 2020 году снизить энергоемкость ВВП на 25% и увеличить долю альтернативных источников энергии в общем объеме энергопотребления до 3%.

В 2010 году утверждается отраслевая программа «Жасыл даму» [4]. Она включает мероприятия, относящиеся к экологическому и природно-ресурсным ведомствам. В программе первой из четырех задач ставится развитие «зеленой экономики», а также приводятся развернутые характеристики ее содержания. Министерству охраны окружающей среды поручается внести в Правительство предложение по наращиванию потенциала в разработке и внедрении механизмов «зеленого роста» в стратегическое планирование Республики Казахстан. В отношении устойчивого развития предусматривается проведение работ по усовершенствованию и реализации механизмов устойчивого развития, а также проведение соответствующих научных исследований.

В 2010 году Казахстаном выдвинута Астанинская инициатива «Зеленый мост», которую поддержали и 6-я Конференция Министров ООС АТР и состоявшаяся в 2011 году 7-я Конференция «Окружающая среда для Европы. Казахстан принял на себя обязательства: по предоставлению переговорной площадки для встреч заинтересованных в сотрудничестве стран Европы, Азии и Тихого океана; по технической поддержке разработки Программы сотрудничества двух регионов; по информационной поддержке процесса сотрудничества и, в частности – распространения знаний о Зеленой экономике и Устойчивом развитии.

Игнорирование тенденций «зеленой» экономики, «чистых» технологий приведет к увеличению разрыва в уровне развития экономик между Россией и основными глобальными конкурентами. Основные сегменты, в которых может развиваться зеленая экономика, приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Экономические сегменты развития зеленой экономики

Сегмент	Направления
Генерация энергии	ветровая солнечная гидро/морская биотопливо геотермальная
Хранение энергии	топливные элементы улучшенные батареи гибридные системы
Энергетическая инфраструктура	управление передача
Энергоэффективность	освещение здания стекло
Транспортировка	транспортные средства логистика структура топливо
Вода и сточные воды	очистка воды охрана воды очистка сточных вод
Воздух и окружающая среда	очистка/безопасность контроль выбросов мониторинг/ соответствие торговля и компенсация
Материалы	нано био химические
Производство/ Промышленность	усовершенствованная упаковка мониторинг и контроль умное производство
Сельское хозяйство	природные пестициды управление земельными ресурсами аквакультура
Рециклинг и отходы	рециклинг управление отходами

Основные направления, способствующие «озеленению» всей экономики, могут быть представлены следующим образом:

1. Лесной сектор, биоразнообразие. Лесной сектор должен быть в большей мере ориентирован не на получение древесины, а на умеренную и щадящую эксплуатацию экосистемных услуг, обеспечивающих развитие туризма, водоохранную и климатообразующую роль лесов и лесных экосистем. Необходимы инвестиции в капитализацию природного потенциала, учет стоимости экосистемных услуг в бюджетной и региональной проектной политике.

2. «Зеленое» сельское хозяйство. Сельское хозяйство должно постепенно переориентироваться на менее водоемкие культуры, снижение агрохимической нагрузки, комплексный контроль над вредителями и болезнями, противозерозионные технологии. Изменения политического курса должны быть направлены, прежде всего, на уменьшение и прекращение предоставления вредных для экологии субсидий, создающих неверное представление об истинной цене продукции неустойчивого сельского хозяйства. «Зеленые» сельскохозяйственные технологии могут существенно повысить урожай, особенно на небольших фермах.

3. Устойчивое управление водными ресурсами. Сценарий действующих форм водопользования не позволяет обеспечить потребность в пресной воде. Реформы могут быть направлены на улучшение институциональных механизмов в землепользовании, а также совершенствование систем предоставления помощи и выделения средств; на уменьшение субсидий на инвестиции; а также на изменение платы за водоснабжение и финансовых схем. Наряду с этим необходим рост инвестиций в системы сельского водоснабжения и сельскую санитариию.

4. Рыбохозяйственный сектор. Для предотвращения прогрессирующего истощения рыбных ресурсов в естественных водоемах рекомендуются развитие товарных рыбоводческих хозяйств на компактных водоемах, строгое регулирование объемов вылова на больших водоемах, зарыбление, а также инвестиции в развитие альтернативных источников существования населения. Приведенная стоимость выгод от «озеленения» рыболовного сектора, по оценкам, примерно в 3-5 раз превышает необходимые инвестиции. Альтернативный сценарий (с сохранением «коричневой экономики») предусматривает продолжение спада и сужение рыболовного сектора вследствие нехватки и резкого падения запасов рыбы.

5. Возобновляемые источники энергии. Благодаря технологиям получения возобновляемой энергии и соответствующей энергетической политике предполагается, что будет внесен значительный вклад в повышение уровня жизни и улучшение состояния здоровья населения регионов с низкими доходами, особенно удаленных от электрических сетей. К эффективным с точки зрения затрат решениям относятся использование чистой биомассы и автономных солнечных фотоэлектрических устройств, которые отличаются низкими эксплуатационными расходами и возможностями гибкого маломасштабного внедрения.

6. Развитие туризма. Развитие туризма способствует росту местной экономики и снижает уровень бедности. Туристы являются движущей силой «озеленения» данного сектора, как показывает ежегодный рост экотуризма на 20%, т.е. в шесть раз быстрее туристической отрасли в целом. Организация поездок и туризм-отрасли, требующих значительных людских ресурсов, в них трудятся 230 млн. человек, или 8% мировой рабочей силы. Одно рабочее место в основной туристической отрасли создает примерно полтора дополнительных или косвенных рабочих места в отраслях экономики, связанных с туризмом. Ожидается, что «озеленение» этого сектора повысит потенциал занятости в секторе благодаря росту местного найма и росту использования местных ресурсов. При «озеленении» туристического сектора рост вовлеченности местного сообщества, особенно бедняков, в цепочку создания стоимости в туризме является важным фактором развития местной экономики и уменьшения бедности

7. Управление отходами и их утилизация. Занятость в сфере управления отходами и их утилизации будет расти в связи с ростом количества отходов, обусловленным ростом населения и доходов, хотя в этом секторе и существуют значительные проблемы, связанные с отсутствием достойных рабочих мест. Сортировка и обработка утилизируемых материалов обеспечивает в 10 раз больше рабочих мест, приходящихся на одну тонну, чем захоронение отходов на полигонах или их сжигание. В сценариях «зеленого» инвестирования прогнозируемый рост количества рабочих мест в отрасли утилизации отходов, увеличивается на 10% по сравнению с текущими тенденциями. Однако существует нечто более важное, чем дополнительный потенциал занятости в области управления, повторного использования и утилизации отходов, а именно возможность и даже необходимость улучшения рабочих мест в этом секторе. Для того чтобы рабочие места были подлинно «зелеными», они должны отвечать требованиям достойной работы, в том числе по таким критериям, как зарплата не ниже прожиточного минимума, устранение детского труда, охрана труда и безопасность, социальная защищенность и свобода создания ассоциаций. Улучшение рабочих мест желательно и необходимо как по социальным, так и по экологическим соображениям.

Источник ЮНЕП [5] приводит следующие условия, способствующие переходу к «зеленой» экономике:

- создание продуманной системы регулирования;
- приоритет государственных инвестиций и расходов в областях, стимулирующих «озеленение» секторов экономики;



- ограничение государственных расходов в областях, истощающих природный капитал; применение налогов и рыночных инструментов для стимулирования «зеленых» инвестиций и инноваций;
- инвестирование в повышение компетентности, обучение и образование;
- укрепление международного руководства процессом охраны окружающей среды и устойчивого развития.

В развитых странах используется более 80 различных экономических инструментов, стимулирующих использование экологически благоприятных технологий. Однако в Республике Казахстан должные механизмы поддержки наилучших технологий только начинают развиваться. Среди ключевых инструментов перехода к «зеленой экономике» выделяют:

- соответствующее принципам устойчивого развития ценообразование, включая отказ от неэффективных субсидий, оценку природных ресурсов в денежном выражении и введение налогов на то, что вредит окружающей среде;
- политику государственных закупок, которая поощряет производство экологичной продукции и использование соответствующих принципам устойчивого развития методов производства;
- реформирование систем «экологического» налогообложения, предполагающего смещение акцента с налога на рабочую силу на налоги на загрязнение;
- рост государственных инвестиций в соответствующую принципам устойчивого развития инфраструктуру (включая общественный транспорт, возобновляемые источники энергии, строительство энергоэффективных зданий) и природный капитал для восстановления, поддержания и, где это возможно, увеличения объема природного капитала;
- целевую государственную поддержку исследований и разработок, связанных с созданием экологически чистых технологий;
- социальные стратегии, призванные обеспечить согласование между целями в социальной области и существующими или предлагаемыми экономическими стратегиями.

На первоначальном этапе экологизации экономики Республики Казахстан проблема обеспечения инвестициями играет ключевую роль. Анализируя инвестиционные перспективы, следует учитывать специфичность и масштабность необходимых объемов инвестиций для различных категорий объектов, нуждающихся в зеленых инвестициях. В качестве источников инвестиций в аналитических проектах, а также базовых стратегических документах [6-8] рассматриваются: экологические и ликвидационные фонды, механизмы Киотского протокола, финансовая помощь международных организаций, иностранные инвестиции, частно-корпоративные доходы от реализации продукции и услуг, кредиты банков второго уровня и институтов развития, входящих в состав Фонда национального благосостояния «Самрук-Казына». У всех перечисленных источников уже имеются механизмы реализации, либо существуют определенные перспективы их создания.

Среди выделенных источников наибольшее значение отводится государственной поддержке. Высокие ставки на кредитные ресурсы делают практически недоступным банковское кредитование, особенно в ситуациях потребности в «длинных деньгах». Позитивные перспективы будут зависеть от введения в кредитный оборот средств пенсионных фондов, а также средств накоплений домашних хозяйств - при существенном повышении доходов населения.

Среди институтов развития, входящих в состав ФНБ «Самрук-Казына» наиболее близкими по специализации к задачам инвестирования мер по экологизации экономики являются Банк развития Казахстана и Национальный управляющий холдинг «КазАгро». Целями деятельности Банка развития являются совершенствование и повышение эффективности государственной инвестиционной деятельности, развитие производственной инфраструктуры и обрабатывающей промышленности. Банк развития Казахстана, уже играет ведущую роль в кредитовании с «мягкими» ставками проектов в разных отраслях экономики, включая промышленные проекты с природоохранным обеспечением. Банк пока не может финансировать частично окупаемые инвестиционные проекты, включая проекты по отраслям, не указанным в Меморандуме о кредитной политике, а также не может осуществлять операции безвозвратного (грантового) финансирования. Для того чтобы расширить функции Банка Развития на операции с проектами в области охраны окружающей среды в контексте экологизации низкорентабельных отраслей экономики, необходимы соответствующие дополнения в Меморандум кредитной политики. Проекты ирригации, водосбережения, диверсификации земледелия, рекультивации и повышения плодородия земель могут рассчитывать на поддержку других действующих институтов, таких как «Аграрная кредитная корпорация» и «Фонд финансовой поддержки сельского хозяйства», входящих в холдинг «КазАгро».

Следует учитывать, что сам факт наличия институтов, законодательства и имеющихся финансовых механизмов еще не означает их полной и эффективной работоспособности. Главным же признаком их работоспособности, является создание необходимых условий для привлечения финансовых ресурсов в сферу экологизации экономики.

К числу действенных экономических инструментов стимулирования относятся: плата за загрязнение окружающей среды, экологические налоги, страхование экологической ответственности и прочие.

Сложившаяся в Казахстане система оплаты за загрязнение окружающей среды не стимулирует сокращение выбросов и сбросов, тем более переход на стратегию экологизации технологий. Основные элементы: система платежей, традиции планирования, правовая и методическая база, лежащие в основе нормирования эмиссий загрязняющих веществ, – создавались еще в конце 80-х годов и фактически носили фискальный характер. В настоящее время плата за эмиссии в окружающую среду зачисляется в доход местных бюджетов, а штрафы за нарушения – в доход республиканского бюджета. Средствами платежей распоряжаются аппараты акимов, поэтому лишь малая часть их расходуется на природоохранные цели, причем не инвестиционного характера, поскольку инвестициями вправе распоряжаться только республиканский бюджет. Решение проблемы видится в перераспределении налогового бремени от «налогов на труд» к «налогам на потребление энергии и ресурсов», то есть введение экологических налогов, широко применяемых в большинстве развитых стран.

Экологическое страхование, в особенности предстраховой аудит, является мощным инструментом стимулирования природопользователей к экологичному поведению, а также стабилизирует финансовое состояние хозяйствующих субъектов в случае нанесения ущерба природным ресурсам и имуществу третьих лиц. В Казахстане этот инструмент будет укрепляться одновременно с развитием общей системы страхования.

Таким образом, для успешного перехода к «зеленой» экономике необходимо создать способствующие этому условия и обеспечить адекватное финансирование. Для стимулирования необходимых инвестиций и инноваций в целях финансирования перехода можно использовать налоги и другие рыночные инструменты. При этом, хотя переход к «зеленой» экономике и потребует масштабных инвестиций, эти инвестиции можно мобилизовать за счет разумной государственной политики и инновационных механизмов финансирования.

#### Литература

1. Глобальный зеленый новый курс. Доклад UNEP. – март 2009. – 42 с. // Режим доступа: <http://www.unep.org/greenecomony>.
2. Бобылев С.Н., Аверченков А.А., Соловьева С.В., Кирюшин П.А. Энергоэффективность и устойчивое развитие. — М.: Институт устойчивого развития / Центр экологической политики России, 2010. – 148 с.
3. Стратегический план развития Республики Казахстан до 2020 года. Утвержден Указом Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 года № 922 // Режим доступа: [http://www.kazpravda.kz/\\_pdf/feb10/120210plan\\_2020.pdf](http://www.kazpravda.kz/_pdf/feb10/120210plan_2020.pdf).
4. Отраслевая программа «Жасыл даму» на 2010-2014 годы. Утверждена постановлением Правительства Республики Казахстан от 10 сентября 2010 года № 924.
5. Навстречу «зеленой» экономике: пути к устойчивому развитию и искоренению бедности – обобщающий доклад для представителей властных структур. ЮНЕП, 2011 г. // Режим доступа: [http://www.unep.org/greenecomony/portals/88/documents/ger/ger\\_synthesis\\_ru.pdf](http://www.unep.org/greenecomony/portals/88/documents/ger/ger_synthesis_ru.pdf)
6. Оценка и развитие стратегической структуры экологически ориентированной экономики для Казахстана. - Астана, 2012 г. // Режим доступа: <http://eco-forum.kz/>
7. Оценка существующей системы инструментов экологической политики», 2010 г. // Режим доступа: [http://eco.gov.kz/old/rus\\_txt/Result\\_2\\_\\_PPM\\_2\\_Rus\\_2010\\_09\\_15.pdf](http://eco.gov.kz/old/rus_txt/Result_2__PPM_2_Rus_2010_09_15.pdf)
8. Многограновой проект по повышению потенциала в рамках ИСЦАУЗР, 2011 г. // Режим доступа: <http://www.undp.kz/>

УДК 338.242:336(574)

### ФОРМИРОВАНИЕ МОДЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И САМОРЕГУЛИРОВАНИЯ КОМПАНИЙ В НЕФТЯНОМ КОМПЛЕКСЕ

*Н.А. Курманов, PhD*

*кафедра «Менеджмент»*

*Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г. Астана)*

*E-mail: kurmanov\_na@enu.kz*

*Осы мақалада мұнайдың кешенінде мемлекеттік реттеу және компанияның өзін-өзі реттеу жүйесі зерттелген. Мақалада мұнай саласының ұйымдастырушылық-экономикалық тетігінің құрылымына аса назар аударылады, мұнай кешеніндегі компаниялардың тиімділігін дамытуға әсер ететін факторлар анықталды. Мұнай компанияларды дамуы тиімділігінің көтеру үшін мемлекеттік реттеу және ішкі өндіріс экономикалық механизмді жетілдіру керек.*

*Статья посвящена вопросам формирования оптимальной модели государственного регулирования и саморегулирования компаний в нефтяном комплексе. Особое внимание уделяется изучению структуры*

организационно-экономического механизма нефтяной отрасли, выявлены факторы, воздействующие на эффективность развития компаний в нефтяном комплексе.

*The article is about the system of state regulation and self-regulation of companies in the oil sector. Special attention is paid to the structure of the organizational and economic mechanism of the oil industry identifies factors affecting the efficiency of companies in the oil sector. To improve the efficiency of the oil companies need to improve the tools of government regulation, in conjunction with the development of the economic mechanism of in-process relationships.*

В условиях рыночной экономики многие государства создают внутри своих экономик в стратегически важных отраслях национальные компании. В Казахстане национальные компании находятся в непосредственном взаимодействии по корпоративным вопросам с управляющим холдингом, собственником которого является государство в целом, а в вопросах организации и ведения бизнеса они взаимодействуют с отраслевым государственным органом – министерством, как регулятором складывающихся на отраслевом уровне общественных отношений, осуществляющим управляющее воздействие на жизнедеятельность всех хозяйствующих субъектов в сфере недропользования в силу законодательных полномочий. Таким образом, в Республике Казахстан предприняты шаги по отделению управления собственностью от управления деятельностью организаций, через определение правил поведения. Поставленные перед национальными компаниями в момент их создания задачи по выходу на лидирующие позиции в нефтяной и урановой отрасли уже достигнуты, а в горнорудной отрасли находятся в стадии реализации. Именно национальные компании являются дополнительным эффективным инструментом влияния Правительства на ситуацию в стратегически важных энергетических и иных отраслях экономики.

В современных условиях бизнес-процессы в нефтяном комплексе следует рассматривать как сложный процесс организационно-экономического, технологического и технического соединения взаимосвязанных этапов производства, хранения, транспортировки и реализации нефти и нефтепродуктов, а также как производственно-технического и финансового объединения, направленного на ведение расширенного воспроизводства с учетом интересов участников бизнеса.

Развитие бизнес-процессов в нефтяной отрасли должно базироваться на активизации инновационных процессов, модернизации производства, которые обеспечивали бы рост производительности труда, решение социальных проблем работников, способствуя экологической безопасности.

Решающее воздействие на эффективность развития компаний в нефтяном комплексе оказывает организационно-экономический механизм хозяйствования (рисунок 1).



Примечание – источник [1]

Рисунок 1 – Структура организационно-экономического механизма нефтяной отрасли

Методологическое единство формирования организационно-экономического механизма хозяйствования в нефтяном комплексе проявляется через систему отношений в сферах разведки, добычи, переработки, хранения, транспортировки и реализации нефти и нефтепродуктов. В практическом применении данный механизм должен строиться в соответствии с определенными нормами и интересами. Таким образом, организационно-экономический механизм деятельности компаний в нефтяном комплексе следует рассматривать как регулирование отношений по организации производства, реализации продукции, финансовому и материально-техническому обеспечению, конкретизированных в правилах, нормах и методах воздействия на участников корпорации и конкретных работников для достижения общих экономических и социальных целей на основе роста эффективности производства и его модернизации [1].

Организационно-экономический механизм включает: разработку нормативно-правовых актов; организационно-производственную структуру; функции; маркетинг и логистику; организацию труда и контроль; информационное обеспечение; планирование и прогнозирование, ценовой и финансово-кредитный механизмы; внешнеэкономические и внутрипроизводственные отношения, систему стимулирования труда. Существует взаимная связь при использовании природных, производственных, финансовых, трудовых, научно-технических и информационных ресурсов, направленных на повышение эффективности производства с учетом развития социального аспекта [1].

Можно выделить ряд факторов, влияющих на эффективность развития компаний нефтяного комплекса, это их ресурсные, политические и правовые, экономические, социальные, организационные факторы (рисунок 2) [2].



Примечание – составлено автором

Рисунок 2 – Классификация факторов, воздействующих на эффективность развития компаний в нефтяном комплексе

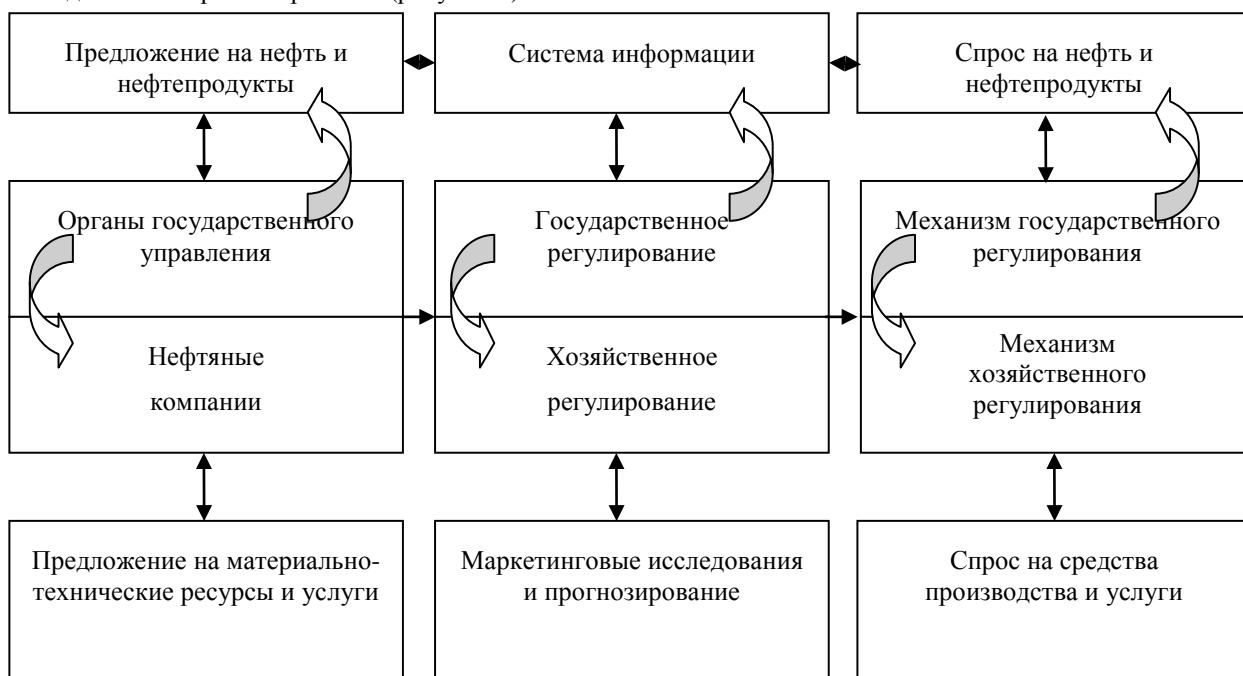
Для определения стратегии развития компаний в нефтяном комплексе необходима оценка эффективности организационно-экономического механизма. Методологическую основу оценки мы рассматриваем с позиций эффективного ведения производства и обмена между участниками объединения через систему факторов на них воздействующих. За методическую основу определения эффективности нефтяных компаний принят комплексный анализ с учетом воздействия организационно-экономического механизма управления на результаты хозяйственной деятельности участников формирований, объединенные в три группы основных показателей: финансово-экономической, технологической эффективности и эффективности внутренней интеграции.

В качестве основных результативных показателей можно использовать: валовой доход; себестоимость; рентабельность; окупаемость инвестиций; уровень модернизации; доходы членов интегрированных формирований; структуру вклада капитала участников объединения; коэффициент экономической эффективности интеграции, риски при разработке и реализации инвестиционных проектов.

Проблема повышения эффективности организационно-экономического механизма функционирования нефтяных компаний рассматривается в трех аспектах: первый – как развитие механизма государственного регулирования и саморегулирования; второй – как необходимость совершенствования системы экономических отношений в сферах производства, переработки, транспортировки, хранения и реализации нефти и нефтепродуктов; третий – как форма организационного взаимодействия участников объединения, направленная на наиболее полное использование внутренних резервов в условиях рынка.

В механизме государственного регулирования и саморегулирования должно четко проявляться взаимодействие государственных органов управления с субъектами рыночного спроса на добываемое сырье, продукты его переработки и материально-технические ресурсы через экономические рычаги с учетом национальных интересов страны [3].

Модель регулирования и саморегулирования рыночных отношений в нефтяных компаниях, включает: государственное и хозяйственное регулирование; спрос и предложение на нефть и нефтепродукты; спрос и предложение на материально-технические ресурсы через систему информации, маркетинговые исследования и прогнозирование (рисунок 3).



Примечание – составлено автором

Рисунок 3 – Модель государственного регулирования и саморегулирования компаний в нефтяном комплексе

Государственное регулирование должно предусматривать использование следующих экономических рычагов: ценообразование (установление оптимальных цен); кредитование (льготы по кредитам, поддержка процентов по ссудам на модернизацию); формирование бюджета (прямое бюджетное финансирование, поддержка лизинга и инвестиционных программ); налогообложение (регулирование налоговой нагрузки, льготы, дифференциация налогов); страхование (уровень страховых взносов, регулирование доли бюджетных средств в страховых платежах); внешнеэкономические отношения (регулирование пошлин и квот при экспорте нефти, нефтепродуктов, импорте материально-технических ресурсов, услуг зарубежных партнеров) [4].

Саморегулирование должно основываться на регулировании отношений внутри нефтяных компаний по вопросам: ценообразования, формирования договорных отношений, регулирования внутрипроизводственных отношений, стимулирования труда, планирования объемов добычи и переработки, инвестирования модернизации производства, регулирования инновационных процессов.

При этом к основным принципам государственного регулирования деятельности нефтяных компаний можно отнести: ценовое регулирование, ориентированное на повышение уровня ценового контроля, объединяющего внутриэкономическое и внешнеэкономическое направления; программное регулирование, основанное на разработке целевых комплексных программ по развитию наиболее важных отраслей нефтяного комплекса на основе активизации инновационных процессов, модернизации производственных мощностей; бюджетное регулирование, предусматривающее выделение средств на решение наиболее крупных проблем через систему экономических рычагов.

#### Литература

1. Молдашева А.К. Организационно-экономические аспекты развития нефтеперерабатывающей промышленности Республики Казахстан на основе контрактной системы: Автореф. дис. канд. ... наук – Алматы, 2007. – 29 с.
2. Государственное регулирование экономических процессов / под ред. В.И. Кушлина, В.П. Чичканова. – М.: РАГС, 2004. – 744 с.
3. Государственное регулирование рыночной экономики / под ред. Кушлина В.И. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: РАГС, 2005. — 834 с.
4. Кабдыгалиев Б. Оценка основных инструментов государственного регулирования естественных монополий нефтегазового комплекса / Кабдыгалиев Б. // Евразийское сообщество. - 2009. - № 3. - С. 52-57

УДК 330/004(574)(045)

### ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЭКОНОМИКЕ

*Ш.Е. Муталляпова, канд. экон. наук, доцент  
кафедры «Маркетинг и сервис»*

*Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина (г. Астана)  
E-mail: Shynara.kz@mail.ru*

*Мақалада экономикада және басқарудағы есептерді шығаруда ақпараттық-компьютерлік технологияларды қолдану мәселелері қарастырылады. Ақпараттық технологиялармен байланысты негізгі түсініктер беріледі. Қазіргі уақытта экономикада ақпараттық технологиялар қолданылуының қажеттілігі негізделінеді.*

*В статье рассматриваются вопросы применения информационно-компьютерных технологий в решении задач экономики, управления. Даются основные понятия, связанные с информационными технологиями. Также обосновывается необходимость использования в настоящее время информационных технологий в экономике.*

*The article examines the use of information and computer technology in solving problems in economics and management. Give the basic concepts related to information technology. Also, the necessity of using information technologies in the economy at present.*

Настоящее время можно характеризовать как эпоху построения информационной цивилизации, которая рождается в результате развития и постоянного совершенствования информационно-компьютерных технологий.

Основная суть и роль информационных технологий - это передача, хранение, обработка и восприятие информации.

Слово «информация» происходит от латинского слова *informatio* — разъяснение, изложение. В обиходе информация понимается как новые знания, сведения. Понятие информации является одним из основных в современной науке. Значение информации в жизни современного общества стремительно растет, меняются методы работы с информацией, расширяются сферы применения новых информационных технологий.

Способы, методы и средства сбора, регистрации, передачи, хранения, обработки и выдачи информации определяют информационные технологии.

Под «информационными технологиями» (ИТ) понимается вся совокупность форм, методов и средств автоматизации информационной деятельности в различных сферах. Как наука информационные технологии включают методологические и методические положения, организационные установки, методы использования инструментально-технических средств и т.д., все то, что регламентирует и поддерживает информационное производство и деятельность людей, вовлеченных в это производство. Трансформация новых научных знаний в конкретную информационную технологию - основная задача информационных технологий как науки [1].

Применение информационных технологий в экономике и управлении позволяет представить в формализованном виде, пригодном для практического использования, концентрированное выражение научных знаний и практического опыта для реализации и организации социальных процессов. При этом предполагается экономия затрат труда, времени и других материальных ресурсов, необходимых для осуществления этих процессов. Поэтому информационные технологии играют важную стратегическую роль, которая постоянно возрастает.

Информационные технологии обладают в целом рядом свойств:

- позволяют активизировать и эффективно использовать информационные ресурсы общества, что экономит другие виды ресурсов;
- реализуют наиболее важные, интеллектуальные функции социальных и экономических процессов;
- позволяют оптимизировать и во многих случаях автоматизировать информационные процессы в период становления и развития информационного общества;
- обеспечивают информационное взаимодействие людей, что способствует распространению массовой информации. Информационные технологии быстро ассимилируются культурой общества, снимают многие социальные, бытовые и производственные проблемы, расширяют внутренние и международные экономические и культурные связи, влияют на миграцию населения по планете;
- занимают центральное место в процессе интеллектуализации общества, развитии системы образования, культуры и новых (экранных) форм искусства, популяризации шедевров мировой культуры и истории развития человечества;
- играют ключевую роль в процессах получения, накопления, распространения новых знаний;
- позволяют реализовать методы информационного моделирования глобальных процессов, что обеспечивает возможность прогнозирования многих природных ситуаций в регионах повышенной социальной и политической напряженности, экологических катастроф, крупных технологических аварий.

Развитие информационных технологий в настоящее время достигло принципиально нового уровня. Со стремительным развитием технических средств обработки информации появились различные автоматизированные информационные технологии.

В литературе встречается следующая классификация автоматизированных информационных технологий (рисунок 1).

В состав комплекса технических средств обеспечения информационных технологий входят средства компьютерной техники, средства коммуникационной техники и средства организационной техники.

Средства компьютерной техники составляют основу всего комплекса технических средств информационных технологий и предназначены, прежде всего, для обработки и преобразования различных видов информации, используемой в управленческой деятельности.

Информационные технологии играют огромную роль в современной экономике. Очень часто сегодня употребляют такое понятие, как виртуальная или информационная экономика. Это связано с тем, что информационные технологии и экономика - две связанные области, которые в совокупности дают положительный экономический эффект и положительный производственный результат.

Современные информационные технологии в экономике применяются для эффективной и оперативной компьютерной обработки информационных ресурсов по отработанным алгоритмам, хранения больших объемов экономически важной информации и передачу ее на любые расстояния в минимальные сроки. Без новейших информационных технологий экономика уже не может нормально развиваться.

В экономике информационные технологии необходимы для эффективной обработки, сортирования и выборки данных, для осуществления процесса взаимодействия человека и вычислительной техники, для удовлетворения потребностей в информации, для осуществления оперативных связей и многого другого.

Информационные технологии помогают принимать экономически важные решения и принимают непосредственное участие в процессе эффективного управления деятельностью. Современные модели информационных технологий позволяют просчитать и спрогнозировать экономически важный результат и на его основе принять верное управленческое решение. Данные модели позволяют осуществить подсчет совокупного экономического эффекта, риски и гибкость показателей системы.

Новые информационные технологии представляют собой компьютерную обработку информации.

Трудно представить область экономической деятельности, где бы ни применялись компьютерные технологии анализа процессов и технологии их моделирования. Компьютерное моделирование широко проникло практически во все сферы исследований. В отличие от многих других процессов исследовать экономические процессы на натурном эксперименте по известным причинам не представляется возможным.

Поэтому наиболее целесообразным и эффективным способом исследования практически любого экономического процесса является компьютерное моделирование.

Исходные данные для компьютерных моделей экономических процессов в зависимости от их вида могут представляться аналитически, таблично, графически и т.д.



Рисунок 1 - **Классификация автоматизированных информационных технологий**

Способ построения компьютерной модели определяется используемым для этой цели программным обеспечением. Наиболее распространенным и доступным средством является табличный процессор, входящий в пакет офисных приложений широко применяемых в настоящее время операционных систем Microsoft Windows.

Табличный процессор представляет собой визуальную среду, позволяющую выполнять вычисления различного характера и не требующую знаний в области алгоритмизации и программирования. Большой набор библиотечных функций для рабочего листа позволяет автоматизировать процесс подготовки необходимой модели. Решая ту или иную задачу в табличном процессоре, можно использовать различные модели, которые реализуются в разнообразных формах организации данных и способов их обработки, обеспечивают получение достоверных результатов. Возможности табличного процессора существенно



расширяются за счет включенных в него надстроек, содержащих различные пакеты программ для статистического анализа, оптимизации [2].

Большие возможности, которыми обладают информационные технологии, современная компьютерная техника и ее математическое обеспечение, используются недостаточно широко. Практическое использование информационно-компьютерных технологий еще не достигло такого уровня, при котором экономисты, финансисты, руководители предприятий и организаций могли бы выполнить с помощью компьютера анализ, необходимый для принятия решений; обработать большой объем информации; провести сложные аналитические расчеты; имитировать деятельность своего предприятия с учетом влияния внешних и внутренних факторов; проанализировать возможности разрешения конфликтных ситуаций.

Информационно-компьютерные технологии и вычислительная техника последних поколений позволяют на практике применить множество методов, описанных ранее лишь теоретически или на простейших примерах. К тому же развитие информационных систем компьютерной обработки, накопления и хранения информации создает новую, весьма обширную информационную базу, которая, возможно, послужит толчком к созданию новых, ранее неизвестных методов поиска и принятия решений в экономике.

#### Литература

1. Яковлева Л.Я. Информационные технологии в экономике: Учеб. пособие. - Кемерово, 2002.
2. Мельников П.П. Компьютерные технологии в экономике: Учеб. пособие. – М.: КНОРУС, 2012. – 212 с.
3. Гринберг А.С., Шестаков В.М. Информационные технологии моделирования процессов управления экономикой: Учеб. пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 399 с.

УДК 331.5:63

### РЫНОК ТРУДА НА СЕЛЕ: СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ (НА ПРИМЕРЕ ПАВЛОДАРСКОЙ ОБЛАСТИ)

*Г.Е. Нурбаева, канд. экон. наук, и.о. доцента  
кафедра «Учет и финансы»*

*Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)*

*E-mail: Kaf\_finance@ineu.edu.kz*

*Бұл мақалада ауылдық еңбек нарығының ерекшеліктері ашылған, жұмыссыздық және еңбекпен қамту жағдайына талдау жүргізілген, соңғы бес жылдағы ауыл халқының еңбек нарығының мониторинг нәтижелері талданған және Павлодар облысының жұмыспен қамтуды жоғарылату бойынша бағдарлама нәтижелері берілген.*

*В статье раскрываются особенности сельского рынка труда, приведен анализ занятости и безработицы, проанализированы результаты мониторинга рынка труда сельского населения за последние пять лет и приведены результаты программ по повышению занятости Павлодарской области.*

*The article reveals the features of the rural labor market, the analysis of employment and unemployment, analyzed the results of the monitoring of the labor market of the rural population in the past five years and the results of programs to improve the employment of Pavlodar region.*

В условиях перехода на инновационный путь развития АПК проблемы эффективной занятости сельского населения приобретают особую остроту и требуют разносторонних подходов и решений. Важная роль отводится формированию и эффективному функционированию рынка труда в регионах, возрастают потребности в квалифицированном труде. Долгое время рынок труда как экономическая категория рассматривался как явление, присущее лишь капиталистическим странам, а безработица – как следствие господствующих отношений на рынке труда, возникающих в результате многочисленных противоречий между трудом и капиталом. Рынок труда Казахстана сформировался в сложных условиях трансформации аграрного сектора экономики и до сих пор продолжает испытывать негативное воздействие социально-экономического кризиса 90-х годов. Положение усугубляется сложной демографической ситуацией на селе, ростом экономической бедности сельских жителей, отсутствием важных для жизнеобеспечения людей объектов социальной и инженерной инфраструктуры.

Рынок труда является сегментом экономики, который позже других выходит из кризиса. При этом повышенные трудности испытывает сельский рынок труда, имеющий особенности, осложняющие достижение сбалансированности и требующие учета как при организации статистического наблюдения, так и разработке мер по трудоустройству и социальной защите безработных [1].

К основным таким особенностям сельского рынка труда относятся: рассредоточенность рабочих мест (и рабочей силы) и недостаточность их территориальной доступности, обусловленная неразвитостью

дорожно-транспортной инфраструктуры; ограниченность несельскохозяйственных видов деятельности и сфер приложения труда; отдаленность служб занятости и слабая информированность сельского населения о наличии вакансий; низкая горизонтальная (село-село) и вертикальная (село-город) мобильность рабочей силы в связи с отсутствием рынка жилья, неликвидностью имеющегося имущества, привязанностью к личному подсобному хозяйству, низкой конкурентоспособностью на городском рынке труда, психологическими факторами; слабая ориентация на малый бизнес, сезонные колебания потребности в рабочей силе.

Современный агропромышленный комплекс региона является одним из наиболее важных, развивающихся секторов экономики. В области многое делается для создания благоприятного инвестиционного климата, поддержки сельского товаропроизводителя, по созданию условий для повышения конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции, улучшению финансового состояния аграрных предприятий, развитию земельных отношений, улучшению социальной сферы села. Тем не менее, серьезным препятствием для реализации размещающей функции рынка труда и увеличения численности сельских жителей является низкий уровень социальной инфраструктуры, отсутствие рынка жилья, неудовлетворительные условия труда в сельском хозяйстве и слабая его мотивация. Низкая цена рабочей силы отрицательно влияет на темпы экономического роста и на уровень занятости населения, в связи с невыполнением заработной платой стимулирующей и воспроизводственной функции [2].

Для преодоления негативных явлений на сельском рынке труда необходимо осуществить комплекс мер, направленных на расширение спроса на рабочую силу, содействие формированию эффективного предложения и совершенствование ценообразования на рынке труда, повышение эффективности региональной политики занятости.

Население области к началу 2012 г. составило 746,6 тыс. чел., в том числе сельское население – 233,4 тыс. чел. (или 33,4% общей численности), городское – 513,1 тыс. чел. (66,6%). Сельское население региона в динамике имеет тенденцию к снижению: на 1,4% в 2011 г. по сравнению с 2005 г. Изменение численности сельского населения наблюдается по всем районам области. Наибольшие изменения произошли в Иртышском (уменьшение на 504 чел.) и Качирском (уменьшение на 440 чел.) сельских районах области.

По результатам статистического анализа, большое влияние на изменение сельских трудовых ресурсов оказывает внешняя и внутренняя миграция. Так, в 2011 г. общий объем выбытия сельского населения по области составил 913 чел., в том числе за пределы области – 2051 чел. Во внутрирегиональном перемещении населения участвовали 11421 чел. Наибольший процент (88,2%) приходится на долю внутриобластного перемещения людей, где прослеживается тенденция оттока сельского населения в городскую местность [3].

Наибольшие потери населения в результате миграции несут в основном те районы, где полностью или частично остановилось развитие многих форм хозяйствования и в связи с этим произошел рост уровня безработицы. Существует тесная связь между миграцией и оттоком рабочей силы, поэтому есть все основания рассматривать молодежь как некоторый резерв потенциальных мигрантов. Мотивация к труду и получение приемлемых доходов являются приоритетным направлением частичного предотвращения внутриобластной миграционной подвижности сельского населения.

Демографические процессы и изменение соотношения численности вступающих в трудоспособный возраст и выходящих из него на сельском рынке труда оказывают сильное влияние на определенные структурные сдвиги. Так, за период с 2005 по 2011 гг. численность трудовых ресурсов села увеличилась на 5 тыс. чел. В 2009 г. по сравнению с 2005 г. численность экономически активного населения возросла на 8,7% (или на 12,7 тыс. чел.), а экономически неактивного населения – уменьшилась, соответственно, на 27,7% (или на 20,3 тыс. чел.). Это свидетельствует о росте трудоактивности сельского населения (таблица 1).

Таблица 1 – Индикаторы сельского рынка труда в Павлодарской области за 2005–2011 гг., тыс. чел.

Показатель	2005 г.	2007 г.	2009 г.	2011 г.	Темп изменений (2011 г. к 2005 г.), %
Экономически активное население	145,0	157,7	165,3	157,7	108,7
Безработные	8,7	8,5	8,8	6,3	72,4

В период с 2005 по 2011 гг. численность экономически активного населения в области увеличилась при снижении уровня безработицы (с 8,7 до 6,3%). Возрастная характеристика молодого сельского населения свидетельствует о значительном уменьшении числа молодых людей в возрасте до 19 лет (на 14%), тогда как численности людей в возрасте от 25 до 30 лет за последние 5 лет имела тенденцию к увеличению (на 8%). На 2012 г. уровень молодежной безработицы на селе составил 2,4% против 5,9% в городе. В сельской местности безработица не особо разделяется по полу, безработных мужчин практически столько же что и женщин (3100 против 3204), в городе же ситуация немного иная (6520 мужчин против 9925 женщин).

Спрос на рабочую силу в сельской местности формируется, в основном, за счет сельскохозяйственной отрасли, что отражается на структуре сельской занятости по секторам экономики.

Статистически занятость населения в секторах экономики рассчитывается по трем основным группам: сельское хозяйство, промышленность и услуги, которые постоянно перемещаются из секторов, производящих товары (материального производства), в секторы, предоставляющих услуги (непроизводственную сферу).

Рост производительности труда в сельском хозяйстве оказывает решающее влияние на уменьшение потребности в рабочей силе и является одной из причин изменения соотношения занятых работников в отраслях экономики. При этом одновременно растет численность работников в промышленности и строительстве, что является результатом концентрации производства под воздействием новых технологий, а в сфере услуг – развития индивидуального предпринимательства в сельской местности.

В процессе экономической реформы, проводимой с целью достижения устойчивого обеспечения занятости на селе, особую актуальность приобрела занятость в крестьянских (фермерских) хозяйствах, в которых сосредоточено 8% общей численности наемных работников.

Одной из основных задач при изучении рабочей силы на условиях наемного труда является оценка численности и состава работников предприятий, где численность работников может быть выражена моментными (на определенную дату) и интервальными (средними за период) показателями. Так, в 2011 г. списочная численность наемных работников крупных и средних предприятий области увеличилась по сравнению с 2010 г. на 5% и составила 310,3 тыс. чел. Анализа численности наемных работников предприятий недостаточно: изменение экономической ситуации влечет за собой повышение интенсивности и изменения характера движения рабочей силы в различных формах, между предприятиями различных форм собственности, различными отраслями экономики и отдельными регионами. В последние годы число безработных в области неуклонно снижается, но ситуация на сельском рынке труда улучшается медленно. Такие факторы, как сокращение объемов производства сельскохозяйственной продукции и отдельных отраслей промышленного производства, низкий размер реальной заработной платы, высокие темпы инфляции оказывают прямое воздействие на уровень занятости сельского населения и приводит к увеличению численности безработных. В результате перевода субъектов социальной инфраструктуры на рыночные методы сокращения или полной их ликвидации большое количество работников ушло из сферы общественно полезной трудовой деятельности, кроме того, не меняется уровень долгосрочной безработицы. В 2008 г. удельный вес сельских безработных, не работающих более года, составлял 1,4%, а к началу 2012 г. этот показатель увеличился в 4 раза и составил уже 5,6%.

В целях решения задач по преодолению последствий кризиса с последующим экономическим ростом в рамках реализации ежегодных Посланий Главы государства народу Казахстана в области принимаются меры по недопущению массового высвобождения работников и роста вынужденной безработицы, проводится работа с работодателями по переподготовке и перераспределению кадров.

Стратегия региональной занятости направлена на обеспечение занятости населения области и повышение его благосостояния.

В рамках реализации Комплексных мероприятий по совершенствованию системы занятости населения области на 2008-2010 гг. для содействия продуктивной занятости использовались активный поиск и подбор свободных рабочих мест, обучение, переподготовка и повышение квалификации безработных, организация общественных работ, создание социальных рабочих мест, проведение ярмарок вакансий, организация молодежной практики и других мероприятий.

На 15 марта 2012 г. в уполномоченные органы по вопросам занятости области за содействием в трудоустройстве обратилось 2632 чел., в том числе 2587 безработных в трудоспособном возрасте, из них, проживающих на селе 919 чел., в том числе 896 безработных.

Органами занятости трудоустроено 1119 безработных, из них проживает в сельской местности 261 чел. Из трудоустроенных 198 безработным предоставлены социальные рабочие места, созданные работодателями по договорам с уполномоченными органами занятости специально для целевых групп населения.

Уровень трудоустройства безработных к численности обратившихся по области составляет 43,3%, на селе – 29,1%.

По состоянию на 15 марта 2012 г. в области имеется 706 вакантных рабочих мест (по селу – 45).

В общественных работах приняло участие 1422 безработных, в том числе по селу - 602 чел. На оплату труда участников работ начислено и профинансировано из средств местных бюджетов 35698,8 тыс. тенге, работодателей – 2368,6 тыс. тенге.

На профессиональное обучение направлено 128 безработных.

В действие введено 695 новых рабочих мест (на селе – 261).

В общей численности созданных рабочих мест – 640 постоянных (в т.ч. на селе – 206). Постоянные рабочие места созданы в сельском хозяйстве (74), промышленности (257), строительстве (1), транспорте (6), торговле (87), образовании и здравоохранении (73), в других отраслях (142). Временные рабочие места – 55 (на селе – 55).

Продолжают действовать 285 Меморандумов, предусматривающих сохранение рабочих мест, заблаговременное уведомление госорганов о возможном высвобождении работников, гарантию выплат,

предусмотренных нормативными правовыми актами РК, развитие системы внутрипроизводственной подготовки.

На 15 марта 2012 г. на учете в органах занятости области состоит 2572 безработных (из которых 1601 или 62,2% женщины), в том числе по селу 1047 чел. Доля зарегистрированных безработных в численности экономически активного населения составила 0,6%.

За январь 2012 г. в Центры занятости населения по вопросам участия в Программе обратилось 634 чел., из них 576 подали заявления на участие в Программе.

Важнейшими из проблем на рынке труда является дисбаланс спроса и предложения: более 60% состоящих на учете безработных не имеют профессионального образования, 58% длительное время (более одного года) не работали, 69% безработных составляют женщины, из которых большая часть старше 40 лет. Отдельные группы населения (женщины, молодежь) на рынке труда являются самыми неконкурентоспособными и невостребованными в силу низкого уровня квалификации, отсутствия стажа работы. Имеющиеся вакансии и создаваемые новые рабочие места в основном предназначены для мужчин с соответствующей квалификацией.

На 1 августа 2012 г. в уполномоченные органы по вопросам занятости области за содействием в трудоустройстве обратилось 10085 чел., в том числе 10009 безработных в трудоспособном возрасте, из них, проживающих на селе 4531 чел., в том числе 4495 безработных.

Органами занятости трудоустроено 5028 безработных, из них, проживают в сельской местности 2166 чел. Из трудоустроенных 1088 безработным предоставлены социальные рабочие места, созданные работодателями по договорам с уполномоченными органами занятости специально для целевых групп населения.

Уровень трудоустройства безработных к численности обратившихся по области составляет 64,9%, на селе – 61,0%.

По состоянию на 1 августа 2012 г. в области имеется 1520 вакантных рабочих мест (по селу – 230).

В общественных работах приняло участие 3570 безработных, в том числе по селу – 2353 чел. На оплату труда участников работ начислено и профинансировано из средств местных бюджетов 173542,7 тыс. тенге, работодателей – 13572,0 тыс. тенге.

На профессиональное обучение направлено 761 безработных.

В действие введено 7542 новых рабочих мест (на селе – 5760).

В общей численности созданных рабочих мест – 3354 постоянных (в т.ч. на селе – 2339). Постоянные рабочие места созданы в сельском хозяйстве (1197), промышленности (369), строительстве (858), транспорте (23), торговле (168), образовании и здравоохранении (203), в других отраслях (536). Временные рабочие места – 4188 (на селе – 3421).

Продолжают действовать 380 Меморандумов, предусматривающих сохранение рабочих мест, заблаговременное уведомление госорганов о возможном высвобождении работников, гарантию выплат, предусмотренных нормативными правовыми актами РК, развитие системы внутрипроизводственной подготовки.

За январь-июль 2012 г. в Центры занятости населения по вопросам участия в Программе обратилось 3170 чел., из них 3103 – подали заявления на участие в Программе.

По первому направлению Программы из 873,6 млн. тенге, выделенных на организацию профессионального обучения, освоено 593,3 млн. тенге или 67,9%.

С начала 2012 г. на переподготовку и повышение квалификации направлено 994 чел., из которых завершили обучение 863 чел., трудоустроены – 339.

Продолжается работа по трудоустройству завершивших переподготовку, повышение квалификации в 2011 г. Так, по состоянию на 1 августа 2012 г. из 2082 чел. трудоустроено 1953 чел.

Из числа направленных в 2011 г. на профессиональную подготовку, завершили обучение 254 чел., из которых трудоустроено 115 чел.

На создание 900 социальных рабочих мест выделено 226,7 млн. тенге. Освоено средств 114,5 млн. тенге, или 50,6%.

На 1 августа 2012 г. по договорам с 295 предприятиями и организациями на социальные рабочие места трудоустроено 1035 участников Программы. На молодежную практику направлено 339 участников Программы.

По второму направлению Программы на 2012 г. из республиканского бюджета на микрокредитование 513 чел. выделено 769,5 млн. тенге, на обучение основам предпринимательства 25,8 млн. тенге, из которых освоено 15,3 млн. тенге или 59,3%. По состоянию на 1 августа 2012 г. обучение основам предпринимательства прошли 326 чел. Получили микрокредиты 89 чел. на сумму 205,9 млн. тенге.

На развитие инженерно-коммуникационной инфраструктуры выделено 769,5 млн. тенге, освоено 3,3 млн. тенге.

По третьему направлению Программы на 2012 г. из республиканского бюджета на строительство жилья выделено 798,7 млн. тенге, на подведение инженерно-коммуникационной инфраструктуры 232,7 млн. тенге, на субсидирование переезда участников Программы - 42,5 млн. тенге.

В 2012 г. запланировано строительство 25 домов на 163 квартиры. По состоянию на 1 августа начато строительство 17 домов на 34 квартиры. Завершено строительство 4 домов на 8 квартир.

По состоянию на 1 августа 2012 г. из населенных пунктов с низким экономическим потенциалом в точки экономического роста по области организован переезд 193 семей, из которых 159 семьям выплачены субсидии на переезд.

По четвертому направлению Программы на инфраструктурное развитие сельских населенных пунктов выделено 574 млн. тенге.

На 2012 г. утверждено 44 проекта, в рамках которых будет создано 472 рабочих места. По состоянию на 1 августа 2012 г. ремонтные работы начаты на 28 объектах, создано 214 рабочих мест.

Для повышения качества трудовых ресурсов, быстрой адаптации населения к динамично меняющимся условиям на рынке труда и удовлетворения спроса на рабочую силу необходимо в первую очередь повысить уровень профессиональной подготовки населения и содействовать распространению в области системы непрерывного профессионального образования.

#### Литература

1. Бондаренко Л.В. Российское село в эпоху перемен. – М.: ФГУП «ВО Минсельхоза России», 2003. – 510 с.
2. Состояние социально-трудовой сферы села и предложения по ее регулированию. Ежегодный доклад по результатам мониторинга (десятый выпуск). – Тула: ЗАО «Гриф и К», 2009. – 189 с.
3. Бабашкина А.М. Государственное регулирование национальной экономики: Учебное пособие / А.М. Бабашкина. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 480 с.
4. Мониторинг развития аула (села). Ежеквартальный статистический сборник. Январь-декабрь 2011 г. – Павлодар, 2012.

УДК 364.07(574)

#### МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ

*Т.П. Притворова, д-р экон. наук, профессор*

*кафедра «Экономика и менеджмент»*

*Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза (г. Караганда)*

*E-mail: Pritvorova\_@mail.ru*

*А.С. Лухманова, магистр экономики, преподаватель,*

*Г.С. Казизова, магистр менеджмента, ст. преподаватель*

*кафедра «Менеджмент»*

*Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)*

*E-mail: GSKazizova@mail.ru*

*Бірілген мақалада шетел елдеріндегі халықтың өмір сүру деңгейінің негізгі көрсеткіштері қарастырылады. Көрсеткіштердің мәліметтерінің салыстырмалы бағасы негізінде Қазақстандағы халықтың өмір сүру деңгейін әліеудегі кемшіліктер айқыңдалды. Сонымен қатар халықтың өмір сүру деңгейінбағлаудың жетілдірілген әдістемелік амалдары ұсынылады.*

*В данной статье рассматриваются основные показатели уровня жизни населения ряда зарубежных стран. На основе сравнительной оценки данных показателей выявлены недостатки по измерению уровня жизни населения в Казахстане, также предложены усовершенствованные методологические подходы оценки уровня жизни населения.*

*In this article we contemplate the main consumer-price index in some foreign countries. Based on the comparative assessment of the index data we revealed the disadvantages of measuring the standard of life in Kazakhstan. As well as we offer the improved methodological approaches of the standard life assessment.*

Показатели уровня жизни населения традиционно отражают материально-имущественную компоненту жизнедеятельности домохозяйства, но очевидно, что в современном обществе человеку для достижения гармоничного развития необходимо полноценное образование и хорошее здоровье. Поэтому международные организации при оценке уровня социально-экономического развития страны используют интегральные показатели – Индекс человеческого развития, Индекс нищеты (бедности) населения, а также ряд индикаторов, отражающих наиболее значимые процессы качества жизни: коэффициент материнской смертности, коэффициент младенческой и детской смертности, уровень заболеваемости ВИЧ (СПИД), доступ населения к чистой питьевой воде, гендерное равенство [1].

При международных сравнениях наиболее часто используется Индекс человеческого развития (ИЧР), который отражает среднюю продолжительность жизни (лет), уровень грамотности населения (%) и ВВП на

душу населения (долл. США по паритету покупательной способности). Индекс человеческого развития рассчитывается по формуле (1).

$$\text{ИЧР} = [\text{И}_{\text{ожж}} + (2 \times \text{И}_{\text{уг}} + \text{И}_{\text{до}}) / 3 + \text{И}_{\text{д}}] / 3, \quad (1)$$

где:

- $\text{И}_{\text{ожж}}$  — индекс ожидаемой продолжительности жизни;
- $\text{И}_{\text{уг}}$  — уровень грамотности взрослого населения;
- $\text{И}_{\text{до}}$  — совокупная доля учащихся всех уровней образования в возрасте 5–24 лет;
- $\text{И}_{\text{д}}$  — индекс дохода на душу населения.

ИЧР был введен Программой Развития ООН для измерения человеческого развития и обладает рядом достоинств, обуславливающих его дальнейшее распространение и перспективность практического использования.

Одним из основных преимуществ ИЧР как агрегированного показателя является предоставление возможности отслеживать уровень и качество жизни населения в динамике по годам и в региональном разрезе, что для Казахстана немаловажно ввиду наличия глубокой дифференциации по территориальному признаку.

К числу факторов, оказывающих наибольшее влияние на снижение уровня жизни, можно отнести низкий уровень оплаты труда по сравнению со стоимостью жизни. Мировое сообщество в лице соответствующих международных организаций (ООН и МОТ) давно признало, что заработная плата ниже 3 долларов в час обрекает человека на полуголодное, нищенское существование.

Соотношению минимальной заработной платы и прожиточного минимума (ПМ) придается во многих странах большое значение. Последний (ПМ), однако, не используется прямо для определения минимума оплаты, поскольку уровень бедности определяется двумя факторами: размером семьи и ее доходом.

По типу регулирования минимальной заработной платы экономически развитые страны можно разделить на две группы:

- к первой относятся такие страны, где минимальный размер заработной платы устанавливается законодательно (Франция, Нидерланды, Португалия, Испания, Люксембург), а также те, в которых ее величина определяется соглашениями (Бельгия, Греция);
- во вторую группу входят страны, в которых минимальная заработная плата утверждается отраслевыми соглашениями (Германия, Италия, Дания) и специальными органами (комитетами по заработной плате – в Великобритании).

В Японии национальный минимальный размер оплаты труда устанавливается правительством. Министр труда совместно с начальниками префектурных бюро трудовых конфликтов рассматривают необходимость повышения минимальной заработной платы низкооплачиваемым работникам (к ним относятся рабочие с почасовой оплатой труда, люди молодого и пенсионного возрастов, неквалифицированные рабочие). Если этот вопрос решается положительно, то ее размер пересматривается совещательными органами. Основанием для увеличения размера минимальной заработной платы является также обращение работодателей и профсоюзов 2/3 предприятий региона в бюро норм труда префектуры с просьбой о повышении минимальной заработной платы до уровня, достигнутого на этих предприятиях, рабочим остальных предприятий. Региональный минимум заработной платы пересматривается один раз в год.

В США минимальная часовая оплата труда регулируется либо законодательством, либо трехсторонними соглашениями между представителями государства, профсоюзов и работодателей. Важный момент – степень охвата работников различных отраслей экономики законодательно установленным минимумом заработной платы. Сегодня в США их доля составляет 88% всей рабочей силы. Однако в числе «неохваченных» секторов были и остаются розничная торговля, обслуживание, сельское хозяйство. В этих же видах деятельности и сегодня закон о минимуме зарплаты применяется недостаточно широко. Прежде всего это касается работников малых предприятий [2].

Во Франции закон предоставляет правительству принимать поправки к межпрофессиональному уровню заработной платы. Но сделать это оно может лишь после получения заключения Комитета по трудовым соглашениям – постоянного консультативного органа, состоящего из 16 представителей работников, 16 представителей работодателей, трех представителей семейных ассоциаций и трех представителей правительства: министра труда, министра экономики, председателя социального управления при Кабинете министров.

В ряде стран комитеты по заработной плате имеют полномочия принимать окончательные решения по установлению минимальной заработной платы. В Великобритании закон дает право советам по заработной плате в графствах (после публикации предложений и рассмотрения критических замечаний) вводить новые ставки минимальной заработной платы без согласования с правительством.

Процедуры по установлению минимальной заработной платы в Австралии проводятся с участием судей по трудовым спорам. Пересмотр решений комитетов по заработной плате возможен при подаче

апелляции в подобный суд. Государство направляет в суды своих представителей, если вопросы, рассматриваемые там, затрагивают общественные интересы [3].

В большинстве стран критерии для установления или изменения минимальной заработной платы обозначены законодательством в самом общем плане. Минимальная заработная плата, обеспечивающая достаточный уровень жизни, провозглашена принципиальной целью и критерием в конституциях и законодательстве Аргентины, Бразилии, Колумбии, Мексики.

В какой степени законодательство о минимальной заработной плате способствует борьбе с бедностью? Те немногие исследователи, которые занимаются изучением данного аспекта, приходят к выводу, что законодательство о минимальной заработной плате незначительно влияет на распределение доходов. Дело в том, что многие низкооплачиваемые рабочие, особенно в возрасте до 20 лет, выходцы из семей со средним или высоким уровнем доходов. Другими словами, законодательство о минимальной заработной плате непосредственно влияет на низкооплачиваемых рабочих, однако не обязательно сказывается на достатке семей с низким уровнем доходов.

В мировой практике существует три основных способа определения бедности: абсолютный, относительный и субъективный. Субъективный подход к определению бедности предполагает, что простые люди лучше своих основных родителей разбираются в том, что такое бедность. Соответственно, черта бедности принимается такой, какой она представляется большинству населения. При относительном подходе точкой отсчета являются не соображения людей, а средний уровень благосостояния населения. В качестве черты бедности принимается доля среднего дохода (как правило, около 50%). Оба эти подхода – итог разработок последних 20–30 лет в странах Западной Европы [4].

Наибольшее распространение в международной практике получил абсолютный подход, чертой бедности в котором является прожиточный минимум, основанный на установлении некоторого минимума товаров и услуг, предполагающего удовлетворение минимальных потребностей человека, отражающих национальные особенности в отношении питания и одежды в соответствии с традициями и климатическими условиями страны, за пределами которого нарушаются нормальные условия существования человека.

Международная практика свидетельствует о наличии трех основных методов расчета ПМ – нормативном, генетическом (или статистическом) и комбинированном:

- 1) Нормативный метод предусматривает формирование натурально-вещественного состава ПМ, исходя из научно-обоснованных нормативов потребления товаров и услуг (или установление нормативов минимально допустимого потребления основных видов благ и услуг).
- 2) Генетический или статистический основывается на анализе реально складывающихся пропорций фактического потребления населением товаров и услуг.
- 3) Комбинированный метод предусматривает определение стоимостной величины продовольственной потребительской корзины (нормативным или статистическим методом) с учётом фактической структуры расходов населения и некоторых субъективных факторов, доли расходов на непродовольственные товары и услуги в потребительской корзине.

Общей чертой применяемых подходов является расчет уровня дохода, необходимого для покупки минимальной «прожиточной» продуктовой корзины (часто эта величина называется «продовольственной чертой бедности»). Затем определяется величина «окончательной черты бедности» путем прибавления к цифре продовольственной черты бедности количества денег, требуемых для покупки непродовольственных товаров и услуг «первой необходимости». Сложившийся из этих величин «минимальный уровень потребления» нельзя путать с «физиологическим уровнем потребления». Физиологический уровень потребления обеспечивает воспроизводство на физиологическом уровне, тогда как минимальный уровень потребления создаёт ещё определённые условия для развития.

Состав потребительской корзины различных государств варьируется в зависимости от уровня экономического развития страны и представлений общества о качестве и уровне жизни. Общими для всех стран являются принципы установления прожиточного минимума, определенные конвенцией МОТ: «При установлении прожиточного минимума принимаются такие основные потребности семей трудящихся, как продукты питания, их калорийность, жилище, одежда, медицинское обслуживание и образование» [5, с. 232].

Для расчетов ПМ в большинстве стран используется комбинированный метод, статистические методы расчетов чаще используются в развитых странах, нормативные – в странах с переходной экономикой и развивающихся странах. Величина ПМ, как правило, индексируется и периодически пересматривается.

В мировой практике ПМ служит одним из индикаторов уровня жизни и применяется для определения порога бедности, нередко всего он выступает в качестве критерия абсолютной бедности.

Официальная черта бедности в США или минимальный доход семьи, определяется исходя из стоимости продуктов питания по принятому рациону для семьи данной величины и увеличенной в три раза. Исследования показали, что в среднем семья из трех и более человек тратит на питание около 35% своего дохода. Прожиточный минимум (стоимость набора материальных благ и услуг, обеспечивающих минимально допустимый уровень личного потребления), или порог бедности, проектируется на перспективу и индексируется в соответствии с динамикой цен.

В определении сущности и величины прожиточного минимума в международной практике более всего распространен подход, основанный на установлении некоего минимума товаров и услуг, предполагающего

удовлетворение минимальных потребностей человека (потребительская корзина). Она-то и делится на продовольственную и непродовольственную часть. При этом в большинстве стран на долю продовольственных расходов в прожиточном минимуме приходится от 25% до 50%.

Стоимость потребительской корзины определяется нормативным, статистическим или комбинированным методами. Широко распространена в развитых странах практика определения ПМ с учетом медианных доходов населения. В большинстве восточно-европейских стран в расчетах применяется нормативный метод. Преимущественно он используется и в странах СНГ и равняется стоимости минимальной потребительской корзины.

В некоторых странах (Болгария, Румыния) в определении прожиточного минимума применяется комбинированный подход: нормативные расчеты соотносятся с реальным уровнем потребления и расходов значительной части населения, а также категории наименее обеспеченных семей. Имеются примеры использования относительного метода, когда уровень социального минимума определяется как процент от суммы дохода (Болгария). В Чехии применяется метод определения индекса стоимости жизни. Статистический метод определения уровня бедности частично используется в Югославии.

Непродовольственная часть ПМ определяется различным образом. В Венгрии, например, она определяется общей суммой, которая не должна превышать расходы на питание; в Болгарии в нее входят затраты на одежду, жилищные условия, удовлетворение культурных и других потребностей оценены при средних условиях (для детей) и минимальных — для остальных групп населения. При этом в потребление непродовольственных товаров заложено удлинение сроков их действия [6].

Значительный интерес представляют также исследования по определению ПМ в азиатских странах.

В Японии законодательно закреплено право граждан на ведение полноценного и достойного образа жизни на минимальном уровне, и то, что государство должно принимать меры по повышению и укреплению благосостояния, социального обеспечения и государственного здравоохранения, охватывающие все аспекты жизни людей. В 1948 году в Японии был принят метод потребительской корзины. С 1961 года прожиточный минимум рассчитывался на основании состояния питания. Впоследствии была принята новая методика для уменьшения различий в доходах между средним уровнем жизни и уровнем жизни домашнего хозяйства с низкими доходами, привязанная к ежегодному росту потребительских расходов. Существующая ныне методика призвана обеспечить надлежащее соотношение прожиточного минимума со средним уровнем жизни. Поэтому прожиточный минимум корректируется в зависимости от уровня потребления [7].

В Китае социальная помощь охватывает лишь бедных граждан и их семьи в городских и сельских районах и направлена на обеспечение минимальных прожиточных расходов. В 1999 году китайское правительство установило «минимальный прожиточный уровень» во всех больших и средних городах в качестве критерия определения социальной помощи для городских жителей. Например, минимальный прожиточный уровень в Пекине в 1999 году составлял 250 юаней. Те, кто имел ежемесячный доход в расчете на одного члена семьи менее 250 юаней, считались бедными. Они попадают в целевую группу социальной помощи, и фонд социальной помощи выделяет им средства для покрытия разницы. Фактически, минимальный прожиточный уровень — это уровень абсолютной бедности [4].

В Российской Федерации проблеме определения прожиточного минимума уделяется большое внимание. С 2000 года величина ПМ на душу населения и по основным социально-демографическим группам населения в целом по Российской Федерации и в субъектах Российской Федерации рассчитывается ежеквартально на основании потребительской корзины и данных Госкомстата России согласно Федеральному закону «О прожиточном минимуме в Российской Федерации».

Величина прожиточного минимума устанавливается в расчете на душу населения для трех основных социально-демографических групп населения — трудоспособного населения, пенсионеров и детей. При определении потребительской корзины учитываются природно-климатические условия (зоны с холодным и резко континентальным климатом, с умеренным; с теплым климатом), национальные традиции и местные особенности потребления продуктов питания и услуг.

Величина ПМ в Республике Беларусь определяется нормативным методом, основанном на стоимостной оценке наборов потребительских благ, а также расходов на обязательные платежи и сборы. Величина ПМ на душу населения определяется на основе среднедушевых расходов типовой семьи, состоящей из 4-х человек: родители трудоспособного возраста и разнополые дети: мальчик 13 лет и девочка 7 лет. Потребительская корзина бюджета прожиточного минимума содержит 40 наименований продуктов питания, 93 предмета гардероба для различных половозрастных групп населения, 19 предметов бытового и хозяйственного назначения, 8 предметов постельного белья, 25 предметов первой необходимости, санитарии и лекарств, оплату жилплощади, газоснабжения, водопровода и канализации, горячего водоснабжения, отопления, обязательные платежи и сборы [6].

На Украине ПМ определяется нормативным методом в расчете на душу населения, а также для детей в возрасте до 6 лет и от 6 до 18 лет, трудоспособных лиц, лиц, потерявших трудоспособность. Методология расчета ПМ полностью соответствует методам и правилам, принятым в Российской Федерации. Продуктовая корзина, используемая для расчета ПМ на Украине, содержит 55 наименований продовольственных товаров и обеспечивает более 3000 ккал в сутки. Набор непродовольственных товаров



включает более 40 наименований предметов индивидуального пользования для каждой группы населения и 50 наименований товаров общесемейного пользования. Минимальный набор услуг состоит из жилищно-коммунальных, транспортных и бытовых услуг, а также услуг связи и культуры. В отличие от российской корзины объемы (нормы) потребления приводятся только в абсолютном значении.

В потребительскую корзину Республики Молдова входит более 180 наименований товаров и услуг, в том числе 46 наименований продуктов питания, 125 наименований непродовольственных товаров, более 9 видов услуг (жилище, коммунальные услуги, транспорт, связь, услуги детских дошкольных учреждений).

Агентством Республики Казахстан по статистике принято для оценки уровня жизни 11 основных социально-экономических индикаторов. Система социально-экономических показателей, используемая в Казахстане для измерения уровня жизни населения не учитывает структуру доходов и расходов населения, дифференциацию населения по доходам, покупательную способность доходов разных социальных групп населения, уровень удовлетворения потребностей в материальных благах и услугах.

В казахстанской научной практике существует мнение, согласно которому предлагается отказаться от показателя среднедушевого дохода как основания для выплаты социальных пособий и основываться на расчете эквивалентного дохода с применением шкалы. Для применения более совершенных шкал эквивалентности необходимо использовать показатель индивидуального прожиточного минимума, дифференцированного по демографическим группам (для трудоспособного населения, пенсионеров, детей). Коммунальные платежи следует выделить в отдельную сумму и рассчитывать для каждой семьи по нормативам жилого фонда [7].

Такой подход позволит выявлять дефицит семейного дохода, который можно будет восполнять с помощью различных социальных пособий с учетом адресности получателей и при этом шкалы эквивалентности (именно как статистический инструмент) позволят более корректно сравнивать уровни жизни домашних хозяйств, что напрямую связано с совершенствованием методологических подходов оценки уровня жизни населения и бедности.

Исследование уровня жизни населения во всем многообразии вариантов его проявления становится возможным при сочетании различных методов изучения. В конечном итоге исследование проблем уровня жизни населения должно служить целям обоснования социальной политики, темы мероприятий по повышению уровня жизни малообеспеченных населения, преодолению бедности в стране.

#### Литература

1. Человек, труд, потребление // Под ред. М.А. Можина. – М.: АН, институт социально-экономических проблем народонаселения, 1991. – С. 15-16.
2. Жеребин В.М., Римашевская Н.М. Проблемы борьбы с бедностью в разработке зарубежных правительственных и международных организаций // Бедность: взгляд ученых на проблему. М.: Наука, 1994. – С. 24.
3. Волков А.М. Швеция: социально-экономическая модель. – М.: Мысль, 2005. - С. 89.
4. Иохин В.Я. Экономическая теория: учебник. - М.: ВЛАДОС, 2003. - С. 343.
5. Социальное положение и уровень жизни населения России. – М.: Госкомстат Российской Федерации, 2002. - С. 232.
6. Суринов. Проблемы измерения социального неравенства и бедности в России // Общество и экономика. - 2004. – 29 март.
7. Проблема эффективности в XXI веке: экономика США / под ред. В.И. Марцинкевича. – РАН, ИМЭиМО. Москва: Наука, 2006. – 389 с.

УДК 364.07(574)

#### СИСТЕМА ТРУДОВОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ В РАЗВИТЫХ СТРАНАХ

*Т.П. Притворова, д-р экон. наук, профессор  
кафедра «Экономика и менеджмент»*

*Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза (г. Караганда)*

*E-mail: Pritvorova\_@mail.ru*

*Г.С. Казизова, магистр менеджмента, ст. преподаватель,*

*А.С. Лухманова, магистр экономики, преподаватель  
кафедра «Менеджмент»*

*Инновационный Евразийский университет (г.Павлодар)*

*E-mail: GSKazizova@mail.ru*

*Берілген мақаланың пәнімен мүгедектердің кәсіби реабилитациялауы бойынша дамыған шет елдердің тәжірибесі болып табылады. Материал негізінде Қазақстанда мүгедектердің еңбек реабилитациясының экономикалық моделі ұсынылады.*

*Предметом рассмотрения данной статьи является опыт развитых стран по профессиональной реабилитации инвалидов. На основе изученного материала предлагается экономическая модель трудовой реабилитации инвалидов в Казахстане.*

*The object of this article is the experience of the developed countries in the sphere of the vocational rehabilitation of the disabled people. Based on the studied material we offer the economic model of the labor rehabilitation of the disabled people in Kazakhstan.*

В ряде стран в законодательных актах нашла отражение так называемая «позитивная дискриминация инвалидов», которая заключается в получении некоторых льгот по сравнению с остальным обществом по причине особых обстоятельств, в которых она находится. Такая концепция позволяет законодательно укрепить позиции социальной защиты инвалидов.

Одним из главных направлений государственной политики Республики Казахстан в сфере социальной защиты инвалидов является интеграция их в общество, что также подразумевает и их трудовую реабилитацию [1]. Согласно ст. 27 Конвенции ООН «Труд и занятость» [2] государства-участники, в том числе и Казахстан, обязались признать право инвалидов на труд наравне с другими гражданами Казахстана [2]. Данное право дает инвалидам возможность зарабатывать себе на жизнь трудом, который инвалид свободно может выбрать или на который он свободно даст согласие, в условиях, когда рынок труда и производственная среда являются открытыми, инклюзивными и доступными для лиц с ограниченными возможностями. Законом Республики Казахстан «О занятости населения» инвалиды отнесены к целевым группам (статья 5 «Государственные гарантии в сфере занятости населения») [3], испытывающим затруднения в трудоустройстве и требующие социальной защиты. Согласно ст. 7 Закона РК «О занятости населения» местные исполнительные органы обязаны обеспечить реализацию политики занятости путем установления квоты рабочих мест для инвалидов в размере 3% от общей численности рабочих мест, а также создания специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов (ст. 7 «Местные исполнительные органы») [3]. А согласно статье 9 данного Закона РК, работодатели, в свою очередь, обязаны выполнять установленную квоту рабочих мест для инвалидов (ст. 9 «Участие работодателей в обеспечении занятости населения») [3].

Несмотря на мощные законодательные аспекты по профессиональной реабилитации инвалидов, трудоустройство инвалидов в Казахстане, также как и во многих странах постсоветского пространства, осложняется весовыми препятствиями, а именно отсутствуют эффективные институциональные и организационно-экономические механизмы по реализации профессиональной реабилитации инвалидов. По трудовой реабилитации инвалидов сложились следующие проблемы:

- низкая конкурентоспособность инвалидов на рынке труда;
- слабая образовательная база для трудоустройства на вакантные рабочие места;
- отсутствие инфраструктуры для беспрепятственного доступа на рабочее место;
- отсутствие экономических стимулов для работодателей по предоставлению инвалидам специально созданных условий труда и оплаты;
- индивидуальной программой реабилитации инвалидов не учитываются особенности прав на труд инвалидов.

Для моделирования трудовой реабилитации и интеграции инвалидов в общество рассмотрим системы профессиональной реабилитации в европейских странах.

*Процесс профессиональной оценки и реабилитации инвалидов.* При изучении трудоустройства инвалидов в Европе выявилось, что процесс профессиональной реабилитации инвалидов состоит из двух взаимосвязанных составляющих компонентов, экспертизы и оценки, которые состоят из пятиэтапного процесса (рисунок 1).

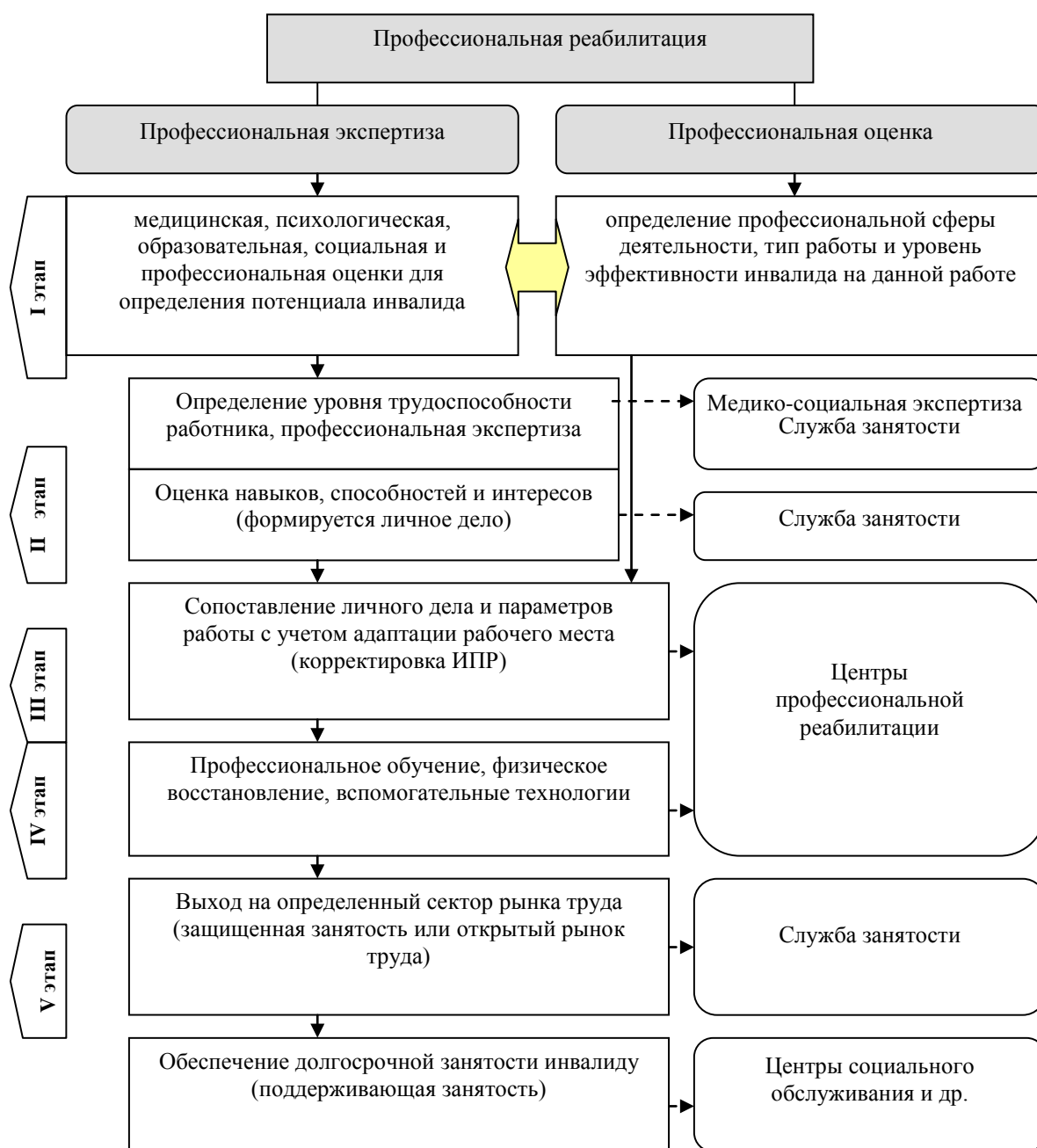
Содержание этапов является следующим:

- 1) С одной стороны, происходит оценка навыков, способностей и интересов инвалида, по результатам которой формируется его личное дело. С другой стороны, с помощью методов оценки потенциального рабочего места проводится анализ требований к желаемой работе, по результатам которого формируются параметры работы.
- 2) Для принятия решения о возможности трудоустройства оценивается возможность адаптации инвалида к рабочему месту. Кроме того, с помощью данного сопоставления определяется состояние индивидуального пакета услуг (Индивидуального Плана Реабилитации), которые необходимы инвалиду для преодоления препятствий к трудоустройству.

Профессиональное обучение является одним из важных элементов в процессе трудоустройства индивидуума. В процессе профессионального обучения инвалида необходимо найти индивидуальный подход к обучению каждого индивидуума. Учитывая индивидуальные потребности обучаемого можно выделить следующие принципы профессионального обучения:

- обучение должно быть организовано таким образом, чтобы максимально соответствовать их индивидуальным потребностям;

- организации, осуществляющие профессиональное обучение, должны целенаправленно *развивать профессиональные навыки* у инвалида для потенциальной деятельности;
  - обучение должно проводиться в *рабочей среде*, специально созданной для целевых групп, либо быть приближенной к реальной рабочей обстановке;
  - *временные ограничения* профессионального обучения должны быть тщательно продуманы для инвалида;
  - необходимо предоставлять *социальные услуги* с целью социальной адаптации инвалидов на рабочем месте [5].
- 3) Цель следующего этапа - повысить уровень трудоспособности клиента. Здесь предоставляется необходимый пакет социальных услуг, а именно профессиональное обучение, физическое восстановление, приобретение ассистивной технологии.
  - 4) Достигнутый уровень трудоспособности означает выход на определенный сектор рынка труда (защищенная занятость, поддерживаемая занятость, открытый рынок труда), который соответствует оптимизированному профессиональному потенциалу инвалида.
  - 5) После трудоустройства необходимо консультирование инвалида на рабочем месте для обеспечения занятости на долгосрочной основе [4].

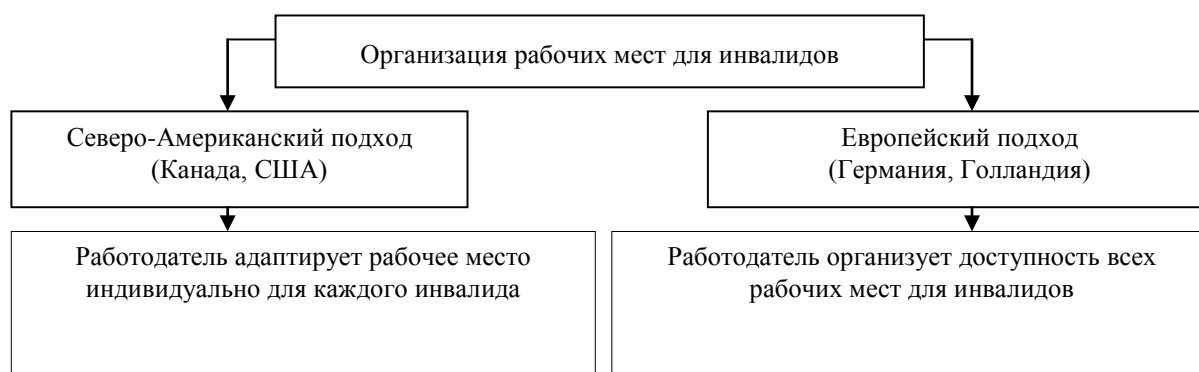


Примечание – Составлено автором с использованием материалов источника [4]

Рисунок 1 – Организационный механизм профессиональной реабилитации инвалидов

Ассоциации поставщиков социальных услуг активно действуют во всех европейских странах, где долгое время наблюдались коллективные формы поддержки занятости, но сейчас в большинстве данных стран большее внимание уделяют моделированию индивидуальной поддержки. В практике известна модель «Поддерживаемое трудоустройство», которая требует пересмотра требований рабочих мест от поставщиков услуг и создания новой функции – консультирования по трудоустройству, которая возлагается на специального консультанта (куратора). В лице консультанта по трудоустройству выступают специалисты в сфере занятости, которые помогают инвалидам получать «обычные» рабочие места на рынке труда. Функции консультанта по трудоустройству основываются на принципиальном подходе к человеку как личности, на выбор места работы для которой важны индивидуальные потребности индивидуума, а не инвалидность. Работнику должны быть предоставлены все услуги по поддержке: от выбора вакансий до помощи при получении работы. Консультанты должны позитивно оценивать работу, которую инвалиды в состоянии выполнять, окружающую среду, индивидуальную поддержку [4].

Важным вопросом для устранения неравенств на рабочем месте является недоступность места работы и необустроенность рабочих мест. В связи с этим выделяют два подхода к организации рабочих мест для инвалидов (рисунок 2): Северо-Американский (работодатель адаптирует рабочее место под известные ограничения занятых у него инвалидов) и Европейский (работодатель старается все рабочие места сделать доступными для занятости на них инвалидов).



Примечание - Составлено автором по источнику [6]

Рисунок 2 – Подходы к организации рабочих мест для инвалидов

*Трудовой куратор.* В зарубежной практике специалист по трудоустройству инвалидов называется «Job coach» (тренер, наставник), его функции состоят в следующем:

- сбор информации о потенциальных работодателях для инвалида-соискателя;
- собеседование с работодателем о найме инвалида на рабочее место;
- адаптация на рабочем месте во время прохождения стажировки;
- помощь в развитии необходимых профессиональных навыков для качественного выполнения работы;
- индивидуальная помощь в решении возникающих проблем в области психологии, экономики и т.д. (с работодателем, с социальными и экспертными службами и пр.) [7].

Исследование деятельности кураторов в зарубежных странах показывает, что для успешного трудоустройства инвалида необходимо следующее:

- организовать доступность рабочих мест с последующим обустройством;
- на первоначальной стадии найти рабочее место, подходящее максимально под требования индивидуума;
- организация сети работодателей, предоставляющие услуги хорошего качества;
- личный контакт консультанта с работодателями, и предоставление им достоверной информации о претенденте на рабочее место;
- использование коротких сроков прохождения испытательного срока как основа для заключения трудового договора на долгосрочный период [7];
- после заключения трудового договора с работодателем необходимо периодически проводить мониторинг по профессиональной реабилитации инвалида на рабочем месте (таблица 1).

*Модели финансирования «Поддерживающая занятость».* Существует несколько способов финансирования модели «Поддерживающая занятость»: стабильное, на основе результатов, смешанное. Выбор модели финансирования зависит от ситуации, в которой находится инвалид-соискатель (рисунок 3).

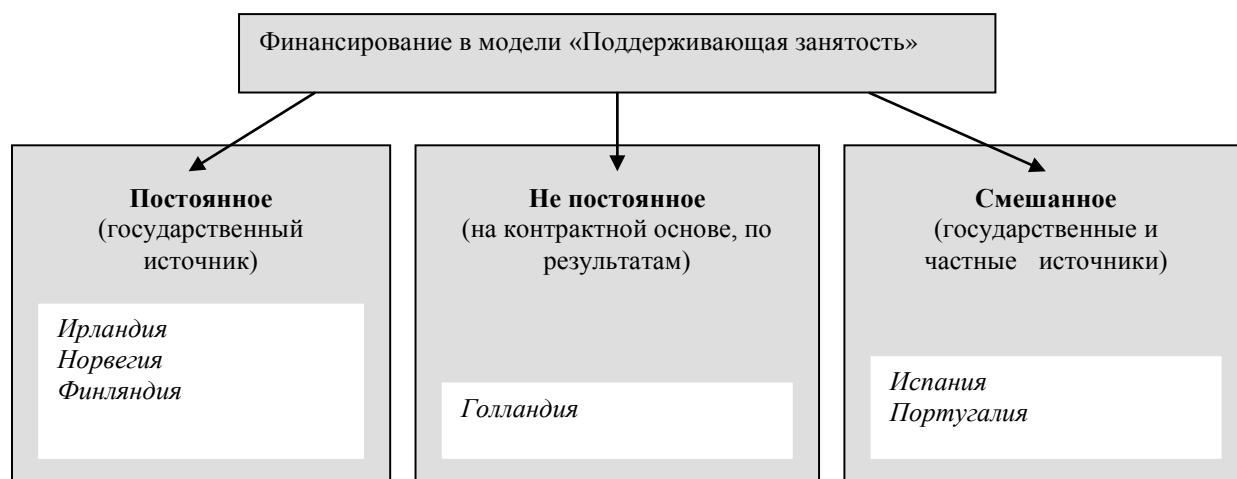
Таблица 1 – Нагрузка на одного трудового куратора в модели «Поддерживающая занятость»

Страна	Нагрузка на 1 куратора	Период профессиональной реабилитации 1 соискателя-инвалида
Голландия, Норвегия	20-22 человек (10-12 тяжелые инвалиды)	3 года
Португалия	10-20 человек	4 года
Ирландия	20-40 человек	18 месяцев
Шотландия	6-10 человек (10-16 на практике)	4-6 месяцев
Испания	До 20 человек	9 месяцев
Финляндия	10-12 человек (максимум до 40)	60 дней

При *постоянном финансировании* службы занятости должны получить одобрение со стороны государственных структур и отчитываться о расходовании средств. Следовательно, у поставщиков услуг для инвалидов два вида потребителей: услугополучатели и работодатели.

При *смешанном финансировании* государственные Департаменты труда финансируют проекты по «профессиональному обучению», а службы трудоустройства ежегодно подают заявки на проведение данных курсов. Некоторые службы дополнительно финансируются муниципалитетами или региональными властями. То есть финансирование служб основано на средствах, выделяемых на обучение Департаментом труда, и спонсорских средствах, привлекаемых проектом [7]. Что касается субсидирования, то, например, в Португалии прекращается выплата пособия по безработице в размере 374 евро на время работы независимо от размера заработной платы. Если инвалид ранее работал, он может получать пособие по безработице, что составляет 70% от средней зарплаты или минимальную зарплату [7].

В Голландии используются тендеры, проводимые Общественной страховой компанией (UWV), что является мощным стимулом для трудоустройства соискателя в кратчайшие сроки. Сумма выплаты для службы в Голландии зависит от количества рабочих часов соискателя, то есть, если соискатель работает неполный рабочий день, то куратор тратит на сопровождение и обучение меньше времени, следовательно, уменьшается финансирование. Финансирование работы с одним соискателем длится 3 года. В первый год служба получает 15% от количества рабочих часов соискателя, во второй год — 7,5%, а в третий — 6%. Финансирование составляет 72 евро в час [7]. В Голландии альтернативный вариант зарплате — это пособие в размере 70% от минимальной заработной платы и некоторые льготы на оплату жилья. И если инвалид работает больше 20 часов в неделю, то его зарплата получается больше пособия [7].



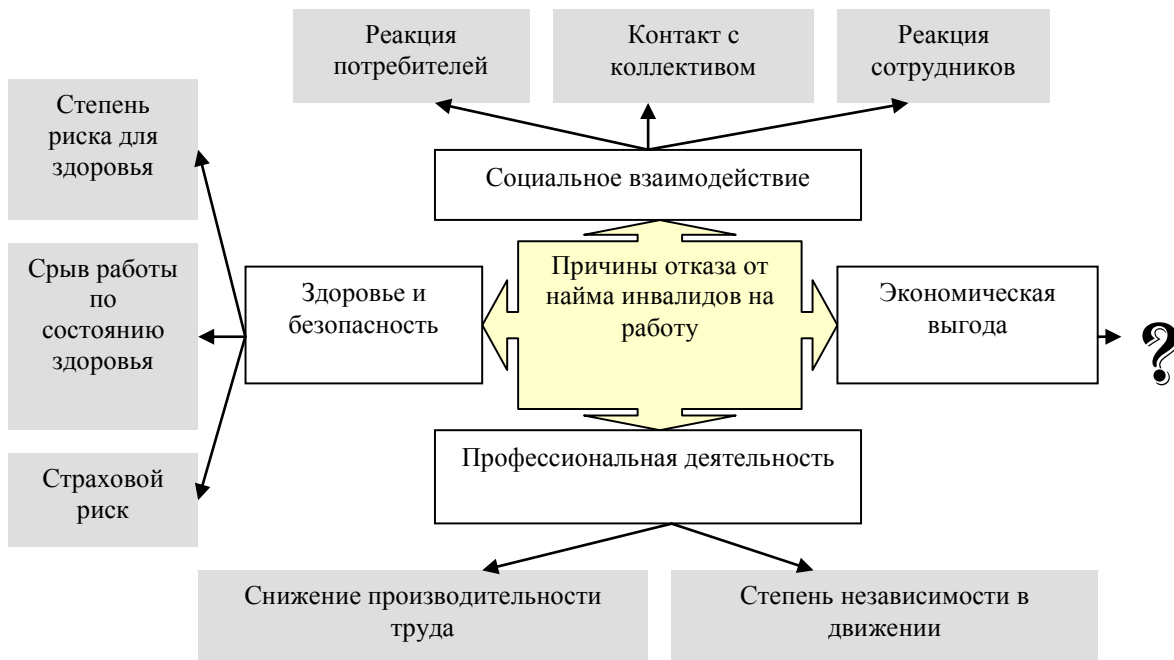
Примечание – Составлено автором по источнику [7]

Рисунок 3 – Модели финансирования «поддерживающей занятости»

При применении модели «защищенная занятость» в практике зарубежных стран известны «защищенные мастерские», миссия которых заключается в привлечении в процесс трудоустройства инвалидов всех заинтересованных агентов рынка. Поставщики социальных услуг также должны взять на себя функции консультантов по трудоустройству лиц с ограниченными возможностями [4]. Основная идея «мастерских» состоит в том, что они не должны становиться единственным выходом для инвалидов трудоустроиться, а должны предлагать возможности для развития и получения квалификации.

*Экономические меры «поддерживающей занятости».* Практика зарубежных стран показывает, что трудоустройство лиц с ограниченными возможностями работодателями до сих пор не приветствуется по некоторым социальным и экономическим причинам (рисунок 4).

По результатам исследований зарубежных стран, можно утверждать, что на открытом рынке труда инвалиды могут быть эффективными сотрудниками. Задача консультантов состоит в убеждении работодателей о выгоде найма инвалидов. В зарубежных странах существует ряд правительственных целевых программ, которые стимулируют работодателей нанимать на работу лиц с ограниченными возможностями. Механизмы таких программ могут варьироваться от снижения налогов до субсидий на покупку оборудования в зависимости от страны [4]. Специфическая поддержка по эффективному обучению инвалидов и финансовое стимулирование могут дать работодателям от найма инвалидов экономическую выгоду, наравне с другими сотрудниками.



Примечание – Составлено автором по источникам [4], [5]

Рисунок 4 – Основные причины отказа от найма инвалидов на работу

Изучив систему трудовой реабилитации индивидов с ограниченными возможностями в развитых странах, можно систематизировать её организационные и экономические механизмы:

- повсеместно применяется многоступенчатый экономический механизм стимулирования работодателей при найме работников с ограниченной работоспособностью и самих работников с ограниченными возможностями при прохождении профессиональной реабилитации;
- слабо проявила себя система 3% квоты трудоустройства инвалидов на открытом рынке труда Казахстана;
- с целью интеграции инвалидов в открытый рынок труда развит организационно-экономический механизм «поддерживающей занятости»;
- для трудоустройства инвалидов со значительными нарушениями здоровья сохранена система «защищенных мастерских» и система мер их экономической поддержки.

#### Литература

1. Закон РК от 13.04.2005 N 39-III «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан» // Труд в Казахстане. – 2005. - № 5. - С. 15-16.
2. Конвенция о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006.
3. Закон Республики Казахстан от 23.01.2001 № 149-III «О занятости населения».
4. Занятость людей с ограниченными возможностями // Режим доступа: [http://aupam.narod.ru/pages/trudoustroistvo/zanyatostj\\_lyudeyj\\_s\\_ogranichennihmi\\_vozmozhnostyami/oglavlenie.html](http://aupam.narod.ru/pages/trudoustroistvo/zanyatostj_lyudeyj_s_ogranichennihmi_vozmozhnostyami/oglavlenie.html)
5. Думбаев А.Е., Попова Т.В. Инвалид, общество и право. - Алматы: ТОО «Верена», 2006. – 180 с.
6. Думбаев А.Е. Социальная защита инвалидов и лиц с психическими расстройствами. 2-е доп. изд. – Алматы: ТОО РПИК «Дэуір», 2006. - 264 с.
7. Поддерживаемое трудоустройство в европейских странах: Пособие для специалистов, работающих в сфере трудоустройства людей с инвалидностью / под ред. Веселова М.Ю. – М.: РООИ «Перспектива», 2008. – 82 с.

УДК 338. 46

**РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ СФЕРЫ УСЛУГ  
В КОНТЕКСТЕ ОБЩЕСТВЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

*Н.Б. Рудица, PhD, доцент  
кафедра «Общественно-исторические дисциплины»  
Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)  
E-mail: Kaf\_obd@ineu.edu.kz*

*Мақалада ғылыми көзқарастар эволюциясы тұрғысынан шаруашылық ету нысандары ресурстарының мәні мен әлеуметтік-экономикалық табиғатын анықтауға талпынып көрдік. «Ресурстар» ұғымының дефинициясы қарастырылды, олардың қоғамның индустриалды даму сатысында қолданылатын негізгі түрлері бөлініп алынды.*

*Батыс ғалымдарының (Д. Белл, Н. Винер, А. Моля, Т. Стауеньер, Ф. Махлун және т.б.) іргелі экономикалық еңбектерін зерделеу негізінде ресурстар туралы басты бәсекелестік басымдық ретінде жаңа түсініктер генезисі жүйелі тексерілді. Ақпарат пен білім постиндустриалды қоғам заманында экономиканың шешуші ресурстары болатыны көрсетілген. Ақпаратты базалық ресурсқа жатқызуға қазіргі экономикалық әдебиеттерде кездесетін тәсілдер жүйеге келтірілген.*

*В статье предпринята попытка выявить сущность и социально-экономическую природу ресурсов объекта хозяйствования с позиции эволюции научных взглядов. Рассмотрены дефиниции понятия «ресурсы», выделены их основные виды применительно к стадии индустриального развития общества.*

*На базе изучения фундаментальных экономических работ западных ученых (Д. Белла, Н. Винера, А. Моля, Т. Стауеньера, Ф. Махлуна и др.) прослежен генезис качественно новых представлений о ресурсах как главном конкурентном преимуществе. Показано, что информация и знания в эпоху постиндустриального общества становятся решающими ресурсами экономики. Систематизированы имеющиеся в современной экономической литературе подходы к определению информации как базового ресурса.*

*The formation of the competitive advantages in the terms of the global economy. Some aspects of the problem of the organization competitiveness being in discussion in the modern economic science are considered in this article. On the bases of the study of the economical literature the categorial range has been developed such as organization competitiveness, competitive differences, factors of competitiveness.*

*Using the conceptual works of M. Porter, the traditional and new factors influencing the organization competitiveness and providing the organization with market advantages are defined. The resource approach to achieving competitive advantages in the modern global economy is shown.*

Определение внутренних ресурсов предприятия в качестве основного конкурентного преимущества предполагает исследование их сущности, видов, иерархии с позиции обеспечения конкурентоспособности. Рассмотрим сущность и природу ресурсов хозяйствующего субъекта в контексте эволюции научных взглядов.

Наиболее общее определение дает Советский энциклопедический словарь: «ресурсы – денежные средства, ценности, запасы, возможности, источники средств, доходов (например, природные ресурсы, экономические ресурсы)». В противоположность этому определению существует узкоспециализированный взгляд на данную категорию: «ресурсы хозяйствующих субъектов соответствуют их финансовым средствам с учетом изменения краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных обязательств» [1]. То есть в данном случае предполагается, что ресурсами является все то, что принадлежит предприятию и может быть оценено в стоимостном выражении. Можно привести и другие взгляды ученых на толкование данной категории, но обратимся к постулатам экономической теории как науки.

Экономическая теория применительно к стадии индустриального развития общества и экономики выделяет следующие основные виды базовых ресурсов, присущих любому производственному (хозяйственному) процессу:

- природные – потенциально пригодные для применения естественные силы и вещества;
- материальные – созданные человеком средства производства;
- трудовые – население в трудоспособном возрасте.

По мере развития рыночных отношений возникла категория «финансовые ресурсы», которые рассматриваются учеными как производные от базовых ресурсов.

Эволюция взглядов на сущность, виды и значение ресурсов обусловлена общими процессами, протекающими в обществе и экономике. Данные процессы связаны, прежде всего, с усложнением связей, стиранием межнациональных границ, развитием научно-технического прогресса, внедрением достижений науки в практическую деятельность. Исследования многих ученых в области закономерностей общественно-экономического развития оформились в теорию постиндустриального общества, которая

несколько иначе рассматривает природу и значение базовых производственных ресурсов. Ее основные положения отражены в работах американского социолога Д. Белла, физика и философа Р. Айриса, французского социолога и философа А. Турена и др.

В своих работах Д. Белл рассматривает главный принцип постиндустриального общества – огромную социальную значимость теоретического знания. Это связано с тем, что во второй половине XX века произошло слияние науки и инженерии, изменившей сущность технологии, – она стала «интеллектуальной», то есть такой, которая дает возможность поставить на место интуитивных рассуждений алгоритмы – четкие правила принятия решений. Д. Беллом сформулирована информационная теория стоимости: когда знания в своей систематической форме вовлекаются в практическую переработку ресурсов, можно сказать, что именно знания, а не труд выступают источником стоимости. «... Как труд и капитал были центральными переменными в индустриальном обществе, так информация и знания становятся решающими переменными постиндустриального общества» [2, с. 332].

Одним из сторонников данных теоретических положений был Т. Стоуньер, по мнению которого в постиндустриальном обществе «национальные экономические ресурсы суть его основания и экономическая ценность, его самый большой потенциальный источник богатства» [3 с. 393-399]. Хозяйственная деятельность в информационной экономике – это большей частью производство и использование информации в целях увеличения эффективности всех других форм производства. Такую экономику можно назвать также сервисной и транснациональной. Стоуньер подчеркивал, что богатство в постиндустриальной экономике создается образованными людьми. Обучение дает квалификацию, образование – систему знаний, облегчающих поиск и усвоение новых знаний. Главный его тезис: «Богатство создается тогда, когда в результате применения информации – новой или старой – нересурсы превращаются в ресурсы. Решающим фактором ... выступает информация. Постиндустриальная экономика создает информационное изобилие, которое помогает воплотить в жизнь самые смелые технологические проекты» [3, с. 409].

В 60-х годах XX века Ф. Махлуп, развивая теорию постиндустриализма и обосновывая концепцию информационного общества, убедительно и детально показал, что экономическое развитие в настоящее время и в ближайшие десятилетия определяется не столько наличием и производительностью материальных ресурсов, сколько доступностью и скоростью распространения информации в обществе, а также объемом интеллектуального капитала. Ядром экономики Махлуп считал информированный выбор, лежащий в основе экономических решений и человеческой деятельности в целом, и направляемый запасами знаний и потоками информации [4, с. 10-33]. Роль информации в экономике он видел в следующем: во-первых, это ускорение передачи сообщений; во-вторых, более эффективное распространение экономических данных, как общественных, так и индивидуальных; в-третьих, быстрое распространение электронных коммуникаций в финансовом секторе и автоматизация многих процессов, делавшихся ранее вручную. Заслуга Ф. Махлупа состоит в том, что он показал значение информации в функционировании различных рынков товаров и услуг и установлении цен, последствия асимметрии информации для продавцов и покупателей как на продуктовых, так и на финансовых рынках.

Отечественная экономическая наука обратилась к изучению феномена информации значительно позже. По мнению некоторых ученых, особое место в экономической литературе занимают работы академика А.И. Анчишкина [5, с. 300]. Он один из первых среди отечественных ученых отметил возрастающую роль информации как производственного ресурса. Среди более поздних исследований особый интерес представляют работы В.Л. Иноземцева [6, с. 629; 7 с. 295]. В них исследуется содержание постэкономического общества, и, как один из аспектов, значение информации и знаний. В ходе исследований автор приходит к выводу, что закат экономической эпохи начинается с кризиса индустриальной системы, выражающегося в резком ослаблении роли индустриального сектора производства и вытеснении его (прежде всего в доле валового общественного продукта) информационным сектором. Главными производственными ресурсами становятся информация и знания – совершенно новая в этом качестве субстанция, требующая иных способов организации людей, иных общественных отношений.

Итак, базовым понятием современного общества и экономики становится информация, сущность которой исследована многими авторами.

#### **Литература**

1. Азоев Г.Л. Конкуренция: анализ, стратегия, практика. - М.: Центр экономики и маркетинга, 2001.
2. Белл Д. Социальные рамки информационного общества / Новая технологическая волна на Западе. – М.: Прогресс, 2000. – 332 с.
3. Стоуньер Т. Информационное общество: профиль поистиндустриальной экономики / Новая технологическая волна на Западе. – М.: Прогресс, 2001. – С. 393-399/
4. Петрова Е.А. Современный информационный рынок: микроэкономический анализ закономерностей формирования и развития. – М.: Гелиос АРВ, 2004. – 123 с.
5. Анчишкин А.И. прогнозирование темпов и факторов экономического роста. – М.: МАКС-пресс, 2003. – 300 с.



6. Иноземцев В.Л. За пределами экономического общества: Постиндустр. теории и постэкон. тенденции в соврем. мире. – М.: АCADEMIA, 1998. – 639 с.
7. Иноземцев В.Л. Пределы догоняющего развития. – М.: Экономика, 2000. – 295 с.

**УДК 001.895:316.422(574)**

## **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

*З.К. Смагулова, канд. экон. наук,*

*О.Д. Мурсалов, магистрант*

*кафедра «Менеджмент»*

*Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)*

*E-mail: mod.777@mail.ru*

*Айтылмыш мақалада жан және инновацияның, идеяның ізденісінің мәселесінің өзгешелігі, қазіргі күй және инновациялық дамудың мәселелері Қазақстан Республикасында қарастрылады.*

*В данной статье рассмотрены сущность и особенности инноваций, проблема поиска идей, а также современное состояние и проблемы инновационного развития в Республике Казахстан.*

*This article discusses the nature and characteristics of innovation, the problem of finding ideas, and present state and problems of innovative development of the Republic of Kazakhstan.*

Господство на мировом рынке во многом зависит от того, как государство или предприятие относится к инновации. Ведь инновации влияют на качество, конкурентоспособность продукции и эффективность производственных процессов.

Инновации рассматривают с разных точек зрения: в связи с технологиями, коммерцией, социальными системами, экономическим развитием и формулированием политики. Соответственно, в научной литературе существует широкий спектр подходов к концептуализации инноваций [1-2].

Чтобы отличать инновации от перечисленных выше понятий, нередко уточняется, что особенность инновации в том, что она позволяет создать дополнительную ценность, которая позволяет инноватору получить дополнительную ценность, и связана с внедрением. В рамках этого взгляда инновация не является инновацией до того момента, пока она успешно не внедрена и не начала приносить пользу. Непременными свойствами инновации являются научно-техническая новизна и производственная применимость. Коммерческая реализуемость по отношению к инновации выступает как потенциальное свойство, для достижения которого необходимы определенные усилия. Инновацию-результат нужно рассматривать с учетом инновационного процесса. Для инновации в равной мере важны все три свойства: научно-техническая новизна, производственная применимость и коммерческая реализуемость. Отсутствие любого из них отрицательно сказывается на инновационном процессе. Следует обратить внимание на два момента: «материализацию» инновации, изобретений и разработок в новые технически совершенные виды промышленной продукции, средства и предметы труда, технологии и организации производства и «коммерциализацию», превращающую их в источник дохода.

Следовательно, научно-технические инновации должны обладать новизной, удовлетворять рыночному спросу и приносить прибыль производителю.

В основе формирования фирменной конкурентной стратегии путем использования достижений инновационного менеджмента лежит взаимодействие между внешней средой, функционирующей системой (организацией), которая стремится к стабильности, и системой управления, обеспечивающей адаптацию организации к условиям функционирования (к внешней среде). Основу выработки инновационной стратегии составляют теория жизненного цикла продукта, рыночная позиция фирмы и проводимая ею научно-техническая политика. Необходимость разработки стратегических планов инновационного развития предприятия возникает в связи с постоянным и сложным взаимодействием внутренних и внешних факторов, оказывающих влияние на функционирование предприятия на достаточно длительном отрезке времени. В соответствии с этим предприятия вынуждены принимать долгосрочные решения по маркетингу, совершенствованию и обновлению продукции, развитию технологических процессов, подготовке и переподготовке персонала, обновлению основных фондов и многим другим вопросам, оказывающим решающее влияние на его успешное функционирование. Отраслевые особенности, степень неопределенности внешней среды, уровень конкурентоспособности предприятия, степень адаптации к рынку определяют темпы развития предприятия и специфику принимаемых стратегических решений. Таким образом, изначально любое стратегическое решение имеет инновационный характер и направлено на реализацию не только технологических, но и организационных, социальных инноваций.

Анализ инновационного развития в Казахстане показывает, что инновационной деятельности в стране отводится большая роль. Вместе с тем необходимо отметить, что инновационная деятельность в Республике пока не является источником повышения конкурентоспособности страны на мировом рынке. Одной из проблем инновационного развития в Казахстане на сегодняшний день является незавершенность научных исследований, их отрыв от производства. Проводимые прикладные разработки не имеют продолжения в виде коммерциализации и внедрения в производство.

По данным Агентства РК по статистике, в Казахстане в 2008 году инновационно-активными были признаны 4,0% предприятий. В 2009 году ситуация не улучшилась и фактически осталась на прежнем уровне. Но уровень активности в области инновации в 2010 году составил 4,3%, а в 2011 вырос до 5,7%. Доля инновационной продукции в 2008 году составила 0,7% ВВП, а в 2011 году 0,86%.

Общая техническая и технологическая отсталость предприятий, отсутствие действенной связи науки с производством, сырьевая направленность экспорта представляют определенную угрозу экономической безопасности страны. Необходимо также отметить, что отрасли, преобладающие в казахстанской экономике, отличаются достаточно продолжительным жизненным циклом применяемых технологий, сравнительно стабильным ассортиментом выпускаемой продукции и низкими темпами ее обновления. Поэтому они относятся к мало и средне-технологическим отраслям. Проблема нехватки квалифицированных кадров наблюдается на многих предприятиях страны, однако сложное финансовое положение не дает им возможности решать эту проблему. Таким образом, расходы на обучение и подготовку персонала сохраняются на минимальном уровне – 0,6%. В области маркетинга ситуация сложилась аналогично сфере подготовки кадров. Затраты на маркетинговые исследования в объеме инновационных затрат составили 0,11%. Это говорит о том, что значительное число предприятий ориентируется на выпуск продукции, реализация которой не требует специальных затрат на рекламу и продвижение нового продукта на рынок. Уровень активности в области инноваций в РК представлен на рисунке 1.

Как видим, по оценкам восприимчивости предприятий промышленности к инновационным процессам, которая характеризуется долей активных предприятий, инновационная активность предприятий Казахстана в 2011 году составила 5,7% [3]. Для сравнения: доля инновационно-активных предприятий в США составляет около 50%, Турции – 33, Венгрии – 47, в Эстонии – 36, в России – 9,1%.

В 2011 году среди инновационной продукции промышленных предприятий наибольший удельный вес занимала продукция вновь внедренная или подвергавшаяся значительным технологическим изменениям – 82%, продукция, подвергавшаяся усовершенствованию, составила 6,8% и прочая инновационная продукция – 11%.

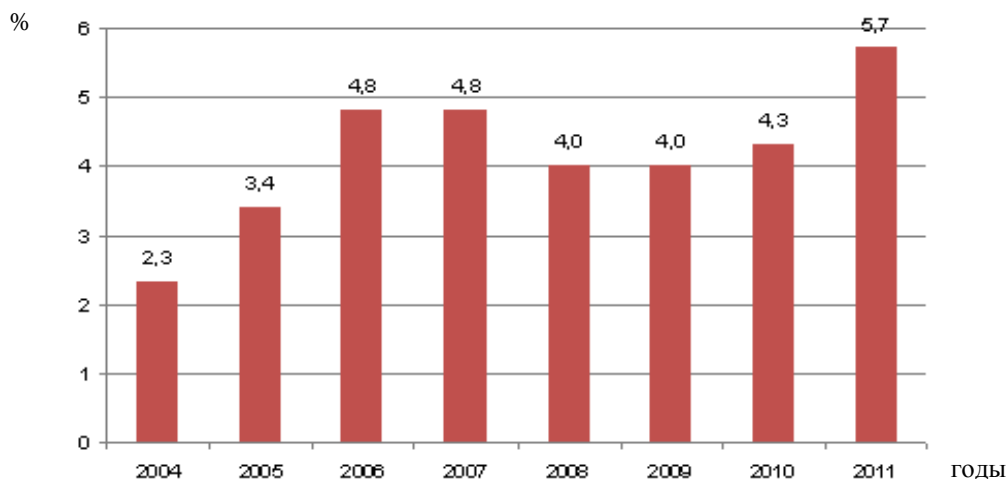


Рисунок 1 – Уровень активности в области инноваций РК, в %

Затраты на технологические инновации предприятий по источникам финансирования в 2011 году составили: собственные средства – 59%, иностранные инвестиции – 25%, бюджетные средства – 10%, средства институтов развития – 6%. По сравнению с 2004 годом: собственные средства – 91%, иностранные инвестиции – 4%, бюджетные средства – 5% [3].

Общие затраты на технологические инновации в 2011 году составили 194 990,9 млн. тенге, в том числе затраты на приобретение машин и оборудования, связанных с технологическими инновациями составили 65,3%, на исследование и разработку новых продуктов, производственных процессов направлено – 15,7%, на приобретение новых технологий всего – 2,6%, что усиливает тенденцию к инновационной зависимости от промышленно развитых стран (таблица 1).

Таблица 1 - Затраты на технологические инновации по формам собственности, в млн. тенге

Наименование	2009 г.	2010 г.	2011 г.
Республика Казахстан	61 050,9	235 501,7	194 990,9
в том числе:	-	-	-
государственная собственность	4 691,6	7 839,6	8 091,4
частная собственность	41 074,3	218 666,4	137 451,5
собственность других государств, их юридических лиц и граждан	15 285,0	8 995,7	49 448,0

Анализ показывает, что функциональные возможности технопарков за 2004-2011 годы были сужены до функций технологических бизнес-инкубаторов и бизнес-центров, ввиду отсутствия у технопарков финансовой обеспеченности процессов коммерциализации технологий и отсутствия опытно-промышленной базы. Жесткая конкурентная среда на мировом рынке, слабый уровень отраслевого менеджмента, а также ограниченные временные рамки коммерциализации и неравные объемы и условия реализации приводят к тому, что венчурные фонды страны пока не могут инвестировать по-крупному в инновационные технологии. Еще одним фактором, сдерживающим модернизацию казахстанской экономики и динамику инновационного процесса, остается низкий уровень инвестирования в сферу НИОКР. В этом отношении очень существенной является государственная политика, направленная на стимулирование компании инвестировать в инновации либо через их собственные лаборатории, либо через заказы научным организациям. Кроме того, необходимо дальнейшее совершенствование системы управления наукой с целью концентрации финансовых средств, кадрового и научно-технического потенциала на приоритетных направлениях науки, и в первую очередь – на обеспечение нужд эффективного развития реального сектора экономики страны, особенно в тех отраслях, где Казахстан уже имеет конкурентоспособные результаты. Здесь же необходимо отметить, что темп финансовых инвестиций в НИОКР должен быть совместимым с темпами развития человеческих ресурсов, которые могут эффективно использовать инвестиции, также необходимо создать условия для трансферта и коммерциализации результатов научных разработок и введения их в хозяйственный оборот.

Современная инновационная экономика построена на том, что ещё несуществующие разработки или идеи, большинство из которых не имеют практического значения сами по себе, уже сейчас закладываются в основу новых рынков инновационных продуктов. Германия, Япония, Гонконг, Южная Корея, Тайвань убедительно продемонстрировали, что для господства на мировом рынке вовсе не нужно иметь газ, нефть, лес и другие природные ресурсы. Как только разработки достигают следующего уровня, инновационные компании вырастают до состояния, когда становятся интересными для более крупных корпораций, инновационных и венчурных фондов и прочих организаций.

Таким образом, ещё до этапа доведения будущих разработок до опытных образцов, рынок разогревается, начинают привлекаться иностранные инвесторы, производственные компании, покупающие разработки, на основе которых они смогут запустить технологические новинки. К примеру, корпорация «Интел», объявляя, что к 2015 году она создаст компьютер на основе нанотехнологий, уже сегодня обеспечивает рост своих акций. В конце процесса идёт замещение капитала конечным потребителем изделий, в которых собраны самые разнообразные разработки, о которых он знает только то, что содержится в их рекламе. При этом никто не финансирует всю цепочку от научной идеи до конечного изделия. Так, в политике НИОКР США на первый план выдвигаются задачи по усилению связи науки и техники, повышению степени применимости фундаментальных научных знаний. Разнообразнее становятся стимулы для активного привлечения частных инвестиций в науку, включая использование налогового кредита на НИОКР, налоговую скидку на прирост стоимости капитала, предприятия и т.д. Широкое использование контрактов и грантов является ключевым аспектом в системе НИОКР США. Через них федеральное правительство обеспечивает работой лучшие научно-исследовательские организации и талантливых ученых, ставя перед ними научно-исследовательские и опытно-конструкторские задачи. Это делает систему США более гибкой по сравнению со многими национальными аналогичными системами, которые в основном охватывают государственные лаборатории и институты. В США большая часть НИОКР финансируется и осуществляется частным сектором промышленности. Но параллельно создана система трансферта результатов НИОКР, выполненных в университетах и федеральных научных центрах. Основным достоянием университетов США является интеллектуальная собственность, коммерческая реализация которой служит стимулом и дополнительным источником доходов. Для осуществления на практике политики в вопросах интеллектуальной собственности созданы офисы по лицензированию и трансферту технологий. Деятельность университетских инновационных офисов находится под постоянным контролем различных правительственных структур США. Ежегодно Ассоциация менеджеров университетских технологий собирает и обрабатывает соответствующую информацию и публикует отчет о деятельности инновационных офисов в стране. Поддержка малых инвестиционных предприятий по этой программе начинается на стадии НИР - 10%, на стадии НИОКР - 15%, на уровне опытного образца - 60%, на уровне реализации готового продукта - 15%. В США 43% мелких компаний используют собственную базу, 40% - университетскую базу, около 17% - субподрядные отношения.

Если говорить о Республике Казахстан, то у нас создаются офисы коммерциализаций инновационных идей, например один из таких офисов создан в Инновационном Евразийском университете.

Япония и ряд быстро развивающихся стран Юго-Восточной Азии, не обладая ни достаточно большим научно-техническим потенциалом, ни богатыми энерго-сырьевыми ресурсами, скупают высокотехнологичные нововведения на последней дорыночной стадии. К этому времени уже хорошо известно о потенциальном рынке сбыта, о производственно-технологических ресурсах и особенностях, необходимых для производства новаций. Остается лишь организовать конечную доработку нововведения и запуск его в производство. В этот момент широко скупаются и используются патенты, лицензии, ноу-хау, услуги типа инжиниринговых и др., привлекаются иностранные специалисты. Особенно больших преимуществ удается достичь главным образом за счет сжатия срока инженерно-конструкторских разработок, производственного освоения и качественного превосходства выпускаемой продукции, что позволяет опережать или, по крайней мере, не отставать с выходом на новые рынки. В настоящее время половина жизненного цикла нового продукта, после которого начинается снижение экономической эффективности его производства и усиление конкуренции со стороны товаров-имитаций, составит три года и меньше. На этот срок приходится 50% стоимости продаж нового продукта фирмой, первой вышедшей с ним на рынок. Поэтому предрыночная фаза разработок должна быть сжата до предела - от нескольких месяцев до одного года. Именно по скорости разработок и запуска в производство японцы значительно опережают американцев и европейцев. Японская автоиндустрия, например, выходит на рынок через месяц после начала производства, США для этого требуется четыре месяца, европейцам два. По скорости доработки нового продукта в период его рыночной жизни новые участники международного технологического бизнеса также превосходят своих конкурентов. Японцам достаточно четырех месяцев для достижения нормального уровня качества. США требуется пять месяцев для выхода на нормальную производительность и 11 - для достижения нормального уровня качества. В Японии число малых предприятий составляет около 99% от общего числа предприятий. Занято на них 54 млн. человек, или 79% всей рабочей силы страны. Доля малых инновационных предприятий в ВВП - 52% (около 3 трлн. долл.), в капитальных вложениях - около 40%, а в экспорте всей японской продукции - 15%. Малые предприятия в Японии работают в основном как субподрядные организации крупных корпораций. Предпринимаются специальные меры защиты от «цепных банкротств», когда из-за банкротства, скажем, основного клиента может разориться цепочка взаимосвязанных малых инновационных предприятий. Поэтому, если корпорация обанкротится, малое предприятие здесь не пострадает: применительно к таким случаям существуют соответствующие страховые фонды защиты. Отчисления, поступающие в эти фонды, законодательно освобождаются от налогообложения. Другой мощной системой поддержки малых инновационных предприятий являются общества взаимного кредитования.

По своему объему рынок наукоемкой продукции в ближайшее время превысит на порядок все остальные рынки. Чтобы наука стала источником новых технологий, ей необходима серьезная государственная поддержка, выстраивание системы «образование - наука - производство - рынок». Опыт развитых стран свидетельствует, что на долю новых или усовершенствованных технологий, продукции, оборудования, содержащих новые знания или решения, приходится от 70 до 85% прироста ВВП, в Казахстане - 0,7% ВВП.

В целом, можно сделать вывод, что без инноваций в современном мире не обойтись. Сегодня Казахстану необходимо искать новые направления экономического развития. Для повышения конкурентоспособности страны на мировом рынке нужно активно развивать высокотехнологичные отрасли и строить эффективную национальную инновационную систему.

#### **Литература**

1. Тычинский А.В. Управление инновационной деятельностью компаний: современные подходы, алгоритмы, опыт. – Таганрог: ТРГУ, 2006. - С. 5-6.
2. Азгальдов Г.Г., Костин А.В. Интеллектуальная собственность, инновации и квалиметрия // Экономические стратегии. – 2008. — № 2(60) — С. 162-164.
3. Сайт Национального центра научно-технической информации Республики Казахстан // Режим доступа: <http://наука.kz/databases/diss/detail.php?ID=861753>.

УДК 338.439.222:001.895 (574)

**О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ ДИВЕРСИФИКАЦИИ  
И ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОЙ ЭКОНОМИКИ  
(НА МАТЕРИАЛАХ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН)**

*А.Р. Солтангазинов, магистр экономики, ст. преподаватель, докторант PhD  
кафедра «Менеджмент»*

*Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)*

*E-mail: aibek.soltangazinov@yandex.ru*

*Мақалада аулдық экономиканың негізгі құрылымы және оның ауылдың әрі қарай дамуына ықпалы қаралды. Ағымдық жағдайдың анализі ауылдық аумақтардың бәсекеге қабілеттіліктің көтермелеу және оның төзімді дамуының қамсыздандыруының мақсатында ауылдық экономикасың диверсификациялауын айғақтайды.*

*В статье рассмотрена существующая структура сельской экономики и ее влияние на дальнейшее развитие села. Анализ текущей ситуации свидетельствует о необходимости диверсификации сельской экономики в целях повышения конкурентоспособности сельских территорий и обеспечения их устойчивого развития.*

*In article the existing structure of rural economy and its influence on further development of the village is considered. The analysis of the current situation testifies to need of a diversification of rural economy with a view of increase of competitiveness of rural territories and providing their sustainable development.*

Экономика сельских территорий Казахстана пережила структурный кризис, вызванный разрывом межотраслевых связей, необходимых для сбалансированного и устойчивого развития, который сопровождался дисбалансом между производством важных видов продукции и потребностями в них.

Ключевой задачей государственной политики Казахстана является возрождение сельской местности, решение которой осуществляется на основе совершенствования политики развития сельских территорий, поиска новых идей и направлений качественного развития села.

В стране накоплен достаточный опыт проведения реформ сельской экономики и достигнуты положительные результаты, характеризующиеся повышением темпов роста объемов сельскохозяйственного производства, инвестиционных вложений, направленных на обновление, модернизацию основных средств производства и внедрение инноваций, а также развитием социальной, транспортной, инженерной инфраструктур села и ростом уровня жизни сельского населения.

Наряду с этим, имеют место факторы, сдерживающие достижение устойчивого развития сельских территорий, среди которых сохраняющаяся низкая производительность труда и недостаточный уровень экономической эффективности производственной деятельности.

В целях реализации конкурентных преимуществ сельской местности представляется целесообразным дальнейшее развитие и совершенствование отраслевой структуры сельской экономики. Это требует качественно иного подхода ведения бизнеса в целях повышения уровня в сфере материального производства, обеспечивающего выпуск востребованной продукции. Улучшение конкурентной среды с позиции качественных характеристик выпускаемых товаров считается первоочередной задачей, поскольку именно высокий уровень конкуренции стимулирует спрос на нововведения, являющиеся реальным фактором, способствующим совершенствованию структуры производства и развитию инновационной экономики.

Для этого необходимо задействовать элементы конкурентоспособности, разработать более продвинутую систему экономических стимулов, способствующих росту деловой активности, кооперации, укрупнению хозяйствующих субъектов, направленных на организацию производств более высокого технологического уровня на основе инноваций и выпуска продукции, соответствующей качественным и ценовым параметрам, а также потребностям и желаниям населения.

Улучшение делового климата - первостепенная задача местных исполнительных органов, достигаемая посредством принятия мер по повышению инвестиционной привлекательности сельских территорий. Значительные усилия исполнительных органов государства в рамках перехода на траекторию устойчивого развития, требующего диверсификации сельской экономики, должны быть сосредоточены в области создания максимально благоприятных условий для формирования и развития бизнес-процессов.

Реализация данного подхода должна предусматривать:

- совершенствование институционального базиса, деятельность созданных государственных институтов развития, направленные на оказание содействия рыночным механизмам перераспределения ресурсов;
- совершенствование законодательной базы в области снижения административных барьеров и ограничений разрешительной системы на осуществление отдельных видов экономической деятельности.

Принятие указанных мер будет способствовать повышению деловой активности субъектов бизнеса, обеспечивающих экономический рост, без которого невозможно проведение социальной модернизации, включая преодоление различий в уровнях жизни сельского населения.

К серьезным вызовам социальной стабильности относятся низкие доходы граждан, поэтому борьба с бедностью является одной из приоритетных задач любого государства. Социальная политика должна учитывать повышение социальных стандартов для сельского населения.

Сельские территории страны располагают весьма значительным ресурсным потенциалом и достаточными резервами не только для усиления их позиций, но и повышения привлекательности проживания в сельской местности. Данные территории, как многофункциональная подсистема общества, играют важную роль в обеспечении продовольственной безопасности и экономической самостоятельности национальной продовольственной системы.

Сельское хозяйство является базовой составляющей в воспроизводственном процессе сельской экономики Казахстана. Уровень развития сельского хозяйства выступает одним из основных факторов экономической, социальной и политической устойчивости общества.

Президент Республики Казахстан Назарбаев Н.А. поставил задачу о дальнейшем развитии сельского хозяйства как одной из отраслей инновационной экономики, об увеличении добавленной стоимости сельского хозяйства, его доли в объеме ВВП страны и общем объеме экспорта [1].

Динамика валового выпуска продукции сельского хозяйства за 2005-2010 годы представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Валовая продукция сельского хозяйства за 2005-2010 годы, млн. тенге

	2005 г.	2006 г.	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.
Объем валовой продукции сельского хозяйства	763843,0	853313,0	1121774,0	1384188,4	1640187,9	1442630,1
в том числе:						
растениеводство	400218,0	432492,0	630796,0	761117,2	936849,6	662652,6
животноводство	363625,0	420821,0	490978,0	623071,2	703338,3	774105,8

Источник: Агентство Республики Казахстан по статистике

Данные таблицы 1 показывают, что объем валовой продукции сельского хозяйства за указанный период характеризуется устойчивым ростом, за исключением 2010 года. В 2010 году уменьшение объема валовой продукции сельского хозяйства по сравнению с 2009 годом обусловлено снижением производства продукции растениеводческой отрасли. Связано это с тем, что сельскохозяйственному производству присущи различные почвенно-климатические условия и преобладающая часть посевных земель в силу недостаточного количества осадков, является зоной рискованного земледелия. В то же время показатели развития животноводческой отрасли за 2005-2010 годы отражают тенденцию стабильного роста.

Рост объемов производства продукции аграрного сектора оказывает влияние на положительные сдвиги в обеспечении потребности населения в основных продуктах питания. В настоящее время агропромышленный комплекс полностью покрывает потребности населения страны в следующих основных продуктах питания: продовольственная пшеница, рис, крупяные культуры, картофель, мясо за исключением птицы, основные виды овощебахчевых культур. Вместе с тем, недостаточный уровень обеспечения потребности внутреннего рынка по отдельным видам продовольственных товаров свидетельствует об имеющихся резервах роста производства продукции агропромышленного комплекса. Так, потребность внутреннего рынка обеспечивается объемом собственного производства масличных культур на 75%, плодов и ягод - 30%, ранних овощей - 4%, мяса птицы - 67%, йогуртов - 64,5%, молока и сливок - 65,3%, сыров - 84,2% [2].

Сельское хозяйство имеет свои отраслевые приоритеты и значительный потенциал, являющийся заделом для диверсификации сельской экономики посредством углубленной переработки сельскохозяйственного сырья. В этой связи одним из приоритетов экономического развития считается государственная поддержка аграрного сектора, оказываемая посредством реализации различных программ и создания благоприятных условий для повышения конкурентоспособности отечественной продукции, обеспечения импортозамещения и увеличения экспорта.

В отрасли сельского хозяйства республики доминирует сырьевая направленность, что является принципиальным барьером для неопределенно долгого экономического роста и создает зависимость отрасли от конъюнктуры мировых цен.

Мировой опыт показывает, что сельскохозяйственное производство функционирует в интеграции с перерабатывающими предприятиями. Подобная схема в аграрном секторе Казахстана недостаточно развита, поэтому, на наш взгляд, представляется целесообразным, активно внедрять кластерный подход, при котором уровень экономической эффективности производства будет значительно повышаться.

Реальное состояние экономики республики показывает позитивные достижения, базирующиеся на стратегически выверенной экономической политике, нацеленной на диверсификацию национальной

хозяйственной системы и придание экономическому развитию инновационного, устойчивого и социально-ориентированного характера. Благодаря устойчивому экономическому росту и выгодной конъюнктуре мировых цен на экспортные товары обеспечивается возможность постановки, реализации задач и приоритетов структурной диверсификации экономики, от решения которых зависит конкурентоспособность страны на мировой арене.

Для совершенствования структуры экономики необходимо использование следующих ключевых подходов:

- формирование и качественное функционирование институтов содействия и поддержки деятельности экономических субъектов, гармонизация инвестиционной политики, создание благоприятных и надежных точек роста капитала, способствующих активному привлечению инвестиций, пресечение отрицательного влияния со стороны государственных органов на бизнес-климат, снижение административных барьеров и поддержание рыночной конкуренции;
- реализация политики государства, связанной с совершенствованием структуры экономики на основе специальных экономических стимулов в форме финансовых преференций и налоговых льгот, ориентированных на повышение инвестиционной и деловой активности.

Одним из важных условий перехода сельских территорий на путь устойчивого развития является разработка моделей роста сельской экономики, основанных на максимальном использовании имеющихся резервов и ресурсов повышения производительности труда.

Сельские территории как составная часть единого национального хозяйства могут рассматриваться и как самостоятельные образования, обладающие определенным ресурсным потенциалом, располагающие экономическими, демографическими, инфраструктурными и другими условиями. Многоаспектность сельских регионов имеет ряд своих особенностей, влияющих на процесс управления региональным развитием. Анализ различных показателей состояния и развития экономики региона направлен на определение объективных тенденций развития, на основе которых формируются стратегия и тактика регионального развития.

Региональная политика, в силу больших региональных различий в условиях социальной обеспеченности, нацелена на урегулирование вопросов социальной напряженности и является неотъемлемой частью стратегии социально-экономического развития страны.

В развитых странах имеется множество вариантов повышения конкурентоспособности региона, основанных на инновационной экономике, важным направлением из которых является государственная поддержка генерации инновационных разработок и их диффузии. При осуществлении диффузии инноваций считаем необходимым учитывать продолжительность жизненного цикла продукта, поскольку экономически нецелесообразно внедрять технологическую линию производства товаров, имеющих краткосрочный цикл жизни. Связано это с тем, что в период времени, затраченного на приобретение, монтаж, пуско-наладочные работы и производство таких товаров происходит моральное старение. Учитывая изложенное, следует, что диффузия инноваций имеет целесообразность и экономический эффект в случае долгосрочности жизненного цикла инновационного продукта.

Для развития инновационных систем является важным использование следующих подходов:

- оказание в равной степени государственной поддержки государственным и частным компаниям и фирмам, осуществляющим коммерциализацию инноваций;
- применение селективного способа финансовой поддержки развития отраслей и производств, характеризующихся внедрением кластерного подхода, активной разработкой научно-технических проектов и выпуском конкурентоспособной продукции, пользующейся спросом как на внутреннем, так и на внешних рынках. В результате поддержки таких точек роста создается мультипликативный эффект, способствующий развитию смежных производств;
- выпуск продукции на основе приобретенных патентов и технологий;
- устойчивая интеграция инновационной системы высших учебных заведений с бизнес-структурами в целях развития национальной инновационной и экономической системы. В мировой практике главными источниками генерации научных знаний и инноваций являются университеты, имеющие мощную опытно-исследовательскую платформу.

В целях устойчивого развития социально-экономических подсистем народного хозяйства в современных условиях актуальной задачей, стоящей перед странами мира, является создание необходимых предпосылок эффективного управления. Развитие сельских территорий следует рассматривать как социально-экономическую подсистему, имеющую стратегическое значение для страны в контексте обеспечения продовольственной и территориальной безопасности.

В переходный период сельские территории имеют нерешенные социальные, экономические проблемы, связанные с вопросами занятости населения, прежде всего - продуктивной, повышения качества и уровня жизни, развития транспортной и социальной инфраструктур. Значительное число сельских поселений не могут самостоятельно решать указанные проблемы. Переход на устойчивое развитие сельских территорий требует создания государственными институтами условий для формирования отношений между субъектами агропромышленного комплекса, инвестиционной и инновационной инфраструктур сельской экономики, способствующих динамичному развитию различных видов экономической деятельности. Реализация

данного направления необходимо осуществлять путем активного развития кредитных и финансовых институтов, технопарков в аграрной сфере, бизнес-инкубаторов, интеграции производства и науки.

Развитие инновационной экономики сельских населенных пунктов на основе использования достижений науки обеспечит рост производительности труда, увеличение добавленной стоимости, снижение затрат на энергию, сырье, материалы, рабочую силу. Осуществление бизнес-процессов на основе трудосберегающих технологий ведет к высвобождению персонала и в то же время предъявляет высокие требования к квалификационному уровню трудовых ресурсов. В этой связи, целесообразно уделить внимание сферам, ориентированным на развитие человеческого капитала. Для этого в национальной системе образования необходимы кардинальные сдвиги и качественный подход к повышению уровня подготовки выпускников сельских школ, так как человеческий капитал является основным ресурсом, который обеспечивает решающие конкурентные преимущества сельских территорий и, как важный фактор роста экономики и устойчивости социальной политики, является значительной составляющей межтерриториальной конкуренции.

На современном этапе обеспечение национального рынка труда конкурентоспособными кадрами важно проводить на основе их переподготовки на более качественном уровне, позволяющей получать новые востребованные профессии. В связи с тем, что трудоизбыточные регионы в основном представляют сельские районы, главным направлением государственных органов по социальной защите населения является развитие кадрового потенциала и оказание содействия развитию малого бизнеса, поскольку предприятия этой сферы достаточно эффективны.

При существующей структуре сельской экономики, характеризующейся низкой производительностью труда возможен экономический рост, однако данный рост не будет иметь устойчивый характер. Поэтому необходимо достижение и поддержание определенного темпа экономического роста, который будет соответствовать критерию устойчивости. Для реализации этой задачи целесообразно осуществить переход на более интенсивную модель экономического роста за счет привлечения инвестиций в технологические процессы и внедрения инноваций, предусматривающих снижение энерго- и материалоемкости производств. Конкуренция сельских территорий за привлекаемый инвестиционный капитал создает импульс по улучшению инвестиционной привлекательности. Учитывая изложенное, а также природный, демографический потенциал и социально-экономические условия сельских территорий возможно их условное деление на две группы: прогрессивные, которые будут аккумулировать переток капитала в виде инвестиций, и регрессивные, для которых доступность привлекаемого капитала будет значительно ниже.

Политика, нацеленная на достижение долгосрочного устойчивого роста, должна предусматривать проведение анализа текущего состояния сельской экономики, выявление существующих ограничений экономического роста и меры по их снижению, а также учитывать экономический эффект от конкурентных преимуществ, определяющих конкурентоспособность территорий и изменение подходов инвестирования, предусматривающих смещение акцента с сырьевого сектора на трансферт технологий.

Улучшение инвестиционной привлекательности, повышение деловой активности - необходимый элемент диверсификации экономики и важный фактор конкурентоспособности сельских территорий, направленный на более высокий уровень развития.

#### **Литература**

1. Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Построим будущее вместе!» от 27 января 2012 года.
2. Новости Казахстан. Агентство международной информации // Режим доступа: <http://www.newskaz.ru/economy/20090519>

**УДК 330.366 (574)**

### **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНЦЕПЦИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

*А.Р. Солтангазинов, магистр экономики, ст. преподаватель, докторант PhD  
кафедра «Менеджмент»*

*Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)*

*E-mail: aibek.soltangazinov@yandex.ru*

*Мақалада түрлі ғылыми бағыттар ғалымдарының жаңа зерттеу пәнінің теоретикалық аспектілері - әлемде танылған тұрақты даму концепциялары қаралды. Тұрақты дамуға жету кез келген мемлекеттің стратегиялық міндеті болып табылады және жалпы үрдіс ретінде дамуға интегралды тәсілді көздейді*

*В статье рассмотрены теоретические аспекты нового предмета исследования ученых разных научных направлений – концепции устойчивого развития, получившей мировое признание. Достижение*



*устойчивого развития является стратегической задачей любой страны и предполагает интегральный подход к развитию как целостному процессу.*

*In article is theoretical aspects of a new object of research of the scientists of different scientific directions – concepts of the sustainable development, gained world recognition are considered. Achievement of a sustainable development is a strategic problem of any country and assumes an integrated approach to development as to complete process.*

В современных условиях одной из актуальных задач, стоящих перед любой страной мира, является достижение устойчивого развития. Это связано с естественными ограничениями природных ресурсов и увеличением воздействия на экологическую обстановку, вызванного результатом жизнедеятельности общества.

3-4 июня 1992 года в Рио-де-Жанейро была созвана Конференция Организации Объединенных наций по окружающей среде и развитию с участием глав государств и правительств. Данная Конференция имеет особое значение на пути решения глобальных проблем современного общества. В тематических направлениях Конференции и в ее основных документах часто употребляется понятие «устойчивое развитие», которым обозначена новая концепция дальнейшего развития общества. Основная сущность концепции устойчивого развития – удовлетворение потребности настоящего времени, которое не ставит под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности [1]. В связи с этим общество не должно расточительно использовать возможности биосферы, в результате которого неминуемо истощаются невозобновляемые ресурсы природы и в то же время наносится урон окружающей природной среде.

Концепция устойчивого развития получила мировое признание и стала новым предметом исследования ученых разных научных направлений. Речь идет о принятии новой парадигмы развития современного общества, важность которой стала бесспорной в силу того, что ее цели одобряются всеми, но в то же время еще не имеются четко сформулированные определения ее сущности, значения, структуры, а также ясных пониманий путей достижения. Поэтому изначально встал вопрос о выработке однозначных понятий, включаемых в английский термин «sustainable development», переведенный на русский язык в книге «Наше общее будущее» как устойчивое развитие. Вместе с тем, данный английский термин имеет и другие значения: «длительный», «непрерывный», «подкрепляемый», «защищаемый», «поддерживающий».

Термин «устойчивое развитие» в интерпретации комиссии Брундтланд в общей сути подразумевает идеологию, направленную на упорядочивающее потребление современным обществом материальных благ. Принцип того, что нынешнее поколение при использовании ресурсов биосферы ответственно перед будущим поколением, стал основным направлением государственной политики стран мирового сообщества, этот принцип представляет собой высшую фазу в продолжительном формировании обеспокоенности цивилизации все более нарастающим влиянием антропогенных факторов.

Концепция устойчивого развития основывается на следующих базовых принципах:

- во главе угла – жители планеты, которые должны иметь право на здоровую и плодотворную жизнь в гармонии с природой;
- реализация прав на развитие должна учитывать равное удовлетворение потребностей в развитии и благоприятной окружающей среде нынешнего и будущих поколений;
- признание того, что защита окружающей среды должна составлять неотъемлемую часть процесса развития, второе неотделимо от первого;
- снижение диспропорции в уровне жизни граждан мирового сообщества, борьба с бедностью и нищетой, принятие во внимание того факта, что три четверти населения планеты потребляет всего одну треть общемировой продукции;
- переход к моделям производства и потребления, способствующим достижению устойчивого развития;
- все страны имеют суверенное право использовать природные ресурсы, вместе с тем они должны соблюдать следующие условия: принятие мер по недопущению переноса на территорию других государств деятельности и веществ, наносящих ущерб экологии и здоровью человека; уведомление других государств об угрозах техногенного или природного характера; совершенствование правовой базы в сфере природоохранных мероприятий, предусматривающей ответственность и компенсацию за нанесенный ущерб экологии и т.д.

Значительное достижение Конференции ООН в Рио-де-Жанейро – это понимание и признание мировым сообществом того факта, что проблемы окружающей среды и развития современного общества нельзя рассматривать раздельно.

Согласно принятому решению Конференции ООН, реализация Концепции устойчивого развития возводится в ранг государственной и межгосударственной политики, вопросы охраны окружающей природной среды становятся неперенными для выполнения правительствами стран мира посредством принятия соответствующих национальных планов и всем правительствам рекомендовано осуществлять деятельность в рамках разработанных национальных стратегий, нацеленных на обеспечение условий устойчивого развития.

Национальные планы отражают видение принципов, поставленных целей и задач, а также главные механизмы обеспечения устойчивости во всех аспектах жизнедеятельности общества и являются одним из действенных инструментов перехода к устойчивому развитию. Эффективность национальных планов зависит от обеспечения комплексного подхода в решении задач экономического, социального и экологического развития государства. В целом данные планы интегрируют в общую систему правительственные программные документы, программы, планы центральных и местных исполнительных органов, национальных компаний, государственных предприятий и должны осуществляться в направлении достижения целей устойчивого развития.

Казахстан обладает значительным территориально-пространственным, а также уникальным природным, экономическим и демографическим потенциалом, создающим благоприятные условия для осуществления поступательного перехода на путь устойчивого развития.

В Концепции перехода Республики Казахстан к устойчивому развитию, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 14 ноября 2006 года № 216 отмечено, что переход к устойчивому развитию предполагает достижение устойчивости во всех сферах жизнедеятельности, посредством плавного устранения диспропорций в экономических, социальных и экологических аспектах развития республики [2]. В 2011 году в связи с переходом Республики Казахстан на новую систему государственного планирования, ориентированную на результат, данная Концепция была отменена [3].

В условиях расширения процессов глобализации и усиления конкуренции национальных экономик создание системы государственного планирования является актуальным, и эффективность ее зависит от наличия ресурсов, способности создать благоприятные условия для такого развития национальной экономики, которое направлено на снижение социального неравенства и не создает угрозу окружающей среде. Система государственного планирования представляет собой институт государственного управления, обеспечивающего координацию действий всех государственных органов в области принятия решений. Данная система включает в себя следующие документы:

- стратегия развития Казахстана до 2030 года;
- стратегический план развития Республики Казахстан на 10 лет;
- прогнозная схема территориально-пространственного развития Республики Казахстан;
- государственные программы среднесрочного и долгосрочного характера (на 5-10 лет);
- прогноз социально-экономического развития на среднесрочный пятилетний период;
- программы развития территорий на пятилетний период;
- стратегические планы государственных органов на 5 лет;
- стратегия и планы развития национальных холдингов, компаний с участием государства в уставном капитале;
- отраслевые программы;
- республиканский и местные бюджеты [4].

Формирование концепции устойчивого развития любой страны предусматривает динамичное ее продвижение от местного уровня к общегосударственному. На наш взгляд, принимая во внимание различный уровень ресурсного, экономического, социального, экологического, человеческого потенциала регионов Республики Казахстан, достижение устойчивости на государственном уровне невозможно без решения проблем на локальном уровне путем формирования региональной концепции устойчивости, в последующем переходящей в общую концепцию.

На сегодняшний день становится все более популярным интерес научной общественности к разработке теории устойчивости, которая изучает закономерности поведения систем при воздействии внешних факторов. Феномен устойчивости в значительной степени имеет разработку для технических систем. У истоков развития теории устойчивости движения нелинейных динамических систем был ученый Ляпунов А.М. Исследования академика А. Андропова внесли значительный вклад в развитие методов расчетов нелинейных систем управления [5].

Многими учеными для определения сути экономической неустойчивости и способов достижения экономической стабильности были предприняты различные подходы на основе положений теории устойчивости механических систем, поскольку проблема устойчивости впервые возникла именно в механике. При этом в научной среде термин «экономическая устойчивость» трактуется в очень широком контексте, включая сбалансированность спроса и предложения, а также стабильность социально-экономического развития.

При определении сущности термина «устойчивость» необходимо принимать во внимание специфические особенности, определяемые условиями функционирования и развития системы, доминированием технологического уклада. Изучение специфических особенностей технологических укладов сопряжено с развитием науки, поскольку научно-технический прогресс показывает уровень разработки и внедрения новых конкурентоспособных технологий, техники и эффективных управленческих подходов в производственной деятельности. Предшественником теории эволюционной экономики был Кондратьев Н.Д., который считал, что ключевую роль в процессе эволюции экономики играет смена технологий, определяющих цикличность развития экономики. Каждая последующая волна

технологического уклада сопровождается усовершенствованием качественных характеристик действующих и разработкой новых технологий, имеющих по сравнению с предыдущими технологиями значительные преимущества в плане производительности, энерго-, материало-, трудоемкости и т.д. Переход от старого к новому укладу в большей степени отражается на экономической эффективности отраслей национального хозяйства. В центре внимания данного теоретического направления находятся процессы необратимых динамических изменений в системе национального хозяйства, сопровождающиеся вытеснением одного доминирующего технологического уклада другим, учет которого важен при поддержании устойчивого экономического развития. Устойчивость характеризуется равновесным состоянием сложившихся макроэкономических пропорций, разбалансированность которых приводит к неустойчивости экономической системы. Следовательно, основа устойчивости зависит от свойства системы находиться в границах заданных параметров.

В теории организации устойчивость определяется способностью системы функционировать в состояниях, приближенных к равновесию в условиях постоянных внешних и внутренних возмущающих воздействий [6]. Понимание устойчивости имеет двойственное значение и поэтому можно выделить следующие ее виды:

1. Способность системы осуществлять возврат в ее первоначальное состояние после выхода из равновесного состояния. Этот вид устойчивости соответствует статическому равновесию и называется стабилизационной устойчивостью.
2. Способность системы осуществлять переход от старого к новому, т.е. в этом случае система после выхода из равновесного состояния не возвращается к исходному, а переходит на новый уровень состояния равновесия. Данный вид устойчивости относится к динамическому равновесию, связанному с динамикой процессов в системе, и называется динамической устойчивостью.

Существование и функционирование сложных систем осуществляется за счет внутренних качественных трансформаций, обеспечивающих адаптацию и развитие. Свойство любой системы сохранять устойчивость имеет свои пределы. В случае, когда условия внешних факторов отклоняются от области заданных или имеющихся показателей, в рамках которого система устойчива, колебание сопровождается нарушением функционирования системы, а в случаях более усиленных воздействий - изменениями структуры.

Термин «устойчивость» тесно связан с термином «живучесть», который означает свойство системы противостоять крупным возмущениям и адаптироваться к изменениям экзогенных факторов путем структурных или функциональных изменений системы. Показатель приспособляемости системы отражает не только ее адаптацию на основе изменения структуры или функции системы, но и наличие резервных источников и ресурсов для осуществления подобных преобразований.

На современном этапе термины «устойчивость» и «устойчивое развитие» широко используются для определения различных сфер общественного развития: устойчивое экономическое развитие, экологическая устойчивость, социальная устойчивость, экономическая устойчивость компаний, устойчивость развития отраслей экономики и др. Однако данные термины пока не имеют сложившихся четких, однозначных определений. В этой связи, их содержание стало предметом обсуждения, изучения, дискуссий в научной сфере.

Категория «устойчивость» рассматривается во многих трудах и исследованиях разных научных направлений: экономике, математике, физике, механике, генетике и т.д. Из общей теории систем известно, что для сохранения устойчивости системы необходимо наличие минимум трех условий - это механизмы выживания и развития системы, заложенные природой, адаптивные способности системы и компенсаторные механизмы, имплантированные в систему природой или человеком при конструировании и создании этих систем [7].

Понятие «развитие» определяется как базовое качество материи. Ключевая роль в процессе развития любой системы отводится внутреннему свойству системы, которое обеспечивает способность к развитию. Какое-либо влияние с внешней стороны рассматривается как возмущающий фактор, в результате которого происходит отклонение системы от собственного ей вектора развития.

Дополнение к понятию «развитие» термином «устойчивый» кардинально изменяет дефиницию, при которой первичным является аспект, обусловленный с управлением. В целях обеспечения функционирования и развития системы «устойчиво» в условиях воздействия извне, необходимо эффективное управляющее воздействие, которое будет направлять развитие системы в рамках заданной траектории. В этой связи, оказанное воздействие на систему на основе управленческих решений способствует сохранению ее на траектории «устойчивого» развития. Это управляющее воздействие становится неперменным свойством, индивидуально присущим системе, которая будет функционировать в состоянии устойчивого развития.

В преобладающих сферах науки термин «устойчивость» базируется на свойственных объекту функциях возврата в исходное первоначальное положение после того, как возмущающее воздействие, в результате которого произошло отклонение, будет устранено. Отсутствие такого направления развития либо наличие диаметрально противоположной тенденции определяется как «неустойчивость».

В теории управления определение «устойчивости» трактуется более широко и подразумевает относительную предсказуемость характерных признаков объекта при воздействии внешних факторов. Этот

термин применяется к управлению разными процессами, включая экономические, политические и социальные.

Какие-либо объекты могут быть неустойчивыми в плане возвращения к первоначальным показателям, т.е. снижение отклонений после устранения возмущающего воздействия. Вместе с тем, если тенденция такой неустойчивости была предвидена и имеется возможность разработать алгоритм управления подобным объектом, то очевидно, что неустойчивый объект будет устойчиво управляемым - устойчивым. В то же время объекты, которые не обладают свойством устойчивости в плане предвидения, прогнозирования их поведения, являются неуправляемыми в силу непредсказуемости в определенной мере поведения данных объектов. Следовательно, фундаментом устойчивости любого процесса является предсказуемость и прогнозируемость количественных и качественных значений, предопределяющие результирующие итоги данного развития. Исходя из этого следует, что устойчивость развития включает однозначность критериев и обоснованность их индикаторов, установленных в качестве эталонных значений. Таким образом, устойчивое развитие - это постоянное управляемое развитие.

Анализ концептуальных положений теории устойчивости систем показывает, что фундаментальной базой устойчивого развития является идея того, что понятие «устойчивое» предопределяет в первую очередь предвидимое, а затем уже управляемое конкретными воздействиями. Процесс формирования видения, учитывающего внутренние и внешние факторы - это важный адаптационный механизм эволюционного развития. Эффективность и качество данного процесса обусловлены уровнем развития образования и науки. Поэтому возрастает востребованность конкурентоспособного человеческого капитала, способного обеспечить как устойчивость системы, так и ее устойчивое развитие [7].

Социум представляет собой сложную адаптивную систему, функционирующую и развивающуюся в структуре другой адаптивной системы - природной среды, являющейся основным условием существования человеческого общества. Данные системы характеризуются взаимодействием в процессе общего эволюционного развития.

Любая система включает в себя подсистемы и элементы, которые на основе совместных взаимосвязей и взаимодействий образуют единое целое. Подсистемы и элементы систем подвергаются воздействию экзогенных факторов и в то же время, могут оказывать влияние друг на друга, путем контактов с подсистемами взаимодействующих систем. Результатом таких взаимодействий и взаимовлияний социума и природной среды являются постоянные трансформации и эволюция. Для обеспечения сохранения этих систем в состоянии жизнеспособности и устойчивости требуется постоянная поддержка, обусловленная изменениями целей устойчивости и целей устойчивого развития [7].

Согласно утверждениям ученых - сторонников новой концепции, экономическая и социальная система достигает состояния или фазы зрелости в том случае, когда достигнута высшая точка развития эволюции в рамках конкретной общественной структуры. Это означает, что первоначально заложенный в системе потенциал весь использован, поэтому далее происходит структурное изменение, характеризующееся скачкообразностью. Для упорядоченного изложения процессов трансформации любой системы, включая социально-экономическую, рекомендуется использовать термин бифуркации. В основе понятия «бифуркация» - скачкообразная перестройка системы (изменение ее структуры) вследствие плавных изменений параметров, которую можно еще назвать спонтанной самоорганизацией [8]. Особенностью бифуркации социально-экономической системы является фаза неопределенности структуры, при которой возможно разветвление структуры экономической системы, разделение вектора развития и характера функционирования социально-экономической системы.

Комплексное изучение явления устойчивости с позиции системного анализа концепции устойчивого развития предусматривает декомпозицию устойчивости на составляющие компоненты: экономическую, социальную и экологическую.

Экономический аспект в указанной концепции базируется на положении максимального потока совокупного дохода Хикса-Линдаля, предполагающего создание указанного дохода при условии сохранения общих ресурсов задействованных в его создании. В основе формирования данного положения лежит идея оптимального, рационального использования ограниченной ресурсной базы, достижение которого возможно при широком внедрении энерго- и материалосберегающих, а также экологических технологий.

Социальная сторона устойчивого развития направлена на блага человека и в первую очередь на их справедливое распределение не только внутри одного поколения, но и между поколениями. Одним из главных составляющих этого аспекта также является принятие мер, направленных на охрану и улучшение здоровья человека, развитие образования, увеличение занятости, сохранение культурного наследия, регулирование демографической динамики.

Важно подчеркнуть, что стержнем концепции устойчивого развития является воспроизводство качественных ресурсов, ключевым из которых выступает человеческий потенциал. В связи с этим для достижения устойчивого развития необходимо создание эффективной системы менеджмента, предусматривающей в процессах принятия решений обязательный учет прошлого опыта, и поддерживающая необходимость многообразия субъектов экономической, политической и культурной

жизни общества. Таким образом, человек, являясь полноправным субъектом развития, должен принимать активное участие во всех сферах жизнедеятельности социума.

Экологический аспект предусматривает обеспечение целостности и устойчивости биологических и физических природных систем. Большое значение уделяется жизнеспособности экосистем, поскольку их состояние влияет на масштабную стабильность биосферы. Пристальное внимание отводится сохранению свойств саморегуляции и динамической приспособляемости таких систем к изменениям, т.е. способность их самовосстановления и адаптации к изменяющимся внешним условиям. Загрязнение окружающей среды, деградация земель, истощение природных ресурсов и сокращение биоразнообразия создают уязвимость способностей экологических систем к самовосстановлению [9].

В процессе развития общества необходимо поддержание социо-эколого-экономической устойчивости, поскольку достижение социально-экономической устойчивости за счет безоглядного использования природных богатств, т.е. несоблюдения экологических параметров, может обеспечить только непродолжительный, кратковременный эффект и оказать негативное влияние на будущее развитие. Следовательно, стыковка указанных выше разных взглядов ставит перед обществом задачу разработки мер, которые будут являться инструментариями достижения сбалансированности трех аспектов устойчивого развития в связи с тем, что:

- согласование экономических и социальных факторов предполагает решение проблемы обеспечения равновесия интересов нынешних и будущих поколений;
- взаимодействие экономического и экологического аспектов ставит задачу определения стоимостной оценки и предельного уровня воздействия на биосферу;
- согласование социального и экологического аспектов требует соблюдения баланса ограничений потребностей нынешних и будущих поколений, а также активного участия граждан во всех сферах жизнедеятельности социума, одним из важных средств реализации которого являются механизмы самоуправления.

#### Литература

1. Наше общее будущее: Пер. с англ. – М.: Прогресс, 1989.
2. Указ Президента Республики Казахстан «О концепции перехода Республики Казахстан к устойчивому развитию на 2007-2024 годы» от 14 ноября 2006 года № 216.
3. Указ Президента Республики Казахстан «О признании утратившими силу некоторых указов Президента Республики Казахстан» от 13 апреля 2011 года № 47.
4. Указ Президента Республики Казахстан «О системе государственного планирования в Республике Казахстан» от 18 июня 2009 года № 827.
5. Петров Ю.П. Очерки истории теории управления. – СПб.: БХВ-Санкт-Петербург, 2007.
6. Флуд Н.А. Как измерить «устойчивость развития»? // Вопросы статистики. - 2006. - № 10 - С. 19-29.
7. Диксон Д.А., Скура Л.Ф., Карпендер Р.А., Шаерман П.Б. Экономический анализ воздействий на окружающую среду. Ч.1 От теории к практике: Пер. с англ. – Лондон, 1994. На правах рукописи.
8. Глазьев С.Ю. Закономерности социальной эволюции // Российский экономический журнал. - 1993. - № 8.
9. Июдина Е.П. Статистические показатели экономического развития с учетом экологического фактора (на примере промышленности; опыт стран СНГ). - М., 2002. - С. 20-27.

УДК 334.758.2

#### ВЫБОР СТРАТЕГИИ ПРОФИЛАКТИКИ КРИЗИСА

*Е.Г. Титова, магистр экономики, ст. преподаватель  
кафедры «Учет и финансы»*

*Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)*

*E-mail: Kaf\_finance@ineu.edu.kz*

*Жүзеге асыруы үшін кәсіпорынның экономикалық күйін анықтау, кәсіпорынның тіршілік циклдасының әрбір кезеңінің талдауы керек кризиске қарсы басқаруды жүйе осы мақалада қаралады.*

*В данной статье рассматривается система антикризисного управления, для осуществления которого необходимо определение экономического состояния предприятия, анализ каждого этапа его жизненного цикла.*

*In this article the system of crisis management which implementation requires definition of the enterprise's economic condition, the analysis of each stage of the enterprise's life cycle is considered.*

Система антикризисного управления - это сочетание следующих элементов: «прогнозирование кризиса - профилактика кризиса - непосредственно кризис - вывод предприятия из кризиса».

Для принятия решений по антикризисному управлению необходимо выяснить экономическое состояние предприятия, которое устанавливается в результате диагностики, например, по алгоритму, предлагаемому Гусевым Ю.В. В этом случае работа по улучшению экономической деятельности предприятия может достаточно успешно проводиться в случае, если будут выявлены проблемы на соответствующем уровне производства и управления, а также причины их возникновения [1].

Кризисное состояние может возникнуть на любом этапе жизненного цикла предприятия.

Условия деятельности фирмы на первом (создание) и втором (становление) этапах своего развития практически одинаковые; соответственно, одинаковыми будут и внешние факторы, которые при неблагоприятном раскладе приведут предприятие к несостоятельности и банкротству. На этих двух стадиях определяющими являются производственные факторы, а именно:

- неправильное определение миссии фирмы и ее производственного профиля;
- низкие предпринимательские способности собственника фирмы;
- низкие способности и квалификация управленческого персонала;
- неадекватный маркетинг;
- высокая доля заемного капитала;
- неадекватность транзакционных издержек.

Неправильное определение миссии предприятия и его производственного профиля означает, что продукция данного производства не будет пользоваться спросом вообще или тем спросом, который обеспечил бы ему финансовое благополучие. Этот фактор является наиболее весомым, так как большое количество банкротств предприятий на этих двух этапах происходит по причине неверного или неудачного определения своего места на рынке, своей рыночной ниши.

Низкие предпринимательские способности собственника фирмы, а также квалификация и способности управленческого персонала (как уже отмечалось выше, на многих предприятиях это способности одного и того же человека) также могут привести предприятие к банкротству на самых ранних стадиях его жизненного цикла.

Большое значение для успешной работы имеет маркетинг. Некорректное определение рынков сбыта, потенциальных потребителей, спроса на производимый товар или услуги может привести к производству неконкурентоспособной продукции; продукции, не пользующейся спросом; затовариванию или, наоборот, к недополучению прибыли от недостаточного производства. При этом надо учитывать разницу между потребностями человека, которые могут составлять неплатежеспособный спрос, и непосредственно спросом, подкрепленным финансовыми возможностями потребителя. Ориентация производства на первый вид спроса неизбежно приведет предприятие к кризису. Необходимо отметить, что неадекватный маркетинг на всех стадиях жизненного цикла может привести предприятие к кризисному состоянию и как следствие – к банкротству.

Также для предприятия на этих двух стадиях характерна высокая доля заемного капитала. Общеизвестно, что высокая доля заемного капитала всегда создает угрозу того, что фирма не сможет расплатиться с кредиторами и будет объявлена должником.

Транзакционные издержки - издержки, связанные с поставкой сырья и материалов, реализацией готовой продукции и т.п. Низкая оперативность заключения сделок, небрежный подбор партнеров по бизнесу, недобросовестность сторон по заключенным сделкам приводит к увеличению транзакционных издержек и может привести к срыву работы предприятия со всеми вытекающими отсюда последствиями.

На этапе ускорения роста фирма характеризуется достаточно благополучным состоянием дел, что позволяет ей наращивать производство. На этом этапе наиболее опасными из факторов производства является высокая доля заемного капитала, что может привести к неспособности оплатить долги и банкротству.

На этапе замедления роста угрозу банкротства создают: высокая степень омертвления оборотного капитала, потеря гибкости в управлении, неадекватный маркетинг и неадекватность транзакционных издержек. Степень омертвления оборотного капитала может быть определена из анализа коэффициентов оборачиваемости. Скорость оборота средств, то есть скорость превращения их в денежную форму, оказывает непосредственное влияние на платежеспособность предприятия.

Потеря гибкости приводит к несвоевременному принятию управленческих решений, неэффективности этих решений и, как следствие, к увеличению расходов на управление и потери части прибыли от неадекватного и несвоевременного реагирования на внешние и внутренние отклонения.

Этап устойчивости характеризуется надежным положением предприятия, стабильными прибылями, насыщением всех производственных ресурсов. На этой стадии опасными, на наш взгляд, являются факторы, оставшиеся «по наследству» от стадии замедления роста. Кроме того, появляется эффект старения основного капитала (имеется ввиду физический и моральный износ первого и второго рода) и управленческого персонала (здесь речь идет о моральном «старении» персонала, о потере гибкости в управлении вследствие устаревания используемых принципов, методов и методик управления). Эти

факторы приводят к снижению производительности по сравнению с другими компаниями и потере конкурентного преимущества фирмы.

На этапе спада положение усугубляет общая неблагоприятная для фирмы обстановка. На этом фоне ухудшение внутренних факторов может привести к ускоренному переходу предприятия на стадию умирания и банкротству.

Что касается параметров спроса, то проведенный анализ показывает, что практически на всех этапах жизненного цикла эти параметры одинаковы, соответственно сходно их влияние. Так, резкое снижение спроса неблагоприятно сказывается на любом этапе развития фирмы. Сокращаются объемы производства, увеличиваются издержки на единицу продукции в результате увеличения доли постоянных издержек, уменьшается прибыль на единицу и общая масса прибыли. Фирма может понести убытки, которые трудно восполнить; может оказаться, что выгоднее закрыть фирму, чем продолжать производство.

Развитие производства товаров-заменителей приводит к вытеснению товаров, производимых фирмой, с рынков, уменьшению спроса на производимую продукцию, потерей фирмой прибылей и банкротству. Изменение остальных параметров спроса действует на состоянии фирмы аналогично.

Влияние на жизненный цикл предприятия родственных и поддерживающих отраслей осуществляется через поставляемые ресурсы. В основном это связано с увеличением цен на ресурсы и переключением ресурсов в другие отрасли и на другие цели из-за различных объективных и субъективных причин в экономике и фирмах родственных и поддерживающих отраслей.

Ухудшение конкурентного преимущества фирм-поставщиков также может вызвать цепочку банкротств зависящих от них фирм. Особенно этот фактор важен на стадиях становления и спада активности предприятия, так как именно в эти периоды фирма наиболее уязвима.

Кроме внешних факторов имеется и фактор внутреннего характера - отсутствие у фирмы резервных зон стратегических ресурсов. Этот фактор появляется на стадии зарождения фирмы из-за недостаточной продуманности системы снабжения ресурсами. Он оказывает влияние на всех стадиях жизненного цикла.

Параметры конкурентной среды также являются критическими для жизнедеятельности фирмы. Ухудшение конкурентного преимущества других фирм-конкурентов может быть катализатором банкротства предприятия на любом этапе жизненного цикла. Оно говорит о том, что другие фирмы используют лучшие технологии, лучшую маркетинговую стратегию, лучшие управленческие кадры. Отставание фирмы ухудшает ее положение на рынке и может привести к ликвидации фирмы.

На этапах становления и спада на финансовое положение предприятия оказывает влияние положение отрасли и экономики в целом. Если положение отрасли ухудшается, то фирма может потерпеть крах.

Большую опасность представляет появление на рынке новых мощных конкурентов. Этот фактор менее опасен на стадиях роста, так как в этот период фирма наиболее динамична и может противостоять своим соперникам. Но на стадиях становления, устойчивости и спада, когда производство становится менее гибким, новые мощные конкуренты могут вытеснить фирму с рынка.

Деятельность государственных структур является важным фактором, действующим на развитие и функционирование предприятия. Фискальная и кредитно-денежная политика правительства оказывает сильное воздействие на всех этапах жизненного цикла. Если она не стабильна, изменчива не только в долгосрочном, но и в краткосрочном периоде, то фирме трудно выжить, на каком бы этапе своего развития она не находилась. Таким же образом действует нестабильность и противоречивость законодательства. Неустойчивая политическая обстановка не дает гарантии бизнесу для его нормального развития, повышается риск, предприятие может переместиться из зоны допустимого риска в зону повышенного риска и стать на грани разорения.

Немаловажную роль в деятельности компании играет случай. Случайные воздействия могут как способствовать преуспеванию фирмы, так и привести ее к банкротству. Данные факторы действуют на любом этапе жизненного цикла.

На стадии умирания оказывают влияние те же факторы, что и на стадии спада. Их действие усугубляет, как правило, судебное производство по делу о банкротстве, а также вытекающие отсюда различного рода ограничения.

Если рассматривать факторы, влияющие на банкротство фирмы, по этапам жизненного цикла предприятия, то можно выработать стратегии предотвращения кризисного состояния и банкротства для каждого из них. Необходимо отметить, что выбор антикризисной стратегии должен производиться заблаговременно - определив перспективы развития фирмы, управляющий, ориентируясь на данное исследование, сможет заранее предусмотреть основные проблемы на каждом этапе жизненного цикла предприятия и принять соответствующие меры тактического характера.

К мерам тактического характера профилактики кризиса относится, в частности, прогнозирование кризиса [2].

Значение прогнозирования подчеркивают многие экономисты. Так, Стоянов Е.С. и Штерн М.Г. отмечали, что предприятие является центром относительно автономных решений. Эти решения имеют различную природу и масштабы в зависимости от ряда факторов: речь идет о достижении долгосрочных целей или о кратковременной адаптации к условиям внешней среды, рыночной конъюнктуры. Но в любом случае сделанный выбор и принятые решения будут иметь финансовые последствия, которые можно и

нужно прогнозировать. Эти прогностические финансовые последствия способны оказаться критерием выбора или отбраковки тех или иных вариантов решений.

Известно, что, зная общие закономерности развития любого предприятия, можно с той или иной степенью вероятности сделать прогноз его развития на ближайшие перспективы. Таким образом, было бы логичным воспользоваться имеющимися возможностями для прогнозирования, предупреждения и предотвращения кризиса на предприятии.

У предприятия, находящегося в состоянии финансового кризиса, наблюдаются низкие показатели деловой активности, рентабельности и отдачи имеющихся активов. Это отражено в большинстве работ по финансовому анализу, в частности, такими авторами, как Ефимова О.В., Ковалев В.В., Лапуста М.Г. и др. Убыточность финансово-хозяйственной деятельности свидетельствует о том, что предприятие находится под угрозой банкротства. Однако это еще не означает, что любое убыточное предприятие тут же должно обанкротиться. Убыточность может быть временной, и не исключено, что руководство и менеджеры предприятия найдут эффективные решения и выведут предприятие из кризиса. С другой стороны, только наличие высокой рентабельности не исключает возможности банкротства, другие показатели могут в это же время быть неудовлетворительными.

Таким образом, при прогнозировании и диагностике банкротства автором предложено, основываясь на теоретических и практических разработках отечественных экономистов, проанализировать в совокупности следующие показатели [3]:

- а) ликвидность и платежеспособность;
- б) финансовая устойчивость;
- в) деловая активность.

Экономист Эрик Хелферт подчеркивал, что коэффициенты, характеризующие данные показатели, имеют много общих элементов, так как все они – производные ключевых компонентов одной и той же финансовой отчетности. Фактически они часто взаимосвязаны, и поэтому их можно рассматривать как систему. Аналитик может превратить серию коэффициентов в динамический ряд, освещающий наиболее важные рычаги управления, используемые менеджерами для воздействия на деятельность компании.

Финансовое состояние предприятия можно оценивать с точки зрения краткосрочной и долгосрочной перспектив. В первом случае критерии оценки финансового состояния – ликвидность и платежеспособность предприятия, то есть способность своевременно и в полном объеме произвести расчеты по краткосрочным обязательствам. Финансовое состояние предприятия в долгосрочном плане характеризуется показателями финансовой устойчивости, рассчитываемыми на основе соотношения собственного и заемного капитала предприятия. Результаты же и эффективность текущей основной производственной деятельности характеризуют показатели деловой активности предприятия.

Таким образом, рекомендуется определить прогнозное финансовое состояние предприятия по следующему алгоритму. Для начала необходимо провести детальный анализ текущего финансового состояния предприятия. При прогнозировании кризиса необходимо обратить особое внимание на значения коэффициентов ликвидности, финансовой устойчивости и деловой активности предприятия. Если они совпадают с нормативными, то можно сделать вывод об устойчивом финансовом положении предприятия, о его ликвидности и платежеспособности, об эффективной производственной деятельности; то есть при прочих равных условиях о банкротстве данного предприятия говорить рано. В этом случае задачей руководства будет поддержание финансового состояния предприятия (а точнее, соотношение статей баланса этого предприятия) на прежнем уровне. В случае ненормативного значения данных коэффициентов необходим более детальный анализ причин этого факта, руководству фирмы следует изменить соотношение статей баланса для достижения нормативного значения исследуемых показателей, при необходимости – пересмотреть финансовую политику предприятия.

#### **Литература**

1. Баринов В.А. Антикризисное управление: Учебное пособие / В.А. Баринов. – М.: ИД ФБК-ПРЕСС, 2007. – 120 с.
2. Лунев В.Л. Тактика и стратегия управления фирмой / В.Л. Лунев. – М.: ЗАО «Финпресс», 2007. – 205 с.
3. Коротков Э.М. Антикризисное управление: учебник / Э.М. Коротков. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 432 с.



УДК 65.261.3

**ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ БЮДЖЕТНЫМ ПРОЦЕССОМ  
В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН**

*Н.А. Курманов, PhD*

*кафедра «Менеджмент»*

*Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г. Астана)*

*E-mail: kurmanov\_na@enu.kz*

*А.М. Токтабаева, PhD*

*кафедра «Финансы и учет»*

*Казахский гуманитарный юридический университет (г. Астана)*

*E-mail: tok-aizhan@mail.ru*

*Осы мақалада бюджеттік процесстің басқарудың негізгі ұйымдастыру - қаржылық дәрежелерінің орын, мазмұны және ролі қарастырылған, Қазақстан Республикасындағы бюджеттік процессті басқаруды шағылатын ұйымды схемасы жасалған.*

*В настоящей статье рассмотрены место, содержание и роль основных организационно-финансовых категорий управления бюджетным процессом, а также разработана схема, отражающая организацию управления бюджетным процессом в Республике Казахстан.*

*The article is about location, content and role of major organizational and financial management categories of the budget process and developed a chart showing the organization of budget management in the Republic of Kazakhstan.*

Сущность, функции и роль финансовой категории бюджета реализуются в сфере практических действий и деятельности государства по предоставлению общественных услуг (благ), связанной с функционированием таких форм организации бюджетных отношений, как бюджетно-налоговое право, бюджетная политика, бюджетный процесс, бюджетная система и бюджетный механизм. Без них бюджет превращается в абстрактное понятие, в область чисто теоретических измышлений и конструкций.

Эти понятия наполняют бюджетные отношения практическим содержанием и выступают организующим началом категории бюджета.

Каждая из названных организационных составляющих бюджетных отношений занимает свою нишу в процессе функционирования последних и управления бюджетом, или государственным (муниципальным) финансовым хозяйством, т.е. является надстроечной организационно-финансовой категорией управления бюджетом, или категорией бюджетного управления.

Основной организационно-финансовой категорией бюджетных отношений выступает бюджетный процесс. Бюджетный кодекс РК и современные экономисты определяют бюджетный процесс как регламентируемую нормами права деятельность государственных органов и органов местного управления по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, обеспечению контроля за его исполнением [1-2]. На наш взгляд, это больше технический, нежели экономический подход к данному понятию. Как организационно-финансовую категорию бюджетный процесс необходимо рассматривать с двух позиций: узкой (технической, юридической) и широкой (экономической).

С узкой позиции, как отмечалось, бюджетный процесс - это деятельность органов власти по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджетов. С широкой позиции, бюджетный процесс - это комбинированная категория, включающая в себя собственно процесс составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов; бюджетное право; систему бюджетов; бюджетную систему и бюджетный механизм, т.е. синтезирующая весь комплекс отношений организации и управления бюджетами всех уровней власти посредством бюджетного механизма, закрепленных нормами бюджетно-налогового права [2]. Поэтому и рассматриваемые сейчас организационно-финансовые категории точнее следует называть не категориями управления бюджетами, а категориями управления бюджетным процессом (в широком понимании последнего).

Таким образом, отношения, закрепленные нормами бюджетно-налогового права, возникающие в процессе управления и функционирования бюджетной системы и бюджетного механизма, составляют содержание бюджетного процесса в широком, экономическом понимании его как организационно-финансовой категории.

Кассовое исполнение бюджета начинается после его утверждения законодательными (представительными) органами власти. Эта стадия бюджетного процесса имеет своей целью выполнение доходной и расходной частей государственного, республиканского и местных бюджетов.

В узком смысле исполнение бюджета состоит в обеспечении поступления, расходования и учета движения бюджетных ресурсов, однако фактически оно далеко выходит за рамки этих чисто технических операций и представляет собой сложную систему экономических отношений, связанных с образованием

и использованием централизованных денежных доходов государственных органов власти для финансового обеспечения выполнения ими своих функций.

Содержание процесса исполнения бюджета более подробно раскрывают его задачи [3]:

- обеспечение полного и своевременного поступления налогов и других платежей, выявление резервов для мобилизации дополнительных доходов бюджета;
- распределение всех поступающих доходов по уровням бюджетов согласно существующему законодательству (территориальное перераспределение бюджетных ресурсов), осуществление территориального регулирования в рамках имеющихся бюджетных возможностей;
- распределение доходных источников по утвержденным бюджетным ассигнованиям в календарном разрезе (целевое перераспределение бюджетных ресурсов по статьям расходов бюджетной классификации);
- финансирование мероприятий в пределах утвержденных по бюджету сумм в течение финансового года;
- хранение временно свободных финансовых ресурсов государства;
- осуществление оперативного учета и контроля за движением бюджетных средств, определение степени эффективности расходования государственных средств.

Одной из организационно-финансовой категорий бюджетной системы выступает бюджетный механизм. Государственно-правовая, надстроечная форма финансовой категории бюджета проявляется в динамизме бюджетной системы, т.е. в ее постоянных изменениях и приспособлениях к меняющимся социально-экономическим и политическим условиям развития страны.

Роль такого инструмента адаптации приведения бюджетной системы в соответствие с меняющейся средой играет бюджетный механизм.

Для эффективного управления системой бюджетных и межбюджетных отношений на всех уровнях государственной власти, претворения в жизнь важнейших направлений бюджетной политики государства, исполнения законов о бюджетах необходим четкий и отлаженный бюджетный механизм.

Бюджетный механизм является составной частью финансового механизма, который, в свою очередь, входит в хозяйственный механизм государства. Все составные части хозяйственного механизма взаимосвязаны и имеют единую законодательную основу, в то же время каждая из составных частей хозяйственного механизма имеет свое строго определенное функциональное назначение [4].

С научных позиций теоретической базой бюджетного механизма является теория финансового механизма. Раскрытию последней посвящены работы многих ученых-экономистов, в том числе советского периода: Д.А. Аллахвердяна, Г.В. Базаровой, П.С. Никольского, М.А. Песселя, В.К. Сенчагова и др. Их исследования по многим вопросам актуальны и в настоящее время, для условий рыночной экономики [5].

Финансовый механизм, по определению большинства ученых, есть комплекс мер, форм и методов, используемых государственными органами для финансового воздействия на производство с целью решения социально-экономических задач, реализации финансовой политики государства. При этом финансовый механизм служит инструментом управления финансовыми отношениями в целом по стране и на ее территориях.

Теория бюджетного механизма в современной научной литературе, к сожалению, рассмотрена недостаточно полно, кроме общих определений понятия бюджетного механизма, не исследованы его сущность, состав, место и роль в управлении бюджетной системой.

Существуют следующие наиболее распространенные определения бюджетного механизма.

Так, А.Б. Зейнелгабдин, характеризуя понятие бюджетного механизма, указывает, что проявление присущих бюджету свойств, использование бюджета в качестве инструмента распределения и контроля находит свое выражение в бюджетном механизме. По его определению, «бюджетный механизм как совокупность конкретных форм бюджетных отношений, специфических методов мобилизации и использования бюджетных средств создается государством. Он является реальным воплощением бюджетной политики и отражает конкретную нацеленность бюджетных отношений на решение экономических и социальных задач каждого исторического этапа развития страны» [2].

Ж. Елубаева в своих работах также акцентирует внимание на понятии бюджетного механизма. Она считает, что бюджетный механизм «является реальным воплощением бюджетной политики, отражает конкретную нацеленность бюджетных отношений на решение экономических и социальных задач. С помощью бюджетного механизма можно практически использовать бюджет в качестве инструмента государственного регулирования экономики, стимулирования производственных и социальных процессов» [6].

Утверждение, что бюджетный механизм «является реальным воплощением бюджетной политики», недостаточно точно. Наверное, более правильно говорить, что бюджетный механизм представляет собой комплекс элементов управления, предназначенных для реализации бюджетной политики. Бюджетный механизм можно назвать механизмом управления бюджетным процессом, реализации на практике функций и принципов бюджетной системы и бюджетной политики на основе норм бюджетно-налогового права. По эффективности бюджетного механизма можно судить о степени соответствия принятой

бюджетной концепции сложившимся социально-экономическим реалиям, и наоборот. Бюджетный механизм приводит в действие бюджетную систему в соответствии с принятой правительством бюджетной политикой и на основании норм бюджетно-налогового права.

Итак, государство создает бюджетный механизм и его элементы для реализации своей бюджетной политики. Воздействие бюджетного механизма на формирование экономики, на решение социальных задач, на исполнение других функций государства огромно. При этом значение и роль бюджетного механизма в условиях проводимых экономических реформ в Казахстане особенно усиливаются в связи с кардинальными изменениями в экономике страны, ростом негосударственных форм собственности, необходимостью установления четких межбюджетных отношений на всех уровнях бюджетной системы.

Бюджетный механизм влияет на пропорции валового внутреннего продукта и валового регионального продукта, на совершенствование структуры общественного производства, на размещение производительных сил на территориях. Через бюджетный механизм государство может применять различные формы прямого и косвенного воздействия на экономику, например, в виде государственных инвестиций, целевых бюджетных программ, субсидирования предприятий и т.д. Правильно построенный бюджетный механизм может и должен влиять на рост экономики, на создание эффективной системы правопорядка и обороны, на подъем социальной сферы страны и др. Через главные бюджетные показатели - доходы и расходы бюджетов всех уровней бюджетной системы - можно определить происходящие в государстве экономические и социальные процессы, установить, насколько эти процессы соответствуют бюджетной политике государства, насколько сама бюджетная политика эффективна и оптимальна.

Бюджетный механизм, его состав, функции отражают политическую и экономическую ситуацию в государстве. Если меняется объективная основа бюджетного механизма - государственное устройство и, как следствие, формируется новая бюджетная политика, соответствующая новому государственному устройству, то меняется и бюджетный механизм [7].

Так, если бюджетный механизм в Советском Союзе соответствовал унитарному государственному устройству, централизованному управлению экономикой, то бюджетный механизм Республики Казахстан после распада СССР принял качественно новый характер и по составу, и по функциям, и по задачам. Децентрализованная система управления экономикой страны внесла принципиальные изменения в направления использования бюджетных средств, поставила новые задачи перед бюджетным механизмом.

Бюджетный механизм представляет собой конкретную бюджетную технику приведения в действие, функционирования и управления бюджетной системой страны (сбора налогов и других доходов, финансирования расходов и т.д.). Вместе с тем содержание бюджетного механизма составляет совокупность организационно-финансовых отношений, закрепленных нормами бюджетно-налогового права, складывающихся в процессе управления бюджетной системой, планирования (прогнозирования), организации, регулирования и контроля доходной и расходной частей бюджетов и внебюджетных фондов всех уровней власти. Организационно-технические и экономические начала в бюджетном механизме составляют органическое целое [8].

Структурно-бюджетный механизм включает в себя следующие элементы: бюджетное планирование (прогнозирование), организация бюджетного процесса, бюджетное регулирование и бюджетный контроль.

Бюджетный механизм, с одной стороны, опосредует совокупность организационно-финансовых, правовых отношений, складывающихся в процессе реального движения бюджетных и внебюджетных потоков (их планирования, организации, регулирования и контроля). С другой стороны, это комплекс конкретных действий органов управления бюджетной системой и бюджетным процессом по применению финансовых инструментов, рычагов, стимулов, санкций, методических приемов и техники бюджетного планирования, организации, регулирования и контроля.

Бюджетный механизм, приводящий бюджетную систему в действие, конструируется и организуется в рамках планируемого года и на перспективу для решения трех групп задач [8-9]:

- построение, функционирование и управление доходным механизмом (включая налоговый);
- построение, функционирование и управление расходным механизмом;
- построение и реализация механизма межбюджетного взаимодействия.

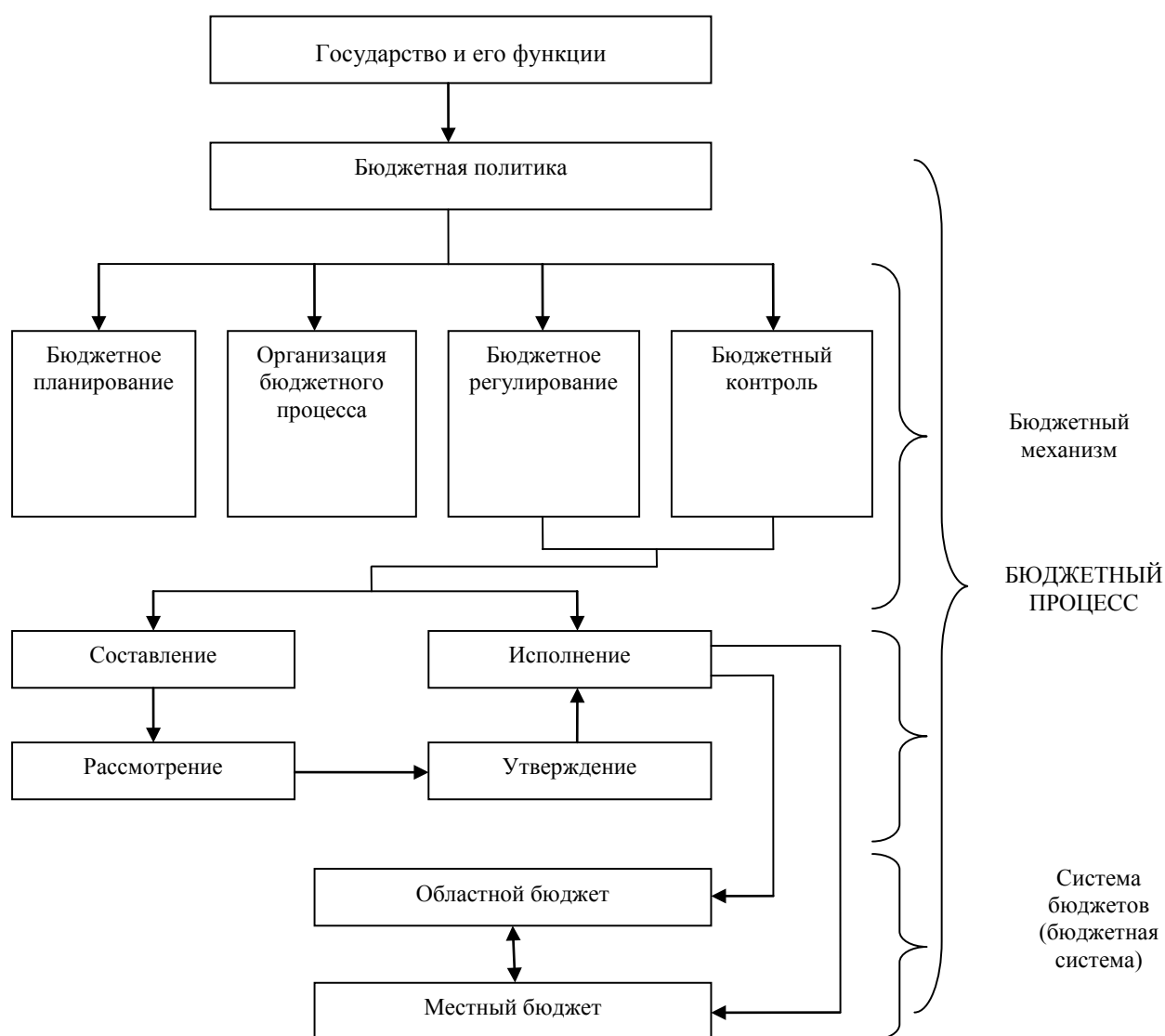
Основная задача бюджетного планирования (прогнозирования) - обеспечение экономически обоснованных качественных и количественных параметров доходной и расходной частей бюджетов. Достижение этой цели может быть рассчитано на год и на среднесрочную перспективу, поэтому следует различать тактику бюджетного планирования и его стратегию.

Бюджетное регулирование - это совокупность специальных мер оперативного вмешательства в ход исполнения бюджетов и бюджетов внебюджетных фондов, а также влияния через бюджетные инструменты на макроэкономические пропорции и показатели роста, на экономическое поведение хозяйствующих субъектов и социальные процессы в обществе [10]. Бюджетный механизм используется как инструмент государственного регулирования экономики, стимулирования хозяйственных и социальных процессов в обществе. В настоящее время в развитых странах через бюджетную систему распределяется и перераспределяется от 30 до 50% их национального дохода. Через эти процессы государство получает возможность прямого и косвенного регулирования экономики и социальной сферы: маневрирования налогами и элементами налогообложения (ставками, базами, льготами, санкциями), распределения

государственных заказов, прямого государственного инвестирования в экономику, бюджетного финансирования социальной сферы, территориального выравнивания регионов и муниципальных образований через дотации, субвенции, нормативные отчисления от регулирующих налогов и т.д. Все это приводит к целенаправленному изменению народнохозяйственных пропорций, совокупных спроса и предложения, накопления и потребления как по стране в целом, так и в территориальном разрезе.

Таким образом, бюджетный механизм выступает основным инструментом реализации бюджетной политики государства, регионов и территорий, содержание которой отражается в составе и структуре доходных и расходных статей бюджетной системы. Наконец, через бюджетный механизм непосредственно реализуется контрольная функция бюджета и бюджетной системы в целом. Исполнение доходной и расходной частей бюджетов всех уровней позволяет проследить за течением экономических и социальных процессов, проанализировать причины отклонения фактических бюджетных показателей от плановых и принять оперативные решения по исправлению недостатков и нарушений.

Нами разработана схема, отражающая организацию управления бюджетным процессом в Республике Казахстан (рисунок 1). Значение этой схемы состоит в том, что она отражает место, роль, логическую взаимосвязь всех организационно-финансовых категорий, управляющих бюджетным процессом в государстве.



Примечание – рисунок составлен авторами

Рисунок 1 – Организация управления бюджетным процессом

Объективной основой построения схемы является государство, его функции, бюджетная система. Государство, как известно, для реализации своих функций (оборонной, экономической, социальной и др.) использует бюджет, от которого во многом зависит, как будут реализованы названные функции. Поэтому

в целях формирования и исполнения оптимального для данного периода времени бюджета, отвечающего современным задачам и функциям, государство широко использует соответствующие бюджетные технологии. Именно спектр данных технологий, их взаимозависимость и последовательность исполнения представлены в предлагаемой схеме.

#### Литература

1. Бюджетный кодекс Республики Казахстан от 4 декабря 2008 года № 95-IV // Ведомости Парламента РК. – 2008. - № 21 (2525).
2. Зейнелгабдин А.Б. Финансовая система Казахстана: становление и развитие: монография – Астана: Изд. КазУЭФиМТ, 2008. – С. 226.
3. Проблемы эффективности использования средств государственного бюджета Республики Казахстан в условиях развития рыночных отношений / Ж.А. Кулекеев, А.Ж. Султангзин, А.Б. Зейнелгабдин, А.М. Мухаметкарим / под общей редакцией д.э.н. А.С. Серикбаева – Астана: Академия государственной службы при Президенте Республики Казахстан, 2003. – С. 178.
4. Баймуратов У.Б. Финансы Казахстана. Т. 2. – Алматы, 2005. - С. 320.
5. Бюджетная политика и финансовый контроль/ под общ. ред. А.С.Серикбаева.- Астана: Академия гос. службы при Президенте РК, 2005. - 88 с.
6. Елубаева Ж. Финансовые механизмы стимулирования индустриально-инновационного развития Казахстана / Ж. Елубаева // Евразийское сообщество. - Алматы, 2004. - № 4. - С. 42-46.
7. Финансово-экономический словарь / под научной редакцией Абишева А.А. - Алматы, 2006. - С. 704.
8. Саханова А.Н, Сейтмагамбетова М., Есенжигитова Р. Государственное регулирование экономики. Алматы, 2003 - С. 276.
9. Самуэльсон П. Экономика. - Т.1. - М., 1992. – С. 542.
10. Галицкая С.В. Теория и практика бюджетного федерализма / С.В. Галицкая. - М.: Экзамен, 2002. - С. 128.

УДК 001.76:338.45 (574)

### ВЗАИМОСВЯЗЬ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫХ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

*Д.М. Хамитова, канд. экон. наук, профессор  
кафедра «Экономика»*

*Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)*

*E-mail: Kaf\_Economy@ineu.edu.kz*

*Бұл мақалада өндірістің инновациялық дамудың технологиялық және инновациялық қарымқатынастарын талдайды.*

*В этой статье рассмотрена взаимосвязь институциональных и технологических изменений и их влияние на инновационное развитие промышленности.*

*The article includes a comment on the main provisions of the underlying increase the economic potential of the Pavlodar region, as well as the improvement of the investment climate in the region.*

В настоящее время в мировом обществе крепнет сознание важности наукоемких технологий и техники, создание которых сопряжено с генерацией новых и оригинальных идей в условиях ограниченных энергетических ресурсов. Инновационный процесс требует от всех его участников особой подготовки, большого напряжения умственных и физических сил и соответствующего состояния инновационной инфраструктуры. Кроме того, по мере усложнения технологических процессов и неизбежных при этом все большей дифференциации и специализации производства, возрастает роль социальных и экономических институтов как правил взаимосвязи различных отраслей экономики в единый экономический механизм. Эта роль заключается в уменьшении неопределенности путем установления устойчивой системы взаимоотношений между людьми. Поэтому в ближайшем будущем можно ожидать синтеза двух тенденций, т.е. осмысленное изменение общественного устройства будет определять развитие наукоемких технологий, а научные и технологические достижения станут одним из инструментов организуемых общественных изменений. Однако, не исключено и обратное воздействие реализации достижений науки и техники на совершенствование всей системы общественного устройства. На наш взгляд, новая социально-технологическая парадигма, которая может обеспечить технологический прорыв, должна быть основана на организации, т.е. должна предусматривать использование эффективных механизмов и инструментов организации деятельности всех участников инновационного процесса [1].

Несмотря на явную взаимосвязь научно-технологической и социальной сфер (при этом первая, очевидно, должна являться одной из составляющих второй), она до настоящего времени в теории и практике постсоветских стран, в том числе и Казахстана практически оставалась слабо осмысленной и тем более не поддавалась серьезному расчету. Поэтому сегодня, на общем фоне роста наукоемких технологий в экономически развитых странах мира, эффективность казахстанской технологической сферы при достаточно еще высоком научном потенциале выглядит пока незначительно малой величиной. Можно сказать, что при современной политике государства, все-таки отдающей безусловный приоритет сырьевому сектору экономики, даже при многократном увеличении государственных расходов на науку, технологическое отставание будет только увеличиваться. Проблема состоит в том, что в практике проведения экономических реформ государство часто не учитывает, что принятие законов и норм само по себе не решает проблемы организации новой экономической системы. Это можно объяснить тем, что поведение экономических агентов формируется исходя из личных и групповых интересов, сложившихся порядков, национальных особенностей деловых отношений, адаптируясь к проводимой властными органами реформаторской деятельности и новой законодательно-нормативной базе. И далеко не всегда законодательные компоненты могут занять главенствующее место.

Кроме того, сфера науки и технологий, промышленность, рассматриваются государственными чиновниками как отдельные объекты управления, причем каждый объект настолько не определен, обладает своими целями и бесконечным числом степеней свободы, экономически активен, что даже суперсовременный топ-менеджер не способен эффективно управлять такой «системой». Попытки государства управлять крупными национальными компаниями, научно-исследовательскими организациями, национальной инновационной системой через различные институты развития существенных результатов пока не принесло.

Как отмечалось в первой главе диссертационного исследования, в современной экономической науке определен ряд качественно новых теоретических моделей, в которых предпринята попытка обосновать эндогенную, т.е. присущую самой экономической системе, природу технологических изменений, обеспечивающей ее инновационное развитие. Данные изменения трактуются как результат проведения исследований и разработок экономическими агентами, стремящимися максимизировать свою прибыль на достаточно большом отрезке времени. Принципиальная особенность этих моделей заключается в том, что их производственная функция содержит в той или иной форме новую переменную – человеческий капитал, характеризующую объем научных знаний и практического опыта, накопленный в процессе обучения и непосредственно производственной деятельности. Понятие «человеческого капитала» как важнейшего ресурса для получения нового знания и его преобразования в новые виды продукции или услуг для удовлетворения потребительского спроса формируют новую парадигму экономического роста. В практической плоскости это выдвигает на передний план проблему изучения и освоения реальных механизмов превращения нового знания в продуктивные и/или технологические нововведения, а также поиск путей повышения эффективности этого процесса в промышленности на основе современных методов управления и организации [2].

В неинституциональной теории представлены два направления в области организации промышленности: теория организации фирмы и теория государственного регулирования концентрации и использования ресурсов. Теория организации фирм содержит анализ рыночных структур, затрат и конкуренции. Она базируется на максимизации прибыли, возможностях делового поведения и способности воздействия на условия отраслевой конкуренции. Здесь исследователями были разработаны различные подходы к фирме как организации и мотивациям, которые ее характеризуют. Отмечается ряд проблем, связанных с монопольным положением современных корпораций, которые вместе контролируют значительную часть промышленного производства, соотношением риска в принятии решений между управляющими и акционерами, возрастанием трансакционных издержек и элементов неопределенности.

Д. Норт в своих исследованиях отмечает, что относительные цены на ресурс являются источником информации для экономических агентов, принимающих решения по заключению сделки. Технический прогресс, открытие новых рынков и другие факторы влияют на изменение цен конечного продукта по отношению к ценам факторов производства, либо на изменение цен одних факторов по отношению к ценам других. При изменении цен один или оба участника сделки начинают понимать, что им было бы выгоднее пересмотреть ее условия. Однако организационные формы "вписаны" в правила более высокого порядка. Если переход к контракту нового типа требует пересмотра какого-либо фундаментального правила, участники обмена могут пойти на затраты ради того, чтобы попытаться его заменить. В этой связи государство должно создать благоприятные условия для реализации экономических агентов своих целей, обеспечить защиту прав собственности и свободы, тем самым не позволив проявиться монопольным преимуществам, ведущим к росту трансакционных издержек, и способствовать формированию эффективных рыночных институтов.

Технологические изменения в экономической системе обусловлены определенной структурой стимулов участников экономического обмена, а также их способностью к адаптации к непредвиденным обстоятельствам. В свою очередь, стимулы и способности к адаптации определяются структурой

существующих институтов, культурно-ценностными ориентациями и поведенческими нормами. Там, где названные факторы эффективны, инновации будут создаваться внутри страны, либо привлекаться из-за границы посредством импорта за счет средств, получаемых от экспорта других товаров [3].

Ключом к пониманию взаимоотношений между обществом и экономикой и влияния этих взаимоотношений на инновационные процессы являются институты. На наш взгляд, наиболее важные положения, касающиеся роли институтов в инновационном развитии, заключаются в следующем:

1) Институты создают тот социально-культурный уровень, без которого деятельность человека невозможна. Это помогает объяснить созидательную и новаторскую деятельность человека.

2) Институты формируют связи между людьми, стирают различия в индивидуальном поведении и делают поведение индивида понятным и предсказуемым для других.

3) Институты являются основой, на которой базируется функционирование организации. Организации, возникая на основе институтов, эволюционируют и сами оказывают влияния на институты. Взаимодействие между ними составляет институциональные изменения.

4) Институты регулируют доступ к законному использованию редких и ценных ресурсов, а также определяют принципы этого доступа. Они помогают понять, в чем состоят и каким образом должны воплощаться в жизнь те или иные интересы, учитывая тот факт, что сама редкость этих ресурсов, обуславливающая трудность доступа к ним, составляет основу для конкуренции и даже конфликтов в борьбе за обладание ими.

5) Основными институтами в рыночной экономике являются права собственности и свободная цена. Права собственности представляют собой такие разрешенные и защищенные от препятствий к их осуществлению возможные способы использования ограниченных ресурсов, которые являются исключительной прерогативой отдельных индивидов или групп. Свободная цена, формируемая под воздействием спроса и предложения в условиях несовершенной конкуренции. Относительные цены на ресурс являются источником информации для экономических агентов, принимающих решения по заключению сделки, так как она отражает ценность, связанную с набором отчуждаемых и присваиваемых прав.

6) Существуют институты системообразующие, определяющие тип экономического порядка и институты, составляющие ту или иную систему. Следовательно, в дальнейшем мы можем говорить об институтах первого (системообразующих) и второго (составляющих систему) порядков.

7) Вся совокупность социально-экономических институтов условно подразделяется на естественные (органические) и искусственные (прагматические) институты. Общей характеристикой естественных и искусственных институтов выступает их функциональность. Институты функциональны, если люди создали и поддерживают их для удовлетворения общественных потребностей или достижения общественных целей.

Вопрос о значении институтов, их воздействии на инновационное развитие и эффективность экономики неоднократно исследовался многими неинституционалистами. Актуальность этих исследований подтверждается полученными результатами исследования Всемирного банка, в котором были сопоставлены данные по 84 странам за период 1982-1994 гг., характеризующие, с одной стороны, их экономический рост, а с другой – качество проводившейся экономической политики и степень защищенности прав собственности и контрактов. Оказалось, что страны с неадекватной экономической политикой, но качественной институциональной средой росли в среднем вдвое быстрее, чем страны с обратной комбинацией уровней качества соответствующих факторов [4].

Следует отметить, что институциональная структура экономики любой страны является результатом прошлых действий государства и спонтанного эволюционного отбора наиболее эффективных институтов. Так, развитые страны обладают развитой институциональной структурой, соответствующей доминирующему способу экономической координации. Поэтому эти страны могут позволить себе использование методов прямого и косвенного государственного вмешательства в целях проведения желательной экономической политики без значительного ущерба для всего национального хозяйства. Такие меры хотя и деформируют институциональную структуру экономики, но в незначительной степени.

Кроме того, современные технологии слишком сложны и дороги, поэтому производства, обладающие уникальными преимуществами и наивысшей эффективностью, как правило, принадлежат этим странам. В этой связи с начала 1990-х годов разрыв между наиболее развитыми странами и остальным миром стал в основном носить технологический характер. Подобное развитие конкуренции может привести к тому, что многие страны среднего уровня могут быть отброшены на «периферию» мирового общества и экономики. При этом в условиях глобализации конкуренция на рынках сбыта дополняется не менее значимой конкуренцией на рынках ресурсов. Следует ожидать, что в ближайшие десятилетия развернется жесткая конкуренция за ресурсы между развитыми странами. Перед ними вопрос будет стоять не об эффективном использовании этих ресурсов, а самом владении ими. Сокращение разрыва между развитыми и развивающимися странами можно найти на путях международной интеграции, а особенно регионализации. Но при этом следует помнить, что экономическая интеграция для стран различного социально-экономического уровня несет разные последствия.

Иная ситуация наблюдается в странах с переходной экономикой. Рыночные институты в этих странах находятся в стадии формирования или вообще отсутствуют. Их институциональная структура включает

институты, характерные не только для рыночного порядка, поэтому различные способы экономической координации часто вступают между собой в конфликт. И если государством в условиях переходной экономики излишне регулируются экономические отношения, складывающиеся на рынках, то это отрицательно сказывается на темпах и качестве формирования соответствующих рыночных институтов. Возникает парадокс: государственное вмешательство осуществляется, потому что не работают рыночные механизмы, а последние не могут эффективно функционировать из-за отсутствия необходимой институциональной структуры. «Вы оказались в ситуации, - отмечает Д. Норт - когда нужно решать тройственную задачу, каждая грань которой противостоит другой. Суть этой задачи в том, что с одной стороны, нужно охватывать перемены и новые механизмы, с другой стороны, нужно преодолеть негативные последствия перемен и ошибок. И, наконец, нужно сохранить ценное из наследия прошлого».

Обращение к историческим примерам ясно показывает, что доля искусственных, осознанно формируемых институтов, резко возрастает в периоды крупномасштабных общественных преобразований. Для Казахстана исследование механизмов институциональных изменений и процессов генезиса искусственных институтов наиболее актуально, так как за годы независимости создано немало неэффективных институтов, функционирующих не слишком удачно либо вовсе не функционирующих. Неэффективность одних и эффективность других механизмов координации выявляется в результате институциональной метаконкуренции, которая понимается как конкуренция институтов. Если какая-либо форма экономической организации существует, значит, она эффективна, потому что в процессе конкурентной борьбы выживают сильнейшие, то есть наиболее эффективные институты. Неэффективность институтов возникает вследствие высоких издержек коллективных действий, необходимых для изменения институтов, что, в свою очередь, определяется другими экономическими и политическими институтами. Именно такого рода затраты по изменению институтов обуславливают достаточную продолжительность существования институтов, необходимую для того, чтобы выявить их экономическую эффективность [5].

Опыт стран с переходной экономикой подтверждает стратегическую важность институционального аспекта трансформации экономических систем. Методологически это вытекает из того, что содержание и свойства переходного периода определяют необходимость институциональных изменений, а именно: трансформационные процессы становятся общесистемными; одновременно сосуществуют старые и новые формы экономической жизни; существенно возрастает роль законодательной деятельности государства; происходят существенные сдвиги в социальных отношениях. В этой связи, политика государства в переходный период должна быть в первую очередь направлена на создание условий для становления институтов и, следовательно, эффективной институциональной структуры. При этом следует помнить, что общность заимствованных институтов в странах с различными институциональными системами ведет к разным последствиям. Хотя правила те же самые, но механизмы и практика контроля над соблюдением этих правил, нормы поведения и субъективные модели участников другие. Следовательно, другими становятся и реальная система стимулов, и субъективная оценка экономическими агентами последствий принимаемых решений.

Институциональные изменения требуют систематических усилий и затрат в течение довольно длительных периодов времени на основе продуманных и гибких корректируемых по обстановке социально-экономических программ развития экономики. Однако можно добиться значительного ускорения темпов их осуществления, если правильно использовать технологические, экономические и организационно-управленческие знания. Примером таких ускорений в последние десятилетия стали страны с несовершенными институтами государства и рынка, которые достигли значимых успехов в экономическом развитии. К ним можно отнести «новые индустриальные страны». Их успешное развитие нельзя просто скопировать или повторить. Вместе с тем из этого опыта можно извлечь уроки, чтобы, опираясь на анализ нашей институциональной среды, попытаться найти те прагматические решения, которые вполне приемлемы в условиях современного Казахстана.

Для понимания всей системы взаимодействия индивидов и институтов различных типов в институциональной теории используется трехуровневая схема анализа, предложенная О. Уильямсоном (рисунок 1).

В данной схеме отражается иерархический характер сложной системы взаимодействий элементов институциональной структуры, действующей в обществе и экономике. Сущностные характеристики институтов позволяют выделить три уровня анализа. На первом уровне – индивиды или экономические агенты, на втором – различные институциональные соглашения в виде рынков, фирм, организаций, интегрированных объединений, на третьем – институциональная среда, формируемая системообразующими нормами взаимодействия.

Уровни анализа взаимосвязаны поведенческими предпосылками, взаимовлиянием институциональных соглашений, сдвигами в правилах взаимодействия. Например, воздействие индивидов на институциональные соглашения, которые представляют собой добровольные договоренности, предпочтения и интересы индивидов, определяющими способы кооперации и конкуренции; влияние институциональных соглашений друг на друга; влияние институциональной среды (совокупность социальных, политических, юридических и экономических правил, определяющие рамки человеческого поведения) на



институциональные соглашения и индивида, а также другие виды взаимодействий. Необходимо отметить, что здесь нет возможности для анализа всех измерений этих взаимодействий, хотя каждое из них оказывает влияние на организацию, характеристики и результаты трансакций как процесса отчуждения и присвоения прав собственности.

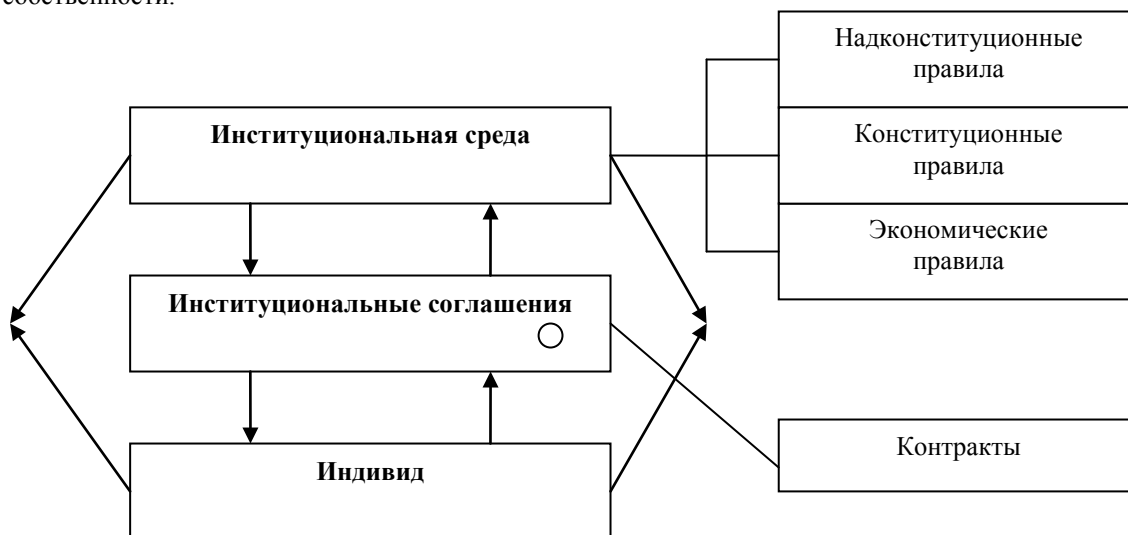


Рисунок 1 – Трехуровневая институциональная структура

Исходя из предпосылки, что институциональная среда не является простым набором соответствующих институтов, мы можем считать её особым рода институтом (матрицей развития) высшего порядка. Институциональная среда может стимулировать и ограничивать инновационную деятельность фирм. Основной причиной, сдерживающей осуществления инновационной деятельности, являются высокие трансакционные издержки. Индивид готов подчиняться закону не столько под воздействием императива «хорошо все, что законно», сколько из-за ожидания выгод от соблюдения законов. Если государство способно содействовать реализации интересов экономического агента через снижение трансакционных издержек, то у агентов есть стимулы к осуществлению инновационной деятельности. В данном случае уместно было бы процитировать У.Баумоля: «Когда государство и профсоюзы резко ограничили возможности снижения издержек за счет интенсификации эксплуатации труда, природных ресурсов и окружающей среды, а антимонопольная политика пресекла нарушения условий свободной конкуренции, сложился самовоспроизводящийся инновационный процесс, который дает объяснение инновационной «гонке вооружений», обеспечивающей беспрецедентные производственные успехи и показатели в странах свободного предпринимательства» [6].

Кроме того институциональная среда определяет основное направление развития инновационной системы и быстроту институциональных изменений, а также те ориентиры, на основе которых происходит формирование и отбор наиболее эффективных экономических и социальных институтов. Однако, стабильность институциональной среды общества время от времени нарушается, сменяясь периодом распада одних институтов и появления других. Одним из источников таких изменений являются конфликты между самими институтами, особенно теми, которые сложились в разные исторические и культурные эпохи. Разрешение конфликтов осуществляется путем институциональных ограничений, которые ведут к образованию вполне определенных организаций, структурирующих взаимодействие в обществе.

Понимание институциональной среды как важнейшей предпосылки инновационного развития лежит в основе концепции инновационных систем. При этом интересен тезис о том, что создание организационных структур и институциональных условий для приемлемого сочетания централизованной координации и стимулирования инвестиционной активности с максимальным вовлечением предпринимателей в создание и развитие новых технологий становится самостоятельной функцией, которую выполняют инновационные системы. Современная теория трактует инновационную систему как совокупность различных институтов, которые совместно и каждый в отдельности вносят свой вклад в создание и распространение новых технологий, образуя основу, служащую правительствам для формирования и реализации политики, влияющей на инновационный процесс.

Инновационная система является социальной системой, а инновации – это результат взаимодействия между экономическими агентами, участвующими в трансформации знания в инновации. В современном мире возрастает число участников инновационной деятельности, инновации становятся «многомерными». Они охватывают не только технологические изменения, но и сферу организации, управления; возрастает их экономическая отдача, усиливается многообразие источников информации. Эффективность и сама

возможность инновационной деятельности определяются связями между различными стадиями инновационного процесса и его участниками. При этом необходимо отметить, что институциональная составляющая инновационного процесса характеризуется: как компонент среды, сопровождающий технологические изменения (способствующий или препятствующий им), и как инновационный потенциал процессов взаимодействия, являющийся неотъемлемой частью инновационной системы [7].

Институты дополняют друг друга и желательный экономический эффект достигается только на основе взаимосвязанных институциональных изменений. При исследовании институциональных изменений важно знать механизмы, посредством которых институты оказывают воздействие на инновационное развитие и эффективность функционирования экономики. Одним из таких механизмов является координационный эффект (принцип комплементарности институтов), который проявляет себя как фактор, позитивно влияющий на экономику, лишь в том случае, если институты согласованы между собой по предписываемым направлениям действий экономических агентов. Суть координационного эффекта заключается в обеспечении экономии на трансакционных издержках изучения и прогнозирования поведения других экономических агентов. Тем самым, координационный эффект институтов реализуется через снижение уровня неопределенности среды, в которой действуют экономические агенты. Снижение уровня неопределенности внешней среды, обеспечиваемое наличием институтов, позволяет планировать и осуществлять долгосрочные инвестиции в новые технологии, добиваясь создания большой стоимости [8].

Воздействие институтов на распределение ресурсов, выгод и издержек составляет второй механизм, обуславливающий их экономическое значение (распределительный эффект). Любой институт, ограничивая множество возможных способов действий, либо непосредственно переключает ресурсы на их разрешенное подмножество, либо как минимум увеличивает издержки осуществления запрещенных способов действий за счет включения в их состав ожидаемого ущерба от применения санкций к нарушителю правил.

Следует помнить, что желаемый социально-экономический эффект достигается на основе взаимосвязанных институциональных изменений, поскольку различия в уровнях социально-экономического развития зависят от качества существующих институтов. Поэтому вопрос о том, насколько быстро могут изменяться институты и каковы способы их изменения, является одним из принципиальных для неинституциональной теории. В этой связи необходимо знать разнообразие самих институциональных изменений, которые можно сгруппировать следующим образом:

- дискретные изменения (радикальные изменения в формальных правилах);
- инкрементные изменения (изменения за счет закрепления неформальных правил, норм, институтов в относительно малых группах с целью получения некоторого потенциального выигрыша от обмена);
- эволюционные изменения (изменения, возникающие в неформальной практике, которые постепенно закрепляются как общепризнанные в формальных институтах);
- революционные изменения (изменения, которые обычно проявляются при экзогенном заимствовании институтов или их «импорте») [9].

#### Литература

1. Тычинский А.В. Управление инновационной деятельностью компаний: современные подходы, алгоритм и опыт // Режим доступа: [http://www.aup.ru/books/m87/1\\_1.htm](http://www.aup.ru/books/m87/1_1.htm).
2. Семенова А. Проблемы инновационной системы России // Вопросы экономики. – 2004. – № 11. – С. 145-149.
3. Дедков С.М. Национальная инновационная система как основа устойчивого экономического роста // Сб. научн. трудов «Актуальные проблемы развития промышленных предприятий: теория и практика». – Минск., 2006. – С. 197-207.
4. Моргунов Е.В, Снегирев Г.В. Национальная инновационная система: сущность и содержание // Собственность и рынок. – 2004. – № 7. – С. 10-21.
5. Курс экономической теории. Учебник / Под общ. ред. М.Н. Чепурина. – Киров., 1998. – 624 с.
6. Сорвина Г.Н. История экономической мысли XX столетия. – М., 2001. – 237 с.
7. Freedman C Technology Policy and Economic Performance. – London: Pinter Publishers, 1987.
8. Маевский В., Кузык Б. Условия развития высокотехнологического комплекса // Вопросы экономики. – 2003. – № 2. – С. 26-39.
9. Румянцев А.А. Эволюция технологических укладов // Режим доступа: <http://innov.eltech.ru>.

УДК 332.12(574.25)

**ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ВКЛАДА ПАВЛОДАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
В РАЗВИТИЕ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН***В.А. Чуков, канд. экон. наук, профессор**Р.Ф. Полищук, магистр экон. наук, преподаватель  
кафедра «Экономика»**Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)**E-mail: Kaf\_Economy@ineu.edu.kz*

*Мақалада түсініктеме негізгі жағдайларға асырайды, Павлодардың облысының экономикалық әлуетінің көтермелеуінің негізінде жат-, ал да аймақтың инвестициялық ахуалының жақсартуы. Жүзеге асуын бағдарламалар қой- Павлодардың облысының бәсекеге қабілеттілігін қара- жоғарылатады, бұл ақыр соңында Қазақстан республикасының экономикалық дамуына деген жағымды ықпалды арада бүтіндікте алып береді.*

*В статье содержится комментарий к основным положениям, лежащим в основе повышения экономического потенциала Павлодарской области, а также улучшения инвестиционного климата региона. Рассмотрены программы, реализация которых позволит повысить конкурентоспособность Павлодарской области, что в конечном итоге окажет позитивное влияние на экономическое развитие Республики Казахстан в целом.*

*The article includes a comment on the main provisions of the underlying increase the economic potential of the Pavlodar region, as well as the improvement of the investment climate in the region. Considered program, which will increase the competitiveness of the Pavlodar region, which ultimately will have a positive impact on the economic development of Kazakhstan as a whole.*

Региональная политика и ее воплощение в концепциях региональных программ рассматриваются в настоящее время как основной элемент государственной социально-экономической политики большинства развитых и целого ряда развивающихся стран. В последние десятилетия региональные вопросы занимают все более важное место в стратегиях экономического развития, формулируемых на уровне центральных и региональных властей. В настоящее время Павлодарская область конкурирует с другими регионами РК за привлечение на свою территорию финансовых, интеллектуальных и других ресурсов. Для создания политики по привлечению инвестиций в Павлодарский регион очень важно разработать общее видение территории и поставить определенные задачи для реализации политики. Продуктом будет являться Павлодарская область [1].

Стратегия привлечения и размещения инвестиций на территории Павлодарской области должна начинаться с характеристики основных положений. Здесь Павлодарская область должна быть охарактеризована как один из динамично развивающихся регионов РК. Следует учитывать рейтинговые позиции Павлодарской области в структуре регионов РК по основным социально-экономическим показателям. На основе видения ситуации в экономическом регионе должна быть составлена концепция и модель, которой организаторы должны будут руководствоваться в своей деятельности.

В процессе реализации концепции и выбранной модели должны преследоваться следующие цели:

- сохранение рабочих мест;
- создание рабочих мест;
- развитие существующих и новых производственных кластерных групп.

Главными задачами данной стратегии будут являться:

- поддержание фондов (обеспечение и развитие рабочих мест);
- стимулирование размещения (создание новых рабочих мест и усовершенствование хозяйственной структуры);
- отраслевые инициативы (долгосрочная поддержка создания экономической структуры, ориентированной на будущее).

Продуктом в данной стратегии будет являться Павлодарский регион. В этом разделе следует сказать, что решающим фактором успеха для стимулирования хозяйственного и промышленного развития Павлодарского региона должна стать реализация эффективной маркетинговой стратегии с использованием взаимно согласованных маркетинговых инструментов и мероприятий. Основой этой стратегии будет надежная и всеобъемлющая информация о специальном «продукте» - Павлодарском регионе. Она должна включать, прежде всего, любые информационные материалы, связанные с экономической структурой, и сведения, характеризующие:

- промышленные кластеры (структура, фирмы, институты);
- людские ресурсы.

Деятельность должна сосредоточиться на следующих областях:

- транспортное машиностроение;
- новые материалы;
- кластерное развитие экономики.

Следует сформировать определенную структуру с вышеуказанными задачами, с ориентацией на конкретные отрасли экономики и на создание отраслевых рабочих групп. В рамках каждой такой группы объединяются практические знания и опыт в области размещения инвестиций и стимулирования сбыта.

Стратегия должна учитывать Swot-анализ сильных и слабых сторон региона, возможностей и угроз и список стран и регионов, которые занимаются распределением иностранных инвестиций в Азиатском регионе. В Swot –анализ следует указать также преимущества местонахождения или особые признаки, которые выгодно отличают конкурирующие с Павлодарским регионом районы внутри страны или за рубежом. Эти преимущества могут заключаться в следующем:

- высокий уровень технологической компетенции;
- выгодное геостратегическое положение;
- хорошо развитые отраслевые сети;
- инфраструктура;
- управление, направленное на клиентов.

Стратегия маркетинга должна включать в себя инструменты, мероприятия, пакет услуг. Исходя из анализа местонахождения, который будет приведен в стратегии, «продукт» должен описываться таким образом, чтобы обеспечить привлекательно представление для избранных целевых групп. Аргументация в пользу Павлодарского региона и информация о нем должны передаваться посредством следующих маркетинговых инструментов: специфической для данной отрасли информационной документации, интернета, справочника инвесторов, стандартных презентаций, имиджевых брошюр, видеоматериалов по данному району, CD-ROMa, объявлений.

Маркетинг «продукта» должен осуществляться посредством целого комплекса мероприятий, к которым прежде всего будут относиться:

- систематические контакты с успешными инвесторами и избранными странами-источниками инвестиций в целях идентификации дальнейших потенциальных инвесторов (при необходимости совместные консультации);
- регулярное взаимодействие с Павлодарскими предприятиями, отраслевыми сетями и исследовательскими учреждениями по основным вопросам стратегии, размещения, а также для идентификации отдельных потенциальных инвесторов;
- целенаправленная оценка стратегических инвестиций в Павлодарском регионе с точки зрения дополнительно последующих инвестиций;
- сетевое взаимодействие с партнерами и мультипликаторами в целевых странах и регионах;
- интенсивное сотрудничество с соответствующими учреждениями в РК;
- использование профессиональных выставок, конгрессов и других мероприятий, а также проектов и мер по стимулированию сбыта в РК и за рубежом;
- регулярный анализ публикаций в национальных и международных СМИ;
- инициирование конкретных проектов в определенных отраслях и проведение консультаций с целью выявления перспективных проектов потенциальными инвесторами;
- поддержание постоянных контактов с выявленными потенциальными инвесторами, в том числе путем передачи соответствующей информации в Павлодарский регион;
- активное использование культурных мероприятий Павлодарских организаций и учреждений внутри страны и за рубежом для проведения встреч с потенциальными инвесторами или для поддержания контактов;
- проведение специализированных семинаров по вопросам инвестиций и кооперации в целях идентификации потенциальных инвесторов или информирования целевых групп об экономическом Павлодарском регионе;
- реализация проектов по поддержке фондов уже размещенных предприятий .

В стратегии следует указать пакет услуг. К нему следует отнести:

- предоставление банка данных о фирмах и банка данных о промышленной сфере Павлодарского региона;
- предоставление банка данных о возможной финансовой помощи со стороны Павлодарской области;
- предоставление связанной с отраслями и предприятиями информации о регионе;
- консультирование о возможных местах расположения и составление специфицированных для данного местонахождения предложений;
- информация о программах стимулирования и поддержки при формировании специфических концепций финансирования;
- подготовка и сопровождение осмотра места расположения;

- оказание поддержки при подаче заявок и исполнении процедур получения разрешений;
- оказание поддержки при найме рабочей силы;
- оказание поддержки при включении предприятий в действующие на территории Павлодарского региона отраслевые сети;
- выбор и презентация земельных участков и зданий;
- проведение специальных для данного инвестора исследований (например, по вопросам логистики, наличия сотрудников).

В содержание стратегии следует включить информацию о сотрудничестве с партнерами. Для осуществления сотрудничества с партнерами нужно выделить 2 решающих фактора:

- 1) формирование и институционализация кооперации региональных субъектов. Посредством институционализированной кооперации должен будет обеспечиваться регулярный обмен мнениями по принципиальным вопросам, а также взаимодействие в повседневной работе;
- 2) объединение в сеть структур, которые в децентрализованном порядке будут оказывать отдельные услуги определенного профиля.

Стратегия должна учитывать поддержку фондов содействия развитию экономики. Основным элементом данного пункта должны являться маркетинговые инструменты и мероприятия с учетом поэтапного принятия решений инвесторами.

Стратегия должна учитывать параметры успеха. Для организаторов данной стратегии работы по привлечению инвестиций в регион должны иметь большое значение следующие параметры:

- хорошие и эффективные отношения с политическим окружением;
- тесные контакты с местными предприятиями;
- работа в рамках активного коллектива, который действует с осознанием и в соответствии маркетинговой ориентации;
- своевременная подготовка актуальных информационных материалов о стратегических кластерах;
- предоставление высококачественной поддержки в целях обеспечения важного дифференцирующего фактора по отношению к конкурентным регионам;
- готовность к предоставлению потенциальным инвесторам всеобъемлющей и актуальной информации;
- индивидуальные дополнительные данные по проектам с перспективой достижения успеха;
- принцип проектного менеджмента: один контактный партнер на заинтересованную сторону.

Основным элементом стратегии будет являться презентация Павлодарской области как привлекательного региона для размещения инвестиций. Презентация региона должна иметь несколько версий. Расширенный вариант презентации будет включать описание основных отраслей и сфер деятельности региона. По своему размеру она должна быть большой (около 70-100 слайдов). Типовую презентацию можно индивидуализировать в зависимости от текущих целей и аудитории. Индивидуализированная презентация не должна превышать 35-40 слайдов.

Данная стратегия может иметь высокие шансы по привлечению инвестиций в Павлодарский регион. Важно обратить внимание на язык презентации. Нужно убедиться, что представители инвестора понимают содержание слайдов.

Презентация должна содержать следующую информацию. На первом слайде рекомендуется указать название фирмы, которая подготовила презентацию и отвечает за формирование инвестиционного имиджа. Очень важно показать на карте, где расположен регион. Выигрышным будет являться использование эффектов анимации. Надо привести основные показатели, которые могут охарактеризовать регион как штандорт. Для каждого региона это будут свои данные, т.е. те, которые будут показывать его выигрышные стороны. Важно обратить внимание на специализацию штандорта, т.е. на сферы и отрасли, на которые он делает ставку и представляет себя как «штандортный продукт». Имеет смысл дать более подробную информацию по этим отраслям, а именно о количестве предприятий и занятых на них сотрудников.

Имеет смысл показать логотипы привлеченных зарубежных и отечественных фирм-инвесторов. Можно показать, где в регионе расположены основные центры отраслевого производства, а также специализацию предприятий в этих центрах. Отрасли можно презентовать и с исторической точки зрения. Для инвестора важно получить информацию о внешнеэкономической деятельности в регионе. Важно показать товарооборот с теми регионами или странами, откуда ожидаются инвесторы, и уметь объяснить его структуру. Выгодным будет сравнение основных показателей региона с другими национальными штандортами. При этом можно подобрать цифры, наиболее выгодные для региона. Если имеются интересные публикации о регионе в профессиональной прессе, то их также можно включить в презентацию. Надо обязательно дать характеристику рабочей силы, а также уровня ее квалификации для инвестора это один из решающих факторов. Заключительные слайды должны содержать информацию о специализированной структуре местных органов власти, которая официально занимается привлечением инвестиций. Важно указание на конкретных лиц, к которым может обратиться потенциальный инвестор, а также основные контактные телефоны, факсы и интернет-адреса.

Повышению экономического потенциала области и улучшению инвестиционного климата региона способствуют государственные программы. Так, согласно программе территориального развития Республики Казахстан до 2015 года, Павлодарская область входит в «Северную ось развития». Это города:

Усть-Каменогорск, Семей, Павлодар, Астана, Костанай, Актобе, Актау, Талдыкорган, Достык. Эта ось призвана связать благоприятные для проживания населения и для хозяйственной деятельности территориально-хозяйственные системы на севере и западе страны с развитыми торгово-экономическими и транспортно-коммуникационными связями с Россией, с основными выходами в европейское, ближневосточное и восточно-азиатское экономическое пространство и образует в свою очередь трансевразийский торгово-экономический коридор [2].

Согласно Программе территориального развития, Павлодарский регион станет центром динамичной обрабатывающей промышленности, сочетающим вертикальную диверсификацию в традиционных экспортноориентированных секторах и инновационно-технологические производства в приоритетных отраслях экономики с модернизированной инфраструктурой транспортно-коммуникационного и энергетического комплексов, регионом с позитивной динамикой качества экономического пространства и условий развития человеческого потенциала.

Программа развития территории Павлодарской области на 2011-2015 годы направлена на решение проблем, связанных с формированием устойчивого развития экономики и повышением качества и условий жизни населения в среднесрочной перспективе.

Программа в новой системе государственного планирования является инструментом реализации Стратегического плана развития Республики Казахстан до 2020 года, государственных и отраслевых программ [3].

Развитие Павлодарской области на 2011-2015 годы формируется в трехсценарной системе координат и зависит от сочетания внешних и внутренних факторов. Сценарии развития следующие:

- 1) инерционный – продолжение сложившихся тенденций социально-экономического развития области;
- 2) энерго-сырьевой (сценарий «новой индустриализации»), при котором акцент развития территории делается на реализацию крупных инвестиционных проектов в сфере энергетики, добычи и переработки природных ресурсов при умеренных темпах развития перерабатывающих отраслей, инновационного сектора и инвестиционных возможностей;
- 3) инновационный (сценарий сбалансированного развития), опирающийся на наиболее полное использование конкурентных преимуществ региональной экономики, природно-ресурсного и транзитного потенциала, устойчивое наращивание экспорта конкурентных видов продукции области, модернизацию транспортной инфраструктуры, развитие человеческого потенциала, повышение уровня производства, направленного на удовлетворение внутреннего спроса и импортозамещение.

Инновационный сценарий развития является целевым при определении направлений социально-экономической политики региона на предстоящие пять лет.

В перспективе до 2015 года, с целью создания оптимальных условий для развития региона и обеспечения экономического роста, приоритетными направлениями являются:

- разработка и внедрение инновационных технологий для модернизации экономики и социальной сферы;
- развитие агропромышленного комплекса с целью обеспечения продовольственной безопасности региона, диверсификации отрасли и повышения занятости сельского населения;
- развитие инфраструктурных возможностей региона;
- развитие и повышение качества человеческого капитала;
- развитие туристического потенциала;
- обеспечение экологической безопасности.

Мощным резервом повышения эффективности экономики Павлодарской области является ее кластеризация. Кластер – это группа географически соседствующих взаимосвязанных компаний и связанных с ними организаций, действующих в определенной сфере, характеризующихся общностью деятельности и взаимодополняющих друг друга.

Важной отличительной чертой кластера является его инновационная ориентированность. Наиболее успешные кластеры формируются там, где осуществляется или ожидается «прорыв» в области техники и технологии производства с последующим выходом на новые «рыночные ниши». В этой связи многие страны, как экономически развитые, так и только начинающие формировать рыночную экономику, все активнее используют «кластерный подход» в формировании и регулировании своих национальных инновационных программ.

В Европейском Союзе программы поддержки кластеров развиваются в рамках: региональной политики, политики по развитию науки и технологий, промышленной политики. Тенденция развития таких программ показывает, что именно кластеры выступают одним из основных приоритетов европейского регионального, научного и промышленного развития. Региональные кластерные инициативы в Европе в основном сосредоточены в регионах промышленной реструктуризации, географически удаленных, переживающих кризис регионах. В свою очередь политика развития науки и технологии, во многом строится на поддержке самых передовых, обладающих высоким потенциалом отраслей, которые зачастую находятся в высокоразвитых регионах. Промышленная кластерная политика в основном подразумевает поддержку лидеров промышленных кластеров, а также в области развития малого и среднего

промышленного бизнеса – подразумевает развитие инфраструктуры ведения бизнеса [4]. В таблице 1 отражены тенденции развития политики по поддержке кластеров.

Таблица 1 - Тенденции развития политики по поддержке кластеров

Тип политики	Старый подход	Новый подход	Направления кластерных программ
Региональная политика	Перемещение ресурсов из развитых в кризисные регионы	Строительство конкурентоспособных регионов, совмещая региональные ресурсы и субъекты бизнеса	-цель политики – помощь отстающим регионам; -помощь малым и средним фирмам; -широкий отраслевой подход; -стимулирование «групп развития (actors)» в кластере
Политика науки и технологий	Финансирование индивидуальных проектов	Финансирование совместных исследований, связанных с производством и, имеющих коммерческий потенциал	-политика концентрируется в области высоких технологий; -стимулирование коммерциализации знаний; -помощь как малым, так и крупным фирмам
Промышленная политика	Субсидии фирмам – «национальным чемпионам»	Поддержка общих потребностей фирм, в особенности фирм малого и среднего бизнеса	-концентрация на компаниях-лидерах; -помощь малым фирмам в преодолении препятствия на пути освоения технологий и роста; -создание конкурентных преимуществ для привлечения иностранных инвестиций и брендов; -поддержка отраслей, находящихся на переходном этапе

Таким образом, западноевропейские правительства активно участвуют в развитии кластеров, так называемые кластерные инициативы становятся все более и более популярным способом проведения промышленной политики.

Кластерный подход позволяет в качестве полюса роста рассматривать не какую-то отдельную точку (предприятие), а взаимосвязанную совокупность предприятий и отраслей (например, АО «Алюминий Казахстана» и «Аксуский завод феросплавов» в Павлодарской области). Со временем эффективно действующие кластеры становятся причиной крупных капиталовложений и пристального внимания правительства, т. е. кластер становится чем-то большим, чем простая сумма отдельных его частей. Центром кластера чаще всего бывает несколько мощных компаний, при этом между ними сохраняются конкурентные отношения. Концентрация соперников, их покупателей и поставщиков способствует росту эффективной специализации производства. При этом кластер дает работу множеству мелких фирм и малых предприятий.

В целях реализации Стратегии индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2003-2015 годы, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 17 мая 2003 года № 1096, в Павлодарской области проводится работа по созданию и развитию пилотных кластеров в приоритетных секторах экономики [5].

Наиболее перспективным является кластер «Металлургия – Алюминий», конкурентоспособность которого обусловлена следующими факторами:

- наличие больших запасов сырьевых месторождений на территории Казахстана;
- наличие крупнейшего в СНГ завода по производству глинозема – АО «Алюминий Казахстана»;
- свободные энергетические мощности;
- достаточное количество трудовых ресурсов;
- возможность реализации новых объемов продукции на внешнем и внутреннем рынках.

Кумулятивный эффект запуска кластера – формирование в перспективе четвертого и пятого металлургических переделов. Перспектива развития кластера обусловлена возможностью освоения выпуска изделий из литейных сплавов алюминия и обработки алюминия давлением – прокат, прессовка, кабельное производство, а также получение готовой высокотехнологичной продукции.

Конкурентоспособность четвертого металлургического передела высока, так как транспортные издержки первичного алюминия по территории Казахстана незначительны, что позитивно отразится и на других регионах Казахстана, имеющих машиностроительные и металлообрабатывающие предприятия.

Ключевым элементом вертикально-интегрированного металлургического алюминиевого кластера по производству металлического алюминия является АО «Казахстанский электролизный завод». Проектная

мощность завода – 250 тыс. тонн алюминиевого литья в год. При выходе на проектную мощность на предприятии будет создано 1800 рабочих мест.

#### **Литература**

1. Программа развития территории Павлодарской области на 2011 -2015 годы № 330/30 от 29.12.2010.
2. Стратегия территориального развития Республики Казахстан до 2015 года № 167 от 28.08.2006.
3. Стратегический план развития Республики Казахстан до 2020 года № 922 от 01.02.2010.
4. Челноков, И.В. Региональная экономика: организационно-экономический механизм управления ресурсами развития региона // И.В. Челноков, Б.И. Герасимов, В.В. Быковский. – Тамбов: ТГТУ, 2010.
5. Сабитова, Н.М. О понятии финансового потенциала региона и методологии его оценки // Финансы. – 2003. – № 9.

**УДК 336.225.674**

### **ОЦЕНКА УРОВНЕЙ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ В КОРПОРАЦИЯХ**

*И.Н. Шамрай, канд. экон. наук, доцент*

*кафедра «Учет и финансы»*

*Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)*

*О.Р. Буката, магистр экономики*

*ПГУ им. С. Торайгырова (г. Павлодар)*

*E-mail: Kaf\_finance@ineu.edu.kz*

*Бұл мақалада корпорациядағы түрлі стратегиялық менеджменті қолдану сұрақтары қарастырылған. Корпорациядағы стратегияның төрт негізгі түрі көрсетіліп, олардың өзара іс қимілі бағаланады.*

*В статье рассматриваются вопросы использования различных видов стратегического управления в корпорациях. Определены четыре главных типа стратегий в корпорации и проведена оценка их взаимосвязи.*

*In article are considered questions of use of different kinds of strategic management in corporations. Four main types of strategy in corporation are allocated and their interrelation is estimated.*

Развитие и интеграция современных предприятий корпоративного типа требуют постоянного совершенствования системы корпоративного менеджмента, ориентированной на снижение разнообразия объектов управления путем организационно-управленческой стандартизации структурных единиц корпорации.

Корпорация по сути представляет собой многоуровневую организацию, формирующую иерархическую систему стратегий («стратегическую пирамиду» [1]), каждый уровень которой соответствует определенному уровню корпоративного управления и в которой последовательно выделяется четыре элемента:

- корпоративная стратегия, разрабатываемая и реализуемая на уровне головного предприятия корпорации;
- продуктовая (региональная) стратегия, задачи по разработке и реализации которой возлагаются на продуктовые (территориальные, территориально-продуктовые) структурные единицы корпорации;
- функциональная стратегия, соответствующая задачам структурных подразделений системы управления продуктовых структурных единиц;
- операционная (производственная) стратегия, в рамках которой действуют производственные структурные единицы.

Сущность каждого из перечисленных уровней разработки и реализации стратегии определяется следующими положениями.

Корпоративная стратегия является общей идеологией управления для диверсифицированной корпорации и определяет совокупность и структуру всех видов корпоративной деятельности. Основная цель этого уровня стратегии состоит в том, чтобы сформировать согласованную совокупность действий корпорации, предпринимаемых ею для утверждения своих позиций в различных сферах деятельности и определить состав методов, используемых для целенаправленного управления экономическим и финансовым состоянием корпорации. В основу принятия решений по формированию корпоративной стратегии должна быть положена система критериальных показателей, позволяющих оценить состояние корпорации в целом, состав которых в каждом конкретном случае может быть различен, но, в общем, должен включать в себя характеристики различных аспектов деятельности комплекса хозяйствующих субъектов: экономические, финансовые и социальные.



Достижение цели корпоративной стратегии предусматривает последовательную реализацию конкретных управленческих действий (задач).

Первой составляющей таких действий является определение общей сферы деятельности корпорации и степени ее разнообразия, что для руководства корпорации означает выбор того, в каких отраслях экономики будет реализовывать свою предпринимательскую деятельность корпорация, какими показателями применительно к данной эта деятельность должна характеризоваться, каков должен быть уровень этих показателей и в каких организационных формах она будет проводиться (расширение предприятий - участников корпорации, их производственная и управленческая реструктуризация, создание новых предприятий, слияние, приобретение действующих предприятий). Решение этой задачи основывается на оценке привлекательности для корпорации различных отраслей и условий вхождения (удержания позиций) в выбранную (желаемую) отрасль и определяет содержание дальнейших действий.

Вторая задача формирования корпоративной стратегии состоит в совершенствовании рыночных, экономических и финансовых характеристик корпорации в тех отраслях, где она уже фунтционирует. Если деятельность корпорации в уже освоенных отраслях на данный момент достаточно эффективна, то следует проанализировать перспективность этих отраслей и оценить возможности по укреплению в них корпоративных конкурентных позиций. В том случае, когда деятельность в освоенных отраслях объективно не соответствует принятым (желаемым) критериям эффективности, следует рассматривать варианты ухода из этих отраслей путем сокращения объемов деятельности предприятий, их продажи, сдачи в аренду основных производственных фондов или иными способами, выбор которых определяется с позиции наименьших потерь для корпорации в целом. В ряде конкретных ситуаций недостаточная эффективность функционирования корпорации в освоенных отраслях определяется субъективными причинами, в первую очередь, низким качеством менеджмента, как на уровне структурных единиц, так и на уровне головного предприятия, что позволяет руководству корпорации разработать решения по его повышению и таким образом привести показатели деятельности в соответствие с критериальными значениями.

Весьма важным элементом разработки корпоративной стратегии представляется поиск и оценка возможных синергетических эффектов от взаимодействия родственных структурных единиц корпорации, которые могут возникнуть в ходе координации их экономической, финансовой и технологической деятельности и обеспечить снижение корпоративных издержек или увеличение корпоративных доходов. Использование таких эффектов повышает рыночные преимущества предприятий, входящих в корпорацию и, следовательно, устойчивость корпорации путем формирования ее высокого конкурентного статуса [2]. При определении и разработке форм синергетического взаимодействия между структурными единицами корпорации весьма важным представляется учет того обстоятельства, что их реализация является действенным инструментом повышения организационной целостности всего комплекса хозяйствующих субъектов.

Завершающий этап формирования корпоративной стратегии состоит в обосновании инвестиционных приоритетов, которое необходимо в силу того, что различные виды деятельности корпорации, реализуемые ее различными структурными единицами отличаются по ряду признаков, таких как удельный вес в общекорпоративных финансовых результатах и экономических показателях, перспективы развития в будущем, уровень капитальных вложений на единицу фактических и предполагаемых доходов [2]. Исходя из этого, стратегия корпорации должна определить целесообразные направления и объемы инвестиций, их структуру в разрезе действующих и предполагаемых к созданию (включению в корпорацию) предприятий и формы их реализации.

Комплекс описанных управленческих действий в целом представляет собой конкретизацию и практическую реализацию в стратегическом аспекте стратегической концепции корпорации, и задача по их выполнению является важной функцией высшего руководства корпорации, т.е. административно-управленческого персонала ее головного предприятия. Именно эта структурная единица корпорации должна выработать общие цели и пути разработки и реализации корпоративной стратегии: высший управленческий персонал головного предприятия должен ставить стратегические задачи перед непосредственно подчиненными структурными единицами и реагировать на информацию, поступающую от их руководителей путем выработки управленческих решений по обеспечению реализации принятой стратегии или, в случае объективной необходимости, ее корректировки.

В мировой практике, предполагающей исключительно акционерную форму корпорации, как субъекта хозяйствования, принято считать, что важные стратегические решения рассматриваются и принимаются Советом директоров корпорации [1]. В нашем понимании корпорации, когда связи между ее структурными единицами могут быть весьма разнообразны, а взаимодействие по линии прав собственности является их частным случаем, наиболее целесообразной представляется разработка стратегии и особенно ее согласование на уровне Совета корпорации, что позволяет обеспечить координацию всей корпоративной стратегической иерархии.

Продуктовая (региональная) стратегия представляет собой общие стратегические подходы и конкретные направления работы (действия), которые вырабатываются и реализуются руководством непосредственно подчиненных головному предприятию структурных единиц корпорации с его участием и в рамках корпоративной стратегии с целью достижения желаемых показателей в одной конкретной сфере деятельности (в одной отрасли экономики или на определенном территориальном рынке).

Заметим в этой связи, что, если корпорация является одноотраслевой, то есть все входящие в нее предприятия реализуют один вид предпринимательской деятельности и действуют в рамках одного товарного рынка, то корпоративная и продуктовая стратегия практически весьма близки по содержанию и порядку действий по их разработке. Отличие продуктовой стратегии от корпоративной в этом случае определяется главным образом спецификой территориального аспекта деятельности отдельных предприятий корпорации, и она принимает вид региональной стратегии. Однако в том случае, когда корпорация является диверсифицированной одновременно и по продуктовому и по территориальному признакам и ее структурные единицы, соответственно, являются территориально-продуктовыми, для них необходимо разработать комплексную регионально-продуктовую стратегию.

Продуктовая (региональная) стратегия имеет целью установление и укрепление долгосрочной и высокой конкурентной позиции корпорации на рынках данной отрасли (региона). Для достижения этой цели стратегия на данном уровне должна последовательно разрабатываться по следующим направлениям.

Базовым направлением разработки стратегии данного уровня является определение форм и степени реакции конкретного предприятия корпорации на динамику внешней макро- и микросреды. Внешняя среда является объективным и в большой своей части не управляемым фактором деятельности предприятия и поэтому продуктовая (региональная) стратегия должна, в первую очередь, обеспечить адаптацию предприятия к ее динамике, то есть к тем изменениям, которые сопровождают и будут сопровождать развитие данного вида деятельности или деятельности на данной территории в соответствии с его местом и задачами, определяемыми корпоративной стратегией. Необходимо отметить, что анализ состояния и определение тенденций развития внешней среды данной продуктовой (территориальной, территориально-продуктовой) структурной единицы может показать, что ее адаптация потребует таких затрат, которые сделают невозможным достижение критериального значения показателей, зафиксированных корпоративной стратегией. В этой ситуации представляется закономерной корректировка корпоративной стратегии путем изменения состава сфер деятельности корпорации, пересмотра ее критериев, изыскания дополнительных синергетических эффектов, перестановки инвестиционных приоритетов, то есть по всем ее составляющим. Таким образом, формируется весьма важная с позиций реализуемости корпоративной стратегии обратная связь, обеспечивающая взаимодействие процесса ее разработки с процессом разработки набора продуктовых (региональных) стратегий.

Разработка мер, обеспечивающих стратегические конкурентные преимущества предприятия (данного вида деятельности или в данном регионе), которые составляют основу практической реализации продуктовой (региональной) стратегии, требует решения нескольких частных задач. Каждая продуктовая (территориальная, территориально-продуктовая) структурная единица корпорации должна определить:

- сферы деятельности, включенные в сферу стратегических интересов корпорации, где предприятие имеет наиболее высокие шансы добиться конкурентных преимуществ;
- существующие или предполагаемые характеристики предприятия, которые позволят обеспечить конкурентные преимущества;
- методы нейтрализации конкурентов (базовые стратегии конкуренции), которые являются наиболее эффективными, с одной стороны, и наиболее доступными для предприятия, с другой.

В том случае, если хотя бы одна из этих задач по объективным причинам не может быть решена с издержками, соответствующими критериальному уровню общекорпоративных стратегических показателей, необходима реализация отмеченной выше обратной связи между корпоративной и продуктовой (региональной) стратегией.

Важной составляющей разработки продуктовой (региональной) стратегии является определение степени и содержания стратегического синергизма функциональных структурных единиц предприятия. В общем случае данный уровень стратегии должен быть ориентирован на объединение стратегических усилий всех функциональных структурных единиц предприятия (по существу – функциональных зон). При этом предполагается, что в каждой функциональной зоне вырабатывается собственная специфическая стратегия, тогда одной из составляющих формирования продуктовой (региональной) стратегии является объединение функциональных стратегий в единое целое с целью повышения конкурентоспособности предприятия и корпорации в целом. Синергетические эффекты, возникающие на уровне реализации данного уровня стратегии являются важным фактором формирования системы внутренних организационных связей предприятия, причем их эффективное функционирование не требует существенного административного регулирования, поскольку соответствует локальным интересам подразделений, представляющих ту или иную функциональную зону.

Разработка инновационной стратегии предприятия, представляется особенно значимым направлением создания продуктовой (региональной) стратегии в условиях высокой динамики развития научно-технической базы производственной сферы. Практическая необходимость реализации данного вида деловой стратегии определяется тем, что периодически в корпорации на уровне отдельных входящих в нее предприятий возникает объективная потребность реализации локальных инновационных проектов (например, замена оборудования, проведение перспективных научных или маркетинговых исследований). Стратегии реализации каждого из таких нововведений могут быть в принципе специфичны [3], однако

в целом они должны укладываться в рамки принятой продуктовой (региональной) стратегии или, по меньшей мере, не разрушать ее, вступая в противоречие с решениями, принятыми относительно формирования конкурентных преимуществ или снижая степень функционального синергизма. Представляется очевидной тесная прямая связь между тем, как решена задача расстановки инвестиционных приоритетов в рамках корпоративной стратегии и тем, какой может быть инновационная стратегия конкретного предприятия, поскольку значительная часть централизованных инвестиционных ресурсов корпорации перераспределяется именно с целью финансирования инновационной деятельности. В то же время это положение еще раз подчеркивает необходимость формирования эффективной обратной связи между продуктовой (региональной) и корпоративной стратегиями, обеспечивающей балансировку инвестиционных ресурсов.

Создание и реализация продуктовой (региональной) стратегии в строгом соответствии с корпоративной стратегией является прерогативой руководителя предприятия (структурной единицы), реализующего деятельность корпорации в определенной сфере. Кроме того, в его круг обязанностей входит контроль сбалансированности всех функциональных стратегий в зоне своих полномочий, выполнение определенных стратегических действий, инициированных высшим руководством корпорации и информирование руководства о причинах, не позволяющих их выполнить.

Важнейшим условием практической реализуемости как собственно продуктовой (региональной) стратегии, так и корпоративной, которая, как было показано, одновременно и определяет ее и на ней базируется, является достижение их полного согласования, инструментом которого является Совет корпорации.

Функциональная стратегия представляет собой план стратегических действий отдельной функциональной структурной единицы (реализующей определенную функциональную зону) внутри продуктовой (территориальной, территориально-продуктовой) структурной единицы корпорации и способов их выполнения. В соответствии с содержанием деятельности в конкретных функциональных зонах, такими стратегиями могут быть стратегия финансирования деятельности предприятия (функциональная зона «Финансы»), технологическая стратегия (функциональные зоны «Инновации» и «Производство»), стратегия маркетинга (функциональные зоны «Маркетинг» и «Сбыт»), стратегия закупок (функциональная зона «Снабжение»), стратегия управления персоналом (функциональная зона «Кадры») и другие, состав которых зависит от того, какие функциональные зоны выделены (организационно зафиксированы) в рамках данного предприятия.

Роль функциональной стратегии заключается в решении трех основных задач, которые приведены ниже.

Обеспечение реализации продуктовой (региональной) стратегии в отдельных функциональных зонах, которое может быть реализовано только при условии ее четкой структуризации: путем построения иерархии стратегических целей предприятия. Общей из этих целей (вершиной иерархии) является достижение параметров корпоративной стратегии, утвержденных для данного предприятия, локальными – достижение параметров продуктовой (региональной) стратегии, а частными (обеспечивающими) – достижение заданных значений характеристик деятельности структурных подразделений предприятия. Особенностью последних является то, что они могут носить не только количественный, но и качественный характер, причем качественные характеристики для некоторых функциональных зон могут иметь принципиальное значение для успешной реализации не только продуктовой (региональной) стратегии, но и корпоративной. К таким характеристикам, на наш взгляд, относятся: выполнение предприятием своих финансовых обязательств (функциональная зона «Финансы»), точное выполнение обязательств перед потребителями (функциональная зона «Сбыт»), обеспечение современного уровня технических и технологических нововведений (функциональная зона «Инновации»), обеспечение высокого и стабильного качества выпускаемой продукции (функциональная зона «Производство») и другие.

Организационная фиксация функциональных зон представляется строго необходимой, так как в противном случае невозможно сформировать систему ответственности за реализацию конкретной функциональной стратегии).

Задача обеспечения конкурентоспособности отдельного предприятия и корпорации в целом заключается в разработке системы мер, которые должны быть реализованы в каждой конкретной функциональной зоне в совокупности непосредственно обеспечить уровень конкурентных преимуществ предприятия, определенной продуктовой (региональной) стратегией и опосредованно — стратегический конкурентный статус корпорации [2]. Решение этой задачи основывается на представлении конкурентоспособности, как комплексной характеристики, включающей в себя отдельные составляющие, каждая из которых может быть представлена как одна из локальных задач, решаемых в определенной функциональной зоне.

Создание управленческих ориентиров в отдельных функциональных зонах деятельности предприятия, которое состоит в определении методов достижения целей функциональных зон (в предложенной иерархии — обеспечивающих), предполагает разработку системы стратегических принципов управления соответствующими структурными единицами. Исходя из того, что содержание обеспечивающих целей кардинально различно, что определяется самой сущностью подхода к выделению функциональных зон, представляется оправданным применение различных принципов реализации базовых функций менеджмента

в конкретных подразделениях (комплексах подразделений). Это означает, что должны быть сформированы принципы организации, планирования, мотивации и контроля, адекватные содержанию деятельности в отдельных функциональных зонах.

Во взаимодействии продуктовой (региональной) и функциональной стратегии также должна быть сформирована обратная связь, необходимость которой определяется тем, что достижение стратегических целей предприятия в значительной степени зависит от объема ресурсов, которые имеются в его функциональных зонах. Нарастивание или изменение структуры этих ресурсов зависит от того, насколько эти процессы нашли отражение в продуктовой (региональной) стратегии. В то же время, следует отметить, что отмеченная обратная связь является более слабой в силу того, что предприятие является существенно более авторитарной организацией, чем корпорация и его стратегические установки имеют для подразделений отчетливый директивный характер. Кроме того, ресурсные проблемы подразделений во многих конкретных случаях имеют характер скрытых резервов, выявление и использование которых является непосредственной задачей руководителей функциональных зон.

Ответственность за формирование и реализацию функциональной стратегии возлагается на руководителей соответствующих структурных единиц, однако, как обязательное условие ее реализуемости, она должна быть согласована со всеми остальными (или, по крайней мере, с очевидно взаимозависимыми) функциональными стратегиями для обеспечения максимального внутреннего синергизма.

Производственная (операционная) стратегия определяет способы управления функциональными структурными единицами с учетом технологических особенностей их деятельности при решении текущих оперативных задач, имеющих стратегическую важность. При этом оперативными задачами стратегической важности следует считать только такие, от которых зависит реализация корпоративной, продуктовой (региональной) и соответствующей функциональной стратегии, то есть те, решение которых оказывает непосредственное и сильное влияние на уровень стратегических показателей корпорации, предприятия и подразделения (комплекса подразделений), представляющего функциональную зону.

Различия в подходах к управлению операционной системой предприятия и его системой управления очевидно существенны и, следовательно, при определении стратегии данного уровня необходимо выделить две автономные задачи:

- определение способов управления производственными структурными единицами предприятия;
- определение способов управления управленческими структурными единицами предприятия.

Конкретизация этих задач состоит в определении методических подходов к реализации базовых принципов менеджмента: разработке методик производственного и экономического планирования, построении типовых организационных структур предприятия и структурных подразделений и системы связей между ними, положений о мотивации персонала и о внутреннем контроле на предприятии.

Несмотря на то, что операционные стратегии имеют меньший масштаб по сравнению с вышеназванными, их важность достаточно высока. Это определяется тем, что описываемая общая совокупность стратегий представляет собой систему с высокой степенью связанности отдельных элементов и нарушения в работе одного из них вызывают лавинообразный негативный эффект в остальных, более высоких по своему положению в пирамиде элементах [3]. Этот эффект имеет также, помимо стратегического, непосредственно экономический характер: ошибки (отклонение от принятых стратегических подходов) в управлении структурными единицами не только ставят под угрозу реализацию функциональной стратегии, но и вызывают изменение экономических показателей деятельности продуктовых (территориальных) структурных единиц, что в свою очередь влияет на показатели корпорации в целом и, по сути, может создать условия, противоречащие корпоративной стратегии в целом.

Необходимо подчеркнуть, что во взаимодействии операционной (производственной) и функциональной стратегий формирование специальной обратной связи не представляется, на взгляд автора, необходимым, поскольку прямая связь опосредована внутренними нормативными документами, имеющими характер директивы для всех подразделений предприятия.

Ответственность за разработку и реализацию производственных (операционных) стратегий лежит на руководителях среднего звена. Их предложения должны быть рассмотрены руководителями функциональных подразделений, подвергнуты анализу с позиций функциональной стратегии; после этого они становятся ее неотъемлемой составной частью.

Таким образом, систематизируем основные выводы, полученные в ходе проведенной оценки:

1) концепция формирования корпоративной стратегии должна исходить из того, что этот элемент системы корпоративного управления следует рассматривать как часть процесса, охватывающего все уровни иерархии управления комплексом субъектов хозяйствования, при этом корпоративная стратегия представляет собой вершину иерархии и ее разработка и реализация являются прерогативой высшего органа корпоративного менеджмента - головного предприятия корпорации;

2) комплекс стратегий, формируемых на более низких уровнях корпоративной управленческой иерархии, должен включать продуктовые (региональные), функциональные и операционные стратегии, которые необходимо рассматривать, с одной стороны, как средство конкретизации и детализации корпоративной, а с другой – как факторы уточнения и повышения ее эффективности и реализуемости, что

обеспечивает эффективность корпоративного управления в конечном счете во всех его аспектах – стратегическом, тактическом и оперативном;

3) при определении корпоративной стратегии необходимо исходить из того, что на ее выбор оказывает влияние совокупность факторов, характеризующих внешнюю и внутреннюю среду корпорации, точный учет которых позволяет решить три принципиальные задачи: сформировать альтернативные варианты стратегии, построить систему критериев выбора и организовать процесс выбора стратегии, обеспечивающий нахождение наилучшего варианта;

4) разделение базовых корпоративных стратегий на группы производственных и конкурентных позволяет учесть, объективно оценить и, при необходимости, определить направления корректировки внутреннего (производственного в широком смысле) и внешнего (рыночного) потенциала корпорации, создав тем самым объективные предпосылки реализации избранной стратегии;

5) в зависимости от конкретной ситуации, приоритет может быть отдан или производственной или конкурентной стратегии, которая признается первичной, и соответственно, процесс выбора должен заключаться в определении того вида вторичной стратегии, которая наиболее рационально с ней сочетается и в данном сочетании обеспечивает наивысший уровень достижения корпоративных критериальных показателей;

6) при выборе корпоративной стратегии необходимо учитывать, каким образом тот или иной ее вариант повлияет на содержание и форму корпоративного управления, поскольку сложные проблемы менеджмента и недостаточно высокий уровень их решения могут свести на нет все преимущества выбранной стратегии.

#### Литература

1. Уткин О. Определение эффективности работы корпораций: применение технологии анализа среды функционирования // Российский экономический журнал. – 2005. – № 5-6. – С. 89-93.
2. Лозгачева Т.М. Совет директоров как инструмент стратегического управления корпорацией // Закон. Финансы. Налоги. – 2011. – № 1. – С. 9-13.
3. Якутин Ю. Интегрированные корпоративные структуры: Резервы взаимодействия // Экономики и жизнь. – 2009. – № 14. – С. 28-29.

УДК 332.14: 338.2 (575.2) (043.3)

### КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К РАЗВИТИЮ ГОРОДОВ И ИХ ИНФРАСТРУКТУРЫ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ

*Г.Д. Баяндина, магистр экономики, докторант PhD*

*кафедра «Экономика»*

*Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова (г. Павлодар)*

*E-mail: gusa76@mail.ru*

*Статьяда қалалық инфрақұрылым түсінігі өзара тығыз байланысқан және тұрғындардың өмірлік маңызды қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатымен біріктірілген түрлі салалардың кешені ретінде қарастырылады. Қалалық инфрақұрылымды зерттеудің үш нұсқасы келтірілген. Қалалық инфрақұрылымды экономикалық қызметті жүзеге асыру үшін жағдай жасаушы және елді мекен аумағындағы тұрғындардың тіршілік қарекетін қамтамасыз ету салаларының кешені ретінде айқындауға болады деген шешім жасалды.*

*В статье рассматривается городская инфраструктура как комплекс различных отраслей, тесно связанных между собой и объединенных общей целью удовлетворения жизненно важных потребностей населения. Приведены три варианта исследования городской инфраструктуры. Автором сделан вывод, что городскую инфраструктуру можно определить как комплекс отраслей, создающих условия для реализации экономической деятельности и жизнеобеспечения населения на территории населенного пункта.*

*The article discusses the concept of urban infrastructure, as a complex of different sectors that are closely related to each other and united by common goal to meet the vital needs of the population. There has been shown three options for the study of urban infrastructure. It is concluded that the city's infrastructure can be defined as a set of industries that create conditions for the realization of economic activities and providing commodities on the territory of inhabited area.*

Города как форма организации экономической, социальной и культурной жизни населения являются результатом развития производительных сил и экономических отношений на основе общественного разделения труда. С момента своего появления города являются центрами научно-технического прогресса

и развития новых форм экономической деятельности. Они представляют сложную эмпирическую форму в экономическом пространстве и образуют, по мнению Н.Н. Баранского, каркас, который формирует территорию, придает ей определенную конфигурацию. Города с момента своего появления становятся своего рода фокусными пунктами, отражающими наиболее характерные черты входящей в круг их влияния территории [1].

Современная концепция ускорения роста городов, выраженная в трудах классика экономики города О. Салливана, утверждает, что движущими силами зарождения городов являются экономические потребности, мотивы и интересы людей [2, с. 250].

Несмотря на длительную историю развития городов как центров экономической жизни общества, до появления в 1956 году концептуальной работы У. Айзарда «Размещение и экономика пространства», классические экономические теории не учитывали пространственные характеристики, определяющие характер протекания многих экономических процессов. Только после появления этой программной работы и последующих публикаций многие отдельные изыскания были упорядочены и стали развиваться в качестве целостных теоретических конструкций [3]. В значительной мере возможность учета в экономических исследованиях функциональных центров развития экономики - городов - взаимосвязана с видоизменением города. К этому времени на смену городу как точечной форме расселения пришли новые пространственные формы расселения (городские агломерации, урбанизированные районы), которые занимают значительно большую территорию, характеризуются меньшей компактностью застройки, но большей концентрацией хозяйственной деятельности.

Стремительные темпы развития агломераций обусловлены экономическими преимуществами, присущими данной форме размещения производства и расселения населения. Этими преимуществами являются:

- высокая степень концентрации и диверсификации производства, что обуславливает его максимальную эффективность;
- значительная концентрация квалифицированных кадров, деловые сети между производственными организациями, научными и образовательными учреждениями;
- эффективное использование систем производственной и социальной инфраструктуры [4].

На самом деле количество проведенных исследований, объясняющих и количественно определяющих эффекты агломерации, столь значительно, что практически все ветки современной экономической науки используют агломерацию в качестве одного из базовых понятий. Это относится к теориям:

1. Международной торговли (географическое положение, агломерация) [5];
2. Конкуренции, кластера и деловых сетей (географическая концентрация, агломерация) [6];
3. Структуризации и эффективной организации экономики (полюса и оси роста: агломерации и коридоры роста) [7];
4. Размещения производительных сил (агломерация и транспортные издержки) [8].

В научных исследованиях выделяют следующие характерные особенности современных городов:

- экономические (занятость населения вне сельского хозяйства);
- экистические (концентрация значительного населения на относительно небольшой территории и, следовательно, высокая плотность населения);
- демографические (формирование специфических городских характеристик воспроизводства населения и его структуры);
- инфраструктурные (высокая концентрация и плотность инженерных коммуникаций и объектов жизнеобеспечения населения);
- архитектурные (наличие характерной городской архитектурно-планировочной среды);
- социологические (формирование особого городского образа жизни);
- правовые (города, как правило, являются административными центрами прилегающей территории) [9].

Несмотря на четкие критерии идентификации городов, такие как численность и плотность населения, преобладающая сфера занятости населения, плотность городской застройки, уровень благоустройства и т.д., в мире не существует общепринятых критериев для отнесения населенного пункта к категории городского поселения [10].

В настоящее время в мире используется три основных критерия для отнесения поселений к категории городских: административный (закрепленный нормативно-правовым методом статус), экистический (численность и плотность населения), экономический (доля населения, занятого вне сельского хозяйства).

Согласно казахстанскому законодательству, типы городов определяются следующим образом:

- 1) Населенный пункт является городом республиканского значения, если имеет численность более 1 миллиона человек.
- 2) Города областного значения, к которым относятся населенные пункты, являющиеся крупными экономическими и культурными центрами, имеющими развитую производственную и социальную инфраструктуру и численность более 50 тысяч человек.
- 3) Города районного значения, к которым относятся населенные пункты, на территории которых имеются промышленные предприятия, коммунальное хозяйство, государственный жилой фонд, развитая сеть

учебных, культурно-просветительских, лечебных и торговых объектов, с численностью населения не менее 10 тысяч человек, из которых рабочие, служащие и члены их семей составляют свыше двух третей общей численности населения.

- 4) Поселки городского типа, к которым относятся населенные пункты при промышленных предприятиях, стройках, железнодорожных станциях и других экономически важных объектах с численностью не менее 3 тысяч человек, из которых рабочие, служащие и члены их семей составляют не менее двух третей [11].

В России применяются сходные критерии, с той разницей, что в категорию городов входят населенные пункты с числом жителей не менее 12 тыс. человек.

Для того чтобы экономические преимущества городов и сложившихся вокруг них агломераций были реализованы в полной мере, они должны располагать современной производственной и социальной инфраструктурой, услуги которой, как правило, относятся к общественным благам, которые производит городское хозяйство.

Городская инфраструктура представляет собой сложный, динамично развивающийся комплекс различных отраслей, тесно связанных между собой и объединенных общей целью удовлетворения жизненно важных потребностей населения, организаций и предприятий, расположенных на территории города [12].

Термин «инфраструктура» происходит от двух латинских слов: «инфра» – ниже, под; и «структура» – строение, расположение [13]. Согласно этому толкованию, понятие «инфраструктура» впервые использовалось в строительстве, где под инфраструктурой понималось основание, фундамент, нижнее строение.

Наиболее распространенное понимание данного термина в современных технических и экономических науках следующее: инфраструктура – совокупность внешних, по отношению к рассматриваемому производству (отрасли) сооружений. Инфраструктура – оснащенность территорий, учреждений и организаций материальными, техническими и институциональными средствами, обеспечивающими функционирование и воспроизведение данной системы [14]. Экономическую интерпретацию этому термину впервые придал американский ученый П. Розенштейн-Родан, определивший инфраструктуру как комплекс условий, обеспечивающих благоприятное развитие предпринимательства в основных отраслях экономики и удовлетворяющих потребности населения [15].

В экономической литературе городская инфраструктура исследуется с трех позиций:

- как элемент открытой социо-эколого-экономической системы города;
- как материально-вещественная предпосылка конкурентоспособности современного города;
- как сфера производства общественных товаров и услуг за счет ресурсов местного и национального бюджета.

В первом варианте городская инфраструктура рассматривается как элемент экономической системы агломерации, которая обладает свойствами отграниченности, автономности и целостности.

Поскольку город представляет собой явно сложное образование, состоящее из общественных, природных, производственных, транспортных, коммуникационных подсистем, очевидно, что системный подход наиболее приемлем в качестве методологической основы исследования города и его агломерационных образований. Способность системного подхода рассматривать разнокачественные образования, состоящие из элементов разной природы, позволяет учитывать взаимодействие и взаимовлияние элементов городского образования. В широком смысле предмет общей теории систем составляют закономерности, принципы и методы, характеризующие функционирование, структуру и развитие целостных объектов реального мира [16].

Категорию «система» правильнее рассматривать как отграниченное и автономное множество взаимосвязанных и взаимодействующих элементов, которые образуют в своем единстве целостность, обладающую:

- качественной определенностью;
- свойствами, не сводимыми к свойствам отдельных элементов;
- собственными законами структуры, функционирования и развития.

Каждый системный объект обладает определенными системными признаками, которые собственно и являются критериями отнесения того или иного образования к системным объектам. В научных исследованиях разных направлений выделяется и рассматривается большое число этих признаков, из которых при всем их многообразии могут быть выделены системообразующие.

Первым признаком системности объекта является его отграниченность. Этот признак характеризует выделенность конкретного сложноорганизованного явления среди других, наличие границ его функционирования. Границы описываются через сущностные свойства объекта и его специфические черты, определяющие его своеобразие среди других объектов. Показателем, измеряющим отграниченность системы города, может быть в числе прочих такой показатель городской инфраструктуры как плотность всех видов коммуникаций [17, с. 27].

Вторым признаком системности является автономность, которую исследователи иногда отождествляют с отграниченностью, что неправильно [18]. Если отграниченность – это отличие города от поселка, района, села, то автономность указывает на относительную самостоятельность системного явления или процесса,

его независимость и наличие внутренних источников существования. Автономность проявляется в том, что система может существовать независимо от других объектов, выполняет присущие ей функции, реализует себя, прежде всего, за счет собственных внутренних сил, которые обеспечивают её жизнеспособность. Автономность достигается внутренними ресурсами системы, которые не просто обеспечивают её выживаемость, а побуждают выполнять ту работу, которая необходима для развития подсистемы и поддержания связей с другими подсистемами. В этом смысле можно рассматривать такие показатели как концентрация и диверсификация отраслей инфраструктуры, достаточная для обеспечения потребностей хозяйствующих субъектов и населения города.

Главным признаком системы является её целостность. Если ограниченность выделяет объект во внешнем мире, отмечая его оригинальность и неповторимость, а автономность указывает на его относительную самостоятельность и наличие внутренних источников развития, то целостность является внутренним свойством системы и характеризует её интегративность.

В общем виде целостность формируется как несводимость целого к его частям. Она отражает процесс интеграции, проявляющийся в образовании новой качественной определенности на основании взаимодействия составляющих её компонентов. Поддержание объекта в целостном состоянии осуществляется факторами целостности системы, которые в форме того или иного вида связи скрепляют все её элементы и придают им интегративное свойство [19].

Поскольку формирование городских агломераций связано с углублением разделения труда и одновременно возможности концентрации производства товаров и услуг для поставки на рынки города, то первым фактором целостности системы города является потенциал его экономического развития, выраженный через агломерационный эффект (эффект локализации) или эффект урбанизации.

Другим фактором целостности системы города является формирование единого рынка рабочей силы и направлений её подготовки, которые в рамках города диверсифицированы и способны удовлетворить потребности многих производств.

Третьим фактором целостности города является возможность наиболее эффективного использования систем производственной и социальной инфраструктуры. Поскольку инфраструктурные сооружения являются достаточно капиталоемкими и для их рентабельности необходима значительная потребительская нагрузка (потребительский спрос), то транспортные узлы и крупные объекты инфраструктуры (современные промышленные площадки с подведенными мощностями по производству электроэнергии, водоснабжения и канализации и др.) функционируют рентабельно именно в городе.

Четвертым фактором, стабилизирующим развитие города как целостной системы, является природная система города и пригорода. Природный комплекс играет роль восстановления физиологических, психологических и духовных сил населения города, а также уменьшает результаты отрицательного воздействия выбросов на инфраструктуру города, в том числе жилищный фонд.

Применительно к агломерационному образованию системообразующими факторами являются экономические эффекты, социальная привлекательность и инфраструктурная обустроенность экономической и социальной сфер жизнедеятельности.

Применяемая в данном случае методология восходит к системному анализу, теориям размещения и пространственной организации экономики городов, теории устойчивого развития.

Второй подход базируется на критерии выполнения рядом городских отраслей инфраструктурных функций по отношению к населению и другим хозяйствующим субъектам. Под городской инфраструктурой в данном случае понимается совокупность сооружений и осуществляющих управление ими хозяйствующих субъектов, которые обеспечивают потребности города в услугах производственной, транспортной и социальной инфраструктуры.

Это направление представляет *main-stream* исследователей экономики и управления городом [20].

В рамках второго подхода городская инфраструктура рассматривается как территориально-отраслевой комплекс, обеспечивающий потребности населения и территории в услугах, работах и продукции, имеющих локализованный в рамках данной территории спрос.

Сторонники данной точки зрения рассматривают городскую инфраструктуру как совокупность отраслей: энергетика, водоснабжение и водоотведение, жилищное и коммунальное хозяйство, предприятия связи, учреждения здравоохранения и культуры, образования и социального обеспечения, местная строительная промышленность.

Данная точка зрения, на наш взгляд, ближе других подошла к теориям конкуренции и кластера, теории структуризации и эффективной организации экономики в том смысле, что они рассматривают производственную и социальную инфраструктуру как базовые предпосылки для формирования конкурентоспособных кластерных структур и появлению полюсов роста. Поскольку обустройство инфраструктуры позволяет значительно сокращать эти издержки, то она является важнейшим фактором размещения предприятий и промышленных кластеров. Но в то же время, в совокупности вышеперечисленных отраслей отсутствует ряд видов инфраструктуры, обеспечивающих конкурентоспособность. М.Портер называет их вспомогательными отраслями, относя к ним энергетику, транспорт и др. Безусловно, современное городское хозяйство не может не уделять внимание этим вопросам



и использовать пусть косвенные, но методы управления для формирования современного уровня услуг этих предприятий на территории города [21].

По нашему мнению, городская инфраструктура формирует общие материально-вещественные предпосылки для повышения конкурентоспособности городской экономики, т.е. является фактором обеспечения привлекательности города, так как выполняет производственно-инфраструктурные и социальные функции и предоставляет соответствующие услуги экономическим субъектам и населению.

Третий подход связан с институциональными критериями определения городской инфраструктуры как вида экономической деятельности по обеспечению производства общественных товаров и услуг в соответствующих отраслях. Поскольку источником финансовых ресурсов для производства общественных товаров и услуг являются средства городского и республиканского бюджетов, то городское хозяйство определяется как деятельность города в лице его органов управления, в том числе местного самоуправления. В данном случае речь может идти об эффективности использования ресурсов общественного сектора, которые используются для производства общественных товаров и услуг.

С позиции включения трех представленных точек зрения в основные концепции экономической теории, на наш взгляд, целесообразно установить соответствие следующим образом (рисунок 1):



Рисунок 1 – Система исходных представлений о сущности городского хозяйства

В представленной схеме нами сделано важное дополнение к определению сущности городской инфраструктуры, т.к. она формирует общехозяйственные условия функционирования социо-эколого-экономической системы города. То есть услуги для населения и экономических субъектов предоставляет одна и та же совокупность отраслей и предоставление этих услуг неразрывно связано, т.к. реализация осуществляется на общей материально-технической базе [22, с. 32-34].

Важным, на наш взгляд, является тот факт, что услуги, производимые и предоставляемые населению и хозяйствующим субъектам в городском хозяйстве, являются общественными товарами и услугами. Это касается и состояния автомобильных дорог, услуг образования, здравоохранения и других, которые производятся в основном за счет ресурсов общественного сектора. В то же время услуги городской инфраструктуры могут предоставлять и частные хозяйствующие субъекты (образование, здравоохранение, социальное обслуживание), которые предлагают их по рыночным ценам, в том числе по регулируемым государством тарифам (энергетика, водоснабжение, уборка мусора и т.д.).

Таким образом, городскую инфраструктуру можно, на наш взгляд, определить как комплекс отраслей, создающих условия для реализации экономической деятельности и жизнеобеспечения населения на территории населенного пункта.

#### Литература

1. Баранский Н.Н. Становление советской экономической географии. – М.: Мысль, 1980. – 286 с.
2. О.Саливан А. Экономика города / Пер. с англ., 4-е изд. – М.: ИНФРА, 2002. – 706 с.
3. Изард У. Методы регионального анализа: Введение в науку о регионах // М.: Прогресс, 1966. – 659 с.
4. Коломак Е.А. Оценка влияния урбанизации на экономический рост России // Регион: экономика и социология. – 2011. – № 4. – С. 51-69.

5. Кругман П.Р. Международная экономика. 5-е изд. / П.Р. Кругман, М. Обстфельд. – СПб: Питер, 2003. – 832 с.
6. Porter, M.E. Competitive Advantage: Creating and Sustaining Superior Performance / M.E. Porter. - N.Y.: Free Press, 1985, First Free Press Export Edition 2004. – 557 p.
7. Enright, M.J. Organization and coordination in Geographically Concentrated Industries / M.J. Enright. - Chicago: University of Chicago Press, 1995. – P. 136.
8. Блауг, М. Экономическая мысль в ретроспективе / М. Блауг. - М.: Дело Лтд, 1994. – 627 с.
9. Экономика народонаселения: Учебник. / Под ред. проф. В.А. Ионцева. – М.: ИНФРА – 2007. – 666 с.
10. Алисов Н.В., Хореев Б.С. Экономическая и социальная география мира: Общий обзор / М.: Гардарики, 2000. – 703 с.
11. Закон РК от 4 ноября 2006 года №184-III «Об административно-территориальном устройстве Республики Казахстан».
12. Морозова Т.Г. Городское хозяйство: Учебное пособие / М.: ИНФРА-М. – 2002. – 350 с.
13. Словарь современной экономической теории Макмиллана. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 608 с.
14. Экономическая теория / Под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича, 3-е изд. – СПб: Изд-во СПбГУЭФ, изд-во «Питер», 2002. – 544 с.
15. Rosenstein-Rodan. Problem of Industrialization of Eastern and South eastern Europe // Economic Journal. – 1943. – №53. – P. 202-211.
16. Богданов А.А. Тектология: всеобщая организационная наука. М., 1989. – Кн. 1. – 304 с.
17. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики. – М.: ГУ ВШЭ, 2001. – 496 с.
18. Афанасьев В.Г. Общество: системность, познание и управление. – М., 1981. – 432 с.
19. Уёмов А.И. Системный подход и общая теория систем. – М., 1978. – 272с.
20. Чекалин В.С. Стратегическое управление в городском хозяйстве: Учебное пособие. – СПб: СПбГИЭУ, 2001. – 410 с.
21. Нефедова Т.Г., Тревиш А.И. «Теория дифференциальной урбанизации» и иерархия городов России на рубеже XXI века // Проблемы урбанизации на рубеже веков. – М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, 2002. – С. 71-87.
22. Лаппо Г.М., Полян П.М. Результаты урбанизации в России к концу XX века // Мир России. – 1999. – Т. 8. – № 4. – С. 35-46.

## УДК 336.7:347.7(517)

### РАЗВИТИЕ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

*А.К. Рахманова, аспирант*

*Кыргызский Экономический Университет им. М. Рыскулбекова (Кыргызстан, г. Бишкек)*

*E-mail: rak.kyrgyzstan@gmail.com*

*Мақалада Кыргызстан Республикасының банктік жүйесінің күйі бейнеленеді, көрсетілгендей дәстүрлі, және жаңа банктік қызмет атқарулар ұсынған. Кыргызстанның банктік жүйесінің статистикалық деректерлер келтірілген, тұрақтылығын сипаттайды.*

*В статье описывается состояние банковской системы Кыргызской Республики, представлены банковские услуги как традиционные, так и новые. Приведены статистические данные, характеризующие стабильность банковской системы Кыргызстана.*

*In the article the state of the banking system is described Kyrgyzstan Republics, bank services, both traditional and new, are presented. Statistical data over are brought, characterizing stability of the banking system of Kyrgyzstan.*

Улучшение банковской системы зависит от развития экономики в целом и предполагает высокую степень развитости товарно-денежных отношений. Банковская система, как кровеносная система экономики, напрямую зависит от масштабов товарно-денежных отношений. Развитие отечественных и международных рынков обуславливает повышение спроса на банковские услуги, что способствует усовершенствованию банковской системы в целом.

Политическая ситуация страны напрямую влияет на деятельность банковской системы. Свидетельством этого факта служат события 2010 года, которые отразились на банковской системе страны. Политическая ситуация также влияет на экономический рейтинг государства, в частности Кыргызстана, и является одним из основных показателей в построении корреспондентских отношений с зарубежными банками, а также отношений с международными организациями. Необходимо отметить, что инвестиционная

привлекательность непосредственно зависит от политической стабильности страны. Законодательная база, обеспечивая защищенность банковской системы, создает условия для стабильного роста, для эффективной организации бизнес-процесса.

Для обеспечения дальнейшего развития перед банковской системой стоит ряд важнейших задач. Основные из них: усиление роли банков как финансового посредника в эффективной организации бизнес-процесса; выход на международный финансовый, банковский рынок; улучшение показателей, что в целом обеспечит финансовую устойчивость банковской системы, как к внутренним, так и к внешним «шокам»; расширение спектра оказываемых услуг, что непосредственно будет влиять на повышение доверия со стороны вкладчиков, кредиторов, инвесторов, партнеров; увеличение депозитной базы; совершенствование системы корпоративного управления, повышение финансового рейтинга на мировой финансовой арене. Повышение спроса на банковские продукты приводит к возрастанию количества банковских услуг, что в свою очередь способствует росту банковского дохода, который вкладывается в развитие самого банка.

Увеличение экономической заинтересованности банков в дальнейшем расширении сферы банковских услуг; интеграции коммерческих банков для обеспечения их прибыльности; выход отечественных банков на международный уровень требует создания условий для перехода на международные стандарты (правовые, организационные, технические, технологические и т.д.).

Банковская система Кыргызстана с момента формирования развивается интенсивно. После получения независимости Кыргызской Республикой, в 1992 году был создан Национальный Банк. Постепенно устанавливались коммуникации, налаживалось техническое и программное обеспечение, с помощью которых обрабатывались платежные документы и велась отчетность. После проведения определенных мер по улучшению платежной системы стала возможной передача информации между областными управлениями Национального Банка. Вскоре было разработано и внедрено в банковскую сферу новое программное обеспечение, позволяющее проведение межгосударственных расчетов со странами СНГ и предусматривающее наличие единого баланса. Для развития банковской системы изучался опыт других стран, расширялось сотрудничество с международными организациями, предоставляющими консультации экспертов и техническую помощь. Позже была выработана концепция развития платежной системы, которая включала в себя централизованное ведение корреспондентских счетов коммерческих банков в Национальном Банке Кыргызской Республики и организацию клиринговой системы платежей. Также была разработана технология проведения расчетов по гроссовой системе расчетов, и гроссовая система межбанковских расчетов на основе бумажных платежных документов была введена в промышленную эксплуатацию. Таким образом, в платежной системе Кыргызской республики были разработаны и введены в действие все основные технологические инструменты, необходимые для организации платежной системы в государстве с рыночной экономикой. Для обеспечения и организации платежей с зарубежными партнерами отечественная банковская система подключилась к международной системе платежей СВИФТ. Таким образом, по настоящее время в Кыргызской Республике функционируют клиринговая, гроссовая системы платежей, система трансграничных платежей, система денежных переводов, система расчетов банковскими пластиковыми картами.

По состоянию на начало 2012 года в структуре сложившейся банковской системы функционируют Национальный Банк и двадцать два коммерческих банка, в том числе четыре коммерческих банка в режиме консервации.

На сегодняшний день банковская система страны добилась определенной стабильности. С каждым годом расширяется спектр оказываемых услуг, улучшаются показатели устойчивости банков, что можно проанализировать на основе финансовых показателей последних лет. Таким образом, суммарный капитал в виде уставного капитала, нераспределенной прибыли, резервов, и общих резервов на не классифицируемые активы, за 2011, 2010, 2009 годы составили 13426,9 млн. сомов, 11557,7 млн. сомов, и 13914,9 млн. сомов соответственно. Данный показатель в 2011 году увеличился на 16,2% по сравнению с 2010 годом. Низкий показатель 2010 года главным образом был связан с политической нестабильностью страны, в связи с этим качество кредитного портфеля коммерческих организаций значительно ухудшилось, повышая риски, что в целом отразилось на суммарном капитале коммерческих банков. При этом адекватность суммарного капитала в первом полугодии 2010 года составила 25,4%, во втором полугодии – 30,5%, в первом полугодии 2011 года – 28,2%, во втором полугодии – 30,3%, что больше на 18,3% нормативного показателя. Изменение адекватности суммарного капитала характеризуется изменением капитала, по отношению к активам, взвешенным по степени риска.

Традиционными услугами, характеризующими уровень финансового посредничества банков, остаются предоставление кредитов и привлечение депозитов. Кредитный портфель коммерческих банков за 2010 год составил 27375,3 млн. сомов, в том числе кредиты ФКУ – 1064,5 млн. сомов, кредиты клиентам – 26310,8 млн. сомов. За 2011 год этот показатель составил 32738,4 млн. сомов, в том числе кредиты ФКУ – 1596,6 млн. сомов, кредиты клиентам – 31141,8 млн. сомов. В 2011 году наблюдается рост кредитного портфеля на 5363,1 млн. сомов. При этом качество кредитного портфеля улучшилось, размер специального РППУ за 2010 и 2011 годы составили 2822,8 млн. сомов и 1954,2 млн. сомов соответственно. В целях снижения кредитного риска диверсифицируется кредитный портфель. Так, на конец 2011 года, 5,3% кредитного портфеля было предоставлено на промышленность, 42,8% на торговлю, 12,7% на сельское

хозяйство, 9,6% на ипотечное кредитование, 8,8% на домашнее хозяйство, 5,6% на строительство, 1,1% на транспорт, 0,7% на социальные услуги, по 0,2% на связь и перерабатывающую отрасль, прочее - 12,9%. Как видно, наибольший удельный вес приходится на сферу торговли. Также эта отрасль занимает большой удельный вес в структуре ВВП и за 2011 год составил 16,1%.

В последние годы растет спрос на такие банковские услуги, как банковские гарантии, аккредитивы по финансированию международной торговли, подчиняющейся правилам Международной Торговой Палаты (далее МТП), Унифицированные правила для документарных аккредитивов 2007 года, публикация МТП №600. Это, в свою очередь, позволяет отечественным банкам интегрироваться в мировую финансовую систему, осуществляя расчеты по международным товарно-денежным отношениям. В предоставлении гарантий, аккредитивов очень важно построение деловых корреспондентских отношений с зарубежными банками. При построении корреспондентских отношений, как правило, анализируются финансовые показатели банка, рейтинг банка и рейтинг страны. В связи с этим для построения корреспондентских отношений с зарубежными банками необходимо улучшать финансовые показатели, улучшать корпоративное управление в банке. Кыргызстан в 2012 году, по уровню экономической свободы, занял 88 место, набрав 60,2 балла, что меньше на 0,9 балла по сравнению с 2011 годом [1].

Увеличение размера привлекаемых депозитов говорит о росте доверия к банковской системе. Размер привлеченных депозитов за 2011 год составил 32143,3 млн. сомов, что на 16,5% больше по сравнению с 2010 годом. В 2011 году в структуре депозитов: депозиты до востребования юридических лиц – 13897,2 млн. сомов, депозиты физических лиц – 16149,2 млн. сомов, срочные депозиты юридических лиц – 2096,9 млн. сомов.

С улучшением организации бизнес-процесса, расширением оказываемых услуг растет и прибыль коммерческих банков. Так, за 2011 год прибыль коммерческих банков составила 1980,2 млн. сомов, что больше на 1283 млн. сомов по сравнению с 2010 годом. При этом в структуре прибыли за 2011 год 6186,6 млн. сом приходится на процентные, 18625,8 млн. сомов на непроцентные доходы.

Развитие товарно-денежных отношений влечет увеличение количества и объема платежей. Так, согласно годовым отчетам Национального банка Кыргызской Республики за 2009-2011гг., в первом полугодии и во втором полугодии 2011 года через платежные системы Кыргызстана было проведено платежей на суммы 250,7 млрд. сомов и 334,4 млрд. сомов соответственно, что в аналогичных периодах 2010 года составило 206,8 млрд., и 234,5 млрд. сомов соответственно. Как показывает статистика, объем безналичных платежей, проводимых посредством платежной системы растет с каждым годом.

При проведении трансграничных платежей коммерческие банки продолжают пользоваться системами SWIFT, Telex, Банк-Клиент, Е-Клиент и т.д. Выбор системы для проведения платежа определяется договорными отношениями с банками-корреспондентами. При международных операциях с зарубежными партнерами чаще всего банки пользуются системой SWIFT, которая обеспечивает всем ее участникам доступ к круглосуточной высокоскоростной сети передачи банковской информации в стандартной форме при высокой степени контроля и защиты от рисков.

Параллельно делает шаги вперед и карточная система. Услуги по выпуску и обслуживанию банковских пластиковых карт оказывают 21 банк, 9 из которых работает на базе международной карточной системы, 4 коммерческих банка по локальной системе, по единой национальной системе Элкарт - 17 коммерческих банков. Выпускаются как дебетные, так и кредитные карты, что является требованием современной экономики по укреплению позиций в карточной системе. Банки стали усиленно работать над зарплатными проектами, с каждым годом увеличивая число клиентов, соответственно число транзакций. При этом основная доля проводимых транзакций посредством банковских пластиковых карт приходится на снятие денежных средств.

Увеличение количества банковских пластиковых карт, рост объема транзакций сопровождаются развитием инфраструктуры по обслуживанию банковских пластиковых карт. По состоянию на 1 января 2012 года, общее число банкоматов и терминалов по обслуживанию карт составило 2043 единиц, из них по международным системам - 214 банкоматов, 1113 терминалов, по системе Алай-Кард - 82 банкомата, 235 терминалов, по системе Элкарт - 164 банкоматов и 235 терминалов.

Инновационной услугой последних лет стала услуга интернет-банкинга, которая работает в полном режиме и в режиме отчета. С каждым днем увеличивается количество пользователей услугой интернет-банкинга.

Таким образом, банковская система Кыргызской Республики не стоит на месте, с каждым днем развивается, совершенствуются техническое и программное обеспечения банковской системы, внедряются инновационные услуги, растет спрос на банковские услуги, и банковская система становится финансово устойчивее.

#### **Литература**

1. Кыргызстан занял 88 место в Индексе экономической свободы 2012, обогнав Казахстан, Россию и Китай // Режим доступа: <http://www.open.kg/ru/publicpolicy/kgratings/kz8mvies2okzrf>.

## Технические науки

УДК 628.52

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ГАЗООЧИСТНОГО ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО НА АКСУСКОЙ ТЭС АО ЕЭК КОРПОРАЦИИ ENRC

*К.М. Дюсенов, канд. техн. наук,  
Е.Е. Березовая, магистрант гр. ТЭ(м)-202  
кафедра «Теплоэнергетика и металлургия»  
Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)  
E-mail: kdyussenov@yandex.ru*

*Мақалада Ақсу ЖЭС-тың газтазалау жабдығының жұмысының тиімділігінің анализі келтірілген. Жеңішсі сүзгіштің қолданысының мүмкіндігі қарастырылған.*

*В статье приведен анализ эффективности работы газоочистного оборудования Аксуской ТЭС. Рассмотрена возможность применения рукавных фильтров.*

*The paper analyzes the performance of gas-cleaning equipment Aksu TPP. The possibility of using bag filters.*

В современном постоянно меняющемся мире, где многое подчинено прогрессу, совершенствованию и новым технологиям, как никогда важно уделять внимание экологии. Экологические исследования, проведенные в последние десятилетия во многих странах мира, показали, что всевозрастающее разрушительное воздействие антропогенных факторов на окружающую среду привело ее на грань экологического кризиса.

Охрана природы – это одна из главных проблем, которую надо учитывать при производстве электроэнергии на крупных промышленных ТЭС. На современном этапе охрана окружающей среды от промышленных выбросов – комплексная проблема, предусматривающая разработку организационных и технических мероприятий по внедрению эффективных методов улавливания и обезвреживания выбросов от пыли и вредных химических веществ, максимальное сокращение выбросов [1].

Электростанция АО «Евразийская энергетическая корпорация» находится в Павлодарской области в 10 км на север от г. Аксу на левобережье р. Иртыш на расстоянии 1,4 км западнее ее основного русла. В 19 км от электростанции, вниз по течению находится областной центр, г. Павлодар.

Электростанция АО ЕЭК с проектной мощностью 2400 МВт – восемь дубли-блоков мощностью по 300 МВт – относится к базовым электростанциям по выработке электроэнергии.

Основным топливом для электростанции служит Экибастузский каменный уголь. Электрофильтр – является вспомогательным оборудованием, обеспечивающий работу (очистку дымовых газов) модернизированного котла типа ПК-39П с паропроизводительностью 1050 тонн/час. Котел оснащен новым двухсекционным горизонтальным электрофильтром, изготовленным ЗАО «АЛЬСТОМ Пауэр Ставан», который по своим техническим характеристикам позволяет выбросить в атмосферу пыли золы казахстанского угля с эффективностью 99,7% до концентрации 200 мг/Нм<sup>3</sup>, что соответствует требованиям технического регламента (требованиям к эмиссиям в окружающую среду при сжигании различных видов топлива в котельных установках тепловых электрических станций). Технические характеристики приведены в таблицах 1 и 2.

Электрофильтр представляет собой пыленепроницаемые объемные корпуса двух секций, разделенные на электрические поля с помещенными в них коронирующими и осадительными электродами, к которым прилипают заряженные статическим электричеством высокого напряжения частички угольной пыли. Для сбора золы под полями монтируется накопительный бункер со спускными рукавами система ГЗУ (гидрозоудаление).

Для обеспечения упорядоченного потока газа в электрофильтры секционные узоры и конфузоры имеют специальные направляющие решетки. Во избежание возникновения зон, возмущающих движение газа, в углах корпусов монтируются газоотбойные экраны.

Конструктивно преобразовательный агрегат, система коронирующих производительных электродов с механизмами встряхивания объединены автономно работающие электрические полюса, регулируемые одним контроллером, что отражается на эффективной работе фильтров.

Таблица 1 - Технические характеристики электрофильтра

№	Наименование	Характеристики
1	Количество корпусов	2
2	Количество электрических секций на корпус	2
3	Количество электрических полей, расположенных по ходу газа	5
	Коронирующая система (КС)	
4	тип коронирующих электродов	спиральные
5	тип системы встряхивания	верхнее, падающие молотки, боковой привод
6	количество приводов для системы встряхивания	10
	Осадительная система (ОС)	
7	тип осадительных электродов	GS-750
8	размеры одного электрода GS-750	
	высота	15000 мм
	ширина	750 мм
	толщина листа	1,5 мм
9	тип системы встряхивания	нижние, падающие молотки, боковой привод
10	количество приводов для системы встряхивания	10
	Номинальные параметры агрегатов питания	
11	Номинальное напряжение, пик	1000 kv
	номинальный ток, средний	1200 mA
	потери давления между входными и выходными фланцами при расчетной нагрузке	<500 Па
12	Нормативный срок службы, для кап. ремонта	12
13	Назначенный срок службы	20 лет

В целях предотвращения увлажнения и слипания золы в сборных бункерах из-за понижения температуры производится ее подогрев электрическими подогревателями, врезанными в стенки бункеров. Электроподогревом обеспечиваются также изолированные валы механизмов, встряхивание коронирующих электродов и опорные изоляторы во избежание потери им и электроизоляционных свойств при низких температурах.

В атмосферу г. Аксу выбрасывается: диоксид серы, оксид углерода, диоксид азота и др.

Фоновые концентрации загрязняющих веществ приняты за период наблюдений с 2009 по 2011 годы согласно письму ДГП (павлодарский центр гидрометеорологии) [2].

Таблица 2 – Фоновые концентрации загрязняющих веществ

Диоксид серы	Оксид углерода	Диоксид азота	Оксид азота
0,0181 мг/м <sup>3</sup>	1,5229 мг/м <sup>3</sup>	0,0185 мг/м <sup>3</sup>	0,0068 мг/м <sup>3</sup>

Количественный состав выделяющихся вредных веществ определен расчетным путем по действующему в Республике Казахстан методическому документу с использованием рабочего проекта АО ЕЭК.

По паспортным данным электрофильтр обеспечивает степень очистки 99,9%. На станции АО ЕЭК было проведено испытание на установленном электрофильтре. Были определены следующие параметры: расход острого пара – 400,68 т/ч, зола рабочая – 39,6% и низшая теплота сгорания – 3924 ккал/кг, влага рабочая – 4,7% (экибастузского угля), температура уходящих газов равна 144,5 °С, температура холодного воздуха 37 °С, энтальпия острого пара 800,1 ккал/кг, энтальпия питательной воды равна 258,8 ккал/кг, энтальпия горячего промперегрева равна 849,26 ккал/кг, энтальпия холодного промперегрева равна 718,37 ккал/кг.

Используя следующие характеристики, был проведен расчет, который в итоге показал, что коэффициент очистки дымовых газов в электрофильтре составляет 99,6%.

Согласно проекту нормативов предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ в атмосферу на 2013 год, после ввода в эксплуатацию электрофильтра с эффективностью очистки 99,7% максимальные приземные концентрации пыли золы казахстанских углей в жилой зоне составили 0,95-0,81 ПДК, что соответствует требованиям, установленным Минздравом Республики Казахстан.

При реконструкции золоудаления с установкой электрофильтра произошло снижение выбросов пыли золы казахстанских углей в 2013 году на 520, 9561 г/с и 11098, 69446 тон/год.

На Аксуской ТЭС массовая концентрация частиц в дымовых газах составляет 200 мг/м<sup>3</sup>. Требования к экологическим показателям эксплуатации энергоблоков в различных странах отличаются, но требования

к новым энергоблокам ориентируются на более жесткое законодательство европейских стран и устанавливаются по выбросам твердых частиц (зола) в диапазоне 50-30 мг/м<sup>3</sup>.

В ближайшем будущем на электростанции планируется установка нового газоочистного оборудования – рукавных фильтров, так как они являются одним из эффективных способов снизить выбросы золы до европейского стандарта.

Рукавные фильтры имеют широкую сферу применения в следующих областях:

- на тепловых электростанциях для улавливания летучей золы при сжигании угля или нефти;
- в системах аспирации при пересыпке, транспортировке, упаковке сыпучих высокодисперсных порошковых материалов;
- на заводах черной металлургии для очистки газов после мощных электродуговых сталеплавильных печей;
- на заводах цветной металлургии для очистки газов после печей производства кремния и выплавки алюминия;
- в энергетике - после котлов, сжигающих каменный уголь;
- в производстве строительных материалов после мельниц и обжиговых печей;
- на предприятиях химической промышленности для очистки газов в процессе мокрой грануляции сажи, при получении и обработке порошков и пылевидных материалов;
- в пищевой промышленности;
- в производстве огнеупоров;
- в машиностроении;
- в стекольной промышленности;
- в деревообрабатывающей промышленности;
- в табачной промышленности.

Рукавные фильтры представляют собой набор модулей, формирующих типоразмерный ряд фильтров с площадью фильтрования от 800 до 16000 м<sup>2</sup>, с расчетной производительностью по очищаемому газу от 70000 до 1380000 м<sup>3</sup>/ч.

Процесс фильтрации осуществляется через дополнительный фильтрующий слой и фильтровальный материал. Исходя из температуры, влажности, состава очищаемых газов и вида пыли, фильтровальные материалы подбираются по устойчивости к высоким температурам, стойкости к кислотам и щелочам, стойкости к гидролизу, воздухопроницаемости, размеру пор материала, устойчивости к деформациям. Такое оснащение фильтра приводит к уменьшению остаточного содержания пыли в очищенном газе, росту химической стабильности, улучшению пылеотделения от материала фильтра, снижению электростатического заряда, увеличению пыле- и малоустойчивости, повышению температуры самовозгорания материала фильтра, стойкости к воздействию искр.

В настоящее время конструкции рукавных фильтров и ассортимент производимых фильтроматериалов позволяют применять их в любых отраслях промышленности. Применение рукавных фильтров также обусловлено, с одной стороны, постоянно возрастающими требованиями к защите окружающей среды, с другой – высокими технико-экономическими показателями и надежностью работы.

Остаточная запыленность газа после рукавного фильтра находится в пределах 10 мг/м<sup>3</sup>. Стойкость фильтровальных элементов при правильно подобранных материалах составляет более 4 лет круглосуточной эксплуатации. Температурная стойкость фильтроматериалов достигает 250-500 °С, а их специальная пропитка и термическая обработка придает им не только химическую стойкость, но и масло-, влагооталкивающие свойства.

Преимущества рукавных фильтров по массогабаритным показателям и остаточной запыленности позволяют им конкурировать с электрофильтрами [3].

Самым распространенным фильтроматериалом, из которого выполняются фильтрующая рукава для рукавных фильтров, является полиэстер с полиэстеровой сеткой. Этот фильтроматериал хорошо работает в различных отраслях промышленности. Возможно выполнение фильтрующей рукавов из полиэстера с различными покрытиями – искрозащитным, водомаслооталкивающим, с низким сопротивлением и другими.

Фильтроэлементы выполненные из фильтроматериала полиэстера предназначены для фильтрации сухих пылегазовых сред с высоким начальным запылением, достигающим 20 г/м<sup>3</sup> и низким остаточным содержанием пыли, не превышающим 0,2 мг/м<sup>3</sup>, таким образом, степень очистки достигает 99,999%. Для достижения столь высокой степени фильтрации – 0,6 – 0,7 м/мин.

Все рукавные фильтры оснащены системой регенерации импульсами сжатого воздуха. Совершенная система регенерации фильтрующей рукавов, собранная из комплектующих ведущих мировых производителей в совокупности с соплами «Вентури» и плоскими, прямоугольными фильтрующей рукавами, позволяет эффективно работать с липкими и комкующимися пылями.

Система регенерации импульсами сжатого воздуха обеспечивает своевременную очистку рукавов от пыли и поддерживает номинальную газопроницаемость фильтроэлементов [4].

Работает система в следующем порядке: при фильтрации газов на поверхности рукавов нарастает слой пыли, увеличивающий гидравлическое сопротивление фильтра, т.е. перепад давления между чистотой и грязной камерой – этот перепад давления задействован в системе регенерации как управляющий фактор.

Дифференциальный манометр постоянно измеряет перепад давления, при достижении установленного системой давления, система регенерации при помощи противопродувки, система выдает сигнал на контролер, который в соответствии с заложенной программой запускает работу импульсных клапанов. При срабатывании импульсного клапана сжатый воздух из блока клапанов через импульсную трубу с патрубком выбрасывается в сопла Вентури и далее внутрь рукавов. Наличие импульсных труб и сопел Вентури повышает эффективность воздействия импульса сжатого воздуха и обеспечивает улучшенную очистку фильтроэлементов от пыли.

Большое разнообразие технологических процессов, требующих высокоэффективной очистки отходящих газов или улавливания высокодисперсной пыли вызвало необходимость разработки и производства специальных фильтров, предназначенных для конкретных условий применения. Так, например, специфика улавливания волокнистой пыли рукавными фильтрами несколько отлична от улавливания обычной пыли. Очистка взрывоопасных газов потребовала введения определенных конструктивных особенностей в аппараты фильтрации. В конструктивном оформлении матерчатые фильтры для очистки высокотемпературных газов отличаются и по применяемому фильтровальному материалу и по исполнению многих узлов и деталей от фильтров, предназначенных для очистки атмосферного воздуха. Для улавливания дорогостоящей пыли, ядовитых материалов требуются фильтры с повышенной гарантией от проскока их через фильтровальный материал. В одних случаях очистке подвергаются небольшие объемы газов, в других случаях необходимо очищать сотни тысяч и миллионы м<sup>3</sup>/ч. Таким образом, можно признать вполне целесообразным промышленное использование рукавных фильтров в системе газоочистного оборудования Аксуской ТЭС.

#### Литература

1. Осипов В.И., Зверев В.П. Опасные экзогенные процессы. – М.: ГЕОС, 1999. – 290 с.
2. Ладыгичев М.Г., Бернер Г.Я. Зарубежное и отечественное оборудование для очистки газов: Справочное издание. – М.: Теплотехник, 2004. - 696 с.
3. Высокоэффективная очистка воздуха / под ред. П. Уайта и С. Смита, пер с англ. – М.: Атомиздат, 1967.
4. Дюсенов К.М., Максименко А.В., Тухфатуллин Р.А. Исследование возможных методов защиты рабочих поверхностей теплоэнергетического оборудования ТЭС от абразивного износа // Тез. докл. Всесоюз. научно-техн. конф. «Современное состояние, проблемы и перспективы энергетики и технологии в энергостроении». – Иваново, 1989. – Т. 2.

УДК 666.646

#### ВОССТАНОВЛЕНИЕ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫХ КАЧЕСТВ ЖИЛОГО ФОНДА ПАНЕЛЬНЫХ И БЛОЧНЫХ ЗДАНИЙ

*И.М. Сербен, магистр, преподаватель,*

*А.М. Кульбеков, преподаватель,*

*Б.А. Бакибаев, студент гр. Ст -202*

*Инновационный Евразийский университет, г. Павлодар*

*E-mail: serbenirina@mail.ru*

*Қазіргі заманда Павлодар қаласында 60-70 жылдары салынған тұрғын үйлер қолданылды. Сондай ғимараттардың бас мәселесі панель араларындағы изоляциялық материалдар өз әсерлігін жоғалтып жылу кетуіне әсер етеді. Жылу энергиясын сақтау мен жылу жоғалтуын азайту үшін жаңа материалдар мен технологиялар қолданады.*

*В настоящее время в городе Павлодаре эксплуатируются жилые здания, построенные в 60-70-е годы прошлого столетия. Одна из проблем таких зданий – потери тепла в связи со снижением теплоизоляционных свойств изоляционных материалов в межпанельных швах. Автором рассмотрены существующие материалы и технологии, которые могут быть применены для уменьшения потерь тепловой энергии в квартирах горожан.*

*Currently in Pavlodar operated residential buildings built in the 60's-70's of last century. One of the problems of these buildings - the heat loss due to lower heat-insulating properties of insulating materials in interpanel seams. There are materials and technologies that can be applied to reduce the loss of heat in the apartments residents*

В географическом отношении регион Северного Казахстана является зоной низких температур в зимнее время. При достаточном ресурсе электрической энергии в Павлодарской области, жители для поддержания комфортной среды в своих квартирах используют бытовые обогревательные приборы, что



приводит к их дополнительным экономическим расходам и повышению нагрузки на электрическую систему города. С учётом факта повышения тарифов по оплате тепловых и электрических сетей в следующем году, можно ожидать не только рост расходов за коммунальные услуги, но и рост социального недовольства.

Рассматривая современные жилищные конструктивные системы – монолитные, можно отметить, что, имея минимальное количество стыков, они являются энергосберегающими, данное свойство выгодно отличает их от конструкций панельных и блочных зданий. Известно, что здания в монолитном исполнении при существующих нормах отопления нуждаются в приборах, регулирующих подачу тепловой энергии, так как подаваемый объём энергии избыточен в зданиях, не имеющих швов – основных источников потери тепла. Таким образом, имеются возможности и снижения подачи тепловой и электрической энергии в жилые дома. Жилой фонд времён индустриальной застройки в панельном и блочном исполнении конструктивно определяет большое количество стыковых соединений – основных «ворот», через которые «уходит» тепло из квартир горожан.

Одна из экономических концепций Республики Казахстан – это внедрение технологий, способствующих энергосбережению, например, производство изоляционных материалов, которые могут сохранять свои качества в сложных атмосферных условиях. Применение таких материалов в жилищном строительстве в настоящее время имеет большие перспективы, в частности при проведении ремонтных работ по замене пришедших в негодность изоляционных материалов межпанельных швов старого пятиэтажного жилищного фонда г. Павлодара. Жилые здания новых микрорайонов г. Павлодара – Дачного и Усольского имеют те же уязвимые элементы – межпанельные швы в исполнении устаревших технологий и материалов.

Пятиэтажные здания в блочном и панельном исполнении составляют большую часть жилого фонда, в связи со снижением объёмов жилищного строительства начиная с 80-90-ых годов и по настоящее время. Большой части зданий требуется капитальный ремонт фундамента, кровли, коммуникаций. Предмет нашего рассмотрения – снижение теплоизоляционных качеств межблочных и межпанельных швов в результате износа изоляционного материала, его разрушения, что объясняется низким качеством материала и нарушением межремонтных сроков. Кроме термоизоляции, ремонтные материалы позволяют защитить помещение от протечек влаги и плесени, сохраняют нормальный температурно-влажностный режим, а, значит, здоровье жителей.

В городе микрорайоны застройки 60-80-ых годов выполнены в блочных и панельных конструкциях, технология изготовления которых требует использования изоляционных материалов. Такие материалы, как пакля, резиновые жгуты, цементный раствор, тканевые материалы за период эксплуатации зданий потеряли свойства тепло- и гидроизоляции. Так как здания в целом пригодны для проживания, их срок эксплуатации может длиться десятки лет с условием восстановления и улучшения эксплуатационных показателей, в частности теплогидроизоляции, которая зависит от целостности межпанельных и межблочных швов. В этой связи существует необходимость в регулярном техническом надзоре, основная цель которого – контроль за соблюдением требований технической эксплуатации и организация мероприятий, направленных на поддержание эксплуатационных качеств зданий [1]. Технический надзор за состоянием существующих жилых зданий осуществляется эксплуатирующей организацией – кооперативом собственников жилья. Технический надзор за состоянием строительных конструкций включает текущие осмотры основных конструкций, общие периодические осмотры, внеочередные осмотры, специализированные обследования. Для жилых полносборных крупнопанельных и крупноблочных зданий срок эксплуатации, по окончании которого производится обследование – 15 лет, после чего составляется техническое заключение о состоянии строительных конструкций, содержащее причины и виды обследования, расчёты и выводы об условиях дальнейшей эксплуатации здания. Обследование сопровождается техническим заданием на выполнение работ по оценке технического состояния конструкций, программой обследования конструкций. Инициатива такого мероприятия должна исходить от самих жителей, заинтересованных в экономии своих расходов на энергию и создании комфортной среды проживания.

В результате визуального обследования, а также опроса жителей, проведённого в микрорайонах Павлодара в период с февраля по апрель 2012 года, выявлено, что процент жилых зданий, имеющих разрушенные швы, составляет 20% от общей застройки панельных и блочных зданий указанного выше срока строительства (рисунок 1). Исследования проводились на территориях, ограниченных:

- 1) ул. Кутузова – ул. 1 Мая - ул. Каирбаева - ул. Лермонтова;
- 2) ул. Лермонтова - ул. Торайгырова - ул. Кутузова - ул. Дерибаса.

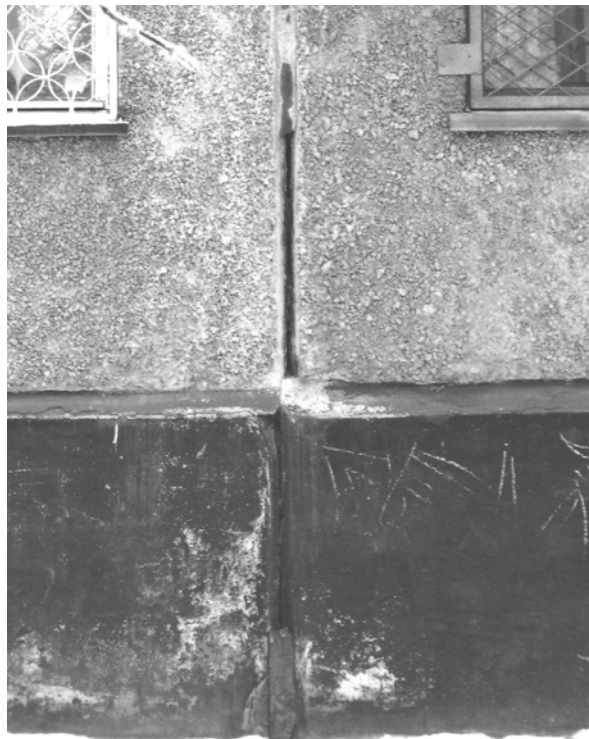
Обследование проводилось без инструментальных измерений теплопроводности целых, на первый взгляд, швов, что снижает процент зданий с низкими теплоизоляционными показателями. Применение приборов, регистрирующих утечку тепловой энергии, позволит более точно выполнить расчёт количества зданий, нуждающихся в ремонте.

Один из методов определения коэффициента теплопередачи – калориметрический, распространяется на ограждающие конструкции жилых, общественных, производственных и сельскохозяйственных зданий и сооружений: наружные стены, чердачные перекрытия, покрытия, перекрытия над проездами, холодными подпольями и подвалами - и устанавливает порядок определения их коэффициента теплопередачи в лабораторных и натуральных условиях [2]. Подобные и более совершенные обследования могут осуществлять специалисты павлодарских строительных лабораторий с помощью имеющихся приборов

и оборудования. Кроме того обследование и техническая оценка состояния зданий, необходимые для разработки рекомендаций по сохранению и восстановлению зданий существующей застройки, могут выполняться персоналом органов управления эксплуатацией домов (КСК, КСУ), службой эксплуатации зданий и сооружений с применением простейших приборов и инструментов, использование которых не требует специального обучения [3].



а – межблочные швы



б – межпанельные швы

**Рисунок 1 - Разрушение изоляционных швов в микрорайоне г. Павлодвара**

При проведении визуальных обследований микрорайонов старого жилого фонда выявлены случаи самостоятельного ремонта межпанельных швов жильцами, когда ими использовались цементные растворы и монтажная пена. Цементный раствор, имеющий высокую плотность при схватывании и наборе прочности, не может служить материалом, сохраняющим тепло полноценно, так как известно, что чем выше плотность материала, тем выше его теплопроводность. Так, например, конструкции стеновых панелей изготавливают из бетонов, крупный наполнитель которых – это каменные материалы средней и низкой плотности, а сам бетон называется – лёгкий. Тяжёлые бетоны применяют при строительстве не отапливаемых зданий. Поэтому цементный раствор может служить лишь в качестве материала, изолирующего разрушенные швы от влаги. Монтажная пена, так же не выполняет функции изоляции, так как инсоляция разрушает структуру пены и она в достаточной мере не может быть герметичной и предохранять от потери тепла жилые помещения. По нашим наблюдениям монтажная пена через один-два года приобретает рыхлую структуру и как губка начинает впитывать и сохранять в своей толще влагу, что ведёт как к промерзанию и разрушению стыка и бетона панели, так и к образованию грибка в помещении.

Характеристики материалов в швах, применяемые при строительстве рассматриваемых зданий не соответствуют современным требованиям в наших климатических условиях. Их износ и разрушение являются причиной потери тепла в жилых помещениях, что экономически нецелесообразно в связи с расходом энергии теплоносителей и дополнительным расходом электрической энергии бытовых обогревателей. Предметом рассмотрения являются современные материалы и технологии для ремонта межблочных и межпанельных швов. Вторичная герметизация, то есть ремонт межпанельного шва может проводиться с полным вскрытием шва, с частичным вскрытием шва или без вскрытия. Одна из существующих современных технологий «Тёплый шов» (или «Плотный шов») с полным или частичным вскрытием шва давно апробирована в Российской Федерации, что является основанием для применения её в наших сложных климатических условиях. Технология заключается в трёхкомпонентной герметизации с использованием материалов, стойких к физическим и химическим воздействиям, заполняющих внутришовное пространство полностью и сохраняющих свои теплоизоляционные качества в течении 15 лет,

после чего воздействие низких температур и влаги снижают качественные характеристики материала. Технология «Тёплый шов» включает три операции:

- 1) заполнение шва полиуретановой защитной пеной, которая расширяясь, заполняет пространство и твердеет;
- 2) в шов с ещё не застывшей пеной укладывается утеплитель в виде пустотелой эластичной трубки из вспененного полиэтилена (диаметр трубки подбирается в зависимости от толщины шва);
- 3) шов закрывают водоотталкивающей мастикой – герметиком («макрофлекс», «гермафлекс», «гермабутил»).

Все материалы производятся в Российской Федерации, что позволяет приобретать их как по доступным ценам, с доступными транспортными расходами, так и с гарантией производителя. Преимущество представленной технологии – возможность проводить ремонтные работы и при низких температурах (не ниже  $-10^{\circ}\text{C}$ ), но с условием подогрева баллонов с полиуретановой защитной пеной до  $+5^{\circ}\text{C}$ , а герметика – до  $+25^{\circ}\text{C}$  [4]. При соблюдении технологии материалы пены и герметика проявляют высокую адгезию и достаточную степень эластичности. Цвет герметика подбирается в зависимости от цвета панелей, что придаёт эстетичный вид фасаду здания, не выделяя ремонтные участки. Технология и материалы могут быть использованы и при ремонте протекающих швов плит покрытия, таким образом надолго обеспечив жителей верхних этажей сухими потолками.

Выполнение любых технологий по термогерметизации швов не обойдётся без привлечения таких специалистов-строителей как промышленные альпинисты. Строительные организации города, уже имеющие опыт работы по окраске фасадов, располагают достаточными возможностями для получения лицензий на проведение ремонтных работ, обучение специалистов работам на высоте, повышению их квалификации. Таким образом, имеется большой объём работ для обеспечения трудовой деятельностью строителей, а значит, имеется возможность повышения доходов их семей.

Нуждаются ли жители города в ремонте фасадов, в частности межпанельных швов – вопрос, на который можно ответить только утвердительно. Вопрос об организации ремонтных работ стоит за самими горожанами. Проблема сбережения энергоресурсов требует первоначальных затрат от жителей, затрат, сохраняющих большие средства и здоровье.

#### Литература

1. РДС РК 1.04-15-2004 Правила технического надзора за состоянием зданий и сооружений. – Астана: ТОО Институт «Казкоммунпроект», 2004.
2. МСТ 31166-2003 Методы определения воздухопроницаемости ограждающих конструкций в натуральных условиях. Комитет по делам строительства и жилищно коммунального хозяйства Министерства индустрии и торговли Республики Казахстан. – Астана, 2007.
3. СН РК 1.04-26-2004 Реконструкция, капитальный и текущий ремонт жилых зданий и объектов коммунального и социально-культурного назначения. Казахстанский многопрофильный институт Реконструкции и Развития (КазМИРП) при Карагандинском государственном техническом университете КарГТУ. – Астана, 2004.
4. Аханов В.С., Ткаченко Г.А. Справочник строителя. - Ростов-н/Д.: Феникс, 2009. – 480 с.

УДК 378.152.621

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ T-FLEX ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ НАПРЯЖЁННОГО СОСТОЯНИЯ БАРАБАНА МОСТОВОГО КРАНА КОНЕЧНО-ЭЛЕМЕНТНЫМ СПОСОБОМ

*П.А. Логвиненко, ст. преподаватель  
кафедра «Транспорт и машиностроение»  
Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)  
E-mail: 113qwe15@mail.ru*

*Мақалада анализдың және көпідің шүмегінің дабылының есебінің сұрақтары мен көмек бағдарламасының пакетінің T-FLEX қара. Айтылмыш анализ конструкцияны, тап- әлсіз жерлерді оңтайландыру қояды және материалдың шығынын қысқартады.*

*В статье рассмотрены вопросы анализа и расчета барабанов мостовых кранов с помощью пакета программ T-FLEX. Данный анализ позволяет оптимизировать конструкцию, найти слабые места и сократить расход материала.*

*In the article the questions of analysis and calculation of drums of travelling cranes are considered by means of package of softwares of T-FLEX. This analysis allows to optimize a construction, find weak points and will shorten the expense of material.*

Современное развитие вычислительных средств позволяет исследовать поведение механизмов на основе их электронных аналогов (3D-моделей). Одним из таких инструментов является программный комплекс T-FLEX, который содержит в своем составе необходимые для выполнения работ три модуля: T-FLEX CAD, T-FLEX Динамика, T-FLEX Анализ. Зачастую полученные в подобных системах результаты дают более обширную картину происходящих процессов, чем это может дать натурный эксперимент. Это дает больше инструментов для оптимизации конструкций и в целом большее представление об их состоянии и «критических параметрах эксплуатации». Проведение натурального эксперимента позволяет получить «точку достоверности», то есть некоторые возможные для натурального эксперимента результаты. При комплексном подходе к исследованиям становится возможным получать необходимую «точку достоверности» не по результатам специально планируемых экспериментов, а по измеренным параметрам текущих технологических процессов. При типовых исследованиях, когда достоверность модели не вызывает сомнений, численные методы позволяют отразить более детальную и плавную картину работы механизмов по всему исследуемому диапазону параметров без сомнений в ее достоверности. При этом экономятся значительные средства и время.

Для проведения исследования была использована пространственная параметрическая модель барабана мостового крана (рисунок 1).

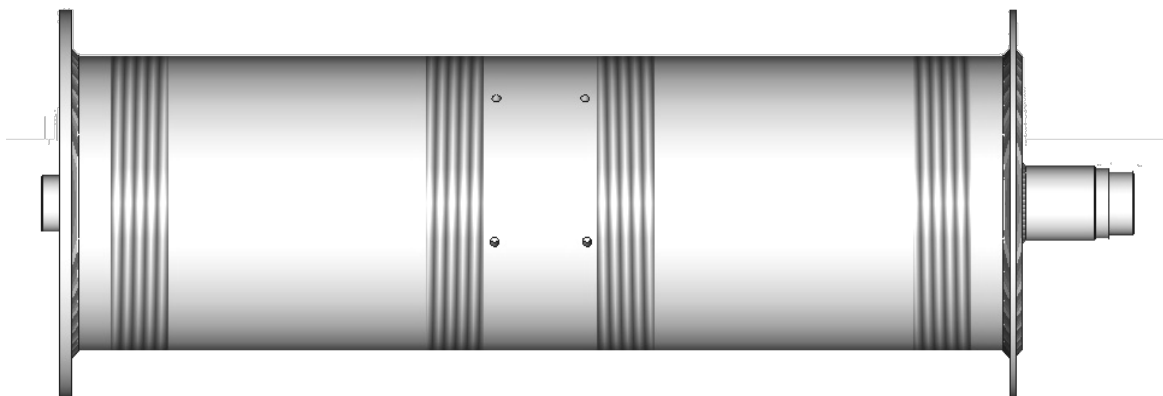


Рисунок 1 - Создание твердотельной модели барабана

Статический анализ позволяет осуществлять расчёт напряжённого состояния конструкций под действием приложенных к системе постоянных во времени сил. На сегодняшний день это, пожалуй, наиболее востребованная в проектировании задача. С помощью модуля «Статический анализ» пользователь может оценить прочность разработанной им конструкции по допускаемым напряжениям, определить наиболее слабые места конструкции и внести необходимые изменения (оптимизировать) изделие. При этом между трёхмерной моделью изделия и расчётной конечно-элементной моделью поддерживается ассоциативная связь. Параметрические изменения исходной твёрдотельной модели автоматически переносятся на сеточную конечно-элементную модель.

Преимущества такого интегрированного решения для пользователя очевидны: за счёт прямой программной интеграции сохраняется ассоциативная связь расчётной математической модели и электронной объёмной модели изделия. То есть пользователь может, например, изменить размеры анализируемого изделия, обновить конечно-элементную модель и сразу же получить результаты расчёта измененной модели. При этом ему не понадобится повторно осуществлять ввод геометрии, экспорт-импорт, задание граничных условий и т.п. Очевидно, что это очень удобно с точки зрения пользователя и позволяет в короткие сроки просчитать несколько вариантов и выбрать из них оптимальный.

Статический анализ модели осуществляется в несколько этапов. Перечислим необходимые для выполнения анализа элементы.

Для осуществления статических расчётов необходимо выполнить следующие шаги:

Шаг 1. Создание объёмной твердотельной модели изделия. Перед началом работы в системе T-FLEX Анализ пользователь должен подготовить твердотельную трёхмерную модель (рисунок 2), которую он будет рассчитывать. Твердотельная модель может быть построена в среде T-FLEX CAD или импортирована из других систем. Статические расчёты могут выполняться над одной или несколькими операциями-телами.

Шаг 2. Создание «Задачи». «Задача» создаётся с помощью команды:

Клавиатура - Текстовое меню – Пиктограмма - «Анализ - Новая задача - конечно-элементный анализ»

Для осуществления статического расчёта при создании задачи пользователь указывает её тип – «Статический анализ» (рисунок 3) в окне свойств команды. Если в сцене присутствует несколько тел, необходимо выбрать одно или несколько соприкасающихся тел, для которых будет создана новая задача.

### АЛГОРИТМ СТАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

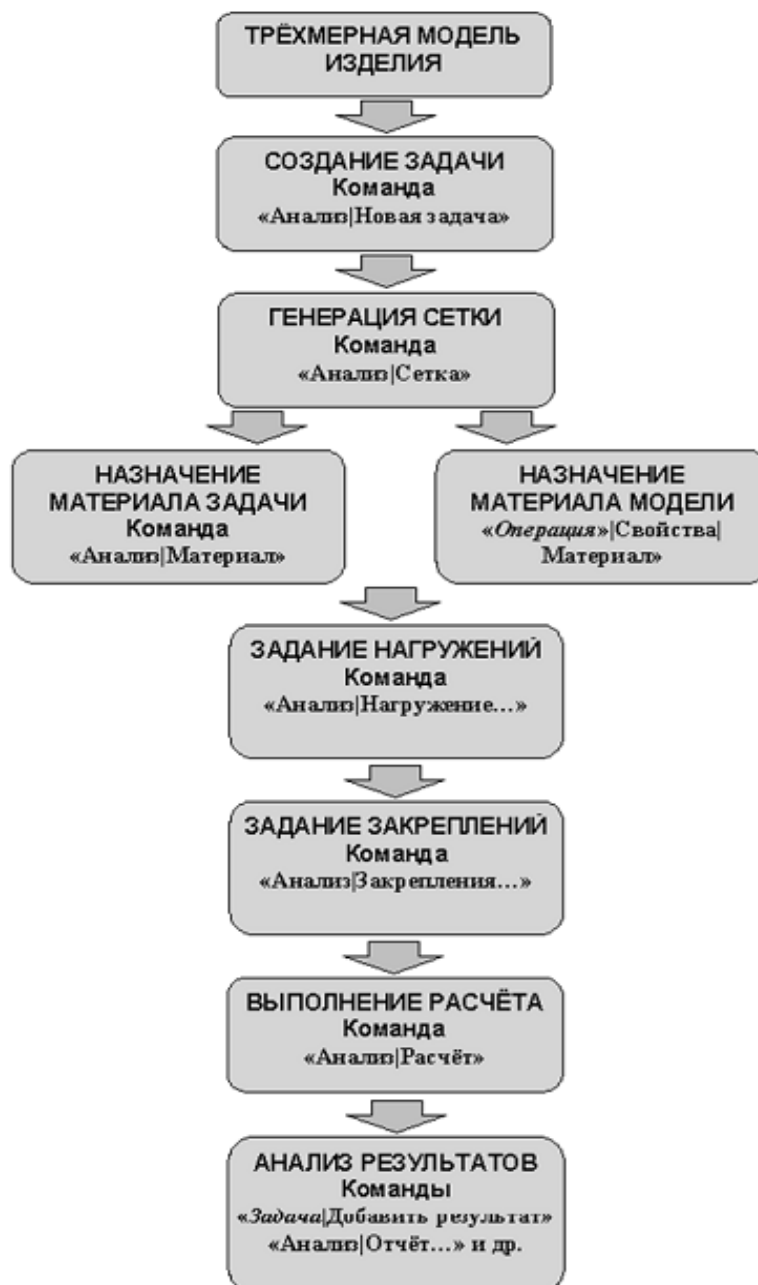


Рисунок 2 - Особенности этапов статического анализа

Шаг 3. Задание материала. Одним из обязательных элементов любого расчёта является материал задачи. Подробное описание способов задания материалов для расчёта приводится в соответствующем разделе описания препроцессора.

Шаг 4. Создание сетки. Для осуществления конечно-элементного моделирования необходимо построение конечно-элементной сетки (рисунок 4). По умолчанию команда построения такой сетки инициируется автоматически при создании задачи. Пользователь может также создать сетку, используя команду T-FLEX Анализа «Анализ-Сетка».

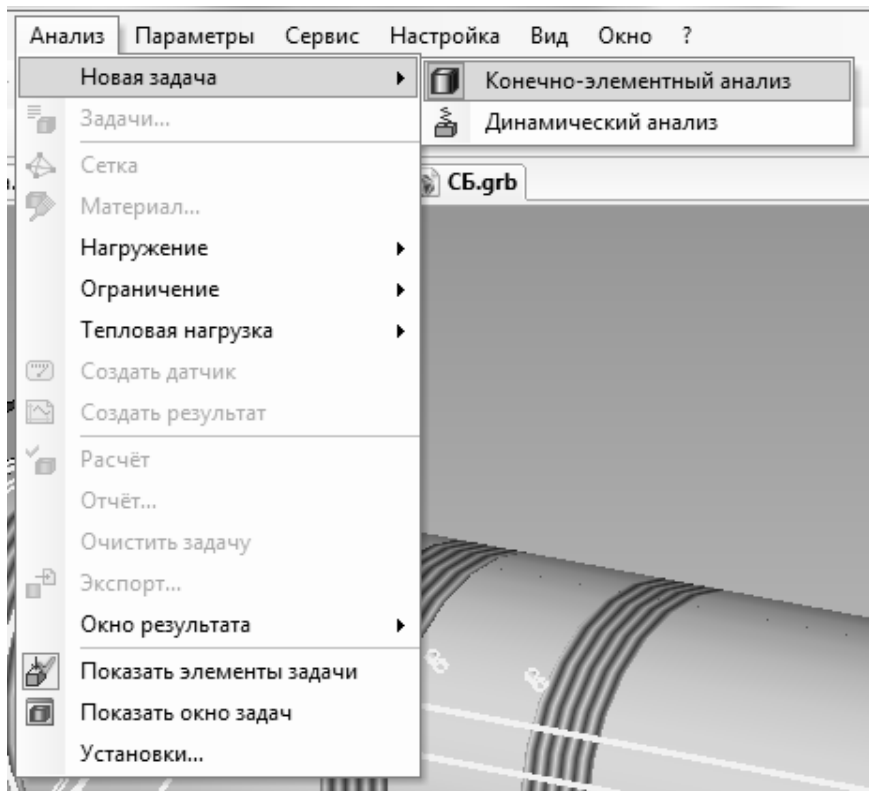


Рисунок 3 - Статический анализ

При создании сетки пользователь определяет различные параметры дискретизации твердотельной модели. Конечно-элементная сетка существенным образом может влиять на качество получаемых решений в случае сложной пространственной конфигурации изделий. Подробно параметры управления генерацией конечно-элементной сетки рассматриваются в соответствующем разделе описания препроцессора T-FLEX Анализа.

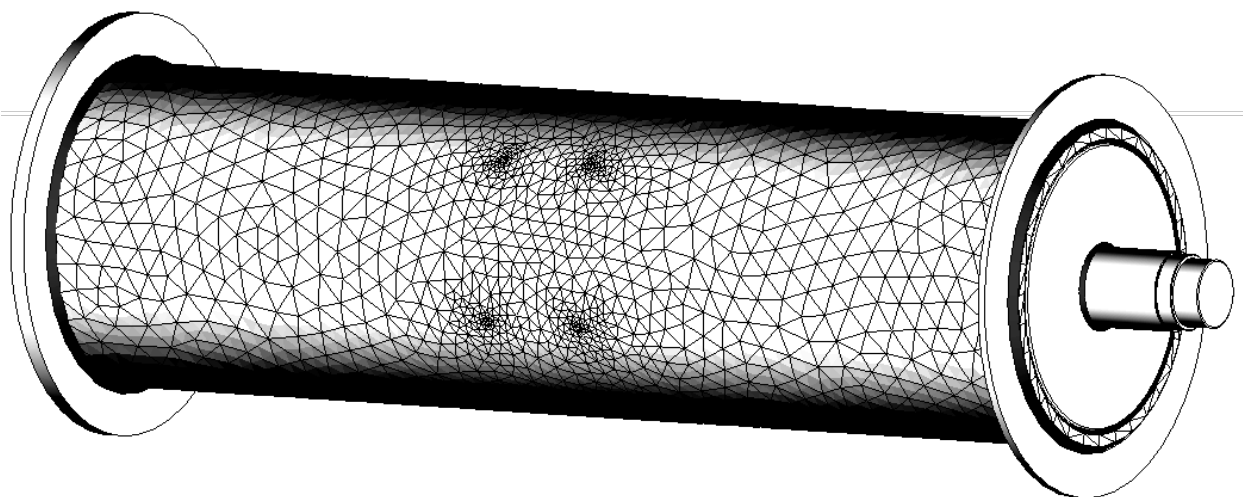


Рисунок 4 - Генерация сетки

Шаг 5. Наложение граничных условий. В статическом анализе роль граничных условий выполняют закрепления и приложенные к системе внешние нагрузки. Этап задания граничных условий очень ответственный и требует хорошего понимания расчётчиком сути решаемой задачи. Поэтому, прежде чем приступить к наложению граничных условий, следует хорошо продумать физическую сторону задачи (рисунок 5).

Шаг 6. Выполнение расчёта. После того как для модели была построена конечно-элементная сетка и наложены граничные условия (закрепления и нагрузки), можно запустить процесс формирования

и решения линейных алгебраических уравнений статического анализа. Для запуска расчёта активной задачи можно использовать команду: Клавиатура - Текстовое меню - Пиктограмма - «Анализ-Расчёт».

Расчёт выбранной задачи можно также запустить из контекстного меню при нажатии на имени выбранной задачи в дереве задач.

По умолчанию, перед расчётом открывается диалог «Параметры задачи» статического анализа. В данном диалоге пользователь может установить требуемые режимы и настройки расчёта, а также задать отображаемые в дереве задач типы результатов. Подробное описание назначения настроек задачи рассмотрено далее в разделе «Настройки процессора линейной статики». Большинство режимов выбираются процессором автоматически в зависимости от размерности решаемой задачи и наложенных граничных условий.

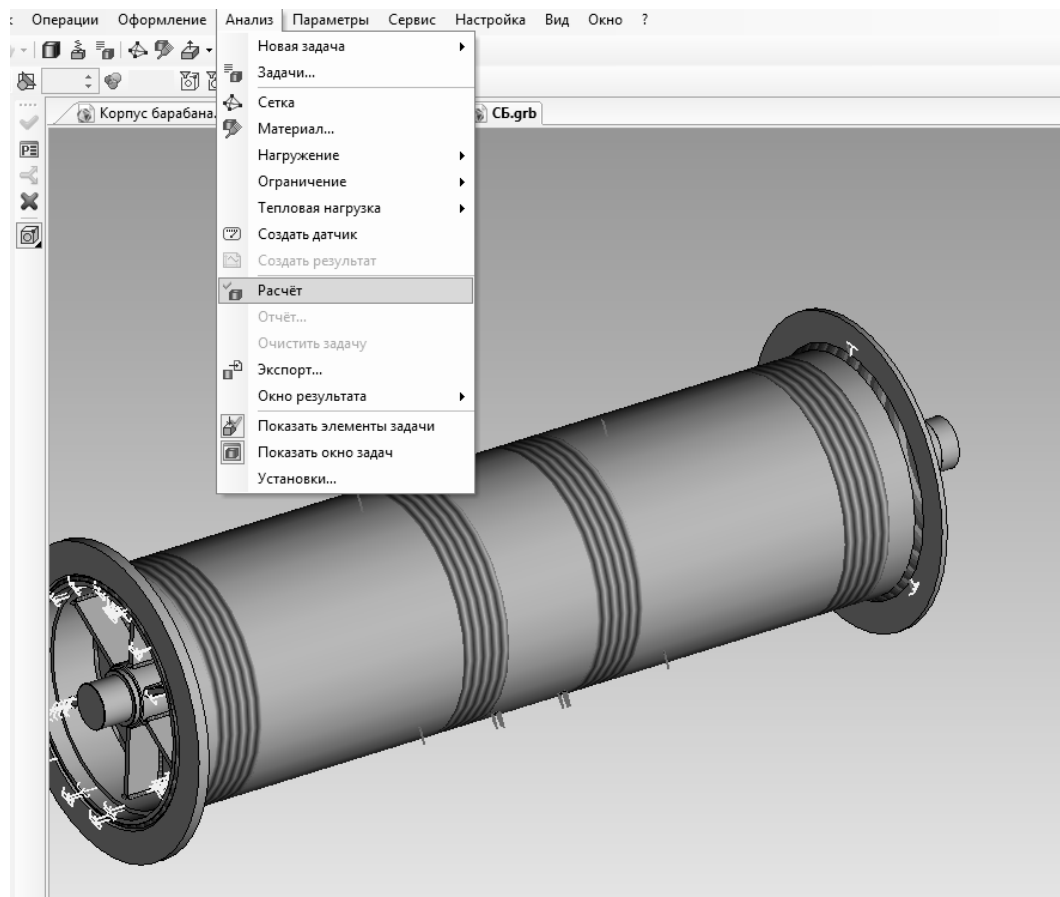
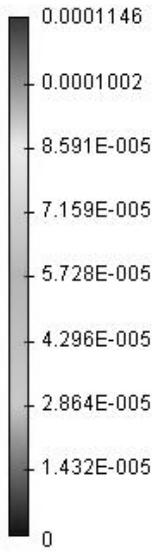


Рисунок 5 - Наложение граничных условий

После прохождения всех этапов мы получаем визуальные результаты (рисунок 6). Пользователь может оценить прочность разработанной им конструкции по допускаемым напряжениям, определить наиболее слабые места конструкции и внести необходимые изменения (оптимизировать) изделие. При этом между трёхмерной моделью изделия и расчётной конечно-элементной моделью поддерживается ассоциативная связь. Параметрические изменения исходной твёрдотельной модели автоматически переносятся на сеточную конечно-элементную модель.

Результатами анализа устойчивости являются два основных параметра: коэффициент критической нагрузки. Расчетное значение коэффициента, произведение которого на приложенные к системе нагрузки дает фактическое значение критической нагрузки, приводящей систему в неустойчивое состояние. Например, для нашей модели коэффициент линейного расширения составил  $1.3E-005$  1/К. Это означает, что первая форма устойчивого равновесного состояния для данной модели имеет критическую нагрузку 600 кН. Этот тип результата отражает форму равновесного устойчивого состояния конструкции, соответствующую определенной критической нагрузке. Формы равновесных состояний, отображаемые в окне постпроцессора после завершения расчета, представляют собой относительные перемещения. Анализируя эти формы, можно сделать заключение о характере перемещений в случае потери устойчивости.

Задача: "Задача\_0"  
Перемещения, модуль, м  
Масштаб перемещений: 303.47



Задача: "Задача\_0"  
К-т запаса по эквивалентным напряжениям  
Масштаб перемещений: 303.47

Min = 2.117

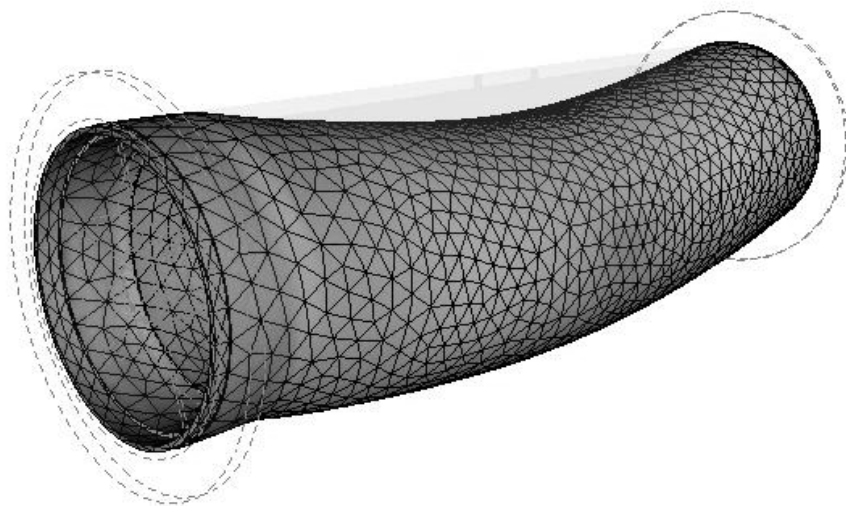
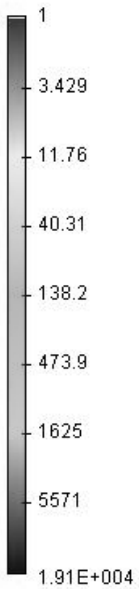


Рисунок 6 - Анализ результатов



Вторым параметром является коэффициент запаса по эквивалентным напряжениям. Предварительные расчеты показали, что барабан имеет многократный запас прочности при заданной нагрузке в условиях равномерного распределения сил. Изменение коэффициента запаса по длине барабана наглядно представлено на рисунке 6.

Шаг 7. Генерация отчета по результатам расчета. Пользователь может анализировать результаты расчета не только используя постпроцессор, встроенный в T-FLEX CAD 3D. В T-FLEX анализе есть специальная возможность создать независимый электронный документ в HTML-формате, содержащий сведения о рассчитанной задаче с эпюрами результатов. Этот отчет можно передать независимым партнерам или сохранить в архиве для последующего изучения.

Таким образом, использование T-FLEX позволяет создать простой инструмент для принятия решений при изготовлении и эксплуатации барабанов мостовых кранов, а также разработке технологических процессов, что позволит повысить эффективность использования оборудования.

#### Литература

1. Ануфриков П.А., Ивахненко И.А. T-FLEX анализ версии 11 – профессиональная проверка на прочность // САПР и графика. - 2012. - № 9.
2. Плахтин В.Д., Димитрюк С.О. Исследования шарнира шарового шпинделя стана 250 // САПР и графика. - 2012. - № 9.
3. Давыдов А.А. Возможности программного модуля T-FLEX анализ при расчете конструкций сложной конфигурации и формы // САПР и графика - 2012. - № 9.

УДК 004.422.8

### РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ДИСЦИПЛИНЫ

*Т.М. Салий, канд. пед. наук, доцент,*

*Т.И. Митюгина, магистрант*

*кафедра «Автоматизированные системы обработки информации и управления»*

*Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)*

*E-mail: saliy@ineu.edu.kz*

*Мақалада пәннің оқу-әдістемелік кешенін электрондық түрде жасауға арналған автоматтандырылған бағдарламаны өңдеу ұстанымдары бейнеленген және бағдарламалау тілін таңдауына қатысты ұсыныстар беріледі.*

*В статье описываются принципы разработки автоматизированной системы для создания электронного учебно-методического комплекса дисциплины и даются рекомендации по выбору языка программирования.*

*The paper describes the principles of developing an automated system for electronic educational complex of the subjects. Also recommendations for the choice of programming language are given.*

Преподаватели вуза на основе рабочей учебной программы должны разрабатывать учебно-методический комплекс дисциплины, который содержит определенный список учебного материала. Встает проблема, как объединить этот материал в один электронный комплекс, который позволит студентам использовать его также в качестве обучающего средства.

На кафедре АСОИиУ в рамках магистерской диссертации разрабатывается программа для создания электронного учебно-методического комплекса дисциплины (УМКД). Она может использоваться преподавателями при обучении студентов, получающих высшее образование в университете по всем специальностям по очной, заочной и дистанционной формам обучения. Помимо теоретического материала учебно-методический комплекс дисциплины должен содержать рабочую учебную программу, а также график выполнения и сдачи заданий по дисциплине.

УМКД может состоять из любого количества уроков, которые объединены в блоки. Блоки объединены в модули, как того требует стандарт Республики Казахстан. Для навигации по урокам, блокам и модулям разработан удобный навигатор в виде структурной схемы, с помощью которого можно наглядно увидеть взаимосвязь тем обучения, ознакомиться с целями каждого учебного элемента.

Каждый урок состоит из следующих функциональных элементов [1]:

1. Теория: обеспечивает доступ к теоретической информации, которая представлена в двух форматах: гипертекстовом и графическом с элементами анимации и презентации.

2. Примеры: по каждому уроку имеются интерактивные примеры, моделирующие исполнение программы компьютером.
3. Задания: элемент обеспечивает доступ к формулировкам упражнений и задач.
4. Вопросы: вопросы по текущему уроку. Обучаемый может ответить на вопрос путем ввода своего ответа и самостоятельно проверить правильность своего ответа.
5. Тесты: элемент обеспечивает доступ к средству тестирования, которое предназначено для осуществления самоконтроля знаний по текущей единице обучения:
  - на уровне уроков – текущий контроль знаний;
  - на уровне блоков – промежуточный контроль знаний;
  - на уровне модулей – рубежный контроль знаний;
  - на уровне всего УМКД – итоговый контроль знаний.

Помимо перечисленных функциональных элементов электронный УМКД обладает тезаурусом, в котором содержатся часто используемые термины. Переход к любому элементу урока осуществляется с помощью меню, расположенного в верхней части учебного курса.

В состав УМКД входят тесты. Для вызова тестирующей программы используется кнопка «Тесты». При вызове программы тестирования Web-браузер выдает два предупредительных сообщения (рисунок 1). На них нужно ответить нажатием клавиши «Выполнить».

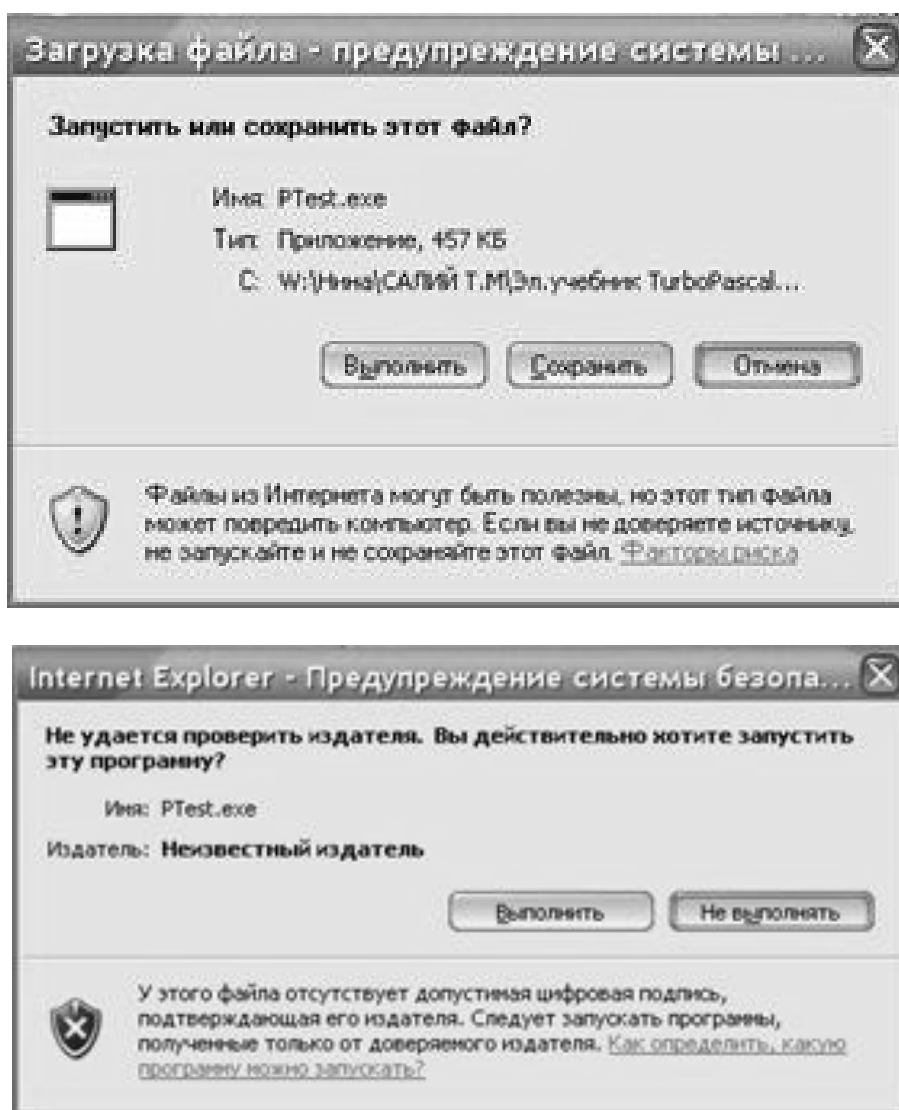


Рисунок 1 - Предупреждения системы безопасности

В результате откроется окно, в котором необходимо выбрать по какому уроку, блоку или модулю будет происходить тестирование и нажать на кнопку «Начать тестирование» (рисунок 2).

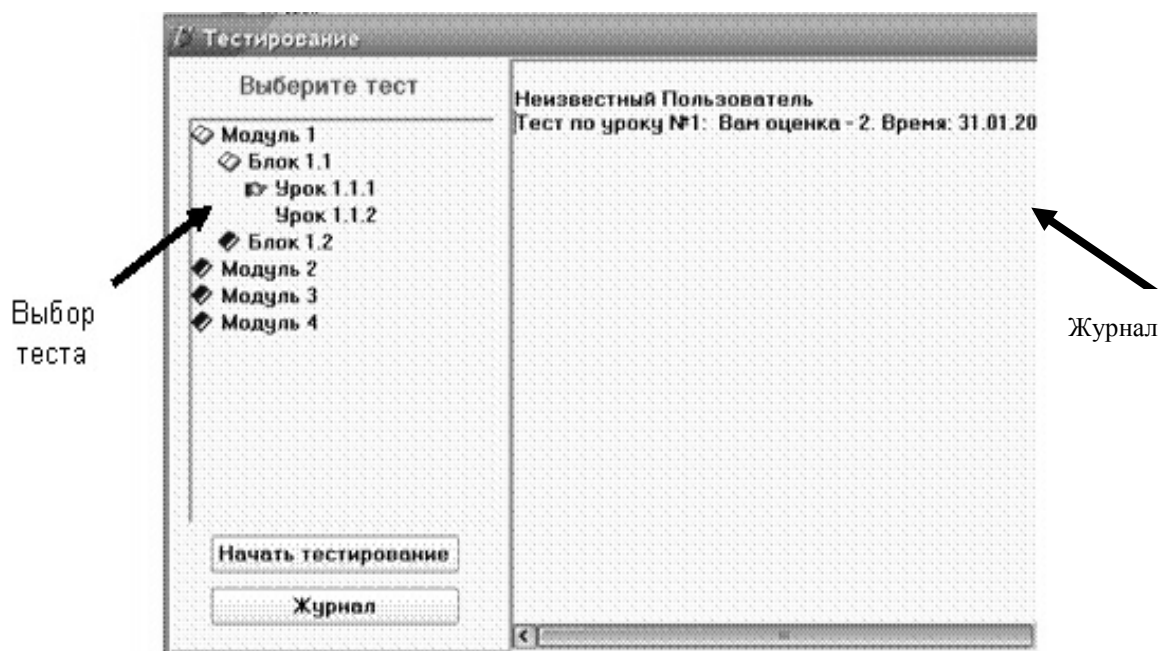


Рисунок 2 - Окно выбора теста

Дальше программа тестирования предложит студентам зарегистрироваться для того, чтобы информация об оценках за тестирование сохранялась в файлах регистрации и преподаватель мог просмотреть результаты. Для регистрации необходимо ввести фамилию, имя и группу и нажать на кнопку ОК. После этого на экране появляется окно тестирования. В верхней части окна отображается текущий вопрос, а в нижней части предлагаются пять вариантов ответа, из них необходимо выбрать один ответ и нажать на соответствующую кнопку справа. Чтобы вывести следующий вопрос на экран необходимо нажать на кнопку «Следующий вопрос». Можно вернуться к предыдущему вопросу с помощью кнопки «Предыдущий вопрос». После того как пользователь ответит на все вопросы теста, необходимо нажать на кнопку «Проверить», в результате появится окно с рекомендуемой оценкой. Все результаты тестирования можно просмотреть с помощью электронного журнала.

Для разработки программы в результате сравнительного анализа языков программирования C# и Delphi, проведенного магистрантом, был выбран язык программирования Delphi, так как он имеет ряд преимуществ (таблица 1).

Таблица 1 – Характеристики языка программирования

Характеристика	C++	Delphi
Сложность изучения	большая (-)	маленькая (+)
Количество специалистов-профессионалов	много (+)	мало (-)
Восприятие кода	плохое (-)	хорошее (+)
Рефакторинг	средний (+-)	хороший (+)
Скорость работы приложения	отличная (++)	хорошая (+)
Скорость разработки решения	маленькая (-)	очень высокая (++)
Наличие документации	много (+)	MSDN не содержит примеров кода на pascal (+-)
Необходимость в будущем, ввиду конкуренции с языками C#, VB, Java	маленькая (-)	средняя (-)
<b>Итого</b>	<b>4+/5-</b>	<b>6+/3-</b>

В языке программирования Delphi код хорошо структурируется, хорошая модульность и видимость кода способствует скорости разработки, а также позволяет производить ее в командном режиме более эффективно [2]. Еще одно очевидное преимущество Delphi — компоненты, число которых исчисляется миллионами. В Delphi есть возможность скомпилировать участок кода и предоставить его в свободное пользование как компонент.

При разработке программы были выявлены требования к составу и параметрам технических средств. Для нормального функционирования программного средства необходимо соответствие компьютера перечисленным ниже требованиям:

- 15 МБ свободного места на жестком диске;
- CD-ROM-устройство (для установки программы с CD-диска);
- процессор с частотой 133 МГц или выше (Intel Pentium, Intel Celeron, AMD Athlon, AMD Duron);
- 32 МБ оперативной памяти.

Для нормального функционирования программного средства программы по созданию УМКД необходимо соответствие компьютера перечисленным ниже требованиям:

- операционная система Microsoft Windows (Windows 98, Windows 98SE, Windows ME, Windows NT Workstation 4.0, Windows 2000 Professional, Windows XP Home Edition или XP Professional);
- в операционной системе должен быть установлен Flash проигрыватель Macromedia Flash Player 7.0 r14;
- наличие программного средства Internet Explorer.

Разработанная программа по созданию электронного УМКД позволит преподавателям вуза собрать весь электронный материал дисциплины в одной программе, которая также будет являться и электронным обучающим средством, и будет особенно полезна студентам, обучающимся по дистанционной технологии.

#### **Литература**

1. Шкутина Л.А. Автоматизированные обучающие системы как компоненты современных технологий обучения // Телекоммуникации и информатизация образования. - 2002. - № 3. - С. 78-83.
2. Осипов Д. Delphi. Профессиональное программирование. - Спб.: Символ-Плюс, 2006. – 1056 с.
3. Хомоненко А., Гофман В., Мещеряков Е., Никифоров В. Delphi 7. Наиболее полное руководство. - Спб.: ВHV, 2008.

## Общественные науки

УДК 301.085:178

### ГОСУДАРСТВЕННЫЙ И ГРАЖДАНСКИЙ КОНТРОЛЬ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РОССИЙСКИХ И ЗАРУБЕЖНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ПРАКТИК

*И.А. Грошева, канд. социол. наук, доцент*

*кафедра «Философия, история и социология»*

*Тюменская государственная академия мировой экономики, управления и права*

*И.Л. Грошев, канд. социол. наук, доцент*

*кафедра «Маркетинг и муниципальное управление»*

*Тюменский государственный нефтегазовый университет*

*(РФ, г. Тюмень)*

*E-mail: grosh@nextmail.ru*

*Мақалада авторлар мемлекеттік басқару жүйесінде әлеуметтік бақылауды ұйымдастырудың Ресейде және шет елде қалыптасқан әлеуметтік тәжірибелерді қарастырады. Салыстырмалы талдау барысында Ресейде азаматтық бақылауды ұйымдастырудың әрекетсіздігі айқындалды және Батыс Еуропа мен АҚШ елдерінің үлгісінде анағұрлым қызықты шетелдік тәжірибе анықталды.*

*В статье авторы рассматривают сложившиеся в России и за рубежом социальные практики организации социального контроля в системе государственного управления. В ходе сравнительного анализа были выявлены дисфункции организации гражданского контроля в России и выявлен наиболее интересный зарубежный опыт на примере стран Западной Европы и США.*

*In the article authors consider the social practices of social control in public administration that apply both in Russia and abroad. During the comparative analysis the dysfunction of civilian control in Russia and the most interesting experience abroad in the countries of Western Europe and the United States were identified.*

Стратегической целью современной России является создание эффективной государственной системы. Однако без доступа граждан к полной и достоверной информации, их участия в управлении невозможно создание по-настоящему компетентной и деловой элиты, пользующейся доверием и поддержкой общества. Создание полноценной системы социального контроля в государственном управлении, включающей в себя государственный и гражданский контроль, позволило бы решить ряд проблем, существующих в настоящее время между обществом и властью. Генезис диалектического взаимодействия двух составляющих социального контроля в системе государственного управления представляет интерес в рамках научного исследования.

В истории формирования управленческой системы России концептуальное позиционирование в социальном устройстве общества, наделение собственными функциями, объектами и инструментами воздействия прослеживается в двух формах контроля - государственном и общественном (народном). Активно продвигалась идея их разумного сочетания как своеобразной системы сдержек и противовесов. Так, в дореволюционной России преобладал в основном государственный контроль, только после революции 1917 г. появилась реальная возможность создать народный контроль.

27 ноября 1917 г. в Советской России Всероссийским Центральным Исполнительным Комитетом (ВЦИК) впервые утверждено Положение о рабочем контроле, основу которого составил проект В.И. Ленина. В своей работе «Задачи революции» (1917) он потребовал в общегосударственном масштабе немедленно ввести рабочий контроль [1, с. 230], состоявший из фабричных комитетов, советов старост и др. В Положении о рабочем контроле говорилось, что «Всероссийский Совет Рабочего Контроля вырабатывает - общие планы Рабочего Контроля, инструкции, издаёт обязательные постановления, регулирует взаимоотношения районных Советов Рабочего Контроля и служит высшей инстанцией для всех дел, связанных с Рабочим Контролем» [2].

В составе Всероссийского комитета были созданы комиссии по определённым отраслям производства, состоящие из специалистов-ревизоров. С переходом на новую форму государственного устройства необходимо было изменить сущность социального контроля, дополнив государственный контроль общественным. Однако воплотить идеи В.И. Ленина о внедрении по-настоящему народного контроля не удалось, и вплоть до начала 60-х гг. XX века в стране преобладала государственно-административная форма контроля. Можно утверждать, что в период 1960-1980 гг. были созданы все предпосылки для развития демократического государства, несмотря на некоторый декларативный характер нормативно-правовых актов.

Например, Закон «Об органах народного контроля в СССР» был принят 9 декабря 1965 г. [3], общим постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР 19 декабря 1968 г. было утверждено «Положение об органах народного контроля в СССР». В нём конкретизируется принятый ранее закон и говорится о необходимости сочетания государственного контроля с общественным контролем трудящихся предприятий, колхозов, учреждений и организаций.

Органы народного контроля должны были следить за выполнением государственных планов и заданий; выявлять и использовать резервы народного хозяйства; вести контроль за экономным расходованием ресурсов (трудовых, материальных и денежных); пресекать нарушения трудовой дисциплины, волокиты и бюрократизма; следить за соблюдением должностными лицами советских законов при рассмотрении жалоб граждан. Их деятельность должна была быть основана на принципах гласности и превенции, т.е. своевременного предупреждения кадров от возможных ошибок.

В 70-е гг. вновь получила развитие идея народного контроля как система сдерживания властного ресурса. Закон «О народном контроле», принятый 30 ноября 1979 г., определял сферу его распространения на «хозяйственную жизнь и социально-культурное строительство, на область производства и распределения, на деятельность государственного аппарата» [4].

В смутные времена перестроечных и постперестроечных изменений в сфере организации социального контроля в системе государственного управления в России сложилась тревожная ситуация. В процессе трансформации общественной системы должно было произойти усиление общественной составляющей контроля и превращение его в гражданский, но этого не произошло. В результате появилось множество нормативных актов, курирующих отдельные сферы общественной жизни, исключающие создание единой нормативной основы функционирования государственного и гражданского контроля в целом.

Обращает на себя внимание опыт Республики Казахстан, где в 2011 г. пришли к выводу о необходимости создания единой нормативно-правовой базы, и соответственно принят закон «О государственном контроле и надзоре в Республике Казахстан» [5]. Созданная в 2005 году в России Общественная палата Российской Федерации, призванная привлекать граждан и общественные объединения к реализации государственной политики и осуществлению общественной экспертизы нормативно-правовых актов, так и осталась, по мнению граждан, декоративным органом [6-7].

Длительный период институционализации государственного контроля во многих европейских странах привёл к тому, что его действие сместилось во внепарламентские контрольные инстанции (административная юстиция, институт омбудсменов и др.). Обращает на себя внимание тот факт, что с 1809 г. в Швеции уже существовал институт уполномоченных. В то время возникла потребность создания независимого от королевской власти института, который бы осуществлял наблюдение за соблюдением законов. Например, в 1810 г. появился институт парламентских уполномоченных по делам юстиции. Если человек считал, что с ним обошёлся несправедливо кто-либо из государственных служащих, он мог обратиться с жалобой к уполномоченному по делам юстиции.

Парадоксально, но такой факт имел место в условиях монархии, что не представлялось возможным в условиях России в аналогичный период времени. Уполномоченные по защите прав детей, потребителей, по делам печати и др. появились в российском государстве лишь в настоящее время. В Швеции уже в начале XIX-го века впервые возник институт омбудсмена как уполномоченного для защиты прав отдельного гражданина. В 1953 г. подобный институт в ходе конституционной реформы был учреждён в Дании. С целью контроля гражданской администрации с 1962 г. подобная должность омбудсмена появляется в Норвегии, а с 1967 г. под названием Парламентского уполномоченного по делам администрации – в Великобритании.

С 1995 г. в Швеции получает широкое распространение социальный аудит. Двумя важнейшими требованиями к нему выступают: опора на солидные научные исследования и эмпирическую базу, а также доступность результатов социального аудита широкой общественности. В исследовательские коллективы должны входить юристы, политологи, социологи, экономисты. Причём шведская организация «Центр экономических и политических исследований» (SNS) может приглашать для объективности учёных из других стран: Норвегии, Финляндии, Дании и др. [8, с. 37-38] Финансирование таких исследований осуществляется через научные фонды.

В целом опыт стран Западной Европы показывает, что роль прямого общественного контроля граждан выполняют публичные обсуждения проектов законов. Например, в Конституции Швейцарии есть норма, указывающая на тот факт, что народная инициатива может быть осуществлена на национальном уровне. Народный проект выносится на голосование кантонов и граждан Швейцарии, а Союзное собрание может рекомендовать или отклонить выдвинутую инициативу, но при этом аргументированно и выдвинув свой проект [9, с. 563-564].

В США и Канаде идея введения омбудсмена на федеральном уровне не получила поддержки и осталась на уровне штатов. Но если в России существует государственная и муниципальная служба, то в Америке – это общественная администрация (public administration).

В США наибольшее распространение получил суд присяжных. Для этой страны данный вид контроля стал основным за деятельностью судебной власти и правоохранительных органов. Он формирует

правосознание, ощущение соучастия в управлении и способствует установлению доверия между обществом и властью.

Концепция гражданского наблюдения впервые была предложена в США в 1935 г. в отношении деятельности полиции. Американский союз гражданских свобод (ACLU) и Международная ассоциация гражданского контроля правоохранительных органов (IACOLE) утверждали, что взаимодействие граждан и полиции должно строиться на партнёрских отношениях, предполагающих равенство, открытость, ответственность и доверие. Если граждане не имеют представления о деятельности полицейских, имеются факты злоупотреблений с их стороны, отделы полиции сопротивляются осуществлению гражданского наблюдения, происходит увеличение подозрений и снижению авторитета правоохранителей. Снижение доверия, в свою очередь, формирует неуважение, правовой нигилизм, и даже протестные действия, особенно со стороны молодых людей.

Представляют интерес организационные моменты создания организаций гражданского контроля. Например, в Гражданский наблюдательный совет жалоб г. Нью-Йорка (CCRB) входит 13 членов, пять из которых назначаются Советом г. Нью-Йорка (по одному от каждого округа). Трёх выбирает комиссар полиции, и пять - мэр города. Однако окончательно утверждает все кандидатуры мэр города. Люди, отбираемые в этот совет, не должны занимать другие государственные или иные должности. Они назначаются сроком на три года и получают вознаграждение посуточно. Профессиональный состав различен: туда входят учёные, юристы различных профилей, священники, врачи. Интересен тот факт, что участники Совета являются представителями различных этнических групп. Само агентство не зависит ни от мэра, ни от полиции, несмотря на назначение, и расследует жалобы граждан на необоснованное применение силы со стороны полицейских, грубость и применение ненормативной лексики, на злоупотребление властью. Исследования проводятся беспристрастно в отделе, который полностью состоит из гражданских сотрудников. После подачи жалобы на офицера полиции, на него заводится дело, которое носит накопительный характер. Резюме рассматриваемых дел размещается в Интернете на сайте организации [10].

В целом в США имеется около 90 гражданских надзорных органов, существующих в различной форме. Несмотря на кажущуюся декларативность некоторых структур, они помогают сформировать общественное доверие. По словам шерифа г. Сан-Франциско М. Hennessey, находящегося в этой должности более 30 лет, в целях общественной безопасности, чтобы не появилось «уличное правосудие», необходимо формировать общественное доверие [11].

Мировой опыт развития гражданского контроля позволяет выявить различные формы его осуществления. Причём обращает на себя внимание тот факт, что в отличие от России общественные формы контроля развивались наряду с государственными как система сдержек и противовесов. В нашей стране развитие гражданского контроля прерывалось, были попытки декларировать в качестве такой формы работу органов местного самоуправления, создание Общественной палаты, но при укреплении вертикали власти их эффективность практически сводилась к нулю. Неудивительно, что в Алтайском крае в 2010 г. была создана Независимая Общественная палата (как альтернативный вариант управляемой Общественной палате РФ).

Развитие общественной составляющей контроля в зарубежных странах породило разнообразие его форм. Это обращения граждан к власти (индивидуальные и коллективные), публичные слушания, участие в управлении общественными делами через органы местного самоуправления, журналистские расследования, научные исследования, публичные обсуждения законопроектов, суды присяжных и др. Они способствуют формированию прозрачности в деятельности органов власти и предотвращают застой в их развитии, повышая компетентность и социальную ответственность.

Несмотря на то, что всё это пытаются создать и у нас, более эффективными действия власти не становятся, а индекс социального оптимизма падает. Публичные обсуждения законов побуждают вносить лишь незначительные поправки без изменения основных пунктов (как в законе «О полиции»). Журналистские расследования заканчиваются порой гибелью журналистов.

С другой стороны, отсутствуют предпосылки к созданию свободной прессы, а в регионах на сегодняшний момент в условиях номенклатуры (назначение губернаторов сверху) о наличии свободы слова говорить не приходится. То же происходит и с органами местного самоуправления. Научные исследования могут преследоваться в судебном порядке, что само по себе является нонсенсом. От судов присяжных порой вынуждены отказываться, ввиду их низкой эффективности.

В целом следует отметить, что зарубежный опыт представляется весьма интересным и поучительным для России, поскольку согласно Конституции - это социальное государство, в котором декларируется множество прав и свобод. Создание продуктивной системы гражданского контроля - по сути, единственный путь к созданию эффективного государства.

#### **Литература**

1. Ленин В.И. Задачи революции / Полн. собр. соч., 5-ое издание. - М.: Изд-во Политической литературы. - 1967. - Т. 34. - С. 229-238.
2. Положение о рабочем контроле // Режим доступа: <http://constitution.garant.ru/history/act1600-1918/5309/>
3. Закон СССР «Об органах Народного контроля в СССР» от 09.12.1965 № 4224-VI // Режим доступа: <http://www.bestpravo.ru/sssrf/eh-praktika/y0o.htm>

4. Закон о народном контроле в СССР от 30 ноября 1979 г. (с изм. и доп., внесёнными Указом Президиума ВС СССР от 01.04.1987 - Ведомости ВС СССР, 1987, № 14, ст. 180) // Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=ESU;n=74>
5. Закон Республики Казахстан от 06.01.2011 №377-IV ЗРК «О государственном контроле и надзоре в Республике Казахстан» // Режим доступа: <http://www.pavlodar.com/zakon/?dok=02499&ogl=all>
6. Общественная палата – глазами общества. ВЦИОМ. Пресс-выпуск № 1605 // Режим доступа: <http://wciom.ru/index.php?id=459&uid=13900>. Дата обращения: 13.06.11 г.
7. Об Общественной палате России. Аналитический Центр Юрия Левады // Режим доступа: <http://www.levada.ru/press/2011030102.html>. Дата обращения: 13.06.11 г.
8. Антюшина Н.М. Шведская модель: из прошлого в будущее. Доклады Института Европы. -№ 213. - М., 2008. - 512 с.
9. Союзная конституция Швейцарской конфедерации / Конституции государств Европы: В 3 т. / Под общей ред. Л.А. Окунькова. - М., 2001. – Т. 3. - 605 с.
10. Civilian Complaint Review Board // Режим доступа: <http://www.nyc.gov/html/ccrb/html/depdispln.html>. Дата обращения: 26.11.11 г.
11. Hennessey M. Secure Communities destroys public trust // Режим доступа: <http://www.sfgate.com/cgi-bin/article.cgi?f=/c/a/2011/05/01/INB81J80CL.DTL>. Дата обращения: 21.12.11.

УДК 347.441(5)

### ТРАНСПОРТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

*А.М. Жигампар, магистр социологии  
кафедра «Юриспруденция»*

*Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)  
E-mail: altynai\_ruslan@mail.ru*

*Мақалада автормен көлік шартты сұрақтардың өзектілігі мен көлік шарттың құқықтық реттеудің ерекшеліктері бекітілген. Сонымен бірге көлік экспедициясы шартынан тасымалдау шартының айырмашылық белгілері көрсетілген және оны бекіткен кездетуындайтын мәселелік жағдайлары қарастырылған.*

*Автором в статье отмечены актуальность вопроса о транспортных договорах и особенности правового регулирования транспортного договора. Вместе с тем определены отличия договора перевозки от договора транспортной экспедиции и затронуты проблемные моменты, возникающие при его заключении.*

*The author of the article noted the relevance of the issue on transport contracts and peculiarities of legal regulation of the transport contract. However, the distinctive properties are defined in the contract of carriage of transport expedition and treaty raised problems that occur during his detention.*

Регулирование отношений, связанных с перемещением грузов за последние годы существенно изменилось, что обусловлено переходом централизованно регулируемой экономики к рыночной. Развитие и совершенствование гражданского и транспортного законодательства в рассматриваемой сфере породило множество вопросов, решение которых представляет интерес как с точки зрения теории, так и практики. Несовершенство и несогласованность некоторых правил приводит к различному пониманию цивилистами правовой природы транспортных договоров, их предмета и сущности. Исправить сложившееся положение возможно путем выработки таких норм, которые соответствовали бы экономической природе транспортных обязательств и отвечали бы требованиям единства правового регулирования процесса доставки грузов. Решение этой задачи определяет необходимость тщательного исследования и анализа правовой природы исследуемых договоров и лежащих в их основе экономических отношений.

Не всякое территориальное перемещение объектов или людей с помощью транспортных средств приводит к возникновению обязательства перевозки. Последнее характеризуется рядом особенностей. Во-первых, обязательно должно быть товарным и строиться на эквивалентно-возмездных началах. Так называемые технологические перевозки, выполняемые собственным транспортом какого-либо лица (перевозка сырья со склада в цех, готовой продукции на склад и др.), не порождают обязательства перевозки. Во-вторых, необходимо учитывать способ перемещения. Перевозку характеризует пространственное перемещение грузов и лиц, находящихся «на» и «в» самих транспортных средствах (на платформе, на палубе, в вагоне, в каюте, в трюме и т. д.). Если перемещение объекта осуществляется с помощью тяги и толкания (например, баржи или плота с помощью буксира), то возникают особые



отношения буксировки. В-третьих, основная часть перевозок осуществляется так называемыми общественными возчиками, специально созданными для оказания транспортных услуг всем и каждому. Их функции объясняются местом транспорта в системе разделения труда. Транспорт — одна из самых высокомонополизированных отраслей человеческой деятельности, а отдельные его виды вообще обладают естественной монополией (железнодорожный транспорт) [1].

Наиболее типичные черты договора перевозки характерны для договора перевозки грузов. По своей юридической природе он является реальным договором, перевозчик обязуется доставить в пункт назначения вверенный груз.

Таким образом, заключение договора перевозки требует совершения сторонами определенных действий, которые можно оценить в качестве предпосылок договора перевозки. В некоторых случаях грузоотправитель, заинтересованный в перевозке, подает заявку (заказ). Перевозчик обязан предоставить транспортные средства, имеющие сертификат (соответственно они должны быть исправными). Грузоотправитель должен подать груз к перевозке. В соответствии с Законом железных дорог Республики Казахстан, железные дороги и грузоотправители (грузополучатели) могут заключать краткосрочные и долгосрочные договоры (контракты) на перевозки грузов (ст. 8). Юридическая природа долгосрочных договоров перевозки является достаточно спорной. Речь идет о договоре об организации перевозок, который регламентирован ст. 692 ГК РК [2]. Он применяется тогда, когда имеют место длительные систематические перевозки. Договор об организации перевозок является консенсуальным, поскольку перевозчик обязуется в установленные сроки принимать, а грузоотправитель предъявлять грузы к перевозке в условленном объеме. Как нам представляется, речь идет все-таки об особенной разновидности предварительного договора. Законодатель же применил формулировку, имеющую двойственное содержание. Долгосрочный договор по своей сути будет не чем иным, как соглашением заключать в будущем основные договоры перевозки на условиях, предусмотренных предварительным договором (ст. 309 ГК РК), а также учитывая важность интересов перевозчиков и грузоотправителей. Несмотря на то, что это предварительный договор, степень его обязательности для сторон должна быть выше. Все проблемные вопросы, связанные с этим высказыванием, естественно, охватить нельзя, стоит лишь отметить, что договор об организации перевозок в современных условиях выступает как альтернатива административному акту планирования. Вместе с тем он имеет важное значение для определения прав и обязанностей сторон в непосредственно заключаемом договоре перевозки. В договоре об организации перевозок определяются объемы, сроки, качество перевозок и другие условия предоставления транспортных средств и предъявления грузов для перевозки.

Договор перевозки – взаимный и возмездный договор, эти его характеристики будут видны при дальнейшем рассмотрении его элементов. Среди них нами отдельно исследуется содержание договора перевозки грузов. Законодательство предъявляет строгие требования к форме договора перевозки (грузов). Он оформляется составлением транспортной накладной, коносамента, товарно-транспортной накладной или иного документа на груз, предусмотренного законодательными актами о транспорте. В товарно-транспортной накладной (накладной, коносаменте) содержится информация об основных условиях договора. Ее форма (форма других перевозочных документов) разрабатывается Министерством транспорта и коммуникаций Республики Казахстан.

В связи с этим можно говорить о том, что договоры перевозки заключаются в особой формулярной письменной форме. Специфика договоров перевозки в том, что многие права и обязанности их участников регламентированы непосредственно нормативными актами.

Договор как соглашение является наиболее распространенным и часто употребляемым в законодательстве и в практике понятием. В этом значении понятие договора получило легальное определение в ст. 378 ГК РК: «Договором признается соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей» [2, с. 123].

Суть договора перевозки состоит в том, что транспортная организация обязуется оказать затребованную заказчиком услугу. Перевозчик обязуется предоставить транспортируемый им груз в пункт назначения уполномоченному отправителем лицу или получателю. Плату за транспортировку отправитель обязуется внести в согласованной договором сумме.

Договор перевозки грузов является основополагающим и базисным документом во взаимодействии таких отраслей, как: промышленность и сельское хозяйство, промышленность и сельское хозяйство и торговля и т.п.

Договор перевозки грузов является плановым, входит в силу с момента подписания обеими сторонами и начинает действовать с момента передачи груза транспортируемой организации. Договор заключает грузоотправитель и транспортная компания, но это не все стороны участвующие в договоре. Здесь имеет место быть и третье лицо или получатель, который договор не подписывает, но обязанности по его исполнению имеет. Он заключает соглашение с грузоотправителем, которое и уполномочивает его проверять качество и полноту объема предоставленных транспортной компанией услуг.

При заключении договоров перевозки возникают имущественные отношения между транспортной организацией и владельцем по доставке грузов, между транспортной организацией и пассажирами по их перевозке, которые облекаются в правовую оболочку. Роль такого рода отношений зависит от экономического значения перевозки грузов и пассажиров. Правовой формой более широкого развития

хозяйственных связей, значительного улучшения удовлетворения потребностей всего хозяйственного механизма и населения во всех видах перевозок и регулирования, возникающих на основе отношений, является договор перевозки. Как следует из определения договора перевозки, он является двусторонним, реальным, возмездным.

Заключение договоров — это особенная, специфическая форма деятельности транспортных органов. В первую очередь необходимо отметить, что понятие договора, которое достаточно интенсивно используется в гражданско-правовой и административно-правовой литературе, получило значительное распространение в юридической практике.

В настоящее время цель государственной политики заключается в создании условий государственного регулирования и управления транспортным комплексом для повышения эффективности перевозок (транзитных, экспортно-импортных, внутригосударственных) по территории РК, удовлетворения имеющихся и прогнозируемых потребностей в транспортных услугах, улучшения их качества.

В условиях глобализации общественного производства, которая немыслима без гармонично развитой системы перевозок грузов и людей, особое место занимает транспортный комплекс.

В настоящее время сложилась непростая ситуация: новый Гражданский кодекс РК и много других законодательных актов отражают специфику рыночной экономики, складывающейся на сегодняшний день (во всяком случае, в определенной степени). Уставы, кодексы, правила перевозок приняты достаточно давно и отражают интересы прежней административно-командной регулируемой экономики. Однако, такое положение является временным, т.к. идет активная работа по подготовке транспортного законодательства, отвечающего условиям текущей экономики, условиям самостоятельности и хозяйственной инициативы предприятий.

В этих условиях (равно как и ранее) знание законов, норм и правил, относящихся к транспортным перевозкам, способность свободно ориентироваться в их достаточно сложном переплетении представляется крайне необходимой для участников перевозочного процесса, поскольку знание и грамотное использование данных норм может сохранить для хозяйствующего субъекта большие имущественные ценности и средства.

#### **Литература**

1. Иванова С. Закон «О транспортно-экспедиционной деятельности»: аналитический обзор // Фемида. - 2003. - № 4. - С. 37-41.
2. Гражданский кодекс Республики Казахстан от 16 июля 1999 г. (с последующими изменениями и дополнениями). - Алматы: ТОО «Издательство «Норма-К», 2012. – 360 с.
3. Жайлин А.С. Гражданское право: Учебник - Алматы: Юрист, 2006. – 458 с.

#### **УДК 341.241.1**

### **ОСОБЕННОСТИ ДОГОВОРА ХРАНЕНИЯ ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

*А.М. Жигампар, магистр социологии  
кафедра «Юриспруденция»*

*Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)*

*E-mail: altynai\_ruslan@mail.ru*

*Автормен сақтау азаматтық - құқықтық шартының кей -бір ерекшеліктері ғана зерттелген. Мақалада тек оның ерекшеліктері ғана, сонымен бірге азаматтар заттарын тапсыру кезінде қандай мәселелермен кездесетінін және сол мәселелерді шешу жолдары көрсетілген.*

*Автором исследованы некоторые аспекты гражданско-правового договора хранения. В статье не только отмечены его особенности, но и сделаны попытки определить проблемы, с которыми сталкиваются граждане при сдаче вещей на хранение, и предложения для решения этих проблемных вопросов.*

*The author researched just some features of the civil contract of storage. The article not only marked his features, but also attempts to identify the problems faced by citizens in the things in storage, and proposals to address these issues.*

С развитием рыночных отношений хранение как разновидность услуг становится все более необходимым и выгодным направлением предпринимательской деятельности. Это повлекло, во-первых, утрату в значительной мере традиционной безвозмездности хранения на бытовом уровне и, во-вторых, возникновение и последующее нормативное закрепление практически во всех правовых системах

специальных видов хранения, обусловленных деятельностью субъектов гражданского права особого рода. Вместе с тем безвозмездное хранение также продолжает иметь определенное значение.

Потребность в обеспечении сохранности имущества в условиях, когда сам собственник лишен возможности осуществлять присмотр за ним, достаточно давно вызвала к жизни существование особых правовых норм о хранении. Появилась целая индустрия услуг по хранению, правовому регулированию возникающих при этом отношений во всем мире уделяется первостепенное значение. С принятием части второй ГК РК правила о хранении, которые и в прежнем гражданском законодательстве были достаточно полновесными, стали еще более подробными, и главное, отвечающими потребностям современного экономического оборота. По договору хранения одна сторона (хранитель) обязуется хранить вещь, переданную ей другой стороной (поклажедателем), и возвратить ему в сохранности (ст. 768 ГК РК) [1]. Договор хранения в соответствии с многолетней традицией рассматривается в качестве реальной сделки, которая считается заключенной с момента передачи вещи от поклажедателя хранителю. Однако договор хранения может носить и консенсуальный характер, если соглашением сторон предусмотрена обязанность хранителя принять на хранение вещь от поклажедателя в предусмотренный договором срок. Консенсуальным может быть лишь договор, в котором хранителем является коммерческая организация либо некоммерческая организация, осуществляющая хранение в качестве одной из целей своей профессиональной деятельности.

Договор хранения весьма близок к договору на осуществление сторожевой охраны в связи, с чем иногда на практике их ошибочно отождествляют.

Оба договора направлены на достижение одной и той же цели, а именно на обеспечение сохранности имущества. Но эта цель достигается в них разными средствами: при хранении имущество передается для этого во владение хранителя, а при осуществлении сторожевой охраны оно не выходит из обладания собственника, который лишь привлекает для осуществления функции охраны специализированную организацию. Отношения, которые при этом возникают между собственником имущества и охранной организацией, регулируются не правилами о хранении, а нормами о возмездном оказании услуг, содержащимися в главе 39 ГК.

Разграничение договоров охраны и хранения следует проводить по следующим основаниям:

- по цели (если цель договора хранения состоит в сохранении имущества от порчи и похищения, то договор охраны направлен исключительно на предохранение переданного объекта от противоправных посягательств);
- по статусу охраняемого имущества (по договору хранения вещь находится во владении хранителя, а при оказании охранных услуг имущество находится во владении заказчика);
- по процедуре предоставления объекта (при заключении договора охраны принимаемый под охрану объект, как правило, не осматривается, а находящиеся в нем товарно-материальные ценности не описываются);
- по объекту (объектом договора хранения являются движимые вещи, за исключением хранения в порядке секвестра; объектом же договора охраны могут выступать как движимые, так и недвижимые вещи);
- по существу фактических действий, сопровождающих оказание услуг (услуги по хранению предполагают размещение полученных вещей в помещении или на территории хранителя, тогда как договором охраны, как правило, подобные действия не предусматриваются);
- по признаку возмездности (в отличие от договора хранения, который может быть как возмездным, так и безвозмездным, договор охраны всегда является возмездным).

Договор хранения необходимо отличать от обязанностей по обеспечению сохранности имущества, который является составной частью других гражданско-правовых обязательств.

Определенными особенностями обладает хранение вещей в гостинице, а равно в мотелях, домах отдыха, пансионатах, санаториях, банях и других подобных организациях, предоставляющих гражданам возможность временного проживания или нахождения.

Согласно п. 1 ст. 789 ГК РК гостиница отвечает за утрату, недостачу или повреждение вещей, внесенных в гостиницу проживающим в ней лицом, без особого о том соглашения. При этом сделанное гостиницей объявление, что она не принимает на себя ответственность за несохранность вещей постояльцев, правового значения не имеет и от ответственности ее не освобождает (п. 4 ст. 789 ГК РК) [1].

Следует отметить, что гостиница отвечает за сохранность только внесенных в нее вещей. Внесенной в гостиницу считается вещь, вверенная ее работникам либо помещенная в гостиничном номере или ином предназначенном для этого месте (п. 1 ст. 789 ГК РК).

Постоялец, обнаруживший утрату или повреждение своих вещей, обязан без промедления заявить об этом администрации гостиницы. В противном случае хранитель освобождается от ответственности за несохранность вещей (п. 3 ст. 789 ГК РК).

Данные правила не распространяются на драгоценные вещи постояльца, в том числе деньги, иные валютные ценности, ценные бумаги. Их хранение не включается в содержание договора об оказании гостиничных услуг и осуществляется на основании самостоятельного соглашения. За сохранность такого имущества гостиница отвечает при условии, что оно было специально принято на хранение либо было

помещено постояльцем в предоставленный ему гостиницей индивидуальный сейф независимо от того, где он находится: в его номере или ином помещении гостиницы.

Отношения, складывающиеся в случае помещения вещей в сейф, имеют арендный характер, а потому, согласно п. 6. ст. 786 ГК РК, гостиница освобождается от ответственности за утрату содержимого сейфа, если докажет, что по условиям хранения доступ кого-либо к сейфу без ведома постояльца был невозможен либо стал возможным вследствие непреодолимой силы [2].

### Литература

1. Гражданский кодекс Республики Казахстан от 16 июля 1999 г. (с последующими изменениями и дополнениями). - Алматы: ТОО «Издательство «Норма-К», 2012. – 360 с.
2. Жайлин А.С. Гражданское право: Учебник - Алматы: Юрист, 2006. – 458 с.

**УДК 070:796.072.32**

## **СПОРТ АҚПАРАТТАРЫН ТАРАТУДАҒЫ ЖУРНАЛИСТІҢ ӘЛЕУМЕТТІК РӨЛІ**

*Ғ.Е. Имамбаева, филол. ғыл. д-ры, профессор  
Ж.Саттарова, Жр-401 тобының студенті  
«Журналистика және орыс филологиясы» кафедрасы  
Инновациялық Еуразия университеті (Павлодар қ.)  
E-mail: Kaf\_irf@ineu.edu.kz*

*Мақалада қоғамға спорт ақпараттарын таратудағы журналистің әлеуметтік рөлі қарастырылып, жалпы спорттық журналистиканың, қалыптасу кезеңдеріне шолу жасалған.*

*В статье рассмотрена социальная роль спортивного журналиста в обществе и сделан обзор деятельности спортивной журналистики на современном этапе.*

*In the article the social role of journalist is examined in society and in the field of sport. We do a review about sport journalism on at the moment day.*

Спорттық жарыстар ұйымдастыру арқылы елдің салт-дәстүрін, ұлттық ерекшеліктерін насихаттауға, өзгелерге дәріптеуге мүмкіндік бар. Сонымен қатар, мемлекеттің беделін қазіргі жағдайын көрсетуге болады. Осыны түсінген көптеген елдер спорт саласына баса мән беруде. Ал, біздің республикамызда спорттың хал-жағдайы қалай? Спорт журналистерінің атқарып жатқан жұмыстары көкейге қонымы ма? Аталмыш мақалада осы және өзге де сұрақтарға белгелі спорт журналистері жауап береді.

Осы мақсаттарды орындау үшін төмендегідей міндеттерді шешу көзделді:

- Сейдахмет Бердіқұловтан басталатын қазақ тілді спорттық журналистиканың тарихын зерделеу, сол кездегі спорт тақырыбының жазылуы мен бүгінгі тыныс-тіршілігін салыстыруы;
- мүмкіндігінше, түрлі облыстық, республикалық деңгейдегі басылымдар мен телеарналардағы спорт тақырыбының жазылуын қадағалуы;
- еліміздің спорттық журналистикаға баға берген спорт журналистерінің пікірін алып, пайдалануы;
- спорттық журналистика төңірегінде жарияланған мақалаларын тауып алып, шолу жасау.

Қазіргі кездегі спорттық журналистиканың көшін бастап жүрген Есей Жеңісұлы, Амангелді Сейітханов, Сұлтанғали Қаратаевтың әр кездері жарияланған мақалалары пайдаланылды. Шет елдердегі спорттық журналистиканың дамуы, қалыптасу кезеңдері жайлы зерттеу жасаушылардың деректері қолданылды.

Жұмыс барысында сұрыптау, сипаттау, жинақтау, талдау, жүйелеу әдістері негізге алынды. Көбіне индуктивтік тәсілге, яғни жалқыдан жалпыға қарай жетелейтін зерттеу жолына басымдық берілді. Сонымен қатар, ғылыми жүйеде қолданылып жүрген тарихи-танымдық тәсіл, жинақтау, құрылымдық-логикалық, талдау тәсілі басшылыққа алынды.

Зерттеу жұмысымызда қазақ тілді бұқаралық ақпарат құралдарында спорттық журналистиканың пайда бола бастаған кезі, яғни XIX ғасырдың орта шегінен бастап, қазіргі кезге дейінгі уақыт аралығындағы кезең қарастырылды.

Жалпы, қазақ тілді спорттық журналистика саласы әлі толық зерттеліп болған жоқ. Себебі, көп жағдайда ғалымдар бұл саланы елеусіз санайды. Еліміздегі спорттық журналистиканың қалыптасу кезеңдері, даму ерекшеліктері туралы жазылған ғылыми еңбектер аз. Тіпті, жоқ десе де болады. Болған күннің өзінде олар бір жүйеге келтірілмеген. Сондықтан бұл шағын зерттеуіміз қазақ тілді спорттық журналистика саласына қатысты жазылатын нақты ғылыми жұмыстардың алғашқы қарлығаштарының бірі десе де болады.

Аталмыш мақаланы жазу барысында қол жеткен нәтижелер мен тұжырымдарымызды қазақ баспасөзінің дамуы жолындағы және журналистика мамандығы бойынша оқитын студенттерге қосымша оқу құралы ретінде қолдануға болады. Зерттеу жұмысы бұқаралық ақпарат құралдары өкілдері, оның ішінде әсіресе спорт тілшілері үшін қосымша дереккөзі ретінде бола алады.

Журналистика маңызды әлеуметтік құбылыстардың бірі болып табылады. Онсыз қоғам өмірін көзге елестету мүмкін емес. Ал спорттық журналистика – әлемнің алпауыт елдерінде әлдеқашан дамып, біздің мемлекетте енді-енді белең ала бастаған журналистиканың жаңа бағыты, тың түрі. Спорт журналистикасы қазақстандықтарды бұқаралық спортқа аулыпты, салауатты өмір салтын ұстануға бастайтын бірден-бір жол. Мұны барлығы мойындап отыр. Спорттық журналистика арқылы адамдарды спортқа тарту бүгінгі күннің басты мақсат-міндеттерінің бірі болып табылады. Бұл ретте, журналисттің ерен еңбегін де ұмытпаған абзал. Себебі, «төртінші билік» өкілдерінің тынымсыз тер төгуінің арқасында көпшілікті ұйыстыруға болады. **Белгілі спорт журналисі Аманкелді Сейтханов болса:** «Сан жағынан алар болсақ, қазақ спорт журналистикасы жаман емес. Бұл мамандықпен айналысам деп жүрген және айналысатын бауырларымыз біршама көп. Ал сапа жағынан алсақ, қазіргі жас журналистер спортты терең түсінбейді. Көпшілігі спортқа пәлендей қызықпайды деп айтар едім. Яғни спорттың дайындықтарында, жаттығуларында бой көрсетпейді. Көпшілігі интернетке жүгінеді. Интернет осы амандықты құртатын нәрсе деп білем. Нақты сол майданда болып, өз көзімен көріп, ішкерлей араласып жүріп жазатын журналистер жоқтың қасы. Яғни түп нұсқа мақалалар өте сирек. Тағы өткен ойынды жан-жақты талдау мәселесі артта қалған. Спорт журналистикасы патриоттық тәрбие беріп, елді асқақтату керек те, қалып қалса, аһ ұрмай, жұбататын, үміттендіретін сөздер айта білу өте маңызды. Бірақ қазақ журналистерінен ондайды байқай алмадық. Кейбір журналисттің артта қалған спортшыға жүгіріп барып зекіп, меселдесін қайтарып, мәдениетсіздік жасауы соған айғақ» -деп айтқан.

**Сұлтанғали Қаратаев ағамыз осы тақырып төңірегіндегі әңгімесін былайша сабақтайды:** «Спорт журналистері үкімет жүргізіп отырған спорттық шараларды, немесе өтіп жатқан бәсекені ғана жазады. Спортта қолға алынбай жатқан мәселелерді, кемшін тұстарды көтеріп, тереңдей зерттемейді. Қазақ спорты мұның алдында қалай болған? Қалай өркендеген? Онда ешкімнің шаруасы жоқ. Назардан тыс қалып отыр. Және де ауылдық спорттарды үгіттеп, мемлекет деңгейіне жеткізу осы журналисттердің атқаратын істері еді. Ол мүлде ескерілмеуде. Ауылда қаншама батыр жүректі, елінің намысы үшін аянбайтын қайсар ұл-қыздарымыз бар. Соларды елге көрсетіп, таныстыру керек қой. Біздің кезімізде ауыл спортына бетбұрыс болып, небір қарапайым қазақ балалары елге танылып, үлкен-үлкен жарыстарда алтыннан алқа тағынып биік белестерге көтерілген. Тағы бізде ақсап жатқан су спорты, жеңіл атлетика, кешегі өткен қысқы спорт түрлері бар. Соларды назарға алып, жазып жатқандар жоқтың қасы. Егер солардың қыр-ырын танып, елге үгітесе, аталмыш салаға ұлтымыздың жастары қызығып барар еді ғой. Оған ешкім бармаған соң, қазақ тәрбиешілері жоқтың қасы. Жағдайының бәрін жасап қойған басқа ұлт өкілдері осы саланы басып қалды. Соның әсерінен спорттық терминдер шатасып, былығып кетті», - дейді. Бүгінгі күні елімізде арнайы спорт журналистерін дайындайтын оқу орны жоқ. Дегенмен спорттық журналистикаға деген қазақ жастарының қызығушылықтары артып, спорт тақырыбында қалам тербеп жүрген жас журналистердің саны күннен-күнге молаюда. Павлодар облысындағы «Қазақстан-Павлодар», «Ирбис» телеарналарының спорт жаңалықтарын таратудағы ерекшеліктеріне тоқталсақ, жалпы, Ертістің Павлодар өңірінде футбол, волейбол, баскетбол, көркем және спорттық гимнастика жақсы дамыған. Жоғарыда аталған арна тілшілері көп жағдайда осы спорт түрлеріндегі елеулі оқиғаларға тоқталады. Сондай-ақ, еркін күрес, қазақ күресі, бокс секілді спорт түрлерінде үнемі назарда жүреді. Жергілікті телеарналар спорттағы павлодарлықтардың жеңісін ерекше көрсетеді. Мәселен, баскетболшы қыздарымыз ел чемпионатында топ жарған сәтте павлодарлық журналистер тамаша бағдарламалар жасады. Волейболшы аруларымыз ел біріншілігінің қола жүлдесін қалтаға басқанда да, белсенділік танытты. Қазіргі уақытта арналардың назары футболдан өтіп жатқан ел біріншілігінде. Биылғы маусымның қызықты жайттарын, «Ертіс» командасының тыныс-тіршілігі жайлы мол мағлұмат беретін бейнелерді «Қазақстан-Павлодар», «Ирбис» телеарналары үнемі назарға ұсынады.

«Ирбис» телеарнасына төмендегідей зерттеу жұмысын жасаған болатынбыз.

#### Кесте 1 - Спорт ақпараты

Тақырыбы	Сюжеттің пайыздық өлшемі
Спорттың барлық түрлері	92,7
Олимпиадалық және халықаралық жетістіктер	2,7
Отбасылық спорт	0,8
Ұлттық спорт түрлері	10
Байқаулар мен викториналар	0
Балалар бәсекесі	20,5
Даңқты спортшылармен жүздесу	2,9

Спорттық журналистика әлемнің көптеген елдерінде жеке сала ретінде қарастырылады және спорт журналистерін дайындайтын Жоғарғы оқу орындарында арнайы факультеттері бар. Онда болашақ спорт

журналисттің журналистикаға дайындаумен қатарғ спорттық ойындардың пайда болып, дамуы, қалыптасу тарихын оқыта отырып, спорт тақырыбына жазатын студенттерді дайындайды.

Төменде футбол клубын мысалға ала отырып, жанкүйерлер клубын құру технологиясы көрсетілген. Оны жүзеге асыру тәртібі осындай:

- ғаламтордан футбол клубының тағдырын назардан тыс қалдырмайтын бастамашыл топтарды тауып, оларды команданың белсенді қолдау қызметіне тарту;
- осы топтың көшбасшысын анықтап, ғаламтордан тыс жағдайда кездесіп, алғашқы бірлескен акциялар ұйымдастыру. (баннерлер, турлар т.б.дайындау);
- қолдау тобы, футбол клубы басшылығы, оның демеушілері мен құрылтайлары арасындағы өзара ынтымақтастықты ұйымдастыру. Қоғамдық бастаманы команда менеджменті бастамаса да, аталмыш кезеңді жоққа шығаруға болмайды. Өйткені бастамашыл топтың көптеген мүшелері бірін-бірі жақсы білмейді, бір-біріне сенімсіз қарайды;
- «Жанкүйерлер клубын» қоғамдық ұйым ретінде ресми тіркеу;
- «Жанкүйерлер клубы» атынан футбол клубы матчтарын өткізуді жетілдіру бағдарламаларын ұсыну, оларға бару күндерін арттыру.

Ұсынылған бағдарламаны жүзеге асыру тәсілдері мынандай:

- «Жанкүйерлер клубы» мүшелігіне азаматтарды қабылдауды ұйымдастыру;
  - стадиондағы матч кезінде және бұқаралық ақпарат құралдарын арқылы халыққа клуб жұмысы туралы ақпарат беру;
  - белсенділердің қаланың адамдары көп жиналатын орындарында азаматтарды стадионға шақыруы;
  - сызба плакаттарын жапсыру және оқу орындарындағы жастарды футбол клубына тартуды насихаттау;
  - «Досынды өзіңмен бірге ала кел», «Футбол-бұл сәнді», «Футбол-бүкіл отбасының демалысы» акциясын өткізу;
  - басқа белгілер бойынша біріккен желілердің өзара ынтымақтастығы.
- Аталмыш жұмыстардан күтілетін нәтижелері мынадай болмақ:
- аймақтың атынан шығатын футбол клубына сүйіспеншілік негізінде біріккен ірі әлеуметтік жүйенің құрылуы;
  - жұртшылықтың спорт мекемесі қызметіне оң көзқарасы есебінен футбол клубы әкімшілігі, құрылтайшылары мен демеушілерінің беделін арттыру;
  - көрермен мүддесі (жарнама құқықтарын сату, атрибутиканы жүзеге асыру, футбол спорт мектебіне тұрғындардың жоғары қызығушылығы) есебінен клуб табыстарын арттыру;
  - халықпен нәтижелі жұмыс істеу барысында ведомстволар мен профильді министрліктің федеральды деңгейін күшейту;
  - қоғамдық қарбаластықтың болуын бәсеңдету, патриоттық сезімдерін ояту;
  - әртүрлі әлеуметтік, экономикалық және саяси сұрақтар бойынша пікірталас ұйымдастыру.

«Жанкүйерлер клубының» (Фан-клуб) ресми құруы ақпараттық кеңістіктің тамаша жаңалығы болмақ.

Тұсаукесерлер мен баспасөз конференцияларды сауатты жүргізу жағдайын БАҚ-тың назары бірден жоғарлайды.

Қысқа хабарларды жазатын адамдардың бәрін біз спорт журналистері деп ұғамыз. Онымыз - қате. Көп газет-журналдар немесе радио-телеарналарда өзіндік спорт журналистері жоқ болғандықтан ғана, осындайға барады

Спорт журналистикасы - нағыз патриоттық,отансүйгіштік журналистика. Қазіргі таңда спорт журналистерін екі топқа бөлуге болады. Бірінші топқа жататындар спорттың қандай да бір түрін жақсы білгенімен, оларды көпшілікке ойдағыдай жеткізе алмайды. Екінші топтағылар, керісінше, журналистика саласын жақсы меңгергенімен, өкінішке орай, олардың спорттан хабары жоқтың қасы.

Сондықтан спорттық журналистика арқылы адамдарды спортқа тарту бүгінгі күннің басты мақсат-міндеттерінің бірі болып табылады. Бұл ретте, журналисттің ерен еңбегін де ұмытпаған абзал. Себебі, «төртінші билік» өкілдерінің тынымсыз тер төгуінің арқасында көпшілікті ұйыстыруға, қоғамдағы өзекті мәселелерді шешуге жол табуға болады.

УДК 341.211.8

**РАЗВИТИЕ ГЕНДЕРНОЙ ПОЛИТИКИ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН***Л.К. Кайдарова, канд. экон. наук, доцент,**Ю.О. Айтжанова, магистрант**кафедра «Менеджмент»**Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)**E-mail: yuliyarush@mail.ru*

*Бұл мақалада генделік саясат тәрізді елдің төзімді дамуының құрамдас бөлігі қарастырылады. Қазақстанның тәуелсіздік жылдарындағы адам құқығын қорғау мен әйелдердің құқығын қорғау саласындағы жетістіктері талданады. Қазақстан республикасының қолданыстағы арнаулы институционалдық тетігінің өзгешеліктері гендерлік теңділік саласында зерттеледі.*

*В статье гендерная политика рассматривается как неотъемлемая часть устойчивого развития страны. Анализируется развитие достижений Казахстана в области защиты прав и законных интересов мужчин и женщин за годы независимости государства. Исследуются особенности действующих специальных институциональных механизмов Республики Казахстан в области гендерного равенства.*

*In the article gender politics is examined as inalienable part of steady development of country. Development of achievements of Kazakhstan is analysed in area of protection of rights and legal interests of men and women for years independence of the state. The features of the operating special institutional mechanisms of Republic of Kazakhstan are investigated in area of gender equality.*

Устойчивое развитие страны неотъемлемо связано с гендерной политикой. Эти две важнейшие социальные стратегии современного мира следует понимать в едином социокультурном контексте. Достижение равенства мужчин и женщин во всех сферах жизнедеятельности общества приобретает особую значимость и становится условием и предпосылкой устойчивого развития государства.

Приоритет в области внешней политики нашего государства – интеграция с мировым сообществом, поэтому в Казахстане гендерная политика стала частью происходящих в стране демократических преобразований, проводимых под руководством Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева. Ещё в 1998 году в рамках Послания народу Казахстана глава государства в качестве одного из направлений демократических реформ назвал гендерное равенство.

Основные принципы гендерной политики устанавливают гарантированные Конституцией Республики Казахстан равные права и свободы для женщин и мужчин: «Права и свободы человека принадлежат каждому от рождения, признаются абсолютными и неотчуждаемыми...» [1, с. 7], «Никто не может подвергаться какой-либо дискриминации по мотивам... пола, расы, национальности... или по любым иным обстоятельствам» [2, с. 12].

Анализируя достижения Казахстана в области защиты прав и законных интересов мужчин и женщин за годы независимости, гендерную политику руководства страны можно назвать эффективной и прогрессивной. Так, Казахстан стал участником следующих основополагающих международных актов в сфере обеспечения прав женщин и гендерного равенства: Пекинская платформа действий по улучшению положения женщин (1995 г.), Конвенция ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (1998 г.), Конвенция о политических правах женщин (2000 г.), Конвенция о гражданстве замужней женщины (2000 г.), Конвенция МОТ № 151 о равном вознаграждении труда мужчин и женщин за труд равной ценности (2000 г.), Факультативный протокол к Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (2001 г.). В Декларации тысячелетия Организации Объединенных Наций (2000 г.), которую подписало большинство стран мира, поощрение равенства мужчин и женщин, расширение прав и возможностей женщин определены в качестве основных целей развития человечества в третьем тысячелетии.

Для обеспечения гендерного равенства во всех сферах жизнедеятельности общества в Казахстане функционирует на высшем государственном уровне институт гендерной политики в лице Национальной комиссии по делам женщин и семейно-демографической политики, создана национальная нормативно-правовая база:

- Постановлением Правительства от 27 ноября 2003 г. была одобрена Концепция гендерной политики в Республике Казахстан, которая определила основные направления гендерной политики в нашей стране - достижение сбалансированного участия мужчин и женщин во властных структурах, обеспечение равных возможностей для экономической независимости женщин, развития своего бизнеса и продвижения по службе, создание условий для равного осуществления прав и обязанностей в семье, свобода от насилия по признаку пола;
- В 2005 г. принята Стратегия гендерного равенства на 2006-2016 гг., являющаяся основополагающим документом, направленным на реализацию гендерной политики государства, инструментом ее реализации и осуществления мониторинга со стороны государства и гражданского общества, важным

фактором становления демократии. В этой связи в каждый раздел Стратегии включены разработанные совместно с региональным офисом Женского фонда ООН (ЮНИФЕМ) индикаторы по достижению гендерного равенства в политике, экономике, образовании, семье, вопросах охраны здоровья и предотвращения насилия в отношении женщин и детей [3].

Свидетельством дальнейшей демократизации казахстанского общества являются принятые парламентом специальные законы - «О профилактике бытового насилия», а также «О государственных гарантиях равных прав и равных возможностей мужчин и женщин», регулирующий общественные отношения в области обеспечения государственных гарантий равных прав и равных возможностей мужчин и женщин и устанавливающий основные принципы и нормы, касающиеся создания условий для гендерного равенства во всех сферах государственной и общественной жизни.

Кроме этого в стране широко внедрены механизмы гендерной статистики и экспертизы, сформирована определенная общественная инфраструктура женского участия – это женские НПО, создана сеть женского лидерства и кризисные центры для женщин, детей, а также мужчин. Осуществляются специальные меры по поддержке женского предпринимательства, доля которого достигает 40% в структуре казахстанского бизнеса.

Особое внимание государством уделяется роли женщин в политике на уровне принятия решений. Обратимся к статистике, в Мажилисе парламента из 107 депутатов 26 женщин - это 24% от общего числа депутатов, в Сенате же этот показатель гораздо ниже – из 47 депутатов женщин всего три – это 5% от общего числа депутатов. В сравнении с предыдущим созывом количество женщин в Мажилисе парламента увеличилось на 7 чел., а в Сенате парламента на 1. Количество депутатов в областных маслихатах, а также г. Астана и г. Алматы увеличилось с 566 чел. в 2010 г. до 606 чел. в 2012 г., а количество женщин увеличилось на 7 чел. и составило 66 - в 2012 г. против 59 чел. в 2010 г. Увеличение произошло в Жамбылской, Атырауской, Алматинской, Мангистауской, областях на 2 чел., в Актюбинской области на 1 чел. Уменьшение на 1 женщину - депутата произошло в Карагандинской, области и в г. Астане. Лидер по количеству женщин депутатов в областных маслихатах – Костанайская область (13 чел). Наименьшее количество женщин-депутатов в Южно-Казахстанской (1 чел.), Западно-Казахстанской (2 чел.) областях [4].

Таким образом, мы наблюдаем, хоть и незначительную, но положительную тенденцию к увеличению женщин на уровне принятия решений, также расширяется доля женщин среди руководящего состава в министерствах, ведомствах и регионах.

Подводя итог вышеизложенному, мы можем констатировать целенаправленное проведение системной и востребованной гендерной политики в Республике Казахстан, всесторонне учитывающей национальный и международный опыт в сфере достижения гендерного равенства, религиозные и культурные особенности стран мирового сообщества. Гендерная политика в Казахстане базируется на принципах преемственности и сбалансированности, является важной составляющей внутренней политики страны и направлена на упрочнение национального согласия и единства.

Но, несмотря на предпринимаемые государством меры в сфере равенства полов во всех сферах жизнедеятельности общества, гендерная политика наталкивается на сдерживающие факторы. В обществе сохраняются стереотипы о второстепенной роли женщин и превосходстве мужчин. В действительности, гендерные принципы – это свойство цивилизованного общества, стремящегося жить по законам гармонии. Именно укрепление гендерного равенства, углубление гендерных критериев в государственной и общественной политике Казахстана обеспечат возможность повышения жизненного уровня населения и, как следствие, продолжительности жизни [5, с. 41].

В этой связи полагаем, что дальнейшее развитие гендерной политики в Казахстане возможно в ближайшей перспективе при условии растущего понимания в обществе необходимости достижения подлинного равенства мужчин и женщин во всех сферах жизнедеятельности общества. Достижение данной цели мы видим в дальнейшем развитии гендерного образования, начиная с детских садов, школ, образовательных учреждений, кроме этого большая роль в системе гендерного просвещения отводится средствам массовой информации. Также особое место в данном вопросе занимает поддержка международными организациями процессов по обеспечению равных прав и возможностей для мужчин и женщин в общественно-политической жизни страны и изучению опыта различных стран по вопросам гендерного равенства.

#### **Литература**

1. Конституция [основной закон] Республики Казахстан // Режим доступа: [www.constitution.kz](http://www.constitution.kz)
2. Стратегия гендерного равенства в Республике Казахстан на 2006-2016 годы // Режим доступа: [www.statuskz.org](http://www.statuskz.org)
3. Статистика РОО «Ассоциация деловых женщин Казахстана», 2012 год // Режим доступа: [businessman.kz](http://businessman.kz)
4. Шаукунова. Реализация национальной гендерной политики // Мирас. - 2011. - 1(17). - С. 41.



УДК 366.636

**АСОЦИАЛЬНОСТЬ КАК ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ  
ЖУРНАЛИСТСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ**

*А.И. Ложкина, магистр журналистики  
Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)  
E-mail: nastyalozhkina@bk.ru*

*Бұқаралық ақпарат құралдарын зерттеушілер «әлеуметтік» ұғымын: әлеуметтік ойлау, әлеуметтік мәртебе, әлеуметтік қызметтер және т.б. жиі қолданады. Алайда әлемнің журналистік бейнесінде тура қарама-қайшы, бейәлеуметтік бастама да бар.*

*Исследователями средств массовой информации часто используется понятие «социальный»: социальное мышление, социальный статус, социальные функции и т.д. Однако в журналистской картине мира присутствует и прямо противоположное – асоциальное начало.*

*Researchers of media often use the term "social": social thinking, social status, social functions, etc. However, in worldview of journalism there is also the opposite, antisocial beginning. This article examines the boundaries between positive and negative anti-social phenomena, traces the evolution of ideas about the asocial.*

При анализе прессы исследователями часто используется в различных определениях понятие «социальный»: социальное мышление, социальный статус, социальные функции, социальные роли, социальные эффекты, и т.д. «Считая социальность нормой для прессы, мы обязаны признать наличие ее антипода — парной, «теневой», уравнивающей категории, то есть асоциальности, — отмечает С.Г. Корконосенко, - «выпадающая» из повседневного бытия социума, журналистика заслуживает названия асоциальной» [1, с. 226].

Сложность анализа этой проблемы заключается в том, что само слово «асоциальный», *безотносительно к журналистике*, не получило точного описания в словарях и справочниках. В них встречается понятие «*антиобщественный*», которое сужает границы предмета нашего исследования. Если приставка «*анти-*» означает открытое противопоставление или враждебность, то «*a-*» сигнализирует как об относительно мягком отрицании, так и о полном отсутствии какого-либо качества. Подобно случаю с «*анти-*», здесь тоже всегда есть нарушение общественных предписаний, но диапазон форм его проявления значительно шире, вместительнее, богаче оттенками.

Безотносительно к журналистике определение «асоциальность» появилось в первой половине XX века в виде термина, обозначающего неблагополучных представителей низших слоёв общества: бездомных, бродяг, попрошайек, проституток, наркоманов, гомосексуалистов, алкоголиков. В некоторых странах к асоциальным элементам причисляли лиц, получающих пособие по соцобеспечению, недееспособных людей и цыган.

Для дальнейшего анализа мы принимаем определение **асоциальности** как поведения, не соответствующего законам и нормам поведения людей в обществе, идущего вразрез с нормами общественной морали.

Своего рода индикатором асоциальности является «отклоняющееся поведение» масс-медиа. Отклонение журналистского поведения от нормы – его асоциальность – проявляются в несоответствии морально-нравственным и юридическим нормам, эффективным стандартам деятельности и ожиданиям аудитории. Одной из причин такого несоответствия можно считать пренебрежение к объективной реальности, свойственное журналистам, которые, отвлекаясь от сложного социального контекста, словно бы отворачиваются от общества, конструируя иную, отличную от действительной, информационную реальность, демонстрируя свое неповиновение обществу, свою равнозначность ему, а порой даже свое господство над ним.

Характерно также, что исследователи заговорили даже об асоциальности прессы, имея в виду «неразвитость ее общественного содержания, проявляющуюся с различной интенсивностью — от безобидного на первый взгляд пренебрежения некоторыми обязанностями перед обществом до жесткого противостояния социальной среде... Иначе говоря, пресса ставит во главу угла не служение обществу (в том числе путем приращения знаний), а обслуживание примитивных потребительских инстинктов частных лиц. По форме это может выглядеть как реакция на запросы аудитории, по сути же перед нами асоциальная стратегия деятельности» [2].

Таким образом, исходя из всего вышесказанного, под **асоциальностью журналистики** мы рассматриваем:

- целенаправленную сосредоточенность отдельных элементов журналистской системы на формировании мировоззрения и ценностных ориентаций индивида против общепринятых норм и традиций;
- неразвитость ее общественно-значимого содержания;

- выпадение из социальной сферы (что формирует асоциальность СМИ), за счет пониженного внимания к социуму, простым людям и сокращения обратной связи с аудиторией;
- снижение спроса на продукцию СМИ, в особенности печатную, что вытесняет ее за границы социальной реальности.

Под понятием **асоциальности журналиста**, подразумевается неразвитость его общественного самосознания, соответствующим образом предопределяющего характер его деятельности.

Асоциальность имеет еще одну форму существования – в виде сосредоточенности средств массовой информации на жизненном опыте, ценностях, интересах квазиэлитарной журналистской корпорации. Она имеет даже и некое философское обоснование, называемое «постструктурализм» (или «деконструкционализм»). Согласно этой теории, в современном мире на смену зависимости общественных явлений от социальных институтов и производственно-экономических отношений, приходит зависимость от знаково-языковой формы общения. Следовательно, отпадает необходимость подчиненности масс-медиа интересам аудитории, а журналистика превращается в орудие дестабилизации общественной реальности, любой политической или исторической правды.

Активно пропагандируется (явно или скрыто) асоциальное поведение в СМИ, в особенности на ТВ. Процветает идеология распада: сексуальной распущенности и педофилии, культа насилия и наркотиков, отклоняющегося социального поведения, формирования эпатажной моды и сексуальной распущенности, культ жестокости и нетрадиционные формы института семьи. Связь скрытой пропаганды асоциального поведения на отечественном ТВ с рекламным бизнесом и интересами крупных корпораций хорошо раскрыта в серии статей А. Минкина, под названием «Если деградацию не остановить – цивилизации конец» [3].

Ряд научных сообщений наглядно демонстрирует процесс повсеместной коммерциализации и рекламизации эфира на радио и телевидении, изменивших содержательную направленность передач. Так, Г.В. Лазутина подчеркивает, что инерция деструктивного дискурса общественного развития обозначила смену ориентиров в практике СМИ. Отмена цензуры и государственной монополии привели к лавинообразному нарастанию процессов этической деградации профессионального сообщества. Образовались новые виды и формы вещания: интерактивы, игровые передачи, «reality show», ток-шоу. При этом произошло явное снижение критериев качества продукта с точки зрения содержания... [4, с. 43].

На вопросы нравственности и профессиональной этики в современной картине мира, создаваемой журналистами, обращает внимание Тамара Васильевна Науменко - кандидат философских наук, старший научный сотрудник кафедры социологии коммуникативных систем социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова: «Эскалация в программах образов агрессивности, физического насилия при разрешении межличностных конфликтов прямо влияет на формирование ценностных ориентаций молодого поколения социальных установок и мотивов поведения. Появляются «бригады» подростков – «аналога» популярного телесериала, которые хорошо усвоили образцы криминального поведения» [5, с. 27].

Исследователь Л.Г. Свитич видит новую примету современного российского ТВ - как основной и, пожалуй, самой влиятельной части журналистики - появление коммунального комплекса. Зарубежные аналоги программ «За стеклом», «Слабое звено», «Фактор страха» привнесли дух соперничества, конкурентности, выживаемости любой ценой, т.е. то, что ранее очень плохо согласовывалось с российским менталитетом. Новые кальки, типа «Окна», «Большой куш», «Девичьи слезы», «Дом 2», «Пусть говорят» строятся на инсценировках (на телевизионном жаргоне называемых «подставой»). Инсценированные истории погружают зрителей в толщу кошмара обывательской физиологии, а сами герои напоминают «кунсткамеру массовых уродств» [6].

Вот как нынешнюю ситуацию описывает В.Д. Мансурова, профессор, доктор философских наук, декан факультета журналистики Алтайского государственного университета в статье «Информационное противодействие коррупции: девальвация критического ресурса СМИ»: «Диалектическое противоречие, на поиск и анализ которого была сориентирована критическая стратегия СМИ, было заменено на симулякры негативно маркированных и некомментируемых журналистами фактов и ситуаций. Критические интенции, ранее присущие аналитической журналистике, оказались в едином логическом и аксиологическом пространстве, что неизбежно приводит к однозначности публичного воспроизведения социального и «а-социального». Более того, *нигилизм* и *конформизм* по отношению к социально значимым фактам и явлениям породили такое явление, как *цинизм*. Демонстрирующий нежелание познавать социальное в детерминирующих его характеристиках и воспроизводящий его как законный «дебоз знаков» (Бодрийар), но уже в образе «а-социального», цинизм обозначил опасную тенденцию вырождения журналистики и превращения ее в дешевый конвейер информационных поделок. От вопросов «кто виноват?» пора переходить к поиску ответа на вопрошание «что делать?» [7].

Так, П. Слотердаик выводит теорию цинизма. В своей книге «Критика цинического разума» ученый выделяет моду цинического поведения как доминирующий в современной идеологии. «Прежних объектов критики ложного сознания — лжи, заблуждения, идеологии — недостаточно, сегодня мы нуждаемся в прибавлении еще и четвертой структуры — цинизма». Являясь особой формой «ложного сознания», цинизм стал символом современности. Цинизм разрушает личность, отчуждает человека от его

сущности. «В нас живет кто-то квазиформальный, — пишет Слотердаик, — который является носителем наших социальных идентификаций. Этот кто-то гарантирует преимущество чужого над своим: там, где, кажется, нахожусь я, уже всегда существовали другие, они превращают меня в автомат благодаря обобществлению моей жизни» [8, с. 157].

Современный человек, по мнению исследователя, хорошо представляя работу механизмов идеологической машины и будучи знаком с критикой идеологии, в то же время не стремится сам критиковать эту идеологию, трансформировать общественные институты. Добившись успеха и приобретя капитал, он успокаивается, становясь циником, и его модель поведения теперь полностью удовлетворяет общественную идеологию.

Один из лидеров европейской социологии Юнген Хабермас подчеркивает, что сегодня в области применения норм универсализация уступает место принципу уместности, или соответствия. Коммуникационные структуры общественности находятся во власти СМИ [9].

Под их влиянием они до такой степени ориентированы на пассивное, развлекательное поглощение информации, что повседневное сознание стало необратимо фрагментарным, взамен былой целостности. Значит, социально полезная миссия просвещения выполняется в минимальной степени. По форме это может выглядеть как «гуманистическая» реакция на запросы аудитории, по сути же перед нами асоциальная стратегия деятельности. Как ни парадоксально, но одновременно это и антижурналистская стратегия, несущая в себе бациллу депрофессионализации СМИ [1, с. 228].

Сегодняшнее журналистское сообщество расколото по уровню профессионализма, по разному пониманию ценностных ориентаций. Одни видят свой долг в постановке и рассмотрении актуальных проблем, в поиске истины. Другие – в производстве суррогатной продукции, скачивании информации из Интернета. Одни обучают и воспитывают свою аудиторию, в то время как другие ее развращают и унижают. У одних потребности рынка формируют установку на зарабатывании денег вопреки моральным принципам. Для других нравственные ценности профессии доминируют над материальными. Пропасть между ними становится все глубже.

Непрофессионально, не разобравшись в психоисторическом состоянии, нагнетать информационное давление, ведущее не к преодолению кризиса, а к мистификации массовых представлений, распространению вредных эмоций и постыдных поступков. Находятся, наверное, и высокопрофессиональные пропагандисты, которые совершенно сознательно квалифицированно работают «на понижение» в экономике и «на разложение» в идеологии.

Слишком велик соблазн из моря сложнейших фактов вылавливать и предавать огласке те, которые лежат на поверхности, царапают чувствительные сердца, наводят ужас. В результате наша пресса, руководствуясь благими намерениями, с одной стороны, будоражит несведущих людей, а с другой, – часто предлагает искаженную картину процессов, на самом деле происходящих в обществе. Все это усиливает общее стрессовое состояние общества и не способствует консолидации всех сил и возможностей на решении проблем.

Таким образом, одно и то же, в сущности, психоисторическое состояние было чуть ли не диаметрально противоположно осмыслено в США и в СНГ, и это возымело и там и там мощные эффекты, но в одном случае — просоциальные, а в другом — асоциальные. Разница показывает, как много значит уровень психического здоровья элиты общества, под который подстраивается пропаганда.

В сегодняшнем освещении вопросов асоциальных явлений нам видится, по крайней мере, три слабых места.

Во-первых, подавляющее большинство публикаций носит исключительно информационный характер и практически не содержит просветительского акцента, которого так и не хватает нашему, в общем-то, мало подготовленному в этом плане обществу. Почти нет этого даже в материалах крупных жанров – в репортажах, статьях, очерках. Чаще всего публикации, особенно в общеполитических изданиях, выполняют функцию запугивания, устрашения. Опыт показывает, что эта манера разговора с людьми, особенно с молодыми людьми, малопродуктивна или совсем не продуктивна. Надо совершенно не знать психологию, тем более детскую психологию, чтобы наивно полагать, будто запугивание может кого-то остановить. Кого-то может и остановить, но нередко восприятие ужасов неокрепшей душой дает противоположный эффект. Вот типичный ход рассуждений: «У тех, о ком пишут, возможно, так и случилось, но я-то совсем другой человек, я-то в любой момент могу остановиться, я-то с этим справлюсь. Надо попробовать, на что я способен!» И пробуют, что приводит к печальным последствиям.

Во-вторых, попытки органов печати создать обстановку нетерпимости, общественного презрения, всеобщего осуждения также часто оборачиваются последствиями, на которые мы не рассчитываем. Общественное внимание, иногда беспощадное, приводит к тому, что усугубляют последствия. Ни в одном обществе нетерпимость, жестокость не была и не может быть панацеей от распространения асоциальных явлений.

Разумеется, было бы несправедливо отнести эти упреки ко всем без исключения средствам массовой информации. На страницах разных изданий попадаются материалы серьезные и глубокие. Именно – попадают. Из доклада Женишбека Назаралиева на Международной конференции журналистов «Бишкекская инициатива»: «Могу привести пример из собственного опыта. Когда московская газета «Известия» предложила мне подготовить серию публикаций об опыте борьбы с наркобизнесом и лечению

наркомании в США, Колумбии, Боливии, Китае, Таиланде и других странах, где я побывал, статьи вызвали многочисленные отклики людей разного уровня образования и социального статуса» [10].

Мир социального... Осмысление его природы и структуры помогает обойти ловушки «разобщения» (асоциальности), которые тянет за собой наше перестроечное разгосударствление всего и вся.

#### Литература

1. Основы журналистики: Учебник для вузов / С.Г. Корконосенко. – М.: Аспект Пресс, 2001. – 287 с.
2. Корконосенко С.Г. Асоциальность прессы и ее преодоление // Журналистика в переходный период. М., 1997. - Ч. 1. - С. 16-17.
3. Минкин А. Под властью маньяков // Московский Комсомолец. – 2008. – 21-25 апр.
4. Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста: Учеб. пособие. - М.: Слово. - 2005. – 404 с.
5. Науменко Т. Массовое сознание и журналистика // Credo. - 2004. - № 3. - С. 23-29.
6. Свитич Л.Г. Феномен журнализма. - М.: Логос. - 2006. – 268 с.
7. Мансурова В.Д. Информационное противодействие коррупции: девальвация критического ресурса СМИ // Меры противодействия коррупции: проблемы разработки и реализации: материалы научно-практического семинара. – Барнаул: Барнаул, 2009. - С. 329-332.
8. Слотердайт П. Критика цинического разума. - М.: Аванта. - 2005. - 305 с.
9. Хабермас Ю. Демократия. Разум. Нравственность: Московские лекции и интервью. - М., 1995. - С. 25.
10. Назаралиев Женишбек. Актуальные проблемы наркомании в текущей журналистике. Доклад Международной конференции журналистов «Бишкекская инициатива» // Журналист. - 2001. - № 6.

**УДК 316.6 (470+571):316.35**

### **ЖИЗНЕННЫЕ СТРАТЕГИИ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ: СОВРЕМЕННЫЕ РЕАЛИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

*Л.Б. Осипова, канд. социол. наук*

*кафедра «Маркетинг и муниципальное управление»*

*Тюменский государственный нефтегазовый университет (РФ, г. Тюмень)*

*Л.А. Энвери, заместитель директора по УВР*

*Нефтяной техникум, (РФ, г. Лянтор)*

*E-mail: lev1026@yandex.ru*

*Ресейлік қоғамның дамуының заманауи кезеңі өмірдің барлық салаларындағы түбегейлі өзгеру үдерістерімен сипатталады, олардың әсерінен ресейлік жастардың өмірлік стратегиясы қалыптасады. Қазіргі кезде білім алып жүрген жастар ортасында болып жатқан өзгерістер бүгінгі таңда аса маңызды болып тұр, ол жастардың айтарлықтай бөлігін мектеп бітірушілері құрайды. Автордың зерттеуші ретіндегі қызығушылығы олардың өмірлік траекторияларын анықтауға бағытталған, олар жастардың әлеуметтік ахуалының интегралды көрсеткіші, сонымен қатар оның кәсіби әлеуметтенуінің күрделілігін түсінудің кілті болып табылады.*

*Современный этап развития российского общества характеризуется глубокими трансформационными процессами во всех сферах жизни, под их влиянием формируются жизненные стратегии российской молодежи. Особую значимость на сегодняшний момент приобретают изменения, происходящие в среде современной учащейся молодежи, значительную часть которой составляют выпускники школ. Исследовательский интерес автора направлен на определение их жизненных траекторий, которые являются интегральным показателем социального самочувствия молодежи, а также ключом к пониманию сложностей ее профессиональной социализации.*

*In modern conditions changes taking place in the environment of studying youth is of great significance. Research interest of the authors is focused on determination of life paths of the youth which are the integral indicator of social general state of the youth as well as the key to understanding of the difficulties of professional socialization of the youth.*

В настоящее время развитие российского общества характеризуется глубокими трансформационными процессами во всех сферах жизни. Уровень развития общества, его социальные параметры задают определённые требования к современной личности, которые определяют её надёжное существование

в социальной среде, оказывают существенное воздействие на индивидуальные судьбы и жизнь людей, под влиянием которых формируются жизненные стратегии российской молодежи.

Личность, обладающая целостной, четкой и в тоже время гибкой жизненной стратегией, будет более успешной как в индивидуализации, так и в адаптации к изменяющимся социальным условиям. Современная молодежь гибко реагирует на социальные изменения, она в большей степени информирована о процессах, происходящих в различных областях науки, техники и социальной жизни, динамично овладевает современными формами общения и технологиями, активнее включается в мировое информационное пространство. Наличие активной жизненной позиции, построение жизненной траектории является неотъемлемым условием саморазвития человека как личности.

Сегодня становится достаточно популярной идея С.Л. Рубинштейна о том, что жизнь человека может протекать как стихийный и как сознательный, творчески направленный процесс, а фактором возвышения человека может быть только разумное проектирование его жизни. Не случайно жизненные стратегии молодежи всегда вызвали огромный интерес со стороны зарубежных и отечественных исследователей.

Наиболее значимый вклад для понимания основных подходов к исследованию жизненных стратегий молодежи вносят теоретические выводы и концепты М. Вебера. Им разработана теория социального действия как инструмент для объяснения поведения людей. Э. Дюркгеймом проблема жизненных стратегий молодежи рассматривается в контексте формирования требований со стороны общества. Теория Т. Парсонса включает в себя важнейшие элементы концепции стратегического поведения, в рамках которой возможна интерпретация понятия «жизненные стратегии». Основатель социологии знания, К. Манхейм рассматривает молодежь как группу, социальная роль которой зависит от того общества, в котором она живет.

Отечественные ученые Г.А. Чередниченко и В.Н. Шубкин изучали проблему построения жизненных стратегий молодежью как процесс обретения занятия и статуса. Важное место в исследовании проблематики жизненных стратегий личности занимают ценности и ценностные ориентации, поэтому такие известные российские социологи, как А.Г. Здравомыслов, В.Т. Лисовский, М.Н. Руткевич отводят проблеме смены ценностных ориентаций молодежи в структуре жизненных стратегий.

В определении понятия «жизненная стратегия» до сих пор нет логической четкости и ясности. Оно трактуется либо как система перспективных представлений и ориентаций, либо как система целей, планов и ценностных ориентаций. В справочных изданиях термин «стратегия» определяется как «искусство планирования руководства, основанного на правильных и далеко идущих прогнозах» [1, с. 582].

Способность к стратегической деятельности проявляет далеко не каждый человек. Обычный человек редко задумывается о жизненных перспективах, предпочитая «плыть по течению жизни» и «жить сегодняшним днем». Жизненная стратегия предполагает более высокий уровень организации культуры жизни. Она представляет собой динамическую систему перспективного ориентирования личности, направленную на сознательное изменение и конструирование его будущей жизни.

Так, киевский ученый Е.И. Головаха подчеркивает, что «жизненную перспективу следует рассматривать как целостную картину будущего, социальную ценность и индивидуальный смысл своей жизни» [2, с. 267]. Как указывает Н.А. Шлапак, именно в жизненных планах выражается актуальность отражения человеком объективной реальности. Они обладают мобилизующим, организующим свойством и являются идеальным средством превращения возможности в действительность [3, с. 140].

В условиях социальной трансформации российского общества тема исследования жизненных перспектив молодежи приобретает особую актуальность в связи с тем, что им достаточно трудно адаптироваться в новом социально-экономическом пространстве, найти ту стратегию, которая гарантирует достижение поставленной цели. Молодежь является неотъемлемой частью общества и чутко реагирует на все изменения, которые в нем происходят.

В современной России, как отмечает Ю.А. Зубок, «мы наблюдаем такие характерные проявления в развитии молодежи, как нарушение воспроизводства жизненных сил, неопределенность возможностей жизненного старта и самореализации молодежи, ценностно-нормативную неопределенность, а также неопределенность идентичности» [4, с. 152].

В настоящее время особую значимость приобретают изменения, происходящие в среде современной молодежи, значительную часть которой составляют выпускники школ. Надежду вселяет то, что молодые люди прагматично ориентируются в современных жизненных реалиях и им неведом опыт социального патернализма. Риск заключается лишь в том, что молодежь не находит признания в мобилизации так называемых легитимных практик, и выбор образования и профессий часто связан либо с зависимостью от родителей, либо определяется семейными ресурсами или местом жительства.

Важность изучения жизненных стратегий выпускников школ обусловлена необходимостью проведения актуальной социальной политики, связанной с тем, что до сих пор не ликвидировано несоответствие, люфт между запросами выпускников средних школ и теми реальными условиями и требованиями, которые постепенно формируются на рынке труда и в сфере социальных услуг. Следует отметить, что жизненные стратегии выпускников школ являются интегральным показателем, раскрывающим не только их социальное самочувствие, но и являющимся ключом к пониманию сложностей профессиональной (вторичной) социализации.

Возможности в сфере образования открывают перед молодым человеком пути социокультурного самоопределения, отражающая на его уровне мышления, типе поведения. Очень важно знать мнение молодежи об удовлетворенности получаемым образованием и дальнейших жизненных планах.

В связи с этим в 2010 году было проведено эмпирическое исследование среди 434 выпускников школ г. Лянтора, также в опросе участвовали педагоги и родители. В ходе опроса молодым людям было предложено взглянуть на себя со стороны, осуществить рефлекссию своего положения.

Известно, что способностью оказывать влияние на формирование сознания подростков в большей степени обладает школа. Главная задача школы заключается в формировании и развитии личности, владеющей фундаментальными знаниями и практическими навыками; обладающей высоким уровнем креативного и аналитического мышления, навыками конструктивного поиска при решении личностных задач; способной к творческой самоорганизации.

Большинство подростков не сомневаются, что для достижения высокого социального и профессионального статуса, жизненного успеха необходимы прочные знания, а поэтому хотят быть уверенными в том, что по окончании школы они станут знающими и образованными людьми. В связи с этим важным элементом в позиции старшеклассника является оценка школы.

На вопрос «Удовлетворены ли Вы получением образования в школе?» результаты оказались следующими: удовлетворен – 21,3%, вполне удовлетворен – 31,3%, частично удовлетворен – 20,7%, неудовлетворен – 18,2%, затруднились в ответе – 8,5%. Определяя образование как важную жизненную ценность, треть респондентов испытывает неудовлетворенность школьным образованием. Особый интерес представляют мнения педагогов и родителей при изучении вопроса: «Какую роль, по вашему мнению, должна играть школа в жизни подростков (рисунок 1).

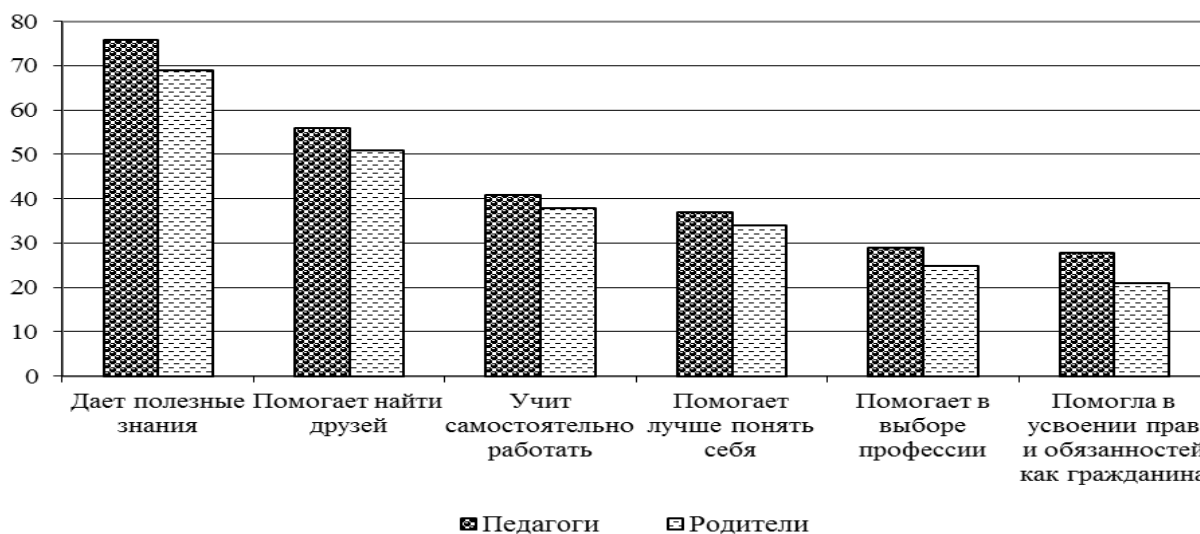


Рисунок 1 - Мнения педагогов и родителей о роли школы в жизни подростков, в% от числа опрошенных

Результаты данного опроса показали, что школа продолжает делать главный акцент на передаче полезных знаний. Это отмечают 76%/69% респондентов. (в числителе указаны ответы педагогов, в знаменателе – родителей).

Они отмечают наличие старых ролевых функций школьного образования. Весьма неутешительны высказывания педагогов и родителей в отношении формирования у учащихся способности самостоятельного получения новых знаний (37%/34%). Все это свидетельствует об ослабленном социализирующем влиянии школы по ряду направлений.

Рассмотреть в динамике изменение приоритетов жизненных ценностей в сегодняшнем общественном мнении молодого поколения в 2010 году по сравнению с ситуацией 2007 года можно в таблице 1.

Очевидно то, что неизменно устойчивыми ценностями в глазах молодых северян являются хорошая работа и деньги. В то же время заметно усилилась ценность образования и возможность продвижения по службе. Одновременно несколько снизилась значимость межличностных отношений, ценность отдыха. Таким образом, ценностный ряд в общественном мнении молодежи выглядит в следующей последовательности: 1. Образование. 2. Работа. 3. Семья. 4. Деньги. 5. Здоровье.

В качестве приоритетной жизненной перспективы выступают образовательные предпочтения старшеклассников, представленные в таблице 2.

Таблица 1 - Жизненные стратегии подростков, в% от общего числа опрошенных

Показатели	2007г.	2010г.
Возможность получения образования	62	68
Иметь хорошую работу	49	53
Деньги	41	47
Карьера	27	31
Семья	37	48
Жилищная проблема	21	27
Здоровье	26	34
Взаимоотношения с родителями	21	17
Материальная независимость от родителей	24	18
Любовь	17	11
Возможности отдыха	27	16

Таблица 2 - Ориентация старшеклассников образовательных учреждений г. Лянтора на тип учебного заведения, в% от числа опрошенных

Тип учебных заведений	2010 год					
	9 класс		10 класс		11 класс	
	юноши	девушки	юноши	девушки	юноши	девушки
вуз	69,5	74,1	80,4	85,6	76,2	80,3
СПО	28,2	23,3	16,6	14,0	15,3	16,4
НПО	2,3	2,6	1,3	0,4	-	-
Курсы	-	-	1,7	-	3,4	1,2
Трудоустройство					5,1	2,1

Как видим, образовательная ориентация большинства респондентов концентрируется на получении высшего образования, что свидетельствует об осознанном понимании молодежи, что на рынке труда имеют ценность знания и квалифицированный труд. Лишь незначительная часть старшеклассников планирует курсовую подготовку, обучение в училищах и техникумах, рассматривает вопрос трудоустройства. Результаты опроса свидетельствуют, что девушки в своих образовательных ориентациях опережают сверстников юношей. Вероятно, сказывается низкая конкурентоспособность женщин на рынке труда, девушки стремятся компенсировать ее более высоким уровнем образования. Для некоторой части выпускников возможность выбора профессии ограничивается их успеваемостью. Анализ отчетной школьной документации показал, что на востребованном уровне учатся только 38,7%.

Часто установка на высшее образование рассматривается некоторой частью молодежи просто как получение «дипломного» образования и не связана напрямую с будущей работой, что не исключает риск перемены профессии и демонстрирует малую готовность к интеграции в социально-профессиональной жизни.

Для оценки прогностических возможностей респондентов важно также знать, насколько они имеют возможность планировать свою собственную жизнь. Оказалось, что, хотя мироощущение будущего в сознании молодежи внушает оптимизм, уверенность в завтрашнем дне у молодежи продолжает оставаться очень низкой. Всего 22% респондентов строят планы на всю свою жизнь, 18% ответили, что совсем не планируют свое будущее, 28% планируют жизнь не более чем на несколько дней.

Достаточно важную роль в обретении социального статуса в обществе играют профессия. При выборе профессии молодые люди в большей степени руководствуются расчетом, субъективная ценность преломляется в оценках престижности профессии. Используя метод ранжирования, мы выделили пятерку лидеров, куда вошли следующие профессии:

- бизнесмен (34,3%/47,2%);
- инженер (41,0%/52,6%);
- нефтяник (43,7%/56,8%);
- программист (40,0% /42,1%);
- экономист (56,7%/32,8%).

*Примечание: в числителе указаны ответы девушек, в знаменателе – юношей.*

Наиболее развита в городе нефтяная промышленность, что объясняет выбор данной профессии, напрямую связанной с перспективой дальнейшего трудоустройства. Катастрофически снижается престижность рабочих профессий в сознании молодежи.

Большее половины старшеклассников уверены в том, что в дальнейшем сумеют найти работу, 22% опасаются того, что работу по специальности найти будет трудно, 12% респондентов уже знают, где будут работать. По данным опроса, многие молодые люди опасаются безработицы. Но при этом все-таки большинство опрошенных предпочитают активные действия, чтобы не остаться безработными: 41%

опрошенных ответили, что легко освоят новую профессию, 29% сделают это, но без особого желания [5, с. 76].

В целом можно сделать вывод, что молодежь ориентирована на более успешное будущее, что, по сути, характерно для данной возрастной категории. Она склонна к максимальной реализации своего потенциала для достижения успехов в жизни.

#### Литература

1. Современный словарь иностранных слов – М., 1992. – 740 с.
2. Головаха Е.И. Жизненная перспектива и ценностные ориентации личности: / Е.И. Головаха // Психология личности в трудах отечественных психологов. – СПб., 2000. – С. 266-267.
3. Шлапак Н.А. Категория «жизненные планы» / Н.А. Шлапак // Философские науки. – 1974. - № 5. – С. 139-142.
4. Зубок Ю.А. Риск в социальном развитии молодежи / Ю.А. Зубок // Социально-гуманитарные знания. - 2003. -- С 147-162.
5. Назин Г.И., Мартынов М.Ю. Муниципальная политика в сфере образования и социальное положение молодежи: социологические аспекты. / Г.И. Назин, М.Ю. Мартынов – Сургут: Изд-во СурГУ. - 2001. - 220 с.

УДК 374.72(574)

### КАТЕГОРИЯ «СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ» В ИСТОРИИ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ 20 ВЕКА

*В.А. Неумывако, аспирант,*

*И.П. Сафронов, д-р социол. наук, профессор  
кафедра «Теория и история социологии»*

*Московский педагогический государственный университет (РФ, г. Москва)*

*E-mail: vika\_neumyvako@mail.ru*

*Айтылмыш мақаланың байқауының пәнімен әлеуметтік институт, нешіншіні түсіну тиіс сияқты әлеуметтік құрылымның басты компонентін, адамның жеке әрекетінің, әлеуметтік қатынастарды ара қоғамдық өмірдің ең маңызды шеңбер ретте көпшілік болып табылатын интеграциялан және үйлестір.*

*Предметом изучения данной статьи является социальный институт, который следует понимать как главный компонент социальной структуры, интегрирующий и координирующий множество действий людей, упорядочивающих социальные отношения в наиболее важных сферах общественной жизни.*

*Subject of studying of this article is the social institute which should be understood as the main component of social structure integrating and coordinating a set of individual actions of people, ordering the social relations in the most important spheres of public life.*

Социология уделяет исключительно большое внимание изучению социальных институтов общества. Понятию социального института оставляют центральное место в системно-структурном анализе общественной жизни. Оно предполагает возможность обобщения, идеализации и абстрагирования из многообразных действий людей в наиболее существенные типы социальных отношений путем соотнесения их с фундаментальными целями и потребностями социальной системы. В таком случае социальный институт следует понимать как главный компонент социальной структуры, интегрирующий и координирующий множество индивидуальных действий людей, упорядочивающих социальные отношения в наиболее важных сферах общественной жизни.

Социологические исследования в области изучения функций социальных институтов и систем – одна из основных задач социологической теории. По Э. Дюркгейму, функция социального института состоит в налаживании соответствия между функциями и системой функционирования социальных институтов, в рамках которого существует данное явление, как институт.

Известный социолог и философ Г. Спенсер считает, что социальные институты – это механизмы самоорганизации совместной жизни людей. Социальные институты – органы самоорганизации и управления, а так как основное свойство любого организма – взаимодействие его частей, то главная задача социологии состоит в изучении синхронного взаимодействия социальных институтов [1, с. 116].

Актуальность данной темы заключается в урегулировании социальным институтом общественной жизни и деятельности организационных структур, исследование которых придает значимость организации и жизнедеятельности социума в эпоху глобализации и появления все более совершенных технологий.



Существующие трактовки термина «социальный институт» многозначны и несут в себе терминологическую неопределенность. Потребность осмысления социального института, который сформировался в соответствии с потребностями общества, и есть важный фактор становления общества через формирование у граждан знаний, убеждений и социально-значимых типов.

Термин «институт» (от лат. *institutum* – установление, учреждение) заимствован социологами из юриспруденции, где под институтом понимается определенный комплекс норм, регулирующих социально-правовые отношения в некоторой предметной сфере. Каждый из классиков социологии имел собственную точку зрения о социальных институтах.

Институциональный аспект функционирования социума является традиционной областью интересов социологической науки. Он не мог не попасть в поле зрения таких мыслителей как О. Конт, Г. Спенсер и Э. Дюркгейм.

Институциональный подход О. Конта к изучению социальных явлений вытекал из самой философии позитивного метода, когда в качестве одного из основных объектов анализа социолога принимался механизм обеспечения солидарности и согласия. О. Конт считал, что общество состоит из ряда социальных институтов: семьи, государства, религии. Задача социологии - выявить функции социальных институтов.

Свое продолжение и углубление институциональный подход к исследованию общественных явлений получил в трудах Г. Спенсера. Именно он впервые в социологической науке употребил понятие «социальный институт». Определяющими факторами в развитии институтов общества Г. Спенсер считал борьбу за существование с соседствующими обществами и с окружающей природной средой. Организмически-эволюционный подход дополнялся у него структурно-функциональным. Задача выживания общественного организма в условиях его эволюции порождает, по теории Г. Спенсера, необходимость формирования согласующей и координирующей общественной подсистемы. Г. Спенсер полагал, что всякий социальный институт складывается из определенных функций устойчивых структур социальных действий. Он различал: институты родства (брак, семья); экономические (распределительные) институты; регулирующие институты (религия, политика).

Рассмотрение социальных институтов в функциональном ключе продолжил Э. Дюркгейм. Он занимался анализом структурного прошлого социальных институтов. Интересной и важной концепцией Э. Дюркгейма является его идея создания особых институтов поддержания органической солидарности в условиях разделения труда – профессиональных корпораций. Корпорациями Э. Дюркгейм называет институты, имеющие тип профессиональных организаций, включающих работодателей и работников, стоящих достаточно близко к индивидам, чтобы быть для каждого школой дисциплины и началом, обладающим престижем и властью. Э. Дюркгейм предложил следующее определение: социальные институты – важнейшее средство самореализации человека. Профессиональные корпорации – особые институты поддержания органической солидарности в условиях разделения труда.

Немецкий социолог М. Вебер писал, что социальные институты должны изучаться в той форме, в какой они становятся значимыми для отдельных индивидов, когда индивиды реально ориентируются на них в своих действиях.

Логическим продолжением и развитием позитивистских и функционалистских построений О. Конта, Г. Спенсера, Э. Дюркгейма стал структурно-функциональный анализ Т. Парсонса и его последователей. В школе структурно-функционального анализа понятию социального института принадлежит одна из ведущих ролей. Т. Парсонс строит концептуальную модель общества, понимая его как систему социальных отношений и социальных институтов. В общей теории социальные институты выступают и в качестве особых ценностно-нормативных комплексов, регулирующих поведение индивидов, и в качестве устойчивых конфигураций, образующих статусно-ролевую структуру общества. Институциональной структуре социума здесь отведена важнейшее значение, поскольку именно она призвана обеспечить социальный порядок в обществе и его стабильность.

Представитель экономической ветви институционального направления Т. Веблен определяет социальные институты как различные обычаи, преобладающие стереотипы мышления, способы и методы деятельности, укоренившиеся в сознании людей. Эволюция социальных институтов и природы человека происходит как естественный отбор наиболее приспособленного образа мыслей и типа поведения.

Российский социолог, политолог Л. Седов, например, определяет социальный институт как «устойчивый комплекс формальных и неформальных правил, принципов, установок, регулирующих различные сферы человеческой деятельности и организующих их в систему ролей и статусов, образующих социальную систему» [2, с. 117].

Социолог Н. Коржевская пишет: «Социальный институт представляет собой общность людей, выполняющих определенные роли на основе их объективного положения (статуса) и организованных посредством социальных норм и целей» [3, с. 11].

Польский социолог и профессор Я. Щепаньский считает, что социальные институты являются системами учреждений, в которых определенные люди, избранные членами групп, получают полномочия для выполнения общественных и безличных функций ради удовлетворения существенных индивидуальных и общественных потребностей и ради регулирования поведения других членов групп.

Коростелева Е.А. пишет, что социальный институт – это относительно устойчивая форма организации социальной жизни, обеспечивающая устойчивость связей и отношений в рамках общества. Социальный

институт следует отличать от конкретных организаций и социальных групп. Так, понятие «Институт моногамной семьи» подразумевает не отдельную семью, а комплекс норм, реализующийся в бесчисленном множестве семей определенного вида [1, с. 125].

Более содержательными являются концепции, опирающиеся на комплексную характеристику социального института, указывающие на различные аспекты его многосторонней сущности. Современные концепции такого рода, развиваемые в рамках избранной парадигмы, содержатся в работах Н. Смелзера, Г. Осипова, М. Комарова и др.

Под социальным институтом эти ученые понимают комплекс, охватывающий, с одной стороны, совокупность нормативно-ценностных обусловленных ролей и статусов, предназначенных для удовлетворения определенных социальных потребностей, и с другой – социальное образование, созданное для использования ресурсов общества в форме интеракции для удовлетворения этой потребности.

Анализ научной литературы показывает, что в рамках выбранной парадигмы в понимании социального института существует широкий спектр версий и подходов. Авторы считают невозможным дать понятию «социальный институт» однозначную дефиницию, опирающуюся на одно ключевое слово (выражение).

Обобщив множество точек зрения, можно сделать вывод, что социальный институт – целесообразная устойчивая форма организации социальной деятельности и социальных отношений, совокупность нормативно-ценностно обусловленных ролей и статусов, предназначенных для удовлетворения определенных социальных потребностей, устойчивое социальное образование, обеспечивающее гарантированную реализацию данных потребностей.

Следовательно, социальные институты – это специфические образования, обеспечивающие относительную устойчивость связей и отношений в рамках социальной организации общества, некоторые исторически обусловленные формы организации и регулирования общественной жизни. Институты возникают в ходе развития человеческого общества, дифференциации видов деятельности, разделения труда, формирования специфических видов общественных отношений. Их возникновение обусловлено объективными потребностями социума в регулировании общественно значимых сфер деятельности и социальных отношений. В зарождающемся институте по существу опредмечивается определенный вид общественных отношений.

#### Литература

1. Социология: энциклопедия / под ред. Грищанова А.А. - Минск: Книжный Дом, 2003. – 1312 с.
2. Седов Л.А. Институт социальный // Современная западная социология: словарь. - М., 1990.
3. Коржевская Н. Социальный институт как общественное явление (социологический аспект). - Свердловск, 1983. - 87 с.

УДК 347.993

### ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИКАЗНОГО ПРОИЗВОДСТВА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

*Т.И. Смирнова, магистр, ст. преподаватель  
кафедра «Юриспруденция»*

*Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)  
E-mail: lawyer.smirnova@mail.ru*

*Берілген мақалада Еуропа елдерінің бұйрық іс жүргізудегі азаматтық процесстік заңнамасы зерттелген. Бұйрық іс жүргізудің басқа азаматтық іс жүргізу түрлерінен айырмашылықтары ашылады, Қазақстан Республикасындағы бұйрық іс жүргізудің процессуалдық ерекшеліктері көрсетілген.*

*В данной статье проанализированы положения гражданского процессуального законодательства отдельных стран Европы в области приказного производства. Автором рассмотрены отличия приказного производства от других видов гражданского судопроизводства, освещены процессуальные особенности приказного производства в Республике Казахстан.*

*In this article positions of civil judicial legislation of separate countries of Europe are analysed in area of order production. The differences of order production open up from other types of the civil rule-making, the judicial features of order production are lighted up in Republic of Kazakhstan.*

Учитывая проводимую в стране широкомасштабную судебную-правовую реформу, мы считаем актуальным исследование вопросов гражданского процессуального законодательства и права на предмет

соответствия действующего законодательства выбранному курсу главы государства по упрощению судопроизводства и усилению гарантии прав граждан в рамках судопроизводства [1].

Более того, в настоящее время одним из распространенных законных способов восстановления нарушенных прав и законных интересов по бесспорным требованиям является обращение в суд с заявлением о вынесении судебного приказа.

Анализ возбужденных по первой инстанции гражданских дел за последние три года показывает, что в количественном выражении распределение дел по отдельным видам гражданского судопроизводства остается стабильным [2]. Из общего количества гражданских дел составляют:

- дела искового производства - около 74%;
- приказного производства - в среднем 14%;
- особого производства - более 8%;
- особого искового производства - примерно 4%.

Наибольшее количество дел, рассмотренных с вынесением судебного приказа, составляют дела о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей, о взыскании с граждан и юридических лиц недоимки по налогам и другим обязательным платежам.

Как показывает судебная практика, институт судебного приказа нашел свое место в системе специфических процедур судопроизводства. Однако существование данного института связано с определенными теоретическими и практическими проблемами.

Хотелось бы остановиться на наиболее значительных из них.

Как известно, судебный приказ, это особый документ, который представляет собой акт судьи, вынесенный по заявлению взыскателя о взыскании денежных сумм или истребовании имущества от должника по бесспорным требованиям без вызова должника и взыскателя для заслушивания их объяснений и без судебного разбирательства.

Несмотря на то, что ст.139 ГПК РК прямо указывает на то, что судебный приказ обладает силой исполнительного документа, некоторые суды, перестраховываясь, все равно выписывают исполнительные листы по судебным приказам.

На наш взгляд, законодатель не очень полно проработал вопросы, которые могут встать перед судом при разрешении гражданско-правовых споров в порядке приказного производства.

Во-первых, круг требований, по которым выдается судебный приказ, на наш взгляд, мог бы быть значительно шире.

Думается, что возможно было бы предусмотреть вынесение судебного приказа при заявлении любых обоснованных требований, денежное выражение которых не превышает определенного предела, например, ста минимальных расчетных показателей.

Для сравнения: максимально допустимая сумма в денежном выражении требования в приказном производстве устанавливается в Австрии - 30000 евро, Бельгии - 1860 евро, Португалии - 10000 евро, Испании - 30000 евро [3].

В-третьих, судебный приказ, рассчитан на добросовестных участников процесса и не учитывает возможных злоупотреблений со стороны должника. Так, выдача судебного приказа полностью исключается в случае заявления должником своих возражений против требований взыскателя (ст. 148 ГПК РК).

Соответственно, недобросовестные должники, желая затянуть процесс, отсрочить вынесение судом неблагоприятного для них решения, могут воспользоваться предоставленной ГПК РК возможностью заявить о своих возражениях, что повлечет за собой отмену судебного приказа.

В настоящее время наблюдается ежегодное повышение количества отмененных приказов (с 1,91% до 2,5%).

В-четвертых, недобросовестный должник может использовать то обстоятельство, что в приказном производстве не предусмотрена возможность принятия судом мер, которые гарантируют реализацию требований кредитора в случае выдачи судебного приказа.

Вопрос о возможности применения обеспечительных мер в приказном производстве заслуживает особого внимания, в виду специфики не только самого приказного производства, но в связи с тем, что практика по данному вопросу фактически отсутствует, сам вопрос находится в стадии обсуждения и какого-либо преобладающего мнения о возможности применения в приказном производстве обеспечительных мер до сих пор не имеется.

В этой связи в теории и на практике возникают вопросы о том, может ли суд принимать меры обеспечения в приказном производстве, допустимы ли замена одного вида обеспечения на другой и отмена принятых ранее мер. Неясно также, каковы процессуальные особенности и возможности сохранения мер обеспечения в приказном производстве и по всем ли категориям дел, разрешаемых в порядке приказного производства, возможно принятие указанных мер.

На наш взгляд, нормы действующего Гражданско-процессуального кодекса РК, и в частности нормы гл. 15 «Обеспечение иска», позволяют в полной мере применять обеспечительные меры не только к исковому производству, но и к приказному производству.

По данному вопросу необходимо официальное разъяснение Верховного Суда РК.

На практике также возникают спорные ситуации по следующему вопросу. Отказ в принятии заявления о выдаче судебного приказа оформляется определением суда. Обжалование данного определения ГПК РК прямо не предусмотрено [4]. Следовательно, это определение не может быть обжаловано в вышестоящем суде. Данный факт чрезмерно увеличивает судебное усмотрение и нивелирует руководящую и разъясняющую роль более высоких судебных инстанций. В результате подрывается стабильность гражданского процесса. Поэтому более правильным, на наш взгляд, было бы предоставить заявителю право обжаловать определение судьи об отказе в принятии заявления о вынесении судебного приказа.

Перечень требований, по которым выносится судебный приказ, является закрытым и, как следствие, не допускает расширительного толкования. Возникает вопрос: подпадают ли под данный перечень штрафные санкции по договору?

В качестве приоритетного направления, ввиду увеличения количества дел, рассматриваемых в порядке приказного производства, и возрастающей в связи с этим нагрузкой на судей, по примеру Германии, предлагается введение автоматизированного приказного производства.

Мы приходим к выводу, что в этом случае не потребуются серьезных изменений действующей главы 13 ГПК РК. Прежде всего, необходимо определить, могут ли требования, вытекающие из договора в электронной форме с использованием электронной цифровой подписи, подпадать под действие ст. 140 ГПК РК, а именно рассматриваться в качестве требований, основанных на сделке, совершенной в простой письменной форме.

#### Литература

1. Указ Президента Республики Казахстан от 24 августа 2009 года «О Концепции правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 года». – Астана: Акорда, 2009. – 47 с.
2. Справка об отправлении правосудия в Республике Казахстан по итогам 2011 года / Официальный сайт Верховного суда РК // Режим доступа: [www.suprcourt.kz](http://www.suprcourt.kz)
3. Брановицкий К. Возможности использования информационных технологий в европейском приказном производстве / Брановицкий К. Арбитражный и гражданский процесс. – М., 2009. – 195 с.
4. Гражданский процессуальный кодекс Республики Казахстан (с последующими изменениями и дополнениями). – Алматы: Юрист, 2012. – 268 с.

УДК 347.72.032.1

### РАЗВИТИЕ КОРПОРАТИВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

*Т.И. Смирнова, магистр, ст. преподаватель*

*кафедра «Юриспруденция»*

*Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)*

*E-mail: lawyer.smirnova@mail.ru*

*Берілген мақалада корпоративтік құқықтың ұғымы және Қазақстан Республикасы мен шетел елдеріндегі корпорациялар зерттелген, корпорацияларды құқықтық реттеудің ерекшеліктері анықталған. Зерттеудің нәтижесінде азаматтық құқық жүйесінде корпоративтік құқықтың орны анықталды.*

*В данной статье исследовано понятие корпоративного права и корпораций в зарубежных странах и в Республике Казахстан, выявлены особенности правового регулирования корпораций. В результате исследования определяется место корпоративного права в системе гражданского права.*

*In this article the concept of corporate law and corporations is investigational in foreign countries and in Republic of Kazakhstan, the features of the legal adjusting of corporations are deduced. As a result of research the location of corporate law is determined in the system of civil law.*

В Республике Казахстан, по примеру Российской Федерации и ряда стран СНГ, в марте 2011 года была принята Концепция развития корпоративного законодательства Республики Казахстан, разработанная Министерством юстиции Республики Казахстан [1]. В связи с чем планируется комплексное совершенствование ряда нормативно-правовых актов, регулирующих корпоративные правоотношения, в их числе:

- Гражданский кодекс Республики Казахстан (Общая часть) от 27 декабря 1994 года (с последующими изменениями и дополнениями);
- Гражданский процессуальный кодекс Республики Казахстан от 13 июля 1999 года (с последующими изменениями и дополнениями);

- Закон Республики Казахстан от 13 мая 2003 года «Об акционерных обществах» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Закон Республики Казахстан от 2 июля 2003 года «О рынке ценных бумаг» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Закон Республики Казахстан от 2 апреля 2010 года «Об исполнительном производстве и статусе судебных исполнителей»;
- Закон Республики Казахстан от 22 апреля 1998 года «О товариществах с ограниченной и дополнительной ответственностью» (с последующими изменениями и дополнениями).

Термины «корпоративное право» и «корпоративное законодательство» не являются устоявшимися в казахстанской науке, законодательстве и практике, также не определено место корпоративного права в системе отечественного права.

Понятие «корпоративное право» является новым для казахстанской юриспруденции. Термин «корпоративное право» изначально обуславливает вывод о том, что его предметом являются правовые отношения, связанные с учреждением и деятельностью корпораций.

Корпорация - добровольное объединение физических или юридических лиц, созданное путем объединения капиталов на началах членства их участников (впервые появились в Риме *corpus habere* – от лат. «право юридической личности» как синоним юридического лица, основанного на членстве), корпорация – *universitas* (все юридические лица, в т.ч. учреждения).

Переходя к современному периоду, следует заметить, что и сегодня в казахстанском и зарубежных правовых системах слово «корпорация» неоднозначно. Такая ситуация объясняется двумя обстоятельствами. Во-первых, в большинстве стран это понятие не является законодательно закрепленным, а присутствует только на доктринальном уровне. Во-вторых, термин «корпорация» имеет различную трактовку в англосаксонской и континентальной системах права.

Вместе с тем в странах СНГ корпорациями называют и определенные виды юридических лиц. Например, Указом Президента Республики Казахстан была создана транснациональная корпорация «Казхром», а также многочисленные социально-предпринимательские корпорации (СПК).

В России законодательно закреплена возможность существования государственных корпораций в форме некоммерческих организаций. Иные юридические лица, имеющие в своем наименовании слово «корпорация», создаваемые в форме акционерных обществ, государственных предприятий, учреждений и т.д., употребляют слово «корпорация» не в правовом смысле, а для придания большей солидности, значимости своему фирменному наименованию перед третьими лицами, то есть не в правовом значении этого слова.

Так, в системе общего права термин «корпорация» используется достаточно широко, обозначая целостность какого-либо образования и его возможность выступать участником правоотношений. Все корпорации, например в США, делятся на четыре группы:

- публичные (*public*) - государственные и муниципальные органы, иные подразделения государственного аппарата;
- полупубличные (*quasipublic*), - существующие на деньги налогоплательщиков и осуществляющие обслуживание общих потребностей населения; это в том числе оборонные, железнодорожные, ирригационные, электро-, газо-, водоснабжающие корпорации и другие организации, принадлежащие государству;
- непредпринимательские (*non-profit*) корпорации - религиозные организации, университеты, школы, благотворительные фонды;
- предпринимательские (*business*).

Только последняя из названных категорий - предпринимательские корпорации, создаются с целью получения прибыли. Под предпринимательской корпорацией в США понимают лишь одну из организационных форм предпринимательства, основанную на выпуске и открытой форме продажи акций. Все коммерческие организации, не выпускающие акции, а также выпускающие акции (акционерная ассоциация или компания), но не обладающие другими свойственными корпорации признаками, к числу корпораций не относятся и признаются «неинкорпорированными коммерческими предприятиями» [2, с. 42]. По сути, американская предпринимательская корпорация сравнима с акционерным обществом, размещающим акции для открытой продажи на фондовой бирже.

В Англии корпорация может быть определена как само юридическое лицо, поскольку юридические лица делятся в этой стране на корпорации, представляющие собой совокупность лиц (*corporation aggregate*), и единоличные корпорации (*corporation sole*). Торговые корпорации здесь именуются компаниями (*company*) и подразделяются на публичные и частные.

В европейских странах (например, в Германии и Франции) термину «корпорация» соответствует понятие «акционерное общество», при этом сам термин «корпорация» широко известен европейской правовой доктрине, а его содержание практически полностью соответствует вышеизложенному определению корпорации в англо-американском праве.

Доктрина континентального права относит к корпорации, помимо акционерных обществ, различные виды предпринимательских организаций - полные, коммандитные товарищества, товарищества

с ограниченной и дополнительной ответственностью, кооперативы, а также объединения предпринимателей (концерны, ассоциации, холдинги). При этом следует напомнить, что в законодательных актах большинства государств термин «корпорация» не употребляется вообще.

Анализ зарубежного права показывает, что при наличии особенностей и традиций правового регулирования во всех правовых системах корпорация рассматривается как искусственная правовая конструкция, обладающая особенностями, отличающими ее от других видов организаций. Если говорить о предпринимательских корпорациях, то необходимо заметить, что понятие «корпорация» в странах континентального права значительно шире, нежели в Англии и США. Товарищество ни в Англии, ни в США, согласно законодательству, не относится к числу корпораций, имеющих статус юридического лица.

Казахстанское право также не предусматривает такого вида или организационной формы юридического лица, как корпорация, но оперирует понятием акционерного общества, определяя его как одну из предусмотренных законом организационно-правовых форм юридического лица. Как отмечает профессор М.К. Сулейменов, основными ее характеристиками являются самостоятельная правосубъектность акционерного общества, его имущественная и юридическая самостоятельность, позволяющая привлекать капитал для финансирования его предпринимательской деятельности от неограниченного круга лиц за счет выпуска и размещения акций [3].

Анализ вышеупомянутых и многочисленных других источников свидетельствует о том, что корпорации учреждаются и действуют в сфере имущественного оборота, имея основной целью своей деятельности получение прибыли в результате использования капитала, привлеченного ею за счет выпуска и размещения акций.

Подчинение товариществ (или обществ) с ограниченной ответственностью (ТОО или ООО) корпоративному законодательству является дискуссионным.

Вопросом остается самостоятельность корпоративного права и его место в системе права. Так, например, Г.Е. Авилов и Е.А. Суханов допускают признание корпоративного права в качестве правового института, а точнее – подотрасли гражданского права, хотя и считают, что сам термин «корпоративное право» является в достаточной мере условным, отражая лишь тот факт, что подавляющее большинство юридических лиц относится к числу корпораций [4, с. 17].

Понятие корпоративного права рассматривается в литературе как в широком, так и в узком смысле.

В широком понимании корпоративное право – это право любых объединений (и капитальных, и персональных), создаваемых для определенной общей цели.

Из широкого понимания корпоративного права исходит Т.В. Кашанина, рассматривая его как право хозяйственных товариществ и акционерных обществ. По ее мнению, «корпоративное право является системой правил поведения, устанавливаемых органами управления корпорации, выражающих волю ее членов, обязательных для участников корпорации и охраняемых силой корпоративного принуждения, а при его недостаточности – силой государственного принуждения [2, с. 37]. Корпоративное право также можно назвать внутриорганизационным, внутрифирменным правом.

В узком понимании корпоративное право – это частное право предпринимательских «капитальных объединений», право акционерных обществ (предпринимательских корпораций). В США, Канаде – это акционерное право.

Корпоративное право является довольно молодой наукой и находится в процессе своего становления. Она изучает особенности правового регулирования корпоративных отношений. Кроме того, в предмет науки входит доктрина корпоративного права, а именно: различные юридические конструкции, определения, концепции и теории, а также практика, прежде всего арбитражных судов, связанная с рассмотрением корпоративных споров.

В силу молодости корпоративного права как наука сегодня пока еще мало глубоких, фундаментальных работ, посвященных проблемам корпоративного права. Вместе с тем среди таких работ можно назвать работы российских авторов Т.В. Кашаниной, Г.С. Шапкиной, Д.В. Ломакина, В.В. Долинской, а среди казахстанских ученых труды Ю.Г. Басина, М.К. Сулейменова, С.И. Климкина, И.П. Грешникова, Ф. Карагусова.

#### Литература

1. Концепция развития корпоративного законодательства Республики Казахстан (Министерство юстиции РК, март 2011 года) / Официальный сайт Министерства юстиции Республики Казахстан // Режим доступа: [www.minjust.kz](http://www.minjust.kz)
2. Кашанина Т.В. Корпоративное право: Учебник. – М., 2002. – 815 с.
3. Субъекты гражданского права. Отв. ред. М.К. Сулейменов. - Алматы: НИИ частного права КазГЮУ, 2004. - С. 279-280.
4. Авилов Г.Е., Суханов Е.А. Юридические лица в современном российском гражданском праве // Вестник гражданского права. – 2006. - Т. 6. - № 1. - С. 17-18.

## Педагогика и психология

УДК 37.013.75

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

*З.М. Саденова, учитель английского языка высшей категории  
ГУ СОШГ № 9 (г. Павлодар)*

*Бұл мақалада ағылшын тілі сабағын өткізудегі заманауи ақпараттық компьютерлік технологияларды қолданудың манызды сұрақтары қарастырылған. Мультимедиялық презентациялармен интернет ресурстарды қолайлы пайдалануға көңіл бөлінеді.*

*В статье рассматриваются актуальные проблемы использования современных информационных компьютерных технологий во время проведения уроков английского языка. Преимущественное внимание сосредоточено на мультимедийных презентациях и использовании Интернет-ресурсов.*

*Topical issues of use of modern information computer technologies are considered in article, when lessons of English are conducted. The attention advantages of use of multimedia presentations and Internet resources.*

В современном обществе все более возрастает роль иностранных языков. Знание английского языка дает молодежи возможность приобщиться к мировой культуре, использовать в своей деятельности потенциал обширных ресурсов глобальной сети Интернет, а также работать с информационными и коммуникационными технологиями и мультимедийными средствами обучения.

Это выдвигает на первый план актуальную задачу современного образования - формирование коммуникативной культуры учащихся. Информационно-компьютерные технологии (далее ИКТ) становятся наиболее эффективным средством, способствующим расширению образовательного пространства современной школы.

Если мы обратимся к Словарю методических терминов (авторы Э.Г. Азимов, А.Н. Щукин), то найдем следующее определение: «Информационные технологии – это система методов и способов сбора, накопления, хранения, поиска, передачи, обработки и выдачи информации с помощью компьютеров и компьютерных линий связи». Информационными технологиями, как правило, называют технологии, использующие такие технические средства как аудио, видео, компьютер, Интернет.

Цель обучения английскому языку – это коммуникативная деятельность учащихся, то есть практическое владение иностранным языком. Задачи учителя - активизировать деятельность каждого учащегося в процессе обучения, создать ситуации для их творческой активности.

Основной целью обучения иностранному языку учащихся средней школы является воспитание личности, желающей и способной к общению, людей, желающих и способных получать самообразование.

Участие в разнообразных международных программах, возможность учиться за границей предполагают не только высокий уровень владения иностранным языком, но и определенные особенности личности: коммуникабельность, отсутствие языкового барьера, знание норм международного этикета, широкий кругозор, умение быть лидером.

Как правило на ЕНТ, при выполнении различных тестов для поступления в высшее учебное заведение или участия в конкурсах и олимпиадах устанавливается строгий лимит времени выполнения каждого задания, что требует особого вида подготовки.

Для достижения всех перечисленных целей, безусловно, эффективную помощь учителю оказывает использование компьютерных технологий и ресурсов Интернет в обучении английскому, а также презентаций.

Специфика компьютера как средства обучения связана с такими его характеристиками как комплексность, универсальность, интерактивность. Интерактивное обучение на основе мультимедийных программ позволяет более полно реализовать целый комплекс методических, дидактических, педагогических и психологических принципов, делает процесс обучения более интересным и творческим. Возможности учитывать уровни языковой подготовки учащихся являются основой для реализации принципов индивидуализации и дифференцированного подхода в обучении. При этом соблюдается принцип доступности и учитывается индивидуальный темп работы каждого ученика. Используя компьютер, можно организовать на уроке индивидуальную, парную и групповую формы работы. Однако необходимо помнить, что компьютер не может заменить учителя на уроке. Необходимо тщательно планировать время работы с компьютером и использовать его именно тогда, когда он действительно необходим.

Сфера применения компьютера в обучении иностранным языкам необычайно широка. Компьютер может быть эффективно использован для ознакомления с новым языковым материалом, новыми образцами

высказываний, а также с деятельностью общения на иностранном языке. На этапе тренировки и на этапе применения сформированных знаний, навыков, умений компьютер может быть использован в самых разнообразных коммуникативных заданиях и ситуациях с учетом личностных особенностей обучаемых.

При использовании компьютера вербальную коммуникативную деятельность следует рассматривать в трех аспектах.

Во-первых, как свободное общение учащихся в режиме реального времени посредством использования электронной почты и информационных сетей, то есть как аутентичный диалог в письменной форме между партнерами по коммуникации.

Во-вторых, как интерактивное диалоговое взаимодействие обучаемого с компьютером, при котором преследуются реальные цели коммуникации, то есть как человеко-машинный диалог.

В-третьих, как общение обучаемых в классе в процессе работы с компьютерными обучающими программами, выступающими в качестве стимула для коммуникации и средства воссоздания условий ситуации общения.

Специфика предмета английского языка обуславливает активное и уместное применение компьютера на уроках. Ведущим компонентом содержания обучения английского языка является обучение различным видам речевой деятельности: говорению, аудированию, чтению, письму.

Обучающая компьютерная программа является тренажером, который организует самостоятельную работу обучаемого, управляет ею и создает условия, при которых учащиеся самостоятельно формируют свои знания, что особенно ценно, так как знания, полученные в готовом виде, очень часто не остаются в памяти. Использование компьютеров на уроках английского языка - потребность времени.

В настоящее время в преподавании дисциплин широко используются мультимедийные технологии. Использование мультимедийных средств обучения – закономерный этап развития педагогических технологий.

Важным аспектом использования ИКТ на уроках английского языка является проектная деятельность. Мультимедийные презентации активно вошли в процесс обучения. Оптимальным является создание мультимедийных презентаций в программе Power Point. Применение компьютерных презентаций на уроках позволяет ввести новый лексический, страноведческий материал в наиболее увлекательной форме, таким образом реализуется принцип наглядности, что способствует прочному усвоению информации. Самостоятельная творческая работа учащихся по созданию компьютерных презентаций как нельзя лучше расширяет запас активной лексики.

Одной из возможностей использования мультимедийных технологий на уроке является подготовка и проведение интегрированных уроков. Можно провести урок английского языка в компьютерном классе, подготовив для этого мультимедийную презентацию с ярким видеорядом (иллюстрациями, видеоклипами, звуком). Такую презентацию учитель может подготовить сам или поручить создание презентации учащимся. Эта презентация может быть использована во время проведения разных форм уроков или как мультимедийное пособие для самостоятельной работы учеников при подготовке к уроку.

Традиционно изучение темы или раздела заканчивается повторением, закреплением и обобщением. Все эти элементы можно объединить, предложив учащимся на завершающем каждую тему этапе создать мультимедийный проект вместо традиционного реферата. При создании презентации ученикам предоставляется великолепная возможность систематизации приобретенных знаний и навыков, их практического применения, а также реализации интеллектуального потенциала и способностей. Учащимся очень важно почувствовать интерес к самостоятельной творческой работе, ощутить собственную успешность, значимость результатов своей работы, т.к. презентация – это готовый методический материал для урока.

Не менее значимым становится использование на уроках английского языка Интернет-ресурсов.

Сейчас уже все понимают, что Интернет обладает колоссальными информационными возможностями и не менее впечатляющими услугами. Интернет создает уникальную возможность для изучающих английский язык пользоваться аутентичными текстами, слушать и общаться с носителями языка.

Важно определиться, для каких целей мы собираемся использовать его возможности и ресурсы. Например:

- для включения материалов сети в содержание урока;
  - для самостоятельного поиска информации учащимися в рамках работы над проектом.
- Используя информационные ресурсы сети Интернет, интегрируя их в учебный процесс, можно более эффективно решать целый ряд дидактических задач на уроке:
- формировать навыки и умения чтения, непосредственно используя материалы сети разной степени сложности;
  - совершенствовать умения аудирования на основе аутентичных звуковых текстов сети Интернет, также соответственно подготовленных учителем;
  - совершенствовать умения монологического и диалогического высказывания на основе проблемного обсуждения представленных учителем или кем-то из учащихся материалов сети;



- пополнять свой словарный запас, как активный, так и пассивный, лексикой современного английского языка, отражающего определенный этап развития культуры народа, социального и политического устройства общества;
- ознакомиться с культуроведческими знаниями, включающими в себя речевой этикет, особенности речевого поведения различных народов в условиях общения, особенности культуры, традиций страны изучаемого языка.

Задачи модернизации образования не могут быть решены без оптимального внедрения информационных технологий во все его сферы. Использование информационных технологий дает толчок развитию новых форм и содержания традиционных видов деятельности учащихся, что ведет к их осуществлению на более высоком уровне.

Работа с компьютером должна быть организована так, чтобы с первых же уроков начальной ступени обучения она стала мощным психолого-педагогическим средством формирования потребностно-мотивационного плана деятельности школьников, средством поддержания и дальнейшего развития их интереса к изучаемому предмету.

Правильно организованная работа учащихся с компьютером может способствовать росту их познавательного и коммуникативного интереса, что, в свою очередь, будет содействовать активизации и расширению возможностей самостоятельной работы обучаемых по овладению английским языком как на уроке, так и во внеурочное время.

#### **Литература**

1. Владимирова Л.П. Интернет на уроках английского языка // ИЯШ. - 2002. - № 3. – С. 33-41.
2. Донцов Д. Английский на компьютере. Изучаем, переводим, говорим. - М., 2007.
3. Нелунова Е.Д. Информационные и коммуникационные технологии в обучении иностранному языку в школе. - Якутск, 2006.
4. Пахомова Н.Ю. Компьютер в работе педагога. - М., 2005. - С. 152-159.
5. Телицина Т.Н. Использование компьютерных программ на уроках английского языка // ИЯШ. - 2002. - № 2.

#### **УДК 37.012 (574)**

#### **БІЛІМ БЕРУ ҚЫЗМЕТІН БАҒАЛАУ ЖӘНЕ БАҚЫЛАУДЫҢ МӘСЕЛЕЛЕРІ**

*А.А. Сыздикова, менеджмент магистрі*

*Инновациялық Еуразия университеті (Павлодар қ.)*

*E-mail: aigolek\_saa@mail.ru*

*Берілген мақалада білімді бағалау жүйесінің ерекшеліктері зерттелген. Білім беру қызметтерінің сапасына бағалау жүргізілген. Білім беру жүйесін дамыту қажеттілігі және білім беру қызметтерінің сапасын бағалау мәселелері қарастырылған.*

*В данной статье изучены особенности системы оценки знаний. Автором проведена оценка качества образовательных услуг. Рассмотрена необходимость развития системы образования и проанализированы проблемы оценки качества образовательных услуг.*

*This paper studied the characteristics of the system of knowledge evaluation. The evaluation of the quality of educational services. The necessity of development of the education system and the problems of assessing the quality of educational services.*

Бүгінде әлемнің көп елдерінде, соның ішінде біздің еліміз де өз елдерінің білім беру жүйесінің глобальді реформасының шегінде білім беру қызметін бақылау мен бағалау саясатының негіздерін жасады. Бұл мәліметтер қазіргі заманғы стандарттарын анықтауға кірісті. Бұл білім беру саласындағы (оның сапасы және бақылауы) ұлттық саясаттың маңызды кезеңі болып табылады. Бұл стандарттар білім беру мақсаттарын анықтау елде бірлескен педагогикалық кеңістікті құру үшін қажетті негізі болып табылады. Оның көмегімен жалпы білім берудің бірегей деңгейі қамтамасыз етіледі. Осы себеппен білім беру сапасын бағалау мәселесі қоғамдық және педагогикалық шеңберінің көңіл аударудың ортасында қалады. Бұл көбінесе бүкіл әлемдегі қазіргі заманғы білім беруге объективті тиісті болатын тенденциясы. Өйткені мектеп мемлекеттің әлеуметтік-демократиялық дамуының аса тиімді құралдарының бірі болып табылады. Қазақстан қазіргі заманғы кезеңде демократиялық, құқықтық мемлекетті қалыптастыру жолына түседі.

Тек қана білім беру жүйесінде адамдардың демократиялық талпыныстары, қоғам туралы білімдер қалыптасады, демократиялық қарым-қатынастарды құрудың дағдылары пайда болады. Болашақта мұндай азаматтар демократиялық ойлардың тасымалдаушылары бола алады. Білім беру мекемелерін басқару

демократизациясының үрдістерін регламентациялау құқықтық-нормативті және заң шығарушы базасының көп елдерде болмауы, авторитарлық, төмен кәсіби деңгейі және басқару кадрларының белгілі бір бөлігінің жемқорлығы - бұл білім беру жүйесінің мәселелері. Олардың ішіндегі көбін біздің елімізге де жатқызуға болады [1].

Қазіргі уақытта 2007 жылдың 27 шілдесінен «Білім туралы» заңмен кепілдеме бергенімен оқушылардың барлығы сапалы орта білімді ала алмайды. Отандық білім берудің басты мәселелерінің бірі мектеп бағаларының объективті еместігі, оқушылардың шынайы білім сапасының төмендеуі болып табылады. 5-балдық баға жүйесі Ресейде XIX ғасырдың екінші жартысында пайда болды және білімді бағалаудың құралы ғана емес, оқушыларды жазалаудың құралы да болады.

Кенес кезінде әр түрлі пәндер бойынша және әр түрлі сыныптар үшін бағалаудың және бағаның сәйкесті белгілері жасалады. Бұл оқытушыға оқытушылардың дағдылары мен білім деңгейін өте нық анықтауға көмектеседі. Бүгінгі күннің көз қарасы бойынша мәселесі оқушының, мектеп жетекшілерінің және білім беру органдарының жұмыстарының негізгі көрсеткіші болып мектеп бағасы болатынымен тұжырымдалады. Бұл үлгерімнің пайызын есептеуіне және оларды қажетті критерийлерге «келтіруге» әкеліп соқтырады және оқушылардың білім сапасында айқындалды. Кейіннен бағаның 3-балдық жүйесіне жасырын көшуі болды: «5», «4» және «3». Белгілі бір кезеңде бұл білім беру жүйесінің хабарлаған реформалардың табыстарын демонстрациялау үшін білім берудің мемлекеттік органдары, оқытушыны қиын жағдайға қояды. Соның салдарынан ол бағаларды көтеруге мәжбүр болады. Ал басқа жағынан бұл оқытушылардың білім алуға ынтасын жоғалтуға әкеліп соқтырды. Мектеп бағасының балалар ортасында негативті құбылыстарын тудыратының ескеру қажет. Балалар үшін олар индикаторлар, өзіне тән белгімен болады, сол арқылы олар тұлғааралық қарым-қатынастарды құрай бастайды. Сол себеппен қаскөйлі қарым-қатынас немесе «екілік» алған оқушының өзіне де жек көрінішті, оқу озатына ерекше ретінде ахуалы және оқуға «үштік» алған оқушыға парықсыздық қарым-қатынасы туады. Бұл жағдайда Данияға сәйкесті тәжірибесі көрсеткішті болып табылады. Онда жетінші сыныпқа дейін бағалар қойылмайды. Бірақ та сол кезде көп даттық балалар үшін жоғары сыныптарға көшуі нағыз естен тану болып табылады. Біріншіден, бағалар қойыла бастайды, екіншіден сабақтың өткізілуі өте интенсивті бола бастайды. Одан басқа орта балдың жүйесі пайда болады [2].

Баға арқылы білімді бағалаудың жүйесінде басқа кемшіліктердің қатары бар. Ол оқушылардың білімін, икемін және дағдыларын шынайы деңгейін жеткіліксіз анық бейнелейді. Бұл әсіресе ауызша пәндер бойынша үлгерімнің нақты критерийлерін жасауға қиын болғаннан пайда болады. Сонымен қатар бағалар субъективті, өйткені оларды оқытушы – тірі адам қояды. Баға оқу жұмысындағы оқушылардың талпыныс өлшемін бейнелемейді. Осының бәрі – бағалаушы сандық бағалардың сезімтал жақтары. Бұл фактіні ескере отырып, яғни мектеп бағасы сол қалпында білімдерді бағалаудың құралы болып қалады және ол келесі қасиеттермен қамту қажет:

- оқушының білім деңгейіне және даму деңгейіне нақты және объективті сипаттамасын беру;
- осы білімнің, икемнің және дағдының мазмұнды жақты бүкіл байлығын бейнелеу.

12-жылдық оқыту жүйесіне мектептің көшуіне байланысты 10-балдық білімді бағалауды енгізу жоспарланады. 5-балдық жүйенің жақтаушылары оның негізгі жетістіктерімен «жұмсақ» және бағалардың үйренішті түрін есептейді. 10-балдық жүйесін ұлттық бағалардың плюстерін және минустарын бүтін балға дейін «айналдыратын» жүйесі ретінде қарастырылады. Бірақ алғашқы күндері ата-аналар баласының қандай бағаны алғанын түсіне алмайды. Өйткені олар ұлттық шкалаға үйреніп алған. Балалар өзінің бағасын қойдыра алмайды. Сол немесе басқа бағаның қойылуына ұлттық критерийлер жоқ. Өзінің қол астында бар әуелгі бес – оң балдың орнына, мектеп оқытушысының жартылай бағаларды бекіту мүмкіндігі бар. Бұл бағаларды ол осындай де-юре негізі жоқ болғанымен сонда да де-факто тәжірибесінде ылғи да қойып отырды.

Оң балымен қамти отырып ауызша жауаптың және жазбаша тапсырманың жетістіктері мен кемшіліктерін нақты есептеуінің мүмкіндігі пайда болады. Мысалы, «оқу озаты» тобында минимум «8» бағасына кім орындайтындарды, кім одан да талантты - «9» бағасына. Және де соңында вундеркиндтарға «10» батылдықпен қоюға болады. «Жақсы» оқитын оқушыларда енді екі баға болады - «6» және «7», ал «үштік» оқушыларына «5» және «4». Төмен алғандардың барлығына – қанағаттанарлықсыз нәтиже. Оқытушыда оқушылардың білімдерін объективті бағалаудың көп мүмкіндіктері пайда болады, ал оқушыларда жақсы оқудың көп ынтасы пайда болады – жетістіктері көріне бастайды. Бүгін ол төрт балл алады, ерген – бес, бүрсігүні – алты. Күшті балаларға бұндай баға өте объективті болады, ал әлсіздерді кейінгі жетілдірілуіне ынталандырады. Бағалардың диапазоны кең болғаны – барлығы үшін жақсы болады, өйткені бес минусымен немесе төрт плюсімен бағалары журналға және аттестатқа қойылмайды. Педагог бағаны қойғанда логика мен бар критерийлермен әр сайын оны түсіндіру қажет. Көбі педагогтің субъективті әуесінен тәуелді болады. Бұл оқушылардың үлгерімін бағалаудың тест әдістерінің пайда болу себептерінің бірі болды, сонымен қатар ҰБТ арқылы. Алайда мектеп пәндері бойынша ҰБТ және ағымдағы тестілеу нәтижелері оқытушының жұмысын бағалаудың негізгі белгілері болады.

Алайда оқытушының жұмысын оның оқушыларының тек қана ҰБТ нәтижелері бойынша бағалауға болмайды. Оқушылардың өздері айтқандай, егер сыныпта адекватты ата-аналарымен ақылды балалар

жиналса, онда сонда аса көп күш салудың қажеті жоқ және нәтижелер әсерлі болады. Ал қиын оқушылармен аса көптен де күш салу, нерв, уақыт, денсаулық жұмсалады. Оқытушы әлсіз баланың оқи бастауына үлкен күш сала алады. Егер де ол бақылау жұмысынан «4» алатын болса, ол үшін бұл – максималды жетістік және бұндай нәтижеге жеткен оқытушы құрметтеуге ие болады. ҰБТ қазіргі кезде ол қандай күйде барымен пәнді жүргізудің мәнін ашады. Оқытушының бар міндеті тесттер бойынша оқушыларды элементарлы дайындығына әкеледі.

ҰБТ - бұл білімді бағалаудың әлемдік тәжірибесіне қадамы болып табылатының мойындау қажет. Бірақ осы процедурасының тиімділігі мақсатында ол өзінде оқушының білім мен икемін аса толық ашатын жазбаша ғана емес ауызша тапсырмаларды да қамту қажет. АҚШ оқышылардың қабілеттері бойынша сыныптарды топтастырылуы сипатты болып табылады. Бұндай амалдар кезінде мемлекеттік стандарттарына сәйкесті талаптарды қоя отырып, білім алу оқушылардың әрбір деңгейіне дифференциялық амалды ала алады. Мысалы, оқушылардың білімдеріне деген аса жоғары талаптарымен мазмұнды сабақтарды қабілетті оқушылармен жүргізе алады [3].

Әлсіз үлгерімді оқушылармен жұмыс жасаған кезде талаптардың сипаттамасы өзгере алады, яғни төмен болуы мүмкін, бірақ та білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес болады. Мектеп реформаларының білім беру жүйесінің дамуы үшін ғана емес, жалпы қоғам үшін де мәнді маңызы бар. Білім беру жүйесінің сапалы бағасы оның демократизациясынан мүмкін емес болады. Оның мәні - білім беру жүйесінде тұлғаның құқтарын қадағалаудың мемлекеттік және педагогикалық кепілдемелері болады. Өйткені қазіргі заманғы шарттарда отбасыда балалардың тәрбиелеуіне өте аз уақыт қалған жағдайда, онда бұл үрдісте мектептің және мұғалім тұлғасының жауапкершілігі шексіз өседі. Егер де ол бүкіл қатынастарда шүкір болған жағдайда ғана ол демократияның мәдениетін тиімді оқытады және баланың құқығына күреседі.

#### Әдебиеттер

1. Бардовская И.В. Система управления качеством образования в вузе // Оценка качества образования. Опыт и проблемы. - СПб., 2008. - Б. 16-25.
2. Болотов В.А., Ефремов Н.Ф. Системы оценки качества образования: Оқу құралы. - М.: Логос, 2010. – 192 б.
3. Андрущак Г.В. Системы оценивания преподавателей студентами: управленческие инновации в российских вузах // Экономика сұрақтары. - 2007. - № 6. - Б. 106-115.

УДК 378.147:004.9

#### ОБУЧАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ НА РУССКОМ И КАЗАХСКОМ ЯЗЫКАХ

*Т.И. Третьякова, магистр информационных систем, ст. преподаватель  
кафедра «Автоматизированные системы обработки информации и управления»*

*С.Е. Козориз, канд. техн. наук, зав.кафедрой  
«Транспорт и машиностроение»*

*Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)  
E-mail: asoiu@ineu.edu.kz*

*Осы мақалада теориялық механиканың есептерінің шешімнің процессінің көрнекі демонстрациясы үшін қазіргі программалық өнімдерді тиімді қолданып есептің қойылуынан аналитикалық ұсыныста, график түрінде нәтиженің алуына көңіл бөлінген. Студент тілді таңдауға, дәрістің курсінен теориялық мәліметтерін алуға, тесттейтін бағдарламамен пайдалана алатыны көрсетілген.*

*В данной статье авторами предлагается эффективное использование современных программных продуктов для наглядной демонстрации процесса решения задач теоретической механики от постановки задачи до получения окончательного результата как в графическом, так и в аналитическом представлении. Студент может выбрать язык обучения, получить теоретические сведения из курса лекции, а также воспользоваться тестирующей программой.*

*The article tells about an efficient using of modern software applicable for visualization of decision of theoretical mechanic's tasks. It describes the whole process from a formulation of the problem to the final results with graphic and analytic representation as well. The student may choose the language of study, take some theoretical notes from syllabus and use the testing program.*

Вхождение Республики Казахстан в единое мировое информационное пространство ставит серьезные проблемы перед образованием. Начиная с 80-х годов, сумма знаний в обществе возрастает вдвое каждые

2 года. Изменилась и структура знаний: доля традиционных знаний уменьшается с 70 до 40%, прагматических - с 15 до 10%, но возрастает доля новых знаний - с 5 до 15% и знаний, направленных на развитие творческих способностей личности, - с 3 до 25%. Современное образование является поддерживающим, перспективное образование должно стать в информационном обществе опережающим.

Такое развитие информационного пространства требует обеспечения как психологической, так и профессиональной подготовленности всех участников образовательного процесса. В условиях радикального усложнения жизни общества, его технической и социальной инфраструктуры решающим оказывается изменение отношения людей к информации, которая становится важнейшим стратегическим ресурсом общества. Успешность перехода к информационному обществу существенным образом зависит от готовности системы образования в кратчайшие сроки осуществить реформы, необходимые для ее приспособления к нуждам информационного общества.

Основные преимущества современных информационных технологий (наглядность, возможность использования комбинированных форм представления информации - данные, стереозвучание, графическое изображение, анимация, обработка и хранение больших объемов информации, доступ к мировым информационным ресурсам) должны стать основой поддержки процесса образования.

Усиление роли самостоятельной работы студента позволяет внести существенные изменения в структуру и организацию учебного процесса, повысить эффективность и качество обучения, активизировать мотивацию познавательной деятельности в процессе обучения.

Реформа современного образования может состояться лишь при условии создания таких компьютерных пакетов (электронных учебников, пособий, тренажеров, тестеров), наличие которых обеспечит одну и ту же компьютерную среду в специализированной аудитории на практических занятиях, в компьютерном классе учебного заведения или общежитии, оборудованном для самостоятельной работы учащихся, а также дома на персональном компьютере.

Преподавателями и студентами ИнеУ создана программа, которая позволяет использовать компьютерную поддержку для решения большего количества задач, освобождает время для анализа полученных решений и их графической интерпретации; позволяет преподавателю проводить занятие в форме самостоятельной работы за компьютерами, оставляя за собой роль руководителя и консультанта. Кроме того программа позволяет оптимизировать соотношение количества и содержания примеров и задач, рассматриваемых в аудитории и задаваемых на дом, позволяет индивидуализировать работу со студентами, особенно в части, касающейся домашних заданий и контрольных мероприятий.

При преподавании курса теоретической механики рассматриваются задачи разного уровня сложности, требующие поэтапного и последовательного построения довольно сложных рисунков, сопровождающихся соответствующими формулами. В электронном учебнике при решении каждой задачи наглядно показаны все этапы построения диаграмм и соответствующих им формул. Таким образом, сам процесс решения задачи становится наглядным и понятным.

Следует отметить большую потребность в качественных учебниках на казахском языке. Предлагаемая обучающая программа позволяет решить эту проблему, так как задачи представлены как на русском, так и на казахском языках.

При первом запуске программы появляется главное меню программы, представленное на рисунке 1.

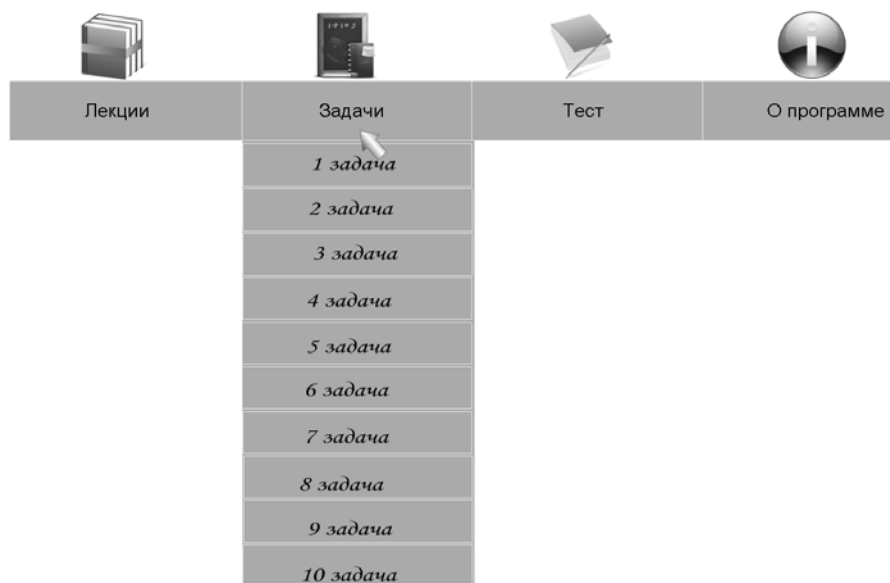


Рисунок 1 – Главное меню программы

Студент может выбрать одну из предлагаемых задач, после чего ему предлагается сделать выбор того языка, на котором ему удобнее работать. На рисунке 2 показано окно, с помощью которого происходит выбор языка обучения.

Задача 1. Выберите язык



Рисунок 2 – Выбор языка обучения

Далее появляется окно, где приводится условие задачи и возможность выбора одного из методов решения задачи. Эта информация представлена на рисунке 3.

Основным достоинством данной обучающей программы является то, что студенту демонстрируется пошаговое решение задачи. При этом вычерчивание линий происходит в динамике. На рисунке 4 показаны первые два пункта решения задачи графическим методом.



Рисунок 3 – Условие задачи и выбор метода решения

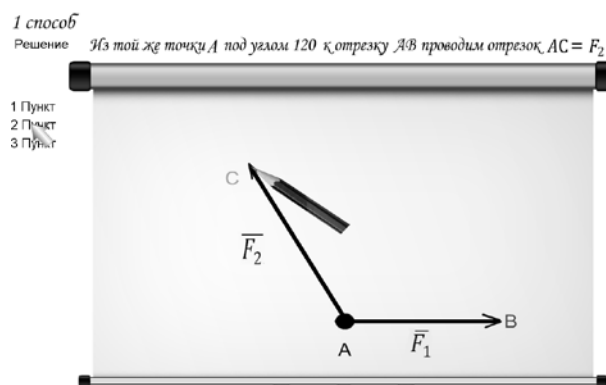


Рисунок 4 – Процесс решения задачи графическим методом

Результат решения задачи показан на рисунке 5.

Рассмотрим пример решения задачи графоаналитическим методом с использованием казахского языка. На рисунке 6 приведено условие той же задачи на казахском языке.

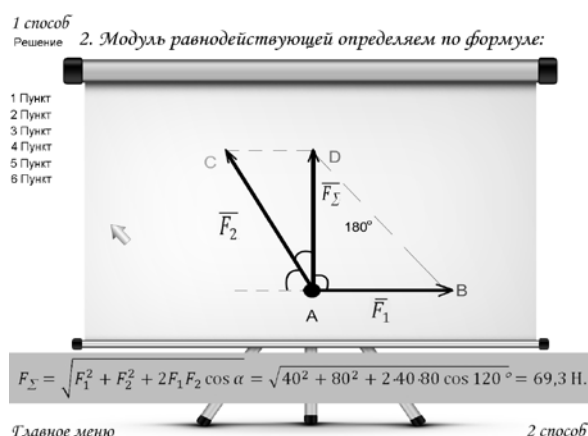


Рисунок 5 – Результат решения задачи графическим методом



Рисунок 6 – Условие задачи и выбор метода решения на казахском языке

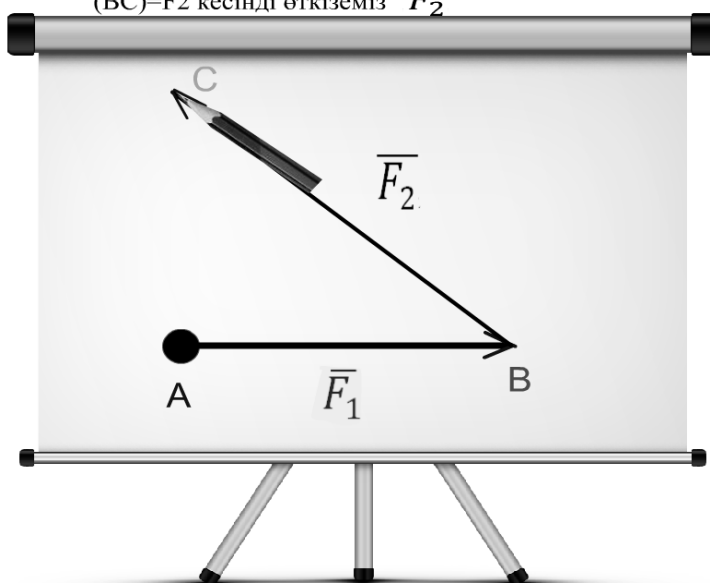
Решение задачи так же происходит постепенно при выборе каждого последующего пункта. На рисунке 7 приведен результат решения задачи при выполнении первых двух пунктов.

Обучающая программа снабжена курсом лекций, с помощью которых студент может получить дополнительную информацию по изучаемому разделу курса теоретической механики. Кроме того, студент имеет возможность определить, насколько хорошо им усвоен данный раздел курса, воспользовавшись программой тестирования.

2 әдіс  
Шешім

содан кейін  $F_1$  бағытқа 120° бұрышпен В нүктелерінен  
(BC)= $F_2$  кесінді өткіземіз  $\vec{F}_2$

1 тармақ  
2 тармақ  
3 тармақ



Бас мәзір

1 әдіс

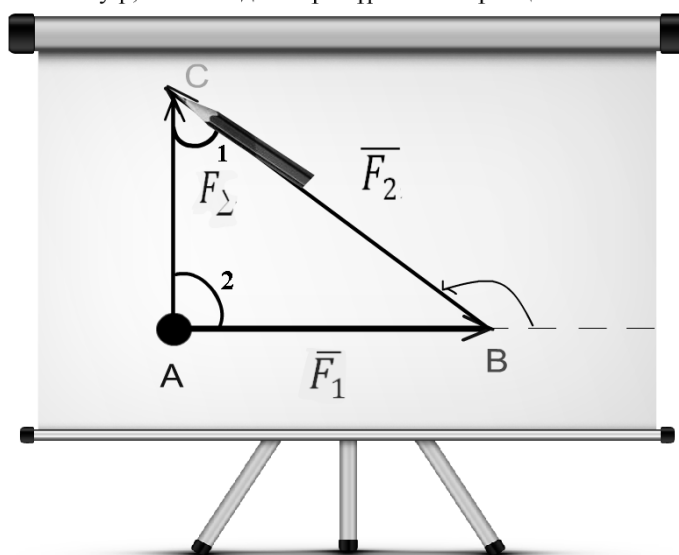
Рисунок -7 – Процесс решения задачи графоаналитическим методом

Окончательное решение задачи показано на рисунке 8.

2 әдіс  
Шешім

әйтеуір, AC кесіндімен үшбұрышты «тұйықтаймыз».

1 тармақ  
2 тармақ  
3 тармақ  
4 тармақ



Бас мәзір

1 әдіс

Рисунок 8 –Результат решения задачи графоаналитическим методом

Программа может быть использована при дистанционном образовании. Основные достоинства такого обучения: низкая себестоимость, большая пропускная способность и интеграция в мировое образовательное пространство.

УДК 373.3 (754)

**СПОСОБЫ РАЗВИТИЯ СЛОВЕСНО-ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ  
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА**

*А.В. Хлопина, учитель начальных классов  
ГУ Специальная коррекционная школа-интернат № 1  
для глухих и слабослышащих детей  
E-mail: chlopina\_av@mail.ru*

*Бұл мақала естуінде ақауы бар балалардың ауызша және жазбаша тілін жетілдіру әдісі ретінде бастауыш сынып оқушылардың ауызша логикалық ойлауын дамыту жаттығуларын талдауға арналған.*

*Данная статья посвящена анализу упражнений на развитие словесно-логического мышления младших школьников как способу совершенствования устной и письменной речи детей с нарушениями слуха.*

*The article is devoted to the analysis of exercises on the development of verbal thinking of junior schoolchildren as the method of improving oral and written speech of children with hearing disorder.*

Развитие логического мышления у детей с недостатками слуха является необходимым условием их успешного обучения и развития. Переход к понятийному, отвлечённому мышлению совершается постепенно, по мере овладения детьми словарём, грамматическим строением языка, словесной речью [1, с. 45].

В настоящее время психологами охарактеризованы 3 стадии развития детского мышления. Это наглядно-действенное, наглядно-образное и словесно-логическое мышление. **Наглядно-действенное**, или **предметно-действенное**, мышление обязательно включает в себя внешнее действие с предметом, определенное преобразование предмета, что обеспечивает решение какой-либо задачи. Самостоятельного мыслительного действия ещё нет, решение осуществляется путём внешних предметных действий – это начальная стадия развития мышления. Самое главное в стадии наглядно-действенного мышления – то, что ребёнок для удовлетворения своей потребности использует различные предметы в качестве орудий, средств достижения цели; в действии он осуществляет предметный анализ окружающей его ситуации, устанавливает некоторые пространственные отношения между предметами, выделяет в предметах свойства, важные для достижения цели, познаёт функциональные свойства этих предметов и их взаимосвязь в житейских ситуациях.

В переходе к следующей стадии – **наглядно-образному мышлению** – важная роль принадлежит речи, которой овладевает ребёнок в процессе общения с другими людьми. Усваивая словесные обозначения предметов, их признаков, отношений предметов, ребёнок приобретает способность осуществлять мыслительные действия с образами предметов. Сначала мыслительные действия представляют собой лишь незначительные элементы внутри практического предметного действия. Затем они приобретают определённую самостоятельность, осуществляясь посредством внутренней речи, возникающей в связи с наглядной ситуацией.

Завершающую стадию – **словесно-логическое мышление** – подразделяют на две: конкретно-понятийное и абстрактно-понятийное мышление.

На стадии **конкретно-понятийного мышления** ребёнок отражает не только те предметные отношения, которые он познаёт путём своих практических действий, но также и отношения, усвоенные им как знания в речевой форме. На этой стадии развития логического мышления ребёнок постоянно опирается на конкретные примеры, действия, образы как на основу для рассуждения. Он уже может осуществлять основные мыслительные операции, рассуждать, делать умозаключения. Однако мыслительные операции на этой стадии ещё связаны с конкретным содержанием, недостаточно обобщены, т.е. ребёнок оказывается в состоянии мыслить по строгим требованиям логики только в пределах усвоенных знаний. Применять мыслительные операции для познания нового ребёнок может лишь в знакомой в целом жизненной ситуации.

**Абстрактно-понятийная** стадия является завершающей формой развития логического мышления. На этой стадии существенно изменяется содержательная сторона мышления: дети начинают мыслить абстрактными понятиями, общими законами, усваивают систему понятий, им становится доступно самостоятельное решение сложных познавательных задач. Мыслительные операции делаются обобщёнными, взаимосвязанными и обратимыми, что выражается в возможности произвольно совершать любые мыслительные операции применительно к самому разнообразному материалу, конкретному и абстрактному. У детей появляется способность рассуждать, обосновывать свои рассуждения, доказывать правильность полученных выводов, осознавать и контролировать процесс рассуждения.

Выдвигая в качестве конечной задачи развитие абстрактно-понятийного мышления глухих и слабослышащих детей, следует постоянно иметь в виду, что достижение этой цели возможно лишь при

условии достаточно высокого уровня их речевого развития, позволяющего использовать речь, как основное средство мыслительной деятельности. Логическое мышление есть мышление речевое, в котором слово является и основой, и средством, и результатом этого процесса. У глухих и слабослышащих детей на начальном этапе обучения такие широкие речевые возможности, как правило, ещё отсутствуют, что затрудняет процесс формирования логического мышления и требует поиска таких путей и способов его развития, которые были бы адекватны речевым возможностям учащихся.

Становление каждой последующей стадии происходит внутри старой. Конкретно это выражается в том, что доминирующими пока остаются способы мыслительной деятельности, характерные для более низкой стадии, однако ребёнок оказывается в состоянии применять формирующиеся у него новые способы мышления к постоянно расширяющемуся кругу задач. Обучение обязательно предполагает выработку у детей прочных знаний, умений и навыков. Только при наличии чётких знаний, автоматизированных способов мыслительных операций ребёнок приобретает способность применять усвоенные принципы действий в разнообразных ситуациях. В процессе развития необходимо не только движение вперёд, но и определённая стадия стабилизации в отношении какой-либо совокупности знаний, умений и навыков, когда внешне наблюдается как бы «плато» в развитии, но при этом идёт постепенное накопление возможностей для перехода на более высокую ступень. Логическое мышление является понятием широким, и трудно определить верхнюю границу его развития. «Снизу» же этот процесс может быть ограничен, поскольку довольно чётко определяется тот необходимый минимум логических знаний и умений, без овладения которым процесс логического мышления тормозится [2].

Примерно в возрасте 6-7 лет (с поступлением в школу) у ребёнка начинают формироваться два новых для него вида мышления – словесно-логическое и абстрактное. Успешность усвоения знаний и умений зависит от уровня развития этих типов мышления. Недостаточное развитие словесно-логического мышления приводит к трудностям при совершении любых логических действий (анализа, обобщения, выделения главного при построении выводов) и операций со словами. Упражнения на развитие этого вида мышления направлены на формирование у ребёнка умения систематизировать слова по определённому признаку, способности выделять родовые и видовые понятия, развитие индуктивного (от единичного к общему) и дедуктивного (от общего к единичному) речевого мышления, функции обобщения и способности к абстракции. Спонтанного овладения элементами логики в процессе усвоения учебного материала не происходит. Отсюда вытекает необходимость проведения специально организованной пропедевтической работы, непосредственно направленной на формирование у учащихся приёмов логического мышления [3, с.74].

Предлагаемые упражнения на развитие словесно-логического мышления на уроках развития речи для младших школьников являются пропедевтическими, поскольку в них полностью отсутствуют логические термины и определения и от учащихся не требуется знания тех или иных логических правил. Упражнения направлены на практическое овладение содержанием логических понятий и действий. Учащиеся должны уметь увидеть логические отношения в различных практических ситуациях. Одни и те же логические отношения и действия отрабатываются на разнообразном игровом материале с использованием бытовой лексики, позволяющей опираться на жизненный опыт учащихся, а также на материале программы уроков развития речи. Общим условием развития всех форм мыслительной деятельности является обеспечение самостоятельности детей при решении мыслительных задач. Первоначально задачи могут быть совсем простыми и затем постепенно усложняться, но это заведомо должны быть такие задачи, которые ребёнок решает полностью самостоятельно, не по аналогии с непосредственно предшествующей задачей, решённой совместно с учителем. Сами упражнения даются не только в виде учебных задач, но и в форме занимательных игр. Работа по развитию словесно-логического мышления детей с недостатками слуха строится на определённых принципах:

- моделирование логических форм и отношений, осуществляемое с помощью реальных предметов (изображений) и их свойств;
- целенаправленное, достаточно длительное, распределённое во времени формирование логических приёмов мышления, происходящее с помощью системы логических упражнений и игр, обеспечивающих постепенность становления общелогических умений;
- использование в упражнениях ситуаций, знакомых детям из жизненного опыта;
- практическое овладение логическими умениями без использования специальной терминологии, без заучивания каких-либо правил и определений;
- понимание учащимися значимости логических умений и действий, их независимости от конкретного содержания материала, на котором строятся упражнения [4, с. 78].

Предлагаемые логические упражнения являются **типовыми**. На их основе могут быть составлены аналогичные учебные задания с использованием разнообразного дидактического и речевого материала, что обеспечит возможность творческой работы учителей и воспитателей школ глухих и слабослышащих.



**Упражнения на развитие словесно-логического мышления****Магазин**

**Цель:** совершенствовать представления детей о способах классификации предметов по типовым признакам, закреплять и активизировать словарный запас учащихся.

**Оборудование:** таблички с названием слов по изучаемым темам («Посуда», «Учебные вещи», «Продукты», «Одежда» и т.д.).

**Речевой материал:** слова по выбранным темам.

**Ход игры**

В универсам привезли много разного товара, но сложили его в беспорядке. Ребёнку, который играет роль продавца, предстоит работа: разложить товар по отделам. В один отдел должны попасть товары одной тематической группы. Всего можно выбрать 3-4 отдела.

**Заполни таблицу**

**Цель:** развивать умение конкретизировать речевой материал, расширять, закреплять и активизировать словарный запас учащихся.

**Оборудование:** таблицы в 2-3 столбца с обобщающими понятиями.

**Речевой материал:** слова по выбранным темам.

**Ход игры**

Учитель раздаёт таблицы и предлагает учащимся заполнить их. Дети самостоятельно записывают слова. При контроле предлагается использовать приём взаимопроверки.

**Назови и выпиши**

**Цель:** развивать умение анализировать данный речевой материал, разделять слова на тематические группы.

**Оборудование:** слова по двум тематическим группам, таблица.

**Речевой материал.** Например: *яблоко, груша, свёкла, апельсин, огурец, морковь, лук, тыква, капуста, банан, помидор.*

Таблица 1 - Тематические группы предметов

Овощи	Фрукты

**Ход игры**

На доске записаны слова по двум выбранным тематическим группам. Детям предлагается прочитать слова и заполнить таблицу. В качестве контроля рекомендуется использовать приём взаимопроверки.

**Назови лишнее слово**

**Цель:** развивать умение анализировать речевой материал, находить общие признаки, называть группу предметов обобщающим понятием и выделять лишнее слово, устанавливать причинно-следственные связи.

**Оборудование:** 4 таблички со словами, три из которых относятся к одной тематической группе, а одна - к другой.

**Речевой материал.** Например: *лошадь, корова, утка, овца.* Что лишнее? Почему?

**Ход игры**

Педагог предлагает детям 4 таблички со словами по выбранным темам, три из которых относятся к одной тематической группе, а одна - к другой.

Дается инструкция: «Назови лишнее слово», «Объясни почему?». Если ребёнок затрудняется в установлении причинно-следственных связей, педагог уточняет, к какой группе относится каждый предмет.

**Назови одним словом**

**Цель:** развивать умение обобщать речевой материал, закреплять обобщённые понятия.

**Оборудование:** 4 таблички со словами по выбранной теме

**Речевой материал.** Например: *Дуб, берёза, клён, ель – это ...*

**Ход игры**

Педагог даёт детям 4 слова по выбранной теме (в данном случае, деревья), и предлагает назвать их одним словом. Если ребёнок не справляется с заданием, педагог показывает табличку: «деревья».

**Назови и напиши**

**Цель:** развивать умение конкретизировать данные понятия, расширять словарный запас учащихся по темам, используемым в игре.

**Оборудование:** табличка с обобщающим понятием.

**Речевой материал:** слова по выбранной теме.

**Ход игры**

Педагог показывает табличку с обобщающим понятием (в данном случае, «посуда»), спрашивает: *Что это? Назови.* Дети называют или записывают названия посуды. Посуда: ... , ... , ... , ...

Дополнительным заданием к игре может быть вопрос: *У кого слов больше?*

**Распредели слова**

**Цель:** развивать умение анализировать речевой материал, распределять его по признаку одушевленность/неодушевленность: кто? что?

**Оборудование:** таблицы на каждого ученика.

**Речевой материал.** Например: *лиса, медведь, дупло, нора, белка, берлога, ёжик, муравейник, улей, муравей, пчела, грач, гнездо.*

**Ход игры**

На доске написаны слова. Педагог предлагает учащимся распределить их в 2 столбика. Дополнительным заданием к упражнению можно использовать вопрос: *Кто быстрее выполнит задание?*

**Найди нужное слово**

**Цель:** развивать умение уч-ся находить смысловые комбинации слов по ассоциации, расширять и активизировать словарный запас учащихся.

**Оборудование:** слова, распределённые в 2 столбика.

**Речевой материал:**

<i>дерево</i>	<i>машина</i>
<i>сок</i>	<i>лес</i>
<i>река</i>	<i>стакан</i>
<i>цветок</i>	<i>лодка</i>
<i>птица</i>	<i>ваза</i>
<i>дорога</i>	<i>гнездо</i>

**Ход игры**

Педагог предлагает соединить линией каждое слово из первого столбика с подходящим ему по смыслу словом из второго столбика. После того как ребёнок соединил 2 слова, педагог спрашивает, почему именно эти 2 слова школьник считает подходящими по смыслу, и помогает учащимся составить ответ (*потому что лодка плавёт по реке*) и т.д.

**Кто где живёт?**

**Цель:** развивать умение детей анализировать и систематизировать речевой материал по теме «Жилище», расширять и активизировать словарный запас учащихся.

**Оборудование:** плакат, на котором по бокам наклеены картинки с изображением жилищ животных, насекомых и птиц, а посередине – картинки с изображениями самих животных, насекомых и птиц.

**Речевой материал:** *в берлоге, в норе, в гнезде, в конуре, в улье, в скворечнике, в дупле, в муравейнике.*  
Вопрос: *Где живёт ...?*

**Ход игры**

Педагог задаёт вопрос: *«Где живёт лиса?»*. Ребёнок воспринимает его слухо-зрительно, отвечает: *«Лиса живёт в норе»*, соединяет линией картинку лисы с картинкой норы и т. д.

**Кто что ест?**

**Цель:** закреплять умение детей называть корм животных, соотносить соответствующие картинки, употреблять при ответе слова в нужной грамматической форме, расширять кругозор уч-ся, пополнять и активизировать словарный запас детей.

**Оборудование:** плакат с картинками животных, отдельные картинки с изображением корма животных.

**Речевой материал:** *сено, мясо, рыбу, грибы, траву, морковь.*

**Ход игры**

Педагог задаёт вопрос: *«Что ест корова?»*. Ребёнок воспринимает вопрос слухо-зрительно, отвечает: *«Корова ест сено»* и подставляет картинку с изображением сена к картинке с изображением коровы и т.д.

**Чей лист?**

**Цель:** учить детей распознавать листья разных деревьев, развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать и группировать соответствующие пары предметов, использовать слова в разных грамматических формах.

**Оборудование:** плакат с картинками, с правой стороны которого изображены листья, с левой – деревья.

**Речевой материал:** *лист дуба - дубовый лист, лист клёна – кленовый лист, лист берёзы – берёзовый лист, лист рябины – рябиновый лист, лист осины – осинный лист.*

**Ход игры**

Педагог предлагает детям соединить соответствующие пары картинок и задаёт вопрос: *«Чей лист?»*. Требуется ответ: *«Лист дуба»*. После выполнения этого задания учитель показывает соответствие: *лист дуба – дубовый лист* и т.д.

**Чей хвост?**

**Цель:** учить детей распознавать хвосты животных, развивать наблюдательность, внимание, умение сравнивать, анализировать и группировать соответствующие пары предметов, использовать слова в разных грамматических формах.

**Оборудование:** плакат, с левой стороны которого изображены головы животных, с правой – хвосты этих животных.

**Речевой материал:** хвост лисы – лисий хвост, хвост белки – беличий хвост, хвост волка – волчий хвост, хвост кошки – кошачий хвост, хвост собаки – собачий хвост, хвост зайца – заячий хвост.

#### **Ход игры**

Педагог предлагает детям соединить соответствующие пары картинок и задаёт вопрос: «*Чей хвост?*». Требуется ответ: «*Хвост лисы*». После выполнения этого задания учитель показывает, как можно изменить грамматическую форму слова: *хвост лисы – лисий хвост*.

#### **Чьё крыло?**

**Цель:** учить детей распознавать крылья птиц и насекомых, развивать наблюдательность, внимание, умение сравнивать, анализировать и определять принадлежность части целому, расширять и активизировать словарный запас учащихся.

**Оборудование:** картинки с изображением крыльев птиц, насекомых.

**Речевой материал:** *крыло бабочки, крыло стрекозы, крыло чайки, крыло мухи, крыло орла, крыло воробья и т.д.*

#### **Ход игры**

Педагог показывает картинку с изображением крыла бабочки и задаёт вопрос: «*Чьё крыло?*». Требуется ответ: «*Крыло бабочки*», помогая ребёнку правильно изменить окончание.

#### **С какого дерева плод?**

**Цель:** закреплять названия плодов растений, обогащать и активизировать словарный запас учащихся.

**Оборудование:** таблички со словами.

**Речевой материал:** *сосны, дуба, орешника, рябины, яблони.*

#### **Ход игры**

Педагог предлагает детям вставить пропущенное слово.

*Шишка – плод ... Жёлудь – плод ... Яблоко – плод ... Орех – плод ...*

*Ягоды – плоды ...*

Если ребёнок затрудняется в ответе, учитель показывает ему табличку с соответствующим словом.

#### **Названия детёнышей животных**

**Цель:** закреплять названия детёнышей животных, обогащать и активизировать словарный запас учащихся.

**Оборудование:** таблички со словами.

**Речевой материал:** *телёнок, жеребёнок, поросёнок, ягнёнок, щенок, котёнок.*

#### **Ход игры**

Педагог предлагает учащимся вставить пропущенное слово.

*У коровы - ... У лошади - ... У свињи - ... У овцы - ... У собаки - ...*

Если ребёнок затрудняется в ответе, учитель показывает ему табличку с правильным ответом.

#### **Кто как кричит?**

**Цель:** закреплять умение учащихся называть голосовые реакции животных и птиц, пополнять и активизировать словарный запас учащихся.

**Оборудование:** таблички со словами.

**Речевой материал:** *хрюкает, мяукает, мычит, лает, воет, пицтит, рычит, квакает, крикает, кукарекает, гогочет, курлычет.*

#### **Ход игры**

Педагог предлагает учащимся составить соответствующую пару «*Составь предложение*»: *Кошка ... Поросёнок ... Корова ... Собака ... Волк ...*

*Мышка ... Медведь ... Лягушка ... Утка ... Курица ... Петух ...*

*Гусь ... Журавль ...*

#### **Говори наоборот**

**Цель:** закреплять умение учащихся называть слова, противоположные по смыслу, расширять и активизировать словарный запас детей.

**Оборудование:** таблички со словами.

**Речевой материал:** *холодный – горячий, короткий – длинный, узкий – широкий, дешёвый – дорогой, маленький – большой, высокий – низкий, тонкий – толстый, чистый – грязный.*

#### **Ход игры**

Педагог называет слово или показывает табличку со словом, дети должны назвать либо выбрать табличку со словом, противоположным по смыслу.

#### **Выбери слово**

**Цель:** развивать умение детей употреблять слова в соответствующей грамматической форме, расширять и активизировать словарный запас учащихся.

**Оборудование:** таблички со словами, картинки.

**Речевой материал:** *красный, красная, красное, красные.*

#### **Ход игры**

Даны 4 картинки (яблоко, помидор, роза, ягоды). Педагог спрашивает: «*К каким картинкам подходят слова?*»:

*Красный ... Красная ... Красное ... Красные ...*

**Найди по описанию**

**Цель:** учить детей находить нужный предмет по известным признакам.

**Оборудование:** таблички со словами, картинки.

**Речевой материал:**

*Красные, жёлтые, осенние.*

*Холодное, белое, сладкое.*

*Бурый, косолапый, неуклюжий.*

*Рыжая, хитрая, пушистая..*

**Ход игры**

На доске либо на табличке даются 3 признака предмета. Учитель задаёт вопрос: «*Кто это?*» или «*Что это?*». Ребёнок должен назвать слово. Если он затрудняется с ответом, педагог показывает несколько картинок, среди которых есть правильный ответ.

**Назови сказку**

**Цель:** учить детей называть сказку по словам, которые часто повторяются в данной сказке, расширять и активизировать словарный запас учащихся.

**Оборудование:** картинки из сказок, таблички с фразами из сказок.

**Речевой материал:**

*«Не ешь меня, я тебе песенку спою».*

*«Тянут – потянут, вытянуть не могут».*

*«Кто, кто в теремочке живёт?».*

*«Не садись на пенёк, не ешь пирожок».*

*«Дед бил, бил. Не разбил».*

**Ход игры**

На доске либо на табличке дана фраза из сказки. Учитель задаёт вопрос: «*Из какой сказки эти слова?*». Требуется сказать название сказки. Если ребёнок затрудняется в ответе, педагог показывает картинки из нескольких сказок, среди которых есть правильный ответ.

**Отгадай**

**Цель:** развивать умение детей называть предметы по описанию, расширять и активизировать словарный запас учащихся.

**Оборудование:** картинки, таблички со словами.

**Речевой материал.** Например: *Это животное. Живёт в лесу, спит в дупле, ест орехи, грибы.*

**Ход игры**

Педагог даёт описание животного. Требуется прочитать предложения, назвать животное. Если ребёнок затрудняется в ответе, учитель показывает картинки, среди которых есть правильный ответ.

В заключение следует подчеркнуть, что предлагаемые игры и упражнения дадут педагогу и воспитателю возможность проводить уроки и занятия по развитию речи более живо и интересно. Педагог может неоднократно возвращаться к ним, помогая детям усвоить новый материал и закрепить пройденный.

Данные упражнения могут быть использованы сурдопедагогами на занятиях по развитию речи, воспитателями на занятиях по различным разделам программы, а также родителями дома.

**Литература**

1. Тигранова Л.И. Развитие логического мышления детей с недостатками слуха: методическое пособие. - М.: Просвещение, 1991.
2. Розанова Т.В. Развитие памяти и мышления глухих детей. - М.: Педагогика, 1978.
3. Возрастная и педагогическая психология / Под ред. В. Давыдова. - М., 1979.
4. Выготский Л.С. Мышление и речь: собрание сочинений. - М., 1982.

## Филологические науки

УДК 811.112.2

### DIE ENTWICKLUNG DER TERTIAERSPRACHENDIDAKTIK

*I.F. Borod, Hochschullehrerin,  
Lehrstuhl «Fremdsprachenlehre und -praktikum und Uebersetzung»  
Innovative Eurasische Universitaet (Pawlodar)  
E-mail: Kaf\_afp@ineu.edu.kz*

*Мақалада сөздік және элементарлық грамматикалық бірліктердің жылдам меңгерілуіне ықпал ететін бірінші шет тілі білім негізінде екінші шет тілін оқыту әдістері қарастырылады.*

*В данной статье рассматривается метод обучения второму иностранному языку на основе знаний первого иностранного языка, который способствует более быстрой активизации элементарных грамматических единиц и словарного запаса.*

*The given article deals with the second language teaching methods on the basis of the first foreign language knowledge that provokes a quicker activation of elementary units and vocabulary.*

Was versteht man unter "Tertiaersprache"? Das ist ein Sammelbegriff fuer alle (Folge-) Sprachen, die man nach einer ersten Fremdsprache erlernt: Deutsch als Folgefremdsprache. Bei der Tertiaersprachendidaktik nutzt und aktiviert man das gemeinsame Sprachpotenzial. Das Deutschlernen ist eine Konstruktion und geschieht im Kopf der Lernenden in einem mehrsprachigen Kontext. Vorhandenes sprachliches Wissen aus der Muttersprache wird aktiviert, transvertiert und Gemeinsamkeiten und Unterschiede werden erkannt.

Ein relativ grosser Grundwortschatz kann aktiviert und aufgebaut werden: zahlreiche Woerter aus Themenbereichen des Alltags wie Hobbys, Essen, Freizeit, Farben, Kleidung, Mode usw. sind international aehnlich. Elementare Grammatikkenntnisse koennen effizient aktiviert werden, da Sprachbewusstsein vorhanden ist (z.B. Personalpronomen, Verbkonjugation). Systeme werden nicht haepchenweise, sondern als ganzes Paradigma angeboten und als Ganzes gelernt.

Die Lernende koennen vorhandene Lerntechniken und Lernstrategien (Wortschatz- und Grammatiklernen, Umgang mit Hoer- und Lesetexten) bewusst einsetzen, erweitern, um den eigenen Lernprozess wirkungsvoller zu gestalten. Muttersprache ist auch erlaubt. Die Lernenden entwickeln globale Verstehensstrategien an authentischen Texten, in denen viele Internationalismen und Anglizismen vorhanden sind. Es ist wichtig gezielte Themen und Text von Anfang an auswaehlen, die den Interessen der Zielgruppe entgegengekommen. Arbeit mit Lesetexten hat von Anfang an einen wichtigen Platz im Tertiaersprachenunterricht.

Sprachlehrforschung geht davon aus, dass eine Erziehung zur Mehrsprachigkeit (und nicht nur zur Zweisprachigkeit) moeglich und sinnvoll ist. Mit der Institutionalisierung der Sprachlehrforschung an den wissenschaftlichen Hochschulen sind auch Moeglichkeiten geschaffen worden, wissenschaftlichen Nachwuchs aus- und fortzubilden, die die Komponenten Sprachpraxis, Theorie und Empirie, Methodik sowie Sprachlehrpraxis (einschliesslich praktischer Ausbildungsphasen) umfassen. In der Lehrerfortbildung gehoeren Fragestellungen der Sprachlehrerforschung zum festen Bestandteil der Angebote.

Es ist unerkennbar, dass – bedingt durch die weltweit steigende und sich gleichzeitig differenzierende internationale Verflechtung in Politik, Wirtschaft und Technik durch die Niederlassungsfreiheit in Europa, die Oeffnung der Grenzen in Osteuropa sowie durch die Arbeitsmigration – der Bedarf an Fremdsprachen weiter zunehmend wird. Hierdurch eroeffnen sich fuer jene Konzepte der Sprachlehrforschung, die sich einerseits auf die Erziehung zur Mehrsprachigkeit und andererseits auf die Ausbildung der Faehigkeit zur interkulturellen Kommunikation konzentrieren, neue, wenngleich aeusserst komplexe Aufgabebestellungen; dabei gilt es, u. a. die Spezifika konkreter, auf die Ausbildung von Mehrsprachigkeit ausgelegter Lehr- und Lernkontexte zu erhellen, um auf diesem Wege zur Entwicklung einer differenzierten, praxisrelevanten Theorie des Fremdsprachenunterrichts beizutragen[1, S. 81].

Gleichzeitig wird – in Abkehr von dem Gedanken, universale Spracherwerbsmechanismen finden zu wollen – die Untersuchung individueller sowie kulturspezifischer Lehr- und Lernvorgaenge noch staerker als bisher das Forschungsinteresse wecken; so wird unter anderen nach diesbeueglichen Auspraegungen von Lernstrategien und Lehrmethoden und des interkulturellen Umgangs mit Sprache gefragt werden muessen.

Analysen, die den Wirklichkeitsbereich Lehren und Lernen von fremden Sprachen in den Blick nehmen, gebrauchen noch recht haeufig die Begriffe „Zweisprachigkeit“ bzw. „Mehrsprachigkeit“ lediglich in globaler Form, dabei begegnet man nicht selten sogar einer Begriffsverwendung, die implizit davon ausgeht, dass die „Beherrschung“ von zwei oder mehreren Sprachen stets und selbsverstaendlich mit der „vollen“, in einer Erstsprache erworbenen Kompetenz gleichzusetzen waere. Hinzu kommt schlusslich, dass die Begriffe

„Mehrsprachigkeit“ und „Zweisprachigkeit“ oftmals noch immer undifferenziert bzw. synonym gebraucht werden, und dies vor dem evidenten Hintergrund, dass in der alltaeglichen Praxis sowie in den Curricula und Lehrplaenen die Stellung und Funktion von Sprachen sowohl im schulischen als auch im nichtschulischen Kontext laengst auf vielfaeltige Differenzierungen hin ausgelegt sind.

Verantwortlich fuer diese Situation sind Gruende, die in der Komplexitaet der hier angesprochenen Sache selbst liegen, zu den wichtigsten zaehlen u.a. die folgenden:

Zwei- oder Mehrsprachigkeit wird durch die im menschlichen Individuum angelegte Faehigkeit ermoeeglicht, grundsatzlich viele Sprachen erwerben, lernen und gebrauchen zu koennen. Gleichwohl liegt das Faktum auf der Hand, das sogenannte maximal bilinguals oder gar maximal multilinguals, die also tatsaechlich ueber volle Kompetenzen in zwei oder mehreren Sprachen konstant verfuegen, in Wirklichkeit die Ausnahme, keinesfalls jedoch die Regel bilden, d.h., wenn von zwei- oder mehrsprachigen Individuen die Rede ist, dann handelt es sich in ueberwiegendem Masse – gemessen an der jeweils erworbenen mutter- oder erstsprachlichen Kompetenz – um approximative, unterschiedlich ausgeformte Sprachfaehigkeiten.

Die Komplexitaet des hier zur Debatte stehenden Gegenstandsbereichs liegt folglich in der Diskrepanz zwischen der Veranlagung des Menschen zur Mehrsprachigkeit einerseits und den in der Regel lediglich approximativ existierenden Zwei- oder Mehrsprachigkeitsformen andererseits.

Mehrsprachigkeit tritt haeufig als individuelles und gleichzeitig als gruppensoziales, oder kollektives Phaenomen in Erscheinung. Die wechselseitigen Beziehungen zwischen diesen „Realitaeten“ sind extrem vielschichtig. Sie lassen deshalb gleichermassen Zugriffe aus unterschiedlichen Wissenschaftsdisziplinen, wie z.B. der Linguistik, der Soziologie, der Psychologie, aber auch der Paedagogik und der Sprachlehrforschung zu, ihre exakte Analyse ist schwirrig und jeweils durch disziplingebundene Erkenntnisinteressen gesteuert [2, S.21].

Die Frage nach konkreten Formen der Zweisprachigkeit haengt prinzipiell davon ab, ob diese Faehigkeit ueberwiegend ueber Prozesse des Erwerbens oder des Lernens aufgebaut worden sind. Gleichzeitig ist eine real gegebene Zweisprachigkeit sowohl auf der individuellen als auch auf der kollektiven Ebene stets durch kontinuierliche Instabilitaet gekennzeichnet: so steigert sich in der Regel z.B. der konkret erworbene Beherrschungsgrad in einer zweiten Sprache durch die Intensivierung von privaten und beruflichen Kontakten mit entsprechenden Muttersprachlern, das weitere kann zu einem bestimmten Zeitpunkt ihre jeweilige funktionale Reichweite in unterschiedlichster Hinsicht eingeschaenkt sein. So z.B. bei einer sich mehr oder weniger „natuerlich“ einstellenden Begraenzung des Fertigkeitensbereichs „Schreiben“ in einer Situation, in der beispielweise eine bestimmte Herkunftssprache in zielsprachlicher Umgebung nur noch muendlich als sog. Familiensprache benutzt wird.

Die Komplexitaet der hier skizzierten, grundsatzlich prozessorientierten Interrelationen fuehrt dazu, dass genaue Beschreibung bzw. die begruendete Messung von konkreten bilingualen Sprachstaenden nur annaehrend gelingen kann, dies gilt verschaerft fuer multilinguale Faehigkeiten, so dass es wenig verwundert, wenn sich die bisherige Forschungs- und Publikationstaetigkeit – sowohl bezogen auf die individuelle als auch auf die kollektive Ebene – in ueberwiegender Weise auf die Analyse des Bereichs Bilingualitaet beschaenkt hat.

Die Begriffe zweisprachig bzw. bilingual werden speziell im Kontext des Lehrens und Lernens von fremden Sprachen zwischenzeitlich nicht nur mit Blick auf die hier ausschliesslich zur Debatte stehende Beschreibung und Analyse von individuellen Sprachfaehigkeitsformen verwendet, sie werden vielmehr parallel und zusaetzlich fuer die Bezeichnung von unterrichtsmethodischen Prinzipien herangezogen und haben seit laengerem einen zentralen Platz im Kontext der noch immer kontrovers gefuehrten Diskussion ueber vermittlungsmethodische Ansaetze wie z.B. dogmatische Einsprachigkeit versus funktionale Einsprachigkeit einerseits und zweisprachige Methodenkonzepte bzw. bilinguale Bildungsgaenge und Unterrichtsformen andererseits eingenommen.

Die skizzierte Begriffsdoppelung, die durch den Transfer aus der Fremdsprachenlern- bzw. –erwerbeperspektive (zweisprachig als Sprachfaehigkeitsform) hinueber in die Fremdsprachenlehrperspektive (zweisprachig als unterrichtsmethodisches Prinzip) bedingt ist, hat zahlreiche Begriffsverwechslungen und unscharfe Diskussionsablaeufo nach sich gezogen [3, S.39].

Vor dem Hintergrund der im Problemaufriss zusammengefassten Situation soll nunmehr der Versuch unternommen werden, unterschiedliche, tatsaechlich existierende Formen der Zwei- und Mehrsprachigkeit typisierend darzustellen. Es handelt sich also um die Frage, was es denn jeweils heissen kann, wenn z.B. von einem bestimmten Individuum gesagt wird, es sei zweisprachig oder es beherrsche mehrere Sprachen, dabei wird zum einen der Akzent auf die individuelle, fuer den Fremdsprachenunterricht vorrangig wichtige Ebene gelegt und zum anderen wird davon ausgegangen, dass der Begriff Mehrsprachigkeit nur fuer solche Faelle Verwendung finden kann, bei denen das Erwerben oder Lernen einer zweiten fremden Sprache bereits eingesetzt hat, d.h. mit anderen Worten, dass von Zweisprachigkeit nur dann gesprochen wird, wenn die Sprachfaehigkeit auf die Kompetenz in der Mutter- oder Erstsprache sowie auf die Beherrschung einer einzigen Fremdsprache begrenzt ist, der Typus der von Geburt an erworbenen doppelten Erstsprachen ist hierbei mit eingeschlossen.

Vor dem Hintergrund der heute erreichten, bereits angesprochenen Forschungs- und Publikationslage lassen sich die folgenden Zwei- oder Mehrsprachigkeitsformen umreissen.

In einer ersten Gruppierung werden die Typen zusammengefasst, mit denen sich Zwei- oder Mehrsprachigkeitsformen beschreibend analysieren lassen, die heute – bedingt durch unterschiedlich intensive

Migrationsstroemungen und durch die allgemeine Mobilitaet vieler Bevoelkerungsschichten – bei Sprechern in saemtlichen Weltregionen angetroffen werden koennen. Sie lassen sich von dem Leitkriterium der sogenannten globalen Sprachfertigkeit (im Sinne eines jeweils konkret erreichten Sprachstandes) her ausdifferenzieren; dabei gilt, dass sich diese Typen – wenngleich mit unterschiedlicher Gewinnung – unter den Bedingungen sowohl von Erwerbs als auch von Lernkontexten entwickeln koennen.

Die wichtigsten dieser Sprachfaehigkeitsformen sind die folgenden: die minimalen Zwei- oder Mehrsprachigkeitsformen, unter denen man die sogenannten incipient bilinguals zusammenzufassen versucht, d.h. also Individuen, die in einer oder in mehreren Fremdsprachen lediglich rudimentaere, nicht satzuebergreifend kontextualisierbare Kenntnisse aufweisen (meist in Form von feststehenden Wendungen, Begruessungsritualen);

Die maximalen Zwei- oder Mehrsprachigkeitsformen, die sich auf Individuen bezeichnen, die eine oder mehrere Fremdsprachen native like „beherrschen“, und deren zugrunde gelegtes Konzept – wie bereits angedeutet – wohl eher als idealisierte Zielgrosse denn als alltaeglicher Regelfall verstanden werden muss.

Die ausgewogenen oder symmetrischen Zwei- und Mehrsprachigkeitsformen, mit denen Individuen beschrieben werden, die z.B. fuer zwei Sprachen – bezogen auf alle moeglichen Kommunikationstexte – einen ungefaehr gleichgewichtigen Sprachstand erlangt haben und die zusaetzlich in der Lage sind, diesen ambilingualen aequilingualen Sprachfertigungsgrad ueber einen laengeren Zeitraum in etwa konstant zu halten[4, S.32].

Die Formen der dominanten oder asymmetrischen Zwei- oder Mehrsprachigkeit, mit denen Individuen beschrieben werden, die eine oder mehrere Fremdsprachen beherrschen und bei denen konstant oder abwechselnd die kommunikative Reichweite einer einzelnen Sprache gegenueber der bzw. den anderen groesser wird; dabei kann sich der Dominanzgrad haeufig durch sozial oder geographisch bedingte Mobilitaet veraendern.

Die Semilingualismusformen, mit denen Individuen beschrieben werden, die in allen ihren Sprachen – gemessen an jeweils monolingual kompetenten Personen – ueber laengere Zeitraeume hinweg quantitative und qualitative Defizite aufweisen, so dass in der Regel nur rudimentaere, auf den alltaeglichen Lebensbedarf abgestellte Kommunikationsablaeuft stattfinden koennen, d.h., dass die jeweiligen Defizite nicht nur alle Sprachebenen (vor allem Lexikon und Morphosyntax), sondern auch die pragmatischen, affektiven und psychologischen Planungs- und Realisierungsprozeduren betreffen.

Es ist evident, dass sich die aufgefuehrten Typen nur ausgehend von der Aufnahme eines Kontinuums gegeneinander abgrenzen lassen; dabei ist festzuhalten, dass von den aufgefuehrten Typen eigentlich nur die ausgewogene bzw. symmetrische Zweisprachigkeit intensiver diskutiert worden ist. So bezweifelt man nachhaltig die Existenz von tatsaechlich ausgewogenen bilingualen Individuen, die ihre beiden Sprachen in einer Vielzahl von Situationen gleichermaessen kompetent einsetzen koennen; vielmehr haellt er – ausgehend von empirisch ermittelten Befunden – einzig und allein fuer realistisch, dass die bilingualen Sprachfaehigkeiten je nach kommunikativer Intention bzw. Funktion unterschiedliche Perfektionsstufen und Merkmale aufweisen und dass gleichzeitig jede der beiden individuellen Sprachkompetenzen fuer sich genommen durch die bereits angesprochene kontinuierliche Instabilitaet gekennzeichnet ist.

In einer zweiten Gruppierung werden beschreibend-analytische Typen zusammengefasst, die sich – je nach soziokulturellem Kontext – sowohl auf Erwerbssituationen als auch auf fremdsprachenunterrichtliche Lernkontexte beziehen koennen.

Konzepte der funktional ausgelegten Zwei- oder Mehrsprachigkeit haben in der Vergangenheit das Lehren und das Lernen fremder Sprachen im Kontext der sogenannten fertigkeitenorientierten Kursentwicklungen vor allem im nordamerikanischen Raum nicht unerheblich beeinflusst. Hierbei spielt die nach wie vor kontrovers gefuehrte Auseinandersetzung ueber Vor- und Nachteile der Ausbildung von funktionellen, kulturellen und vor allem kritischen Lese- und Schreibfertigkeiten, d.h. also von biliterarycies, eine besondere Rolle; die trifft vor allem auf sprachminoritaere Gruppen, aber auch auf den allgemeinen schulischen Fremdsprachenunterricht zu. Zusaetzlich gehoert zu in diesem Kontext fuer das Lehren und Lernen von Fremdsprachen generell wichtige und unmittelbar einschlaegige Diskussion ueber Produkte Zwei- oder Mehrsprachigkeitsformen einerseits, bei denen alle vier Fertigkeitsebenen in ausgewogener Weise ausgebildet sind, und ueber rezepptive Formen andererseits, bei denen die Sprachfaehigkeit bewusst und gezielt auf das Hoer- und/oder Leseverstehen eingegrenzt wird.

Zwei- oder Mehrsprachigkeitsformen, die sich von der Art ihrer mentalen Repraesentation, d.h. von der Art ihrer Speicherung im Gehirn des bi- bzw. multilingualen Individuums, her bestimmen lassen. Hierher gehoeren insbesondere die beiden folgenden klassischen Typen, die jedoch lediglich als abstrakte Konstrukte zu betrachten sind[4, S. 51].

Der kombinierte Bi-bzw. Multilingualismustypus, dessen Hauptmerkmal darin liegt, dass fuer eine gemeinsame Bedeutungsebene zwei verschiedene sprachliche Kodierungssysteme mental gespeichert werden; als Standardtyp hierfuer wird im allgemeinen das Lernen einer Fremdsprache in schulischen Situationen, und zwar im jeweiligen erst- oder muttersprachlichen Umfeld, angesetzt.

Der koordinierte Bi- bzw. Multilingualismustypus, dessen Hauptmerkmal darin besteht, dass die jeweiligen Sprachen in ihrer Gesamtheit voellig voneinander getrennt als sog. coordinate systems mental gespeichert werden, dabei gilt, dass die Palette der hinfuer in Frage kommenden Erwerbs- und Lernkontexte sehr viel breiter ausgelegt ist als beim kombinierten Typus. In jedem Fall wird jedoch davon ausgegangen, dass dieses Bilingualismuskonzept dem sog. true bilingual zugrunde liegt, der dann z.B. in der Lage ist, die eine Sprache mit seinen Eltern und die andere z.B. im schulischen oder beruflichen Umfeld zu benutzen.

Die neuere Zwei- oder Mehrsprachigkeitsforschung befasst sich mit Gegenstandsbereichen, die gleichermassen in Erwerbs- und Lernkontexten verankert sein koennen, dabei gibt es zusaetzlich eine lange Tradition, die sich systematisch um die Klaerung der Frage nach der Transferierbarkeit von Erwerbskomponenten auf institutionalisierte Lernkontexte bemueht. Zusaetzlich zeichnet sich diese Forschungsrichtung ueberwiegend durch empirische Untersuchungsverfahren aus, dabei ist die Durchfuehrung von quantitativ ausgerichteten Fallstudien mit Sicherheit das am haeufigsten eingesetzte klassische Verfahren, wobei diese Vorgehensweise in den letzten Jahren zunehmend – vor allem im Bereich der Bilingualismusforschung – durch qualitative Methoden ergaenzt wird. Schliesslich wendet man sich immer staerker von dem traditionellen, insbesondere durch die Studien eingefuehrten systemlinguistischen Sprachbegriff ab, um Zwei- oder Mehrsprachigkeitsformen ueber Konzepte des interkulturellen Lernens der interkulturellen Kommunikation, und zwar vor dem Hintergrund multikultureller Gesellschaften und Klassenverbaende, in den Blick zu nehmen.

Englisch ist in den letzten Jahrzehnten zur „Weltsprache“ geworden. Fast ueberal ist Englisch die erste Fremdsprache. Daher koennen wir davon ausgehen, das Deutsch fuer viele Lernenden die zweite Fremdsprache, Tertiaersprache ist. Es gibt ein „gemeinsamen“ Wortschatz Deutsch/Englisch, z.B. Wochentage, Monatsnahmen, Koerperteile, Kleidung. Daher lassen sich zahlreiche Woerter ohne weiteres erschliessen, wenn die Studenten ihren englischen Wortschatz aktivieren. Zahlreiche „Internationalismen“, z. B. Rockmusik, Jeans, Computer, Internet erleichtern den Zugang zur deutschen Sprache. Der Vergleich von Muttersprache, Englisch und Deutsch foerdert die Lernmotivation der Lernenden und entwickelt das Sprachbewusstsein[5, S. 13].

Gerade im Anfangsunterricht lassen sich durch den Sprachvergleich (Muttersprache, Englisch und Deutsch) im Verstehensbereich unaufwaendig und effizient elementare Grammatikkenntnisse aktivieren und ein relativ grosser Grundwortschatz des Deutschen aufbauen. Der tertiaersprachendidaktische Ansatz unterstuetzt schnell und effizient das Textverstaendnis. Die Studenten kennen schon Lerntechniken und –strategien, z.B. fuer das Wortschatz- und Grammatiklernen, die sie auch fuer den Erwerb der deutschen Sprache aktiv einsetzen und erweitern koennen.

Die Muttersprache spielt eine grundlegende Rolle beim Fremdsprachenerlernen. Jeder Lernende lebt in seiner eigenen Welt und vergleicht automatisch mit dem schon vorhandenen Sprachwissen (Muttersprache und die erste Fremdsprache), um z.B. neue Strukturen, neuen Wortschatz zu verstehen und zu speichern. Bei der Tertiaersprachendidaktik kann man zeitsparende/ effiziente Lehr- und Lernverfahren entwickeln. Die Lernenden werden als aktiv Handelnde in das Lehren und Lernen mit einbezogen.

#### **Literaturverzeichnis**

1. Karl-Richard-Bausch. Handbuch Fremdsprachenunterricht. – Tuebingen, 1995. – 581 S.
2. Мильруд Р.П. Актуальные проблемы методики обучения иностранным языкам за рубежом // Иностранные языки в школе. - 2004. - № 3. – С. 19-21.
3. Zeitschrift, Bildung und Wissenschaft, // Bonn, Internationes. - 1991. - № 2. - S. 38-42.
4. Wissenschaftliche Fachzeitschrift, Pdagogik: Wissenschaftliche Aufsdtze zur Pdagogik, Didaktik und Methodik des Unterrichts. – DAAD. - 2008. – 79 S.
5. Gompf, Gundi. Kinder lernen europaeische Sprachen. – Stuttgart, 1999. – 109 S.

**УДК 811.581:003.212**

### **ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ГРУППИРОВКИ ИЕРОГЛИФОВ И СИСТЕМЫ ПОИСКА В СОВРЕМЕННЫХ СЛОВАРЯХ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА**

*Б.К. Шевчук, ст. преподаватель*

*кафедра «Теория и практика иностранных языков и перевода»*

*Инновационный Евразийский университет (г. Павлода)*

*E-mail: Kaf\_afp@ineu.edu.kz*

*Мақалада иероглифтердің негізгі топтары қарастырылады. Қазіргі қытай тілі сөздіктеріндегі иероглифтерге анализ жасалады және аларды іздеудің жүйесі беріледі*

*В данной статье рассматриваются основные группировки иероглифов . Дается анализ и система поиска иероглифов в современных словарях китайского языка.*

*The given article deals with basic groups of hieroglyphs. Analysis and system of hieroglyph search in modern dictionaries of the Chinese language is represented.*



Китайский язык является одним из самых древних из ныне существующих языков, также он обладает иероглифической письменностью, которая была изобретена за полтора тысячелетия до нашей эры и продолжает существовать и применяться в наши дни.

До сих пор для многих остается загадкой, как можно выучить и затем понимать в процессе общения такой сложный и на первый взгляд непонятный язык, а именно: запомнить значения иероглифов, которых насчитывается тысячи, их написание и, самое главное, как и каким тоном произносится каждый иероглиф, что очень важно для смысла слов. Не стоит забывать и о том, что речь китайцев в несколько раз быстрее, чем речь на других языках, что подразумевает возможность возникновения немалых затруднений при разговоре.

Многие полагают, что изучение китайского языка – это выше, чем человеческие умственные возможности. Но как тогда можно объяснить то, что самая большая нация мира общается на этом языке? Ответ один: выучить китайский язык все-таки возможно. В этом нелегком деле главными помощниками выступают не только всевозможные учебники и пособия по грамматике, фонетике, каллиграфии, контакты с носителями языка, но и словари.

Нужно сказать, что словари нужны всем: от начинающих лингвистов до профессиональных переводчиков, они являются неотъемлемыми помощниками при работе со всем, что связано с китайским языком. Это объясняется тем, что словари не только выполняют поисковую функцию, но и служат для обогащения словарного запаса, для указания правильной орфографии и произношения, могут использоваться в качестве учебных пособий, содержать грамматический материал.

На сегодняшний день существует большое количество словарей как китайско-русских, так и русско-китайских. Их отличительные черты наблюдаются в форме, содержании и в способе преподнесения информации пользователю. Следует перечислить и графические системы поиска иероглифов: ключевая, фонетическая, по количеству черт и кодировка по четырем углам. От них зависит удобство пользования словарем. Но на ранних стадиях зарождения китайского языка лежало всего несколько однотипных «пробных» словарей, которые впоследствии служили образцами для создания новых, в какой-то степени усовершенствованных словарей, или постепенно дополнялись, что в итоге привело к созданию различных словарей в будущем.

В XXI в. продолжается редактирование и переиздание словарей, изданных в прошлом веке. Главное, что преследуют современные авторы, это пополнение словарей новой лексикой, устранение неиспользуемых или устаревших слов и словосочетаний, исправление некоторых неточностей, допущенных при переводе прежним изданием.

Так, редакционной группой под руководством Ся Чжунъи в 2000 г. в издательстве «Шаньу иньшугуань/商务印书馆» и в 2005 г. в российском «Вече» был в очередной раз переиздан «шанхайский» «Китайско-русский словарь/汉俄词典». Несмотря на время существования словаря, он до сих пор остается одним из самых фундаментальных и качественно подготовленных китайско-русских словарей. Включает более 50 тысяч статей с лексикой и фразеологией китайского языка. Кроме обычной лексики в словарь вошли часто употребляемые диалектные слова, иероглифы и их сочетания из старого книжного национального литературного китайского языка 文言 и специальная профессиональная терминология.

В словаре используется фонетический указатель иероглифов (размещение по китайскому транскрипционному фонетическому алфавиту), но в основном иероглифы группируются по ключевому указателю. Словарь в основном рассматривает отдельные иероглифы в качестве гнездовых иероглифов, которые расположены в алфавитном порядке фонетического алфавита.

«Новый китайско-русский словарь/ 新汉俄词典» 2007 г. под редакцией Котова А.В. [1] составлен на основе переработанного варианта «Китайско-русского словаря-минимума» 1990 г. издания, который включал около 4 тысяч иероглифов и 20 тысяч лексических единиц.

Современный словарь включает 4100 заглавных наиболее употребительных иероглифов и свыше 26 тысяч слов и лексических словосочетаний. Дополнительно в него включено более 100 иероглифов и 6,5 тысяч слов и выражений, включая новейшую лексику, вошедшую в китайский язык за последние годы.

Автор максимально использовал последние лексикографические работы, китайскую прессу, современную художественную литературу.

Иероглифы располагаются по фонетическому принципу в порядке букв китайского транскрипционного алфавита на основе латинской графики, с помощью которого в словаре зафиксированы нормы произношения современного китайского языка 普通话, даются упрощенные и полные варианты начертания иероглифов. Для удобства написания незнакомых иероглифов прилагается указатель по числу черт.

Под редакцией М.М. Баданиной в 2007 г. был издан «Русско-китайский и китайско-русский словарь/俄汉俄词典» [2]. Словарь содержит более 18 тысяч слов и словосочетаний в русско-китайской части и более 18 тысяч слов и словосочетаний в китайско-русской части. В словарь включены наиболее употребляемые слова, словосочетания и фразеологизмы, необходимые грамматические сведения.

В китайско-русской части иероглифы расположены в соответствии с латинским алфавитом и только заглавные иероглифы сопровождаются фонетической транскрипцией на основе латинской графики (таблица 1). Внутри словарной статьи второй и последующий иероглифы расположены в порядке возрастания количества черт.

Таблица 1 - Системы поиска в современных словарях китайского языка

Год	Словарь, автор	Система поиска
2000 и 2005 гг.	«Китайско-русский словарь/汉俄词典» ("шанхайский") под ред. Ся Чжунъи; С.Н. Дмитриева	Ключевая
2007 г.	«Новый китайско-русский словарь/ 新汉俄词典» Котов А.В.	Фонетическая, по чертам
2007 г.	«Русско-китайский и китайско-русский словарь/俄汉汉俄词典» под ред. М.М. Баданиной	Фонетическая

На мой взгляд, существенным недостатком в обеих частях словаря является неполная фонетическая транскрипция (чтение указано только у основного иероглифа, в русской части отсутствует вообще), которая, безусловно, необходима, так как пользователь может не знать чтения и нуждается в подсказке в виде данной транскрипции.

Краткое описание основных систем поиска с точки зрения их эволюции:

#### 1. Ключевая.

На протяжении почти 400 лет в Китае использовался список из 214 ключевых знаков. Он служил одновременно основой для изучения и анализа иероглифики и универсальным каталогом знаков иероглифической поисковой системы китайских словарей и справочников. Список создавался для иероглифов в традиционном или, так называемом, полном написании.

В результате реализации широкой программы упрощения иероглифики в КНР после 1964 г. список оказался усеченным, так как отдельные его знаки подверглись либо частичному сокращению, либо даже структурным изменениям (например, «长 длинный – старший»). Это в свою очередь привело к тому, что почти во всех выходивших затем в Китае новых словарях в соответствии с объемом их лексиконов предлагались свои варианты списка иероглифических ключей. При этом по количеству знаков такие списки, как правило, были меньше, однако по методике анализа и описания состава иероглифов они полностью наследовали принцип, положенный в основу исходного списка 214 ключей, – ключ как идеографический классификатор.

Естественно, что разрозненные и ориентированные лишь на упрощенную иероглифику «усовершенствования» так и не смогли привести к появлению обновленного общепризнанного универсального списка ключей.

В современных словарях ключевая система выглядит следующим образом: сначала просматривается таблица ключей, расположенных по порядку в зависимости от числа черт, находится нужный иероглиф-ключ, который указывает на число в другой таблице, где уже под определенным ключом в зависимости от числа черт иероглифа можно найти нужный и получить ссылку на соответствующую страницу словаря.

#### 2. Фонетическая.

Суть принципа заключается в том, что иероглиф находится по его произношению, которое записывается транскрипцией пиньинь (拼音) в алфавитном порядке.

Неоднократно в истории китайского языка предпринимались попытки создания алфавитной письменности. Такая необходимость в транскрипции китайских иероглифов возникла в связи с расширением контактов Китая с Западом.

В 1923 году специальный комитет для разработки китайского алфавита на латинской графике – «Комитет нескольких» – представил романизированный алфавит, который отличался сложной системой обозначения тонов в слогах разных типов (строчные знаки и вставные буквы), так как, по мнению создателей алфавита, тон в китайском языке занимает очень важное место и его значение очень велико. В итоге орфография письменности была крайне сложна и была приемлема для людей с определенной подготовкой, вставные буквы до неузнаваемости искажали произношение слов и затрудняли чтение текста. Данный алфавит просуществовал недолго из-за своей непрактичности.

В первой половине XX в. известность получила другая алфавитная письменность на основе латинской графики (拉丁化新文字), созданная в 1928–1931 в Советском Союзе российскими и китайскими учеными в рамках программы по ликвидации безграмотности среди китайского населения Дальнего Востока. Алфавит ориентировался не только на пекинский диалект, но также на основные группы диалектов Китая, различающих мягкие и твердые согласные (*a b c ch d e f g i j k l m n ng o p r rh s sh t u w x y z zh*). В СССР он применялся до 1936 г., так как в дальнейшем большая часть китайского населения СССР была репатриирована, что означало конец одного из самых широких экспериментов по распространению латинизированной письменности для китайского языка. Но, несмотря на такую кратковременность, он показал высокую эффективность данного латинизированного алфавита и его пригодность для применения в широких масштабах.

Из многих алфавитных систем, разработанных для записи китайского языка, долгое время наиболее употребительной являлась система Уэйда-Джайлса (威妥玛拼音). В системе была предпринята попытка сократить или устранить использование дефисов внутри слов и диакритических помет, которые служили

для обозначения тонов, а также везде, где можно, передавать один звук одной буквой вместо использования сочетаний согласных букв. В несколько измененной форме она применялась в изданиях общего характера, в том числе в газетах, атласах и до 1979 г. использовалась в КНР в изданиях, предназначенных для распространения за рубежом.

Однако впоследствии другой латинский алфавит – пиньинь (拼音), официально принятый в Китае в 1958 г., стал все шире использоваться в самых различных целях: для обучения иероглифам, в телеграфии, в системе чтения и письма для слепых; при обучении населения общенациональной форме китайского языка. Считается, что 拼音 явился прямым наследником латинизированного алфавита китайского языка, разработанного в начале 1930-х г. советскими и китайскими лингвистами (основное отличие – обязательное обозначение тонов, что связывает его с национальным языком 普通话).

На сегодняшний день латинизированный алфавит китайского языка 拼音字母, что переводится как «фонетический алфавит», используется для транскрипции в словарях, что существенно облегчает поиск слов. Фонетический алфавит состоит из 26 букв: 21 согласной (b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z) и 5 гласных (a, e, i, o, u). Следует отметить, что введение фонетического алфавита носило чисто технический, вспомогательный характер.

В современных фонетических системах иероглифы располагаются по алфавиту в соответствии с пекинским чтением, записанным латинскими буквами.

В современных словарях используются такие поисковые системы, как ключевая, фонетическая и поиск по общему количеству черт. Соответственно, иероглифы группируются по ключевому, фонетическому принципам и по количеству черт. Кодировка по 4 углам встречается только в словаре М.И. Ошанина вследствие своей сложности и непрактичности. В словарях как правило, используется несколько систем поиска: основная и дополнительная. Чаще всего это ключевая, которая считается самой практической и легко осваиваемой системой, и фонетическая система. Поиск по общему количеству черт требует практики от пользователя и используется в немногих словарях.

#### Литература

1. Котов А.В. Новый китайско-русский словарь. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Рус. яз. – Медиа, 2007. – 605 с.
2. Баданина М.М. Русско-китайский и китайско-русский словарь. – 8-е изд., стереотип. – М.: Рус.яз. – Медиа, 2007. – 386 с.

## Естественные науки

УДК 598.2/9-15

### ФЛОРИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЗАКАТАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО ЗАПОВЕДНИКА

С.М. Гасанова, канд. биол. наук, доцент

Азербайджанский государственный педагогический университет (Азербайджан, г. Баку)

E-mail: fuad.zi@mail.ru

*Закаталь мемлекеттік қорығының аумағында әртүрлі өсімдіктердің 900-ге жуық түрі байқалған. Бұл өсімдіктер вертикальды (тік) зоналыққа сәйкес таралған. Ол өсімдіктердің 11 түрін (1,2%) балдырлар, 45 түрін (5,0%) - саңырауқұлақтар, 58 түрін (6,4%) - қыналар, 49 түрін (5,4%) – мүктер, 23 түрін (2,5%) – жоғары сатылы споралылар, 5 түрін (0,5%) – жалаңаш тұқымдылар, 130 түрін (14%) – даражарнақтылар, 677 түрін (65,0%) – қосжарнақтылар құрайды.*

*На территории Закатальского государственного заповедника отмечено около 900 видов различных растений. Растения распространены согласно вертикальной зональности. Из данных растений 11 видов (1,2%) составляют водоросли, 45 видов (5,0%) – грибы, 58 видов (6,4%) – лишайники, 49 видов (5,4%) – мхи, 23 вида (2,5%) – высшие споровые, 5 видов (0,5%) – голосеменные, 130 видов (14%) – однодольные, 677 видов (65,0%) – двудольные растения.*

*On the territory of the State Reserve Zagatala marked about 900 species of plants. These plants are distributed according to a vertical zonation. Of the 11 species of plants (1.2%) of the algae, 45 species (5.0%) - mushrooms, 58 species (6.4%) - lichens, 49 species (5.4%) - mosses, 23 species (2.5%) - the highest spore, 5 species (0.5%) - gymnosperms, 130 species (14%) - monocots, 677 species (65.0%) - dicotyledons.*

**Введение.** Закатальский государственный природный заповедник является типичным горно-лесным заповедником. Разность высот меняется в обширном диапазоне от 600 до 3600 м. Самая высокая вершина – гора Гутон (3668 м). Согласно литературным данным на территории заповедника произрастают свыше 900 видов растений [1, 2], а это составляет 1/6 часть флоры Азербайджана. Заповедник на 60% покрыт широколиственными лесами. Под влиянием растительного покрова сформировались различные типы почв и ландшафтов. Ценными видами деревьев являются дуб, бук, тисс, грецкий орех, каштан, сосна кавказская и др.

Среди заповедников Азербайджана Закатальский государственный природный заповедник имеет территорию с самой различной орографической структурой. Это отражается на фаунистических и флористических особенностях территории, которая располагается на южных склонах Большого Кавказа. Здесь охраняются ценные виды растений и животных, которые находятся на грани вымирания. Все это имеет большое значение для сохранения биоразнообразия природы республики.

**Материал и методика.** Первые исследовательские работы, относительно флоры заповедника, были проведены в 1935 г. известным ботаником И.Н. Бейдманом [3]. Последующие исследования связаны с именем известного геоботаника Л.И. Прилипка. Он изучал флору южных склонов Большого Кавказа [4]. Более точные комплексные геоботанические исследовательские работы на территории Закатальского государственного природного заповедника проводились известным ученым, академиком В.Д. Гаджиевым [2].

Учитывая наличие самой богатой флоры, по сравнению с другими заповедниками Азербайджана, и необходимость проведения современного фитоценологического анализа, с экологической точки зрения, мы поставили перед собой цель: провести флористический анализ Закатальского Государственного природного заповедника в свете изменившихся экологических условий.

Работы проводились 2009-2010 гг. согласно методике Б.А. Келлера и К.Г. Виттакера [5, 6].

**Результаты и обсуждение.** В нижнем лесном поясе заповедника (600-1200 м) растут дуб (*Quercus iberica*), граб (*Carpinus caucasica*), ясень (*Flaxinus exellior*), бук (*Fagus*), каштан (*Costanea sativa*), грецкий орех (*Yuqlans regia*), орех медвежий (*Corylus iberica*), рябина (*Sorbus forminalis*). В лесах широко распространены свидина (*Fragula alnus*), кизил (*Cornus mas*), мушмула (*Mespilus germanica*), алыча (*Prunus divaricata*), рододендрон (*Rhododendron lateum*), грабинник (*Carpinus orientalis*), бузина (*Sambucus nigra*) и другие кустарниковые растения. Чистые и зрелые буковые леса занимают 75% территории заповедника. Здесь именуются буковые деревья 200-250 летнего возраста высотой до 30 м. Такие леса занимают средний пояс горных лесов, находящихся на высоте 600-1200 м над уровнем моря [7, 8] (таблица 1).

Таблица 1 - Распределение по поясам ландшафтов и растительного покрова

№	Пояса	Тип ландшафта	Тип почвы	Изобилие эдификатора
1	Высокогорье Субнивальный (3000-3600 м)	1. Скалы на высотах и на сильно расщепленных крутых склонах. 2. Очень сильно расщепленные крутые склоны. 3. Горные луга.	Верхняя начальная горно-луговая	Мхи, лишайники, различные низкорослые травы
2	Альпийский луг высокогорья (2600-3000 м)	1. Поляны из гравия на очень сильно расщепленных крутых склонах. 2. Средне расщепленные склоны	Горно-луговая со слабым дерном	Низкорослые травы  Низкорослые густые травы
3	Субальпийский луг высокогорья (2100-2600 м)	1. Очень сильно расщепленные склоны. 2. Средне расщепленные склоны	Горно-луговая с дерном Горно-луговая с толстым дерном	Низкорослые злаковые  Высокорослые злаковые
4	Высокогорный лес (1800-2100 м)	Средне расщепленные крутые склоны	Слабо подзольная – бурая-горно-лесная	Сосна крючкообразная
5	Среднегорный лес (1200-1800 м)	1. Очень сильно расщепленные крутые склоны.	Тонкие луго-лесные бурые	Редкий восточный бук и грузинский дуб
		2. Средне расщепленные склоны	Слаборазвитые подзольно-бурые горно-лесные	восточные бук
		3. Средне расщепленные крутые склоны (северное направление)	Бурые горно-лесные	Бук и граб
		4. Очень сильно расщепленные крутые склоны.	Бурые горно-лесные	Граб и бук
		5. Средне расщепленные крутые гладкие склоны	Горно-луговые	Травы и дикие фруктовые кустарники
		6. Средне расщепленные крутые склоны и некоторые речные террасы	Бурые горно-лесные	Граб
6	Низкогорный лес (600-1200 м)	Средне расщепленный	Бурые горно-лесные	Бук, граб, дуб (с разным покрытием)

По мере приближения к верхней границе леса (1200-1800 м) уменьшается естественная плотность между деревьями. Обычно, в таких лесах, наблюдается бурное развитие высоких трав, особенно заметны дикие злаковые и бобовые растения. На северных склонах, со спокойным рельефом и толстым почвенным покровом, растет высокогорный клен (*Acer tarautvetteri*), а на сухих южных склонах – высокогорный дуб (*Quercus macranthera*). Иногда, на склонах с крутыми скалами, встречаются низкорослые редкие березовые леса (*Betula litwinowi*). На территории заповедника, на высотах 1800-2100 м над уровнем моря, встречаются хорошо развитые парковые субальпийские леса. Чуть выше, эти леса заменяются горными лугами. На лугах, иногда, в виде пятен, встречаются Кавказский рододендрон и другие деревья.

Начиная с 2600 м видны альпийские луга, которые простираются до уровня 2800-3000 м. А далее они заменяются на скальных растениями.

Из растений, распространенных на территории заповедника, 12 видов занесены в «Красную книгу» Азербайджана, как редкие виды. Вечнозеленый хвойный тисс (*Faxus baccata*) образует лесной участок площадью 7 га, на высоте 1600 м над уровнем моря на восточном склоне горной цепи Халагель. Это растение считается редким видом для флоры Азербайджана и вызывает большой научный интерес (таблица 2).

Сосна крючкообразная (*Pinus hamata*), встречается в Азербайджане только в долине Балакенчая, занимает территорию около 3 га и образует небольшие леса на скалистых склонах и обрывах.

Вечнозеленый кавказский рододендрон (*Rhododendron caucasicum*) является низкорослым декоративным растением и растет только на территории Закатальского государственного природного заповедника.

Таблица 2 - Видовой состав редких растений, распространенных на территории заповедника

№	Название растений	Изобилие	Территория распространения
1	Тисс ( <i>Faxus baccata</i> )	Небольшое количество	Нижний и средний лесной пояс
2	Рододендрон кавказский ( <i>Rhododendron caucasicum</i> )	Достаточное количество	Нижний и средний лесной пояс
3	Хурма ( <i>Diospiros lotus L.</i> )	Хорошее	Субальпийский и альпийский лесной пояс
4	Пион ( <i>Paeonia mlokosevitschii</i> )	Удовлетворительное	Лесной пояс
5	Первоцвет ( <i>Primula juliae</i> )	Достаточное количество	Альпийский луг
6	Пузырник ( <i>Custopteris montana</i> )	Удовлетворительное	Средний и верхний лесные пояса
7	Черешня ( <i>Cerasus avium (L.) Moench.</i> )	Удовлетворительное	Средний и верхний лесные пояса
8	Рододендрон ( <i>Rhododendron luteum Sv.</i> )	Удовлетворительное	Нижний лесной пояс
9	Сосна крючкообразная ( <i>Pinus sosnowskiyi N.</i> )	Достаточное количество	Высокогорный лес
10	Можжевельник ( <i>Juniperus L.</i> )	Достаточное количество	Нижний лесной пояс
11	Белоус ( <i>Nardwics</i> )	Удовлетворительное	Субальпийские луга
12	Овсяница ( <i>Festuca varia H.</i> )	Достаточное количество	Альпийские луга

В Закатальском Государственном природном заповеднике распространены три вида ягод: лесная земляника, малина, черника обыкновенная. Черника кавказская, на территории заповедника, в основном, растет в полосе, где верхние границы леса переходят в субальпийские луга. Особенно много встречается на западных склонах горы и считается основным кормом для кавказской тетры и других птиц. Горная красная малина растет на горе Агкамал, на участке Катех, на Ронгёле, Маралгёле, на участке Джар, на Халагёле, Вертикиле, на западных склонах горы Гала.

Лесная земляника, в основном, встречается в лесных поясах. Урожайность земляники меняется, из года в год, в зависимости от погодных условий.

И деревья, и дикие растения, и ягодоплодные – все они являются основными растительными группировками, формирующими фитоценозы заповедника. К основным составляющим флоры заповедника можно отнести и петрофиты – т.е. растения, растущие на каменистых почвах скал и остаточные растения.

На территории заповедника отмечены более 900 видов растений, которые относятся к 152 семействам, 465 родам. Мы провели некоторые фенологические наблюдения, результаты которых приведены в таблице 3. Как видно из таблицы, цветение разных растений происходит начиная с января по июнь месяцы.

Таблица 3 - Сроки начала цветения медоносных растений на территории заповедника и приграничных территориях

№	Названия видов растений	Сроки начала цветения
1	Орешник – <i>Corelus avellana L.</i>	20-28 января
2	Кизил – <i>Cornus mas L.</i>	5-28 июня марта
3	Алыча – <i>Prunus divaricata Ledeb.</i>	10-18 марта
4	Акация – <i>Acacia delbata Lin.</i>	2 мая- 26
5	Боярышник – <i>Crataegus orientalis Pall.</i>	3 – 28 мая
6	Крушина – <i>Rhamnus cathartica L.</i>	10-22 мая
7	Хурма – <i>Diospyros lotus L.</i>	20 мая – 2 июня
8	Каштан – <i>Castanea sativa L.</i>	18 мая – 10 июня
9	Липа кавказская – <i>Tilia caucasica L.</i>	30 мая – 19 июня
10	Яблоня – <i>Malus domestica L.</i>	12 мая – 17 мая
11	Липа мелколистная – <i>Tilia cordata Mill.</i>	17 июня – 6 июля
12	Шиповник – <i>Rosa canina L.</i>	30 июня – 10 июля
13	Примула – <i>Qalanthus caucasicus</i>	20 – 26 февраля
14	Одуванчик – <i>Taraxacum officinale L.</i>	19 апреля - 25 июня
15	Клевер белый – <i>Trifolium repens L.</i>	20-28 апреля
16	Клевер красный – <i>Trifolium pretense L.</i>	21-27 апреля
17	Яснотка – <i>Lamium album L.</i>	14-23 апреля
18	Окопник – <i>Sumphytum asperum L.</i>	19-24 апреля

19	Коровяк – <i>Verbascum phiomoides</i> L.	10-16 мая
20	Цикорий – <i>Cichorium intibus</i> L.	12-15 апреля
21	Шалфей – <i>Salvia verticillata</i> L.	1-8 июня
22	Бузина – <i>Sambucus nigra</i> L.	19 июня - 30 июля
23	Борщевик – <i>Heracleum sosnowskyi</i> L.	19 июня - 27 июля
24	Плющ – <i>Hedera pastuchowii</i> G.Ver.	20-30- сентября

Во время научно-исследовательских работ мы обратили внимание и на урожайность деревьев и кустарников (таблица 4). Урожайность древесных и кустарниковых растений влияет на развитие животного мира заповедника. Чем выше урожайность надземной части растительного покрова заповедника, тем больше плотность диких парнокопытных животных на этих территориях. Наличие хорошей погоды во время цветения, дает надежду на богатый урожай. Так как полное созревание плодов происходит в сентябре-октябре месяцах, мы проводили наши исследования в это время.

Таблица 4 - Урожайность некоторых видов деревьев и кустарников, произрастающих на территории заповедника

№	Название деревьев и кустарников	Стадия цветения	Формирование плодов	Урожайность
1	Орешник – <i>Corylus avellana</i> L.	Хорошее	Слабое	II
2	Орех медвежий - <i>Corylus iberica</i>	Слабое	Слабое	I
3	Лесная яблоня - <i>Malus orientalis</i> Uge	Хорошее	Слабое	II
4	Дикая груша - <i>Purus salicifolia</i> Ball.	Слабое	Слабое	I
5	Кизил - <i>Cornus mas</i> L.	Хорошее	Хорошее	III
6	Алыча – <i>Prunus divaricata</i> Ledeb.	Хорошее	Слабое	III
7	Дуб высокогорный - <i>Quercus macranthera</i> Fet.	Слабое	Слабое	I
8	Дуб грузинский – <i>Quercus iberica</i> Stev.	Слабое	Слабое	I
9	Грецкий орех - <i>Yuqlans regia</i> L.	Слабое	Слабое	III
10	Каштан - <i>Castanea sativa</i> Mill.L.	Хорошее	Слабое	III
11	Бук - <i>Fagus orientalis</i> Lipsky.	Слабое	Слабое	II
12	Мушмула – <i>Mespilus germanica</i> L.	Хорошее	Хорошее	III
13	Боярышник (черный) - <i>Crataegus pentagyna</i> Wulds E.	Хорошее	Слабое	II
14	Боярышник (красный) – <i>Crataegus orientalis</i> Pall.	Хорошее	Хорошее	II
15	Хурма кавказская - <i>Diospyros lotus</i> L.	Хорошее	Хорошее	III
16	Шиповник - <i>Rosa canina</i> L.	Хорошее	Хорошее	III
17	Малина – <i>Rubus idacus</i> L.	Слабое	Слабое	II
18	Ежевика - <i>Rubus saxatilis</i> L.	Хорошее	Хорошее	III
19	Бузина - <i>Sambucus nigra</i> L.	Слабое	Слабое	II
20	Дикая черешня - <i>Cerasus avium</i> L.	Слабое	Слабое	O
21	Рябина – <i>Sorbus domestica</i> L.	Хорошее	Слабое	II

Урожайность была оценена по системе баллов Келлера [6].

Согласно проведенным исследованиям приходим к выводу, что 56% территории заповедника занимают леса, 27% - альпийские и субальпийские луга, 15% - неблагоприятные почвы, скалы, а 0,5% - дороги и водные территории. Как видно, заповедник имеет разнообразную орографическую территорию, а формации, образованные основными ценозами, сформированы из растительных групп, которые показаны в таблице 5.

Таблица 5 - Распределение по группам, растений распространённых на территории заповедника

№	Растения	Количество видов	Количество%
1	Водоросли – <i>Algae</i>	11	1,2
2	Грибы – <i>Fungi</i>	45	5,0
3	Лишайники – <i>Lichenes</i>	58	6,4
4	Мхи – <i>Briopsida</i>	49	5,4
5	Высшие споровые – <i>Sporophyta</i>	23	2,5
6	Голосеменные – <i>Gymnospermae</i>	5	0,5
7	Однодольные – <i>Monocotyledoneae</i>	130	14,0
8	Двудольные – <i>Dicotyledoneae</i>	677	65,0

Как видно из таблицы 5, из распространенных в Закатальском государственном заповеднике 8 групп фитоценозов, доминируют двудольные (65%). Это связано с рельефом и климатическими условиями данной территории. На исследованной территории наиболее редко встречаются грибы (0,5%) и однодольные (0,5%).

**Выводы.** На территории Закатальского государственного заповедника произрастает около 900 видов растений, которые распространены по поясам, согласно вертикальной зональности. Из этих растений 11 видов (1,2%) составляют водоросли, 45 видов (5%) – грибы, 58 видов (6,4%) – лишайники, 49 видов (5,4%) – мхи, 23 вида (2,5%) – высшие споровые, 5 видов (0,5%) – голосеменные, 130 видов (14%) – однодольные, 677 видов (65%) – двудольные растения. А урожайность плодовых растений меняется в зависимости от благоприятных условий.

#### Литература

1. Бейдман И.Н. В Закатальском заповеднике // Сб. экспедиции АН СССР. – 1973. – с.71-84.
2. Гаджиев В.Д. Очерки растительности Закатальского заповедника. – Баку: АН Азерб.ССР. – 1954. – 69 с.
3. Бейдман И.Н. Эколого-биологические смены растительного покрова (на примере изменчивости Восточного закавказья) // Ботанический журнал. – 1953. – Т. 38. – № 4. – С. 475-484.
4. Прилипко Л.И. Лесная растительность Азербайджана. – Баку: АН Азерб.ССР, 1954. – 485 с.
5. Whittaker R.H. Netproduction of health balds and foresthealths in the Creath Smoky Mountains // Ecology. – 1963. – V. 44. – № 1. – P.644-646.
6. Келлер Б.А. Главные типы и основные закономерности в растительности СССР. – М-Л., 1938. – Т. 1. – С. 133-182.
7. Кулиев В.С., Халилов М.Ю. Вечнозеленые деревья и кустарники Азербайджана. – Баку, 1998. – 80 с.
8. Мамедов Г.С., Халилов М.Ю. Леса Азербайджана. – Баку: Элм, 2002. – С. 302.

УДК 378.14:377.5 (574)

#### НЕКОТОРЫЕ ЗАДАЧИ НА ДЕЛИМОСТИ И РАВЕНСТВА МНОГОЧЛЕНОВ

*Б.А. Жумиров, магистрант, учитель*

*Областной казахско-турецкий лицей-интернат для одаренных детей (г. Павлодар)*

*E-mail: zhumirov@mail.ru*

*Ж.Ж. Жумирова, магистрант, учитель*

*Специализированная школа «Жас дарын» (г. Павлодар)*

*E-mail: jamilja-87@mail.ru*

*Берілген мақалада басты формула мен есептер базасы берілген, оларды қолдана отырып квадраттық көпмүшені өзгеше методтармен үйренуге болады. Және де олардың өзгеше шешімдері, соларды қолдана отырып оқушыларға үйретуге болады. Есептер көпмүшелерді квадрат көпмүшеге бөлуді және теңдіктер тақырыбына құрастырылған.*

*Данная статья содержит основную формулу и базу задач на нетрадиционный подход к изучению квадратичных трехчленов, а также их неординарные решения, которые преподаватели могли бы применять в обучении детей. Задачи подобраны на делимость и равенства многочленов на квадратный многочлен.*

*This article provides a basic formula and question bank on non-traditional method of study of quadratic trinomials and their innovative solutions that teachers could use in teaching children. Problems are based on divisibility of polynomials to quadratic binomials.*

В данной статье мы рассмотрим применение нетрадиционного подхода к изучению делимости многочленов на квадратные трехчлены, как функцию от переменного  $x$  и коэффициентов в общем виде [1], а также некоторые задачи и их решение новым методом.

**Теорема 1.** Пусть  $a, b, c \in R; a \neq 0; D = b^2 - 4ac$ , тогда  $y(x) = ax^2 + bx + c$  представляется в виде:

$$y(x) = \varepsilon_a \left( \left( \sqrt{|a|} \cdot x + \frac{b}{2\varepsilon_a \sqrt{|a|}} \right)^2 + \varepsilon_{(-D)} \cdot \left( \frac{\sqrt{|D|}}{2\varepsilon_a \sqrt{|a|}} \right)^2 \right). \quad (1)$$

**Следствие 1.** Пусть  $a > 0$ ,  $\varepsilon_a = +1$  и  $\sqrt{|a|} = \sqrt{a}$ ,  $|a| = a$ . Тогда верно равенство:



$$y(x) = + \left( \sqrt{a} \cdot x + \frac{b}{2\sqrt{a}} \right)^2 + \varepsilon_{(-D)} \left( \frac{\sqrt{|D|}}{2\sqrt{a}} \right)^2 \quad (2)$$

При любом знаке  $D = b^2 - 4ac$ .

В этом случае ветви графика функции  $y(x)$  направлены вверх (в положительную сторону оси  $OY$ ).

**Следствие 2.** Пусть  $a < 0$ ,  $\varepsilon_a = -1$ ,  $|a| = \varepsilon_a a$ ,  $\varepsilon_a |a| = a$ . Тогда верно равенство:

$$y(x) = - \left[ \left( \sqrt{|a|} \cdot x + \frac{b}{2\varepsilon_a \sqrt{|a|}} \right)^2 + \varepsilon_{(-D)} \left( \frac{\sqrt{|D|}}{2\varepsilon_a \sqrt{|a|}} \right)^2 \right] \quad (3)$$

В этой статье фактически будут рассматриваться три задачи на делимости общих многочленов на квадратные трехчлены и равенства многочленов.

Для начала рассмотрим задачи частного вида, которые делятся на квадратный круговой многочлен:

1. Доказать что для всех натуральных  $x$ , многочлен  $f_5(x) = (x+1)^5 + x^4$  делится на круговой многочлен  $x^2 + x + 1$ .

Произведем преобразование в правой части  $f_5(x) = (x+1)^5 + x^4$ . Имеем:

$$\begin{aligned} (x+1)^2(x+1)^3 + x^4 &= (x^2 + 2x + 1)(x+1)^3 + x^4 = \\ &= (x^2 + x + 1)(x+1)^3 + x \cdot (x+1)^3 + x^4 = \\ &= (x^2 + x + 1)(x+1)^3 + x^4 + 3x^3 + 3x^2 + x + x^4 = \\ &= (x^2 + x + 1)(x+1)^3 + 2x^4 + 3x^3 + 3x^2 + x = \\ &= (x^2 + x + 1)(x+1)^3 + 3x^2(x^2 + x + 1) - x^4 + x = \\ &= (x^2 + x + 1)((x+1)^3 + 3x^2) - x(x^3 - 1) = \\ &= (x^2 + x + 1)(x^3 + 3x^2 + 3x + 1 + 3x^2) - x(x-1)(x^2 + x + 1) = \\ &= (x^2 + x + 1)(x^3 + 3x^2 + 3x + 1 + 3x^2 - x^2 + x) = \\ &= (x^2 + x + 1)(x^3 + 5x^2 + 4x + 1). \end{aligned}$$

Следовательно,

$$(x^2 + x + 1)(x^3 + 5x^2 + 4x + 1) : (x^2 + x + 1).$$

Для полноты картины рассмотрим еще одну задачу:

2. Доказать, что многочлен  $f_7(x) = (x+1)^7 + x^5$  делится на круговой многочлен  $x^2 + x + 1$ .

Произведем преобразование:

$$\begin{aligned} (x+1)^7 + x^5 &= (x+1)^2(x+1)^5 + x^5 = \\ &= (x^2 + 2x + 1)(x+1)^5 + x^5 = \\ &= (x^2 + x + 1)(x+1)^5 + x(x+1)^5 + x^5 = \\ &= (x^2 + x + 1)(x+1)^5 + x(x^5 + 5x^4 + 10x^3 + 10x^2 + 5x + 1) + x^5 = \\ &= (x^2 + x + 1)(x+1)^5 + x^6 + 5x^5 + 10x^4 + 10x^3 + 5x^2 + x + x^5 = \\ &= (x^2 + x + 1)(x+1)^5 + x^6 + 5x^3(x^2 + x + 1) + 5x^2(x^2 + x + 1) + x + x^5 = \\ &= (x^2 + x + 1)(x^5 + 5x^4 + 10x^3 + 10x^2 + 5x + 1 - 5x^3 - 5x^2) + x^6 + 5x^5 + x^4 - x^4 + x = \\ &= (x^2 + x + 1)(x^5 + 5x^4 + 5x^3 + 5x^2 + 5x + 1) + x^4(x^2 + x + 1) - x(x^3 - 1) = \\ &= (x^2 + x + 1)(x^5 + 5x^4 + 5x^3 + 5x^2 + 5x + 1 + x^4) - x(x-1)(x^2 + x + 1) = \\ &= (x^2 + x + 1)(x^5 + 6x^4 + 5x^3 + 4x^2 + 6x + 1). \end{aligned}$$

Следовательно,

$$(x^2 + x + 1)(x^5 + 6x^4 + 5x^3 + 4x^2 + 6x + 1) : (x^2 + x + 1).$$

Нами показано, что при  $n = 0; 1$  эти многочлены делятся на  $(x^2 + x + 1)$ . Покажем, что они делятся на любой натуральный  $n$ .

Предполагая решение для частных случаев, применяем его для решения общего случая.

**Теорема 2.** Доказать, что для любого значения при  $n \in Z_+$  многочлен  $f_{2n+1}(x) = (x+1)^{2n+1} + x^{n+2}$  делится на круговой многочлен  $(x^2 + x + 1)$  [2].

Доказательство общего случая приведем методом математической индукции.

1. Проверяем данное утверждение при  $n = 0$ . В этом случае  $(x+1)^{2n+1} + x^{n+2} = x^2 + x + 1$ .
2. Предполагаем, что утверждение верно и при  $n$  от 0 до  $k$ .  
То есть  $(x+1)^{2k+1} + x^{k+2} : x^2 + x + 1$ .

3. Доказываем, что  $n = k + 1$

$$\begin{aligned} (x+1)^{2(k+1)+1} + x^{k+2+1} &= (x+1)^{2k+3} + x^{k+3} = (x+1)^{2k+1} \cdot (x+1)^2 + x \cdot x^{k+2} = \\ &= (x^2 + 2x + 1)(x+1)^{2k+1} + x \cdot x^{k+2} = \\ &= (x^2 + x + 1)(x+1)^{2k+1} + x(x+1)^{2k+1} + x \cdot x^{k+2} = \\ &= (x^2 + x + 1)(x+1)^{2k+1} + x((x+1)^{2k+1} + x^{k+2}). \end{aligned}$$

То есть  $(x^2 + x + 1)(x+1)^{2k+1} + x((x+1)^{2k+1} + x^{k+2})$  делится на  $(x^2 + x + 1)$ .

Что и требовалось доказать.

Второй пример несколько отличается от предыдущих многочленов.

**Теорема 3.** Доказать, что при любых значениях  $n \in N$  и  $\alpha \in R$ , удовлетворяющих условиям  $n > 1$  и  $\sin \alpha \neq 0$ , многочлен  $f_n(x, \alpha) = x^n \sin \alpha - x \sin n\alpha + \sin(n-1)\alpha$  делится на многочлен  $Q(x) = x^2 - 2x \cos \alpha + 1$ .

Замечание. Здесь «делимость» понимается в широком смысле этого слова, то есть,  $(x^2 + x + 1)$  содержится в составе  $f_n(x, \alpha)$ . Другими словами  $f_n(x, \alpha) : Q(x)$  относительно поля  $R$  - действительных чисел.

Многочлен  $Q(x)$  представим в виде суммы двух квадратов.

Следовательно, многочлен  $Q(x) = x^2 - 2x \cos \alpha + 1$  представим в виде  $Q(x) = (x - \cos \alpha)^2 + \sin^2 \alpha$ .

Действительно,  $Q(x) = (x - \cos \alpha)^2 + \sin^2 \alpha = x^2 - 2x \cos \alpha + \cos^2 \alpha + \sin^2 \alpha = x^2 - 2x \cos \alpha + 1$ .

Обозначим  $x_\varepsilon = \cos \varepsilon \alpha + i \varepsilon \sin \alpha$ , где  $\varepsilon \in \{-1; 1\}$ .

Если возведем это выражение в  $n$ -ную степень, то получим формулу Муавра.

$x_\varepsilon^n = (\cos \varepsilon \alpha + i \varepsilon \sin \alpha)^n = \cos n \alpha + i \sin n \alpha = \cos n \alpha + i \varepsilon^n \sin n \alpha$ . Тогда многочлен  $f_n(x, \alpha) = x^n \sin \alpha - x \sin n \alpha + \sin(n-1)\alpha$  представится в виде:

$$\begin{aligned} f_n(x, \alpha) &= (\cos n \alpha + \varepsilon^n \sin n \alpha) x - (\cos \alpha + \varepsilon \sin \alpha) x \sin n \alpha + \sin(n-1)\alpha = \\ &= \cos n \alpha \sin \alpha - \cos \alpha \sin n \alpha + \sin(n-1)\alpha = \sin(1-n)\alpha + \sin(n-1)\alpha = 0. \end{aligned}$$

Отсюда заключаем, что, согласно теореме Безу, многочлен  $f_n(x, \alpha)$  делится на  $Q(x) = (x - \cos \alpha)^2 + \sin^2 \alpha$ .

Рассмотрим частный случай: Пусть  $\alpha = 120^\circ$ , а  $n = 2$ .

Тогда  $f_n(x, \alpha) = x^2 \sin \alpha - x \sin 2\alpha + \sin(2-1)\alpha = \frac{\sqrt{3}}{2}x^2 - \frac{\sqrt{3}}{2}x + \frac{\sqrt{3}}{2} = x + x + 1$ , а

$$Q(x) = x^2 + 2x \cdot \frac{1}{2} + 1 = x^2 + x + 1 = \left(x + \frac{1}{2}\right)^2 + \left(\frac{\sqrt{-3}}{2}\right)^2 = \left(x + \frac{1}{2}\right)^2 + \left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right)^2.$$

Легко увидеть, что  $f_n(x, \alpha)$  делится на  $Q(x)$ .

Далее рассмотрим одно применение теоремы Виета для кубических многочленов. Начнем с рассмотрения следующего примера:

3. При любых  $\alpha \cdot \beta \neq 0$  для корней многочлена  $P_{\alpha, \beta}(x) = \alpha x^3 - \alpha x^2 + \beta x + \beta$ , если,  $P_{\alpha, \beta}(x) = 0$ , то  $(x_1 + x_2 + x_3) \left( \frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2} + \frac{1}{x_3} \right) = -1$

Доказательство:

1. По теореме Виета для многочлена  $x^3 - x^2 + \frac{\beta}{\alpha}x + \frac{\beta}{\alpha}$  имеет место разложение

$$P_{\alpha, \beta} = (x - x_1)(x - x_2)(x - x_3), \text{ где } x_1, x_2, x_3 - \text{ корни.}$$

Отсюда по теореме Виета:

$$\begin{aligned} x_1 + x_2 + x_3 &= 1 \\ x_1 x_2 + x_2 x_3 + x_1 x_3 &= \frac{\beta}{\alpha} \\ x_1 \cdot x_2 \cdot x_3 &= -\frac{\beta}{\alpha} \end{aligned}$$

Следовательно:

$$\begin{aligned} &(x_1 + x_2 + x_3) \left( \frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2} + \frac{1}{x_3} \right) = \\ &= (x_1 + x_2 + x_3) \cdot \frac{(x_1 x_2 + x_2 x_3 + x_1 x_3)}{x_1 \cdot x_2 \cdot x_3} = \\ &= 1 \cdot \frac{\beta}{\alpha} \cdot \left( -\frac{\beta}{\alpha} \right)^{-1} = -1 \end{aligned}$$

2) Пусть  $P_{-\alpha, \beta}(x) = -\alpha x^3 - \alpha x^2 + \beta x + \beta$ , при  $x_1 + x_2 + x_3 = -1$ ,  $x_1 x_2 + x_2 x_3 + x_1 x_3 = \frac{\beta}{\alpha}$  и  $x_1 \cdot x_2 \cdot x_3 = -\frac{\beta}{\alpha}$ , тогда:

$$\begin{aligned} &(x_1 + x_2 + x_3) \left( \frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2} + \frac{1}{x_3} \right) = \\ &(x_1 + x_2 + x_3) \cdot \frac{(x_1 x_2 + x_2 x_3 + x_1 x_3)}{x_1 \cdot x_2 \cdot x_3} = \\ &= -1 \cdot \frac{\beta}{\alpha} \cdot \left( -\frac{\beta}{\alpha} \right)^{-1} = 1 \end{aligned}$$

3) Пусть  $P_{\alpha, -\beta}(x) = \alpha x^3 - \alpha x^2 - \beta x - \beta$ , при  $x_1 + x_2 + x_3 = 1$ ,  $x_1 x_2 + x_2 x_3 + x_1 x_3 = -\frac{\beta}{\alpha}$  и  $x_1 \cdot x_2 \cdot x_3 = \frac{\beta}{\alpha}$  тогда:

$$(x_1 + x_2 + x_3) \left( \frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2} + \frac{1}{x_3} \right) =$$

$$\begin{aligned}
 &= (x_1 + x_2 + x_3) \cdot \frac{(x_1x_2 + x_2x_3 + x_1x_3)}{x_1 \cdot x_2 \cdot x_3} = \\
 &= 1 \cdot \left(-\frac{\beta}{\alpha}\right) \cdot \left(-\frac{\beta}{\alpha}\right)^{-1} = -1
 \end{aligned}$$

Имеет место общее утверждение:

**Теорема 4.** Пусть  $x^3 + ax^2 + bx + c$  – кубический многочлен третьей степени, с коэффициентами  $a; b; c$ , где  $c \neq 0$ ,  $x_1, x_2, x_3 \neq 0$  – корни, то

$$(x_1 + x_2 + x_3) \left( \frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2} + \frac{1}{x_3} \right) = \frac{(-a)b}{-c} = \frac{ab}{c},$$

то есть

$$\begin{cases}
 x_1 + x_2 + x_3 = -a \\
 x_1x_2 + x_2x_3 + x_1x_3 = b \Rightarrow (x_1 + x_2 + x_3) \left( \frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2} + \frac{1}{x_3} \right) = \frac{(-a)b}{-c} = \frac{ab}{c} \\
 x_1 \cdot x_2 \cdot x_3 = -c
 \end{cases}$$

Следствие:

Пусть  $a = b = c = 1$ , тогда для корней кругового многочлена  $P(x) = x^3 - x^2 + x - 1$  справедливо равенство:

$$\begin{aligned}
 &(x_1 + x_2 + x_3) \left( \frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2} + \frac{1}{x_3} \right) = 1 \quad \text{и} \\
 &(x-1)(x+1)(x-1)(x+1) = x^4 - 1, \\
 &P(x) = \frac{x^4 - 1}{x - 1} = (x+1)(x-i)(x+i), \text{ где } i^2 = -1, \text{ а также} \\
 &(-1+i-i) \left( \frac{-1}{i} + \frac{1}{i} + \frac{1}{-i} \right) = 1.
 \end{aligned}$$

В заключение хотелось бы отметить, что данная работа имеет важное значение для учителей-математиков, студентов, магистрантов, а также для школьников, готовящихся к олимпиаде.

#### Литература

1. Исмоилов И.Д., Жунусова Ж.Ж. Об одном нетрадиционном способе исследования квадратных трехчленов // Вестник Инновационного Евразийского университета. – 2012. - № 1 (45)
2. Чистяков Н.Н. Замечания к отделу о квадратных уравнениях // Московское просвещение. – 1935. – Вып. № 3.

УДК 511.72.74

#### ЧИСЛА ФИБОНАЧЧИ И ИХ ОБОБЩЕНИЕ

Б.А. Жумиров, магистрант, учитель

Областной казахско-турецкий лицей-интернат для одаренных детей (г. Павлодар)

E-mail: zhumirov@mail.ru

Берілген мақалада Фибоначчи сандарына қатысты кейбір сұрақтарды қарастырамыз. Сол сұрақтарды мұғалімдер оқушыларына есеп ретінде көрсете алады. Осы мақаланың мақсаты: Фибоначчи сандарның зерттеу және талқылауы, сонымен бірге, ерекше есептердің өзгеше жауаптарының базасын құру. Мақаланың мазмұны Фибоначчи сандардың тарихынан, анықтамасынан, қасиетерінен, есептерден және олардың өзгеше жауаптарынан құрастырылады.

В данной статье рассматриваются некоторые вопросы, связанные с числами Фибоначчи, которые преподаватели могли бы применять в обучении детей. Целью автора является подробное изучение и

описание чисел Фибоначчи, а также создание базы оригинальных задач требующих нестандартного решения. Содержание статьи состоит из истории чисел Фибоначчи, определения и свойств чисел Фибоначчи, формулировки задач и их решения.

*In this article we look some questions related to the numbers of Fibonacci, which teachers can apply in teaching of children. Aim of article is to completely research and explain numbers of Fibonacci, also to create base of original questions, which need non-simple answers. This article contains history of Fibonacci, definitions and properties of Fibonacci numbers, problems and their original answers.*

### **I. О числах Фибоначчи и их связь с тригонометрией**

В этой части мы рассмотрим числа Фибоначчи (определение, свойства, ...), и их связь с тригонометрическими функциями, а также рассматриваются интересные вопросы, связанные с числами Фибоначчи, которые позволяют расширить кругозор читателя-математика. Подобные задания не часто рассматриваются в связи с специальностью свойств чисел Фибоначчи, хотя они являются существенным элементом теории чисел и прикладной математики (теории поиска, разрезания прямоугольника на сумму квадратов и др).

#### **а) О числах Фибоначчи**

Перед тем как объяснить свойства чисел Фибоначчи, рассмотрим следующую задачу:

«Сколько пар кроликов в год рождается из одной пары?»

«Некто поместил пару кроликов в некоем месте, огороженном со всех сторон стеной, чтобы узнать, сколько пар кроликов родится при этом в течение года, если порода кролика такова, что через месяц пара кроликов производит на свет другую пару, а рожают кролики со второго месяца после своего рождения».

Так как первая пара в первом месяце дает потомство, удвой, и в этом месяце окажутся 2 пары: из них одна пара, а именно первая, рождает в следующем месяце, так что во втором месяце оказывается 3 пары; у них в следующем месяце 2 пары будут давать потомство, так что в третьем месяце родятся ещё 2 пары кроликов и число пар кроликов в этом месяце достигнет 5; из них в этом же месяце будут давать потомство 3 пары, и число пар кроликов в четвертом месяце достигнет 8; в пятом месяце 5 пар произведут ещё 5 пар, что, в общем, будет 13, далее, в шестом рожают 8 пар и будет 21, в седьмом - 34, в восьмом - 55, в девятом - 89, в десятом - 144, в одиннадцатом - 233, в двенадцатом - 377. Действительно, на этих полях можно заметить, что складывается первое со вторым, второе с третьим, третье с четвертым, и так далее, до тех пор, пока мы не сложим десятое с одиннадцатым, т.е. 144 и 233 и не получим 377, и так можно производить до бесконечного количества месяцев.

Перейдем от кроликов к числам, и рассмотрим следующую последовательность:

$$u_1, u_2, u_3, \dots, u_n,$$

в которой каждый член равен сумме двух предыдущих членов, т. е. при всяком  $n > 2$

$$u_n = u_{n-1} + u_{n-2}.$$

Такие последовательности, в которых каждый член определяется как некоторая функция предыдущих, часто встречаются в математике и называются рекуррентными. Если обратиться к важному частному случаю, когда  $u_1 = 1$ , и  $u_2 = 1$ , нетрудно проверить, что в этом случае первыми четырнадцатью членами будут числа:

$$1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55, 89, 144, 233, 377,$$

которые уже встречались нам в задаче о кроликах. В честь автора этой задачи вся последовательность называется рядом Фибоначчи, а каждый его элемент называется числом Фибоначчи.

Сама последовательность, разумеется, имеет присущие ему свойства (на самом деле их много, но в дальнейшем будут показаны только те, которые понадобятся в решении следующих задач).

#### **б) Об одной задаче связанной с теоретико-числовым свойством чисел Фибоначчи**

Для начала рассмотрим интересную и элементарную задачу, которая позволяет вникнуть в суть теоретико-числовых свойств чисел Фибоначчи.

##### **Задача:**

*Найти возрастающую арифметическую прогрессию с наименьшей разностью, состоящую из натуральных чисел и не содержащую ни одного числа последовательности Фибоначчи.*

Решение:

На самом деле известно, что любая прогрессия представима в виде « $a_1 + d \cdot k$ », где  $k$  любое целое число,  $a_1$  – первый элемент последовательности, а  $d$  – это разность прогрессии.

Из книги Н. Воробьева «Числа Фибоначчи» нам известно, что остатки от деления на  $m$  последовательных чисел Фибоначчи составляют периодическую последовательность с чистым периодом. Проверим для начала для  $m=2$ .

Сама последовательность Фибоначчи:

1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55, 89, 144, 233, 377, 600, 977, 1577, 2554, 4131, 6685 ...

При делении на  $m=2$ , вышеуказанные числа дают в остатках:

1, 1, 0, 1, 1, 0, 1, 1, 0, и т.д.

Очевидно, что если после единицы стоит ноль, то следующие два остатка будут 1, 1, что совпадают с начальными двумя остатками. Очевидно, остатки периодичны. Н. Воробьев подробно рассмотрел доказательства периодичности последовательности Фибоначчи по любому модулю  $m \in \mathbb{Z}_+$ .

Для  $m=2$  мы имеем все возможные вычеты по модулю  $m=2$  (0 и 1). Это значит, что любая арифметическая прогрессия с разностью  $d=2$ , включает в себя бесконечно много чисел Фибоначчи.

Рассмотрим остатки при делении на  $m=3$ :

1, 1, 2, 0, 2, 2, 1, 0, 1, 1, 2, 0, 2, 2, 1, 0 и т.д. (с периодом 8)

Точно так же заметим, что мы имеем все возможные вычеты по модулю  $m=3$ .

Рассмотрим остатки при делении на  $m=4$ :

1, 1, 2, 3, 1, 0, 1, 1, 2, 3, 1, 0, 1, 1, 2, 3, 1, 0 и т.д. (с периодом 6)

Тут тоже имеем все возможные вычеты по модулю  $m=4$ .

Рассмотрим остатки при делении на  $m=5$ :

1, 1, 2, 3, 0, 3, 3, 1, 4, 0, 4, 4, 3, 2, 0, 2, 2, 4, 1, 0 и т.д. (с периодом 20)

Тут тоже имеем все возможные вычеты по модулю  $m=5$ .

Рассмотрим остатки при делении на  $m=6$ :

1, 1, 2, 3, 5, 2, 1, 3, 4, 1, 5, 0, 5, 5, 4, 3, 1, 4, 5, 3, 2, 5, 1, 0 и т.д. (с периодом 24)

Тут тоже имеем все возможные вычеты по модулю  $m=6$ .

Рассмотрим остатки при делении на  $m=7$ :

1, 1, 2, 3, 5, 1, 6, 0, 6, 6, 5, 4, 2, 6, 1, 0 и т.д. (с периодом 16)

Тут тоже имеем все возможные вычеты по модулю  $m=7$ .

Теперь рассмотрим остатки при делении на  $m=8$ .

1, 1, 2, 3, 5, 0, 5, 5, 2, 7, 1, 0 и т.д. (с периодом 12)

Очень интересно, замечаем, что нет вычетов 4 и 6.

Следовательно, наименьшая прогрессия должна быть вида  $8k+4$ , чтобы не включала в себе ни одного из чисел Фибоначчи. Теперь же, приступим к его доказательству.

Возьмём  $u_n$  как  $n$ -ый элемент последовательности Фибоначчи.

$u_1 = u_2 = 1$ ;  $u_{n+2} = u_{n+1} + u_n$  для  $n = 1, 2, 3, \dots$ , числа  $u_1, u_2, u_3, \dots, u_{14}$  дают при делении на 8 соответственно следующие остатки:

1, 1, 2, 3, 5, 0, 5, 5, 2, 7, 1, 0, 1, 1.

Отсюда видно, что  $u_{13} - u_1$  и  $u_{14} - u_2$  делимы на 8. Таким образом, можно сказать, что для  $n = 1$  имеем, что  $u_{n+12} - u_n$  делится на 8, и  $u_{n+13} - u_{n+1}$  делится на 8.

Предположим теперь, что последние два соотношения выполняются для некоторых натурального  $n$ . Тогда  $u_{n+12} - u_n + u_{n+13} - u_{n+1}$  тоже делима на 8.

И  $u_{n+12} + u_{n+13} - (u_n + u_{n+1}) = u_{n+14} - u_{n+2}$ .

Если выполняется для  $n$ , то имеет значение и для  $n+1$ . Отсюда индукцией по  $n$  получаем, что  $u_{n+12} - u_n$  делима на 8 для  $n = 1, 2, 3, 4, \dots$ . Таким образом доказано, что последовательность остатков, получаемых

при делении на 8 последовательных чисел Фибоначчи, является периодической с чистым двенадцатичленным периодом.

Рассмотрение полученной выше последовательности остатков от деления на 8 первых четырнадцати членов последовательности Фибоначчи показывает, что остатками могут быть только числа 0, 1, 2, 3, 5 и 7.

Так как среди остатков нет чисел 4 и 6, то в прогрессиях  $8k+4$  и  $8k+6$  ( $k = 1, 2, \dots$ ) не содержится ни одного члена последовательности Фибоначчи. Это, очевидно, арифметические прогрессии (составленные из натуральных чисел) с наименьшей возможной при этих условиях натуральной разностью.

Но может быть задача и такого типа:

Найти арифметическую прогрессию  $ak+b$  ( $k = 0, 1, 2, \dots$ ), где  $a$  и  $b$  – взаимно простые натуральные числа, не содержащие ни одного числа последовательности Фибоначчи.

Рассматривая далее остатки при делении для  $m$  при  $m > 8$ , постараемся найти ещё варианты, где не все вычеты присутствуют.

Рассмотрим остатки при делении на  $m=9$ :

1, 1, 2, 3, 5, 8, 4, 3, 7, 1, 8, 0, 8, 8, 7, 6, 4, 1, 5, 6, 2, 8, 1, 0 и т.д. (с периодом 24)

Тут тоже имеем все возможные вычеты по модулю  $m=9$ .

Рассмотрим остатки при делении на  $m=10$ :

1, 1, 2, 3, 5, 8, 3, 1, 4, 5, 9, 4, 3, 7, 0, 7, 7, 4, 1, 5, 6, 1, 7, 8 и т.д. (с периодом 60)

Мы не стали рассматривать весь период, но выше понятно, что присутствуют все возможные вычеты по модулю  $m=10$ .

Рассмотрим остатки при делении на  $m=11$ :

1, 1, 2, 3, 5, 8, 2, 10, 1, 0 и т.д. (с периодом 10)

В этой последовательности нет чисел 4, 6, 7 и 9.

Каждое число взаимно простое с 11, следовательно,  $11k+4$  является решением.

Таким образом, исследуя, на первый взгляд, простую задачу, мы рассмотрели несколько немаловажных свойств чисел Фибоначчи.

### 6.3 Об одном аналитическом равенстве для чисел Фибоначчи.

Имеет место утверждение:

При всех  $n \geq 2$ :

$$u_n = \prod_{k=1}^{n-1} \left(1 - 2i \cos \frac{\pi k}{n}\right)$$

где:

$u_n$  -  $n$ -ое число в последовательности Фибоначчи.

Для начала рассмотрим справедливость формулы на нескольких числах, например для  $n = 1, 2, 3, 4, 5, 6$ .

Рассмотрим сперва для  $n=1$ .

$$u_2 = 1 - 2i \cos \frac{\pi}{2} = 1 - 0 = 1 \quad \text{Что соответствует условию.}$$

$$u_3 = \left(1 - 2i \cos \frac{\pi}{3}\right) \left(1 - 2i \cos \frac{2\pi}{3}\right) = \left(1 - 2i \cdot \frac{1}{2}\right) \left(1 - 2i \cdot \left(-\frac{1}{2}\right)\right) = (1-i)(1+i) = 1 - i^2 = 1 + 1 = 2$$

Для  $u_3$  как видно тоже соответствует условию.

$$\begin{aligned} u_4 &= \left(1 - 2i \cos \frac{\pi}{4}\right) \left(1 - 2i \cos \frac{2\pi}{4}\right) \left(1 - 2i \cos \frac{3\pi}{4}\right) = \\ &= \left(1 - 2i \cdot \frac{\sqrt{2}}{2}\right) (1 - 0) \left(1 - 2i \cdot \left(-\frac{\sqrt{2}}{2}\right)\right) = (1 - \sqrt{2}i) (1 + \sqrt{2}i) = 1 - 2i^2 = 1 + 2 = 3 \quad (\text{Соответствует}) \end{aligned}$$

Теперь надо показать для случая, когда  $n = 5$ . То есть доказать, что:

$$u_5 = \left(1 - 2i \cos \frac{\pi}{5}\right) \left(1 - 2i \cos \frac{2\pi}{5}\right) \left(1 - 2i \cos \frac{3\pi}{5}\right) \left(1 - 2i \cos \frac{4\pi}{5}\right) = 5$$

Перемножив крайние получим:

$$u_5 = (1 - 2i \cos \frac{\pi}{5})(1 - 2i \cos \frac{4\pi}{5})(1 - 2i \cos \frac{2\pi}{5})(1 - 2i \cos \frac{3\pi}{5})$$

Имея свойство  $\cos \alpha = -\cos(\pi - \alpha)$

Получаем  $\cos \frac{4\pi}{5} = -\cos \frac{\pi}{5}$  и  $\cos \frac{3\pi}{5} = -\cos \frac{2\pi}{5}$ . Подставляя значения:

$$\begin{aligned} u_5 &= (1 - 2i \cos \frac{\pi}{5})(1 + 2i \cos \frac{\pi}{5})(1 - 2i \cos \frac{2\pi}{5})(1 + 2i \cos \frac{2\pi}{5}) = \\ &= (1 + 4 \cos^2 \frac{\pi}{5})(1 + 4 \cos^2 \frac{2\pi}{5}) \end{aligned} \quad (1)$$

Теперь, чтобы решить далее, нам надо знать следующее свойство.

Мы знаем что  $\sin \frac{\pi}{10} = \frac{\sqrt{5}-1}{4}$

Действительно, зная свойства  $\sin 2\alpha = 2 \sin \alpha \cos \alpha$  и  $\cos 2\alpha = 1 - 2 \sin^2 \alpha$ , получаем:

$$\begin{aligned} \sin \frac{2\pi}{5} &= 2 \sin \frac{\pi}{5} \cos \frac{\pi}{5} = 4 \sin \frac{\pi}{10} \cos \frac{\pi}{10} \cos \frac{\pi}{5} = 4 \sin \frac{\pi}{10} \sin \frac{2\pi}{5} \cos \frac{\pi}{5} \\ \sin \frac{2\pi}{5} &= 4 \sin \frac{\pi}{10} \sin \frac{2\pi}{5} \cos \frac{\pi}{5} \\ 1 &= 4 \sin \frac{\pi}{10} \cos \frac{\pi}{5} \\ 1 &= 4 \sin \frac{\pi}{10} (1 - 2 \sin^2 \frac{\pi}{10}) \end{aligned}$$

Раскрывая скобки и перенося в одну сторону, получаем уравнение:

$$8 \sin^3 \frac{\pi}{10} - 4 \sin \frac{\pi}{10} + 1 = 0 \quad \leftrightarrow \quad 8x^3 - 4x + 1 = 0$$

Разложив на множители, получаем:

$$(2x - 1)(4x^2 - 2x - 1) = 0$$

Получаем три корня:

$$x_1 = \frac{1}{2}, \quad x_2 = \frac{-1 + \sqrt{5}}{4}, \quad x_3 = \frac{-1 - \sqrt{5}}{4}$$

Зная, что  $\sin \frac{\pi}{10}$  есть положительное и не равно  $\frac{1}{2}$ , получаем  $\sin \frac{\pi}{10} = \frac{-1 + \sqrt{5}}{4}$

Далее, как известно:

$$\cos \frac{\pi}{5} = 1 - 2 \sin^2 \frac{\pi}{10} = 1 - 2 \left( \frac{\sqrt{5}-1}{4} \right)^2 = 1 - 2 \left( \frac{6-2\sqrt{5}}{16} \right) = 1 - \left( \frac{3-\sqrt{5}}{4} \right) = \frac{1+\sqrt{5}}{4}$$

Окончательно имеем:

$$\cos \frac{2\pi}{5} = \cos \left( \frac{\pi}{2} - \frac{\pi}{10} \right) = \sin \frac{\pi}{10} = \frac{\sqrt{5}-1}{4}$$

Равенство доказано.

Найденное значение подставляем в (1) и получаем:

$$\begin{aligned} (1 + 4 \cos^2 \frac{\pi}{5})(1 + 4 \cos^2 \frac{2\pi}{5}) &= (1 + 4 \left( \frac{1+\sqrt{5}}{4} \right)^2)(1 + 4 \left( \frac{\sqrt{5}-1}{4} \right)^2) = \\ &= (1 + 4 \left( \frac{6+2\sqrt{5}}{16} \right))(1 + 4 \left( \frac{6-2\sqrt{5}}{16} \right)) = (1 + \frac{6+2\sqrt{5}}{4})(1 + \frac{6-2\sqrt{5}}{4}) = \\ &= \left( \frac{10+2\sqrt{5}}{4} \right) \left( \frac{10-2\sqrt{5}}{4} \right) = \left( \frac{100-20}{16} \right) = 5 \quad (\text{Соответствует условию}) \end{aligned}$$

Итак, мы показали, что наше утверждение верно в случае  $n=5$ .



И в последнюю очередь рассмотрим для  $n = 6$ .

$$\begin{aligned} f_6 &= (1 - 2i \cos \frac{\pi}{6}) (1 - 2i \cos \frac{2\pi}{6}) (1 - 2i \cos \frac{3\pi}{6}) (1 - 2i \cos \frac{4\pi}{6}) (1 - 2i \cos \frac{5\pi}{6}) = \\ &= (1 - 2i \frac{\sqrt{3}}{2}) (1 - 2i \frac{1}{2}) (1 - 0) (1 - 2i(-\frac{1}{2})) (1 - 2i(-\frac{\sqrt{3}}{2})) = \\ &= (1 - i\sqrt{3})(1 - i)(1 + i)(1 + i\sqrt{3}) = (1 + 3)(1 + 1) = 8 \end{aligned}$$

Мы убедились, что для  $n=2, 3, 4, 5, 6$  начальное условие верное. Теперь постараемся доказать следующее утверждение:

$$u_n = \prod_1^{\lfloor \frac{n-1}{2} \rfloor} (1 + 4 \cos^2 \frac{\pi k}{n})$$

где  $\lfloor x \rfloor$  – это целая часть числа  $x$ .

Доказательство:

Пусть  $n = 2m+1$ , тогда в произведении имеются ровно  $2m$  сомножителей объединяя первое с последним, второе с предпоследним и т. д. до двух сомножителей стоящих рядом.

Количество пар принимает значение равно  $\lfloor \frac{n-1}{2} \rfloor$ .

Тогда:

$$(1 - 2i \cos \frac{k\pi}{n}) (1 - 2i \cos \frac{(n-k)\pi}{n}) = 1 - 2i(\cos \frac{k\pi}{n} + \cos \frac{(n-k)\pi}{n}) + 4i^2 \cos \frac{k\pi}{n} \cos \frac{(n-k)\pi}{n}$$

Зная утверждение  $\cos(180 - \alpha) = -\cos \alpha$ , имеем  $\cos \frac{(n-k)\pi}{n} = -\cos \frac{k\pi}{n}$

Подставляя в значения, получим:

$$\begin{aligned} -2i(\cos \frac{k\pi}{n} + \cos \frac{(n-k)\pi}{n}) + 4i^2 \cos \frac{k\pi}{n} \cos \frac{(n-k)\pi}{n} &= 1 - 2i(\cos \frac{k\pi}{n} - \cos \frac{k\pi}{n}) - 4i^2 \cos \frac{k\pi}{n} \cos \frac{k\pi}{n} = \\ &= 1 - 2i(0) - 4(-1) \cos^2 \frac{k\pi}{n} = 1 + 4 \cos^2 \frac{k\pi}{n} \end{aligned}$$

Пусть  $n=2m$  – четное число.

Кроме одного сомножителя  $k = m = \frac{n}{2}$  все остальные также образуются попарно:

$$(1, n-1), (2, n-2), (3, n-3), \dots, (\frac{n-2}{2}, \frac{n+2}{2}).$$

Здесь тоже количество пар принимает значение равно  $\lfloor \frac{n-1}{2} \rfloor$ .

Отсюда легко заметить, что в обоих случаях выполняется теорема:

$$u_n = \prod_1^{\lfloor \frac{n-1}{2} \rfloor} (1 + 4 \cos^2 \frac{\pi k}{n})$$

В завершение рекомендуем прорешать следующие частные случаи основного равенства.

**Случаи, рекомендуемые для самостоятельного доказательства:**

$$13 = \prod_1^3 (1 + 4 \cos^2 \frac{\pi k}{7}) \quad (1)$$

$$21 = \prod_1^3 (1 + 4 \cos^2 \frac{\pi k}{8}) \quad (2)$$

$$34 = \prod_{k=1}^4 \left(1 + 4\cos^2 \frac{\pi k}{9}\right) \quad (3)$$

$$55 = \prod_{k=1}^4 \left(1 + 4\cos^2 \frac{\pi k}{10}\right) \quad (4)$$

При рассмотрении нескольких случаев нам уже открылось несколько важных свойств чисел Фибоначчи. После этой задачи нам стало известно, что  $\cos \frac{\pi}{5}$  является половиной «золотого сечения», что может нам понадобиться в будущем при решении задачи в общем случае.

**Здесь приведены несколько задач для самостоятельного решения:**

1. Найти  $m, n \in \mathbb{Z}$ , что  $\frac{m^3+1}{mn-1} \in \mathbb{Z}$ ;
2. Найти  $m, n \in \mathbb{Z}$ , что  $\frac{m^3+n^3+2}{mn-1} \in \mathbb{Z}$ ;
3. Показать корни следующего уравнения в соответствии с  $x, y$ .  
 $xy + 1 = x + y + p$ ;
4. Решить следующую систему уравнений в целых числах:  
 $x_1 + x_2 + x_3 = a$   
 $x_1^2 + x_2^2 + x_3^2 = b$   
в частном случае при  $a = 54$ , и  $b = 1406$ ;
5. Доказать, что все решения в целых числах уравнения:  
 $y^2 = x^4 + x^3 + x^2 + x + 1$   
исчерпываются следующими парами:  
 $x = 0, -1, 3$   
 $y = \pm 1, \pm 1, \pm 11$   
Привести доказательство отсутствия других решений.

УДК 576.895.122

**СЕЗОННАЯ ДИНАМИКА ПАРАЗИТОФАУНЫ МОЛОДИ КАСПИЙСКОГО ЛОСОСЯ  
(*SALMO TRUTTA CASPIUS* KESSLER)  
И РАДУЖНОЙ ФОРЕЛИ (*SALMO GAIRDNERI* RICH.)  
В ЧАЙКЕНДСКОМ ЛОСОСЕВОМ РЫБОРАЗВОДНОМ ЗАВОДЕ**

*Т.К. Микаилов, д-р биол. наук, профессор,  
Н.Э. Ибрагимова, научный сотрудник, Ф.Г. Рзаев, канд. биол. наук  
лаборатория «Паразиты водных животных»  
Институт Зоологии НАН Азербайджана (г. Баку)  
E-mail: fuad.zi@mail.ru*

*Жұмыста албырт балықтардың екі түрінің: Чайкенд албырт балық өсіру зауытындағы Каспий албырты (*Salmo trutta caspius* Kessler) мен құбылмалы форель (*Salmo gairdneri* Rich.) құртшабақтарының паразит фаунасы бойынша деректер келтірілген. Жоғарыда аталған балықтардың паразит фаунасының маусымдық және жас ерекшелік динамикасының салыстырмалы талдауы жүргізілген.*

*В работе приведены данные по паразитофауне молоди двух видов лососевых: Каспийского лосося (*Salmo trutta caspius* Kessler) и радужной форели (*Salmo gairdneri* Rich.) в Чайкендском лососевом рыбозаводе. Проведен сравнительный анализ сезонной и возрастной динамики паразитофауны указанных рыб.*

*The paper presents data on the parasites of two salmonid species: Caspian salmon (*Salmo trutta caspius* Kessler) and rainbow trout (*Salmo gairdneri* Rich.) in Chaykend salmon factory. Was carried comparative analysis of the seasonal and age dynamics of salmon parasites.*

**Введение.** На протяжении двухвековой истории курунского рыболовства максимальный улов лосося отмечен в 1849 г. – 5 тыс. ц (около 33,5 тыс. рыб поголовья). В XX веке было отмечено значительное

сокращение численности популяций лососей. В 1923-1924 гг. максимальный улов в реке Куры достигал 3,6 тыс. ц (30 тыс. рыб поголовья). В 50-е гг. улов сократился до 1500 ц [1]. Запасы лососей к тому времени были заметно истощены, что было обусловлено не только природными факторами, но и в значительной мере участием человека.

За последние 50 лет, в условиях бассейна р. Куры, в пределах Азербайджана, произошли значительные изменения, такие как зарегулирование стока реки, создание каскада водохранилищ, загрязнение промышленными, сельскохозяйственными и бытовыми отходами. Наиболее тяжелое положение наблюдается на участке р. Куры после слияния с р. Араксом. Так как именно р.Аракс, протекая через территорию Армении, приносит со своими водами не только промышленные, сельскохозяйственные и бытовые отходы, но и высокотоксичные отходы горнодобывающей промышленности Армении [2]. Строительство Мингечаурской и Варваринской ГЭС послужило причиной изменения гидрологического режима нижней Куры и ее придаточных водоемов. Возведение плотин, массовое браконьерство на нерестовых реках привело к полному перекрытию путей нерестового хода лососевых. Это далеко не полный перечень антропогенных угроз каспийскому лососю, вследствие которых, на сегодняшний день, практически отсутствует икрометание лососевых в естественных природных условиях. Эти значительные изменения в экосистемах водоемов данного региона требуют немедленного принятия экстренных мер по смягчению степени влияния этих процессов на лососевых рыб.

В связи с этим особое значение приобретают сейчас вопросы долгосрочного сохранения и разумного использования лососевых ресурсов и прежде всего сбережение популяций каспийского лосося. Одним из методов компенсации потерь местообитаний и восполнения численности лососей в мире является развитие системы лососевых рыбоводных заводов (ЛРЗ).

Учитывая все вышесказанное, в 1954 г. в Ханларском районе в поселке Агсу был сооружен Чайкендский ЛРЗ, в 1956 г. в Габалинском районе в деревне Чухургабала был создан Габалинский ЛРЗ. Эти предприятия создавали для воспроизводства и увеличения численности популяции каспийского лосося. Каждый год ЛРЗ выпускает молодь каспийского лосося в море. Например, в 2011 г. 171,6 тыс рыб поголовья были выпущены в естественные водоемы.

Следует констатировать тот факт, что отсутствие необходимых условий и оборудования, нарушение связи науки с промышленным воспроизводством лососей создает определенные сложности. В свете вышесказанного имеются некоторые нарушения технологического цикла выращивания рыб. Работа в этом направлении должна сопровождаться постоянным контролем над паразитологической ситуацией на ЛРЗ, так как именно в таких рыбоводных хозяйствах наблюдается ощутимый ущерб от различных патогенных паразитов рыб.

Исходя из этого, следует подчеркнуть, что наряду с усовершенствованием технологий по разведению лососевых, корректировкой направления развития ЛРЗ и так далее, необходимо изучение паразитофауны каспийского лосося, выявление видов паразитов наиболее патогенных для мальков, прогнозирование динамики паразитофауны на рыбоводных заводах, изыскание путей профилактики и излечения от паразитозов.

В связи с вышесказанным, нами была поставлена цель изучить паразитофауну молоди каспийского лосося (*Salmo trutta caspius* Kessler) на Чайкендском ЛРЗ и усовершенствовать методы борьбы с патогенными паразитами, понижающими производительность и ухудшающими качество выращиваемых мальков лосося. Разработать методику применения антигельминтных веществ только на растительной основе местного происхождения, а также в совокупности с химическими антигельминтными препаратами.

Попутно с паразитофауной молоди каспийского лосося, нами была изучена паразитофауна и молоди радужной форели (*Salmo gairdneri* Rich.), выращиваемой на Чайкендском ЛРЗ.

**Материал и методика.** Материал для исследования взят из Чайкендского лососевого рыбоводного завода, находящегося в Гейгельском районе в 2006-2007 г.г., 2011-2012 г.г. Было исследовано 343 экземпляра молоди рыб. Из них: каспийского лосося – 175 экземпляров; радужной форели – 168 экземпляров. Для изучения сезонной динамики, материал по обоим видам рыб брался в каждом сезоне года (таблица 1).

Таблица 1 - Количество исследованных рыб (по годам и по сезонам)

Год	Сезон	<i>Salmo trutta caspius</i> (экз.)	<i>Salmo gairdneri</i> (экз.)	Всего (экз.)
2006	осень	8	7	15
2007	весна	34	15	49
2011	зима	22	8	30
	весна	17	14	31
	лето	27	23	50
	осень	20	20	40
2012	зима	18	26	44
	весна	10	30	40
	лето	9	7	16
	осень	10	18	28
Всего		175	168	343

Для изучения возрастной динамики материал брался по всем возрастным группам. В возрастной группе до 1 года: 0,5 мес., 1,5 мес., 2 мес., 4 мес., 10 мес., 11 мес., 12 мес., в возрастной группе от года и старше: 13 мес., 14 мес., 18 мес., 21 мес., 23 мес., 24 мес., 48 мес. (таблица 2).

Таблица 2 - Количество исследованных рыб по возрастам

Возраст рыб (мес.)	<i>Salmo trutta caspius</i> (экз.)	<i>Salmo gairdneri</i> (экз.)	Всего (экз.)
0,5	12	8	20
1,5	-	23	23
2	-	25	25
4	21	-	21
10	16	18	34
11	15	17	32
12	28	12	30
13	14	7	21
14	23	-	23
18	23	12	35
21	-	20	20
23	14	16	30
24	9	9	18
48	-	1	1
Всего	175	168	343

Рыбы доставлялись в лабораторию зафиксированными в 40% формалине и в 70% спирте. Рыбы исследовались методом полного паразитологического вскрытия, разработанного В.А. Догелем и дополненным А.П. Маркевичем, а также И.Е. Быховской-Павловской [3-5]. Собранный материал фиксировался общеизвестными методами. Моногены фиксировались по методике В.А. Гусева [6]. С целью камерального изучения паразитов моногенетические сосальщики заключались в глицерин-желатин.

**Результаты и обсуждение.** Паразитофауна лососевых на территории Азербайджана была изучена Т.К. Микаиловым в 1962 году в Чайкендском и Чухургабалинском лососевом рыбопроизводных заводах, в 1970-х годах А.К. Мамедовым в Чайкендском и Чухургабалинском рыбопроизводных заводах [7-8]. Т.К. Микаиловым в Чайкендском и Чухургабалинском лососевом рыбопроизводных заводах было отмечено 5 видов паразитов, А.К. Мамедовым в Чайкендском и Чухургабалинском рыбопроизводных заводах было выявлено 8 видов паразитов.

В наших исследованиях у 343 экземпляров молоди лососевых (каспийского лосося – 175 экземпляров; радужной форели – 168 экземпляров), исследованных в Чайкендском лососевом рыбопроизводном заводе, отмечено всего 4 вида паразитов. Из них: простейших – 2 вида, моногены – 1 вид, моллюсков – 1 вид.

У 175 экземпляров молоди каспийского лосося отмечено 4 вида паразитов (таблица 3).

Таблица 3 - Паразитофауна молоди каспийского лосося (*S.t.caspius* Kessler)

Год	Месяц	Возраст (месяц)	Количество (экз.)	<i>Costia necatrix</i>		<i>Ichthyophthirius multifiliis</i>		<i>Gyrodactylus derjavini</i>		<i>Glochidium sp.</i>	
				Е.І.	І.І.	Е.І.	І.І.	Е.І.	І.І.	Е.І.	І.І.
2006	Окт.	11	8	-	-	-	-	100	42-67	-	-
2007	Апр.	0,5	12	-	-	-	-	-	-	-	-
		12	9	-	-	-	-	100	94-158	-	-
		14	13	-	-	-	-	100	1-91	+	+
2011	Янв.	12	19	94,7	+	-	-	84,2	1-49	-	-
		24	3	33,3	+	-	-	100	4-5	-	-
	Апр.	11	7	85,7	+	57,1	4-10	100	57-70	-	-
		13	7	42,9	+	-	-	100	5-30	-	-
		24	3	-	-	-	-	100	5-17	-	-
	Июль	4	16	-	-	-	-	-	-	-	-
		18	11	-	-	-	-	100	56-76	-	-
	Окт.	10	10	100	+	70	3-14	90	2-46	-	-
		23	10	-	-	-	-	100	8-28	-	-
2012	Янв.	14	10	70	+	-	-	100	3-21	-	-
		18	8	37,5	+	-	-	100	1-15	-	-
	Апр.	13	7	42,9	+	28,6	2-6	100	2-26	-	-
		24	3	-	-	-	-	66,6	2-3	-	-
	Июль	4	5	-	-	-	-	-	-	-	-
		18	4	-	-	-	-	100	30-55	-	-
	Окт.	10	6	100	+	83,3	5-7	100	3-37	-	-
		23	4	-	-	-	-	100	11-48	-	-
ВСЕГО			175								

Примечание: Е.І. - экстенсивность инвазии, І.І. - интенсивность инвазии

Как видно из таблицы, паразиты молоди каспийского лосося распределены по систематическим группам следующим образом: простейших – 2 вида, моногений – 1 вид, моллюсков – 1 вид.

У 168 экземпляров исследованной молоди радужной форели отмечено 3 вида паразитов (таблица 4).

Таблица 4 - Паразитофауна молоди радужной форели (*S. gairdneri* Rich.)

Год	Месяц	Возраст (месяц)	Количество (экз.)	<i>Costia necatrix</i>		<i>Ichthyophthirius multifiliis</i>		<i>Gyrodactylus derjavini</i>	
				Е.І.	І.І.	Е.І.	І.І.	Е.І.	І.І.
2006	Октябрь	11	7	-	-	-	-	100	28-45
2007	Апрель	0,5	8	-	-	-	-	-	-
		12	7	-	-	-	-	57	1-2
2011	Январь	12	5	-	-	-	-	100	5-29
		24	3	-	-	-	-	100	5-34
	Апрель	2	8	-	-	-	-	-	-
		24	6	-	-	-	-	100	10-47
	Июль	2	13	-	-	-	-	-	-
		18	9	-	-	-	-	100	23-36
		48	1	-	-	-	-	+	13
	Октябрь	10	10	-	-	-	-	100	4-41
21		10	-	-	-	-	100	97-122	
2012	Январь	11	10	-	-	-	-	100	3-18
		23	16	-	-	-	-	100	1-12
	Апрель	1,5	23	-	-	-	-	-	-
		13	7	100	+	100	4-30	100	5-43
	Июль	2	4	-	-	-	-	-	-
		18	3	-	-	-	-	100	21-37
	Октябрь	10	8	-	-	-	-	100	4-27
		21	10	-	-	-	-	100	23-41
ВСЕГО			168						

Примечание: Е.І. - экстенсивность инвазии, І.І. - интенсивность инвазии

Как видно из таблицы, паразиты молоди радужной форели распределены по систематическим группам следующим образом: простейших – 2 вида, моногений – 1 вид. При сравнении таблицы 3 и таблицы 4, видно, что паразитофауна молоди данных видов лососевых очень сходна между собой. Общий видовой состав паразитов молоди радужной форели практически аналогичен видовому составу паразитов молоди каспийского лосося, набор доминирующих видов также не отличается. Доминирующим видом в паразитофауне для молоди обоих видов исследованных лососевых является моногенея *G. derjavini*.

Необходимо отметить резкое отличие в зараженности молоди обоих видов рыб простейшими. В паразитофауне молоди каспийского лосося, при полном отсутствии заражения простейшими до 4-месячного возраста, с 5 до 12 месяцев наблюдается достаточно активное присутствие *Costia necatrix* и *Ichthyophthirius multifiliis*. Начиная с возраста 13 месяцев, показатели экстенсивности заражения простейшими уменьшаются почти в 2 раза. При исследовании паразитофауны молоди радужной форели простейшие *C. necatrix* и *Ich. multifiliis* были отмечены лишь единожды у 13-месячных особей из весенней выборки 2012 года, но со 100%-ной экстенсивностью инвазии.

У молоди каспийского лосося и радужной форели количественные показатели зараженности (экстенсивность и интенсивность заражения) имеют большое сходство, но в то же время есть небольшие различия. Также необходимо отметить, что за время проведения исследований и у молоди каспийского лосося, и у радужной форели не отмечено паразитов, развитие которых происходит со сменой хозяев. Объяснить это можно следующим фактом: на заводе рыбы содержатся в закрытом помещении, в садках и бассейнах, куда по трубам поступает очищенная вода, что делает невозможным наличие других видов паразитов.

Используя данные собранных и обработанных нами материалов по паразитофауне молоди каспийского лосося и радужной форели за два временных промежутка 2006-2007 гг. и 2011-2012 гг., мы построили диаграмму (рисунок 1).

На рисунке четко прослеживается тенденция роста в паразитофауне молоди каспийского лосося. В составе паразитофауны радужной форели наблюдаются колебания в количестве паразитов. Объединив

данные в одну диаграмму, мы можем проследить более высокую устойчивость к заражению паразитами у радужной форели, чем у каспийского лосося.

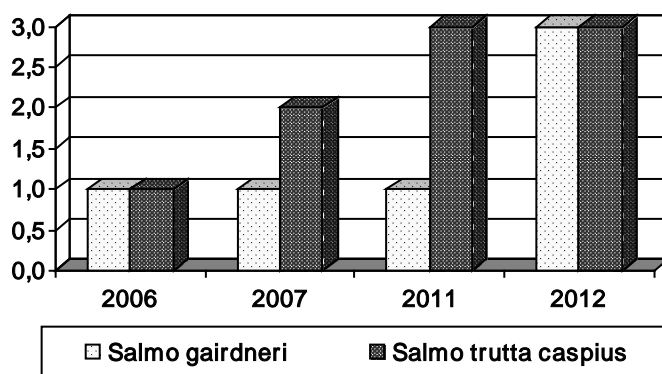


Рисунок 1 - Сравнительная характеристика паразитофауны молоди лососевых (по годам) (*S. t. caspius*, *S. gairdneri*)

Для изучения сезонных изменений в паразитофауне обыкновенной и радужной форели были отражены данные по сезонам (рисунок 2).

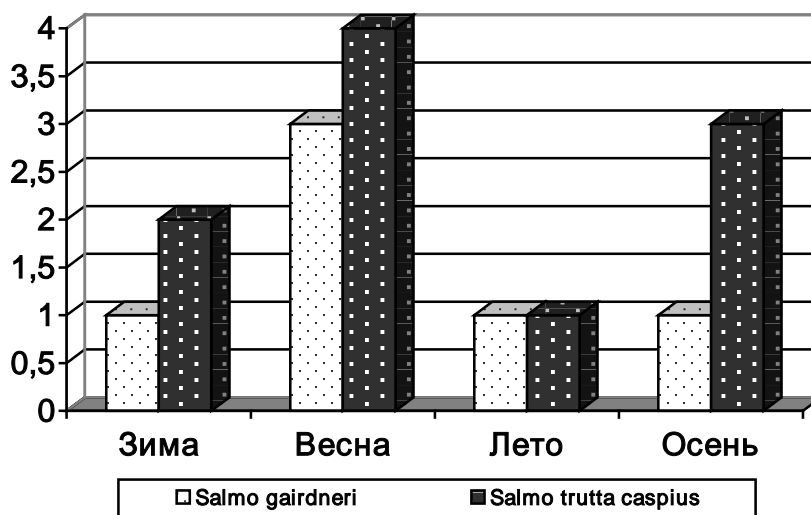


Рисунок 2 - Сравнительная характеристика сезонной динамики паразитофауны молоди лососевых (*S. t. caspius*, *S. gairdneri*)

На рисунке 2 видно, что максимальное число видов паразитов молоди каспийского лосося приходится на весенние месяцы, а минимальное на зимнее и летнее время. Осенью в паразитофауне молоди каспийского лосося наблюдается незначительный всплеск.

Максимальное количество видов паразитов у молоди радужной форели также наблюдается весной. Все остальные сезоны, с точки зрения паразитофауны, находятся стабильно на минимальном уровне.

При сравнении сезонной динамики паразитофауны молоди каспийского лосося и радужной форели можно отметить следующее: схожесть между данными видами лососевых проявляется не только в схожести паразитофауны, но и в сезонной динамике паразитофауны. И у молоди каспийского лосося, и у молоди радужной форели максимальное количество видов паразитов приходится на весну. Объяснить этот факт можно тем, что в весенний период с изменением температурного режима улучшаются условия для обитания и рыбы ведут наиболее активный образ жизни, что приводит к распространению паразитов в данной среде.

По итогам исследований рассмотрена возрастная динамика паразитофауны молоди каспийского лосося и радужной форели (рисунок 3).

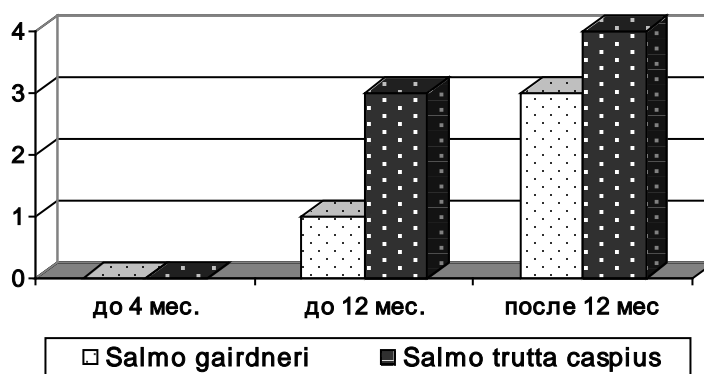


Рисунок 3 - Сравнительная характеристика возрастной динамики паразитофауны молоди лососевых (*S. t. caspius*, *S. gairdneri*)

На рисунке отчетливо прослеживается тенденция к увеличению интенсивности заражения паразитами молоди обеих рыб по мере увеличения возраста. До 4 месяцев все исследованные рыбы обоих видов были стерильными. Начиная с 5 месяца в паразитофауне молоди радужной форели появляется специфичная лососевым моногенея *G. derjavini* с экстенсивностью инвазии 100%, которая сохраняется у рыб и после годовичного возраста. У молоди каспийского лосося картина заражения *G. derjavini*, за небольшим исключением, почти идентична.

#### Выводы:

1. За период исследований у молоди каспийского лосося отмечено 4 вида паразитов: *C. necatrix*, *Ich. multifiliis*, *G. derjavini*, *Glochidium sp.* У молоди радужной форели отмечено 3 вида паразитов: *C. necatrix*, *Ich. multifiliis*, *G. derjavini*.
2. Т.К. Микаиловым в Чайкендском и Чухургабалинском лососевом рыбопроизводных заводах было отмечено 5 видов паразитов, А.К. Мамедовым в Чайкендском и Чухургабалинском рыбопроизводных заводах было выявлено 8 видов паразитов. В наших исследованиях в Чайкендском лососевом рыбопроизводном заводе отмечено всего 4 вида паразитов.
3. Наибольшая интенсивность заражения паразитами у молоди каспийского лосося и радужной форели наблюдается в весенний период.
4. До 4-месячного возраста рыбы обоих видов остаются стерильными. Первые паразиты появляются на 5-м месяце – это специфичная для лососевых моногенея *G. derjavini*.
5. В ходе исследований установлено, что по сравнению с молодью каспийского лосося молодь радужной форели более устойчива к заражению паразитами.
6. Найденные паразиты (*Ich. multifiliis*, *C. necatrix*, *G. derjavini*) являются патогенными для молоди рыб. Вызываемые ими болезни наносят ощутимый ущерб молоди рыб от 5 месяцев до годовалого возраста в условиях лососевых рыбопроизводных заводов и частных рыбопроизводных хозяйств.

#### Литература

1. Кулиев З.М. Форели (*Salmo fario* L.) Азербайджана (морфометрия, экология и охрана). – Баку, 2005. – 111 с.
2. Мансуров А. Э., Салманов М. А. Экология реки Куры и водоемов ее бассейна. – Баку, 1996. - 160 с.
3. Догель В.А. Проблемы исследования паразитологии рыб (Методика и проблематика ихтиопаразитологических исследований) // Тр. Ленингр. об-ва естествоисп. – 1933. - Вып. 62(3). - С. 247-268.
4. Маркевич А.П. Методика и техники паразитологического обследования у рыб. – Киев: Киев, 1950. - 24 с.
5. Быховская-Павловская И.Е. Паразитологическое исследование рыб. – М-Л.: АН СССР, 1952. - 63 с.
6. Гусев А.В. Методика сбора и обработка материалов по моногенам, паразитирующим у рыб. – Л.: Наука, 1983. - 47 с.
7. Mikayılov T.K. Çaykənd və Çuxur Qəbələ qızılbalıqyetişdirmə zavodlarında balıq körpələrinin parazitləri və onlara qarşı mübarizə tədbirlərinə dair bəzi məlumatlar // Azərbaycanında helmintoloji tədqiqatlar. – Bakı, 1962. - s. 93-95.
8. Мамедов А.К., Пашаев Г.А., Гейдаров А.А. и др. Распространение некоторых основных гельминтозов рыб в Азербайджане // Тез. докл. научн. конф. – Баку, 1974. - С. 84-85.

УДК 546.681

## ВЛИЯНИЕ ПРОЦЕССА ОТСТОЯ НА ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА БОГАТОГО РАСТВОРА НА ЦЕМЕНТАЦИЮ

Г.М. Никитин, д-р техн. наук, профессор, Н.К. Сыдыков, магистрант  
кафедра «Теплоэнергетика и металлургия»  
Инновационный Евразийский университет (г.Павлодар)  
E-mail: kaf\_tm@ineu.edu.kz

Осы мақалада галлийді өндіру технологиясы және цементтенудегі тұнба үдерісінің мол ерітіндінің физико-химиялық сипаттарына деген әсері қарастырылған.

В данной статье рассмотрена технология производства галлия и влияние процесса отстоя на физико-химические свойства богатого раствора на цементацию.

The paper dwells on the technology of gallium production and the impact of settling on the physical and chemical properties of rich liquor to be fed to the cementation stage.

Галлий относится к группе рассеянных редких металлов. Редкая распространенность и отсутствие собственных минералов этого металла в природе создают специфическую характеристику технологии получения галлия, связанную с его попутным извлечением из полупродуктов и отходов при переработке сырья основного металла, спутником которого он является.

Галлий содержится в минералах алюминия (бокситов, алунидах, нефелинах). Обычно в алюминиевых рудах содержится от 0,04 до 0,001% галлия. Среднее содержание галлия в бокситах Казахских месторождений составляет 0,005÷0,007%. На рисунке 1 приведены сравнительные данные по содержанию галлия в бокситах различных стран мира. Из приведенных данных видно, что содержание галлия в бокситах Казахстана вполне может обеспечивать стабильность выпуска в количественном выражении (таблица 2).

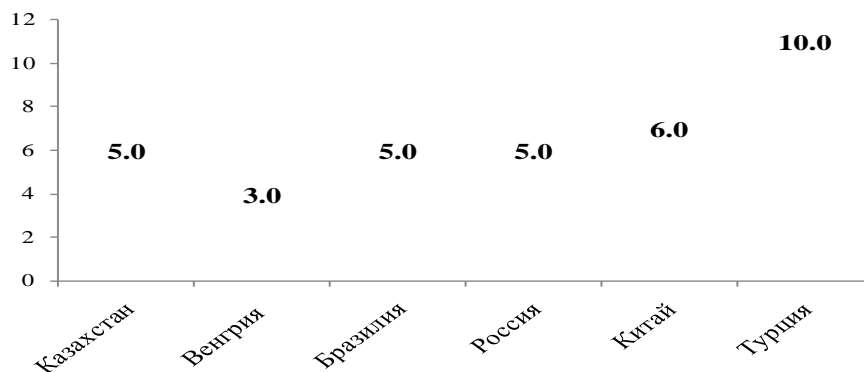


Рисунок 1 - Содержание галлия в бокситах различных месторождений (в условных единицах)

При переработке боксита по способу Байера галлий частично переходит в алюминатный раствор в виде растворимых в щелочном растворе соединений. В результате многократного оборота щелочных растворов глиноземного производства происходит постепенное накопление в них галлия до уровня, при котором возможна организация производства галлия в виде товарного продукта.

Таблица 1 - Содержание галлия в бокситах, перерабатываемых в АО «Алюминий Казахстана»

N/п	Наименование месторождения боксита	Содержание галлия, %
1	Торгайский боксит	0,0071
2	Краснооктябрьский боксит	0,0049
3	Белинский боксит	0,0053
4	Аятский боксит	0,0053



По технологической схеме АО «Алюминий Казахстана» в галлиевом производстве используется оборотный смешанный раствор глиноземного производства после выделения из него оборотной соды и примесей, выпавших вместе с оборотной содой (таблица 2). Состав раствора приведен в таблице 3.

Таблица 2 - Распределение галлия между статьями прихода его в производственные растворы и расхода

№	Приход Ga	%	№	Расход Ga	%
1	Боксит ГМЦ	79,4	1	Глинозём	42,2
2	Боксит ЦС	6,7	2	Железистые пески	11,7
3	Подшламовая вода	13,9	3	Отвальный шлам	38,8
			4	ХМЦ (выпуск черного Ga)	7,3
	Итого:	100		Итого:	100

Таблица 3 - Состав оборотного смешанного раствора

Наименование раствора	Содержание компонентов в растворе, г/дм <sup>3</sup>				
	Na <sub>2</sub> O <sub>kv</sub>	Na <sub>2</sub> O <sub>kb</sub> *	SO <sub>3</sub>	Ga	Cl <sup>-</sup>
Оборотный раствор	220-225	8-12	6-10	~ 0,22	~65-85

Технологическая схема получения черного галлия из растворов глиноземного производства по способу цементации схематично приведена на рисунке 2 [1].

Технологическая схема выделения гидроалюмината натрия (ГАН) является составной частью производства галлия в АО «Алюминий Казахстана». Производство галлия включает стадии выделения гидроалюмината натрия и собственно производство черного галлия через цементацию. Схема ГАН состоит из следующих этапов:

- обогащение слива содоотстойника хлоридами;
- упаривание оборотного раствора;
- сгущение упаренного раствора;
- кристаллизация и фильтрация ГАН;
- приготовление алюминатного раствора ГАН;
- кристаллизация и фильтрация галлиевого концентрата;
- цементация галлия из «богатого» раствора;
- вторичная цементация.



Рисунок 2 – Схема технологии получения галлия

1. Обогащение слива содоотстойника хлоридами. Схема предназначена для повышения содержания хлоридов в сгущенной пульпе сгустителя (в затравке пульпы ХГК), основана на разнице в растворимости карбонатов и хлоридов в оборотном растворе.
2. Упаривание оборотного раствора. Упаривание ведётся в выпарном аппарате с двумя кипятыльниками обогреваемым паром ТЭЦ с температурой 220<sup>0</sup>С и с давлением 0,8 МПа. Площадь греющей поверхности аппарата составляет 430 м<sup>2</sup>. Процесс упаривания осуществляется следующим образом: пар подаётся в межтрубное пространство кипятыльника. Раствор, двигаясь по трубкам, вскипает, сепарируется и поступает в буферную емкость, из которой насосом откачивается в сгуститель.
3. Сгущение пульпы первой стадии упарки. Слив сгустителя сливается в мешалку, а оттуда в буферную мешалку (питание 1 стадии). Пульпа из-под конуса сгустителя в количестве ~ 3,5 м<sup>3</sup>/ч поступает в мешалку, из мешалки часть пульпы в количестве 0,7-1,0 м<sup>3</sup>/ч используется в качестве затравки на кристаллизации хлор-галлатного концентрата.

4. Кристаллизация и фильтрация ГАН. Раствор с концентрацией  $\text{Na}_2\text{O}_{\text{кв}} \sim 440$  г/л, и  $\text{Al}_2\text{O}_3$  -  $2,9 \div 3,1$  в количестве  $35-40$  м<sup>3</sup>/ч поступает в кристаллизаторы ГАН. Кристаллизация проводится до каустического модуля жидкой фазы пульпы не менее  $6,0-7,0$  ед. в течение  $6-12$  часов с охлаждением пульпы до  $95^\circ\text{C}$ . Для обеспечения достижения заданного каустического модуля жидкой фазы пульпы ГАН, концентрация исходного раствора должна быть не менее  $435 - 445$  г/л  $\text{Na}_2\text{O}_{\text{кв}}$ .
5. Приготовление алюминатного раствора ГАН. Кек (ГАН), состава:  $\text{Na}_2\text{O}_{\text{кв}} \approx 25,8\%$ ;  $\text{Al}_2\text{O}_3 \approx 20,4\%$ ; влага  $\approx 30\%$ , репульпируется. Приготовление алюминатного раствора производится до плотности  $1,36-1,38$  г/см<sup>3</sup>.
6. Кристаллизация и фильтрация концентрата галлия. Кристаллизация галлиевого концентрата производится в кристаллизаторах с коническими днищами, оборудованными змеевиками-регистрами для охлаждения раствора, и перемешивающими устройствами. Концентрация  $\text{Na}_2\text{O}_{\text{кв}}$  в пульпе ХГК должна быть в пределах  $360-380$  г/л. Кристаллизация ведётся до остаточного содержания Ga не выше  $0,2$  г/л в жидкой фазе пульпы ХГК.
7. Цементация галлия из богатого раствора проводится в нитке из трех цементаторов, раствор подается в непрерывно-периодическом режиме. Цементация ведется на галламе алюминия, подача алюминия происходит автоматически по мере обеднения галламы по металлу.

Цементация галлия на галламе алюминия - жидком сплаве алюминия с галлием – экономичней и эффективней, так как перенапряжение водорода больше, чем при цементации на чистом алюминии. Это снижает расход алюминия и повышает степень и скорость выделения галлия.

Разгрузка галлия из цементаторов производится через  $8-10$  суток работы. Галлиевый шлам отделяется от металлического галлия фильтрацией на гидравлических фильтр-прессах.

8. Вторичная цементация. Шлам растворяют в каустическом растворе, и полученный богатый раствор подвергают вторичной цементации.

Черновой галлий, полученный по технологической схеме АО «Алюминий Казахстана», далее поступает на глубокую очистку с целью получения галлия высокой чистоты [2].

Влияние процесса отстоя на физико – химические свойства богатого раствора на цементацию опробованным с положительным результатом для растворов, служит процесс длительной выдержки растворов перед цементацией. Установлено, что экспозиция растворов в течение  $3-15$  суток приводит к возрастанию степени цементации Ga, уменьшению удельного расхода алюминия, снижению шламообразования. Повышение показателей цементации в этом случае является следствием изменения строения ионов алюминия и галлия в щелочных растворах: изменяются степень полимеризации алюминат – ионов и гидратное окружение галлат – ионов в растворе. По результатам испытаний, выдержка (экспозиция) растворов перед цементацией  $3$  и  $6$  суток приводила к повышению степени извлечения галлия на  $8,2-9,4\%$ , количество шлама при этом снижалось в  $2,2$  и  $4,5$  раза соответственно.

Кроме того, улучшалось качество получаемого металлического галлия, содержание Fe, Pb, Sn уменьшалось в  $1,7-2,0$ , Cu – в  $1,5-1,8$  раза. На основании результатов промышленных испытаний процесс длительной экспозиции растворов, повышает извлечение галлия в оборотных растворах [3].

#### Литература

1. Ибрагимов А.Т., Будон С.В. Развитие технологии производства глинозема и бокситов Казахстана. - Павлодар, 2010. - 251-272 с.
2. Технологическая инструкция Химико-металлургического цеха АО «Алюминий Казахстана».
3. Шавалина Е.Л., Романов Г.А. Получение галлия из алюминатных растворов, 1990. - 154 с.

*Табысты болашаққа ұмтылғандар үшін*

**ИННОВАЦИЯЛЫҚ ЕУРАЗИЯ УНИВЕРСИТЕТІ (ИнЕУ)** техникалық, экономикалық, заң, ғылыми жаратылыстану және гуманитарлық бағыттағы 55 мамандық бойынша мамандарды даярлайтын Қазақстан Республикасының алдыңғы қатарлы көп салалы жоғары оқу орындарының бірі.

**Университетте көп деңгейлі білім беру жүйесі жүзеге асырылады:**

- лицей-мектеп
- кәсіби лицей
- колледж
- ЖОО
- магистратура
- PhD докторантурасы

**ИнЕУ – қазіргі заманғы студенттік қалашық, құрамында:**

- бес заманауи оқу ғимараты
- кітапхана-ақпараттық кешен
- Интернет желісіне қосылған компьютерлік сыныптар
- редакциялық-баспа орталығы
- спорт залдары мен алаңдары
- студенттік кафелер
- тұрмысқа жайлы жатақхана.

**ИнЕУ-де:**

- ҚР-ның мемлекеттік үлгідегі дипломын;
- Ресей, АҚШ, Германия ЖОО дипломдарының берілуімен халықаралық білім;
- қосымша кәсіби білім (БЖИ, шетел тілдері, ақпараттық технологиялар, бизнес-әкімшілік жүргізу курстары) алуға болады.

**ИнЕУ-дегі даярлық сапасын төмендегілер дәлелдейді:**

1. ҚР ЖОО рейтингісіндегі көшбасшылық.
2. Еуропалық Одақ жобаларына қатысу:
  - «Орталық Азия елдерінде энергияның жаңғыртылмалы көздерін дамыту»;
  - «IT екінші құзыреттілік ретінде»;
  - «Тұрақты ауылшаруашылық технологияларын әзірлеу және қолдану арқылы қоршаған ортаны қорғау»;
  - Академиялық алмасудың еуропалық бағдарламалары.
3. Халықаралық жобаларға қатысу:
  - «Кәсіпкерліктің жаһандық мониторингі»;
  - Жаңғыртылмалы энергетика бойынша шешім қабылдайтын тұлғаларға арналған е-курсын әзірлеу.
4. Ғылыми және консалтингтік ұйым ретінде ҚР Білім және ғылым министрлігінің, ҚР Индустрия және жаңа технологиялар министрлігінің, Технологиялық даму жөніндегі ұлттық агенттіктің аккредиттеуі.
5. Білім беру бағдарламаларын Қазақстан, Ресей, АҚШ және Еуропаның аккредиттеу агенттіктерінің ұлттық және халықаралық аккредиттеуі.

*Университет туралы толық ақпаратты  
төмендегі мекенжай бойынша алуға болады:  
Павлодар қ., Ломов к-сі, 45. Тел. +7(7182) 34-01-94, 34-51-72;  
Екібастұз қ., тел.: +7(7187) 75-44-74;  
www.ineu.edu.kz,  
E-mail: cdo@ineu.edu.kz*

*Для тех, кто стремится к успешному будущему*

**ИННОВАЦИОННЫЙ ЕВРАЗИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИнЕУ)** - ведущий многопрофильный вуз РК, ведет подготовку по 55 специальностям технического, экономического, юридического, естественнонаучного и гуманитарного направлений.

**В университете действует многоуровневая система образования:**

- школа-лицей
- профессиональный лицей
- колледж
- вуз
- магистратура
- докторантура PhD

**ИнЕУ - современный студенческий городок, в составе которого:**

- пять современных учебных корпусов
- библиотечно-информационный комплекс
- компьютерные классы с выходом в Интернет
- редакционно-издательский центр
- спортивные залы и площадки
- студенческие кафе
- благоустроенное общежитие

**В ИнЕУ можно получить:**

- образование с выдачей диплома государственного образца РК;
- международное образование с выдачей диплома вузов России, США, Германии;
- дополнительное профессиональное образование (ИПК, курсы иностранных языков, информационных технологий, бизнес-администрирования).

**Качество подготовки в ИнЕУ подтверждают:**

1. Лидерство в рейтинге вузов РК.
2. Участие в проектах Европейского Союза:
  - «Развитие возобновляемых источников энергии в странах Центральной Азии»;
  - «IT как вторая компетенция»;
  - «Охрана окружающей среды путём разработки и применения устойчивых сельскохозяйственных технологий»;
  - Европейских программ академических обменов.
3. Участие в международных проектах:
  - «Глобальный мониторинг предпринимательства»;
  - «Разработка e-курса возобновляемой энергетики для лиц, принимающих решения».
4. Аккредитация в качестве научной и консалтинговой организации Министерством образования и науки РК, Министерством индустрии и новых технологий РК, Национальным агентством по технологическому развитию.
5. Национальная и международная аккредитация образовательных программ в аккредитационных агентствах Казахстана, России, США и Европы.

*Более подробную информацию об университете Вы можете получить по адресу:*

*г. Павлодар, ул. Ломова, 45. Тел. +7(7182) 34-01-94, 34-51-72*

*г. Экибастуз, тел. +7(7187) 75-44-74;*

*www.ineu.edu.kz,*

*E-mail: cdo@ineu.edu.kz*



## **Требования к оформлению статьи в научный журнал «Вестник Инновационного Евразийского университета»**

**Научный журнал «Вестник Инновационного Евразийского университета»** является периодическим изданием, выходит ежеквартально и публикует статьи об оригинальных и ранее не печатавшихся результатах исследований в области физико-математических, технических, биологических, химико-технологических, экономических, социально-гуманитарных и смежных с ними наук, международных научных связей, а также исследования молодых ученых. К публикации принимаются краткие комментарии к ранее опубликованным работам, информация о научных конференциях и совещаниях, рецензии на монографии.

Редакционная коллегия журнала оставляет за собой право рецензировать рукопись статьи и в случае ее несоответствия предъявляемым требованиям отклонять от публикации, а также возвращать на доработку. Рукописи статей, в том числе и неопубликованных, авторам не возвращаются.

Статьи публикуются на казахском, русском, английском и немецком языках. Территория распространения журнала: Республика Казахстан, страны СНГ и дальнего зарубежья.

### **Для опубликования статьи в журнале необходимо представить следующие документы:**

1. Экспертное заключение о возможности опубликования статьи в открытой печати - 1 экз.
2. Сведения об авторе (-ах): фамилия, имя, отчество (полностью), место работы (название вуза, организации без сокращений, факультет, кафедра), рабочий телефон, факс, электронная почта (указать обязательно), домашний адрес и домашний телефон - 1 экз.
3. Рукопись статьи, подписанная автором (-ами) - 1 экз.
4. Выписку из заседания кафедры (лаборатории) или научно-технического совета с решением о направлении статьи на публикацию в научном журнале «Вестник Инновационного Евразийского университета».
5. Рецензии двух ведущих специалистов данной отрасли науки - по 1 экз.
6. Электронную версию статьи и резюме на съемном диске (Flash-card), диске CD или присланные по электронной почте в редакцию журнала.
7. Документ, подтверждающий оплату публикации статьи в журнале. Размер оплаты - в соответствии с установленными тарифами, утвержденными приказом ректора от 13 декабря 2010 г. № 1542-02/353.

### **Требования к рукописи статьи**

Текст статьи должен быть набран на компьютере в формате doc (Microsoft Word 97/2000 (XP 2003)). Формат листа А4 (297x210 мм.) Все поля – 2 см. Ориентация страницы – книжная (включая таблицы, иллюстрации). Страницы в электронной версии не нумеруются, нумерация страниц только на бумажном носителе. Шрифты: **Times New Roman, Kz Times New Roman**. Размер символа -- 12 pt. Текст должен быть отформатирован по ширине без переносов, отступ в начале абзаца – стандартный (0,75 см). Межстрочный интервал – одинарный. Общий объем статьи, включая таблицы, графики и рисунки, не должен превышать 8 страниц. Статья должна содержать индекс универсальной десятичной классификации (УДК), проставленный в левом верхнем углу. Ниже указываются инициалы имени и отчества, фамилия каждого автора, с указанием ученой степени, звания, места работы, города, электронный адрес автора (-ов) статьи, через интервал – заголовок статьи (полужирный). В заглавии не допускается употребление сокращений, кроме общепризнанных. Оформление текста, таблиц, формул и рисунков в соответствии с ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам». Математические формулы, рисунки и иллюстрации – встроенные в текст, в черно-белом исполнении (вместо цвета необходимо использовать различные варианты штриховки). Рисунки следует представлять четко выполненными, надписи на них по возможности заменяют цифровыми или буквенными обозначениями с раскрытием в подрисуночной подписи. Список использованных при подготовке статьи информационных источников располагается в конце статьи и оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003. Перечисление источников дается в порядке ссылок на них в статье.

После статьи приводятся сведения об авторе (-ах), заглавие статьи, текст резюме и ключевые слова на казахском, русском и английском языках.

Текст статьи представляется одним файлом, имя которого должно состоять не менее чем из трех слов: первое из которых – фамилия автора, а последующие – первые два слова названия статьи.

**Адрес:** 140003, Республика Казахстан, г. Павлодар, ул. М. Горького, 102/4, Инновационный Евразийский университет. Тел.: +7 (7182) 57-49-65 – редакционно-издательский отдел. Факс: +7 (7182) 57-49-64.

E-mail: journal@ineu.edu.kz

**Платежные реквизиты:** ИИК (расчетный счет) KZ246010241000003340, КБЕ 17, КНП 861, Павлодарский филиал АО «Народный банк Казахстана», БИК HSBKZZKX, БИН 070740000364. Получатель – ТОО «Инновационный Евразийский университет»

УДК 658.65.011.8

А.С. Омарова, канд. экон. наук, доцент  
кафедра «Менеджмент»  
Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)  
E-mail: journal@ineu.edu.kz

**Методологические основы использования инновационного подхода в исследовании процессов управления предприятием**  
Текст статьи.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Гольдштейн, Г.Я. Инновационный менеджмент: учебное пособие / Г.Я. Гольдштейн. - Таганрог: ТРТУ, 1998. – 132 с.

Сведения об авторе, название статьи, резюме и ключевые слова на казахском, русском, английском языках.

Редакция журнала

**ИННОВАЦИОННОЕ  
ЕУРАЗИЯ  
УНИВЕРСИТЕТІНІҢ  
ХАБАРШЫСЫ**

**Ғылыми журналы**

*Авторлар жарияланған мақалаларындағы келтірілген жадызаттар, деректер мен экономикалық-статистикалық ақпараттар, жалқы есімдер мен географиялық атаулар және басқа да мәліметтердің нақтылығы үшін жауапкершілікке тартылады. Редакция авторлардың көзқарасына нұқсан келтірмей, мақалаларды көпшілік талқысына ұсынып жариялай алады.*

*Журналда жарияланған мақалаларды редакция келісімісіз басуға рұқсат етілмейді. Материалдарды пайдаланғанда журналға сілтеме жасау қажет.*

**ВЕСТНИК  
ИННОВАЦИОННОГО  
ЕВРАЗИЙСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА**

**Научный журнал**

*Авторы опубликованных материалов несут ответственность за подбор и точность приведенных фактов, цитат, экономико-статистических данных, собственных имен, географических названий и прочих сведений. Редакция может публиковать статьи в порядке обсуждения, не разделяя точку зрения автора.*

*Запрещается перепечатка статей без согласия редакции. При использовании материалов ссылка на журнал обязательна.*

---

Ғылыми редактор: М.Б. Айтмағамбетова  
Техникалық редакторы: Н.И. Ковалева  
Негізгі бақылаушы: А.П. Абраменко  
Шығаруға жауапты: Л.Н. Русина

2007 жылғы 10 қазандағы № 8712-Ж тіркеу куәлігі  
Қазақстан Республикасының Мәдениет және ақпарат министрлігімен берілген

Теруге 17.09.2012 жылы берілді. Басуға 28.09.2012 жылы қол қойылды  
Көлемі 60 x 84 1/8. Қағаз түрі: кітап, журналға арналған. 27,25 баспа парақ  
Тапсырыс № 6. Таралымы 500 дана

Инновациялық Еуразия университетінің редакциялық-баспа бөлімінде басып шығарылды  
Мекен-жайымыз: 140003, Қазақстан Республикасы, Павлодар қ.,  
М. Горький к-сі, 102/4, Инновациялық Еуразия университеті, тел. +7 (718 2) 57-49-65

---

Научный редактор: М.Б. Айтмағамбетова  
Технический редактор: Н.И. Ковалева  
Нормоконтролёр: А.П. Абраменко  
Ответственный за выпуск: Л.Н. Русина

Регистрационное свидетельство № 8712-Ж от 10 октября 2007 г.  
выдано Министерством культуры и информации Республики Казахстан

Сдано в набор 17.09.2012 г. Подписано в печать 28.09.2012 г.  
Формат 60x84 1/8. Бумага книжно-журнальная. Усл. печ. лист. 27,25  
Заказ № 6. Тираж 500 экз.

Отпечатано в редакционно-издательском отделе Инновационного Евразийского университета

Адрес редакции: 140003, Республика Казахстан, г. Павлодар,  
ул. М. Горького, 102/4, Инновационный Евразийский университет, тел. +7 (718 2) 57-49-65