

ISSN 1729 – 536X



№ 4 (44) 2011

Издается с января 1998 г



До 18 июля 2006 года  
выходил под названием  
«Вестник Павлодарского университета»

**ИННОВАЦИЯЛЫҚ ЕУАЗИЯ  
УНИВЕРСИТЕТІНІҢ ХАБАРШЫСЫ**

Ғылыми журнал

---

---

**ВЕСТНИК ИННОВАЦИОННОГО  
ЕВРАЗИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Научный журнал

Павлодар



№ 4 (44) 2011

Құрылтайшы: «Инновациялық Еуразия  
университеті» ЖШСУчредитель: ТОО «Инновационный  
Евразийский университет»

1998 жылдың желтоқсан айынан шыға бастады

Издается с декабря 1998 года

\*\*\*\*\*

**Редакциялық алқа төрағасы –**Фрезоргер А. Д., техн. ғыл. докторы,  
ҚР ғылымына еңбек сіңірген қайраткер**Председатель редакционного совета –**Фрезоргер А.Д., д-р техн. наук,  
заслуженный деятель науки РК**Редакциялық алқа төрағасының орынбасары -**  
Никитин Е. Б., вет. ғыл. докторы**Заместитель председателя редакционного совета -**  
Никитин Е.Б., д-р вет. наук**Редакциялық алқа****ЭКОНОМИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР**Фрезоргер Л.А., экон. ғыл. докторы;  
Шеломенцева В.П., элеум. ғыл. докторы; Елисеев В.М.,  
экон. ғыл. канд.; Кашук Л.И., PhD; Арынова З.А., экон.  
ғыл. канд.**ФИЛОЛОГИЯ ҒЫЛЫМДАРЫ**Бейсембаев А.Р., филол. ғыл. докторы; Шнайдер В.А.,  
филол. ғыл. канд.; Алиясова А.В., филол. ғыл. канд.;  
Зенкова Т.В., филол. ғыл. канд.**ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ**Әбдікәрімов Б.А., пед. ғыл. докторы;  
Россинский Ю.А., мед. ғыл. докторы; Мұбараков А.М.,  
пед. ғыл. докторы; Сергеева В.В., пед. ғыл. канд.;  
Сатынская А.К., пед. ғыл. канд., Раклова Е.М., психол.  
ғыл. канд.**ҚОҒАМДЫҚ ҒЫЛЫМДАР**Силин А.Н., элеум. ғыл. докторы; Симонов С.Г., элеум.  
ғыл. докторы; Рудица Н.Б., PhD; Дуабеков Т.Д., заң.  
ғыл. канд.; Сыздыкова Д.Т., филос. ғыл. канд.**ТЕХНИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР****Энергетика**Глазырин А.И., техн. ғыл. докторы; Иванова Е.В., техн.  
ғыл. докторы; Никифоров А.С., техн. ғыл. канд.;  
Мельников В.Ю., техн. ғыл. канд.**Металлургия**Никитин Г.М., техн. ғыл. докторы; Ибраев И.К., техн.  
ғыл. докторы; Калиакпаров А.Г., техн. ғыл. канд.**Азық-түлік өнімдерінің технологиясы**Фрезоргер А.Д., техн. ғыл. докторы, Камербаев А.Ю.,  
техн. ғыл. докторы, Гаврилова Н.Б., техн. ғыл. докторы;  
Никитин Е.Б., вет. ғыл. докторы; Овсянникова В.А.,  
техн. ғыл. канд.**ВЕТЕРИНАРЛЫҚ ЖӘНЕ****АУЫЛШАРУАШЫЛЫҚ ҒЫЛЫМДАРЫ**Никитин Е. Б., вет. ғыл. докторы; Мұстафин А.О., вет.  
ғыл. докторы; Проскурина Л.И., вет. ғыл. докторы;  
Қанапьянов К.Е., а.-ш. ғыл. докторы; Төлеубаев Б.Ә.,  
а.-ш. ғыл. канд. Омаров М.М., а.-ш. ғыл. канд.**ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ҒЫЛЫМДАРЫ**Әбимолдина С.Т., биол. ғыл. докторы; Мұбараков  
А.М., пед. ғыл. докторы; Исмоилов Д., физ-мат. ғыл.  
докторы; [Кайдаров К.К.], физ-мат. ғыл. канд.;  
Свидерский А.К., хим. ғыл. докторы; Химич Г.З., биол.  
ғыл. канд.**Редакционная коллегия****ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**Фрезоргер Л.А., д-р экон. наук; Шеломенцева В.П.,  
д-р социол. наук; Елисеев В.М., канд. экон. наук;  
Кашук Л.И., PhD; Арынова З.А. канд. экон. наук**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**Бейсембаев А.Р. д-р филол. наук; Шнайдер В.А., канд.  
филол. наук; Алиясова А.В., канд. филол. наук;  
Зенкова Т.В., канд. филол. наук**ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ**Абдыкаримов Б.А., д-р пед. наук; Россинский Ю.А.,  
д-р мед. наук; Мұбараков А.М., д-р пед. наук;  
Сергеева В.В., канд. пед. наук; Сатынская А.К., канд.  
пед. наук; Раклова Е.М., канд. психол. наук**ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ**Силин А.Н., д-р социол. наук; Симонов С.Г.,  
д-р социол. наук; Рудица Н.Б., PhD; Дуабеков Т.Д.,  
канд. юрид. наук; Сыздыкова Д.Т., канд. филос. наук**ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ****Энергетика**Глазырин А.И., д-р техн. наук; Иванова Е.В., д-р техн.  
наук; Никифоров А.С., д-р техн. наук; Мельников  
В.Ю., канд. техн. наук**Металлургия**Никитин Г.М., д-р техн. наук; Ибраев И.К., д-р техн.  
наук; Калиакпаров А.Г., канд. техн. наук**Технология продовольственных продуктов**Фрезоргер А.Д., д-р техн. наук, Камербаев А.Ю., д-р  
техн. наук; Гаврилова Н.Б., д-р техн. наук;  
Никитин Е.Б., д-р вет. наук; Овсянникова В.А., канд.  
техн. наук**ВЕТЕРИНАРНЫЕ****И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ**Никитин Е.Б., д-р вет. наук; Мұстафин А.О., д-р вет.  
наук; Проскурина Л.И., д-р вет. наук; Конопьянов  
К.Е., д-р с.-х. наук; Тулеубаев Б.А., канд. с.-х. наук;  
Омаров М.М., канд. с.-х. наук**ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ**Абимольдина С.Т., д-р биол. наук; Мұбараков А.М.,  
д-р пед. наук; Исмоилов Д., д-р физ-мат. наук;  
[Кайдаров К.К.], канд. физ-мат. наук; Свидерский А.К.,  
д-р хим. наук; Химич Г.З., канд. биол. наук

**СОДЕРЖАНИЕ**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

<b>Симонов С.Г., Рудица Н.Б.</b> <i>Концептуальные основы управления безопасностью в сфере предпринимательства</i> .....	7
<b>Симонов С.Г., Жанузакова С.К.</b> <i>Мемлекеттің экономикалық қауіпсіздігінің қауіп-қатер көздері</i> .....	11
<b>Кайдарова С.Е., Симонов С.Г.</b> <i>Теоретические аспекты развития инвестиционных процессов</i> .....	14
<b>Елисеев В.М.</b> <i>Евразийские критерии оценки устойчивого развития</i> .....	18
<b>Шеломенцева В.П., Стаценко С.А., Ифутина Е.А.</b> <i>Государственная поддержка предприятий в Республике Казахстан в посткризисный период</i> .....	23
<b>Айгужинова Д.З.</b> <i>Методические вопросы оценки качества ключевых процессов строительной организации.</i> ....	26
<b>Амирова М.А.</b> <i>Значение и особенности сельского хозяйства в экономике страны</i> .....	32
<b>Арынова З.А., Арынова А.А.</b> <i>Основные направления поддержки малого и среднего бизнеса в Павлодарской области</i> .....	37
<b>Арынова З.А., Арынова А.А.</b> <i>Региональные аспекты стимулирования инвестиционной активности</i> .....	39
<b>Балтабаева А.К., Кафтункина Н.С.</b> <i>Применение механизмов государственно-частного партнерства в социальной сфере</i> .....	42
<b>Беспальый С.В.</b> <i>Инновационная траектория развития промышленного предприятия как фактор обеспечения его конкурентоспособности.</i> .....	46
<b>Донцов С.С.</b> <i>Научная организация труда: нормирование и виды нормативных наблюдений</i> .....	50
<b>Жамиева А.Е.</b> <i>Региональные аспекты механизма формирования и развития национальной инновационной системы.</i> .....	53
<b>Кайдарова А.Т.</b> <i>Конкурентоспособность коммерческого банка в современных условиях</i> .....	56
<b>Кафтункина Н.С.</b> <i>Оценка эффективности инвестиций в социально ориентированные проекты</i> .....	63
<b>Кашук Л.И.</b> <i>Рынок частных медицинских услуг города Павлодара: анализ состояния и уровня конкуренции</i> .....	67
<b>Кундакова Л.Р.</b> <i>Эконометрические модели прогнозирования дохода от реализации продукции</i> .....	70
<b>Нурбаева Г.Е.</b> <i>Современное состояние сельского рынка труда Павлодарской области</i> .....	75
<b>Салихова А.Р.</b> <i>Инвестиционная деятельность коммерческих банков: подходы к определению, содержание, формы</i> .....	78
<b>Тұрсынханов Д.Ж.</b> <i>Қазақстан Республикасында міндетті сақтандырудың даму ерекшеліктері</i> .....	84

<b>Тұрсынханов Д.Ж.</b> <i>Дағдарыс кезеңінен кейінгі жағдайлардағы ҚР сақтандырудың даму мәселелері</i> .....	86
<b>Шамрай И.Н.</b> <i>Оценка применения выборочных методов при аудиторских проверках</i> .....	88
<b>Байбурина Д.О.</b> <i>Механизмы реализации мероприятий по социальной поддержке и защите населения в Республике Казахстан в современных условиях</i> .....	91
<b>Бекниязова Д.С.</b> <i>Анализ инновационного развития Республики Казахстан</i> .....	94
<b>Ксембаева А.Н.</b> <i>Инвестиционные процессы: вопросы теории, проблемы и перспективы развития в Казахстане</i> .....	97

#### ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

<b>Годына Н.Н.</b> <i>Исследование вопросов выбора конструкции и сборки элементов стеклопакетов, используемых в окнах из ПВХ</i> .....	101
<b>Третьякова Т.И., Козориз С.Е.</b> <i>Использование информационных технологий для оптимизации пассажирских перевозок</i> .....	103
<b>Семенова А.Е.</b> <i>Работа с плохо формализованной и слабо структурированной информацией</i> .....	109

#### ЭНЕРГЕТИКА

<b>Калиев Б.З.</b> <i>Оценка предельных режимов межсистемных связей энергосистем</i> .....	112
---	-----

#### МЕТАЛЛУРГИЯ

<b>Приходько Е.В., Карманов А.Е., Полешко П.В.</b> <i>Разработка устройства для увеличения тепловой эффективности и экономичности процесса розогрева высокотемпературных агрегатов</i> .....	116
---	-----

#### ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ПРОДУКТОВ

<b>Проскурина А.С., Никитин Е.Б.</b> <i>Влияние антиокислителей и консервантов на сроки хранения мяса птицы и полуфабрикатов</i> .....	120
<b>Асиржанова Ж.Б.</b> <i>Использование комбинированной биомассы в производстве мясных изделий</i> .....	122
<b>Дубровина Т.Н., Дубровин П.В.</b> <i>Разработка нового кисломолочного продукта с крупяным наполнителем</i> .....	126
<b>Дубровина Т.Н., Овсянникова В.А.</b> <i>Подбор зернового компонента для производства детского пробиотического продукта</i> .....	129

#### ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<b>Маняпова Т.Қ.</b> <i>Кәсіби құзыреттілікті дамыту жолдары</i> .....	134
<b>Құрманова З.К.</b> <i>Жоғары оқу орындарында қазақ тілін модуль арқылы оқыту жүйесі</i> .....	137

<b>Бород И.Ф., Каулина Н.В.</b> <i>Основные трудности понимания иноязычной речи на слух</i> .....	139
<b>Fanakova L.V.</b> <i>Project-based Learning as one of the Innovative teaching Techniques Used at EFL Classes</i> .....	142
<b>Фанакова Л.В.</b> <i>Фамильярное общение как неэффективная речевая интеракция в русской и американской коммуникативных культурах</i> .....	145

#### ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

<b>Подольская Н., Бектурова Ж.Б.</b> <i>Массмедийная коммуникация и функции основных имиджеформирующих компонентов радиопередачи</i> .....	149
<b>Турлыбекова А.М.</b> <i>Деятельность сети культурно-просветительных учреждений Казахстана в послевоенный период</i> .....	153
<b>Бошимкулова И.К.</b> <i>Некоторые проблемные аспекты правоприменительного процесса в Казахстане</i> .....	156
<b>Санасыров Н.Т., Жамулдинов В.Н.</b> <i>Правовые основы деятельности тюрем Казахстана в 60 - 90 гг. и проблемы совершенствования их деятельности в современных условиях</i> .....	159
<b>Тулбаева Г.М.</b> <i>Қазіргі кезеңдегі демократия мен құқықтық тәртіп арақатынасы</i> .....	163

#### ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

<b>Исмоилов Д.И.</b> <i>Актуальные проблемы обеспечения качества математического образования в свете резолюции Первого Съезда учителей математики Республики Казахстан</i> .....	167
<b>Ларченко И.Н.</b> <i>Социальное управление профессиональным развитием педагогических работников в условиях университетского комплекса</i> .....	170
<b>Раклова Е.М.</b> <i>Психологические условия динамики созависимых состояний личности</i> .....	174
<b>Алгаева С.К., Курманбаева А.Т.</b> <i>О реализации метода проектов в условиях личностно-ориентированного обучения</i> .....	177

#### ВЕТЕРИНАРНЫЕ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

<b>Конопьянов К.Е.</b> <i>Развитие процессов засоления почв на неорошаемой пашне в условиях Павлодарской области и приёмы их предотвращения</i> .....	182
<b>Абдуллаева Х.Г.</b> <i>Эколого-эпизоотологические аспекты распространения ботриоцефалёза среди карповых рыб в рыбовыращиваемых хозяйствах Азербайджана</i> .....	186
<b>Хамзина Ш.Ш., Шарипова З.М., Утенова Г.М.</b> <i>Аскаридиоз и гетеракидоз домашней птицы</i> .....	190
<b>Туганова Б.С., Нурышева Г.С., Омаргалиева Н.К.</b> <i>Санитарно-гигиеническая оценка сельскохозяйственной продукции</i> .....	194

**ЕСТЕСТВЕННЫЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ**

<b>Даниярова Ж.К., Тыныбаева М., Сарсен А.</b> <i>Дифференциальные уравнения с параметрами как математические модели</i> .....	196
<b>Кулиев С.М.</b> <i>Современное состояние популяции закавказского муфлона (<i>Ovis Orientalis Gmelin</i>) в Азербайджане</i> .....	199
<b>Тулбаева Г.М.</b> <i>Экологический аудит как оценка состояния окружающей природной среды</i> .....	204
<b>Исаева Л.Н.</b> <i>Влияние восстановительного лечения в санатории «Мойылды» на динамику ЭКГ при сопутствующих миокардиодистрофиях</i> .....	206
<b>Хамзина Ш.Ш., Утенова Г.М., Шарипова З.М.</b> <i>Құлынды даласындағы жапырақжемір қоңыздардың түрлік құрамы (<i>Coleoptera, Chrysomelidae</i>)</i> .....	211

## Экономические науки

УДК 316.334.23

### КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТЬЮ В СФЕРЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

*С.Г. Симонов, д-р социол. наук, профессор,  
кафедра «Менеджмент»,*

*Н.Б. Рудица, д-р Ph.D.,  
кафедра «Общественно-исторические дисциплины»  
Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)*

*e-mail: kaf\_management@ineu.edu.kz*

*e-mail: ineu\_dec\_magistr@mail.ru*

*Мақалада бизнестің қауіпсіздігін қамтамасыз етудің негізгі стратегиялары, сонымен қатар кәсіпкерлік құрылымның қауіпсіздігін басқару жүйесін қалыптастыру мен дамытуға қойылатын кейбір жалпы әдістемелік талаптар қарастырылады.*

*В статье рассматриваются основные стратегии обеспечения безопасности бизнеса, а также некоторые общие методические требования к формированию и развитию системы управления безопасностью предпринимательской структуры.*

*The article considers the main strategies of business security, as well as some general methodological requirements for the formation and development of security management systems of business structure.*

Важным и неотъемлемым условием становления и развития отечественного предпринимательства является его безопасность. Теоретически, на наш взгляд, можно выделить два основных вектора ее исследования:

- 1) с позиции предпринимательства как института современного общества;
- 2) с позиции предпринимательства как фактора осуществления в условиях риска и неопределенности организационной инновации для извлечения прибыли.

Институционально безопасность предпринимательства есть результат произошедших в обществе экономических реформ и социальных трансформаций и за последние два десятилетия достаточно подробно исследовалась экономистами и социологами.

Современные исследования феномена предпринимательства и безопасности предпринимательской деятельности не ограничиваются анализом его институционализации. Сегодня на первый план выходит изучение данного феномена с позиций трех взаимосвязанных элементов: организационного действия, инициирования изменений и денежного дохода как цели и критерия успеха. Именно эти составляющие позволяют рассматривать предприятие, фирму в качестве предпринимательской структуры. Осуществление такой структурой организационных инноваций сопряжено с риском, невозможностью в полной мере предвидеть их социально-экономические последствия и оценить, как они скажутся на результатах хозяйственной деятельности. Все это актуализирует проблему обеспечения безопасности бизнеса и требует концептуального подхода к управлению.

Обеспечение безопасности предпринимательства представляет собой совокупность долгосрочных целей и управленческих подходов, реализация которых обеспечивает защиту бизнеса от угроз разглашения коммерческой тайны, а также нанесения ему любых других форм ущерба имущественного и неимущественного характера. В экономической литературе рассматриваются три основные стратегии обеспечения безопасности бизнеса: стратегия «упреждающего противодействия», стратегия «пассивной защиты» и стратегия «адекватного ответа».

**Стратегия «упреждающего противодействия».** Данная стратегия является логическим следствием избранной предпринимателем стратегии роста и вытекающей из нее агрессивной конкурентной стратегии. Она предполагает возможность использования службой безопасности бизнес-структуры наиболее активных методов профилактики и противодействия угрозам и уязвимостям. Основным критерием выбора служит максимальная эффективность того или иного метода, при этом вопросы этичности его применения отходят на второй план. При реализации рассматриваемой стратегии допускаются, в частности, бизнес-разведка, не всегда легитимные методы контроля над лояльностью собственного персонала и т.п.

Стратегия «упреждающего противодействия» обладает рядом преимуществ:

- наличие перспектив оптимального решения возникающих у предпринимательской структуры проблем, связанных с обеспечением безопасности, практически без участия государства;
- обеспечение приоритета методов профилактического противодействия угрозам и уязвимостям;
- возможность обеспечения эффективной поддержки других направлений корпоративного менеджмента, в первую очередь, маркетинга и управления персоналом.

В то же время рассматриваемая стратегия не лишена следующих недостатков:

- высокая вероятность адекватного ответа со стороны конкурентов, пострадавших от подобной предпринимательской политики;
- неизбежные противоречия с действующим законодательством, следовательно, потенциальные проблемы с правоохранительными, судебными и надзорными органами;
- необходимость более высокого уровня ресурсной поддержки бизнеса – финансовой, кадровой, материально-технической.

Стратегию «упреждающего противодействия» можно рекомендовать к применению крупным предпринимательским структурам, функционирующих в условиях жесткого прессинга со стороны конкурентов или криминальных структур.

**Стратегия «пассивной защиты».** Такая стратегия предполагает приоритетную ориентацию бизнеса на защиту со стороны государства в лице правоохранительных и судебных органов. Это позволяет предпринимателю резко ограничить функции собственной службы безопасности, сохранив в ее арсенале лишь минимально необходимую номенклатуру методов профилактики и отражения угроз и уязвимостей.

К преимуществам стратегии «пассивной защиты» следует, на наш взгляд, отнести:

- минимальные затраты предпринимателя на ее практическую реализацию;
- отсутствие угроз применения к бизнес-структуре соответствующих санкций со стороны государства в силу ее полной законопослушности как хозяйствующего субъекта по рассматриваемому направлению деятельности.

Недостатками данной стратегии выступают:

- полная зависимость безопасности предпринимательской структуры от эффективности деятельности правоохранительных органов государства;
- ориентация на методы противодействия уже реализованным угрозам и возникшим уязвимостям, являющиеся менее эффективными по сравнению с профилактическими и пресекающими.

Стратегию «пассивной защиты» целесообразно использовать средним и малым бизнес-структурам, осуществляющим свою хозяйственную деятельность на региональных рынках, в менее конкурентной среде, под определенным патронажем органов государственного и местного управления или являющимся составным звеном крупной предпринимательской структуры.

**Стратегия «адекватного ответа».** Она связана с выбором предпринимателем наступательной конкурентной стратегии и предполагает возможность использования службой безопасности бизнес-структуры всего комплекса легитимных методов профилактики и отражения угроз и уязвимостей. В порядке исключения допускается использование и не полностью легитимных методов, но лишь в отношении иных источников угроз и тех конкурентов, которые первыми применили подобные методы против конкретной предпринимательской структуры. В известной мере стратегия «адекватного ответа» является компромиссом между первой и второй стратегиями, смягчая их радикальные недостатки, но не позволяя при этом, однако, в полной мере использовать и достоинства. Данная стратегия может быть успешно реализована в нашей стране как крупными, так средними и малыми предпринимательскими структурами.

Успешное осуществление процесса обеспечения безопасности бизнеса во многом зависит от правильного выбора базовой стратегии. К факторам, определяющим такой выбор, относятся:

- миссия предпринимательской структуры, например, завоевание в регионе определенного рыночного сегмента;
- степень агрессивности конкурентной стратегии данной бизнес-структуры;
- степень «криминогенности» региона, в котором предпринимательская структура осуществляет свою хозяйственную деятельность;
- финансовые возможности бизнес-структуры по обеспечению ее безопасности;
- квалификация персонала службы управления безопасностью предпринимательской структуры;
- наличие поддержки предпринимателя со стороны местных органов государственной власти.

Следующим шагом после выбора стратегии обеспечения безопасности бизнеса является ее реализация. Для этого предпринимателю необходимо определить последовательность этапов реализации выбранной им стратегии:

- составление общего перечня реальных и потенциальных угроз безопасности предпринимательской структуры, а также их возможных источников;



- формирование списка объектов защиты бизнеса, проранжированных по степени их значимости;
- расчет объема ресурсов для решения стратегических задач в области обеспечения безопасности бизнеса;
- нахождение рациональных форм защиты по конкретным объектам;
- определение функций, прав и ответственности службы управления безопасностью предпринимательской структуры, а также задач других ее подразделений в рамках реализации выбранной стратегии;
- разработка оперативного плана мероприятий и целевых программ по защите бизнеса.

Процесс обеспечения надежной защищенности бизнеса, наряду с процессом управления рисками, является необходимым и важным звеном системы управления безопасностью предпринимательских структур. Данный процесс, формируя посредством выбора конкретной стратегии обеспечения безопасности бизнеса и определения ее алгоритма исходные условия для эффективного управления, имеет следующие базовые направления.

**А. Информационное обеспечение системы управления безопасностью предпринимательских структур.** Данное направление включает в себя три компонента:

- используемые в рамках данной системы методы и конкретные процедуры получения субъектами управления безопасностью необходимой первичной информации;
- формализованные каналы прохождения информации в рамках системы управления безопасностью, которые определяют маршрут движения ранее собранной информации по инстанциям (принципиальная схема: «от кого – кому – в какой форме – в какие сроки»);
- базы данных, связанных с любыми проблемами внутренней и внешней безопасности бизнеса, которые накапливаются и обновляются в течение всего периода функционирования предпринимательской структуры на рынке и используются при формировании управленческих решений любого уровня.

**Б. Нормативно-методическое обеспечение системы управления безопасностью предпринимательских структур.** Такое обеспечение включает в себя комплект внешних и внутренних регламентов, используемых в процессе управления рассматриваемым аспектом бизнес-деятельности, а также документов рекомендательного, т.е. не директивного характера. К внешним регламентам относятся законодательные и подзаконные акты. К внутренним регламентам и рекомендациям относятся любые постоянно действующие документы, разработанные в рамках конкретной предпринимательской структуры и введенные в соответствии с действующим в ней порядком (инструкции, приказы, распоряжения и т.п.). Единственным ограничением при разработке внутренних регламентов является их хотя бы формальное соответствие (непротиворечивость) действующему законодательству.

**В. Технологическое обеспечение системы управления безопасностью предпринимательских структур.** Оно определяется как совокупность формализованных технологий обеспечения надежной защиты бизнеса от различных видов угроз и уязвимостей. Наличие этих технологий является основной предпосылкой эффективности управления безопасностью предпринимательства, поскольку позволяет четко определить:

- непосредственных участников (инстанции и рабочие места, принимающие участие в описываемой операции по защите от конкретной угрозы);
- управленческие процедуры (мероприятия, осуществляемые в рамках конкретной бизнес-операции);
- типовые сроки по бизнес-операции в целом и каждой управленческой процедуре в отдельности;
- ответственность участников за нарушение описываемой технологии.

**Г. Инструментальное обеспечение системы управления безопасностью предпринимательских структур.** Данное направление определяется как совокупность прикладных методов управления, используемых в рамках рассматриваемой системы, и может быть дифференцировано на три группы:

- методы профилактического характера, позволяющие не допустить реализации потенциальной угрозы хозяйственной деятельности бизнес-структуры;
- методы пресекающего характера, позволяющие предпринимателю отразить уже реализуемую угрозу, не допустив или минимизировав возможный ущерб;
- методы карающего характера, позволяющие предпринимателю наказать непосредственных виновников реализации угрозы и понесения бизнес-структурой ущерба.

**Д. Трудовое обеспечение системы управления безопасностью предпринимательских структур.** Оно определяется как полностью укомплектованный штат службы управления безопасностью, включающей в себя три квалификационные категории работников:

- руководителей различного уровня – от заместителя управляющего по безопасности до бригадира смены охранников;
- экспертов - высококвалифицированных сотрудников службы управления безопасностью, специализирующиеся на определенных направлениях, но не выполняющих при этом прямых управленческих функций (аналитиков, разработчиков специальных программных средств и т.п.);
- исполнителей (охранников, ремонтников спецоборудования и др.).

**Е. Финансовое обеспечение системы управления безопасностью предпринимательских структур.** Подобное обеспечение определяется как совокупность финансовых ресурсов, выделяемых на поддержание и развитие рассматриваемого направления (приобретение спецоборудования, зарплата персонала, оплата информации и т.п.).

При создании, внедрении и эксплуатации системы управления безопасностью предпринимательских структур необходимо соблюдать некоторые общие методические требования. Главным из них выступает системный подход к проблеме обеспечения безопасности бизнеса. Под этим понимается недопустимость акцентирования усилий службы управления безопасностью на отражении какого-либо одного или нескольких видов потенциальных угроз в ущерб остальным. Нарушение данного требования до настоящего времени характерно для многих отечественных бизнес-структур и связано чаще всего с прежней областью профессиональной деятельности руководителя рассматриваемого направления. В результате в системе управления безопасностью предпринимательской структуры возникают уязвимые места, которые и могут использоваться злоумышленниками.

Следующим требованием к формированию и использованию системы управления безопасностью в сфере предпринимательства является определение приоритета мероприятий по предотвращению угроз и уязвимостей (меры профилактического характера). Оно не требует дополнительных обоснований уже в силу обеспечиваемой возможности не допустить ущерба бизнесу в принципе, тогда как прочие меры в лучшем случае позволяют его сократить или наказать виновников.

Третьим требованием к созданию и эксплуатации системы управления безопасностью предпринимательства выступает ориентированность указанной системы, в первую очередь, на защиту конфиденциальной информации и лишь затем иных объектов бизнес-структуры. Роль информации и информационных технологий в безопасном функционировании всех видов и форм предпринимательства увеличивается. Все для большего числа хозяйствующих субъектов утеря или разглашение информации становится более значимой потерей, нежели хищение денежных средств и материальных ценностей.

Четвертым требованием к формированию и развитию системы управления безопасностью предпринимательской структуры является непосредственное участие в этом процессе сотрудников всех ее подразделений в рамках установленной им компетенции и ответственности. Не следует забывать, что большинство уязвимостей и угроз хозяйственной деятельности любой бизнес-структуры проистекает со стороны собственного персонала. Обеспечить должный уровень безопасности силами исключительно только сотрудников службы управления безопасностью невозможно. Поэтому обязательным звеном системы управления безопасностью предпринимательства выступает деятельность по ее популяризации и декларации, включающая воспитание культуры безопасного бизнеса, обучение персонала методам профилактики и пресечения угроз и уязвимостей, овладение навыками управления безопасностью хозяйственной деятельности, доведение информации о состоянии защищенности, методах и средствах защиты до сотрудников, статистический учет и разбор случаев нарушения безопасности и т.д.

Пятым требованием к созданию, внедрению и эксплуатации системы управления безопасностью предпринимательской структуры можно назвать обеспечение взаимодействия рассматриваемой системы управления с другими направлениями корпоративного менеджмента. Указанное требование реализуется как на стратегическом, так и на оперативном уровне системы управления безопасностью в сфере предпринимательства. На стратегическом уровне его реализация подразумевает обеспечение связи системы управления безопасностью бизнес-структуры с ее общей миссией и конкурентной стратегией. Что касается режима оперативного управления, то в современных условиях наиболее тесная взаимосвязь должна обеспечиваться между рассматриваемой системой и персональным менеджментом.

Шестым требованием при внедрении и использовании системы безопасности является соразмерность затрат на обеспечение защиты бизнеса от реальных угроз. Оно связано с реализацией принципа «разумной достаточности». Суть последнего в том, что с позиции конечной эффективности данной системы в равной степени недопустимо экономить на рассматриваемом направлении деятельности, ослабляя собственную безопасность, и преувеличивать угрозы хозяйственной деятельности предпринимательской структуры, осуществляя излишние, далеко не всегда окупаемые расходы. Зачастую руководство службы управления безопасностью склонно именно к завышению уровня угроз и уязвимостей, в связи с чем желательно, на наш взгляд, привлечение независимых экспертов в лице сотрудников государственных правоохранительных органов или частных охранных структур.

Заключительным требованием к создаваемым в сфере предпринимательства системам управления безопасностью является формализованное закрепление не только функциональных обязанностей, но и полномочий (предела компетенции) службы, ответственной за защиту и охрану персонала бизнес-структуры, ее имущества и информации. В отличие от других направлений деятельности предпринимательской структуры работа большинства сотрудников этого подразделения всегда связана с угрозой превышения служебных полномочий. В результате велика вероятность возбуждения против

предпринимателя уголовных дел и гражданских исков по обвинению в нарушении действующего законодательства или гражданских прав.

Соблюдение предпринимателем проанализированных нами общих методических требований способствует эффективному управлению безопасностью бизнеса. Оценка эффективности управления безопасностью предпринимательской структуры, как необходимый элемент системы в целом, позволяет решить ряд прикладных задач, в частности, осуществлять статистический анализ вероятности негативной реализации тех или иных угроз и уязвимостей, а также достаточно объективно оценивать результативность деятельности службы управления безопасностью. В отличие от большинства других направлений корпоративного менеджмента здесь не всегда можно точно подсчитать обеспеченный экономический эффект. К примеру, затруднительно определить размер затрат, связанных с профилактикой уязвимостей или своевременным пресечением угроз. По некоторым видам угроз, например, в адрес руководства предпринимательской структурой со стороны криминальных элементов, экономический эффект невозможно рассчитать в принципе. Поэтому в вопросе эффективности управления безопасностью бизнеса приходится опираться на результаты не только прямой, но и косвенной оценки.

К критериям такой оценки можно отнести:

- общее количество выявленных уязвимостей и угроз, с дифференциацией последних на угрозы, пресеченные в полном объеме, пресеченные лишь частично, негативно реализованные в полном объеме (в динамике в сравнении с предыдущими периодами);
- прямой финансовый ущерб, нанесенный предпринимательской структуре в результате частично и полностью реализованных угроз и уязвимостей;
- потенциальный ущерб, который могли бы нанести бизнес-структуре полностью или частично пресеченные угрозы;
- результаты реализации плановых профилактических мероприятий;
- отсутствие обоснованных претензий к службе управления безопасностью предпринимательской структуры со стороны правоохранительных органов, собственных подразделений и отдельных сотрудников.

## **ӘОЖ 331.482**

### **МЕМЛЕКЕТТІҢ ЭКОНОМИКАЛЫҚ ҚАУІПСІЗДІГІНІҢ ҚАУІП-ҚАТЕР КӨЗДЕРІ**

*С.Г. Симонов, экон. ғыл. д-ры, профессор, С.К. Жанузакова, аға оқытушы,*

*«Менеджмент» кафедрасы*

*Инновациялық Еуразия университеті (Павлодар қ.)*

*e-mail: zhan-salta@mail.ru*

*Осы мақалада мемлекеттің экономикалық қауіпсіздігінің қауіп-қатерлер көздері және стратегияны құрастыру кезінде қауіп-қатерлерді ескеру қажеттілігі қарастырылады.*

*В данной статье рассматриваются различные источники угроз экономической безопасности государства и указывается на необходимость учета данных угроз при разработке стратегии.*

*Various threats sources of the state's economic security are covered in the article. The article also deals with the necessity of taking into consideration the threats while developing the strategy.*

Экономикалық қауіпсіздік елдің ұлттық қауіпсіздік құрылымының ең маңызды құраушысы, өйткені қауіпсіздіктің барлық қалған түрлері жеткілікті экономикалық қамтамасыздандырусыз әрекет ете алмайды. Экономикалық қауіпсіздік – бұл экономиканың жай-күйі, онда жеке тұлғаның, қоғамның, мемлекеттің, аймақтың немесе кәсіпорынның экономикалық мүдделері ішкі және сыртқы қауіптерден сенімді түрде қорғалуы, ол елдің де, жеке адамның да, кәсіпорынның да тұрақтылығының негізі. Экономикалық қауіпсіздік дәстүрлі түрде экономикалық жүйенің сапалы маңызды сипаттамасы ретінде қарастырылады, экономикалық жүйе халық өмірінің қалыпты жағдайын қолдау, халық шаруашылығының дамуын ресурстармен тұрақты қамтамасыз ету, сондай-ақ ұлттық-мемлекеттік мүдделерді тізбекті түрде жүзеге асыру қабілетін анықтайды [1].

Осыған байланысты жалпы қауіпсіздіктің және оның ішінде экономикалық қауіпсіздіктің басты түсініктерінің негізінде берілген қауіп-қатерлерді қарастыру қажеттілігі пайда болды.

Қауіп-қатерлер көптеген факторларға тәуелді. Олар шығу табиғатына, құрамына және қасиеттеріне, құрылымына, әсер ету түріне қарай әртүрлі болып келеді.

Шығу табиғатына қарай қауіп-қатер табиғи, техногендік, антропогендік, экологиялық, аралас болып бөлінеді [2].

Табиғи қауіп-қатер көздері – бұл табиғаттың қауіпті құбылыстары және апаттық жағдайлар.

Техногендік қауіп-қатер көздеріне өндірістегі, көлік, құрылыстағы, өмірлік қамтамасыз ету жүйесіндегі апаттар мен зілзалалар, қоршаған ортаға зиянды заттардың тасталуы және т.б. жатады.

Антропогендік қауіп-қатер көздері адамның табиғатына қатынасы мен әсерінің түрімен және санатымен анықталады. Адам табиғаттан өзіне қажетті заттарды, энергияны, ақпаратты алу барысында, оларды өзіне пайдалы заттарға айналдырадырып, табиғатқа өзінің тіршілік әрекетінің зиянды қалдықтарын қайтарады.

Аралас қауіп-қатер көздері - бұл, ең алдымен, әлеуметтік-саяси және өнегелі-құлықтылық мінездегі (өмірдің төмен экономикалық деңгейі, адам қажеттіліктерінің қанағаттандырылмауы, соғыс, әлеуметтік-саяси жанжалдар) қауіп-қатер көздері.

Сонымен, қауіп-қатер көздері - бұл өзіне жауыздық ниет, зиянды іс-әрекет және т.б. жасыратын шарттар мен талаптар.

Қаржылық-экономикалық әрекеттің нәтижесіне әсерін тигізетін қауіп-қатер факторларының саны жеткіліксіз көп, бизнестің даму шарттарына байланысты сол және басқа да факторлардың маңызы өзгеруі мүмкін, қауіп-қатердің барлық факторлары түрлі себептерге байланысты топтастырылуы мүмкін [3].

Қауіп-қатерді алдын ала байқауға, байқамауға да, жорамалдауға және жорамалдамауға да болады. Жорамалдауға мүмкін еместер аяқ астынан пайда болады, олардан қорғану ауырға түседі, ал кейде мүмкін емес. Жоғалту ауқымына қарай қауіп-қатер келесі түрлерге бөлінеді: қиындық тудыратын, айтарлықтай және зілзалалық. Біқтималдық дәрежесіне қарай: мүмкін еместі, аз мүмкіндікті, мүмкін, толығымен мүмкін деп жіктеледі.

Қауіп-қатерлер түрлі ерекшеліктеріне қарай төмендегідей жіктеледі [4]:

1. қауіп-қатердің орналасу жеріне қарай (ішкі қауіп-қатер – мемлекет территориясында, сыртқы қауіп-қатер – мемлекет шекарасынан тыс орналасқан қатерлер);
2. адамның шұғылдану ортасына қарай (саяси, экономикалық, әлеуметтік, құқықтық, әскери, халықаралық қатынастар, экологиялық, ғылыми–техникалық, шикізаттық және т.б. қауіп-қатерлер);
3. адамның шұғылданатын ісіне қатысты (объективті, яғни қойылған мақсаттарға байланысты емес қалыптасатын және субъективті, яғни белгілі мақсатқа сүйеніп жүзеге асатын қауіп-қатерлер, мысалы, шпионаж, ұйымдастырылған қылмыс);
4. жүзеге асу – аспауына қарай (белгілі жағдайларға байланысты қауіп-қатерлер: дағдарыс, қайта құру, реформациялану);
5. нәтижелеріне қарай (жалпы қауіп-қатерлер – мемлекеттің бүкіл территориясына әсер етеді, жергілікті қауіп-қатерлер – территорияның тек қана бір бөлігінде жүзеге асады, жеке тұлғалық қауіп-қатерлер – белгілі жеке тұлғалар мен заңды тұлғаларға әсер етеді).

Пайда болу аясына байланысты қауіп-қатердің ең көп тараған түрі ішкі және сыртқы қауіп-қатерлер. Мемлекеттің сыртқы экономикалық қауіп-қатерлері дегеніміз, мемлекеттің экономикалық жағдайына кері әсерін тигізетін, жеке тұлғаның, қоғамның, мемлекеттің экономикалық қызығушылықтарын шектеп, ұлттық құндылықтар мен өмір қалпына қауіп келтіретін үрдістер мен жағдайлар.

Қазақстан Республикасының сыртқы қауіп-қатерлеріне келесілерді жатқызуға болады:

1. экспортталатын маңызды тауарлар бағасының күрт төмендеуі немесе импортталатын өнімдер бағасының күрт жоғарлауы;
2. мемлекеттің сыртқы қарызының тым қауіпті деңгейге дейін көтерілуі;
3. шетел өндірушілерінің агрессиялық түрде кірігуінің нәтижесінде ұлттық ішкі және сыртқы экономикалық нарығының жоғалуы;
4. Қазақстанның маңызды экономикалық серіктестері болып табылатын мемлекет арасындағы саудаға халықаралық эмбарго енгізу;
5. Қазақстанмен тығыз экономикалық байланыста болған мемлекеттерде салмақты экономикалық–қаржылық дағдарыстың болуы;
6. зиялылар және білікті кадрлардың республикадан шетелге кетуі;
7. валюталық жинақтардың, стратегиялық маңызды шикізат түрлері мен тауарлардың мемлекеттен шығарылуы;
8. Қазақстанның экспорты мен импортына көмек болып табылатын қаржылық және ақпараттық тұрғыдан дамымауы;
9. қаржы саласындағы шетелдік алып-сатарлардың жалған төмендету жолдары арқылы Қазақстанның қаржы және қор нарығында дағдарыс тудыруы.

Ең көкейкесті болып табылатын қауіп-қатер:

- Ақылдың тысқа кетуі.
- Капиталдың шетелге ағуы.
- Сыртқы қарыздың көбеюі.
- Көленкелі экономика.

Сыртқы экономикалық қауіпсіздіктердің кейбіріне кеңінен тоқталып кетсек.

Ең көкейесті қауіптердің бірі - «ақылдың тысқа кетуі». Яғни, интеллектуалдық әлеуетті төмендетіп, экономикалық өрбуді тежеуге әкелетін халықтың интеллектуалдық қабатының эмиграциясы. Интеллектуалдық эмиграцияны тудыратын факторлар:

- ғылыми еңбектің тым төмен бағалануы, яғни жалақының төмендігі;
- ғылыми зерттеулердің өте төмен дәрежеде жабдықталуы;
- мамандандырылған кадрлар кеткен мемлекеттің тұрақсыз саясаты.
- «Ақылдың тысқа кетуін» болдырмау үшін қолданылатын шаралар:
- біліктілігі жоғары мамандар мен ғалымдардың еңбек ақыларын едәуір өсіру;
- ғылымды мемлекеттік бюджеттен қаржыландыруды күрт көбейту;
- халықаралық және ғаламдық маңызы бар экономикалық, әлеуметтік, саяси, заң, ұйымдастырушылық, ақпараттық және т.б. шараларды жүзеге асыру;
- «ақылдың тысқа кетуі» мәселесін мемлекеттік маңызы бар мәселелердің қатарына қосу.

Экономикалық қауіпсіздікке кері әсер ететін жағдайлардың бірі - «капиталдың шетелге ағуы». Бұл экономикалық қауіпсіздіктегі ең маңызды қауіп-қатерлердің бірі. Себебі, ұлттық экономиканы инвестициялау аталмыш мемлекеттің халық шаруашылығына, экономикалық дамуына, елдегі тұрмыстық жағдайдың жақсаруына әсер етеді. Яғни, мемлекеттің шекарасынан шығарылған капитал, барған елдің мүддесі үшін «жұмыс істейді».

Тағы бір маңызды экономикалық қауіп-қатерлердің бірі – сыртқы мемлекеттік қарыз.

Мемлекеттік қарыз – бюджеттік шығындарды кредиттік қаржыландыру нәтижесінде пайда болатын мемлекеттің жиналған қарыз соммасы. Мемлекеттік қарыз экономикалық конъюнктураның нашарлауына байланысты өседі. Тым жоғарғы сыртқы қарыз мемлекетке банкрот пен тәуелсіздігінен айырылу қаупін тудыруы мүмкін.

Мемлекетке көлеңкелі экономика аса қауіпті болып табылады. Көлеңкелі экономиканың көне тарихы бар. Антикалық әлемнің өзінде Афинаның тұрғындары салық төлеуден бас тартуды құлшылдық мөрі деп, олардың беделін төмендетеді деп санаған. Олар өздері жауланған халықтан, тіпті өздерінің одақтастарынан салық жинаған. Салық төлеуден бас тарту – бұл көлеңкелі экономиканың негізі болып табылады. Қазіргі уақытта көлеңкелі экономиканың көлемі мен түрлері өте көп. Ол қоғамдық өндірістің бүкіл аймақтарын жаулап алып, бүкіл әлем елдерінде орын алды. Ол тудыратын себептердің әртүрлі: экономикалық, саяси, әлеуметтік, психологиялық, моральдық, қылмыстық және т.б. болуымен байланысты.

Көлеңкелі экономика теориясы біздің экономикалық және заңды ғылымдарда әлі жеткіліксіз, өйткені зерттеулер тек соңғы жылдары біздің елдің нарықтық экономикаға көшкенінен бері ғана өткізіліп келеді. Әкімшілік-топтық жүйеде оның бар болуы жайлы айтылмаған. Бұл құбылыс тек капитализмге сай деп саналған, ал социалистік экономикалық негіз өзінде көлеңкелі экономикада болатын қарама-қайшылықтарды болдырмайды деп саналған. «Қара нарық», жасырын нарығы капитализм ұрпағы немесе халық жауларының ісі деп саналған. Батыс ғалымдары бұл мәселеге көп назар аударған. Оған көптеген ғылыми жұмыстар арналған, бұл жұмыстарда көлеңкелі экономиканың негізі ашылады, оның құрылымын, көлемін анықтау әдістері, күресу әдістеріне арналған. Соңғы жылдары еліміздің ғалымдары да бұл мәселені қарастырып жатыр.

Көлеңкелі экономика жағымсыз мақсаттарды орындауға көмек көрсетеді, заңсыз сауда жасап, жасырын өндіріс ұйымдастырып, кірістерді жасырып, бәсекелестік механизмін әділетсіз қолданып, қосымша салықтан жасырын кіріс алу мақсатында пайдаланылады. Кейде осы көлеңкелі экономика ішінде қарапайым кәсіпкерлер де болуы мүмкін, олар тек өздерін сақтап қалу үшін салық және кеденнің қысымынан өз кірістерінің бөлігін жасыруға мәжбүр болады. Көлеңкелі экономиканың пайда болуына заң базасының жетілдірілмегендігі де, экономикаға қылмыс әлемінің басшылары, көптеген қылмыстық элементтердің кіруі де әсер етеді.

Көлеңкелі экономика қоғамға көптеген шығын әкеледі, мемлекеттің ұлттық қауіпсіздігі мен ұлттық қызығушылығына қауіп туғызады. Мұның бәрі қоғамды, қорғаныс органдарын «көлеңкемен» күресуге мәжбүр етеді.

Мемлекеттің экономикалық қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін экономикалық қауіпсіздіктің тұжырымдамасын құрастыру қажет.

Қауіпсіздік тұжырымдамасы – мемлекеттің тәжірибелік жұмысындағы жаңа құжат, оның құрамына бар және пайда бола алатын қауіптердің анализі және классификациясы кіреді, оларды қайтару жолдары қарастырылады. Концепцияны дайындау, жасау және жүзеге асыру кезінде заң жүйесі, қауіпсіздік доктринасы пайдаланылады.

Концептуалды жағдайлардың негізінде стратегия құрылады. Оның құрамына әрекеттер бағдарламасын, экономикалық технологияларды еңгізу керек.

Мемлекеттің экономикалық қауіпсіздік стратегиясыны құрастыру барысында негізгі үш бөлігін еске алу қажет:

1. Экономика саласында маңызды мемлекеттік ұлттық көзқарастарды анықтау.
2. Мемлекеттің экономикасына қауіп төндіретін ішкі және сыртқы әсерлерді анықтау.

3. Экономикалық саясатты түзеуге негізделген ұсыныстарды, қажетті механизмдерді құру.

Мемлекеттік стратегияны жүзеге асыру үшін экономиканың жай-күйінің сандық және сапалық параметрлері (шекті мәндері) әзірленуі тиіс, олардың шегінен шығу елдің экономикалық қауіпсіздігі қауіптерін туындатады, ол төмендегілерді сипаттайды:

1. жалпы ішкі өнімнің динамикасы мен құрылымы, өнеркәсіптік өндірістің көлемдері мен қарқындары, көрсеткіштері, шаруашылықтың салалық және аймақтық құрылымы және жекелеген салалардың динамикасы, капитал салымдары және т.б.;
2. елдің табиғи-ресурстық, өндірістік және ғылыми-техникалық әлеуетінің жай-күйі;
3. шаруашылық механизмнің өзгермелі ішкі және сыртқы факторларға бейімделу қабілеті.

Сондықтан ұлттық қауіпсіздіктің құрамдас бөлігі ретінде экономикалық қауіпсіздікті қамтамасыз етудің негізгі қағидаларын құру мүмкіндігі туындады:

- экономикалық жүйенің қорғаныш жағдайына әсер ететін барлық факторлардың есебі ретінде экономикалық қауіпсіздіктің кешені;
- экономикалық қауіпсіздіктің жеткілікті болуы;
- экономикалық қауіпсіздіктің өзгеретіндігі жүйенің бірлігі мен мазмұнының бүтіндігін бұзбай экономикалық жүйенің қауіпсіздігін қамтамасыз ету формалары мен механизмдерін өзгерту мүмкіндігімен сипатталады;
- экономикалық қауіпсіздіктің беріктілігі, оның негізінде экономикалық жүйенің төнген қауіпті қабылдауы, оған қарсылық көрсетуі, тигізген залалына қарамастан қайта қалпына келу қабілеттері болады;
- экономикалық қауіпсіздіктің превентивтілігі дегеніміз тізгінүзді әсер негізінде мүмкін болатын қауіптерді алдын алу және болдырмау немесе мықты қорғаныс жасау;
- транспаренттілік (ашықтық) рецепторлық реакция және өзара айырбас жүйесін қалпына келтіре отырып, экономикалық жүйенің сыртқы және ішкі әсерлерді қабылдауды қамтамасыз етеді;
- даму, экономикалық қауіпсіздіктің қағидасы ретінде болуы мүмкін факторлардың негізінде қорғаныс жүйесін жетілдіруге мүмкіндік береді.

Экономикалық қауіпсіздіктің мемлекеттік стратегиясы экономикалық, технологиялық, ақпараттық және т.б. сапалы және сандық көрсеткіштерін пайдаланатын белгілі бір шаралар мен механизмдердің жүйесі арқылы жүзеге асырылу қажет. Экономикалық қауіпсіздікті қамтамасыз ету мүдделері бюджет құру кезінде, заң шығарушылық қызмет кезінде және экономикалық, қаржы-несиелік, ақшалық саясат салаларында негізгі шешімдерді дайындау кезінде есепке алынуы тиіс.

#### **Әдебиеттер**

1. Медведев В.А. Глобализация экономики: тенденции и противоречия // *Мировая экономика и международные отношения*. - 2009. - № 2. - С.19-22.
2. Азовский И.П. Вопросы экономической безопасности // *Вопросы экономики*. - 2009. - № 10. - С. 25-31.
3. Мухтарова К.С. Экономическая безопасность в условиях глобализаций. - Алматы, 2003. - 150 с.
4. Спанов М.У. Экономическая безопасность: системные факторы // *Саясат*. - 1999. - № 3. - С. 40.

**УДК 330.322 (574.25)**

### **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ**

*С.Е. Кайдарова, канд. экон. наук, ст. преподаватель,  
кафедра «Экономика»,*

*С.Г. Симонов, д-р социол. наук, профессор,  
кафедра «Менеджмент»*

*Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)*

*e-mail: kaf\_management@ineu.edu.kz*

*Осы мақала инвестициялық үдеріс дамуының қағидалы сұрақтарын мен инвестициялық үдеріс анықтамасын қарастырады.*

*В данной статье рассматриваются теоретические вопросы развития инвестиционных процессов, а также подходы к определению инвестиционного процесса.*

*This article discusses the theoretical aspects of development of investment processes, approaches to the definition of the investment process are identified.*

В условиях реализации форсированного индустриально-инновационного развития Казахстана особое значение для дальнейшего развития экономики страны приобретают инвестиции. Они представляют собой основополагающий фактор производства, создают запас средств, необходимых для создания материальных и нематериальных благ.

Проблемы инвестирования традиционно находятся в центре внимания и относятся к числу приоритетных направлений исследования экономической науки. Наиболее важными задачами управления инвестиционной деятельностью различных объектов является изыскание инвестиционных ресурсов, эффективное использование инвестиционного потенциала, обеспечение всем участникам равного доступа к инвестиционным ресурсам, концентрация инвестиций на важнейших направлениях развития экономики.

Состояние инвестиционной сферы, формирующей факторы производства, определяет конкурентоспособность экономических систем, позволяет воссоздать рациональную модель организации расширенного воспроизводства. В современный период интерес к этим проблемам обусловлен возросшим вниманием к вопросам экономического роста, неразрывно связанным с процессами накопления.

Последствия глобального финансового кризиса в значительной степени повлияли на передел мирового рынка капитала, привели к изменению направлений крупных финансовых потоков. В настоящее время стратегическим ориентиром Республики Казахстан является именно конкурентоспособность промышленного производства, основанной на сильном внутреннем потенциале и высокой степени интегрированности в мировую экономику. В этой связи исследования проблем регулирования инвестиционного процесса в целях более эффективного использования накопленных в стране финансовых ресурсов, привлечения внешних инвестиций для решения стратегических задач в долгосрочной перспективе, раскрытие значимости инвестиционных ресурсов в росте национальной экономики, занимают особое место.

Фундаментальное значение инвестиционной сферы для экономики усиливается в условиях необходимости внедрения лучшей практики системы управления, позволяющей принимать перспективные бизнес-решения в целях значительного повышения эффективности и макроэкономической отдачи национальной экономики, поскольку, именно здесь складываются базовые структурные отношения, в основе которых заложены интересы участников инвестиционных процессов, формирующих мотивации принятия тех или иных инвестиционных решений.

Следует также отметить, что в инвестиционной сфере закладываются определённые пропорции – между потреблением и сбережениями, между сбережением и накоплениями, между инвестированием и приростом капитального имущества, между затратами (вложениями) и отдачей (эффектом) от инвестиций.

Термин «инвестиции» происходит от латинского слова «invest», что означает «вкладывать» [1, с. 21]. В переводе - долгосрочное вложение капитала в какие-либо предприятия, социально-экономические программы, проекты в собственной стране или за рубежом, с целью получения дохода и социального эффекта» [2, с. 14]. В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об инвестициях» «Инвестиции – все виды имущества (кроме товаров, предназначенных для личного потребления), включая предметы лизинга с момента заключения договора лизинга, а также права на них, вкладываемые инвестором в уставный капитал юридического лица или увеличение фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности».

«Инвестиционная деятельность – деятельность физических и юридических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности» [3]. Субъектами инвестиционной деятельности являются инвесторы, заказчики, исполнители работ, пользователи объектов инвестиционной деятельности, а также поставщики, юридические лица (банковские, страховые и посреднические организации, инвестиционные биржи) и другие участники инвестиционного процесса. Субъектами инвестиционной деятельности могут быть физические или юридические лица, в т.ч. иностранные, а также государства и международные организации. Объектами инвестиционной деятельности являются вновь создаваемые и модернизируемые фонды и оборотные средства во всех отраслях и сферах народного хозяйства страны, ценные бумаги, целевые денежные вклады, научно-техническая продукция, другие объекты собственности, а также имущественные права и права на интеллектуальную собственность.

В работах, посвященных инвестиционной проблематике, можно выделить следующие подходы к определению инвестиционного процесса:

1. Инвестиционный процесс отождествляется с инвестиционной деятельностью и рассматривается как процесс вложения инвестиционных ресурсов в какой-либо проект. В этом случае акценты смещаются в сторону непосредственного инвестирования, что искажает сущность инвестиционного процесса и регламентирует использование этой категории в виде анализа экономических явлений.
2. Инвестиционный процесс – это принятие инвестиционного решения, т.е. инвестиционный процесс сводится к процессу мыслительной деятельности инвестора. При этом не раскрывается сущность и не отражается значимость инвестиционного процесса в развитии экономических систем.

3. Инвестиционный процесс – элемент инвестиционной деятельности – заключается в приращении вложенного капитала. Такой подход сужает категорию инвестиционного процесса и не раскрывает его сущности, поскольку рассматривает лишь как результат инвестиционной деятельности.
4. Инвестиционный процесс – совокупность инвестиционной деятельности, инвестиционной среды, объекта и субъекта инвестирования. При этом сущность категории «инвестиционный процесс» не раскрывается. Однако этот подход позволяет установить иерархию используемых категорий инвестиционной проблематики без искажения их внутреннего содержания.
5. Инвестиционные процессы можно определить как совокупное движение инвестиций различных форм и уровней. Осуществление инвестиционного процесса в экономике любого типа предполагает наличие ряда условий, основными из которых являются: достаточный для инвестиционной сферы ресурсный потенциал; наличие экономических субъектов, способных обеспечить инвестиционный процесс в необходимых масштабах; механизм трансформации инвестиционных ресурсов в объекты инвестиционной деятельности [4, с. 24].
6. Инвестиционный процесс (investment Process) – набор процедур, при помощи которых инвестор решает, в какие рыночные бумаги инвестировать, как велики должны быть инвестиции и в какой момент их следует осуществлять.

На наш взгляд, следующее определение наиболее полно отражает сущность инвестиционного процесса, предлагаемое Кручениной В.М. «Инвестиционный процесс – это движение факторов производства и денежных средств в форме их вложения в те или иные объекты, в одних случаях совместное, а в других – раздельное, нацеленное либо на простое или расширенное воспроизводство производственных мощностей в сфере материального и интеллектуального производства, либо на приращение человеческого капитала, что вместе взятое, представляя главную ценность саму по себе, одновременно проявляется в соответствующем приросте величин денежных средств. В определенных условиях денежные средства отвлекаются из реального воспроизводственного процесса, направляясь в разного рода спекулятивно-посреднические сделки, которые могут в отдельных случаях соединяться с инвестированием средств в реальный сектор экономики, как это наблюдается в феномене финансово-строительных пирамид. Инвестиционный процесс, непосредственно осуществляясь в каждом конкретном случае на микроуровне экономики, выступает на ее макроуровне в виде объединенной в единое целое совокупности единичных инвестиционных процессов, приносящих, помимо суммы их непосредственных эффектов, синергетический эффект, проявляющийся в масштабе народного хозяйства [5].

Регулирование инвестиционных процессов – функция управления, обеспечивающая функционирование управляемых процессов в рамках заданных параметров.

Основным движущим мотивом целенаправленной деятельности сторон, участвующих в инвестиционном процессе, является возможность увеличения совокупной стоимости и получения субъектами инвестиционной деятельности на этой основе предпринимательских результатов в своих конкретно-прикладных сферах. Отсюда и вытекает принципиальная возможность несовпадения действительных потребностей общественного производства и фактического распределения капиталов, ведущего к возникновению структурных диспропорций, усиливающих нарушениями циклического хода воспроизводства.

Отраслевые пропорции складываются через стихийное движение капиталов и неупорядоченный рынок, навязываются товаропроизводителям как не зависящее от них условие выживания в конкурентной борьбе. В этих условиях лишь кризис приводит в относительное соответствие нарушенные диспропорции. По этому поводу Дж.М. Кейнс высказал важную мысль, которая по существу подчёркивает необходимость усиления роли государства в регулировании потоков капиталов: «При нынешней организации рынков и при тех влияниях, которые на них господствуют, рыночная оценка предельной эффективности капитала может подвергаться таким колоссальным колебаниям, что их нельзя в достаточной мере компенсировать соответствующими изменениями нормы процента... На этом основании я делаю вывод, что регулирование объёма текущих инвестиций оставлять в частных руках небезопасно» [6].

Теоретические положения, описывающие инвестиционный процесс, можно условно разделить на две группы. Макроэкономические положения рассматривают объективные экономические процессы и проблемы выработки экономической политики в инвестиционной сфере как свою конечную цель. Микроэкономические положения делают акцент на анализе поведения частных инвесторов и воздействия на него государственной экономической политики.

Инвестиционная деятельность – процесс преобразования инвестиционных ресурсов, при помощи различных методов и мероприятий, направленных на эффективное использование данных ресурсов, для реализации определенных целей (инвестиционных проектов).

Таким образом, с точки зрения накопления внутренних источников инвестиционного процесса, важное место отводится инструментам денежно-кредитной политики: регулированию обменного курса национальной валюты, денежной массы, ставки рефинансирования.



Особым источником экономического развития выступают инвестиции (капиталовложения), означающие вложение средств сегодня, чтобы увеличить доход в будущем [7, с. 218]. На наш взгляд, успешное регулирование и управление инвестициями должно сочетаться с мероприятиями по созданию восприимчивой к вложениям средств рыночной среды, мерами, направленными на расширение финансово-кредитных источников инвестирования. Такое взаимодействие усиливается при наличии особых предпосылок совместимости финансово-промышленных интересов:

- четкого определения роли государства;
- разумного сочетания зарубежных и национальных капитальных вложений в структурную перестройку, новые технологии;
- развития частного предпринимательства и увеличения удельного веса сбережений населения в инвестиционной сфере.

В современных условиях все больше актуализируются вопросы, связанные с исследованием механизма взаимодействия финансового и реального секторов экономики. Это определяется необходимостью предоставления финансовым рынком необходимых ресурсов для инвестирования потребностей производства.

Особенно важен этот вывод для ситуации, складывающейся в Казахстане. Здесь диспропорции отраслевой структуры инвестиций сложились в силу того, что традиционно привлекательными для инвесторов являются добывающие сектора экономики. Защищая общие цели развития национальной экономики, государство выступает силой, организующей значительную часть движения капитала.

Как показывает позитивная мировая практика, для активизации инвестиционных процессов государство целенаправленно формирует благоприятный инвестиционный климат. Выбор территориального объекта является результатом скоординированной политики государства, максимально учитывающей объективные факторы. Возникает необходимость государственного регулирования инвестиционной деятельности с целью увеличения склонности к инвестированию и управлению совокупным спросом, что должно активизировать инвестиционный и производственный процессы. При этом механизм формирования инвестиционных ресурсов можно рассматривать в виде совокупности способов постоянного поддержания равновесия между инвестиционным спросом и предложением, ориентированных на устранение монополизации экономических отношений, на качественный рост экономики и создание спроса на инвестиции.

На инвестиционный процесс влияет много различных обстоятельств, поэтому его теоретическое осмысление с выделением существенных и менее существенных причинно-следственных связей в рамках различных концепций является важным. Труды представителей приведенных выше направлений экономической мысли объективно составили тот фундамент, на котором развивается современная экономическая наука.

Рассмотренные базовые концепции отличаются широким разнообразием. Они являются основой для принятия управленческих решений в инвестиционной сфере.

#### **Литература**

1. Бузова И.А., Маховикова Г. А., Терехова В.В. Коммерческая оценка инвестиций / Под ред. Есипова В. - СПб.: Питер, 2003. - 432 с.
2. Вахрин П.И. Инвестиции: Учебник. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.: Издательская торговая корпорация «Дашков и К», 2003. - 384 с.
3. Закон РК «Об инвестициях» от 8 января 2003 года, № 373-III.
4. Валинурова Л.С. Управление инвестиционной деятельностью. - М.: КНОРУС, 2005. – 384 с.
5. Крученина В.М. Механизм активизации инвестиционного процесса в реальном секторе экономики (воспроизводственный аспект): автореф. ... канд. экон. наук.- М., 2006. – 23 с.
6. Кейнс Дж. Мейнард: Общая теория занятости, процента и денег / Пер. с англ. - М., 1978. - 433 с.
7. Общая экономическая теория / У.К. Шеденов, У.С. Байжоматов, Б.И. Комягин, Б.А. Жунусов, Е.Н. Сагиндиков, И.У. Шеденов / Под ред. У.К. Шеденова. - Актобе: Изд. «А-Полиграфия», 2004. – 568 с.

УДК 332.15:336.51

**ЕВРАЗИЙСКИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ***В.М. Елисеев, директор НИИ проблем устойчивого развития регионов,**канд. экон. наук, профессор,**кафедра «Финансы»**Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)**e-mail: kaf\_finance@mail.ru*

*Мақалада адамның даму деңгейін бағалаумен байланысты мәселелер қарастырылған. Адамның дамуын бағалаудың бүгінгі күні қолданылып жүрген бағалау шарттарының кемшіліктері нақты мысалдар арқылы көрсетілген. Еуразиялықтар менталитеті және нарықтық экономиканың қозғаушы күшін құраушы «оңтайлы адамның» негізін қалайтын құндылықтар арасында айтарлықтай айырмашылықтардың болуына байланысты адамның даму деңгейін бағалау критерийлерін де қайта қарастыру керектігі атап өтіледі. Еуразиялық құндылықтардың ішіндегі елеулілердің бірі адамның бос уақыты болып табылады, оның пайдасы ақидадан аз емес, сол себепті әлеуметтік саланы дамытудың өлшемі бос уақытты тиімді пайдалану болу керек.*

*В статье рассмотрены проблемы, связанные с оценкой уровня человеческого развития. На конкретных примерах показаны недостатки применяемых в настоящее время критериев оценки человеческого развития. Отмечается, что в связи с серьезными отличиями евразийского менталитета от основополагающих ценностей «рационального человека», составляющих движущую силу рыночной экономики, следует пересмотреть и критерии оценки уровня человеческого развития. Одной из существенных евразийских ценностей является свободное время человека, которое имеет не меньшую пользу, чем деньги, в связи с чем делается вывод, что критерием развития социальной сферы должно стать эффективное использование свободного времени.*

*The article considers the problem of assessing the level of human development. According to the specific examples there are shown the disadvantages of criteria for evaluating human development that currently used in science. There is noted that due to serious differences between the Eurasian mentality from the fundamental values of «rational man» that make up the motivation of the market economy should be reviewed and criteria for assessing the level of human development. One of the essential Eurasian values is free time which is no less useful, than money, and therefore concludes that the measure of the social sphere should be the effective using the free time.*

Проблема устойчивого развития современного общества, отдельных стран и регионов давно волнует прогрессивное человечество. Назревшие глобальные проблемы: критическое расслоение общества на бедных и богатых, сытых и голодных, терроризм, участвовавшие техногенные и экологические катастрофы, - привели мир к критическому порогу выживаемости. Согласно Концепции техногенной безопасности, разработанной академиком В.А. Легасовым, научно-техническая революция привела мир на грань мощнейших явлений, представляющих угрозу дальнейшему развитию и выживаемости цивилизации. Продолжавшийся четыре столетия этап промышленной революции завершен. Бездумное линейное продолжение сложившихся традиций, институтов, способов решения проблем способно привести мир к необычной катастрофе.

В 2012 году исполняется 20 лет «Повестке дня на 21-й век», принятой международным сообществом в Рио-де-Жанейро в 1992 году. Большинство стран мира, в том числе и Казахстан, подписав этот документ, тем самым заложили начало нового глобального партнерства в интересах обеспечения устойчивого развития.

Проблема обеспечения устойчивого развития цивилизации вызвана в первую очередь тем, что запасы природных ресурсов и экологическая емкость Земли в последнее время иссякают настолько быстро, что ставят под угрозу дальнейшее существование человечества. Как было отмечено на Конференции ООН по проблемам устойчивого развития, проводившейся в Рио-де-Жанейро в 1992 году, индустриальная капиталистическая цивилизация и современный рыночный механизм не в состоянии обеспечить устойчивое поступательное развитие человечества и неминуемо приведут его к гибели в ближайшем будущем примерно к 2030 году. Процесс разрушения экосистемы уже начался и скоро приобретет необратимый характер. Особенно наглядно это наблюдается в нашей Республике, где на протяжении жизни всего лишь одного поколения превратились в бесплодную пустыню цветущие земли Приаралья и семипалатинского полигона, испорчена промышленными выбросами атмосфера большинства городов. То есть проблема обеспечения устойчивого развития для нашей страны чрезвычайно актуальна.

Для того чтобы предотвратить сползание в зону невозврата и критического риска, в Казахстане, как и во всех странах мира, разработаны программные документы и индикаторы по обеспечению устойчивого развития. В Концепции перехода Республики Казахстан к устойчивому развитию на 2007-2024 годы качество жизни определяется по комплексному показателю Международного университета общества, природы и человека (Дубна, Россия), который равен произведению продолжительности жизни, показателя благосостояния населения и показателя состояния окружающей среды. То есть оценка качества жизни нашего населения производится в баллах. В 2005 году этот показатель был равен 1,18 и Казахстан находился на 78 месте из 98 стран. В 2012 году этот эмпирический индекс должен вырасти и составить 2,43 балла и к концу расчетного периода в 2024 году достигнуть 9,49. Из всех составляющих вышеуказанной бальной оценки есть единственно понятный критерий – средняя продолжительность жизни, которую планируется повысить за 17 лет с 66,53 до 73,14 лет. Уровень экологии рассчитывается в баллах с использованием 76 параметров и 16 критериев, при этом дается только результат этих расчетов, поэтому непонятно, на что в первую очередь нужно обращать внимание. Третий критерий - эффективность ресурсов (ЭИР) - отношение полезной мощности всех производств и процессов (производства) к полной мощности (потреблению) за предыдущий период. Причем эти мощности измеряются в ГВт, поэтому не совсем понятны даже рядовому инженеру.

Недостаток таких слишком сложно проверяемых критериев и баллов состоит в том, что ими легко манипулировать. Судя по отчетам, у нас продолжительность жизни растет, экологический показатель улучшается и с гигаваттами эффективности все в порядке. А на самом деле проблемы с состоянием воздуха, водных и лесных ресурсов у нас усугубились. Поэтому появляется естественный вопрос: Правильно ли мы выбрали критерий устойчивого развития, в том ли направлении мы развиваемся? Чтобы Концепция принесла реальную пользу нашему государству, следует уточнить само понятие «устойчивое развитие», тогда возможно будет наметить цель - чего же мы хотим добиться, установить критерии, по которым можно будет оценивать результаты намеченных мер.

Впервые термин «устойчивое развитие» был употреблен в докладе председателя Комиссии ООН по окружающей среде и развитию Брундтланд (1987 г.), он стал довольно популярным после принятия документа «Агенда - 21». В докладе ООН «О развитии человеческого потенциала» за 1994 год устойчивое развитие определяется как развитие «не только порождающее экономический рост, но и справедливо распределяющее его результаты, восстанавливающее окружающую среду в большей мере, чем разрушающее ее, увеличивающее возможности людей, а не обедняющее их. Это развитие, которое отдаст приоритет бедным, расширению их возможностей и обеспечению участия в принятии решений, затрагивающих их жизнь. Это развитие, в центре которого человек, ориентированное на сохранение природы, направленное на обеспечение занятости, предполагающее реализацию прав женщин» [1, с. 4].

К сожалению, как было отмечено на пятой сессии комитета ООН, само понятие «устойчивое развитие» еще не получило ясного и конструктивного определения. Как считают некоторые специалисты, это термин очень противоречив, так как развитие всегда предполагает уход от устойчивости, в связи с чем возникают вполне естественные дискуссии по этому поводу. Понятие «устойчивое развитие», как правило, искажается, подгоняется под определенный смысл. Концепцию устойчивого развития стараются приспособить под свои узко национальные интересы. Особенно это касается политики США. В официальном документе «Sustainable America» (Устойчивая Америка) стратегию устойчивого развития США приспособливает к своим целям, в своих интересах, и такую стратегию Америка стремится проводить в глобальном масштабе. «Большая часть существующих концепций устойчивого развития и организации социосистем ласкают слух и кажутся красивыми, реалистичными. В действительности же многие из них представляют собой перечень научно не обоснованных положений, а иные имеют хорошо продуманную цель подчинения одних государств другим» [2]. Попытка практического внедрения в Казахстане положений устойчивого развития в существующем его понимании наносит нашей стране серьезный ущерб, так как обуславливает снижение уровня промышленного развития и отставание его от экономически развитых стран.

В тоже время нельзя переоценивать значение экономического роста, сам по себе он не может оградить нас от многообразных угроз, потенциал которых в настоящее время запредельно высок и может реализоваться при любого рода дестабилизации. Количество природных и техногенных катастроф возрастает в геометрической пропорции, последствия терроризма становятся все ощутимее, поэтому можно сделать вывод, что, не ликвидировав причину возрастающей нестабильности, невозможно решить ни одной глобальной проблемы. И основная причина нестабильности давно определена и названа: это навязанные нашему обществу базовые ценности потребительского общества, не свойственные для евразийского менталитета. То есть не нужно ориентироваться на чуждые нам ценности, которые породили глобальные проблемы. Правильный путь – это свой путь.

В современной философии, культурологии и публицистике менталитет обычно употребляется для характеристики национальных особенностей народов, особенностей культуры. Основой «евразийства» являются духовность, коллективизм (соборность), широта души. По мнению заведующего кафедрой политической социологии МЭСИ О.З. Муштука, «менталитет – это корни индивидуального и массового мировосприятия, мироощущения, мировоззрения и, наконец, поведения... пересадить которые на иную почву или кардинальным образом изменить нельзя». И все попытки рыночной «вестернизации»

Евразийских стран в том виде, в каком они осуществляются до сих пор, все в большей мере наталкиваются на растущее сопротивление нашего «евразийского» менталитета, который в целом не очень-то вписывается в «западные стандарты», в базовые ценности евро-американской цивилизации и носит по преимуществу «антирыночный» характер [4].

В последнее время после полного отказа от социалистической идеологии начались активные дискуссии о поиске своего особенного евразийского пути развития и о своеобразном менталитете народов, населяющих территорию распавшейся некогда могучей империи. По мнению доктора философских наук В.Г. Коченова, евразийский менталитет присущ народам России и Казахстана. Поскольку в течение многих столетий народы бывшего СССР были гражданами единого государства, а как известно, «бытие определяет сознание», евразийский менталитет в большей или меньшей степени присутствует в чертах характера представителей большинства стран СНГ, а может быть, и ряда пограничных стран азиатского континента. «Возникновение особенностей культуры людей, живущих на территории евразийского субконтинента, своими корнями уходит в процессы духовного взаимовлияния народов социогеографического пространства Великого шелкового пути. Вместе с процессами перемешивания этносов, движением товаров и идей происходило возникновение особого типа духовности, ментальности и особой философии» [5].

Личность, характерная для евразийского степного пространства, — это личность, живущая в рамках государственного имперского объединения, следующая принципам «монгольского предопределения» [6] с ярко выраженными психологическими чертами, необходимыми для подобных условий: «Преклоняясь перед велениями своего внутреннего нравственного закона и сознавая уклонение от этого закона как потерю своего лица и своего человеческого достоинства, они непременно религиозны, ибо воспринимают мир как миропорядок, в котором все имеет свое определенное, божественной волей установленное место, связанное с долгом и обязанностью. Когда человек такого психологического типа повинуетя непосредственному начальнику, он повинуетя не ему лично, а ему как части известной божественно установленной иерархической лестницы... Таким образом, человек рассматриваемого типа все время сознает себя частью известной иерархической системы и подчинен в конечном счете не человеку, но Богу» [7]. Автор этих слов Н. Трубецкой, проводивший аналогию между чертами империи Чингисхана и чертами граждан царистской России, писал, что «русским ради самопознания необходимо изучить монголо-туранский народ России».

Отметим ту совокупность основных черт, которая чаще всего отмечается исследователями, дающими характеристику типу евразийского менталитета [8].

1. Отсутствие установки на индивидуализм, на развитие своей личности ради победы в жизненной конкуренции.
2. Стремление избегать решений на уровне личного выбора.
3. Отсутствие привязанности к владению частной собственностью.
4. Отсутствие предрасположенности к уступчивости, компромиссам.
5. Сильная зависимость от воспринимаемой информации.
6. Отсутствие должной целеустремленности, склонности к постоянной сосредоточенной деятельности.
7. Отсутствие бережливости.

Основное отличие евразийского менталитета от западного, по нашему мнению, заключается в восприятии богатства как неугодного Богу дела. В сознании большинства наших народов сложился стереотип, что любое богатство, а особенно первоначальный капитал, наживается только нечестным путем. Как гласит народная пословица: «Трудами праведными не наживешь палат каменных».

У разных народов в разные эпохи были свои представления о богатстве и о мерах его исчисления. Вначале оно измерялось количеством рабов и земли, затем золотом и драгоценностями, при капитализме — капиталом. Но во все времена находились чудаки, которые вносили сумятицу в стройную систему меркантильного понимания Богатства. Одни, проповедуя бескорыстие и воздержание, утверждали, что «не в деньгах счастье», другие считали, что «доброе имя стоит дороже многих сокровищ», а третьи полагали, что «человек богат или беден не своим имуществом, а своим внутренним содержанием». Большинство все-таки сходилось на том, что, конечно, надо быть честным, достойным, духовно богатым человеком, но неплохо в придачу иметь еще и деньги. Как говорится, и капитал приобрести, и невинность соблюсти.

Отмечая особенности евразийской ментальности, А.С. Панарин [9] указывает на то, что, в отличие от «западного» поклонения богатству, у наших народов сложилось «уважение к *достатку* и осуждение богатства как результата бесчестных действий, стяжательства и гордыни, а вместе с ним и свое понимание собственности, которое, в отличие от Рима, Европы и Америки, здесь представляет своеобразную проекцию ментальной соборности на область государственного и хозяйственного строительства». Он считает, что в настоящее время происходит столкновение двух противоположных начал: «Смешанной экономики, соответствующей российской хозяйственной многоукладности, и доктринерски строгого проекта, заимствованного у «чикагской» школы как выразителя западной либеральной классики. И подобно вчерашнему доктринерски строгому социализму, не

останавливающемуся перед разрушением основ народной хозяйственной и культурной жизни, доктринерский экономический либерализм не останавливается перед разрушением основ жизни современного занятого в промышленности городского большинства. Каждый раз происходит отрыв реформационного авангарда от основ национальной культуры и базовых ценностей, что чревато риском тотальной дестабилизации, социально-политической и нравственно-психологической».

Другое принципиальное отличие нашей ментальности заключается в том, что в нашем обществе веками воспитывался общинный дух коллективизма. «Нельзя не видеть, что мир вступил в новую фазу развития, применительно к которой понятия «капитализм» и «социализм» потеряли изначальный смысл взаимоисключающих систем. Эти понятия отражают два социальных выбора в рамках общественных структур, складывающихся из взаимодополняющих и взаимно противоположных начал: коллективистского (общественное начало) и личного (индивидуальное начало)» [10].

Третье отличие евразийского менталитета характеризуется специфическим отношением к старому имуществу. У нас его бережно бесконечно хранят, а например, в Италии ежегодно выкидывают всю старую мебель, утюги и другую утварь. На западе не встретишь на производстве станок со сроком службы 20–30 лет, а у нас это повсеместная практика. Большинство наших сограждан не считают зазорным ездить на старых автомобилях. Если на западе амортизационные отчисления накапливают на специальных счетах, чтобы вовремя заменить старое оборудование на новое, то у нас никто и не думает о необходимости реновации. Проще отремонтировать старое, чем купить новое. Учитывая эту черту характера, следует адаптировать методы оценки физического износа к нашим евразийским реалиям.

Кроме того, евразийский менталитет отличается тем, что мы привыкли следовать четким установкам, дисциплинирующим поведение людей. Если отсутствуют ограничивающие правила или ослаблен контроль за их соблюдением, появляется соблазн их нарушить. Все западные стандарты основываются на принципах добровольности и универсальности применения. Поэтому считаю, что евразийские стандарты оценки качества жизни должны быть обязательными для исполнения и содержать более конкретные строгие требования.

Возможно, кто-то сумеет выявить и другие существенные отличия нашего евразийского менталитета. Но то, что они имеются и их следует учитывать при оценке качества жизни, у меня лично не вызывает сомнения. И главное отличие нашего менталитета в том, что ценностью для наших народов являются не только деньги. Человек с западным менталитетом огорчается, когда теряет деньги, и не обращает внимания, что бездарно проводит свободное время. На самом деле время дороже денег, так как деньги можно как-то заработать или занять, время же уходит бесследно, его не вернешь и не купишь.

В нашем евразийском менталитете время считается не менее ценным ресурсом, чем деньги. Социологические исследования показывают, что вторым стимулом трудовой активности после материального фактора является поощрение свободным временем — предоставление отгула, отпуска, сокращенный рабочий день. Если человеку дать право уходить с работы после завершения дневного задания, то интенсивность труда значительно повысится, в результате возрастет и производительность труда, улучшится воспитание подрастающего поколения, так как родители (и особенно мать) смогут больше времени отдавать детям.

У каждого человека изначально есть только один невосполнимый ресурс — его собственное время. Время является мерой стоимости товара вообще и труда как товара в частности. На этом принципе основан затратный подход к оценке стоимости любого имущества, в том числе и капитала. Взаимосвязь труда и времени не ограничивается тем, что последний есть единица измерения первого как товара. По большому счету оно делится на две части: необходимое время и свободное время. Необходимое время — это время, в течение которого человек непосредственно занят производством жизненных средств, необходимых для поддержания его жизнедеятельности. Свободное время — это время, в течение которого человек непосредственно не занят производством жизненных средств, необходимых для поддержания его жизнедеятельности. По мнению К. Маркса, «Нация по-настоящему богата лишь тогда, когда за пользование капиталом не уплачивается никакого процента, когда вместо 12 часов работают только 6 часов. Богатство есть такое время, которым можно свободно располагать, и ничего больше» [11]. Сократить время труда может только разум человека, его интеллектуальный капитал. Между продолжительностью рабочего и вне рабочего времени человека есть диалектическая взаимосвязь. Свободное время нужно для развития «человеческого капитала», который в свою очередь повышает производительность труда в общественном производстве, увеличивая бюджет свободного времени.

Таким образом, за один из главных критериев устойчивого развития общества вполне можно взять соотношение бюджета свободного и рабочего времени. Если производство у нас начнет развиваться ради человека, а не ради самого себя и создания большей массы прибыли, то исчезнет само понятие «безработица», высвобождение рабочих и увеличение бюджета их свободного времени станет целью общества, а не его неисправным пороком. Но свободное время будет благом только в том случае, если оно станет одновременно и рабочим временем в «потребительском производстве», в процессе которого создается гармонично развитая личность. Таким образом, при рациональном использовании времени человек создает и приумножает богатство общества. В рабочее время в основном создается материальный капитал (актив), в свободное время — интеллектуальный капитал. Прогрессивное развитие общества происходит благодаря накоплению интеллектуального капитала.

Некоторые люди уже сейчас ощущают насущную потребность в увеличении бюджета свободного времени. Одним это время нужно для повышения профессиональной квалификации, другим — для восстановления трудоспособности, третьим — для удовлетворения своей потребности в знакомстве с новыми людьми, городами, странами, четвертым время необходимо для того, чтобы успеть «потребить» все накопившееся у них вещное богатство. Многие сегодня имеют хорошую личную библиотеку, машину, видеомэгагнитофон, компьютер, моторную лодку, ружье и тому подобное. Когда все это использовать: читать, смотреть, охотиться, рыбачить, если свободное время не увеличилось? Зачем нам все эти вещи, если нет времени ими пользоваться? И чем больше полезных вещей будет нас окружать, тем нужнее будет свободное время, без активного использования которого, нам, в свою очередь, хороших вещей не создать. То есть полезность объектов социальной инфраструктуры с точки зрения нашего менталитета заключается не в том, что они приносят кому-то прибыль, а в том, что они позволяют сберечь нам время для саморазвития и превращения его в «человеческий капитал». Поэтому критерием оценки школы, вуза, больницы и других объектов социальной инфраструктуры может быть время, а не деньги. Поэтому эффективное образование и здравоохранение может быть только бесплатным. Погоня за деньгами ведет к деградации сферы обслуживания, что при объективном взгляде на ее развитие, нельзя не заметить. Большинство детских садов приватизировано, малокомплектные школы расформированы, качество высшего образования крайне низкое, т.к. в вузы в основном поступают не самые талантливые, а те у кого на это есть финансовые возможности.

Если для выбора объекта вложения капитала мы оцениваем доходность бизнеса, то в объектах инфраструктуры важным показателем служит показатель «производительности обслуживания». Например, критерием оценки транспортного предприятия может быть количество пассажиров, перевезенных в единицу времени. С точки зрения потребителя ценность транспорта заключается в том, что он позволяет нам быстрее передвигаться. Если есть свободное время, то на работу можно ходить пешком, если нет — нужен автомобиль. Чем больше возрастает потребность человека в передвижении, тем большее значение приобретает скорость транспортных средств, растут требования к комфорту, т.е. к качеству обслуживания. Чтобы раз в месяц приехать в гости к помещику-соседу, достаточно было иметь тройку лошадей, для поездки за границу потребовался паровоз, а затем и самолет. Человеку не хватало времени на дорогу, и он думал, как увеличить скорость передвижения, высвободив тем самым свое свободное время.

Аналогично должны развиваться все другие отрасли и службы материального и нематериального производства. Для чего нам больница? Что за вопрос?! — Чтобы лечиться. Но лечиться можно и дома, а в больнице должны это делать лучше и быстрее. Взвесив эти две возможности, человек соглашается лечь в стационар, хотя не всегда его ожидания оправдываются. А зачем нам прачечная? Для того же — чтобы сэкономить свое свободное время. Если оно есть — хозяйка стирает сама, если нет — несет белье в прачечную. Но только в том случае, если затраты времени от этого сократятся и качество стирки не ухудшится. А если дома постирать белье в стиральной машине быстрее, чем добираться до прачечной и стоять там в очереди, то никому такой «производственно-сервисный потенциал» не будет нужен.

Благодаря созданию специализированных учебных и культурно-просветительных учреждений должно сокращаться время и улучшаться усвоение научной и культурной информации, объем которой возрастает в геометрической пропорции. В этом и сходство всех объектов социальной инфраструктуры — все они в той или иной мере служат (вернее, должны служить) человеку для экономии времени.

Естественно, все виды услуг нужно рассматривать в комплексе. Нельзя, скажем, вместо школы построить больницу. Одно другим не заменить. Но если все объекты имеются и для того, чтобы воспользоваться ими, нужно просто больше или меньше времени, ситуация меняется. Человеку все равно, будет ли больше автобусов или магазинов: одним больше, одним меньше — роли не играет. Терять лишние полчаса на автобусной остановке или в магазине — разницы никакой нет. Жалко напрасно терять время, которое, как известно, невосвратимо.

Исследуя бюджет времени, Институт социологии АН СССР в 90-х годах прошлого века установил, что семья тратит в неделю в среднем 8,7 ч на покупку необходимых товаров и только 8,1 ч — на уход за детьми и их воспитание. Можно ли было серьезно говорить о решении задачи всестороннего и гармоничного развития личности, если на основное дело жизни — подрастающее поколение — семья вынуждена была тратить времени меньше, чем на очередь в магазине? Считается, что очереди — это порождение социализма. Это далеко не так. Достаточно зайти в любое государственное учреждение, выдающее различные справки, и вы увидите до боли знакомую картину. И это понятно, так как считается, что все государственное работает неэффективно. Вот якобы рынок — это самый эффективный механизм регулирования отраслевых пропорций. И он с точки зрения максимизации прибыли все «отрегулировал»: здания детских садов, общежитий, учебных заведений и кинотеатров заняты объектами торговли. Вообще первое впечатление от любого города постсоветского пространства создается такое: здесь никто не работает, а все только продают и покупают. Если сейчас провести анализ затрат времени семьи, то, скорее всего, окажется, что затрачиваемое на посещение магазинов время значительно возросло, а время, отводимое на посещение библиотек, театров и других учреждений культуры,

сократилось по сравнению с данными 90-х годов. Сегодня самое популярное развлечение — «шопинг». Можно ли считать время, затраченное на посещение объектов торговли, полезным? Думаю, что нет. Но так называемый «рыночный механизм» решает все за нас: стадион превращается в рынок, вместо развития общественного транспорта в каждой семье появляется личный автомобиль. Причем последний ценен не тем, что позволяет вам быстрее передвигаться в постоянных пробках, а тем, что он является признаком вашего достатка и выделяет вас из общей массы.

Став богаче, мы обеднили свою жизнь, из нее ушла радость общения и другие формы общественного бытия, те приятные и полезные мелочи, которых не хватает нам для полного счастья, а особенно многим нашим землякам, уехавшим за рубеж. Индивидуальные формы потребления, пришедшие к нам вместе с западными стандартами качества жизни, крайне неэффективны. На предметы личного пользования тратится труд рабочих, а самое главное - невозполнимые природные ресурсы. Отходами от бытового мусора и выброшенных ненужных вещей переполнены городские свалки, создающие экологические проблемы.

Таким образом, по нашему мнению, критерием устойчивого развития общества является не рост потребления, выраженный в показателе ВВП, а свободное время, затраченное на «потребительное производство» человеческого капитала. В НИИ Проблем устойчивого развития регионов ИнЕУ разработаны нормативы качества жизни, отличие которых от аналогичных норм, утвержденных государственными органами постсоветских стран, заключается в том, что потребное количество объектов социальной инфраструктуры рассчитано нами по критерию эффективности использования свободного времени. Одновременно должна устойчиво развиваться и производственная сфера, но и ее критерии должны быть пересмотрены. Основным показателем в промышленном производстве следует считать производительность труда, целью увеличения которой должно быть не увеличение прибыли, а сокращение рабочего времени до 7-ми, а затем и до 6-ти часов в день. При этом не должно снизиться количество произведенных продуктов питания, чтобы не подрывать продовольственную безопасность страны, а объем добычи нефти и других полезных ископаемых не снизится, если заменить 3-х сменную работу по 8 часов, 4-х сменной по 6 часов.

#### Литература

1. Лавров С.Б. Реалии глобализации, миражи устойчивого развития // Изв. русского геогр. общества. - 1999. - Т. 131. - Вып. 3. - С. 1-8.
2. Направления научных исследований проблемы самоорганизации устойчивых целостностей в природе и обществе. <http://pozdneyakov.tut.su/Public/Startegy/part22.htm>
3. Данилов-Данильян В.И. Устойчивое развитие (теоретико-методологический анализ)// ОPEC\_RU - Статьи.htm.
4. Муштук О.З. «Золотой телец» в российском менталитете. <http://www.rau.su/observer/>.
5. Кочев В.Г. Духовные основы евразийского менталитета. <http://www.ia-centr.ru/expert/4112/>.
6. Бутенко А.П., Колесниченко Ю.В. Менталитет россиян и евразийство: их сущность и общественно-политический смысл // Социологические исследования. - 2005. - № 5.
7. Трубецкой Н. Наследие Чингисхана // Вестник МГУ. Серия «Социально-политические исследования». - 1991. - № 4. - С. 40.
8. Пиар в многонациональной среде. [http://www.easyschool.ru/sosh/PIAR\\_V\\_MNOGONACI](http://www.easyschool.ru/sosh/PIAR_V_MNOGONACI).
9. Российская ментальность // Вопросы философии. - 1994. - № 1. - С. 25-53.
10. Олдак П.Г. Социализм, как мы его видим сегодня. В кн. «Постижение». - М.: Прогресс, 1989. - 281 с.
11. Маркс К. и Ф.Энгельс. Сочинения. Изд. 2-е. - М. - Т.26. - Ч. 3. - 263 с.

УДК 338.246.025.2

#### ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА ПРЕДПРИЯТИЙ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН В ПОСТКРИЗИСНЫЙ ПЕРИОД

*В.П. Шеломенцева, д-р социол. наук, профессор, С.А. Стаценко, канд. техн. наук, доцент,  
Е.А. Ифутина, докторант Ph.D., ст. преподаватель  
Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)  
e-mail: kaf\_management@ineu.edu.kz*

*Мақалада Қазақстан Республикасының өндірісін дамытудың мемлекеттік қолдау жүйесі және «Өнімділік 2020» мемлекеттік бағдарламасының құралдары қарастырылған. Кәсіпорында мемлекеттік бағдарламаның құралдарын қолданудың мүмкіншілігі және қажеттілігі түсіндірілген.*

*В статье рассмотрены система государственной поддержки развития производства в Республике Казахстан и инструменты государственной программы «Производительность 2020». Обоснована и раскрыта необходимость использования инструментов государственной программы на предприятии.*

*In article the system of the state support of development of manufacture in Republics Kazakhstans and government program tools «Productivity 2020» is considered. Necessity of use of tools of a government program at the enterprise is proved and opened.*

Государство в посткризисный период ставит задачи по росту экономики, наращиванию производственных мощностей и развитию предприятий. В Республике Казахстан была утверждена Государственная программа форсированного индустриально-инновационного развития на 2010-2014 годы, в рамках которой запланировано внедрение современных управленческих технологий на предприятиях (бережливого производства), проведение модернизации предприятий через устранение неэффективных производственных процессов и методов менеджмента, выявленных в результате технологического аудита [1]. Данный инструмент направлен на внедрение бережливого производства. С его внедрением может быть достигнута конкурентоспособность и эффективность производства. Целью внедрения современных управленческих технологий является повышение эффективности и производительности труда на предприятиях.

В современном мире высокая производительность труда является конкурентным преимуществом. В развитых странах этот показатель доходит до 200 тыс. долларов на одного работника. Сегодня этот показатель в Казахстане остается на низком уровне: в среднем на одного человека он составляет 30-40 тыс. долл. США. Если смотреть в разрезе отраслей, то самый низкий показатель в Казахстане наблюдается в сельском хозяйстве – всего 3 тыс. долл. США на одного занятого в год, в то время как в развитых странах составляет 50-70 тыс. долл. США. Если в машиностроительной отрасли Казахстана этот показатель составляет 10-17 тыс. долл. США, то у наших зарубежных конкурентов – 90 тыс. долларов [2].

В Казахстане и сегодня существуют компании, уровень производительности труда, которых вполне соответствует мировым стандартам. К примеру, в индустриально-горнодобывающей компании ТОО «Корпорация «Казахмыс» она составляет 47,9 тыс. долларов на человека в год, а на крупнейшем предприятии горно-металлургического сектора Республики Казахстан АО «АрселорМиттал Темиртау» уже разработан конкретный план модернизации, где заложено производство стали с увеличением до 6 млн. тонн в год, что обеспечит рост производительности труда два раза.

В 2010 году Министерством индустрии и новых технологий совместно с Национальной экономической палатой Казахстана «Союз «Атамекен» проведен технологический аудит на более 200 промышленных предприятиях страны, представляющих 16 регионов и 10 отраслей промышленности (см. рисунок 1). Аудит показал, что около 70% компаний не могут полностью загрузить собственные мощности и их избыточность, как правило, связана с морально устаревшей конфигурацией и архитектурой производственных зданий, в среднем около 40%, организаций имеют слабый менеджмент, т.е. их неспособность внедрять и применять современные управленческие технологии.

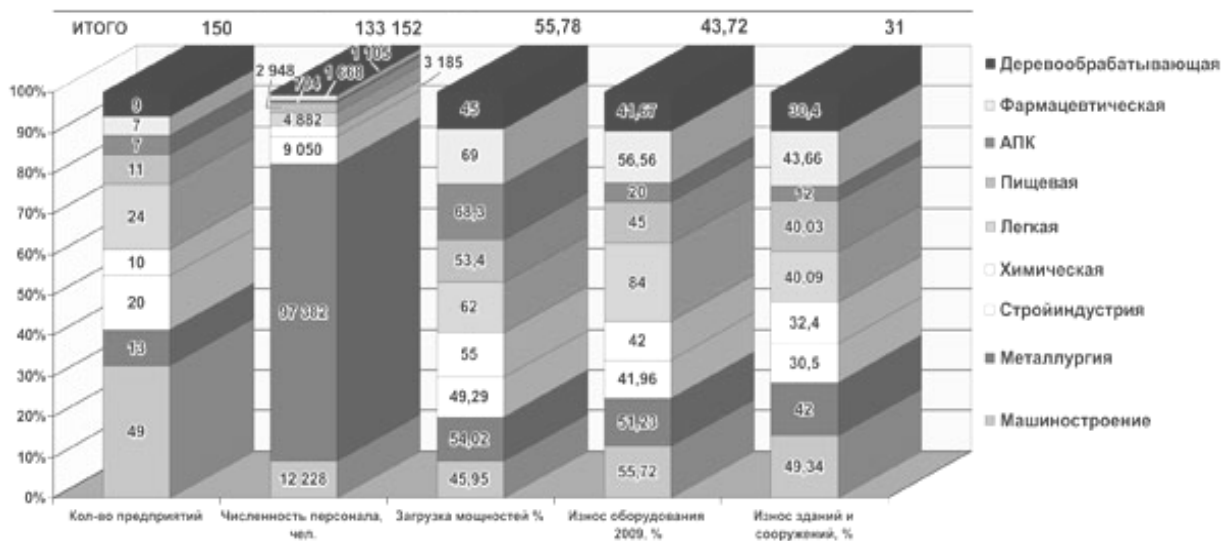


Рисунок 1 - Предприятия, прошедшие технический аудит



Эти и другие факторы приводят к значительному отставанию отечественных предприятий от зарубежных конкурентов по уровню производительности труда и, соответственно, по экономическим результатам хозяйственной деятельности.

На производительность труда влияют три составляющие: первая – используемые технологии и оборудование; вторая – управление предприятием, определяемое составом и содержанием бизнес-процессов, их организацией; третий фактор – участие персонала в совершенствовании и развитии компании. По первой группе факторов дела у нас обстоят относительно благополучно. Благодаря тому, что лизинговые компании имеют налоговые преференции, многие производители приобрели в 2000-х годах новое оборудование. Что касается двух других факторов — бизнес-процессов и работы с персоналом — менеджеры отечественных предприятий на них зачастую не обращают должного внимания.

Среди прочих проблем, которые препятствуют росту производительности труда, можно также выделить институциональные проблемы и бюрократизм: излишнее регулирование, долгие процедуры согласования, разрешительная система. Возможно, поэтому многие работодатели в основном не готовы к тому, чтобы стремиться к внедрению современных технологий, разработке долгосрочных стратегий, адекватной оценке человеческих ресурсов.

Повышение эффективности функционирования предприятий неразрывно связано с формированием и реализацией соответствующих экономических механизмов, адекватных изменениям, происходящим в казахстанской экономике. Особое место в процессе оптимизации деятельности предприятий занимает внедрение современных технологий с учетом необходимости оценки эффективности использования ресурсов при проведении модернизации производства, что широко используется в практике западных компаний. Физически и морально устаревшее технологическое оборудование и высокие затраты не позволяют большинству отечественных предприятий в полной мере решать задачу повышения конкурентоспособности выпускаемой продукции. Для предприятий является проблемой не только совершенствование, но и поддержка производственного потенциала на прежнем уровне. В такой ситуации сложившийся производственный потенциал не может в полном объеме обеспечить переход к ускоренному расширенному воспроизводству.

Таким образом, интенсивный процесс накопления на промышленных предприятиях физически и морально устаревших фондов оказывает отрицательное воздействие на эффективность их использования и подтверждает необходимость проведения мероприятий по модернизации. Кроме того, необходимо активно внедрять современные управленческие технологии, позволяющие добиваться максимального эффекта. Без этого модернизация станет очень дорогим удовольствием, не дающим возможности создать устойчивые конкурентоспособные предприятия.

Предприятия могут проводить модернизацию с государственной помощью. Государство разработало программу «Производительность-2020», которая дает возможность отечественным предприятиям воспользоваться мерами господдержки по различным направлениям развития производства. В рамках программы для бизнеса становятся доступными инструменты, которые помогут снизить энергозатраты, повысить эффективность, объемы производства и в целом производительность предприятий. Это, в свою очередь, приведет к росту прибыли предприятий. То есть государство вкладывает средства в предприятия для того, чтобы эти компании могли увеличить производительность и стали мощным стимулом роста экономики всей страны.

Приоритетом Государственной программы является развитие среднего и крупного бизнеса путем модернизации, реструктуризации действующих предприятий или создания современных производств с перспективой развития их экспортной ориентированности. Средний и крупный бизнес оказывают решающее влияние на развитие народного хозяйства, решение социальных проблем, увеличение численности занятых работников. Участвующие в программе предприятия получают денежные средства от государства в качестве поддержки бизнеса. Выделяемые государством деньги не подлежат возврату, то есть предприниматели получают поддержку безвозмездно. При этом один предприниматель в рамках программы может получить до 72 миллионов тенге (не считая инструмента предоставления инновационных грантов) от государства в качестве поддержки. Также по двум из четырех видов инновационного гранта можно получить до 30 миллионов тенге.

Государственная поддержка в рамках Программы предусматривается [2]:

- в возмещении оплаты расходов в размере 50%, но не более 7,5 млн. тенге за разработку или экспертизу комплексного плана инвестиционного проекта консалтинговой компанией;
- в предоставлении долгосрочного лизингового финансирования при условии участия предприятия собственными средствами не менее 15% от общей стоимости предмета лизинга. Ставка вознаграждения составляет не более 7,5% при стоимости лизинга 150 млн. тенге, срок лизинга до 10 лет;
- в софинансировании из республиканского бюджета расходов в размере 30% затрат, но не более 30 млн. тенге на один инвестиционный проект, за привлечение квалифицированных проектных и инжиниринговых организаций (обеспечение квалифицированного сопровождения проекта при осуществлении выбора, приобретения, установки и запуска технологического оборудования);

- в предоставлении инновационных грантов в соответствии с действующим законодательством РК;
- в частичном возмещении затрат на привлечение высококвалифицированных зарубежных специалистов. Возмещение предусматривается по факту выполнения проекта в размере 50% (не более 9 млн. тенге) в год на одного специалиста, но не более трех специалистов по одному проекту со сроком не более одного года;
- в возмещении оплаты услуг привлеченных консультантов для разработки и внедрения Плана внедрения управленческих и производственных технологий (технологии, повышающие экономическую эффективность предприятия, в том числе автоматизированных систем управления, международных стандартов управления, Lean, Кайдзен и другие). Возмещение затрат по разработке плана составляет в объеме 70% (но не более 5 млн. тенге). На реализацию плана по одному проекту частичное возмещение затрат составляет 30% (но не более 10 млн. тенге).

Участниками Программы могут быть предприятия, соответствующие следующим критериям [2]:

- реализующие и/или планирующие реализовать инвестиционные проекты в приоритетных секторах экономики в рамках Государственной программы форсированного индустриально-инновационного развития;
- финансово устойчивые;
- имеющие комплексный план инвестиционного проекта сроком более 3 лет.
- Комплексный план инвестиционного проекта должен предусматривать достижение следующих показателей:
- финансовая окупаемость инвестиционного проекта;
- повышении производительности труда в 2 раза, но не менее чем в 1,5 раза от среднего отраслевого уровня по проектам модернизации действующих предприятий или в три раза от среднего отраслевого уровня по новым инвестиционным проектам.
- конкурентоспособность продукции (востребованной на внутреннем и внешних рынках).

Программа «Производительность-2020» является дополняющей и завершающей в комплексе уже существующих программ: «Дорожная карта бизнеса», поддержки экспортеров, привлечения инвесторов, посткризисного восстановления (оздоровления) предприятий.

В целом, государство сегодня готово предложить в рамках новой индустриальной политики более 100 инструментов поддержки бизнеса. В результате должен появиться целый класс предприятий с высоким уровнем производительности, умеющими адаптироваться под изменения рынка.

#### **Литература**

1. Государственная программа форсированного индустриально-инновационного развития на 2010 - 2014 годы. Утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 19 марта 2010 года № 958.
2. Государственная программа «Производительность-2020». Утверждена постановлением Правительства Республики Казахстан от 14 марта 2011 года № 254.

**УДК 338.45 69**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА КЛЮЧЕВЫХ ПРОЦЕССОВ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

*Д.З. Айгужинова, канд. экон. наук, доцент*

*Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова (г. Павлодар)*

*e-mail: dinara.aiguzhinova@mail.ru*

*Осы мақалада сапа менеджмент жүйесінің жұмыс жасауы жайында процестердің сапасын бағалауының әдістемелік сұрақтары қарастырылған. Процестердің нәтижелерін, өндірістік қызметтің, ішкі қорлары сипаттайтын көрсеткіштерінің тобы енгізілген, процестердің сапасын бағалау үлгісі ұсынылған.*

*В данной статье рассмотрены методические вопросы оценки качества процессов в условиях функционирования системы менеджмента качества. Предложена модель оценки качества процессов, в которую включены группы показателей, характеризующие состояние входящих ресурсов, производственную деятельность и результаты процессов.*

*Methodical issues for evaluating the quality of processes in a functioning quality management system are considered in this paper. A model of quality assessment processes, which includes the group of indicators characterizing the state of incoming resources, production activities and results of processes is suggested.*

В отечественном строительстве практика применения СТ РК ИСО 9001-2001 показывает, что данный стандарт, при всех его достоинствах и универсальности, все-таки не учитывает специфику строительства. Характерные особенности строительной деятельности определяют необходимость применения особых методических способов регламентации вопросов качества, в том числе при оценке и измерении качества процессов. Разработка методов и подходов измерения процессов является одним из принципиально важных и вместе с тем слабоизученных вопросов менеджмента качества.

В Казахстане строительные организации все чаще сталкиваются с проблемой оценки качества процессов при функционировании системы менеджмента качества. Проблема состоит в том, что зачастую на практике наблюдаются обстоятельства, когда критерии оценки качества процессов не отражают особенностей строительного производства. В ходе строительства качество работ контролируется, однако полученные данные не группируются, не анализируются и не используются при разработке действенных мероприятий по повышению качества, т.е. не соблюдается один из принципов менеджмента качества – системный подход к управлению.

На наш взгляд, на сегодняшний день в области измерения качества остаются нерешенными два вопроса. Первый вопрос – отсутствие единой методики измерения качества процессов строительной организации, ориентированной на технологию строительного производства. Второй вопрос – установление тесной взаимосвязи между измерением показателей качества и их улучшением. С целью повышения эффективности менеджмента качества строительной организации необходима разработка системы измерений, которая привязана к нормативным, организационно-техническим, технологическим особенностям строительного производства. На наш взгляд, модель оценки качества ключевых процессов строительной организации должна обеспечивать, с одной стороны, сбор необходимых данных, с другой стороны, представлять объективную информацию о качестве.

Поэтапно действия при разработке модели оценки качества процессов строительной организации могут выглядеть следующим образом:

- установление группы пользователей моделью оценки качества процессов;
- определение группы показателей, включаемых в модель оценки качества процессов;
- определение источников базы данных, необходимых для расчета показателей;
- определение методов (мер) воздействия пользователей на качество процессов.

В группу пользователей данной модели рекомендуется включить следующих субъектов внешней и внутренней среды организации: заказчика, проектировщика, партнеров, потребителей, высшее руководство организации, руководителя службы качества, руководителей структурных подразделений, коллектив организации.

При разработке системы измерений необходимо установить показатели, характеризующие состояние входящих ресурсов, производственную деятельность и результаты процессов. Для этого приведенные показатели должны быть сгруппированы и систематизированы по этапам процессов организации: «вход», «производство», «выход». На наш взгляд, опираясь на блок-схемы ключевых процессов строительной организации, данные о которых представлены в исследовательской работе [1, с. 90], для их мониторинга и оценки необходим расчет и анализ следующих трех групп показателей. На этапе «вход» рассчитываются показатели первой группы, характеризующие качество входящих ресурсов: коэффициенты качества кадрового обеспечения, инженерной и технологической подготовки. На этапе «производство» рекомендуется определить значения второй группы показателей: коэффициенты качества геодезического и метрологического обеспечения, коэффициент соответствия строительного-монтажных работ технологической документации, коэффициент качества труда, коэффициенты безопасности, информированности и инновационности процессов. На этапе «выход» определяются значения третьей группы показателей, отражающих качество результатов процесса: коэффициент адаптивности и оперативности процессов, коэффициенты ритмичности строительства, превышения сметной стоимости строительства и полноты составления записей качества, интегральный показатель качества ключевых процессов.

Методики расчета отдельных единичных показателей: коэффициентов качества технологической и инженерной подготовки, кадрового, геодезического и метрологического обеспечения, коэффициента качества труда рассмотрены в исследовательской работе [1, с. 102]. На основе определения единичных показателей рассчитывается интегральный показатель качества ключевых процессов по общепринятой формуле [2].

Диапазон изменения интегрального показателя качества ключевых процессов лежит в пределах  $0 \leq K_{\text{инт}} \leq 1$ . На наш взгляд, значение данного показателя, равное единице и выше, свидетельствует о высоком качестве ключевых процессов. Значения интегрального показателя качества до 0,9 можно расценивать как хорошее качество процесса, в интервале 0,89-0,8 – как оптимальное, в интервале 0,79-0,65 – как удовлетворительное, в интервале 0,64-0,5 – как неудовлетворительное качество. Значения ниже 0,5 следует оценивать как критический уровень качества.

Согласно стандарту ИСО 9004-2001, эффективность процесса – связь между достигнутым результатом и использованными ресурсами, результативность процесса – способность процесса достигать запланированных результатов [3].

Результативность процесса можно определить по следующей формуле:

$$P_{n\ p} = \frac{K_{p\ c} + K_{к\ n\ p}}{2}, \quad (1)$$

где:

$K_{p\ c}$  – коэффициент ритмичности строительства, в долях единицы;

$K_{к\ n\ p}$  – показатель качества ключевых процессов, в долях единицы.

В экономике строительства коэффициент ритмичности представляется отношением фактического и проектного сроков строительства объектов [4, с. 224].

На наш взгляд, при расчете эффективности ключевых процессов важно учесть затраты на устранение несоответствий процесса путем соотношения суммы непроизводительных затрат (связанных с устранением дефектов, простоями, выплатами штрафных санкций и др.) к сметной стоимости строительства объекта. В экономической литературе известны методики расчета коэффициента превышения сметной стоимости строительства [5-6]:

С учетом коэффициента превышения сметной стоимости строительства эффективность процесса можно определить по следующей формуле:

$$\mathcal{E}_n = \frac{P_{np}}{1 + K_{nc}}. \quad (2)$$

где:

$K_{nc}$  – коэффициента превышения сметной стоимости строительства, в долях единицы;

$P_{np}$  – результативность процесса, в долях единицы.

При разработке системы измерений важно выявить источники сбора данных для расчета показателей. В таблице 1 систематизированы источники, которые формируют базу данных для оценки качества процессов строительной организации.

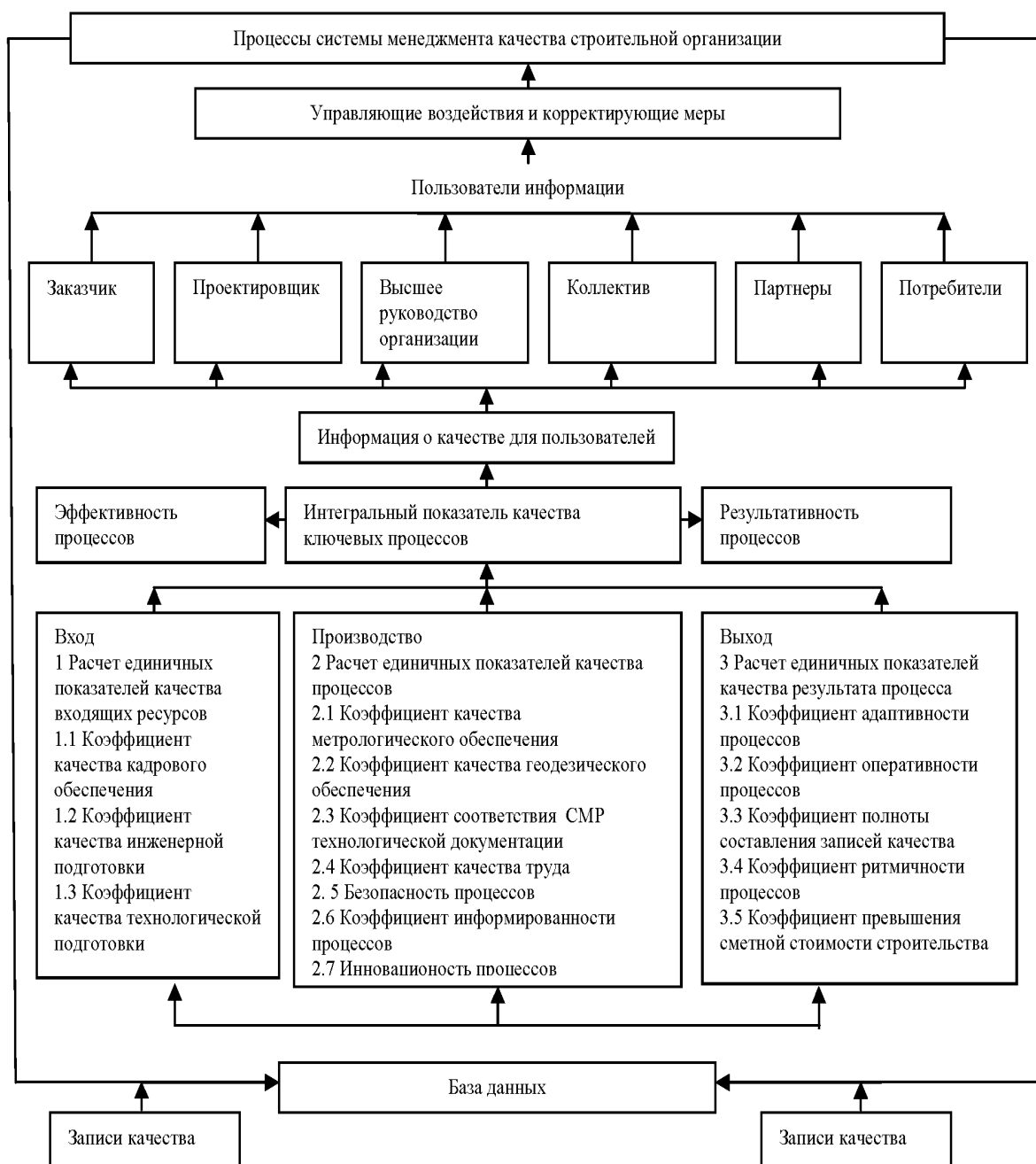
Таблица 1 – База данных для оценки качества процессов строительной организации

Наименование показателя	Источники данных
Коэффициент качества кадрового обеспечения	Сведения о численности, зарплате и движении работников, личные листы по учету кадров, характеристики, санитарные и трудовые книжки, отзывы коллектива и руководителя, средний тарифный коэффициент, показатель текучести кадров, протокол аттестации персонала, сертификаты о повышении квалификации, приказы о моральном и материальном стимулировании, сведения о работниках получивших путевки
Коэффициент качества инженерной подготовки	Договоры поставок, протоколы испытания материалов, сертификаты качества, акты приемки материалов, карточки складского учета, объектные и локальные сметы, сводная ведомость строительных материалов, накладные, спецификация строительных материалов. Технические паспорта основных средств, сведения о наличии и движении основных средств, сведения об инвестиционной деятельности, бухгалтерский баланс, баланс производственной мощности, техническая документация на ремонт оборудования, рабочие технологические карты, спецификация технических средств, календарный график проведения планово-предупредительных ремонтов оборудования, протоколы апробирования, регулирования и испытания оборудования. Общий журнал работ. Журнал входного контроля

Коэффициент качества технологической подготовки	Задание на разработку проектной документации, проектная документация, рабочие чертежи, технико-экономическое обоснование, заключение государственной экспертизы проекта, разрешительная документация, технические решения, рабочие технологические карты
Коэффициент качества геодезического обеспечения	Исполнительные чертежи, схемы текущих исполнительных съемок, схема исполнительного генерального плана, график проведения поверок, технический паспорт геодезических приборов, нормы потребностей в приборах, сведения о наличии и движении геодезических приборов, протоколы поверок геодезических приборов
Коэффициент качества метрологического обеспечения	Сведения о наличии и движении измерительных средств, графики поверок измерительных средств, протоколы поверок измерительных средств, карточки складского учета измерительных средств
Коэффициент соответствия строительно-монтажных работ технологической документации	План производства работ, журналы работ, акты приемки работ, журналы технического и авторского надзора, акты обследования объектов государственного контроля, акты на скрытые работы, журнал геодезических работ, исполнительные схемы геодезических работ
Коэффициент качества труда	Баланс рабочего времени, баланс сменного рабочего времени, акты на брак, сводная ведомость брака в производстве, бланки наряд-заданий, информация о потерях рабочего времени, данные о производительности труда, табель рабочего времени, сведения о численности, зарплате и движении работников
Коэффициент устойчивости процесса	План производства работ, рабочие технологические карты, календарный план производства строительно-монтажных работ, журнал работ, акты приемки работ, журналы технического и авторского надзора
Коэффициент безопасности процесса	Материалы об объемах выбросов загрязняющих веществ, нормативы выбросов загрязняющих веществ, планы и отчеты по охране окружающей среды, состояние природоохранных средств предприятия, заключение экологической экспертизы, технико-экономические показатели безотходных технологий, журналы инструктажа по технике безопасности, журнал сварочных работ, удостоверения сварщиков, журнал противопожарной безопасности, журнал по испытанию огнетушителей, журнал по испытанию инвентаря, журнал по испытанию грузоподъемных приспособлений, журнал по средствам индивидуальной защиты
Коэффициент инновационности процесса	Количество патентных заявок, рационализаторских предложений, план технического развития и внедрения инноваций, отчет технического развития и внедрения инноваций
Коэффициент рациональности использования ресурсов	Ведомость нормативных потребностей в материальных ресурсах, локальные и объектные сметы, ведомость фактического расхода материальных ресурсов, технические паспорта основных средств, схемы рабочих параметров основных средств, дефектные ведомости работ, проект производства работ, рабочие технологические карты
Коэффициент оперативности процесса	Рекламации потребителей, уведомления, предписания надзорных органов, дефектные ведомости работ, журналы технического, авторского надзора, протоколы испытаний, журналы операционного контроля
Коэффициент адаптивности процесса	План технического развития и внедрения инноваций, отчет технического развития и внедрения инноваций
Примечание – Составлено автором	

На основе результатов проведенных исследований разработана модель оценки качества ключевых процессов строительной организации. Полученная модель оценки качества ключевых процессов строительной организации представлена на рисунке 1. Главное предназначение предложенной модели – описание технологии оценки качества ключевых процессов строительной организации, т.е. определение

последовательности измерения качества процессов на этапах «входа», «производства», «выхода». Данная модель направлена на выявление источников сбора информации, систематизацию показателей качества и установление взаимосвязи между ними, а также выработку рекомендуемых мер воздействия на качество процессов СМК посредством прямых и обратных связей. Внизу схемы изображен блок, представляющий базу данных, которая содержит записи качества, т.е. информацию из первичных технических, финансовых, производственных, бухгалтерских и экономических документов, и которая необходима для расчета единичных показателей качества процессов. В следующих трех блоках представлены единичные показатели качества, которые должны быть рассчитаны в следующей последовательности: в первую очередь – показатели качества входящих ресурсов (левый блок), во вторую очередь – показатели качества процесса (средний блок), затем показатели качества результатов процесса (правый блок). На основе значений единичных показателей качества выводится интегральный показатель качества отдельного процесса. Установив значения интегрального показателя качества отдельного процесса, можно произвести расчет результативности и эффективности процесса.



Примечание – Составлено автором на основе требований СТ РК ИСО 9004-2001

Рисунок 1 – Модель оценки качества процессов СМК строительной организации

На основе анализа результатов, полученных в ходе расчета показателей качества процессов, формируется информация о качестве для пользователей. Данная информация может быть представлена в виде отчетов внутри организации и в виде публикаций для внешних пользователей. Пользователи на основе полученной объективной информации о несоответствиях, выявленных проблем, разрабатывают комплекс корректирующих и предупреждающих мер воздействия на качество процессов, направленных на устранение отклонений, установление, обеспечение и поддержание необходимого уровня качества процессов и продукции. Содержание комплекса корректирующих и предупреждающих мер зависит от стратегических целей организации, ее экономического состояния, особенностей производственной деятельности и ряда других факторов, что предопределяет их специфичность. Однако, по нашему мнению, основные направления данных мер можно представить в обобщенном виде в разрезе процессов СМК, которые представлены на рисунке 2.



Рисунок 2 – Комплекс корректирующих и предупреждающих мер

#### Литература

1. Айгужинова Д.З. Менеджмент качества строительно-монтажных работ: проблемы и методические аспекты: дис ... канд. экон. наук. – Павлодар: Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова, 2010. – 150 с.
2. Федюкин В.К. и др. Методы оценки и управления качеством промышленной продукции: Учебник для вузов. – М.: Филинь: Рилант, 2000. – 328 с.

3. СТ РК ИСО 9004-2001 Система менеджмента качества. Рекомендации по улучшению деятельности. – Астана: Госстандарт РК, 2001. – 45 с.
4. Бузырев В.В. Планирование на строительном предприятии: Учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений. – М.: Академия, 2005. – 336 с.
5. Судаков В.И. Управление качеством в строительстве / Ретроспектива управления качеством: Монография. – Хабаровск: Изд-во Хабар. гос. техн. ун-та, 2004. – Кн. 1. – 227 с.
6. Заруева Л.В., Евдокименко А.С., Клепиков Ю.А. Управление качеством строительной деятельности: Учебное пособие. – Новосибирск: НГАСУ, 1999. – 104 с.

**УДК 338.436.33**

## **ЗНАЧЕНИЕ И ОСОБЕННОСТИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА В ЭКОНОМИКЕ СТРАНЫ**

*М.А. Амирова, докторант Ph.D.,  
Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)  
e-mail: maral.pvl@mail.ru*

*Берілген мақалада мемлекеттің ауыл шаруашылығы ерекшеліктері зерттелген. Агроөнеркәсіптік кешені салаларының талдауы жүргізілген. Қазіргі заманғы жағдайдағы ауыл шаруашылық өндірістің өсу факторларының өзгеруіне байланысты аграрлық саланың инфрақұрылымын дамыту қажеттілігі қарастырылған.*

*В данной работе изучены особенности сельского хозяйства страны. Проведен анализ сфер агропромышленного комплекса. Рассмотрена необходимость развития инфраструктуры аграрного сектора, которая в современных условиях вызвана изменением факторов роста сельскохозяйственного производства в целом.*

*The peculiarities of agricultural sector of the Republic of Kazakhstan are covered in the article. The infrastructure development necessity of the agricultural sector of the Republic is also discussed, which takes place due to changes of factors of agricultural production growth as a whole.*

Сельское хозяйство является одной из самых важнейших отраслей народного хозяйства Казахстана. Оно занимает исключительное место в жизни любого общества, именно здесь производится подавляющая масса продуктов питания, наличие которых является самым первым условием жизни человека. От развития сельского хозяйства во многом зависят жизненный уровень и благосостояние населения: размер и структура питания, среднедушевой доход, потребление товаров и услуг [1, с. 14].

Сельское хозяйство страны всегда было донором для других отраслей экономики, источником пополнения национального дохода для решения насущных задач страны. От состояния и темпов развития сельского хозяйства во многом зависят основные народнохозяйственные пропорции, рост экономики всей страны.

Аграрный сектор является основным потребителем материальных ресурсов страны: тракторов, комбайнов, грузовых автомобилей, горюче-смазочных материалов, минеральных удобрений. Динамика и темпы развития сельского хозяйства во многом определяются уровнем производства в отраслях промышленности, изготавливающих для него средства производства. Кроме того, развитие сельского хозяйства тесно связано с эффективной деятельностью отраслей и производства, обслуживающих сельскохозяйственные предприятия. Это в первую очередь относится к отраслям и производствам по ремонту техники, строительству сельскохозяйственных объектов, снабжению средствами производства, транспортировке продукции, материалов и др. Наряду с этим важная роль в получении конечной продукции из сельскохозяйственного сырья отводится таким отраслям промышленности, как пищевая, легкая, текстильная и другие.

Углубление специализации в отраслях народного хозяйства в свою очередь привело к более тесным взаимосвязям между ними. На базе обособленных видов промышленной и сельскохозяйственной деятельности произошло формирование единого агропромышленного комплекса, участники которого органически взаимосвязаны и ориентированы на единую конечную цель [2, с. 112].

Агропромышленный комплекс представляет собой совокупность отраслей народного хозяйства, связанных с развитием сельского хозяйства, обслуживанием его производства и доведением сельскохозяйственной продукции до потребителя. Главная задача агропромышленного комплекса состоит в максимальном удовлетворении потребностей населения в продуктах питания и товарах народного потребления [3, с. 12].



Агропромышленный комплекс включает в себя три сферы:

Первая состоит из отраслей, которые обеспечивают агропромышленный комплекс средствами производства, а также отрасли, занятые производственно – техническим обслуживанием сельского хозяйства. В данную сферу включаются отрасли и производства: тракторное и сельскохозяйственное машиностроение, продовольственное машиностроение, производство минеральных удобрений и химических средств защиты растений, ремонт сельскохозяйственной техники, капитальное строительство в агропромышленном комплексе.

Отрасли, входящие в первую сферу агропромышленного комплекса, призваны обеспечивать ресурсами процесс производства, создавая базу для индустриализации сельского хозяйства и технического прогресса в перерабатывающей промышленности, способствовать нормальному функционированию всех звеньев комплекса. От их деятельности во многом зависит ритмичность, поточность и массовость производства сельскохозяйственной продукции и конечного продукта в целом.

Во вторую сферу входят предприятия и организации, непосредственно занимающиеся производством сельскохозяйственной продукции. В первую очередь это государственные сельскохозяйственные предприятия и коллективы, сельскохозяйственные предприятия, на долю которых в общем объеме производства валовой продукции приходится соответственно 15 и 16%.

В третью сферу агропромышленного комплекса входят отрасли и предприятия, обеспечивающие заготовку, переработку сельскохозяйственной продукции и доведение ее до потребителей. Здесь сосредоточены пищевая промышленность (пищевкусовая, мясная и молочная), легкая промышленность (текстильная, кожевенно-меховая и обувная), комбикормовая промышленность, заготовительные и торговые организации. Отрасли третьей сферы агропромышленного комплекса обеспечивают первичную промышленную доработку сельскохозяйственного сырья, ее заготовку и хранение, а также вторичную переработку сырья и доведение его до готовности для реализации населению. Они осуществляют и доставку готовой продукции к местам хранения и реализации.

Одним из главных условий динамичного развития агропромышленного комплекса является пропорциональность, сбалансированность всех трех сфер. По вкладу в стоимость конечного продукта каждой сферы можно судить о диспропорциях в структуре агропромышленного комплекса. В развитых странах основная часть стоимости конечного продукта создается в третьей сфере. В ней обеспечиваются комплексная безотходная переработка сельскохозяйственного сырья, его хранение, фасовка и упаковка готовой продукции.

В современных условиях становится все более очевидным, что конечные результаты аграрного сектора экономики зависят не только от уровня развития непосредственно самого сельского хозяйства, они определяются также степенью развития обслуживающих его отраслей. С увеличением объемов производства в сельском хозяйстве возрастают размеры использования материально-технических ресурсов, необходимого сырья, вспомогательных материалов и другое. Увеличивается потребность хозяйств в электроэнергии, транспорте, средствах связи, емкостях по хранению продукции.

Возрастает зависимость сельскохозяйственного производства от развития ремонтно-технических служб, организаций материально-технического снабжения, инженерного, зооветеринарного, агрохимического обслуживания и других служб. При этом в одинаковой степени важно развитие как отраслей и производств, способствующих получению необходимых объемов сельскохозяйственной продукции, так и организаций, обеспечивающих эффективное использование продукции и доведение ее до потребителя. Совокупность таких отраслей и служб в экономике принято называть инфраструктурой.

Основой выделения понятия «инфраструктура» явилась необходимость обозначения совокупности отраслей, возникающих в процессе дальнейшего развития общественного разделения труда с целью оказания комплекса услуг, обеспечивающих условия нормального функционирования общественного производства и прямо в него не входящих.

Инфраструктура агропромышленного комплекса представляет собой комплекс отраслей и производств, призванных обеспечивать нормальные условия экономического и социального воспроизводства. Она способствует эффективному функционированию агропромышленного комплекса путем реализации возникающих в процессе производства технологических, производственных, экономических и организационных связей. Хотя отрасли инфраструктуры самостоятельно не производят продукцию, они в значительной степени определяют конечные результаты производства.

Инфраструктура является неотъемлемой частью производительных сил общества. Она обеспечивает эффективную деятельность предприятий и организаций и направлена на получение большего количества и лучшего качества конечного продукта агропромышленного комплекса. Валовое производство сельскохозяйственной продукции в конечном итоге зависит как от уровня обеспеченности отрасли основными производственными фондами и оборотными средствами, техникой, оборудованием, трудовыми ресурсами, так и от степени развития обслуживающих производств и служб. Среди них важная роль отводится таким службам как агрохимическая, зооветеринарная, консультативная, информационная и другие.

Инфраструктура сельского хозяйства представляет собой совокупность элементов производительных сил в форме отраслей, производств, служб и видов деятельности, обслуживающих как непосредственно основное производство, так и непроизводственную (социальную) сферу. Общей

материально-вещественной предпосылкой становления отраслей инфраструктуры служит высокий уровень всего экономического потенциала страны. Современный уровень развития отраслей промышленности, прежде всего тех из них, которые определяют развитие агропромышленного комплекса, создает реальную возможность формирования инфраструктуры. Необходимость более быстрого развития инфраструктуры в современных условиях вызвана изменением факторов роста сельскохозяйственного производства. В период экстенсивного развития потребность производства в инфраструктурном обеспечении не стояла так остро. Его значение возрастало по мере того, как исчерпывались экстенсивные источники роста, и осуществлялся переход к интенсивным формам ведения производства, когда процесс интенсификации охватывал все более широкий круг отраслей сельского хозяйства.

На данном этапе научно-технический прогресс и интенсификация определяют условия роста и развития сельского хозяйства. Основные факторы – индустриализация, химизация, мелиорация – предполагают не только количественное увеличение средств производства, но и организацию целой системы служб, обеспечивающих наиболее эффективное использование постоянно растущих дополнительных затрат овеществленного труда. Рост технической оснащенности сельского хозяйства сам по себе не дает должного эффекта, если не будет обеспечено соответствующее техническое обслуживание машин и орудий. Увеличение производства удобрений и поставок их сельскому хозяйству станет действенным фактором интенсификации только в сочетании с созданием специализированной системы, обеспечивающей их применение на основе научных рекомендаций.

Необходимость ускоренного развития инфраструктуры вызвана также рядом других новых явлений, связанных с научно-техническим прогрессом, обуславливающим количественный и качественный рост средств производства. Длительное время многие функции по обслуживанию основного производства были составной частью практической деятельности непосредственно самого сельского хозяйства. В условиях дальнейшего разделения труда и повышения уровня обобществления производства многие виды деятельности начинают отделяться от основного производства и обособляться в самостоятельный, специфический ее вид. Поэтому важным фактором современного развития сельского хозяйства становится потребление услуг как особой потребительной стоимости, представляющей конкретную форму трудовой деятельности. Развитие сферы услуг, предоставляемых основному производству обслуживающими его отраслями, выступает объективным условием эффективного использования средств производства, повышения экономического потенциала всего аграрного сектора.

Весьма существенна еще одна тенденция в развитии сельского хозяйства. Известно, что на определенном этапе меры по подъему сельского хозяйства базировались на использовании, прежде всего внутрипроизводственных ресурсов самого сельскохозяйственного производства. При всей важности данного направления конечная его результативность ограничивалась в значительной мере рамками отдельно взятого предприятия. Порожденная таким подходом многоотраслевая структура производства развивалась в большей степени на основе внутрихозяйственных связей и в меньшей – на базе связей, выходящих за рамки данного предприятия. Функционирование той или иной отрасли обуславливалось главным образом развитием на данном предприятии других сопряженных с ней отраслей.

Использование внутрихозяйственных резервов и дальше будет оставаться одним из важных направлений в развитии сельскохозяйственного производства. Однако одной из характерных черт нового этапа развития сельского хозяйства является все более широкое использование всего экономического потенциала страны для подъема этого важнейшего сектора экономики. В подъеме сельского хозяйства заинтересовано все общество, а поэтому естественно, что его подъем должен осуществляться за счет всего потенциала экономики страны.

Практическое осуществление данного положения выражается, прежде всего, в том, что изменяются пропорции в распределении национального дохода в пользу сельского хозяйства. Увеличиваются вложения также и в смежные с сельским хозяйством отрасли, образующие вместе с ним единый агропромышленный комплекс. В решении указанной проблемы инфраструктура играет важную роль. С одной стороны, о том, что отрасли инфраструктуры выступают средством использования накопленного производственного потенциала, более эффективного использования средств производства; с другой – они обеспечивают непрерывность потока продукции сельского хозяйства от производства до потребителя и ликвидацию потерь.

Формирование инфраструктуры в системе агропромышленного комплекса зависит от многих факторов: почвенно-климатических, рельефа местности, водообеспеченности, конфигурации земельной территории, состояния дорог, местоположения хозяйства, особенностей технологий, размещения производственных объектов, уровня специализации и концентрации и т. д. Перечисленные факторы обуславливают состав инфраструктуры в целом, размеры ее подразделений, специфику функциональной деятельности.

Экономическое значение инфраструктуры сельского хозяйства очень велико. Самостоятельно не производя конечной продукции, отрасли инфраструктуры, обслуживая основное производство, в значительной степени определяют конечные результаты, которые становятся главным ориентиром во всей народнохозяйственной деятельности, на достижение которых направлена вся управленческая деятельность. Элементы инфраструктуры представляют собой своего рода промежуточные звенья в общем, производственном процессе.

К числу основных задач инфраструктуры агропромышленного комплекса относят следующие:

- Дальнейшее совершенствование общественного разделения труда, постепенное освобождение сельскохозяйственных предприятий от выполнения функций обслуживания производства и сосредоточение их усилий на основной производственной деятельности.
- Обеспечение максимальных конечных результатов и сохранности государственной и частной собственности, обуславливающих успешное решение государственной программы развития сельских территорий Республики Казахстан.
- Повышение экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

Отрасли, входящие в инфраструктуру, не одинаково влияют на производственный процесс и занимают соответствующее место в системе общественного воспроизводства. В этой связи важное практическое значение имеет группировка отраслей инфраструктуры по основным признакам, т.е. ее классификация. Классификация инфраструктуры позволяет, во-первых, определить место, как отдельных элементов, так и целых отраслей инфраструктуры в системе общественного воспроизводства; во-вторых, изучить межотраслевые связи и на этой основе установить оптимальные пропорции между основным производством и обслуживающими его отраслями; в-третьих, планомерно совершенствовать управление комплексом смежных отраслей, обеспечивающих максимальный конечный результат. Учитывая многоплановый характер элементов инфраструктуры, классифицировать ее по какому-либо одному признаку не представляется возможным. Поэтому все элементы инфраструктуры агропромышленного комплекса (АПК) классифицируют по четырем признакам, которые представлены на рисунке 1:

- по степени влияния на производственный процесс;
- по территориальному признаку;
- отраслевому признаку;
- функциональному назначению.

По степени влияния на производственный процесс и месту, занимаемому в системе общественного производства, инфраструктуру агропромышленного комплекса принято делить на две группы – производственную и социальную. В состав производственной инфраструктуры входят отрасли, обслуживающие непосредственно сельскохозяйственное производство: транспорт, линии передач электроэнергии, связь, материально-техническое снабжение, заготовки, сбыт, включая складское, холодильное и элеваторное хозяйство, отрасли, связанные с водным обеспечением, сеть предприятий и организаций научного и информационного характера; подразделения специального обслуживания.

К социальной инфраструктуре относят отрасли и службы, обеспечивающие нормальную трудовую деятельность работников сельского хозяйства, способствующие воспроизводству рабочей силы и повышению жизненного уровня трудящихся. Это – учреждения образования и культуры, спорта, жилищно-коммунальное хозяйство, медицинские и детские дошкольные учреждения, предприятия общественного питания торговли, транспорт (обслуживающий рабочих и служащих), службы по охране труда и технике безопасности, учебно-производственные комбинаты, спортивно-оздоровительные зоны и т.д.

По территориальному признаку инфраструктуру подразделяют на народнохозяйственную, региональную и локальную. Народнохозяйственная инфраструктура представляет систему отраслей, обеспечивающих эффективное функционирование сельского хозяйства в целом. Она характеризуется большей степенью развития и полнотой входящих в нее элементов. Региональная инфраструктура связана с развитием отдельных экономических районов, формированием крупных территориально-производственных комплексов.

Локальная инфраструктура состоит из элементов и производств, обеспечивающих деятельность отдельных предприятий. Примером локальной инфраструктуры может служить предприятие по ремонту и техническому обслуживанию машин и оборудования, энергетического, складского и холодильного хозяйства, организации по строительству внутрихозяйственных и межхозяйственных дорог и др.

По отраслевому признаку отрасли инфраструктуры подразделяют на межотраслевые и внутриотраслевые. Большинство сфер инфраструктуры имеет межотраслевой характер. Они обслуживают многие отрасли народного хозяйства – это транспорт, связь, электроснабжение и т.д. Внутриотраслевая (внутрипроизводственная) – это инфраструктура, которая обеспечивает функционирование той или иной отрасли. В животноводстве, например, особое место отводится ветеринарному обслуживанию.

По функциональному назначению в инфраструктуре агропромышленного комплекса можно выделить две главные сферы: сферу по обслуживанию непосредственно сельского хозяйства (сельхозсервис) и сферу, обеспечивающую продвижение продукции до потребителя. Первая сфера инфраструктуры агропромышленного комплекса включает в себя ремонт и техническое обслуживание машин, транспорт, мелиорацию, водообеспечение, агрономическую, ветеринарную и другие службы, научное и информационное обеспечение, дорожную систему, связь, материально-техническое снабжение и электрификацию. Ко второй сфере относят систему заготовок, тарное, складское, холодильное хозяйство и другое [1, с. 107].



Рисунок 1 - Классификация инфраструктуры АПК

Таким образом, агропромышленный комплекс – это прежде всего система устойчивых межотраслевых связей, а степень развитости этих связей определяют инфраструктурные элементы. Различный характер отраслей инфраструктуры определяет различную связь их с блоками агропромышленного комплекса. Одну группу составляют отрасли инфраструктуры, обслуживающие все три блока агропромышленного комплекса, которые можно назвать инфраструктурой комплекса в целом. К таким отраслям следует отнести дорожно-транспортную систему, связь, службы электрификации, информации, материально-техническое обеспечение. Другую группу представляют отрасли, функционирование которых связано со вторым и третьим блоками агропромышленного комплекса, составляющими так называемый продовольственный комплекс и его инфраструктуру. Без соответствующего уровня развития отраслевой инфраструктуры ни первая сфера агропромышленного комплекса, где производятся средства производства, ни вторая – собственно сельское хозяйство, ни третья – где осуществляется переработка сельскохозяйственной продукции, нормально функционировать не смогут.

#### Литература

1. Коваленко Н.Я. Экономика сельского хозяйства. Основы аграрных рынков. Курс лекций. – М.: Ассоциация авторов и издателей ТАНДЕМ.: Издательство ЭКМОС, 1999. – 448 с.
2. Культешов С.Т. Аграрное право РК. Общая часть: Учебник для вузов. – М.: HAS, 2005. – 320 с.
3. Семенов В. Новый курс аграрной политики // Экономист. - 1999. - № 1. - С. 12-18.

УДК 345.26 (574)

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДДЕРЖКИ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В ПАВЛОДАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

*З.А. Арынова, канд. экон. наук, доцент,  
кафедра «Экономика»*

*Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар),  
А.А. Арынова, магистрант, советник акима Павлодарской области,  
Аппарат акима Павлодарской области  
e-mail: zaryn24@rambler.ru*

*Осы банта Павлодар облысындағы шағын және орта кәсіпкерлікті саланың дамытуды және қолдауларын негізгі бағыттары қаралады.*

*В статье рассматриваются основные направления развития и поддержки сферы малого и среднего бизнеса в Павлодарской области.*

*In article the basic directions of development and support of sphere of small and average business in the Pavlodar area are considered.*

Одной из важных составляющих экономического развития региона является малый и средний бизнес, способствующий формированию рыночной структуры экономики, решающий социальные проблемы, обеспечивающий занятость населения и насыщающий рынок разнообразными товарами и услугами. Данный сектор, являясь поставщиком товаров, работ и услуг, формирует конкурентную среду и способствует решению проблем занятости населения.

Анализ развития предпринимательства в регионе за последние три года показывает, что, несмотря на незначительное сокращение количества субъектов малого и среднего бизнеса (на 3,6%), выпуск продукции увеличился в 2 раза, численность занятых в данной сфере – в 1,5 раза. Сегодня в малом и среднем бизнесе трудится около 26% населения, занятого в экономике региона, что составляет более 115 тыс. человек. Ими формируется 19% валового регионального продукта.

Динамичному развитию сферы малого среднего бизнеса в Павлодарской области способствовали меры по поддержке предпринимательства со стороны государства, реализуемые в рамках различного рода программ. Ежегодное увеличение вклада сектора малого и среднего бизнеса в экономику региона является прямым следствием той помощи, которую сегодня оказывает государство.

Как реальный инструмент поддержки предпринимателей зарекомендовала себя программа «Дорожная карта бизнеса 2020», разработанная в целях реализации Послания Президента Республики Казахстана народу Казахстана «Новое десятилетие - Новый экономический подъем – Новые возможности Казахстана» и являющаяся инструментом реализации Государственной программы индустриально-инновационного развития на 2010-2014 годы. Целью программы является сохранение действующих и создание новых постоянных рабочих мест за счет поддержки и развития регионального предпринимательства, прежде всего малого и среднего бизнеса в несырьевых секторах экономики

Павлодарская область, являясь индустриальным регионом, активно включилась в реализацию всех четырех направлений программы, на реализацию которой в 2011 году было выделено 1014,7 миллионов тенге

В банки второго уровня от субъектов МСБ поступило на рассмотрение 118 заявок на общую сумму 16 миллиардов тенге. На сегодняшний день уже подписаны договора субсидирования по 52 проектам, кредитный портфель составляет свыше семи миллиардов тенге.

По первому направлению реализации программы «Дорожная карта бизнеса 2020» - «поддержка новых бизнес-инициатив» - региональным координационным советом одобрено 69 проектов на сумму свыше 4,4 миллиардов тенге, из них по 43 проектам на общую сумму 1,9 миллиардов тенге подписаны договора и уже начато субсидирование. Участниками программы стали предприниматели, желающие приобрести оборудование и пополнить оборотные средства.

Кроме того, в рамках первого направления программы 12 проектов на сумму 1,1 миллиардов тенге направлены на развитие индустриальной инфраструктуры, то есть на строительство недостающей и реконструкцию существующей инфраструктуры: дороги, водопроводы, теплоснабжение, электрические подстанции и линии электропередач.

Результатом реализации второго направления программы – «оздоровление предпринимательского сектора» - явилось подписание договоров субсидирования по 8 проектам на 5,1 миллиардов тенге.

Одобрение Министерством экономического развития и торговли проекта ТОО «Павлодарсоль», по которому уже подписан договор субсидирования с суммой инвестиций 70 миллионов тенге – результат реализации третьего направления данной программы – «поддержка экспортоориентированных производств».

Работа по усилению предпринимательского потенциала в области ведется и через программы нефинансовой помощи. Во-первых, это бесплатные обучающие двухдневные семинары «Бизнес-советник». Наряду с учебными материалами, слушатели получали стандартные пакеты документов, включая учредительные, типовые бизнес-планы и технико-экономические обоснования, документы на получение кредита и отчеты маркетинговых исследований по отраслям. Во-вторых, сервисная поддержка ведения бизнеса, предусматривающая бесплатную помощь по ведению бухгалтерского, налогового учета, услуг по таможенным процедурам, консультации по маркетингу, юридическим вопросам, обслуживание по информационным технологиям. В-третьих, топ-менеджеры малого и среднего бизнеса получили уникальный шанс повысить свой бизнес-потенциал, участвуя в проектах «Обучение в «Назарбаев Университет» и «Деловые связи». Сегодня 12 павлодарских бизнесменов уже прошли обучение на базе бизнес-школы «Назарбаев Университет», 26 предпринимателей региона проходят обучение в рамках проекта «Деловые связи». Это дает возможность модернизировать и расширить производство путем обмена опытом и установления деловых связей с иностранными партнерами.

Как показывают результаты реализации программы «Дорожная карта бизнеса-2020», она является реальным шансом для малого и среднего бизнеса вложить инвестиции в расширение и модернизацию своего бизнеса за счет субсидируемых кредитов.

Кроме того, реализация программы оказала позитивное влияние и на социально-экономическое развитие области. Так, в регионе сохранено более 2,8 тысяч рабочих мест, создано 430 новых рабочих мест.

Поддержка и развитие предпринимательства – это один из главных вопросов, которому в Павлодарской области уделяется пристальное и большое внимание.

Актуальным является реализуемый в регионе пилотный проект «Народный бизнес в Павлодарской области», главной целью которого является привлечение населения в малый и средний бизнес, прежде всего сельского населения.

Малый и средний бизнес рассматривается как основной резерв для создания рабочих мест на селе. В этой связи основной задачей является создание условий для организации собственного дела и поддержки начинающих предпринимателей, а именно оказание в рамках программы информационной, консультационной, учебно-методической и ресурсной помощи.

В регионе в данном направлении уже проводится определенная работа. Во-первых, с марта текущего года в области действует офис управления пилотным проектом, консолидирующий все усилия государственных органов, финансовых институтов и неправительственных организаций на оказание реальной поддержки предпринимательству. Во-вторых, с целью разъяснения возможностей организации и ведения семейного бизнеса проводится работа по созданию специальной информационной системы, которая станет единым порталом для всех участников проекта и позволит эффективно решать вопросы по развитию и поддержке предпринимательского сектора в нашем регионе. Как показывает практика, использование Веб-сайта является эффективным каналом «обратной связи» с населением. В-третьих, в помощь начинающим предпринимателям для организации своего дела при аппаратах акимов сельских округов, отделах предпринимательства акиматов городов и районов, сельских библиотеках, школах, неправительственных организациях функционируют пункты доступа населения к информационным ресурсам, количество которых на сегодняшний день насчитывает более 500 пунктов. В-четвертых, планируется разработка 200 типовых бизнес-проектов, из которых половина видов бизнеса создаваемых за счет собственных средств предпринимателей и вторая половина видов бизнеса для открытия, которых необходимо получение микрокредита. От сельского населения области уже поступило 115 заявок на разработку таких бизнес-проектов. В-пятых, результатом всей работы станет эффективная модель управления развитием малого и среднего бизнеса, которая позволит повысить предпринимательскую активность населения нашего региона.

По программе «Занятость 2020» на открытие и расширение собственного дела в сельской местности поступило 949 заявок на получение микрокредита. За счет этих средств планируется открытие на селе цехов по обработке шерсти, шкур сельскохозяйственных животных, по изготовлению мебели, кондитерских изделий, по переработке рыбы, ремонту и обслуживанию электрооборудований, мастерских по ремонту обуви, СТО, теплицы и т.д. Предполагается, что реализация мер по поддержке и дальнейшему развитию предпринимательства увеличит долю этого сектора в общем объеме валового регионального продукта до 25%.

Одним из главных вопросов, которому в Павлодарской области уделяется большое внимание, является сотрудничество крупного, среднего и малого бизнеса. В настоящее время малый и средний бизнес является не только поставщиком товаров, работ и услуг, но и производителем комплектующих изделий для основного производства крупных предприятий.

Примером конструктивного партнерства крупного бизнеса с сектором малого и среднего предпринимательства является сотрудничество в рамках программы повышения казахстанского содержания. Если в 2009 году с национальными компаниями и системообразующими предприятиями области подписаны протокола-намерения на общую сумму 148 миллиардов тенге, в 2010 году – на

175 миллиарда, то уже в 2011 году – сумма намерений превысила 207 миллиарда тенге. Фактически на сегодня уже заключено 3135 контрактов на 308 миллиардов тенге, что в 1,5 раза больше намеченного. Преимущественно все контракты подписаны с малым и средним бизнесом, что стало для них серьезным подспорьем. 145 малых и средних предприятий активно включились в программу по повышению казахстанского содержания, среди них АО «Казэнергокабель», ТОО «Казахстанская вагоностроительная компания», ТОО «Format Mach Company», ТОО «Стальмонтаж», ТОО «Тамыр», ТОО «Лакра» и многие другие.

Предприятие ТОО «Технологические линии» в результате проведенной модернизации производства освоило выпуск литейной продукции, а именно изложницы для литья алюминиевых чушек для АО «Казахстанский электролизный завод», корпуса улиток для нужд предприятий горнодобывающей отрасли. Если ранее ТОО «Богатырь Комир» закупало запасные части для тепловозов в России, то уже с 2010 года оно стало приобретать их у местного товаропроизводителя - ТОО «Format Mach Company». ТОО «Ритам-Павлодар» освоило производство роликов для ТОО «Богатырь Комир» в рамках реконструкции транспортной схемы разреза «Богатырь». И это лишь малая часть примеров сотрудничества малого и среднего бизнеса с крупным бизнесом.

В регионе проводится также работа по привлечению предприятий области к реализации проектов по модернизации и техническому перевооружению на системообразующих компаниях. При этом доля казахстанского содержания в закупках товарно-материальных ценностей и оборудования составила 3,6 процента, в работах и услугах – более 75 процентов.

Поддержка малого и среднего бизнеса посредством программы увеличения казахстанского содержания в регионе будет продолжена. Товаропроизводители области принимают активное участие в реализации инвестиционных проектов в рамках форсированного индустриально-инновационного развития. На данный момент в области реализуются 142 проекта с объемом инвестиций более одного триллиона тенге, из них почти половина проектов – 64 проекта представляет сектор малого и среднего бизнеса. В том числе 30 инвестиционных проектов направлены на создание новых производств, остальные - на модернизацию и техническое перевооружение. Реализация этих проектов позволит уже в этом году увеличить объемы выпускаемой продукции субъектов малого и среднего бизнеса почти на 2 миллиарда тенге. В целом вокруг системообразующих промышленных предприятий в регионе выстроена эффективная система спроса, генерирования и внедрения промышленных продукции.

Обобщая вышесказанное, следует отметить, что на региональном уровне развитие и поддержка малого и среднего бизнеса нацелены на повышение экономической активности малого и среднего предпринимательства в области и увеличение доли малого и среднего бизнеса в сфере промышленного производства. Достижение данной цели предполагает реализацию следующих задач:

- увеличение объемов кредитования субъектов малого и среднего предпринимательства банками второго уровня через Фонд «Даму» со сниженными процентными ставками и льготным периодом погашения, в том числе для проектов малого и среднего бизнеса, имеющих индустриально-инновационную направленность;
- снижение административных барьеров и улучшение бизнес-климата для малого и среднего бизнеса;
- совершенствование финансово-кредитных механизмов для субъектов малого и среднего бизнеса путем внедрения механизма гарантирования кредитов, предоставляемых банками для субъектов малого и среднего бизнеса.

**УДК 330.322 (574)**

### **РЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ**

*З.А. Арынова, канд. экон. наук, доцент,  
кафедра «Экономика»*

*Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар),  
А.А. Арынова, магистрант, советник акима Павлодарской области,  
Аппарат акима Павлодарской области  
e-mail: zaryn24@rambler.ru*

*Осы бапта Павлодар облысының инвестициялық қызметтің активизациясының негізгі бағыты және өлкенің инвестициялық тартымдылығын жоғарылатуларды қаралады.*

*В данной статье рассматриваются основные направления активизации инвестиционной деятельности в Павлодарской области и пути повышения инвестиционной привлекательности региона.*

*In given article the basic directions of activization of investment activity in the Pavlodar area and increases of investment appeal of region are considered.*

На современном этапе основная доля всех инвестиций в казахстанскую экономику приходится на крупные агломерации и нефте- и газодобывающие регионы, к числу которых не относится Павлодарская область. В этой связи создание наилучших условий для инвестиций с тем, чтобы активно работать над их привлечением, является одной из актуальных задач, решаемых в регионе – богатейшем регионе Казахстана по запасам минерально-сырьевых, топливно-энергетических ресурсов. Наличие богатых природных ресурсов, современная научно-техническая база, мощный промышленно-производственный и энергетический потенциал, а также выгодное географическое положение региона являются одним из главных аргументов для привлечения инвестиций в развитие и повышение качества человеческого капитала.

С 2000 года в Павлодарской области наблюдается положительная тенденция последовательного роста инвестиций в регион. Объем инвестиций в основной капитал экономики региона за этот период составил около одного триллиона тенге. При этом особенно активно приток инвестиционных вливаний, составивший свыше 400 миллиардов тенге, наблюдался в последние два года в рамках государственной программы форсированного индустриально-инновационного развития. В свою очередь это привело к положительным структурным сдвигам в экономике, нашедшим отражение в увеличении доли областных производств в республиканском объеме производства.

На сегодняшний день промышленными предприятиями области производится 100 процентов республиканского объема глинозема, алюминия и бесшовных труб, 64 процента угля, 76 процентов ферросплавов и свыше 44 процентов бензина и вырабатываемой электроэнергии.

За последние годы в экономике Павлодарской области создан совершенно новый производственный потенциал, сопоставимый по мощности с тем, что был сформирован за все предыдущие годы. Налажен выпуск принципиально новых видов продукции, которых вообще ранее не было в Павлодарской области: производство необработанного алюминия, бесшовных труб, стали, грузовых вагонов, машиностроительной и химической продукции. Всего создано 45 крупных промышленных предприятий.

Особое влияние на позитивные изменения в экономике региона оказала программа формирования индустриально-инновационного развития, в рамках которой в Павлодарской области сегодня реализуются 168 проектов с объемом инвестиций 1 триллион 202 миллиарда тенге. Из них около 100 проектов - это новые производства, а половина проектов, включенных в Карту индустриализации, – это проекты малого и среднего бизнеса.

Индустриализация коснулась не только промышленного сектора, но и агропромышленного комплекса, в котором в 2010 году было введен 12 проектов, а на 2011 год запланировано 40 проектов.

Наибольший объем инвестиций в данной сфере особенно за последние два года приходится на строительство овощехранилищ. За текущий год количество действующих в области овощехранилищ возросло с 14 единиц на начало 2011 года до 21 единиц на сегодняшний день. К концу текущего года планируется введение в действие еще трех овощехранилищ емкостью 19 тысяч тонн. Объем привлеченных инвестиций в агропромышленный комплекс только за счет строительства современных овощехранилищ за этот год превысил два миллиарда тенге.

В целом приход инвестиционного капитала в области принципиально меняет инвестиционную составляющую экономики региона. Привлечению потенциальных инвесторов и созданию для них более благоприятных условий для инвестирования способствует принципиальный подход руководства региона, основанный, в первую очередь, на открытом диалоге с бизнесом. Разработан перечень всех возникающих у субъектов бизнеса вопросов, которые отрабатываются на Региональном координационном совете по каждому отдельно. Кроме того, постоянно изыскиваются возможности поддержки товаропроизводителей и на практике, включающей в себя подбор необходимых земельных участков для размещения производств, помощь в оформлении разрешительных документов, повышение доступности кредитных ресурсов и другой комплекс мер, облегчающий вхождение нового бизнеса в экономику области. Для успешного привлечения инвестиций в перспективные промышленные зоны строится вся необходимая инфраструктура – дороги высокого класса, линии электропередач и другие коммуникации.

Инвестиционный потенциал региона активно используется по программе повышения казахстанского содержания. И это не просто размещение национальными компаниями и системообразующими предприятиями заказов, а создание новых производств с привлечением инвестиционного капитала в регион.

Всего в рамках реализации программы повышения казахстанского содержания создано порядка 20 новых производств. Среди них такие предприятия, как ТОО «Ритам-Павлодар» и ТОО «Format Mach Company», которые освоили новые виды продукции (промышленные вентиляторы, калориферы, конвейерные ролики, детали и узлы для железнодорожной отрасли, запасные части для горнодобывающей и нефтегазовой промышленности).



На сегодняшний день достигнуты намерения на поставку товаров, работ и услуг на 207 миллиардов тенге, а фактически уже сегодня заключено в 2,3 раза больше намеченного - на 468 миллиарда тенге. Развитию сферы малого и среднего бизнеса способствует эффективная реализация программ «Дорожная карта бизнеса 2020» и «Производительность 2020», позволяющие бизнесу занять более устойчивые позиции на внутреннем и внешних рынках. Чтобы этот процесс шел более динамично, были изучены перспективы развития региона, дающее полное представление относительно основных направлений дальнейшего развития малого и среднего бизнеса. Детальный анализ географии введения бизнеса позволил выявить тот факт, что субъекты малого и среднего бизнеса инвестируют в другие регионы, что свидетельствует о менее благоприятных условиях в регионе. Результатом проведенной в последнее время работы по созданию для них всех необходимых условий явилось то, что многие возвращаются в наш регион с интересными проектами и капиталом. Повышению инвестиционной привлекательности региона способствует также и то, что в финансировании ряда промышленных проектов региона участвуют и государственные институты развития. К примеру, через АО «Национальный инновационный фонд» реализуется проект строительства деревообрабатывающего комплекса по производству ДСП и модифицированной древесины, а также рассматривается проект организации производства по выпуску корпусов буксов для колесных пар железнодорожного состава в ТОО «Ремонтно-литейный завод». Банк развития Казахстана финансирует проект строительства завода по производству хлора и каустической соды. Через АО «Инвестиционный фонд» реализован проект организации производства гидроизоляционных материалов марки «Рукав» на базе АО «Гидроизоляция».

Эффективная реализация промышленных проектов требует соответствующего кадрового обеспечения, и задел в этом направлении уже сделан. С участием компаний «ENRC» и «Казахмыс» в области создается новая система переподготовки профессиональных кадров с учетом современных требований. На базе одного из профессиональных лицеев города Павлодара открыт Центр по подготовке специалистов для металлургической отрасли. Второй такой Центр подготовки специалистов для топливно-энергетической отрасли строится в городе Экибастузе. Планируется создание аналогичного Центра подготовки специалистов для химической промышленности и ИТ-колледжа.

Стимулирование притока инвестиций в регион будет идти и за счет направления средств на создание совместно с АО «Казахтелеком» DATA-центра, специально выделенное место для размещения серверного и коммуникационного оборудования, обладающее достаточной электро мощностью и высокоскоростным подключением к сети Интернет, предназначенное для предоставления непрерывного круглосуточного доступа пользователя к любому интернет-ресурсу.

В целях повышения интереса к нашему региону инвесторов в области создается Специальная экономическая зона «Павлодар». Это один из наиболее перспективных вариантов привлечения отечественных и иностранных инвесторов и предприятий для производства новых видов продукции, а также увеличения экспортного потенциала региона. Одним из преимуществ является наличие уже существующей инженерной магистральной инфраструктуры: вода, тепло, пар, электричество, железнодорожные пути, автомобильная дорога, которая используется на уровне 5-7% от мощности. Основной целью создания СЭЗ «Павлодар» является внедрение новых экспортноориентированных производств, в том числе по глубокой переработке химической и нефтехимической продукции для получения продукта с высокой добавленной стоимостью. Свой интерес уже проявил ряд компаний, в их числе:

- ТОО «Альфа-Хим», производящее флотореагенты для горно-обогатительных комбинатов;
- АО «НАК «Казатомпром», который совместно с АО «Каустик» планирует производство оксихлорида алюминия, гипосульфата кальция для своих нужд;
- ООО «Группа НИТОЛ» - это одна из известных международных компаний, производящих поликристаллический кремний и продукты его переработки, используемые в солнечной энергетике.

Одним из планируемых направлений СЭЗ является создание современного химического парка на базе завода по производству хлора и каустической соды по аналогии химического парка в г. Лёверкузен (Германия) в связи с чем прорабатывается вопрос о привлечении инвестиций в химическую промышленность с представителями немецких компаний «CURRENTA» и «INFRASERV HÖCHST». Немецкая сторона имеет возможность осуществлять деловое взаимодействие в сфере консалтинговых услуг. Химическая промышленность является приоритетной, так как ее продукция поставляется в другие отрасли экономики и даже используется населением в повседневном быту. Создание специальной экономической зоны дает хорошую возможность сделать химическую отрасль потенциально привлекательной для инвесторов и создать вокруг крупного производства малые предприятия.

Кроме того, предполагается, что создание специальной экономической зоны «Павлодар» даст следующие результаты:

- увеличение производства высококачественной продукции и выход с экспортом на внешний рынок;
- увеличение поступлений в бюджет ежегодно на 3,0 млн. долларов США;
- создание около 2 000 новых рабочих мест на базовых производствах и более 1 000 новых рабочих мест на вспомогательных участках;

- привлечение частных инвестиций в регион;
- снижение себестоимости продукции за счет таможенных и налоговых льгот.

В числе ключевых факторов, способствующих росту объемов инвестиций в экономику региона, является расширение географии внешнеэкономического и межрегионального сотрудничества. Так, за последнее время активно развиваются торгово-экономические связи с Турцией. В мае 2010 года в ходе визита делегации Павлодарской области во главе с заместителем Премьер-Министра Республики Казахстан Исекешевым А.О. в Турецкую республику, было подписано Соглашение о побратимских связях между городами Павлодар и Кайсери. Турецкие компании заинтересованы в организации на территории области новых производств по выпуску алюминиевого проката, профиля и слитков, а также шин и резинотехнических изделий.

Интерес к инвестиционному потенциалу региона проявляют и индийские компании по вопросу строительства в области завода по производству тележек и вагонов. Свою заинтересованность выразила и делегация южнокорейских бизнесменов (корпорация «Samsung») в части организации производства по переработке ферросплавного шлака, строительства цементного завода и завода по выпуску стройматериалов. С польской компанией «Песа Быдгош» нами подписан Меморандум о реализации проектов, направленных на модернизацию городского общественного транспорта. Социально-предпринимательской корпорацией «Павлодар» изучается вопрос создания на базе Трамвайного управления города Павлодара совместного «отверточного» производства по сборке трамваев. Наиболее перспективным и реально работающим направлением развития инвестиционной сферы Павлодарской области является сотрудничество с регионами Российской Федерации, и в первую очередь с Сибирским регионом. Однако и здесь есть ряд проблемных вопросов, требующих решения, среди них такие, как расширение географии авиаперевозок с приграничными регионами Российской Федерации и увеличение грузопотока по трансграничной реке Иртыш.

В сентябре 2011 года при поддержке министерства индустрии и новых технологий в Павлодарской области была проведена международную выставку «Казахстан-Сибирь», на диалоговых площадках которой обсуждались самые актуальные вопросы двухстороннего сотрудничества в рамках Таможенного Союза. Требуют решения и такие вопросы как расширение географии авиаперевозок с приграничными регионами Российской Федерации и увеличения грузопотока по трансграничной реке Иртыш.

Объединяющим фактором стали и ежегодно проводимый Форум межрегионального сотрудничества с участием Глав государств. Очередной форум в 2012 году по совместному решению Президентов Казахстана и Российской Федерации пройдет в городе Павлодаре. Это внесет еще больший вклад в повышение инвестиционной привлекательности Павлодарской области, развитие и укрепление интеграционных связей с российскими регионами.

Обобщая вышесказанное, следует отметить, что в регионе выстроена эффективная система привлечения инвестиций. И сегодня одной из важнейших задач является активизация инновационных процессов, создание условий для привлечения в регион так называемых «умных» инвестиций, формирование конкурентоспособной экономики, способной выдержать все угрозы со стороны глобальных рынков.

## УДК 338.242.4

### **ПРИМЕНЕНИЕ МЕХАНИЗМОВ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

*А.К. Балтабаева, магистрант,*

*Н.С. Кафтункина, канд. экон. наук, профессор, зав. кафедрой «Финансы»  
Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова (г. Павлодар)*

*e-mail: natalia\_kaf@mail.ru*

*e-mail: aziusha2228@mail.kz*

*Қазақстандық әлеуметтік инфрақұрылым елеулі әрі шұғыл жаңғыртуды талап етеді. Мұны биліктің аймақтық және муниципалдық органдарына өздерінің бюджеттік өкілеттіктері аясында жүзеге асыру қиынға соғады. Мемлекеттік-жеке меншіктік серіктестік (МЖС) – бұл жеке меншік компанияларға инфрақұрылымдық жобаларда кездесетін қаржылай тәуекелдерді өз мойнына алуға мүмкіндік береді.*

*Казахстанская социальная инфраструктура требует существенной и срочной модернизации. Для региональных и муниципальных органов власти сложно осуществить это в рамках своих бюджетных полномочий. Государственно-частное партнерство (ГЧП) - это решение, которое позволяет частным компаниям принимать на себя финансовые риски в инфраструктурных проектах.*

*Kazakhstan social infrastructure requires significant and urgent modernization. For regional and municipal authorities, it is difficult to implement within their budgetary authority. Public-Private Partnership (PPP) - a solution that allows private companies to take financial risks in infrastructure projects*

Социальная инфраструктура является основным вспомогательным фактором экономического и социального развития страны. Имеющаяся социальная система, которая традиционно считается зоной ответственности государства, нуждается в коренной модернизации и дальнейшем развитии. Стоимость модернизации социальной сферы колоссальна, но сложность вопроса заключается не только в привлечении значительных внебюджетных средств, но и во внедрении современных методов управления и оказания социальных услуг. И то и другое под силу осуществить частному бизнесу. При этом его активность в социальной сфере напрямую связана с содействием со стороны органов государственной власти и проработанностью регионального законодательства, в том числе в вопросах государственно-частного партнерства.

Государство должно эффективно расходовать те ограниченные ресурсы, которыми оно располагает для развития социальной инфраструктуры. Эти ресурсы не должны использоваться на сторонние потребности. Помимо этого, необходимо выстроить диалог между бизнесом и властью. Лучшее решение для эффективного развития социальной инфраструктуры – партнерство власти и бизнеса. Перспективным направлением развития социального инвестирования является превышение доли частных инвестиций над государственной.

Объектом социального инвестирования могут служить как непосредственно граждане и домохозяйства, так и целые институты, в частности, являющиеся отраслями социальной инфраструктуры. Схема субъектно-объектной структуры социальных инвестиций представлена на рисунке 1.

Необходимо развивать механизмы государственно-частного партнерства, доказавшие свою состоятельность во всех развитых странах, а также создать такие условия, при которых частные инвестиции находили бы кратчайший путь к рынку социальных услуг и без дополнительных усилий могли вливаться в проекты по развитию социальной инфраструктуры [1]. Именно здоровая конкуренция в социальной сфере может сыграть свою уникальную роль в процессе повышения качества услуг для населения.

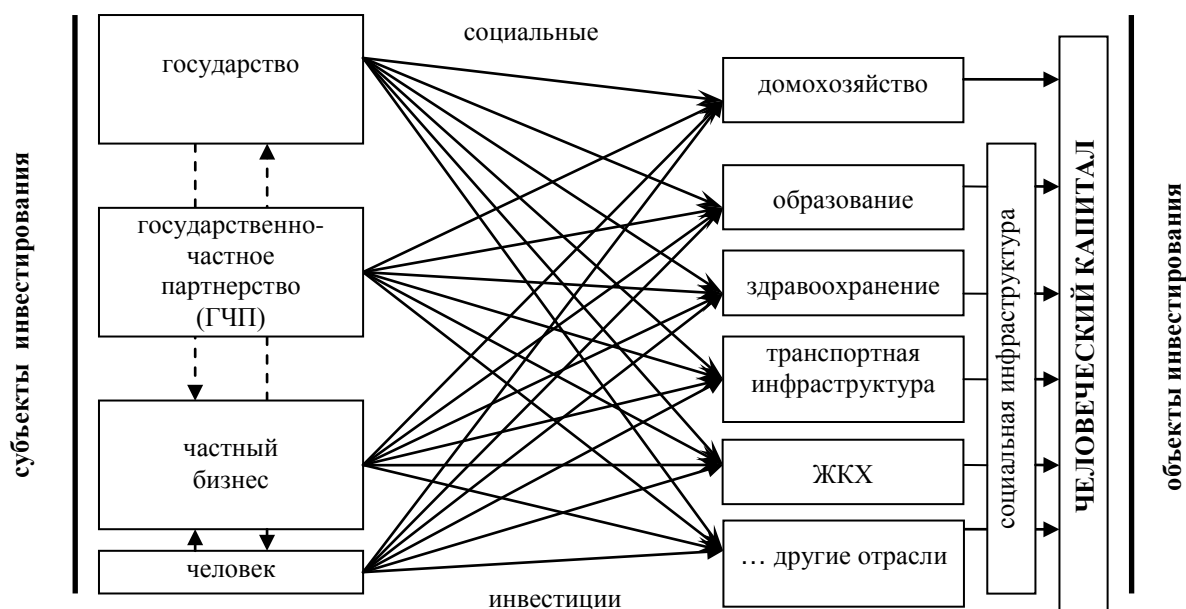


Рисунок 1 - Субъектно-объектная характеристика социальных инвестиций

Как показывает практика развитых и развивающихся стран, внедрение ГЧП в социальную сферу дало большой экономический эффект. Ведь согласно исследованиям, рост инвестиций в инфраструктуру оказывает наибольшее влияние на благосостояние средних слоев населения, чей уровень доходов с улучшением инфраструктуры увеличивается быстрее, чем растут общие доходы населения в целом, более того внедрение ГЧП имеет ряд преимуществ: во-первых, сокращаются бюджетные затраты за весь период службы объекта, во-вторых, финансовые и строительные риски и риски, связанные с эксплуатацией зданий, передаются частному сектору. Учитывая тот факт, что частник будет строить «для себя», есть гарантия повышения качества строительства и качества дальнейшей эксплуатации зданий.

Кроме того, использование опыта бизнеса в создании, реконструкции, эксплуатации объектов государственности позволит государству получить квалификацию, опыт, технологии и ноу-хау частного сектора. Появится возможность передачи ему части рисков по проектам, будет стимулироваться развитие внутренних рынков капитала и банковского сектора. Эти меры обеспечат развитие инфраструктуры ускоренными темпами и предоставление более качественных услуг. Население, как их потребитель, ощутит главную выгоду - оптимальное соотношение «цена-качество», повышение качества товаров, работ, услуг как результатов осуществления проектов ГЧП, создание новых рабочих мест, что актуально не только во время экономического кризиса. Частный же сектор освоит новые инвестиционные возможности и, соответственно, источники дохода, приобретя опыт управления крупными проектами.

В мировой практике нет единых стандартов для развития ГЧП. Уровни и направления развития ГЧП в каждой стране различны. Признаками государственно-частного партнерства выступают срочность, объектная определенность, софинансирование, равноправие, распределение ответственности, рисков и результатов. Формами государственно-частного партнерства являются контрактные отношения, создание совместных предприятий, аренда и лизинг, концессия, соглашение о разделе продукции и др.

Внедрение ГЧП в конкретной стране может включать в себя несколько этапов. Причем, начиная от выработки политики, этот процесс практически постоянно совершенствуется благодаря выявлению различных барьеров и их ликвидации, а также путем совершенствования, углубления и расширения сфер применения ГЧП.

Так, например, в Великобритании (являющейся одной из стран, где наиболее высоко развито применение механизмов ГЧП в социальном секторе), где за период с 1987 года по 2008 год 23% из всего объема контрактов на основе частной финансовой инициативы (ЧФИ) приходится на сектор здравоохранения и 16% всех контрактов ЧФИ на сектор образования.

Наиболее эффективной формой государственно-частного партнерства, нацеленной на отрасли социальной инфраструктуры, выступает концессия, особенностями которой являются: долгосрочность, нахождение объекта в собственности концедента в любой момент реализации соглашения, конкурсный порядок определения частного партнера, одновременный учет интересов государственной и частной сторон партнерства, а также непосредственных потребителей услуг [1]. Реализация механизма государственно-частного партнерства посредством арендных и лизинговых отношений часто вызывает конфликт интересов партнеров, т.к. переданное в аренду или лизинг имущество может использоваться получателем не по назначению. Аренда не может одновременно учитывать интересы государственной и частной стороны партнерства, а также непосредственных потребителей услуг. Механизм концессии подразумевает, что концессионер строит и сам эксплуатирует объект, например дорогу, и получает доход от его эксплуатации. В международной практике ГЧП в социальной сфере обычно не ориентируется на оплату услуг со стороны населения, вместо этого применяется система долгосрочных выплат со стороны государства.

Проекты ГЧП в социальной сфере обычно реализуются на основе модели «строительство - содержание». При этом объект может быть передан государству как сразу после завершения строительства, так и после завершения срока контракта ГЧП. В данном случае платежи частной стороне государство осуществляет в период контракта в зависимости от эксплуатационной готовности объекта, то есть в зависимости от качества предоставляемых услуг частником [2].

Например, в странах Европы только в сфере здравоохранения применяется до десятка разного вида моделей ГЧП. Так, в Великобритании в проектах здравоохранения применяется модель «Содержание и управление». Во Франции в проекте строительства государственной больницы (Bail Emphythéotique Hospitalier) стоимостью 6 млрд. евро была применена модель «Дизайн-Строительство-Обслуживание», где частному сектору было передано право на проектирование, строительство и обслуживание больницы, а также на выполнение коммерческой деятельности в пределах структуры проекта. При этом контракт не включал предоставление частным сектором клинических услуг. Срок контракта составил 5 лет.

Однако чаще всего в международной практике в ГЧП-проектах оказание медицинских услуг традиционно сохраняется за государством.

Таким образом, в проектах здравоохранения государство несет ответственность перед населением за качество оказания медицинских услуг, предоставляя частному сектору право на техническое обслуживание объекта, а также возможность получения доходов от осуществления некоторых видов коммерческой деятельности. Например, строительство паркинга на территории клиники для его клиентов, организация питания, прачечных и других видов деятельности, не являющихся медицинскими услугами по лечению пациентов.

Международная практика показывает, что бизнес охотно занимает предоставляемые ему государством ниши в социальной инфраструктуре.

Говоря об отечественном опыте ГЧП в социальной сфере необходимо отметить, что Карагандинской области инициировано создание регионального Центра государственно-частного партнерства (ГЧП) и проведена работа по подготовке первого (со дня принятия Закона «О концессиях

в Республике **Казахстан**» в 2008 году) социального концессионного проекта в социальной сфере. Предполагаемыми источниками финансирования на этапе строительства (2011-2012 гг.) являются собственные средства концессионера (20%) и заемные средства (80%). Доходы концессионера складываются из:

- платы родителей;
- государственной поддержки в части компенсации инвестиционных затрат;
- доходов от коммерческой эксплуатации объектов;

Успешная реализация данного проекта позволит и другим регионам применить Закон «О концессиях в Республике Казахстан» в социальной сфере на основе государственно-частного партнерства.

Подобные проекты способны конструктивно содействовать, в частности, решению проблем финансирования сферы образования. Так, государственной программой развития образования на 2011–2020 годы предусмотрено увеличение доли финансирования образовательной деятельности гражданских вузов за счет ГЧП: в 2015 году – на 10%, а в 2020 – на 50%. Сумма инвестиций по проектам составляет порядка 10,3 млрд. тенге. Эта схема предполагает выделение инвестиций на строительство не из государственного бюджета (с распределением средств на 10 и более лет), а привлечение единовременно за счет частных инвесторов. Возмещение же затрат будет производиться за счет бюджетных средств в течение 8 лет после окончания строительства и передачи объектов в государственную собственность. Но самое главное – предполагается получение инвестором доходов по проекту на протяжении 20 лет.

Одним из механизмов улучшения финансовой эффективности проектов станет возможность оказания концессионером дополнительных образовательных и иных услуг населению (например, медицинские услуги для детей, дополнительные детские кружки по творческим направлениям). Непосредственно же здания детских садов будут находиться в концессии у концессионера на протяжении всего срока действия договора. Так что инвестор несет ответственность за качество и функциональные характеристики построенных зданий. Он же должен будет на протяжении всего срока концессии обеспечивать надлежащее техническое состояние здания детского сада, вспомогательных помещений и территории, а также провести капитальный ремонт здания в конце срока концессии.

В ближайшие годы возможности ГЧП должны будут охватить также здравоохранение и жилищно-коммунальную сферу. Одной из задач Стратегического плана МЭРТа в рамках повышения роли и значимости механизмов ГЧП является «увеличение темпа роста объема частных инвестиций в социальную и жилищно-коммунальную сферы по новым формам ГЧП, до 105,1% в 2013 году». В целом перспективы развития ГЧП, в том числе в социальной сфере, будут рассмотрены в Программе по развитию государственно-частного партнерства на 2011–2015 годы.

Также необходимо использование механизма «малого ГЧП», который может применяться в целом ряде сфер. Допустим, проекты по строительству и эксплуатации детских садов, школ, больниц, исходя из объемов инвестирования, считаются «малым ГЧП».

Несомненно, применение ГЧП в этой области имеет широкие перспективы. Тем не менее, до момента его всеобщего внедрения необходимо решить ряд концептуальных вопросов, стоящих на пути внедрения ГЧП. Один из них – высокая изношенность основных фондов, требующая колоссальных вливаний для приведения их в состояние, при котором проекты в сфере ЖКХ будут иметь достаточную привлекательность для частного инвестора.

В настоящее время проводится работа по совершенствованию существующих договоров доверительного управления и аренды, начата работа по внедрению принципов ГЧП, используемых в контрактах в мировой практике. Одним из крупных барьеров на пути расширения сфер применения государственно-частного партнерства служит факт отсутствия в казахстанском законодательстве иных, кроме концессий, видов контрактов ГЧП. В мировой же практике в социальных сферах применяются неконцессионные виды контрактов.

Также необходимо:

- предоставление права местным исполнительным органам осуществлять выпуск облигаций;
- планирование государственного бюджета с учетом реализации проектов ГЧП;
- проведение разъяснительных работ среди представителей бизнеса и государственных органов – администраторов проектов;
- разработка методических рекомендаций по разработке ТЭО, конкурсной документации, конкурсных заявок и договоров, концессии;
- расширение сфер применения ГЧП путем совершенствования действующих договоров доверительного управления, имущественного найма (аренда) на основе существующих в международной практике контрактов на управление и содержание, эксплуатацию и содержание.

Все это в итоге будет способствовать расширению сфер применения государственно-частного партнерства с тем, чтобы иметь возможность применять данный механизм не только в транспортном и энергетическом секторах, но и в социальной инфраструктуре.

Государственное частное партнерство - один из возможных инструментов реализации экономической политики государства [3]. В период дефицита бюджетных средств такой механизм становится выходом по решению социально успешных задач. Но для интеграции механизмов ГЧП в экономические процессы государства, в первую очередь, важна заинтересованность сторон. Если бизнес будет заинтересован в проектах, увидит их будущую доходность, будет иметь гарантию стабильности контрактов и, разумеется, возможности для их реализации, то он примет в них участие.

#### Литература

1. Варнавский В.Г. Партнерство государства и частного сектора: теория и практика / В.Г. Варнавский. Институт мировой экономики и международных отношений. – М.: Наука, 2005.
2. Хараева М.С. Человеческий капитал - как фактор опережающего экономического развития // Креативная экономика. - 2009. - № 3.
3. Бишимбаев К. В. Теоретические и практические проблемы государственно-частного партнерства // Проблемы теории и практики управления. – 2008. – № 5. – С. 36-39.

УДК 316.422

### ИННОВАЦИОННАЯ ТРАЕКТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ КАК ФАКТОР ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЕГО КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ

*С.В. Беспалый, канд. экон. наук, доцент,  
кафедра «Менеджмент»*

*Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)  
e-mail: kaf\_management@ineu.edu.kz*

*Қазіргі сәтте Қазақстанда экономика саласының дамуында инновацияның өркендеуі ерекше байқалады. Бұл ұйымдастыру механизміне жаңа талаптар қояды және кәсіпорындағы инновациялық процесстерді басқару және де стратегиялық басылымдылықтардың құрылымының өзгеруіне ықпал етеді және инновациялық процесстердің өзгеру мазмұны. Осыған байланысты кәсіпорындардың жұмысы үшін инновациялық дамуды басқару ерекше орын алады, бұл ұйымшылдық механизмімен және инновациялық процесстерді тежеу арқылы іске асуы мүмкін.*

*В настоящий период в Казахстане наблюдается рост значимости активизации инноваций как перспективного направления интенсивного развития экономики. Это предъявляет новые требования к механизму организации и регулирования инновационного процесса на предприятии и оказывает влияние на изменения стратегических приоритетов в структуре и содержании самого процесса инновационного развития. В связи с этим особую актуальность для эффективной деятельности предприятия приобретает управление инновационным развитием, которое возможно за счет отлаженного механизма организации и регулирования инновационного процесса.*

*At present in Kazakhstan, the growing importance of innovation's activation is experiencing as a promising area of intensive economic development. This places new demands on organizational and regulation mechanism of innovative process at an enterprise and influences upon changes in strategic priorities in structure and content of the process of innovation development itself. In this regard the particular relevance for effective enterprise operation becomes the management of innovative development, which is possible due to established mechanism of organization and regulation of innovative process.*

В настоящее время необходимость создания современного инновационного механизма, позволяющего рационально организовать инновационную деятельность на предприятии и повысить эффективность его функционирования, обусловлено следующими факторами:

во-первых, возрастающим значением инноваций как для повышения эффективности деятельности промышленных предприятий, так и для развития экономики страны в целом;

во-вторых, необходимостью существенных преобразований в области организации и регулирования финансово-хозяйственной деятельности предприятий, обусловленных актуальностью перехода к инновационному направлению развития;

в-третьих, новыми требованиями, предъявляемыми к организации и регулированию инновационных процессов промышленного предприятия, наиболее важными из которых являются взаимосвязь и взаиморазвитие различных сфер инновационной деятельности на основе создания комплексной системы управления [1].

Повышение эффективности цикла «исследование - разработка - производство - потребление», включающего такие компоненты, как организация инновационной деятельности, разработка и внедрение инноваций, финансирование и стимулирование инновационной деятельности, технологического трансферта, интеллектуальной собственности, экономической составляющей, способствует росту инновационного потенциала, оптимизации организационно-экономических условий для продвижения инновационного продукта, эффективной реализации инновационных потребностей промышленного предприятия.

Данный механизм позволяет учесть все возможное множество составляющих элементов, но допускает возможность появления новых в пределах названных компонентов. Компоненты активизируются, когда необходимо будет осуществить разработку и внедрение инновации или обеспечить эффективное протекание инновационных процессов.

Определим факторы, оказывающие наибольшее влияние на развитие инновационной деятельности промышленного предприятия (финансово-экономические, научно-технические, социально-политические, правовые, демографические) [2], которые должны быть сгруппированы с позиций положительного и отрицательного влияния на развитие инновационной деятельности предприятия, что позволит осуществить их ранжирование по степени воздействия на формирование механизма инновационного развития промышленного предприятия (рисунок 1).

Внешние факторы		
Развитие инноваций		Ограничения инноваций
– наличие резерва капитала и ресурсов	Финансово-экономические	– недостаток капитала для реализации инновационных проектов
– применение новейших технологий; – развитая научно-технологическая; инфраструктура; – стимулирование инноваций	Научно-технические	– ориентация на текущие краткосрочные цели; – устаревшие техника и технологии
– демократический стиль управления; – мобильные организационные структуры; – децентрализация, целевые проблемные группы, реинжиниринг; – расширение горизонтальных потоков информации	Социально-политические	– чрезмерная централизация; – авторитарный стиль управления; – преобладание вертикальных потоков информации; – жесткое планирование; – ориентация на текущую окупаемость; – ведомственная замкнутость и ограниченность межотраслевых связей
– законодательное поощрение инновационной деятельности; – государственная поддержка инновационной деятельности; – поощрения в предприятии	Правовые	антимонопольные, налоговые, патентно-лицензионные ограничения
– моральные поощрения и общественное признание; – благоприятный психологический климат в трудовом коллективе; – условия для самореализации личного потенциала работников	Демографические	сопротивление изменениям, которые могут привести: – к потере работы; – нарушению сложившихся традиций; – изменению личного статуса; – и другим отрицательным последствиям; – увеличению неопределенности; – опасение возможных наказаний за неудачи и др.

Рисунок 1 - Факторы, влияющие на инновационное развитие промышленного предприятия

Исследуя условия формирования инновационного механизма предприятия, следует учитывать, что в каждой группе факторов одни и те же параметры в зависимости от их значений могут оказывать как положительное, так и отрицательное влияние. Поэтому возникает необходимость систематизации факторов и установления их значимости. В то же время необходимо отметить ряд общих сдерживающих

факторов для развития рационализаторской и изобретательской деятельности, что напрямую влияет на увеличение стоимости предприятия. К ним относятся:

- низкая материальная заинтересованность рационализаторов в разработке высокоэффективных идей, поскольку вознаграждение за изобретение или рационализаторское предложение практически не зависит от величины экономического эффекта от внедрения данного изобретения в производство;
- низкая моральная мотивация изобретательской деятельности;
- сопротивление руководителей среднего и низшего звена внедрению инноваций, поскольку внедрение того или иного рационализаторского предложения сопряжено с определенным риском и изменением технологии, обычно требует финансовых вложений и предполагает ответственность отдельных лиц за результативность.

Необходимо определить *параметры оценки инновационного потенциала промышленных предприятий*, учитывающие экономический, научно-технический, социальный и экологический аспекты в принятии эффективных управленческих решений в инновационной сфере и предусматривающий систему показателей, объединенных в четыре взаимосвязанных блока по оценке следующих компонентов: организации инновационной деятельности, разработки и внедрения инноваций, финансирования и стимулирования инновационного процесса, технологического трансферта, интеллектуальной собственности.

Инновационная политика предприятия предполагает формирование портфеля инновационных проектов и выбор наиболее эффективного варианта из множества альтернатив. Поэтому реализацию инновационной политики можно осуществлять в форме конкретных инновационных проектов. Инновационный проект – это система взаимосвязанных целей и программ их достижения, представляющих собой комплекс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, производственных, организационных, коммерческих и других мероприятий, соответствующим образом организованных (увязанных по ресурсам, срокам и исполнителям), оформленных комплектом документации и обеспечивающих эффективное решение научно-технической задачи, выраженной в количественных показателях и приводящей к инновациям. Под промышленным инновационным проектом прорывного характера, понимается многоцелевой, масштабный, быстро окупаемый и ключевой проект выхода предприятия на инновационную траекторию развития с целью обеспечения конкурентоспособности в долгосрочной перспективе.

Поскольку инновационное предпринимательство подвержено риску, то для принятия обоснованных управленческих решений о реализации того или иного инновационного проекта на основе сравнения и выбора альтернативных вариантов нововведений необходимо определить критерий оценки инноваций, а затем провести комплексную оценку инновационного проекта.

Основные проблемы оценки эффективности инноваций связаны с особенностями инновационного процесса и лежат в следующих плоскостях:

1. При создании и использовании инноваций задействуется более широкий круг участников по сравнению с инвестиционным проектом. Соответственно, необходимо согласование долгосрочных целей с текущими интересами.
2. Период, в пределах которого осуществляются затраты на реализацию инновационного проекта и обеспечиваются доходы, обусловленные коммерциализацией, является очень продолжительным.
3. При оценке инноваций следует учитывать сроки действия прав на объекты интеллектуальной собственности.
4. Достижение конечного результата инновационного проекта, в отличие от инвестиционного, связано с многообразием рисков различного характера.
5. Эффект инновационной деятельности является многоаспектным: научно-технический, экономический, социальный и т.д.

Система комплексной оценки эффективности инновационных проектов включает показатели интегральной оценки нововведений (статические, динамические, рейтинговые), частные оценочные показатели и показатели оценки риска инноваций.

Реализации крупных проектов в горно-металлургической отрасли сопутствует большой перечень рисков. Для горнодобывающей отрасли самыми актуальными являются риски, связанные с колебаниями рыночной конъюнктуры цен на минеральное сырье. В частности, в период мирового финансового кризиса из-за резкого снижения спроса цена на некоторые базовые металлы упала более чем в два раза.

Другой фактор – обеспечение крупных проектов транспортной инфраструктурой. При этом стратегический риск для горно-металлургического комплекса заключается в том, что при недостаточном транспортном обеспечении в период благоприятной рыночной конъюнктуры и повышения спроса предприятия могут столкнуться с невозможностью оперативной доставки продукции потребителям, что чревато снижением общей конкурентоспособности отрасли. Для улучшения ситуации в масштабе всей страны требуется существенно пополнить вагонный парк. По данным Республиканской ассоциации горнодобывающих и горно-металлургических предприятий, Национальной компании «Казахстан Темир Жолы» не хватает порядка 25 тысяч вагонов, при том что в 2010 г. она закупила всего 1260 вагонов.



В 2011 г. АО «Казахстан Темир Жолы» планировала приобрести до 10 тысяч вагонов, а это, в свою очередь, привлечения дополнительных заемных средств [3].

В данных условиях дефицит грузовых вагонов АО «Казахстан Темир Жолы» предлагает закрыть за счет увеличения частного вагонного парк, что было бы универсальным решением проблемы. Во-первых, приобретать в собственность подвижной состав смогут себе позволить только крупные предприятия, в то время как остальные перевозки будут по-прежнему осуществляться АО «Казахстан Темир Жолы». Во-вторых, для предприятий горнорудного сектора организация и обеспечение грузоперевозок – непрофильный вид деятельности, требующий отвлечения оборотных средств и влияющий на себестоимость продукции.

Для горнодобывающих и горно-металлургических предприятий Казахстана является важным надежное обеспечение электроэнергией по адекватным тарифам. Отрасль является энергоемкой и в этой связи возникает необходимость снижения рисков, связанных с энергообеспечением. Для предприятий ГМК сегодня на первый план выходят риски, связанные с внутренней экономической политикой страны. Максимальный вклад в этом отношении вносят налоговые риски, включающие вариации ставок налога на добычу полезных ископаемых, налога на сверхприбыль, введение рентного налога или экспортной таможенной пошлины. Причем их влиянию особенно подвержены компании, имеющие долгосрочные инвестиционные проекты. Фискальная нагрузка на горно-металлургическую отрасль – одна из самых высоких в Казахстане.

Анализ ресурсного обеспечения инновационных проектов, реализуемых в Казахстане, показывает, что одной из главных проблем горно-металлургической отрасли является отставание темпов воспроизводства, по сравнению с темпами погашения запасов полезных ископаемых. При этом от начала разведки до добычи руды требуется от 10 до 20 лет, а потому определенная часть отраслевых проектов должна быть направлена на опережающее развитие сырьевой базы.

Стимулировать освоение новых и развитие существующих производств товаров, работ и оказываемых услуг нужно на основе партнерства с международными сервисными компаниями и недروпользователями. В этой связи, на наш взгляд, необходимо:

- повышение уровня кооперационных связей между казахстанскими предприятиями, компаниями из стран ближнего зарубежья и ведущими мировыми производителями аналогичной продукции;
- увеличение доли в производстве продукции наукоемких, высокотехнологических изделий с высокой добавленной стоимостью;
- разработка механизма технологического предвидения;
- предоставление местным товаропроизводителям долгосрочных кредитных ресурсов для проведения технического перевооружения производства;
- внедрение равных условий налогообложения с зарубежными поставщиками;
- усиление уровня послепродажного сервиса машиностроительной продукции;
- снижение цены на готовую продукцию, используя отечественные комплектующие изделия, материалы, сырье и металлопрокат.

В настоящее время в рамках программы форсированной индустриализации субъектами ГМК реализуется около 30 проектов, направленных на организацию инновационных производств с потенциалом создания более 12 тыс. рабочих мест. Из 43 проектов горно-металлургической отрасли включенных в карту индустриализации на 2010-2014 годы, на начало 2011 года уже вступили в строй действующих 23 новые производства и создано 9443 рабочих мест. Так, на Аксуском заводе ферросплавов произведен запуск агломерационной фабрики, которая в качестве сырья для выпуска ферросплавов позволит использовать скопившиеся мелкие отходы добычи и переработки марганцевой и хромовой руд. Ежегодно завод будет выпускать до 270 тыс. тонн агломерата для выплавки феррохрома и до 80 тыс. тонн агломерата для получения ферросиликомарганца. Проект направлен на снижение себестоимости ферросплавов и решение экологических проблем) [3].

На базе Казахстанского электролизного завода ведется строительство цеха по выпуску обожженных анодов необходимых в производстве алюминия. Цех, стоимостью в 240 млн. долл. США, будет производить ежегодно 136 тыс. анодов, что позволит снизить производство алюминия, зависимость от импортеров.

На Актюбинском заводе группы ENRC ведется строительство четырех 80 МВт печей постоянного тока, реализация данного проекта, стоимостью 750 млн. долл. США, повысит годовой объем производства высокоуглеродистого феррохрома на 440 тыс. тонн.

Предприятие группы ENRC ССГПО для повышения добавленной стоимости своей продукции организует производство металлизированного продукта. Инвестиции, направляемые на достижение этой цели, составят 2 млрд. долл. США.

Инновационная стратегия характерна от исследований, производства и сбыта до использования, включая основные пункты вмешательства, и нахождения необходимых для этого продуктов интеллектуального труда. В то же время она перемещает центр тяжести на достижение целевых ориентиров и гибко манипулирует намеченными средствами, рассматривает ход деятельности как

единый процесс, интерпретирует технологию как динамичную систему, а не просто техническую последовательность операций.

#### Литература

1. Юсупов Р.М., Гржибовский С.П. Инновационное развитие предприятий на основе использования нематериальных активов. - М.: Изд-во «Экономика», 2011. - 160 с.
2. Трифилова А.А. Оценка эффективности инновационного развития предприятия. - М.: Финансы и статистика, 2005. - 304 с.
3. Родостовец Н. Горняки и металлурги свое слово держат // Международный деловой журнал «Kazakhstan». - 2011. - № 3.

УДК 658.65.015

### НАУЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА: НОРМИРОВАНИЕ И ВИДЫ НОРМАТИВНЫХ НАБЛЮДЕНИЙ

*С.С. Донцов, канд. техн. наук, доцент, профессор,  
кафедра «Экономика и менеджмент»*

*Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова (г. Павлодар)  
e-mail: s.s.dontsov@mail.ru*

*Еңбекті ұйымдастырудың және нормаландырудың ғылыми негіздері анықталған, нормативтік бақылаулардың негізгі түрлерін қолдану арқылы техникалық дәлелденген еңбек шығындары нормаларының негізгі шарттары қарастырылған.*

*В предлагаемой статье определены научные основы нормирования и организации труда, рассмотрены основные условия разработки технически обоснованных норм затрат труда с применением основных видов нормативных наблюдений.*

*Scientific bases of normalization and the organization of work are determined, the basic conditions of development of the technically substantiated norms of expenses of work with application of the basic kinds of normative supervision are considered.*

В условиях развития рыночной конкуренции важнейшей проблемой для любого хозяйствующего субъекта является повышение эффективности его производства, снижение себестоимости продукции, наиболее рациональная организация использования и экономия всех видов потребляемых ресурсов. Очевидно, что ни у кого не возникает сомнений по поводу необходимости бережного отношения к материальным, энергетическим, финансовым ресурсам своего предприятия. Но по-прежнему явно недооцененным фактором повышения конкурентоспособности как отдельного предприятия или отрасли, так и национальной экономики в целом является научная организация труда, его рациональное нормирование и мотивация. Обострению названной проблемы способствует быстрый рост стоимости трудовых ресурсов при значительном увеличении их доли в себестоимости продукции большинства современных предприятий. Кроме того, не следует забывать, что научно обоснованная норма затрат времени и труда лежит в основе эффективного планирования любой хозяйственной деятельности.

Эффективная организация и нормирование трудовых процессов является важнейшим резервом повышения жизнеспособности предприятий в условиях рыночных отношений. Нормативные наблюдения позволяют оценить уровень организации труда или разработать соответствующие нормы для новых производственных процессов. Однако решение этой важнейшей проблемы следует начать с уяснения основных понятий, связанных с наукой о труде, его эффективной организацией и нормированием.

Труд – целесообразная сознательная, общественно-полезная деятельность человека, в результате которой исходный материал приспособляется к человеческим потребностям и таким образом создается потребительная стоимость.

Понятие «*процесс труда*» включает в себя три составляющих:

1. Целесообразную, общественно-полезную деятельность человека или сам труд.
2. Предмет труда – все то, на что направлен труд человека.
3. Средства труда – вещи, при помощи которых человек воздействует на предмет труда.

*Научная организация труда (НОТ)* – это организация труда, основанная на достижениях науки и передовом опыте, систематически внедряемых в производство, позволяющая наиболее эффективно

соединить технику и людей в едином производственном процессе, обеспечивающая повышение производительности труда и сохранность здоровья человека.

Научные основы нормирования и организации труда можно разделить на следующие группы: социально-экономические, технико-технологические и психофизиологические.

*Социально-экономические* основы НОТ определяют цели, характер, содержание труда в обществе и, как следствие этого, принципиальную сущность и социально-экономическую направленность мероприятий НОТ. Социально-экономические основы НОТ составляют выводы и достижения социологии, педагогики и других общественных наук, а также экономики труда, экономики и организации производства в отраслях промышленности.

*Технико-технологические* основы НОТ составляют выводы и достижения технических наук, совокупность знаний и передового опыта в области применения и совершенствования орудий и предметов труда, вспомогательных технических средств и технологий производства.

Любое мероприятие НОТ должно оцениваться с точки зрения его влияния на организм человека, сохранность его здоровья, повышение жизнедеятельности и работоспособности. При решении этой задачи необходимо опираться на рекомендации и выводы наук, составляющих *психофизиологические* основы НОТ. К таким наукам относятся: физиология и психология труда, изучающие изменения в физиологических и психических процессах, которые происходят в организме человека при выполнении трудовых действий в определенных производственных условиях и разрабатывающие рекомендации по обеспечению нормального функционирования организма человека в процессе труда.

При внедрении НОТ должны учитываться достижения и выводы новых научных дисциплин, тесно связанных с физиологией и психологией труда, появление которых обусловлено научно-техническим прогрессом. Это биомеханика, эргономика, инженерная психология, производственная эстетика и другие [1].

Научная система исследования затрат времени, имеющая целью проектирование норм затрат труда (производственных норм) и мероприятий по улучшению использования рабочего времени, образует дисциплину – *техническое нормирование труда*.

*Технически обоснованные нормы затрат труда* устанавливаются аналитическим методом на основе рациональной технологии производственного процесса, научной организации труда на конкретном рабочем месте и предусматривают наиболее эффективное использование средств производства и рабочего времени. Технически обоснованные нормы затрат труда должны предусматривать прогрессивные режимы работы оборудования, рациональные приемы и методы труда, эффективную организацию и обслуживание рабочих мест, оптимальную занятость работников, а также обеспечивать высокое качество продукции, сохранение здоровья и работоспособности исполнителей трудовых процессов.

В основе методов технического нормирования лежат нормативные наблюдения за выполняющими производственный процесс рабочими, их звеньями или бригадами. Проведению нормативных наблюдений всегда должен предшествовать определенный подготовительный период.

Организационно-подготовительная работа перед проведением нормативных наблюдений включает следующие основные этапы:

1. Организация исследовательской группы.
2. Предварительное ознакомление с исследуемым процессом.
3. Установление нормы процесса.
4. Выбор объекта наблюдения и внесение необходимых уточнений в организацию процесса.
5. Выбор вида нормативного наблюдения, определение количества наблюдений и их продолжительности.
6. Расчленение процесса на элементы, установление фиксационных точек и единиц измерения продукции каждого элемента и процесса в целом.

Получение высококачественных исходных данных для проектирования норм затрат труда во многом зависит от правильного установления нормы трудового процесса, которая является составной частью нормы и эталоном для выбора объекта нормативных наблюдений.

*Норма процесса* (совокупность важнейших факторов и условий производства) должна устанавливаться с учетом следующих требований [2]:

1. Соответствие организации труда и производства современному уровню развития техники и технологии.
2. Полное и эффективное использование средств механизации и автоматизации, разработанных для реализации нормируемого процесса.
3. Соответствие материалов, изделий и деталей требованиям СНиП, ГОСТ, местных и районных технических условий на производство и приемку работ, технологии данного процесса.
4. Полное соблюдение правил охраны труда.
5. Полный охват нормативными наблюдениями всех работ, входящих в исследуемый процесс.
6. Обеспечение производства доброкачественной продукции.
7. Соответствие квалификации рабочих, выполняющих исследуемый процесс, сложности порученных им работ.

Техническое нормирование располагает традиционными способами исследования затрат рабочего времени. К ним в первую очередь следует отнести фотоучет, хронометраж и технический учет (техноучет).

*Фотоучет* – это вид нормативного наблюдения, применяемый для сплошных замеров (по текущему времени) всех видов затрат времени при осуществлении производственных процессов.

Фотоучет – наиболее распространенный способ нормативных наблюдений. С его помощью изучаются затраты рабочего времени при точности записи от 5 секунд до 1 минуты.

По способу наблюдения и записи текущего времени фотоучет подразделяется на графический, смешанный и цифровой, а по характеру наблюдений – на индивидуальный и групповой.

Графический и смешанный фотоучет применяются для наблюдений, когда достаточна точность замера времени до 0,5 минуты. Затраты времени фиксируются на специальных бланках отрезками прямых линий, относящимися к соответствующим элементам процесса.

Фотоучет графический позволяет фиксировать данные о расходе времени по элементам процесса в технологической последовательности их выполнения по каждому исполнителю в отдельности. Также последовательно фиксируется количество выпускаемой продукции по каждой рабочей операции и по наблюдаемому процессу в целом. Кроме того, фотоучет графический применяется при наблюдении за использованием времени машин, машиниста или рабочих, работающих индивидуально (сварщика, стекольщика, арматурщика и т.п.). Особенность фотоучета графического заключается в том, что расход времени каждого исполнителя фиксируется отдельными линиями различных цветов. Запись ведется на бланке ФГ, имеющем сетку с 60-ю делениями, каждое из которых соответствует одной минуте.

Фотоучет смешанный – это наиболее универсальная форма учета затрат времени. Сущность его заключается в том, что время, в течение которого выполняются отдельные элементы исследуемого процесса, изображается отрезками прямых линий, как и при фотоучете графическом, а число рабочих, занятых выполнением каждого элемента, указывается цифрой, проставляемой над отрезком в его начальной точке. Объем выполненной продукции фиксируется аналогично фотоучету графическому. Этот способ фотоучета применяется при одновременном наблюдении за работой группы рабочих, а также за работой машины. Запись времени ведется на бланке ФС. Учитывая, что формы бланков ФГ и ФС аналогичны, допускается для этих двух разновидностей фотоучета применять бланк ФГС (фотоучет графический и смешанный).

Фотоучет цифровой используется при нормировании процессов, требующих высокой точности записи времени или же расчленяемых на многочисленные элементы. Число наблюдаемых рабочих в этом случае обычно бывает не более двух. Точность записи времени – 5 секунд. Учет ведется на бланке Ц.

При индивидуальном фотоучете в процессе наблюдения отдельно фиксируются время и продукция каждого рабочего. При групповом фотоучете наблюдение проводится за работой звена или бригады.

*Хронометраж* представляет собой исследование продолжительности элементов основной работы рабочих и машин, т.е. механизированных циклических и нециклических процессов. Продолжительность элементов процесса измеряют обычно при помощи секундомера, учитывая затраты времени с точностью до 1 секунды, а в необходимых случаях – до 0,2 секунды.

Существует два способа замера времени при хронометраже: непрерывный (сплошной) и выборочный. Наиболее распространен выборочный способ, применяемый для нормирования циклических процессов с часто повторяющимися элементами.

Хронометраж непрерывный ведется с фиксацией времени выполнения рабочих операций в их технологической последовательности на бланке Ц с точностью записи от 0,2 до 1 секунды. Техника заполнения бланка Ц та же, что и при цифровом фотоучете. Непрерывный хронометраж используется для изучения нециклических процессов, выполняемых одной машиной или одним-двумя рабочими.

Хронометраж выборочный базируется на исследовании некоторых интересующих наблюдателя элементов процесса. При этом исследователь фиксирует не текущее время, а продолжительность отдельных операций в удобной для него последовательности. Выборочный хронометраж чаще используется для изучения механизированных циклических процессов. Продолжительность проведения одного выборочного хронометража обычно не превышает двух-трех часов. Этот способ отличается простотой и точностью. Запись времени производится на бланке ХВ с точностью от 0,2 до 1 секунды.

*Техноучет* – визуальное наблюдение по укрупненной номенклатуре элементов (с разделением всех затрат времени на две группы – нормируемые и ненормируемые затраты), характеризующееся групповой записью затрат времени и труда при точности записи времени 5-10 минут. При этом затраты времени фиксируются графически, а число рабочих отмечается цифрами. Продукция замеряется на главный измеритель рабочего процесса по окончании наблюдения. Учитывая все вышеизложенное, техноучет следует применять только для проверки уровня выполнения норм [3].

Вид нормативного наблюдения выбирают исходя из особенностей технологии и организации нормируемого процесса.

### Литература

1. Фильев В.И. Организация, нормирование и оплата труда в развитых странах. - М.: Экономика, 2005. - 204 с.
2. Кунельский Л.Э. Повышение эффективности труда в промышленности. - М.: Экономика, 2006. - 368 с.
3. Лукманова И.Г. Нормирование и анализ затрат труда и рабочего времени: Учебное пособие. – М.: Перспектива, 2006. - 186 с.

УДК 65.290-2

## РЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ МЕХАНИЗМА ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ

*А.Е. Жамиева, магистр экономики, ст. преподаватель,  
кафедра «Финансы»*

*Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)  
e-mail: zhami2805@mail.ru*

*Мақалада ұлттық және аймақтық инновациялық жүйенің қалыптасуы мен дамуының механизмін жасаудағы әдістемелік тәсілдер көрсетілген. Интеграция мен ғаламдық әлемдік экономикалық үрдісі білімнің, ғылымның, технологияның және өндірістің қазіргі бәсекеге қабілеттілігіне бағытталған. Аймақтар жеке елдің деңгейіндегі үрдістеріне тартылып қана қоймай, сонымен ғаламдық экономикалық құбылыстар әсеріне ұшырайды.*

*В статье представлены методические подходы к разработке механизма формирования и развития национальной и региональной инновационной системы. Мировые экономические процессы интеграции и глобализации ориентированы на современные конкурентоспособные знания, науку, технологии и производства. Регионы оказываются вовлеченными не только в процессы на уровне отдельной страны, но и испытывают влияние глобальных экономических явлений.*

*In the paper it is presented methodical approaches of working out the mechanism of national innovative system's formation and development: regional aspects. World economic processes of integration and globalization are oriented to modern competitive knowledge, science, technologies and production. The regions are being involving not only on the level of one country, they also are being influencing of global economic events.*

Основу конкурентоспособности национальной экономики составляет наряду с природными и человеческими ресурсами и научно-технический потенциал страны. На современном этапе стремительной интеграции Казахстана в мировое экономическое пространство увеличивается значимость инновационной деятельности, развития наукоемких производств, что, в конечном счете, является важнейшим фактором обеспечения условий для нового качества экономического роста. Инновационная политика является составной частью государственной научно-технической и социально-экономической политики. Без эффективной государственной поддержки невозможны крупномасштабное освоение и распространение инноваций, переход к инновационному типу развития экономики и на этой основе улучшению качества жизни населения.

Механизмы инновационного развития в разных формах были реализованы в 20 веке во многих странах, каждая из которых пыталась создать эффективную систему генезиса и реализации инноваций в своей стране, создавая научные концепции и эмпирические формы хозяйствования с целью содействия распространению инноваций в национальной экономике и на мировом рынке.

Изучение инновационных систем в развитых странах, некоторые из которых вошли в группу экономически успешных именно потому, что они смогли реализовать свою национальную форму содержания такой системы (например, Финляндия в 1980 году, Ирландия в 1990 году, и др.), позволило сделать вывод о том, что национальные инновационные системы имеют выраженную степень своеобразия. Это касается как институциональных норм и правил, так и организационных форм поддержки наиболее креативной части фирм, индивидов и институтов общества (университеты, научно-исследовательские институты и др.) [1].

Наличие ярко выраженных особенностей позволяет сделать вывод о нецелесообразности прямого институционального копирования какой-либо модели без адаптации к особенностям Казахстана. При наличии институционального образца в виде системы взаимодействующих организаций и институтов ряд звеньев в высоко конкурентоспособных странах просто отсутствует или функции в системе значительно отличаются.

Особенности механизмов инновационного развития раскрыты в таблице 1.

Таблица 1 - Особенности механизмов инновационного развития в постиндустриальных странах

Показатель	США	Япония	Германия	Китай
Научная концепция	Развитие национальных конкурентных преимуществ, создаваемых в кластерных структурах	Интеллектуализация всех отраслей экономики	Инновации по блокам развития, находящимся в тесном взаимодействии	Активизация инновационных производств в экономике страны
Наиболее развитые элементы инфраструктуры	Технологические парки, бизнес-инкубаторы, венчурные фонды	Города-технополисы, сосредоточившие НИОКР и наукоемкое производство	Корпоративные инновационные фонды в рамках кластерных структур	Индустриальные парки, свободные экономические зоны
Главные агенты инновационной системы	Университеты и исследовательские центры	Крупные корпорации	Отрасль автомобилестроения	Транснациональные корпорации
Отсутствующие или малозначимые элементы	Свободные экономические зоны, технополисы	Узконаправленная фундаментальная наука	Венчурные компании, технопарки	Фундаментальная наука

Сравнительный анализ ведущих субъектов инновационного типа развития позволяет заключить, что:

- в американской системе функционирует полный набор элементов национальной инновационной системы, между которыми настроено эффективное сообщение;
- в японской и немецкой системах слабую роль играют венчурные компании, а лидерами являются отраслевые кластеры в автомобилестроении, электронике, информационных системах. В то же время в немецкой системе технопарки не играют значимой роли, а в японской системе существуют целые города – технополисы, но фундаментальная наука до сих пор не создана;
- китайская система шла по пути формирования производственной инфраструктуры на основе индустриальных парков, а в настоящее время пытается на этой основе стать инновационной фабрикой, поскольку реальная эмпирическая база для осуществления проектов у нее есть, а в рамках добавочных инноваций она может состояться как самостоятельная инновационная система.

Сравнение институциональных образцов разных стран позволяет сделать вывод, что Казахстану с его доминированием крупных компаний в экономике и разнородными и немногочисленными прорывными проектами в разных отраслях, необходимо продуктивно использовать опыт именно развивающихся стран [2].

Но для Казахстана задача формирования национальной инновационной системы непременно должна учитывать и региональные аспекты. Передача существенной части функций по решению социально-экономических проблем на региональный уровень, распределение полномочий между центром и регионами предопределяют необходимость включения последних в формирующуюся национальную инновационную систему. В настоящее время на уровне правительства и в местных органах власти происходит осознание необходимости совершенствования научно-технической и инновационной политики. Создание региональных инновационных систем (РИС) может стать важным фактором устойчивого развития экономики страны.

Мировые экономические процессы интеграции и глобализации ориентированы на современные конкурентоспособные знания, науку, технологии и производства. Регионы оказываются не только вовлеченными в процессы на уровне отдельной страны, но и испытывают влияние глобальных экономических явлений. Также существует необходимость сохранения и приумножения научно-технического потенциала регионов, определяющего совокупный потенциал страны в процессе создания национальной инновационной системы (НИС). Под национальной инновационной системой понимают подсистему социально-экономической системы государства, обеспечивающую экономическое развитие на основе преимущественного создания и применения инноваций. Для теоретических и практических целей рассматривают структуру, содержание и механизмы функционирования НИС. Структура НИС имеет многозвенное содержание в зависимости от признака классификации. В этой связи общая структура НИС будет рассматриваться как полиструктура, в составе которой можно выделить наиболее значимые структуры НИС:

- Институциональная структура НИС представляет собой количественный состав субъектов НИС, находящихся в определенных отношениях между собой и другими субъектами, находящихся за пределами НИС.
- Организационно-функциональная структура показывает организацию и функции элементов НИС в инновационном процессе.
- Инфраструктура НИС включает элементы, обеспечивающие благоприятные условия выполнения этапов инновационного цикла. Сюда относят, например, подготовку и подбор кадров, сбор и распространение информации, рекламу и т.д.
- Иерархическая структура показывает степень зависимости элементов и звеньев НИС друг от друга.
- Ресурсно-экономическая структура НИС включает совокупные ресурсные возможности системы и ресурсный потенциал отдельных субъектов НИС. В целом различают ресурсы материальные и нематериальные, которые дифференцируются на: человеческий капитал, материально-вещественные, природно-сырьевые, финансовые, социокультурные, информационные и другие виды. Экономическая составляющая НИС показывает результативность НИС: какое количество ресурсов вовлекается в НИС, какой результат достигается и как он распределяется.
- Пространственная структура отражает размещение элементов НИС по территории государства. Здесь следует выделить элементы НИС межгосударственного, общенационального значения, регионального, местного и совместного использования. Кроме того, следует учитывать кластерный, отраслевой, секторальный уровень и уровень предприятия.

Аспекты влияния административно-политического устройства государства на региональную инновационную систему имеют широкий спектр и определяются политикой, правом и экономикой. С учетом государственного устройства отношения между НИС и РИС, скорее всего, будут строиться по двухступенчатой схеме: Национальная инновационная система - Региональная инновационная система. Экономические аспекты построения РИС также носят многообразный характер. Здесь следует выделить, во-первых, значительную дифференциацию регионов республики по уровню социально-экономического развития, что приводит к «закрытию» административных границ, миграции населения, оттоку специалистов и т.п.

Инвестиционная политика страны реализуется в рамках государственных и местных программ, направленных на решение разнообразных задач: поддержка социальной сферы, развитие отраслей экономики, создание рыночной инфраструктуры и т.д. Тенденции инвестиционных потоков последних лет свидетельствуют о том, что промышленно развитые регионы страны получают 2/3 капиталовложений страны. Низкие объемы инвестирования в слабо развитые районы страны делают проблематичными задачи формирования РИС в данных районах. Очевидно, нужна единая государственная целевая программа создания НИС, в рамках которой должны быть предусмотрены и разрешены проблемы экономики регионов при построении РИС.

Региональная инновационная система обладает следующими особенностями:

- Посредством региональной политики осуществляется территориальная организация общества и общее управление государством, в регионах формируется государственная стратегия социально-экономического развития и научно-технической деятельности. Инновационная политика региона имеет обособленные границы, однако ее самостоятельность не может быть абсолютной - она должна быть сопряжена с общегосударственной политикой в сфере инноваций.
- Региональная инновационная система в значительной степени связана с конкретными региональными факторами социально-экономического развития, среди которых существенное место занимают специализация на определенных сферах деятельности, природно-сырьевые возможности (наличие полезных ископаемых и других природных ресурсов, благоприятные климатические условия), геоположение региона, уровень образования населения и т.д. Это обуславливает различия региональных инновационных систем друг от друга.
- Региональная экономика включает многие отрасли и производства, определенным образом связанные между собой и не обладает, как правило, достаточно гармоничной структурой. Многие регионы узко специализированы на тех или иных сферах деятельности. Поэтому РИС может иметь свойства, недостаточно совместимые с интересами экономики Казахстана или не в полной мере отвечать перспективам социально-экономического развития региона. Формирование РИС с учетом особенностей региона как раз и призвано устранить недостатки централизации управления [3].

Следует различать механизмы формирования инновационных систем на национальном и региональном уровнях.

Механизм формирования инновационной системы на государственном уровне должен содержать задачи:

а) постоянные - обязательные для всех регионов, независимо от их территориальных особенностей и состояния экономики;

б) переменные - отражающие особенности состояния экономики региона.

К постоянным задачам механизма формирования инновационной системы можно отнести:

- создание единого организационного, институционального, экономического, финансового и правового пространства НИС, обеспечивающего опережающее экономическое развитие, целостность и национальную безопасность Республики Казахстан;
  - образование единого координирующего органа при правительстве, обеспечивающего комплекс мер по формированию и функционированию НИС;
  - введение блока единых требований к структуре организации, функциям и содержанию работ, обязательных для всех РИС;
  - обеспечение единых минимальных социальных стандартов, независимо от экономических возможностей регионов на основе комплексного социально-экономического развития регионов;
  - приоритетное развитие регионов, имеющих большое значение для страны;
- Механизм формирования инновационной системы на региональном уровне, в свою очередь, должен учитывать аспекты:

- а) постоянные - обязательные для всех объектов региона;
- б) переменные - отражающие особенности состояния экономики объектов региона.

При формировании РИС к индикаторам региональных интересов, которые могут быть потенциально достигнуты, следует отнести:

- обеспечение соответствия уровня и образа жизни населения государственным или другим стандартам;
- сохранение и увеличение социально-экономического потенциала, обеспечение стабильности общественно-политической ситуации;
- расширение потенциальных возможностей для использования имеющихся ресурсов, мест приложения труда, интеллектуальных ресурсов;
- увеличение местных бюджетно-финансовых источников;
- расширение рыночной инфраструктуры.

Цели и задачи региональной политики с учетом построения РИС представляют собой управленческие действия по реализации региональных интересов и могут быть сгруппированы в виде стратегических, долгосрочных, среднесрочных, тактических действий.

При оценке результативности функционирования РИС следует учитывать, во-первых, стартовое положение региона и основные тренды его развития. Основная сложность здесь состоит в невозможности оценки его состояния по одному какому-либо показателю ввиду влияния внешних факторов и противоречивости происходящих в регионе процессов. Мировой опыт свидетельствует о необходимости использования совокупности комплексных оценок важнейших региональных ситуаций. Кроме того, процесс создания РИС не является одномоментным актом, он состоит из целого ряда длительных самостоятельных этапов. В этой связи государство должно адаптировать свое законодательство с учетом построения НИС, проводить мониторинг, анализ и оценку последствий государственного воздействия на развитие регионов [4].

#### Литература

1. Абдыгаппарова С.Б. Инновационный потенциал Казахстана: механизмы активизации: Монография. – Алматы: Экономика, 2001. - 158 с.
2. Инновации: теория, механизм, государственное регулирование: Учебное пособие / Под ред. Ю.В. Яковца. – М.: Изд-во РАГС, 2000.
3. Бекетов Н. Региональные аспекты формирования и развития национальной инновационной системы // Информационные Ресурсы России. - 2005. - № 4.
4. Баймуратов У. Инвестиции и инновации: нелинейный синтез // Избранные научные труды. - Том 3. – Алматы: БИС, 2005. - 320 с.

УДК 336.711(574)

### КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

*А.Т. Кайдарова, ст. преподаватель,  
кафедра «Финансы»*

*Инновационного Евразийского университета (г. Павлодар)  
e-mail: kaf\_finance@mail.ru*

*Бұл мақалада коммерциялық банктердің бәсекелестігімен байланысты кейбір теориялық аспектілер және де банк жүйесіндегі бәсекелестіктің әр түрлері қарастырылған.*



*В данной статье рассматриваются некоторые теоретические аспекты, связанные с отдельными вопросами конкурентоспособности коммерческих банков, а также различные виды конкуренции в банковской среде.*

*In this paper is considered some theoretical aspects, which are connected with separate questions of commercial banks' competitiveness, various types of competitiveness in the bank sphere.*

Современные условия развития банковской системы определяют тенденцию к росту уровня универсализации коммерческих банков. Диверсификация деятельности банков в различных сферах финансово-банковских услуг, в том числе посредством развития банковских услуг населению, внедрения новых услуг - один из путей решения задачи адаптации коммерческих банков к постоянно изменяющимся условиям финансового рынка, разработки перспективных рыночных ниш и сегментов, повышения конкурентоспособности.

Переход отечественной банковской системы от одно- к двухуровневой и от государственной банковской монополии к рыночной конкурентной с особой остротой поставил проблему конкуренции в банковском деле на одно из первых мест. В общем виде конкуренцию можно определить как соперничество рыночных субъектов, заинтересованных в достижении одной и той же цели. Цель каждого банка - чтобы клиент выбрал и приобрел именно его конкретную услугу. Рыночными представителями выступают либо продавцы, либо покупатели. Отметим характерные признаки конкуренции: существование рынков с альтернативными возможностями выбора для покупателей (продавцов); наличие определенного количества покупателей (продавцов), соревнующихся между собой и использующих различные инструменты рыночной политики; чередование применения этих инструментов одними конкурентами и ответных мер со стороны других конкурентов.

Банковская конкуренция представляет собой динамичный процесс состязательства коммерческих банков и прочих кредитных институтов, в рамках которого они стремятся обеспечить себе прочное положение на рынке банковских услуг. Именно наличие конкуренции вызывает расширение круга предоставленных услуг, регулирование цены на них до приемлемого уровня. Кроме того, конкуренция стимулирует банки к переходу на более эффективные способы предоставления услуг, т.е. обеспечивает обстановку, благоприятную для их развития и совершенствования. Не случайно во всех странах с развитой рыночной экономикой существует законодательство о развитии и поддержании конкуренции (Закон Шермана, Закон Клейтона в США).

Сферой банковской конкуренции является банковский рынок - сложное образование, имеющее весьма широкие границы и состоящее из множества элементов. В настоящее время коммерческие банки функционируют в роли продавцов или покупателей практически во всех рыночных секторах. Рассмотрим рыночную систему с точки зрения объектов купли - продажи (рисунок 1).



Рисунок 1 — Рыночная система с точки зрения объектов купли-продажи

В нее входят следующие секторы:

1. Рынок средств производства и производственных услуг. На него коммерческие банки выходят в роли продавцов банковских услуг для предприятий (расчетное обслуживание, ведение счетов, управление финансами корпораций), финансовых посредников (кредитование производственных объектов), а также в роли покупателей производственных ресурсов (приобретение офисного оборудования).
2. Рынок предметов потребления и потребительских услуг. Здесь банки выступают как финансовые посредники (выдача ссуд на потребительские цели), но в ряде случаев и как покупатели (организация приемов в рамках работы с общественностью).

3. Рынок труда. Он имеет особое значение в рамках кадровой политики банков, которым приходится постоянно обновлять или пополнять свой персонал, выступая на этом рынке в качестве покупателей.
4. Рынок интеллектуально-информационного продукта. Здесь банки действуют и как продавцы банковских услуг (финансовое консультирование), и как покупатели производственных ресурсов (программное обеспечение для ЭВМ).
5. Рынок недвижимости, на котором банки выступают как финансовые посредники (ипотечное кредитование) и как покупатели (приобретение земельных участков и помещений для офиса) или продавцы (реализация залога по невозвращенному ипотечному кредиту).
6. Финансовые рынки. В данной сфере банки представляют главных действующих лиц. Особую роль играют:
  - рынок ссудных капиталов. Банки покупают временные права на денежные ресурсы у своих вкладчиков, и в то же время выступают в качестве продавцов при выдаче ссуд;
  - рынок ценных бумаг. По поручению клиентов и по собственной инициативе банки осуществляют куплю-продажу ценных бумаг, попеременно играя то роль продавцов, то роль покупателей;
  - рынок валют и драгоценных металлов. Действия банков на этом рынке аналогичны их работе на рынке ценных бумаг [1].Анализ конкурентов позволяет:
  - выработать стратегию нейтрализации их сильных сторон;
  - сконцентрировать усилия на тех услугах, которые имеют устойчивые позиции;
  - выделить наиболее перспективных клиентов;
  - формировать положительную мотивацию у потенциальных клиентов к приобретению услуг банка;
  - усилить уверенность после точного определения сильных и слабых сторон предоставляемых банком услуг.

Следовательно, в банке должен обязательно проводиться анализ конкурентов, тесно связанный с анализом стратегии конкурента и оценкой его стратегических возможностей.

В соответствии с тем положением, которое банк занимает на рынке, выявляются основные конкуренты (банки и небанковские структуры), по которым и проводится исследование и анализ.

Чаще всего банки классифицируют конкурентов по следующим группам:

- прямые конкуренты (традиционно входящие в число основных конкурентов): банки, имеющие высокие показатели роста и оказывающие (или могущие оказать) существенное влияние на основную деятельность;
- новые банки, в основном иностранные, или банки, расширяющие географическую сферу деятельности;
- потенциальные «новички», новые небанковские конкуренты.

Для анализа степени влияния конкурентов необходима информация о конкурентах.

Существует 2 типа информации о конкурентах:

Количественная информация:

- наименование и организационно правовая форма (акционерный, паевой) специализация, основные учредители или пайщики, первые лица банка;
- величина уставного капитала и его динамика;
- лицензированные виды деятельности банка;
- состояние филиальной сети;
- номенклатура основных видов продуктов и услуг (включая качество и цены);
- подробная организационная структура банка;
- наличие банков корреспондентов;
- наиболее крупные клиенты банка; данные об основных служащих, численности всего персонала, системы оплаты и стимулирования труда).

Качественная информация:

- имидж конкурента на рынке;
- качество обслуживания;
- приверженность клиентов;
- рекламная стратегия;
- информация об операционной системе банка;
- стратегия развития конкурента.

Объем информации о каждом клиенте может отличаться как по числу количественных показателей, так и по качественным характеристикам.

Имея информацию о конкурентах, целесообразно проводить сравнительный анализ собственной деятельности банка по отношению к конкурентам. Он позволяет выявить сильные и слабые стороны

в деятельности как собственно банка, так и у конкурентов. Эффективным инструментом для проведения сравнительного анализа традиционно служат матрицы.

Банковская конкуренция — понятие достаточно условное, так как конкурируют на банковском рынке не только банки. Даже в финансовом секторе этого рынка можно выделить три уровня конкурентной борьбы.

Можно также выделить следующие уровни и подуровни банковской конкуренции, которые можно проследить на практике (рисунок 2):

1. Основной уровень — конкуренция между коммерческими банками (универсальными и специализированными). Раньше между универсальными и специализированными банками существовало значительное различие, которое объяснялось тем, что для ряда операций были введены законодательные ограничения. Например, такого рода ограничения были введены в Великобритании в начале 30-х годов как реакция на огромное число банковских крахов в период 1929-1933 годов. Прибыли банков от отдельных специализированных операций были настолько велики, что деятельность в других сферах была для них просто не обязательной. С усилением конкуренции все больше проявляется тенденция к универсализации банковской деятельности, т.к. «банковский супермаркет» в условиях рынка лучше адаптируется к колебаниям рыночной конъюнктуры, а значит и более конкурентоспособен.
2. Второй уровень — конкуренция банков с небанковскими кредитно-финансовыми институтами (страховыми компаниями, пенсионными и инвестиционными фондами, финансовыми брокерами и др.).
3. Третий уровень — конкуренция банков с нефинансовыми структурами (торговыми домами, почтами, автопромышленными предприятиями и др.).  
Кроме этих трех уровней можно выделить два подуровня:
4. Индивидуальная конкуренция, где конкурентами являются отдельные кредитные институты.
5. Групповая конкуренция, когда образуются конкурентные группы из родственных кредитных институтов. Исследование конкурентной среды банка в рамках анализа среды маркетинга необходимо направлять на тщательное изучение основных конкурентов, разрабатывая информационные системы для их анализа.



Рисунок 2 - Уровни и подуровни банковской конкуренции

Следовательно, сфера банковской конкуренции обширна, а конкурентная среда многообразна и разнообразна.

Наряду с соперничеством между коммерческими банками все более серьезную конкуренцию, они испытывают со стороны небанковских кредитно-финансовых институтов (страховые компании, финансовые брокеры, пенсионные фонды, инвестиционные фонды, компании по выпуску кредитных карточек и др.), а также со стороны нефинансовых организаций (почта, торговые дома, предприятия автомобильной промышленности и др.). Универсализация банковского дела и усиление конкуренции со стороны других организаций привело к быстрому развитию конгломератов. Финансовые супермаркеты скорее всего выступают прототипом финансового института будущего. Следует выделить индивидуальную конкуренцию, при которой конкурентами являются отдельные кредитные институты, и групповую конкуренцию, когда в качестве конкурентов выступают группы родственных кредитных институтов.

Для банковского бизнеса особое значение имеет конкуренция продавцов и конкуренция покупателей. Конкуренция продавцов — их соперничество за наиболее выгодные условия сбыта товаров (банковских услуг). Конкуренция покупателей — соревнование между ними за доступ к этим товарам.

Обе эти формы обычно сосуществуют рядом. Их соотношение на каждом конкретном рынке определяется рыночной позицией продавцов и покупателей. Так, на рынке продавца, где продавцы могут диктовать покупателям свои условия (вследствие ненасыщенности рынка, его монополизации и т.д.), преобладает конкуренция покупателей. На рынке покупателя, на котором последние обладают рыночной силой, более значительной, нежели продавцы (например, из-за перенасыщения рынка товарами), основной формой является конкуренция продавцов.

Банковский рынок не является чем-то единым, а представляет множество частных рынков. Любой же банк может выступать как в роли продавца, так и в роли покупателя. На банковском рынке в настоящее время, по крайней мере, один сектор — рынок временных прав на привлекаемые кредитные ресурсы является наперняка конкурентным, причем банковская конкуренция здесь выступает в форме конкуренции покупателей.

С точки зрения отдельного кредитного института банковские отрасли выступают в качестве рынков сбыта. Среди них:

- рынок кредитов (кредитование);
- рынок вкладов (сберегательное дело, инвестиционное посредничество);
- рынок услуг (расчетно-кассовое обслуживание, трастовые операции, прочие услуги).

Каждый кредитный институт должен определить будет ли он специализированным или универсальным, взвесить преимущества и недостатки альтернативных стратегических решений. Известно, что универсальные банки при прочих равных условиях обладают конкурентным преимуществом, заключающимся в возможности рассеивания риска на широкий ассортимент реализуемых товаров. Поэтому при наличии серьезных финансовых ресурсов решение должно приниматься однозначно в пользу универсализации.

Внутриотраслевая конкуренция, как известно, существует в двух основных формах:

- 1) предметная конкуренция;
- 2) видовая конкуренция.

Первая возникает между банками, использующими идентичные продукты. Видовая же конкуренция имеет место между банками, использующими банковские продукты одного вида (т.е. предназначенными для одной и той же цели), но различающиеся по каким-то существенно важным параметрам.

Предметная банковская конкуренция развита в области предоставления услуг массового ассортимента, являющихся в основе своей однородными. Так, практически все коммерческие банки принимают от населения вклады до востребования, сберегательные, срочные вклады и т.д. По этим стандартизованным услугам в разных банках имеются только ценовые отличия (разная величина процентной ставки). Вместе с тем не все банковские услуги являются стандартизованными. Многие из них носят индивидуальный характер, ориентированы на решение финансовых проблем конкретного клиента, в частности — это кредитование предприятий, где в каждом случае условия определяются кредитным договором. Здесь появляется видовая конкуренция. Следовательно, внутриотраслевая конкуренция в банковском деле существует в основном в форме видовой конкуренции. Это означает, что разработка новых ассортиментных единиц в рамках существующего вида еще не гарантирует конкурентного преимущества, если она не подкрепляется мерами по формированию потребительских предпочтений.

Межотраслевая конкуренция разворачивается между банками, интересы которых ранее не пересекались. Она может осуществляться, например, в форме перелива капитала. Конкуренция посредством перелива капитала возникает при смене банком профиля своей деятельности или ее диверсификации. В банковском деле перелив капитала происходит при проникновении новичков на исконно банковские рынки, а также при попытке банков завоевать себе место в новых для них отраслях.

Что же касается межотраслевой функциональной конкуренции, то в банковском бизнесе она фактически не встречается. Конечно, отдельные банковские услуги способны быть субститутами друг друга. Например, заменителем внесения денежных средств на срочный вклад может быть поручение банку вложить их в ценные бумаги или драгоценные металлы в виде монет или слитков и т.п. Эта заменяемость имеет значение не столько для межотраслевой конкуренции, сколько для внутриотраслевой, так как в большинстве случаев предложение подобных услуг-заменителей сосредотачивается в одних руках.

Следовательно, банковские услуги не имеют конкурентоспособных заменителей. При разработке конкурентной стратегии на рынке банковских услуг для населения российским банкирам приходится учитывать и наличие определенных заменителей, поскольку в нашей стране еще недостаточно привыкли к использованию банковских услуг. Коммерческим банкам еще предстоит сформировать спрос на них, сделать их на самом деле незаменимыми, как это уже стало нормой в развитых странах.

В зависимости от используемых методов конкуренции различают ценовую и неценовую конкуренцию. Ценовая конкуренция осуществляется путем изменения цен. Неценовая основана на улучшении качественных характеристик продукта и проведении целенаправленной политики его дифференциации (включая рекламу и меры по стимулированию сбыта).

Особенностью ценовой конкуренции в банковском секторе экономики является отсутствие четкой взаимосвязи потребительской стоимости товара (банковской услуги) и его цены. Но рамки, в которых банк имеет возможность значительного маневрирования процентными ставками, уровнем комиссионных вознаграждений и тарифов на услуги, довольно эластичны. В отечественной практике покупатели банковских услуг, особенно если они являются постоянными клиентами банка, могут в процессе переговоров воздействовать на цену, добываясь существенных скидок. Преимуществами банка при проведении ценовой конкуренции могут быть:

- ускоренная подготовка к предоставлению новых услуг при одновременном снижении их себестоимости;
- контроль над большим количеством рыночных сегментов или клиентов;
- быстрота и доступность приобретения услуги, сопутствующего ей сервиса, оказание каких-то дополнительных услуг или консультаций;
- сокращение жизненного цикла конкретных услуг.

В то же время в банковском деле действуют внутренние и внешние силы, сужающие возможности ценовой конкуренции. Так, процентные ставки могут подвергаться государственному воздействию — как прямому ограничению (через установление минимальных и максимальных ставок, фиксированных ставок по дотируемым государством льготным кредитам определенным категориям заемщиков, предельной маржи по ссудам за счет кредитов центрального банка и др.), так и косвенному регулированию (например, с помощью мер учетной политики, изменения ставок по рефинансированию, т.е. по ссудам коммерческим банкам, предоставляемым центральным банком).

Необходимость государственного регулирования банковской конкуренции вызвана особым положением кредитных институтов в экономике, позволяющим существенно влиять на результаты ее функционирования, а также сильной зависимостью деятельности банков от психологических факторов, от доверия клиентов. Утрата последнего к отдельным кредитным учреждениям, оказавшимся не в состоянии выполнять свои обязательства перед клиентами, может распространиться на систему в целом. Потеря уверенности потребителей в стабильности работ кредитных институтов способна нанести экономике огромный ущерб, что наглядно наблюдается в нашей стране. Кроме того, ограниченность ценовой конкуренции в банковском деле определяется тем, что существует предел процента, ниже которого банк уже не будет получать прибыль. Поэтому многие банки стремятся не конкурировать в области цен на банковские услуги. Конкуренция все более принимает неценовой характер.

Неценовая банковская конкуренция связана прежде всего с изменениями качества услуг. Поэтому очень важно определение критериев качества банковского продукта. Так, специалисты городского Сбербанка города Кельна разработали критерии качества с двух позиций:

- с точки зрения клиента;
- с точки зрения банка.

С точки зрения клиента критериями качества банковского обслуживания выступают скорость обслуживания, своевременность осуществления операций, часы работы банка, качество консультирования (глубина, активный или пассивный характер), личностная сторона отношений с банком и др. Уровень качества банковских услуг клиент сопоставляет с их ценами.

Для банка качественный уровень его функционирования определяют: скорость внутренних рабочих процессов, уровень издержек, связанных с исправлением ошибок, эффективность процессов жизнедеятельности, характер мотивации работников, производительность труда, степень кредитного риска и др., соотносимые с уровнем затрат на производство банковских услуг.

Помимо общей ориентации на улучшение качества обслуживания, банками все шире используется дифференциация качества однотипных услуг в зависимости от цены (обычные и эксклюзивные счета), целевой клиентуры (массовые и индивидуальные услуги), каналов сбыта (услуги, реализуемые посредством банковских автоматов, в отделении банка, в консультационном центре) и т.д.

Служба изучения общественного мнения провела в Москве и еще в двадцати городах России опрос 150 финансовых и коммерческих руководителей крупных российских предприятий с целью выявить наиболее важные качественные показатели банковской деятельности и в свете этого определить лидеров в сфере банковских услуг. Среди опрошенных были представители предприятий ведущих отраслей промышленности, крупнейших торговых, транспортных, страховых компаний, внешнеторговых организаций и других фирм.

В соответствии со своими представлениями об актуальных потребностях и проблемах банковского обслуживания участники опроса оценили значимость различных критериев банковской деятельности. В целом распределение ответов на вопрос «Какие из показателей работы коммерческих банков наиболее важны для их клиентов?» выглядит таким образом (в% к общему числу опрошенных; каждый респондент мог дать несколько ответов, в результате чего общая сумма последних превышает 100%):

- надежные гарантии сохранности вкладов — 72;
- быстрота и качество обслуживания — 60;
- высокое качество и выгодные условия валютных операций - 58;

- низкий процент по кредитам — 53;
- полнота информации о финансовом положении банка — 60;
- возможность получать крупные кредиты — 43;
- хорошие личные отношения с руководством банка — 37;
- широта набора банковских услуг — 55;
- строгое соблюдение тайны банковских операций — 45;
- высота процента по вкладам — 30;
- удобство для клиентуры расположения филиалов банка — 26.

Самооценкам респондентов можно доверять, поскольку они, как правило, основаны на опыте деловых контактов руководителей предприятий и фирм с данными банками [2]. Автор уверен, что аналогичные результаты были бы и в случае проведения такого рода исследований в Казахстане.

Это можно подтвердить данными практики. Основным показателем качества услуг — скорость проведения расчетов. Коммерческие банки своими силами пытаются создать гибкие, надежные и многофункциональные системы проведения межбанковских расчетов. Так, «Народный Банк Казахстана», имея достаточно разветвленную корреспондентскую сеть, способен оперативно осуществлять транзитные расчеты и вне своего региона. В результате банк создал высокоэффективную систему межбанковских расчетов, которая охватывает практически всю страну.

На современном этапе можно выделить три измерения конкуренции: реальные цены, удобство для клиентов, доверие публики.

Важное условие сохранения конкурентоспособности банка состоит в том, что на стабильность работы, прибыльность, последовательное развитие могут рассчитывать только те банки, которые не противопоставляют количество продуктов их качеству, не видят в качестве и цене две непримиримые категории. Отсюда прослеживается стратегическая линия поведения банка в рыночных условиях — хорошее качество услуги с приемлемой для клиента ценой.

В сфере банковских услуг жизнеспособными в конкурентной борьбе окажутся три категории банков. К первой относятся крупные бывшие спецбанки, мало восприимчивые к новаторству, но имеющие высокий уровень обслуживания и персонал, прошедший определенную «школу» (возможно «Народный Банк»). Ко второй категории следует причислить банки, которые неустанно экспериментируют в сфере банковских услуг и имеют свои приоритеты (скорее «Казкоммерцбанк»). К третьей относятся банки, разрабатывающие услуги не по заказу элитных клиентов, чаще всего учредителей, а ориентируясь на индивидуального клиента, на потребности рынка (к этому числу банков можно отнести «Kaspi bank»).

В настоящее время в отечественной практике банковского бизнеса особое значение приобрела не только конкурентоспособность кредитных учреждений, но и банковских продуктов. Понятие «конкурентоспособность» является частью более широкого понятия «конкуренция». Если банк безуспешно конкурирует на рынке, его продукция неконкурентоспособна. К понятию «конкурентоспособность» имеется ряд подходов. Один из них следующий: конкурентоспособность — свойство объекта, характеризующее степень удовлетворения конкретной потребности по сравнению с лучшими аналогичными объектами, представленными на данном рынке. Приведем и другое определение. Конкурентоспособность — это способность объекта выдерживать конкуренцию в сравнении с аналогичными объектами в условиях конкретного рынка. Конкурентоспособность банковских продуктов определяется в сравнении с продуктами одного уровня качества и, соответственно, цены. Рыночные перспективы банковских продуктов связаны не только с их качеством и издержками. Причинами успеха или неудач появления на рынке конкретного продукта могут быть и другие факторы: рекламная деятельность банка, его имидж, предлагаемый уровень обслуживания и т.д. Однако как ни важны указанные аспекты деятельности банка по обеспечению конкурентоспособности, основой являются качество и цена банковских продуктов. Уверенность создает и уровень обслуживания клиентов.

#### **Литература**

1. Петрищева Т.С. Конкурентоспособность коммерческого банка и его продуктов: анализ и оценка. — СПб, 2005.
2. Кудашева Ю.С. Совершенствование методики оценки конкурентоспособности коммерческого банка. — Ставрополь, 2007.

УДК 339.9

## ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИЙ В СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ПРОЕКТЫ

*Н.С. Кафтункина, канд. экон. наук, профессор, зав. кафедрой «Финансы»  
Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова  
e-mail: natalia\_kaf@mail.ru*

*Осы мақалада әлеуметтік-бағдардағы жобаларға инвестицияларды бағалау методологиялық көзқарастар қарастырылған. Әлеуметтік инвестициялардың экономикалық бағалау құралдардың жеткіліксіздіктің мәселелері айқындалды. Әлеуметтік бағыттандырылған инвестицияларды бағалау көрсеткіштері жүйлендірілген.*

*В данной статье рассмотрены методологические подходы к оценке инвестиций в социально-ориентированные проекты. Выявлены проблемы недостаточности экономического инструментария оценки социальных инвестиций. Систематизированы показатели оценки инвестиций социальной направленности.*

*In given article methodological approaches to an estimation of investments into the socially-focused projects are considered. Problems of insufficiency of economic toolkit of an estimation of social investments are revealed. Directions of ordering of indicators of an estimation of investments of a social orientation are offered.*

Современные тенденции участия казахстанского бизнеса в жизни общества свидетельствуют о переходе от традиционной «лоскутной» благотворительности к социальному инвестированию. Социальное инвестирование ориентирует на улучшение условий труда и развития персонала, соблюдение прав человека, экологической безопасности, добросовестной деловой практики, природоохранной деятельности, т.е. в направлении усиления социальной ответственности бизнеса. Социальные инвестиции - наиболее прагматичная форма осуществления корпоративной социальной ответственности для нынешнего этапа развития экономики и социальной сферы страны.

Важной характеристикой социальных инвестиций является их нацеленность на увеличение человеческого капитала, повышение уровня и качества жизни населения посредством создания новых технологий и механизмов удовлетворения их материальных и духовных потребностей.

Отсутствие системы и экономического инструментария оценки эффективности социальных проектов, а также неразвитость институциональных условий для внедрения и практической реализации данной системы в Казахстане, не позволяет акцентировать внимание бизнеса и власти на принятии действительно перспективных инвестиционных решений социальной направленности, что предопределяет необходимость разработки соответствующих методов оценки социальных проектов, а также механизма их внедрения в управленческий процесс на макро- и мезоуровне.

Инвестиции в социально ориентированные проекты представляют собой адресное финансирование комплекса мероприятий социальной значимости, экономическое содержание которых состоит в совокупности ограниченных по времени целенаправленных изменений основных количественных и качественных характеристик объектов инвестирования — отраслей или отдельных объектов социальной сферы. При этом эффективность инвестиционного процесса обуславливается: во-первых, параметрически заданными характеристиками социально-экономических результатов осуществления запланированного в проекте комплекса мероприятий по вложению денежных средств и других ресурсов; во-вторых, лимитами расходования финансовых средств и материальных ресурсов, и, в-третьих, уровнем и спецификой инфраструктурной «обустроенности» организационно-экономического механизма реализации социально ориентированных инвестиционных проектов, включая его институциональную составляющую [1-2].

Существует целый ряд особенностей, сопряженных с процедурой анализа эффективности проектов в отраслях социальной сферы, учитывать которые следует для получения адекватных оценок эффективности различных альтернативных вариантов проектов и по каждому объекту из указанных отраслей социальной сферы осуществлять выбор оптимальных параметров ресурсных ограничений.

Специфика инвестирования социальных, общественно значимых объектов (здравоохранения, образования, культуры, бытового и коммунального обслуживания и т.д.) состоит, во-первых, в том, что они из-за отсутствия прибыли малопривлекательны для частных инвесторов, и, во-вторых, имеют повышенный уровень рисков, обусловленный действием значительного количества внешних факторов, характерных для экономики Казахстана в целом. Необходимо принять во внимание, что социальные инвестиции, в отличие от благотворительности, являются бизнесом. В то же время, интегральной целью механизма реализации инвестиций в социальную среду является согласование интересов и ценностей всех участников инвестиционного процесса, направленное на получение социального эффекта.

Анализ имеющихся в зарубежной и отечественной научной литературе методологических подходов к оценке эффективности проектов социальной направленности свидетельствует о наличии двух базовых

методических приемов, в основе которых лежат либо стоимостные, либо ресурсные индикаторы, выступающие в качестве ее критерия [3-4]. Традиционно более широко используется ресурсный подход, дополняемый оценкой внеэкономических эффектов (повышение качества образования, уровня здоровья, качества жизни населения и т.п.). Однако, применительно к отечественным условиям, целесообразно использование в процедурах оценки эффективности инвестиций в социально-ориентированные проекты обоих указанных подходов, а также соответствующего им инструментария.

Любая эффективность (экономическая или социальная) представляет собой отношение полезного результата к затратам. Применительно к социальному инвестированию эффективным считается все то, что в наибольшей мере способствует решению стоящих перед обществом экономических и социальных задач. Количественные показатели экономической и социальной эффективности подразделяются на стоимостные и натуральные. Натуральные показатели применяются главным образом для оценки тех видов эффекта, которые не могут быть исчерпывающе измерены стоимостными показателями. Это относится прежде всего к социальной эффективности образования, здравоохранения и других отраслей социальной сферы.

Поскольку большинство услуг в социальной сфере и ряд услуг инфраструктуры являются общественным благом, то есть по своей экономической природе не имеют рыночной оценки, возникает вопрос, как определить экономически эффективный объем их производства [5-6]. Во многом оценка эффективности инвестиционных проектов социальной направленности определяется источником инвестирования. Так, в рамках государственных социальных инвестиций возможны три подхода. Первый заключается в определении нормативов, основанных на мировом опыте — сколько на душу населения расходуется средств на капитальные вложения в разных отраслях социальной сферы. Исходя из этого, можно оценить, по каким направлениям наблюдается особо острый дефицит средств. Недостатком этого подхода является отсутствие учета конкретных особенностей страны и целостного критерия распределения инвестиций с целью получения наибольшего эффекта. Второй подход основывается на составлении государственной инвестиционной программы. Все проекты в рамках этой программы ранжируются по степени социально-экономической отдачи, учитывающей положительное влияние проектов на эффективность экономики в целом. Затем государственный бюджет определяет, какие именно проекты будут реализованы. Преимуществом этого подхода является обеспечение наибольшей экономической отдачи от бюджетных средств и предотвращение бюрократического произвола. Недостатком является необходимость применения идентичной методологии оценки и ежегодной переоценки большого количества различных проектов. В рамках третьего подхода разработка инвестиционной составляющей бюджета ведется по каждой отрасли народного хозяйства отдельно и исходя из контрольных цифр общих расходов определяемых параметрами бюджета. В результате планирование инвестиций является децентрализованным и учитывает отраслевую специфику. Недостатком данного подхода является слабая гибкость, невозможность сопоставления и учета общеэкономической отдачи инвестиций [7].

Говоря об эффективности социальных инвестиций, необходимо учитывать, какое влияние социальный эффект оказывает на социум (общество). Для этого необходимо соотнести его с определенной частью населения, например на душу населения, на 1000 человек, 10000 человек, 100000 человек. Следовательно, суть определения такого эффекта состоит в анализе причин, обуславливающих положительные изменения, выявлении степени этих изменений и влияния на общество, а для этого необходима информация о развитии процесса и его важнейших характеристик за промежуток времени, предшествующий и последующий после реализации мероприятия [8-9].

Одним из измерителей может стать показатель социальной эффективности как отношение социального эффекта (взятого с учетом его влияния на социум в целом) к вызвавшему этот социальный эффект инвестициям. Социальную эффективность можно рассматривать и через призму эффективности отдельных отраслей социальной сферы: образования, здравоохранения и др. Там, где невозможно или не нужно выделять социальную эффективность в «чистом» виде, например, для оценки крупных проектов, можно использовать показатель социально-экономической эффективности как отношение социального эффекта конкретного проекта к затратам не только стоимостным, но и натуральным, вызвавшему этот эффект. Там, где можно определить социальный эффект в денежной форме, следует использовать показатель экономической эффективности. Для комплексной оценки социальных инвестиций корпораций могут использоваться качественный и количественный индексы социальных инвестиций и др.

Социальный и социально-экономический эффект социальных программ выражается в повышении качества жизни граждан и общества в целом. В качестве индикаторов *оценки социального эффекта* могут быть использованы такие показатели, как снижение заболеваемости, повышение образовательного уровня, снижение численности и состава групп риска, расширение сферы деятельности лиц с ограниченными возможностями, повышение качества природной среды, сокращение оттока населения с территорий, диверсификация местной экономики и другие.



Методы оценки социального и социально-экономического эффекта широко осваиваются сегодня некоммерческим сектором. Не случайно в западной системе социального обеспечения практически 100 процентов социальных программ подлежат независимой оценке для замера произведенного ими эффекта. Организации технической помощи, благотворительные и некоммерческие организации рассматривают оценку эффекта как неотъемлемый этап реализации любой программы [10-11].

Финансовые инструменты замера эффективности традиционных инвестиций частного бизнеса хорошо известны. Экономический эффект определяется как прибыль на инвестированный капитал и может быть измерен с помощью различных инструментов, включая коэффициент окупаемости инвестиций, отношение долга к акционерному капиталу (отношение задолженности к собственному капиталу), отношение цены акции к доходу либо других количественных показателей. В случае социальных инвестиций имеет смысл разделять их экономические, социальные и социально-экономические последствия, оценивать эффективность социальных инвестиций по набору показателей, специфических для каждого из произведенных эффектов. В качестве индикаторов оценки социально-экономического эффекта применяются такие показатели, как количество новых рабочих мест, количество вновь созданных малых и средних предприятий, финансовая устойчивость предприятий, рост налоговых поступлений в местные бюджеты и другие показатели.

Оценка социальных программ является той областью, в которой накопленный опыт и технологии некоммерческого сектора могут быть успешно использованы бизнес-сектором. Результаты независимой оценки социальных программ, опубликованные в виде отчетов, могут служить доказательством того, что корпоративные программы нацелены на социальный эффект, а не носят исключительно имиджевый характер. Эти результаты могут также продемонстрировать масштаб корпоративных инвестиций, зачастую сопоставимый с социальными затратами из государственного бюджета [12].

Тот факт, что социальные инвестиции способны оказать значительное экономическое воздействие на финансовые показатели компании, требует особого внимания и изучения. Решения о социальных инвестициях, как правило, принимаются в споре с аргументами о том, что основной задачей бизнеса является извлечение прибыли, а корпоративные социальные программы снижают выбор и уменьшают ресурсы индивидуальных инвесторов и сотрудников компании. Четкие доказательства наличия экономического эффекта, очевидно, могут послужить важным доводом в пользу социальных программ при принятии решения об их реализации.

Как известно, основной целью ведения бизнеса является получение прибыли. Как альтернативный вариант прибыли рассматривается уровень капитализации корпорации, по сути, представляющий собой потенциальную прибыль собственника бизнеса в случае его реализации. Отсюда, на микроуровне существует два основных направления воздействия на повышение прибыли – это рост выручки и снижение затрат в соответствии с соотношением:

$$\text{Прибыль} = \text{Выручка} - \text{Затраты.}$$

В случае с оценкой прибыльности социальных инвестиций эта формула может быть трансформирована следующим образом:

$$\text{Социальная прибыль} = \text{Социальный эффект} - \text{Сумма социальных инвестиций.}$$

Социальная прибыль (социальное приращение) – оценка объема полезности осуществления социального инвестирования, произведенная на основе сравнения общего объема социальных инвестиций с эффектом, полученным от социального инвестирования. Другими словами, социальная прибыль есть разница между полученным объемом полезности (например, снижение смертности, повышение уровня образования, обеспеченность жильем и т.д.) в результате социального инвестирования и имевшимся (если имелся) до инвестирования объемом полезности.

Важно не только выявить социальную прибыль, но и определить эффективность социальных инвестиций, которая может быть выражена в виде экономической и социальной эффективности. Понятие «экономическая эффективность» давно сложилось в экономической науке и стало общепринятым, применительно к социальным инвестициям экономическая эффективность отражает только одну часть общих показателей эффективности. Другую часть отражают показатели социальной эффективности социальных инвестиций. Понятие «социальная эффективность» только входит в научный оборот и не имеет однозначного толкования. Таким образом, социальная эффективность это отношение социального эффекта к вызвавшим этот социальный эффект инвестициям.

Денежная оценка социального эффекта представляет собой социальный доход. Социальная прибыль на уровне микроэкономики можно рассматривать как разницу между валовым социальным доходом и социальными затратами (инвестициями).

Количественная оценка экономического эффекта социальной активности компаний, вместе с тем, встречается с рядом трудностей. Отсутствуют единые стандарты отчетности по социальным инвестициям. До сих пор не достигнуто единство в отношении терминологии. Не найдены адекватные финансовые показатели, отражающие такие нематериальные активы, как репутация компании

и мотивация сотрудников. В результате привлекательность социальных инвестиций с трудом может быть описана формальным финансовым языком.

Нет специалистов, сочетающих знание финансового менеджмента и управления социальными проектами и программами. Трудно преодолевается противоречие между долговременным характером социальных инвестиций и требованиями ежегодной отчетности.

В корпоративном мире предпринимаются попытки разработать и внедрить в практику единые инвестиционные показатели для различных индустрий; одна из таких попыток - Глобальная инициатива отчетности (Global Reporting Initiative). Отдельные системы рейтингов, такие как Dow Jones Sustainability Index, также дают некоторое представление о сравнительных характеристиках компаний в свете их социальной активности, однако они не могут быть использованы для прямых оценок привлекательности социальных инвестиций.

В целом, хотя показатели социальной активности компании и учитываются при оценке ее финансовых рисков и перспектив развития основного бизнеса, формализованные единые методики оценки возвратности социальных инвестиций находятся в ранней стадии разработки.

К сожалению, корректно и непротиворечиво оценить масштабы социальных инвестиций крайне сложно. Это и несформированность единого понятия социальных инвестиций, и отсутствие четко сложившихся правил и обычаев классификации тех или иных социальных инвестиций, и отсутствие общепринятых стандартов публичной отчетности. Эти недостатки усиливаются нарастающими сложностями на международных финансовых рынках. Все перечисленные недостатки свидетельствуют о несовершенстве нынешней модели взаимодействия бизнеса, общества и государства. Тем не менее, существующие проблемы измерения социальных инвестиций не снимают общественную потребность в развитии практических инструментов таких измерений. Таким образом, наметившиеся активный поиск и разработка измерителей социальных инвестиций должны привести к нахождению более точных практических инструментов таких измерений [7].

В Казахстане институт независимой программной оценки находится еще в стадии становления. Благодаря усилиям международных и местных организаций, таких как Фонд Сорос Казахстан, Центр ОБСЕ в Астане, Всемирный банк и ряда НПО Казахстана, формируется профессия независимого оценщика, продвигаются профессиональные стандарты, создаются культура и потребность проектного анализа, основанного на точных количественных и качественных данных. Развиваются такие методы оценки, как сравнение с контрольными группами, интервью, анкетирование, сравнение со среднестатистическими данными и другие.

Тот факт, что социальная активность компаний во всем мире все чаще рассматривается в качестве элемента эффективного корпоративного управления, дает основание полагать, что данная тенденция получит широкое распространение и в Казахстане. Оформившись как явление, социальное инвестирование придаст новый импульс развитию количественных и качественных инструментов, позволяющих получать и анализировать надежную, достоверную информацию о степени воздействия социальных корпоративных программ на общество и бизнес.

Главным побудительным мотивом к социальному инвестированию в Казахстане должно стать стремление к экономическому росту, возможному, сегодня, прежде всего за счет развития человеческого капитала, а также нацеленность на устойчивое развитие.

#### Литература

1. Social Investment Forum <http://www.socialinvest.org>
2. Report on Socially Responsible Investing Trends in the United States. 2010. Social Investment Forum Foundation <http://www.socialinvest.org>
3. European SRI Study 2010 <http://www.eurosif.org/>
4. Якимец В. Социальные инвестиции бизнеса: механизмы, примеры, проблемы, перспективы // Труды института системного анализа Российской академии наук (ИСА РАН), 2005.
5. Соболев И.П. Социальная политика как фактор устойчивого развития // Экономист. – 2003. – № 3.
6. Нидзий Е.Н., Романенко Н.М. Финансовая структура социальных инвестиций. – Волгоград: Авторское перо, 2004.
7. Ивлев С.С. Социально-ответственные инвестиции в мире // Мировая экономика и международные отношения. – 2004. – № 1.
8. Валентей С., Нестеров Л. Развитие общества в теории социальных альтернатив. – М.: Наука, 2003.
9. Варнавский В.Г. Партнерство государства и частного сектора: теория и практика / В.Г. Варнавский; Институт мировой экономики и международных отношений. – М.: Наука, 2005.
10. Хараева М.С. Приоритетные направления системы государственного регулирования социальных инвестиций в Российской Федерации // Экономика и финансы. – 2009. - № 5.
11. Хараева М.С. Социальная прибыль как результат социальных инвестиций // Справочник экономиста. – 2009. - № 4.

12. Хараева М.С. Человеческий капитал как фактор опережающего экономического развития // Креативная экономика. - 2009. - № 3.

**УДК 332. 12:330.35 (574.25)**

**РЫНОК ЧАСТНЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ ГОРОДА ПАВЛОДАРА:  
АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И УРОВНЯ КОНКУРЕНЦИИ**

*Л.И. Кащук, канд. экон. наук, доцент,  
кафедра «Менеджмент»  
Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)  
e-mail: kaf\_management@ineu.edu.kz*

*Мақалада Павлодар қаласының жеке меншік медициналық қызметтер нарығындағы бәсекелестіктің жағдайы қарастырылады және бағалануы беріледі.*

*В статье рассматриваются вопросы качества и конкурентоспособности медицинских услуг, оказываемых как государственными, так и частными медицинскими учреждениями г. Павлодара.*

*In the paper is considered the state and is given the estimation of competition in the market of private medicine services of Pavlodar.*

В Республике Казахстан рыночные отношения получили свое развитие не только в сфере материального производства, но и в отраслях социальной сферы, в числе которых система образования и система здравоохранения. Возрастающая конкуренция на рынке неизбежно ведет к совершенствованию качества предлагаемых ими товаров и услуг. На товарном рынке дифференциация товара по качеству, как правило, очевидна потребителю, достаточно легко идентифицируется, что, с одной стороны, облегчает выбор, с другой — автоматически перекладывает всю ответственность за приобретенный товар на плечи покупателя.

Иная ситуация на рынке услуг. Услуги неосвязаемы. В системе здравоохранения результат и качество услуг проявляются уже после их оказания, когда, что не исключено, положительного результата может и не быть. Возникает вопрос, как выбрать клинику и как выбрать врача (в том числе и когда стоит вопрос о семейной клинике или семейном враче). Этим объясняется повышенное внимание населения к таким понятиям, как «качество медицинских услуг» и «конкурентоспособность медицинских услуг». При росте в городе Павлодаре количества частных клиник эта проблема стала одинаково актуальной как для государственных, так и для частных медицинских учреждений.

Сеть организаций здравоохранения и социальных служб г. Павлодара (по данным сайта [www.pavlodar.stat.kz](http://www.pavlodar.stat.kz), всего 110 организаций), оказывающих медицинские услуги по видам деятельности, в настоящее время представлена следующими субъектами: государственная собственность — 43 организации (39,1%); частная собственность — 65 организаций (59,1%); собственность других государств, их юридических лиц и граждан — 2 (1,8%).

По количественному составу субъектов на рынке медицинских услуг доминирующим является частный сектор (частные медицинские учреждения) — 51,9% организаций здравоохранения г. Павлодара, или 65 из 110.

По видам деятельности 110 учреждений здравоохранения распределились следующим образом: в сфере больничной деятельности задействовано 25 организаций здравоохранения г. Павлодара (22,7% всех организаций), в сфере врачебной практики — 25 организаций (22,7%), стоматологическая практика — 38 организаций (34,5%), прочие услуги — 22 организации (20,1%).

Организации здравоохранения Павлодара по количественному составу максимально представлены организациями, оказывающими стоматологические услуги, — 34,5% (38 организаций). Количество медицинских организаций, осуществляющих врачебную практику, и медицинских организаций, специализирующихся на больничной деятельности, составляет по 22,7% (по 25 организаций)

По видам деятельности в разрезе форм собственности 110 организаций здравоохранения Павлодара представлены следующим образом:

- деятельность больниц — 25 организаций (22,7%), в их числе государственных учреждений 18 (72%), частных — 6 (24%), собственность других государств — 1 (4%);
- врачебная практика — 25 организаций (22,7%), в том числе государственных — 6 (24%), частных — 18 (72%), собственность других государств — 1 (5,3%);

- стоматологическая практика — 38 организаций (34,5%), в том числе государственных — 1 (2,6%), частных — 37 (97,4%).
- прочие услуги - 22 организации (20,1%), в их числе услуги государственных учреждений 18 (81,8%), услуги частных учреждений — 4 (18,2%).

Частный сектор медицинских услуг максимально доминирует в сфере оказания стоматологических услуг — 97,4% (37 из 38 организаций) и сфере врачебной практики — 72% (18 организаций из 22). Сфера больничной деятельности, в основном, представлена учреждениями государственного сектора — 72% (18 учреждений из 25).

Статистический учет в денежном выражении по объемам услуг частного сектора здравоохранения не ведется.

По данным областного управления статистики, за 1 квартал 2011 года по г. Павлодару было оказано медицинских услуг на сумму 7941,2 млн.тенге, в их числе: средства бюджета — 3970,6 млн.тенге; средства населения — 3504,7 млн.тенге; средства предприятий — 385,9 млн.тенге; другие источники — 80 млн.тенге.

Организации, осуществляющие больничную деятельность в Павлодаре представлены в основном организациями, находящимися в государственной собственности. Их общая численность по всем направления деятельности составляет 20 единиц (<http://medcenter.kz/>).

Частный сектор на рынке медицинских услуг максимально представлен клиниками и медицинскими центрами: специализированными или оказывающими общие лечебные услуги. Только несколько из них имеют в своем составе стационарное отделение. В числе частных клиник г. Павлодара, указанных на официальном сайте города <http://алло.kz/pavlodar/133.html>: клиника «АКБЕТ», «ДАНЕЛЬ», «ИММУНОЛОГ», клиника доктора Алпыспаева, доктора Онипко, клиника Исакова, клиника профессора Бейсембаева, клиника «ЛИЧНОСТЬ», «НЕЖНОСТЬ», «A.S.K.MED» (правопреемник клиники «АСКОГРАНТ»), клиника «HEALTHY LINE», «Агес», «ЭКСТРАМЕД», медицинский центр «ГАРМОНИЯ», «МЕДЕХ», «Айтуар», «Надежда» и др., в том числе частные практикующие врачи (Голованец В.Е., ИП Воробьев В.А., и др.). Кроме того, три частные клиники действуют в составе предприятий (здравпункт АО «Павлодарэнерго» - ТЭЦ-3», медицинский центр МСЧ ОАО «Алюминий Казахстана», здравпункт ЗАО «ПНПЗ»).

Следует отметить, что получить информацию о направлениях деятельности клиники, месте ее расположения и т.д. не представляется возможным. В системном виде информация по всем частным медицинским учреждениям города Павлодара отсутствует. На сайте акима города в разделе «частные медицинские учреждения» информация о частных клиниках Павлодара тоже отсутствует. Получить интересующую информацию из официальных источников возможно только по телефонам регистратуры отдельных клиник, которые можно найти на сайте <http://medcenter.kz/> (информация сайта обновляется несистематически, поэтому контактные номера телефонов многих клиник на сайте не соответствуют действительности). Учитывая занятость работников регистратуры и отсутствие полноты знаний о деятельности учреждения — эта информация, как правило, очень ограниченная.

Сайт, как общепринятый источник информации о деятельности организации, имеют только две частные клиники Павлодара: ТОО «Частная клиника Исакова» (<http://www.klinika-iskakova.kz>), ТОО «Клиника доктора Онипко» ([nikolai-onipko@mail.ru](mailto:nikolai-onipko@mail.ru)) и медицинский центр «ВЕСНЕТ» (<http://www.vesnet.kz>).

Частные медицинские учреждения города Павлодара представлены как специализированными клиниками и центрами, так и учреждениями, предлагающими общие лечебные услуги (услуги узких специалистов: терапевта, невропатолога, окулиста, гинеколога и т.д.). Специализированными учреждениями представлены такие направления медицинской деятельности, как: гинекология (ТОО «Нежность», «Личность»), иммунология (клиника профессора Бейсембаева, клиника «ИММУНОЛОГ»), родильное отделение (клиника «Данель»), мануальная терапия (клиника доктора Маликова), лечение позвоночника и суставов (клиника доктора Алпыспаева), ортопедия и травматология (клиника доктора Онипко — многопрофильный центр, предлагающий общие лечебные услуги, удаление грыжи диска позвоночника, плазморефрез, восполнение тройничного нерва; клиника Исакова дополнительно предлагает широкий спектр общих лечебных услуг), медицинская диагностика: УЗИ, компьютерная томография, нейросонография (медицинский центр «ВЕСНЕТ»), иглотерапия, герудотерапия, наркология (медицинский центр «Оздоровление»), сексология и семейное консультирование (медицинский центр «Гармония»), проведение лабораторных анализов (лаборатория «INVIVO» - бывшая клиника доктора Гловацкой) и др.

Следует отметить, что несмотря на существование специализации отдельных клиник на узких, специфических направлениях деятельности, значительная часть частных медицинских учреждений города предоставляет общие лечебные медицинские услуги, то есть услуги спектра узких специалистов, обследование, биохимические и лабораторные анализы и др. Поскольку именно эти услуги чаще всего

востребованы широкими слоями населения города, остановимся на рассмотрении данного сегмента услуг более подробно.

Общие лечебные услуги таких узких специалистов, как терапевт, кардиолог, невропатолог, окулист, лор, стоматолог, гинеколог, нарколог, нейрохирург, эндокринолог, гастроэнтеролог, дерматолог, хирург, венеролог, аллерголог, рефлексотерапевт, уролог, травматолог, нефролог, ревматолог, дерматовенеролог и др. предлагают клиника «Healthy line», «A.S.K.MED», ТОО «ЭКСТРАМЕД», клиника доктора Оникко, клиника Исакова, «АКБЕТ», «Агес», медицинский центр «МЕДЕХ», «Надежда», «Айтуар» и др. Это услуги.

Как правило, медицинские учреждения предлагают чаще всего востребованные услуги, что объясняется ограниченностью имеющейся материальной базы и предложением на рынке труда услуг врачей - узких специалистов высокой квалификации.

Клиника «A.S.K.MED», клиника доктора Оникко, клиника Исакова, медицинский центр «МЕДЕХ» предлагают наиболее широкий спектр медицинских услуг общего характера. Анализ ценового предложения показывает, что значительной дифференциации по ценам в клинике Исакова, клинике доктора Оникко и медицинском центре «МЕДЕХ» не существует (цены на аналогичные медицинские услуги в клинике «A.S.K.MED» выше).

Учитывая факт отсутствия официальной информации о деятельности частных медицинских учреждений (сайтов, буклетов клиник и т.д.) можно прогнозировать следующие действия потребителей медицинских услуг при выборе ими той или клиники:

- выбираю клинику, удобную по месту расположения, то есть поблизости от дома;
- выбираю клинику по фамилии врача, независимо от места расположения;
- выбираю клинику по ценовому фактору (с учетом цены медицинских услуг).

Маркетинговые исследования «Анализ конкуренции на рынке частных медицинских услуг города Павлодара», проведенные в рамках программы по поддержке малого бизнеса, реализуемой Центром развития предпринимательства и инноваций Управления предпринимательства и промышленности Павлодарской области, показали, что на вопрос «Пользовались ли Вы услугами частных клиник?» 72% опрошенных респондентов дали утвердительный ответ. Анализ результатов анкетирования потребителей показал также, что не пользуются медицинскими услугами частных клиник такие категории респондентов, как лица в возрасте 25-30 лет и пенсионеры.

Спектр частных клиник, известных павлодарцам, достаточно широк. Среди частных клиник, предлагающих общие лечебные услуги, в которые клиенты обращались более двух раз, чаще всего назывались: ТОО клиника «A.S.K.MED», ТОО «Клиника доктора Оникко», ТОО «Частная клиника Исакова».

На вопрос «Почему Вы выбрали эту клинику?» доминировали следующие ответы: по совету (на «фамилию» врача) — 58,5%; недалеко от — 34%; случайно — 5%; другие ответы — 2,5%. Следует отметить, что вариант ответа «недорого» из числа предложенных в анкете вариантов не указал никто.

Кроме изучения предпочтений выбора частных клиник, целью анкетирования было выявление (по мнению респондентов) основных положительных факторов и негативных проблем частного сектора рынка медицинских услуг города Павлодара. Анализ результатов анкетирования показал, что позитивными моментами в работе частных медицинских клиник являются: высокий профессионализм врачей (основной принцип формирования штата врачей частных клиник); оперативность, комфортность и удобство обслуживания клиентов; комплексность предлагаемых лечебных услуг; удобный, гибкий график работы клиник; организация работы по принципу «клиент всегда прав».

В числе негативных моментов отмечаются следующие, уже достаточно устойчивые тенденции:

- размытость «лица» клиники (один врач работает в нескольких клиниках. Если клиент «идет» на фамилию врача, то возникает путаница по поводу того, в какой клинике он работает (см. отзывы клиентов на сайте акима г. Павлодара, в рубрике «Медицинские учреждения»);
- «вымывание денег» — часто встречающийся в ответах клиентов негативный фактор работы частных клиник: «если попадешь в клинику, то они из тебя выжмут все, что можно, независимо от того, надо это или нет!». Иными словами — это «масса» анализов, которые назначает врач, всевозможные обследования и т.д. Такого мнения придерживаются, практически, 90% респондентов.

Все большее число клиентов склонны к мнению, что качество медицинских услуг частного сектора рынка здравоохранения имеет тенденцию к снижению. Этому фактору несколько объяснений: во-первых, рост доходов населения сопровождается оттоком клиентов из государственных медицинских учреждений (включая пенсионеров) в частный сектор медицинских услуг, что создает эффект «массовости», то есть в крупных частных клиниках появляются очереди, регламентируется время работы врача с клиентом со всеми вытекающими последствиями. Во-вторых, развитие частных клиник, расширение номенклатуры лечебных услуг неизбежно ведет к увеличению штата медперсонала (врачей). При ограниченном предложении квалифицированных услуг узких специалистов (узкий круг фамилий по

направлениям лечебных услуг, которые «на слуху» и на которые «идут» клиенты), штат формируется из совместителей, работающих в нескольких клиниках (время работы таких специалистов в клинике лимитировано, спрос и ответственность — размыты). Формирование штата из числа «неизвестных» на рынке услуг специалистов требует длительной работы по формированию их собственного имиджа и тщательного отбора при приеме на работу (а значит должна существовать возможность выбора достаточно квалифицированных врачей. Такой возможности на рынке труда города Павлодара в настоящее время не существует). В-третьих, становится очевидным тот факт, что клиенты все чаще отдают предпочтение частным клиникам (быстро, без очередей). Как следствие, это меняет ценностные акценты в приоритетах частных клиник между качеством и возможным объемом денежных поступлений в пользу последних.

Для полноты картины качества и конкурентоспособности предлагаемых клиниками лечебных услуг в процессе маркетингового исследования был проведен анализ отзывов клиентов. В книгах отзывов, находящихся в клиниках, как правило, даются положительные отзывы. Это отзывы не о работе клиники, в целом, а о работе конкретных врачей (чаще всего из всего штата клиники фигурирует одна и та же фамилия или фамилия двух-трех врачей, узких специалистов). Анализ отзывов клиентов медицинских услуг медучреждений Павлодара на сайте акима города (рубрика «Павлодарский форум», тема: «Какую частную клинику порекомендуете?») показывает, что последние отзывы на сайте были оставлены в конце 2008 года.

**УДК 336; 336,6**

### **ЭКОНОМЕТРИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ДОХОДА ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОДУКЦИИ**

*Л.Р. Кундакова, канд. экон. наук, доцент*

*Жезказганский университет им. О.А. Байконурова (г. Жезказган)*

*e-mail: kundakova@mail.ru*

*Мақалада жүргізілген көп өлшемді статистикалық бақылаулар жайлы деректер ұсынылып, кәсіпорын өнімін сатудан түсетін кірістің қаржы-экономикалық көрсеткіштерін болжау үшін бастанқы массив ақпарат қалыптастырылған.*

*В статье представлены данные проведенных многомерных статистических наблюдений, сформирован исходный массив информации для прогнозирования финансово-экономических показателей дохода от реализации продукции предприятия.*

*The article describes the data conducted multivariate statistical observations, formed the original information block for forecasting of financial and economic indicators of profit from the company product realization.*

Прогнозирование финансово-экономических показателей на основе трендовых моделей основано на принципе экстраполяции, т.е. перенесении на будущее закономерностей, действовавших в прошлом, и нахождении по уравнению трендовой модели, построенной для изучаемого периода времени прогнозных значений исследуемого показателя. Возможность экстраполяции обеспечивается следующими двумя требованиями:

- общие условия, определяющие тенденции развития финансового показателя, не изменяются существенно в будущем;
- тенденция развития (тренд) показателя описывается аналитическим уравнением.

Каждое значение временного ряда может состоять из следующих составляющих: тренда, циклических и случайных составляющих.

Например:

Модель тренда и цикличности (с аддитивной компонентой) [1]:

$$R(t) = T(t)+S(t)+E(t), \quad (1)$$

где:

T(t) – временной тренд заданного параметрического вида;

S(t) – периодическая (циклическая) составляющая;

E(t) – случайная компонента.

Общая процедура анализа состоит из следующих этапов:

- выравнивание исходного ряда методом скользящей средней;
- расчет значений циклической компоненты;
- вычитание циклической компоненты из фактических значений;
- расчет тренда на основе полученных данных;
- расчет среднего отклонения или средней относительной ошибки для обоснования соответствия модели исходным данным или для выбора из множества моделей наилучшей;
- проверка независимости значений случайной компоненты  $E(t)$ , т.е. проверка отсутствия существенной автокорреляции в остаточной последовательности показателей по критерию Дарбина-Уотсона;
- определение прогнозных финансово-экономических показателей по полученным моделям;
- расчет доверительных интервалов прогноза.

Проведение многомерных статистических наблюдений, в частности регрессионного, трендового анализов, невозможно без массовых наблюдений. В этой связи в результате обработки финансовой отчетности предприятия за 4 года, были рассмотрены ежеквартальные данные и сформирован исходный массив информации для прогнозирования финансово-экономических показателей. Используя методы моделирования временных рядов, содержащих циклические колебания, выполним прогнозирование показателя дохода от реализации продукции предприятия (ДРП).

Проведем выравнивание исходного ряда методом скользящей средней. Полученные значения представлены в таблице 1.

Таблица 1 — Расчет циклической компоненты

№ квартала	ДРП млрд.тенге	Итого за 4 квартала	Скользящие средние за 4 квартала	Центрированная скользящая средняя	Оценка циклической компоненты, $S_i$
1	45,623	-	-	-	-
2	38,345	172,493	43,123		
3	30,215	173,137	43,284	43,204	-12,989
4	58,310	181,136	45,284	44,284	14,026
5	46,267	209,671	52,418	48,851	-2,584
6	46,344	236,817	59,204	55,811	-9,467
7	58,750	274,645	68,661	63,933	-5,183
8	85,456	306,705	76,676	72,669	12,787
9	84,095	341,862	85,466	81,071	3,024
10	78,404	365,081	91,270	88,368	-9,964
11	93,907	376,341	94,085	92,678	1,229
12	108,675	392,679	98,170	96,128	12,548
13	95,355	407,516	101,879	100,024	-4,669
14	94,742	427,317	106,829	104,354	-9,612
15	108,744	-	-	-	-
16	128,476	-	-	-	-

Примечание - Составлено автором на основе [1]

2) Рассчитаны оценки циклической компоненты по аддитивной модели и представлены в таблице 2.

Таблица 2 — Расчет оценок циклической компоненты по аддитивной модели

$S_i$	№ квартала				$\Sigma$
	I	II	III	IV	
	-	-	-12,989	14,026	-
	-2,584	-9,467	-5,183	12,787	-
	3,024	-9,964	1,229	12,548	-
	-4,669	-9,612	-	-	-
$\Sigma$	-4,229	-29,043	-16,942	39,361	-
$\bar{S}_i$	-1,410	-9,681	-5,647	13,120	-3,618
$S_i^*$	-0,505	-8,777	-4,743	14,025	0,000

Примечание —  $S^*$  — скорректированное значение циклической компоненты

3) Определен корректирующий коэффициент:

$$k = -3,618/4 = -0,904$$

$$S_i^* = \bar{S}_i - k.$$

Значения циклической компоненты вычтены из фактических значений, выполнено аналитическое выравнивание, полученные данные сведены в таблице 3.

Таблица 3 — Тренд, циклическая и случайная компоненты аддитивной модели

t	ДРП млрд.тенге	S <sub>i</sub>	ДРП- S <sub>i</sub>	T	T+ S <sub>i</sub>	E	A, %
1	45,623	-0,505	46,128	33,824	33,319	12,304	27,0
2	38,345	-8,777	47,122	39,328	30,552	7,793	20,3
3	30,215	-4,743	34,958	44,833	40,090	-9,875	32,7
4	58,310	14,025	44,285	50,337	64,362	-6,052	10,4
5	46,267	-0,505	46,772	55,842	55,336	-9,069	19,6
6	46,344	-8,777	55,121	61,346	52,569	-6,225	13,4
7	58,750	-4,743	63,493	66,850	62,107	-3,357	5,7
8	85,456	14,025	71,431	72,355	86,379	-0,923	1,1
9	84,095	-0,505	84,600	77,859	77,354	6,741	8,0
10	78,404	-8,777	87,181	83,363	74,587	3,817	4,9
11	93,907	-4,743	98,650	88,868	84,125	9,782	10,4
12	108,675	14,025	94,650	94,372	108,397	0,278	0,3
13	95,355	-0,505	95,860	99,876	99,371	-4,016	4,2
14	94,742	-8,777	103,519	105,381	96,604	-1,862	2,0
15	108,744	-4,743	113,487	110,885	106,142	2,602	2,4
16	128,476	14,025	114,451	116,389	130,414	-1,938	1,5

Примечание – Составлено автором на основе [1]

Результаты аналитического выравнивания:

	с учетом циклической компоненты	без учета циклической компоненты
R	0,969	0,939
R <sup>2</sup>	0,939	0,882
Количество наблюдений	16	16
Свободный член регрессии	28,320	25,939
Коэффициент регрессии	5,504	5,784.
Средняя относительная ошибка аппроксимации, %	10,2%	14,4%.

Следовательно, наиболее точные характеристики получим с учетом циклической компоненты и аддитивная модель по формуле (1) примет следующий вид:

$$\text{ДРП} = 28,320 + 5,504 t + S_i \quad (2)$$

Оценка адекватности полученной модели:

Критерий Фишера:  $F_{\text{рас}} = 216,771 > F_{\text{табл}} = 4,60$ , при уровне значимости  $\alpha = 0,05$  и числе степеней свободы  $\nu_1 = 1$  и  $\nu_2 = 14$ .

Средняя относительная ошибка аппроксимации:  $A = 10,2\%$ .

Определены точечные прогнозные значения показателя ДРП на 4 квартала вперед:

$$T_{17} = 28,320 + 5,504 * 17 + S_i = 121,389 \quad T_{19} = 28,320 + 5,504 * 19 + S_i = 128,160.$$

$$T_{18} = 28,320 + 5,504 * 18 + S_i = 118,622 \quad T_{20} = 28,320 + 5,504 * 20 + S_i = 152,432.$$

Прогноз показателя ДРП на предстоящий год составит:

$$121,389 + 118,622 + 128,160 + 152,432 = 520,601.$$

Для расчета доверительных интервалов воспользуемся формулой [2]:



$$u_y = y^*(n+L) \pm t_\alpha S_e \sqrt{1 + \frac{1}{n} + \frac{3(n+2L-1)^2}{n(n^2-1)}}, \quad (3)$$

где:

$y^*(n+L)$  - точечный прогноз по модели,

$L$  - период прогнозирования,

$n$  - количество наблюдений;

$t_\alpha$  - табличное значение t-критерия Стьюдента при уровне значимости  $\alpha$ ;

$S_e$  - среднее квадратическое отклонение от тренда, определяемое по следующей формуле:

$$S_e = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (Y_i - \hat{Y}_i)^2}{n - k}}, \quad (4)$$

где:

$k$  - число параметров уравнения.

Значение  $t_\alpha = 2,145$  при уровне значимости  $\alpha = 0,05$  и числе степеней свободы  $v=14$ ;  $S_e=6,89$ .

Границы доверительного интервала для прогнозного значения ДРП составят:

$$u_y = [520,601 - 6,89 * 2,145 * 1,129; 520,601 + 6,89 * 2,145 * 1,129] = [503,906; 537,296].$$

Таким образом, для аддитивной модели (2) получены доверительные интервалы прогноза, в которые с доверительной вероятностью 95% при условии сохранения сложившейся тенденции попадает прогнозируемая величина показателя ДРП.

Сделаем анализ полученных данных с помощью производственной функции Кобба-Дугласа (ПФКД), которая связывает основной капитал и затраты используемых ресурсов с объемом выпускаемой продукции и имеет следующий вид [3]:

$$Y = aK^\alpha L^\beta, \quad (5)$$

где:

$a, \alpha, \beta$  – параметры ПФКД;

$K$  - объем используемого основного капитала (объем используемых основных фондов);

$L$  – затраты живого труда.

Приведем данную функцию к линейной путем её логарифмирования:

$$\ln Y = \ln a + \alpha \ln K + \beta \ln L. \quad (6)$$

Результаты логарифмирования показателей приведены в таблице 4

Таблица 4 – Результаты логарифмирования показателей

Кварталы	Объем выпускаемой продукции $Y$ , млрд. тенге	Объем используемого основного капитала $K$ , млрд. тенге	Затраты живого труда $L$ , млрд. тенге	ДРП* (расчетное)
	LN(ДРП)	LN(ОС)	LN(ФОТ)	-
1	3,820	4,306	0,981	40,7
2	3,647	4,343	0,699	38,4
3	3,408	4,348	1,058	42,9
4	4,066	4,380	1,398	48,4
5	3,834	4,391	1,466	49,8
6	3,836	4,415	1,163	46,3
7	4,073	4,453	1,353	50,2
8	4,448	5,144	1,665	88,1
9	4,432	5,137	1,744	89,7
10	4,362	5,159	1,911	95,7
11	4,542	5,139	1,744	89,8
12	4,688	5,166	1,586	87,3
13	4,558	5,265	1,820	100,0

14	4,551	5,249	1,885	100,9
15	4,689	5,288	2,193	113,5
16	4,856	5,309	2,042	110,1

Примечание - Таблица составлена автором на основе [3]

Результаты регрессионного анализа приведены в таблицах 5-7.

Таблица 5 – Показатели регрессионной статистики

Регрессионная статистика	
Множественный R	0,9393
R-квадрат	0,8824
Нормированный R-квадрат	0,8643
Стандартная ошибка	0,1584
Наблюдения	16

Таблица 6 – Показатели дисперсионного анализа

Дисперсионный анализ					
	df	SS	MS	F	Значимость F
Регрессия	2	2,4453	1,2227	48,7555	0,0000
Остаток	13	0,3260	0,0251		
Итого	15	2,7713			

Таблица 7 - Показатели регрессионного анализа

	Коэффициенты	Стандартная ошибка	t-статистика	P-значение	Нижние 95%	Верхние 95%
Y-пересечение	0,4928	0,7254	0,6794	0,5088	-1,0743	2,0599
LN(OC)	0,6792	0,2069	3,2823	0,0059	0,2322	1,1263
LN(ФОТ)	0,2950	0,2147	1,3744	0,1925	-0,1687	0,7588

По данным, полученным в таблице 7, следует, что  $\ln a = 0,4928$ , т.е.  $a = e^{0,4928} = 1,6369$ ,  $\alpha = 0,6792$ ;  $\beta = 0,2950$ . Следовательно, получим следующую функцию  $\hat{Y}$ , аппроксимирующую эмпирическую зависимость объема выпускаемой продукции (ДРП) от объема используемых основных фондов (OC) и затрат труда (ФОТ):

$$\hat{Y} = 1,6369K^{0,6792}L^{0,2950}, \quad (7)$$

при этом  $\alpha + \beta = 0,6792 + 0,2950 = 0,9742 \approx 1$ . Достаточно близкие к единице значения коэффициента множественной корреляции и коэффициента детерминации свидетельствуют о наличии тесной взаимосвязи между рассматриваемыми факторными признаками K и L и результирующим признаком Y. Определим среднюю относительную ошибку аппроксимации:  $A = 11,1\%$ .

Таким образом, расхождение с моделью (2) составляет 0,9%. Следовательно, рассматриваемая статистическая совокупность, связывающая объем выпускаемой продукции с используемым основным капиталом и затратами труда, подчиняется производственной функции Кобба-Дугласа, что соответствует известным постулатам экономической теории.

#### Литература

1. Эконометрика: Учебник / Под ред. И.И. Елисеовой. - М.: Финансы и статистика, 2002. - 344 с.
2. Жеребцов В.М. Эконометрические методы исследования экономики: Учебное пособие. - Жезказган: АО «ЖезУ», 2005. - 144 с.
3. Замков О.О., Черемных Ю.А., Толстопятенко А.В. Математические методы в экономике: Учебник. - 2-е изд. - М.: Дело и сервис, 1999. - 386 с.

УДК 331.5:63:001.12.18.(574.25)

**СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СЕЛЬСКОГО РЫНКА ТРУДА  
ПАВЛОДАРСКОЙ ОБЛАСТИ***Г.Е. Нурбаева, канд. экон. наук, ст. преподаватель,  
кафедра «Финансы»**Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)  
e-mail: kaf\_finance@mail.ru*

*Қаржылық дағдарыс кезеңінде ауылдық жердегі жұмыспен қамсыздандырылу мәселелері ерекше өзекті болып келеді. Бұл мақалада ауылдағы еңбек нарығының қалыптасуы мен дамуының негіздері сипатталған. Ауылдық жердегі еңбек нарықтың даму ерекшеліктері айқындалған.*

*Проблемы занятости в сельской местности особенно актуальны в период финансового кризиса. В статье охарактеризованы основы формирования и развития рынка труда на селе. Раскрыты особенности развития рынка труда в сельской местности.*

*The problems of employment in the villages are especially actual in the period of financial crisis. In the paper is characterized the bases of forming and development of labour market in the villages. There is opened the features of labour market development in the villages.*

Обеспечение занятости трудоспособного населения - одна из важнейших социально-экономических задач, находящихся в центре внимания государства.

В условиях планового хозяйствования, ставшего уже одной из страниц истории недалекого прошлого нашего государства, ставилась задача обеспечения всеобщей полной занятости, а безработица как социально-экономическая категория считалась для экономики не характерной, отсутствовала как явление вообще.

Радикальная экономическая реформа и переход к рыночной модели развития экономики разрушили сложившийся стереотип мышления, и безработица стала реальностью вследствие несоответствия потребности рыночного хозяйства с численностью трудоспособного населения страны.

Процесс рыночных преобразований сельскохозяйственного производства коренным образом изменил состояние сельского рынка труда. Банкротство значительного количества сельскохозяйственных предприятий, произошедшее в ходе радикальных реформ, сопровождалось ростом безработицы, свертыванием социальных программ и деградацией социальной сферы села. Отказ от государственных заказов и гарантированного рынка сбыта на многие виды сельскохозяйственной продукции, а также экономические преобразования на селе привели, как к сокращению объемов сельскохозяйственного производства, так и снижению численности занятых в сельской местности.

Формирование трудовых ресурсов села становится более сложным в рыночных условиях, поэтому должно быть связано не только с демографическими процессами, но и с уровнем занятости в сельскохозяйственных предприятиях. На фоне происходящих негативных демографических процессов в республике, сокращение численности сельского населения за 1999-2010 гг. на 6,7% в определенной степени обусловило сокращение численности трудовых ресурсов на 5,9%, но, несмотря на это, увеличение занятого населения республики за 2001-2010 гг. составило 17,3% [1].

Преобразования в АПК, сопровождавшиеся разгосударствлением, развитием крестьянских и фермерских хозяйств, сформировали новую категорию занятых - самозанятое население, численность которого в сельской местности составляет 1,7 млн. человек или 48,8% от всех занятых. В структуре самозанятого сельского населения работодатели составили 2,8%, члены производственных кооперативов - 0,5%, а занятые на индивидуальной основе и работники семейных предприятий - 8,6%.

За последние десять лет наблюдается стабильный рост численности занятого сельского населения и снижение уровня сельской безработицы. На начало 2009 года в экономике республики было занято 7,7 млн. человек, что больше, чем в 1997 г. на 1,2 млн. человек (на 20,3%). За анализируемый период в структуре занятого сельского населения по республике доля занятых в частном секторе возросла с 21% до 74,5%. На долю предприятий государственных и муниципальных форм собственности в 2009 г. приходилось 23% против 57% в 1994 г. Почти в три раза сократилась занятость в организациях и предприятиях смешанной формы собственности, что непосредственно оказало влияние на формирование перспектив занятости населения республики.

Анализ современного состояния занятости трудоспособного населения в сельской местности за исследуемый период (2000-2010 гг.) показал опережающие темпы в сторону увеличения (с 2409 до 3969,7 тыс. чел). По сравнению с общей численностью населения среднегодовые темпы роста составили 5-6%, что свидетельствует о росте уровня их трудоактивности.

Произошли существенные структурные изменения в распределении занятого населения по способу вовлечения их в трудовую деятельность: на 2010 г. 1941,4 тыс. чел. - сельского занятого наемного

(51,7%) и 1814,8 — самостоятельно занятого сельского (48,3%), при этом доля наемного труда за анализируемый период увеличилась с 40,6 до 51,7%, тогда как самозанятого населения уменьшилась соответственно с 59,4 до 48,3% [2].

За 2005-2009 гг. удельный вес области в структуре ВРП республики заметно изменился. Это было обусловлено интенсивным развитием сферы услуг, охватившей многие сферы деятельности населения, а также отраслей промышленного производства (таблица 1).

Таблица 1 — Основные экономические показатели Павлодарской области за 2005-2009 гг.

Показатель	2005г.	2009г.	2009 г. к 2005 г.,% / раз
Плотность населения на 1 кв. км, чел.	6,0	6,0	100,0
Территория, тыс. кв. км	124,8	124,8	100,0
Число районов, ед.	10	10	100,0
Сельских населенных пунктов, ед.	166	169	101,8
Население, тыс. человек	742,9	750,9	101,0
в т.ч. сельское	254,1	250,6	98,6
Доля ВРП области в республике,%	5	5,2	104,0
ВРП на душу населения, тыс. тенге	470, 3	1114,9	2,4 р.
Валовая продукция сельского хозяйства, млрд. тенге	36,2	78,8	2,2 р.
Примечание — Составлено на основе источника «Павлодарская область 2005-2009гг.»			

В административно-территориальном устройстве область включает 10 сельских районов, 3 города областного подчинения, 4 поселка, 169 сельских округов и 408 сельских населенных пунктов. Население области на начало 2010 г. составило 750,9 тыс. чел., в т.ч. сельское население — 250,6 тыс. чел. (или 33,4% общей численности), а городское — 500,3 тыс.чел. (или 66,6%). Сельское население региона в динамике имеет тенденцию снижения: в 2009 г. против 2005 г. на 1,4%. Изменение численности сельского населения наблюдается по всем районам области. Наибольшие изменения произошли в таких сельских районах области, как Иртышский (504 человека), Качирский (440 человек).

Как показал анализ, большое влияние на формирование сельских трудовых ресурсов оказывает как внешняя, так и внутренняя миграция. Так, в 2009 году общий объем выбытия сельского населения по области составил 8447 человек, в т.ч. за пределы области 1112 человек. Во внутрирегиональном перемещении населения участвовало 12841 человек. При этом наибольший процент приходится на долю внутриобластного перемещения людей (86,4%), где прослеживается тенденция роста оттока сельского населения в городскую местность. Интенсивный отток рабочей силы представителей массовых профессий объясняется тем, что в этой группе довольно высок удельный вес молодежи, не имеющей профессиональной подготовки и склонной мигрировать в любом направлении. Наибольшие потери населения в результате миграции несут в основном те районы, в которых происходили полная или частичная остановка многих форм хозяйствования и, следовательно, рост незанятости.

Таким образом, прослеживается тесная связь между миграцией и текучестью рабочей силы, которые как бы пересекаются друг с другом и, в частности, могут друг друга стимулировать. Поэтому есть все же основания рассматривать молодежь, не удовлетворенную трудом (даже если она не задумывается об отъезде), как некоторый резерв потенциальных мигрантов, которые с большой вероятностью могут уехать из села в перспективе.

Приоритетным направлением смягчения внутриобластной миграционной подвижности сельского населения является мотивация к труду и получение приемлемых доходов трудоспособными гражданами. Под влиянием демографических процессов, изменений соотношения численности вступающих в трудоспособный возраст и выходящих из него на сельском рынке труда происходят определенные структурные изменения. Так, за период 2005-2009 гг. численность трудовых ресурсов села увеличивалась на 5 тыс. чел. В 2009 г. по сравнению с 2005 годом численность экономически активного населения возросла на 14,0% (или на 20,3 тыс. чел.), а экономически неактивного населения уменьшилась, соответственно, на 27,7% (или 27,3 тыс. чел.), что свидетельствует о росте трудоактивности сельского населения.

При распределении численности населения в трудоспособном возрасте между городской и сельской местностью учитывается маятниковая миграция, которая формирует население, проживающее в сельской местности, но работающее и обучающееся в городской местности, и наоборот. Так, в 2009 году численность трудоспособного населения села достигла 174 тыс. человек и составила 69,6% к общей

численности сельского населения, из них наибольший удельный вес приходится на ее активную часть. Следовательно, соотношение между активной и потенциальной частью сельских ресурсов труда и их резервом остается без изменений.

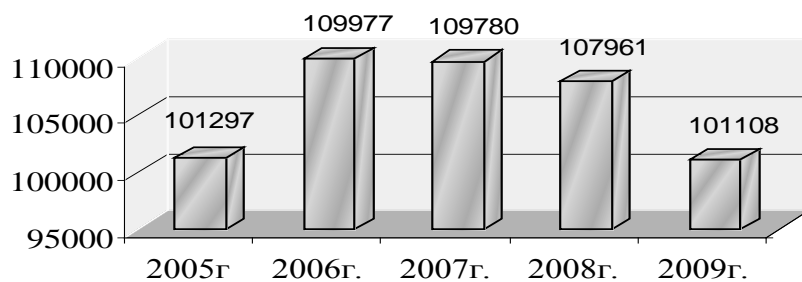
За 2005-2009 гг. численность экономического населения в области имела тенденцию увеличения при снижении уровня безработицы (с 6,1 до 5,4%). Что касается характеристики экономически активного населения по полу, то можно заметить относительное увеличение женской рабочей силы за последние пять лет (на 15%), тогда как мужская рабочая сила увеличилась незначительно (на 4%) (рисунок 1).



**Примечание** — Составлено и рассчитано на основе данных Управления координации занятости и социальных программ Павлодарской области

**Рисунок 1 — Динамика изменения численности экономически активного населения по полу за 2005-2009 гг.**

Формирование спроса на рабочую силу в сельской местности происходит в подавляющей части за счет сельскохозяйственной отрасли, что отражается и на структуре сельской занятости по секторам экономики. Сельскохозяйственное производство характеризуется рядом отличительных особенностей, таких как сезонность, многоотраслевая направленность, использование земли как природного фактора, рассредоточенность хозяйствующих субъектов по территории и т.д. (рисунок 2).



**Примечание** — Составлено и рассчитано на основе данных Управления координации занятости и социальных программ Павлодарской области

**Рисунок 2 — Динамика численности занятых в сельском хозяйстве Павлодарской области**

Как известно, рост сельской экономики ведет к изменению структуры занятости сельского населения. Так, например, в Майском районе отмечен самый низкий удельный вес самозанятых к общей численности занятых, а доля наемных работников достигла 59,7%.

Формализация трудовых отношений по статусу занятости связана с расширением возможностей для специализации и профессиональной подготовки сельского населения, более надежными гарантиями дохода. В органах статистики занятость населения по секторам экономики рассчитывают по трем основным группам: сельское хозяйство, промышленность и услуги, которые постоянно перемещаются из секторов, производящих товары (материального производства), в сектора, предоставляющие услуги (непроизводственную сферу).

Одной из причин изменения в соотношении занятых работников в отраслях экономики можно назвать рост производительности труда в сельском хозяйстве, оказывающий решающее влияние на уменьшение потребности в рабочей силе. При этом одновременный рост численности работников в промышленности и строительстве является результатом концентрации производства под воздействием новых технологий, а сферы услуг — развитием в сельской местности индивидуального предпринимательства.

Обязательным условием формирования наиболее эффективной модели рынка труда в аграрной сфере является проведение регулярного мониторинга и прогнозирования спроса и предложения трудовых ресурсов, как на национальном, так и на международных рынках труда [3]. В этой связи необходимо сформировать глобально интегрированные информационные базы данных, отражающие спрос и предложение на рынках труда зарубежных стран. Расширение реальных возможностей использования информационных баз данных партнеров в перспективе связано с участием Казахстана в международных объединениях (СНГ, ШОС и др.) и созданием единого рынка труда в рамках ЕврАзЭС. При этом важно, чтобы международные информационные базы данных в режиме реального времени отражали и состояние казахстанского рынка труда.

#### Литература

1. Бисеков А.Т. Функционирование региональной модели рынка аграрного труда // Материалы международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2010». - Астана. – 2010. - 1 часть. – С. 241-243.
2. Жарекешев Х.Б., Таскарина Б.М. Рынок рабочей силы в сельском хозяйстве: методологические основы и приоритеты функционирования // Проблемы агрорынка, апрель-июнь 2009 года.
3. Аграрный сектор Казахстана: экономическая и социальная модернизация. – Алматы: Казахский НИИ экономики АПК и развития сельских территорий, 2010. – 564 с.

#### УДК 336.02(574)

### ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ: ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ, СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ

*А.Р. Салихова, канд. экон. наук, доцент*

*Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова (г. Павлодар)*

*e-mail: fiya\_13@mail.ru*

*Мақалада қаржылық делдалдар ретінде банктердің қызметтері қарастырылады, «инвестициялар», «коммерциялық банктердің инвестициялық қызметі» ұғымдарын зерттеу жолдары зерделенеді, зерттелетін ұғымның авторлық анықтамасы ұсынылады.*

*В статье рассматриваются функции банков как финансовых посредников, изучаются подходы к исследованию понятий «инвестиции», «инвестиционная деятельность коммерческих банков», предлагается авторское определение исследуемого понятия.*

*The article considers the function of banks as financial intermediaries, studies trips to the investigation of the concepts «investment», «investment activities of commercial banks», invited the author's definition of the investigated concept*

Коммерческие банки Казахстана переживают сложный этап развития. Экономический спад, обусловленный последними экономическими событиями в стране и в мировой экономике, усложняет работу банков. «При кризисном состоянии национальной экономики не может быть здоровой и эффективной банковской системы в целом и коммерческих банков в частности. Верна и обратная корреляция: если у большей части коммерческих банков возникают проблемы ликвидности, а тем более пройдет волна банковских крахов, то неминуемо ухудшится макроэкономическая ситуация в стране» [1, с. 30].

Сегодня, вопросы активного участия государства в поддержании коммерческих банков и развитии взаимодействия банковского и реального секторов экономики приобретают особое значение. В работе известных казахстанских ученых отмечается, что «в период экономического подъема государственный и частный сектор предпочитают держать дистанцию, а в обстановке кризиса и депрессий их связи усиливаются» [2, с. 33].

Выполняя функцию финансового посредничества, банковский сектор призван трансформировать сбережения в инвестиции. Теоретическое обобщение роли и функций институтов финансовых рынков привели к появлению теории финансового посредничества на основе трансформационной концепции, суть которой состоит в том, что в ходе посреднической деятельности институты финансовых рынков преобразовывают рыночные обязательства в собственные. В результате сберегатели и кредиторы косвенно, посредством приобретения финансовых инструментов посредника, участвуют во внешнем финансировании ресурсодефицитных субъектов экономической деятельности. При этом посредники-

банки создают более привлекательные формы обязательств для своих кредиторов по уровню надежности и ликвидности, принимая на себя риски неквалифицированного инвестирования [3, с. 33].

В процессе активной разработки различных аспектов теории финансового посредничества в конце XX века возникла некая обобщенная теория, получившая название «традиционная теория финансового посредничества», вобравшая в себя основные принципы трансформационной, транзакционной и информационной концепций. Согласно этой теории, основными функциями банков, как финансовых посредников, являются: снижение транзакционных издержек, сглаживание асимметрии информации, трансформация капитала, сроков и риска.

Большинство теорий финансового посредничества разработано для развитых рыночных систем, сбалансированных по денежному спросу и предложению, обладающих адекватными финансово-кредитными механизмами. В таких экономических системах существует множество альтернативных каналов, обеспечивающих эффективный перелив капитала, в связи с чем перераспределительная функция банков постепенно теряет свою актуальность в качестве предмета научно-теоретических исследований, не утрачивая при этом практической значимости в качестве канала трансформации сбережений в инвестиционный ресурс экономики. В таких системах аккумуляция и перераспределение финансовых ресурсов может осуществляться на альтернативной основе через каналы прямого и косвенного финансирования [4, с. 3].

Это обстоятельство определяет различия в подходах к изучению роли банков в экономике в трудах западных и казахстанских ученых. Для отечественных специалистов ключевой является функция трансформации сбережений в инвестиции, а функции снижения асимметрии информации и транзакционных издержек выступают скорее второстепенными или сопутствующими. Исследование функций банка как финансового посредника нашло отражение в трудах профессора Н.К. Кучуковой. В научном издании [5, с. 181] отмечается, что «коммерческие банки относятся к особой категории деловых предприятий и являются главными финансовыми посредниками в рыночной экономике. ... Они выполняют важную народнохозяйственную функцию, обеспечивая обществу механизм межотраслевого и межрегионального перераспределения денежного капитала».

Как отмечает профессор Г.Т. Калиева «коммерческий банк остается основным организатором производства, рычагом финансирования и развития предприятий. ... В этой ситуации чисто финансовые операции коммерческих банков станут непревалированными (второстепенными), уступив место функциям банка как непосредственного помощника и организатора производства» [1, с. 135].

Аналогично рассматривает функцию банков Г.М. Калкабаева: «банки, выступая в роли посредников, устанавливают связь между свободными денежными ресурсами, ищущими или ожидающими применения, и хозяйствующими субъектами, испытывающими недостаток в денежных ресурсах. Банки направляют кредитные ресурсы для финансирования строительства новых предприятий, приобретения техники и оборудования, инвестирования ряда других проектов» [6, с. 16].

Разделяя мнения известных казахстанских ученых, считаем, что именно в системообразующей функции банка по трансформации сбережений в инвестиции, межотраслевого и межрегионального перелива капитала и состоит его сущность. Банк, по своей сути, является институциональным инвестором, на которого возложена социально-экономическая ответственность по организации, обслуживанию реального сектора экономики, сохранности средств сберегателей. Такое представление о сущности банковской деятельности отражает теоретический аспект макроэкономической теории банков. С микроэкономической точки зрения банк, как финансовая фирма, представляет собой субъект, целью которого является максимизация прибыли в процессе оказания посреднических услуг между кредиторами и заемщиками [7, с. 10].

Обращаясь вновь к работе профессора Г.Т. Калиевой, отметим, что «в современных условиях банковская деятельность сопряжена с повышенным риском, меняется структура клиентов банка в сторону увеличения физических лиц, что повышает социальную ответственность банка. Движимым мотивом в деятельности коммерческих банков было и остается получение прибыли и ее максимизация. Выполняя любые банковские операции, банки исходят из выгоды последних. При этом зачастую банки руководствуются в своей деятельности одновременным получением прибыли любыми путями» [1, с. 19]. Банк, как финансовый посредник, осуществляет необходимые инвестиции за счет средств сберегателей и кредиторов. «Создание банками возможностей для инвестиций как предпосылки для обеспечения экономики требуемыми финансовыми средствами опирается на доверие тех, кто приносит им деньги. ... Доверие, подорванное в одном коммерческом банке, может привести к массовому оттоку вкладов также и в других банках и, тем самым, к распространению трудностей, возникших в одном месте, на коммерческие банки в совокупности, значит на банковскую систему в целом» [1, с. 128].

Учитывая, что деятельность банков затрагивает интересы экономики в целом, их деятельность должна подлежать государственному регулированию в целях обеспечения сохранности средств сберегателей и кредиторов, поддержания доверия к банковским учреждениям. Государство, в лице уполномоченных органов, несет ответственность за недопущение осуществления банками деятельности, подрывающей основу финансовой стабильности банковского сектора в целом.

Банки выполняют разнообразные функции и находятся в сложной взаимосвязи как между собой в банковской системе, так и с другими субъектами экономики. В этой связи при рассмотрении

деятельности банка в системе экономических структур необходим системный подход. Инвестиционная работа банка – один из главных, стержневых вопросов банковской деятельности. Исследуя подходы к содержанию инвестиционной деятельности коммерческих банков, необходимо учитывать сложный, многоплановый характер организации инвестиционных потоков. Мы поддерживаем мнение академика У.Б. Баймуратова в том, что целесообразно рассматривать инвестиционную деятельность коммерческих банков, как широкий комплекс функций, связанных с поиском стратегических и портфельных инвесторов, аккумулярованием финансовых ресурсов для инвестирования, созданием и поддержанием благоприятного инвестиционного климата, стимулированием интенсификации инвестирования, активизацией привлечения дополнительных инвестиций за счет нетрадиционных финансовых источников, а также реинвестирования полученной прибыли [8].

Изучение понятия «инвестиционная деятельность коммерческих банков» требует выработки системного подхода к определению его содержания. Данная необходимость обусловлена наличием существенных расхождений в подходах к раскрытию содержания данного понятия. По мнению профессора Г.С. Сейткасимова, «инвестиционная деятельность банков заключается в гарантировании размещения новых ценных бумаг (андеррайтинг), а также консультирование клиентов по поводу того, какой вид ценных бумаг стоит выпускать, когда и как сделать предложение» [9, с. 263]. В инвестиционной деятельности банка есть свои особенности, считают С.Б. Мақыш и соавторы. По их мнению, банковские инвестиции необходимо рассматривать в широком и узком понимании. «В широком смысле банковская инвестиция – совокупные активные операции, направленные на размещение банковских ресурсов с целью получения, а в узком смысле, банковская инвестиция – это использование денежных средств в ценных бумагах с целью получения дохода или прибыли. Также банковское инвестирование можно понимать как средство использования в основной капитал. ... Банковская инвестиционная деятельность характеризует дачу гарантий на размещение средств в ценные бумаги, а также консультации по ценным бумагам» [10, с. 97]. В работе профессора С.Т. Миржакыповой под «инвестиционной деятельностью банка» понимаются инвестиции в дочерние компании, в ассоциированные компании, в субординированный долг, в основные средства и другие нефинансовые активы банка [11, с. 34]. Аналогичный подход к раскрытию сущности инвестиционной деятельности коммерческих банков используется и в нормативных документах, регламентирующих деятельность коммерческих банков (таблица 1).

В российской литературе также широко распространено определение понятия «инвестиционная деятельность» коммерческих банков, как вложения в ценные бумаги [12-13]. Однако такой подход, по нашему мнению, существенно сужает содержание инвестиционной деятельности коммерческих банков. Размещение ресурсов в ценные бумаги или оказание услуг по размещению ценных бумаг представляет собой лишь одну из форм инвестиционной деятельности и характерной для стран, законодательством которых банковская деятельность разграничивается на инвестиционную и коммерческую.

**Таблица 1 – Подходы к определению содержания понятия «инвестиции банков», «инвестиционная деятельность банков»**

Понятие	Содержание
Инвестиции банков	Вложения банка: – в акции (доли участия в уставном капитале) юридического лица; – субординированный долг юридического лица; – в основные средства и нефинансовые активы.
Инвестиционная деятельность банков	– акции других юридических лиц; – инвестиции в субординированный долг; – инвестиции в основные средства и другие нематериальные активы.
Примечание – Составлено автором на основе [14-15]	

Наибольшее распространение такой подход получил в США, где после принятия в 1933 г. Закона о национальных банках (закон Гласса-Стигалла) коммерческим банкам запрещено заниматься подпиской на размещение и куплей-продажей корпоративных ценных бумаг [16, с. 609]. Несмотря на попытки реформации закона Гласса-Стигалла, по-прежнему действуют нормы, отделяющие коммерческую банковскую деятельность от инвестиционно-учредительской, что, в свою очередь, отразилось и на содержании самого понятия «инвестиционная деятельность банков» в США.

Американские ученые Э. Рид, Р. Коттер., Э. Гилл, Р. Смит отмечают, что «в банковском деле термином инвестиции обозначают средства, вложенные в ценные бумаги предприятий – государственных и частных – на относительно продолжительный промежуток времени». Данные исследователи указывают на необходимость разделения инвестиционной и кредитной деятельности: «Инвестиции отличны от ссуд в нескольких отношениях. Идея ссуды предполагает использование



средств в течение сравнительно короткого отрезка времени при условии возврата ссуды или ее эквивалента. Инвестирование же означает вложение денег с целью обеспечить приток средств на протяжении относительно продолжительного времени до того, как вложенные деньги вернуться к владельцу. При банковском кредитовании инициатором сделки обычно выступает заемщик, а при инвестировании - инициатива принадлежит банку, который стремится купить активы на рынке. В большинстве кредитных сделок банк – главный и один лишь из немногих кредиторов, тогда как в инвестиционном процессе он, как правило, один из многих кредиторов. Банковское кредитование связано с личными отношениями банка с заемщиком, инвестирование же представляет собой обезличенную деятельность» [17, с. 387].

По нашему мнению, в данное утверждение, применительно к специфике организации и функционирования казахстанских банков, необходимо внести некоторые уточнения. Во-первых, срок ссуды. В последние годы более половины всех кредитов, выданных отечественными банками, характеризуются как долгосрочные. Кроме того, возникает вопрос, какие вложения считаются долгосрочными: от года, трех или от пяти лет? Если взять за минимальный срок один год, и если, например, строительная фирма сооружает объект за указанный период, то финансирование будет отнесено к инвестициям. Если же такой же объект другая фирма берет за 6 месяцев, то, следуя логике сторонников определения инвестиций как долгосрочных вложений, реализация идентичного проекта, но за более короткий срок, уже не может рассматриваться как инвестирование. Во-вторых, вызывает сомнение утверждение об инициативности банка при инвестировании. Руководство предприятия, решившего привлечь финансовые ресурсы через фондовый рынок, например путем размещения облигаций, составляет проспект эмиссии, в котором указываются основные характеристики займа, интересующих инвесторов, такие как срок, сумма, предполагаемый доход. Коммерческий банк, изучая данную информацию, оценивая кредитоспособность потенциального заемщика, принимает решение о целесообразности вложения средств в предприятие.

Мы не оспариваем различие методик оценки кредитоспособности предприятий, желающих привлечь ресурсы путем получения банковского кредита или, например, через размещение облигационного займа. Но при этом считаем, что при принятии решения о необходимости привлечения дополнительных финансовых ресурсов, инициатива исходит от заемщика (получателя ресурсов). Следует заметить, что, несмотря на законодательное разграничение банковской деятельности на коммерческую (кредитование, приобретение государственных ценных бумаг) и инвестиционную (приобретение корпоративных ценных бумаг), в популярном на Западе фундаментальном учебнике по банковскому делу отмечается, что «одной из наиболее жизненно важных услуг банка является выдача ссуд, которые используются частным бизнесом для осуществления инвестиций. Такие кредиты, в конечном счете, обеспечивают рабочие места и доходы тысячам жителей региона» [16, с. 282].

Таким образом, исследовав широкий пласт научных работ казахстанских и зарубежных ученых по вопросам определения содержания исследуемого понятия, а также методические и инструктивные материалы, считаем необходимым выделить микроэкономического и макроэкономического аспекта инвестиционной деятельности коммерческих банков. Критерием дифференциации выступает цель инвестиционной деятельности банка: максимизация прибыли банка, диверсификация вложений – микроуровень, увеличение объемов валового общественного продукта, развитие социальной сферы за счет роста банковских вложений в экономику – макроуровень.

Традиционно инвестиционная деятельность коммерческих банков рассматривается на микроэкономическом уровне и определяется как операции с ценными бумагами, а также вложения в субординированный долг юридических лиц, основные средства и нематериальные активы с целью получения дохода. Необходимость рассмотрения макроэкономического аспекта инвестиционной деятельности коммерческих банков во многом обусловлена расширением содержания самого понятия инвестиции, спецификой отечественного инвестиционного рынка, отличающегося значительным превосходством ресурсного потенциала банков от других финансовых посредников, неразвитостью фондового рынка и другими особенностями. Большую роль играет и популярность банковских услуг, обеспечивающих взаимодействие со всеми экономическими субъектами, в процессе аккумуляции и распределения финансовых ресурсов.

Достаточно широкое распространение получил подход к определению понятия «инвестиционная деятельность коммерческих банков» как предоставление кредитов инвестиционного характера или кредитование на приобретение основных средств, модернизацию и расширение производства [18-19]. По сути, как отмечают З.Д. Исакова и А.К. Курманалина, инвестиционная деятельность часто отождествляется с капиталовложениями [19, с.13]. Согласно данному подходу, предоставление кредитов на приобретение товарно-материальных активов не относится к инвестициям. Несмотря на то что основные фонды являются материальной основой производства, они не могут функционировать отдельно и в отрыве от оборотных средств, так как не могут сами по себе давать продукцию какого-либо производства. Функционируя в диалектическом единстве, эти две категории в равной мере являются предпосылкой и результатом процесса расширенного воспроизводства, хотя, конечно, их обороты имеют разные закономерности в процессе кругооборота средств на предприятии.

Не вступая в дискуссию о современном представлении понятия «инвестиции» обратимся к результатам научных изысканий казахстанского ученого С.П. Мороз, которая считает, что под инвестициями понимаются все виды имущественных и интеллектуальных ценностей, а также права на них, вкладываемых в объекты предпринимательской и иной деятельности, с целью получения дохода и (или) достижения положительного социального эффекта [20, с. 225]. По нашему мнению, данное определение наиболее полно и точно отражает сущность такого сложного и многогранного понятия, как инвестиции.

На наш взгляд, понятие «инвестиционная деятельность коммерческих банков» с позиции экономики может быть определено как предоставление финансовых средств субъектам экономики через механизмы рынка ценных бумаг, кредитования и других форм финансирования, способствующее социально-экономическому развитию страны.

Вновь акцентируя внимание на работу академика У.Б. Баймуратова [8, с. 354], подчеркнем, что формы инвестиционной деятельности банков отличаются большим разнообразием. По характеру взаимосвязей и отношений выделяются несколько групп:

- узкоспециализированное кредитование банками реального сектора и различных сфер и отраслей экономики;
- инвестиционная деятельность банков в составе различных организационных структур – холдинговых компаний, промышленно-финансовых групп, высоко диверсифицированных межотраслевых конгломератов и других;
- финансовые компании, где банк выступает в качестве и кредитора и посредника – лизинговые, факторинговые, ипотечные и другие;
- группы, сформированные на базе так называемых межбанковских отношений с различными финансовыми институтами для повышения эффективности предоставления финансовых услуг на местном уровне. Это инвестиционные, пенсионные, страховые и другие фонды;
- прочие организации, по отношению к которым банк выступает гарантом в процессах инвестирования.

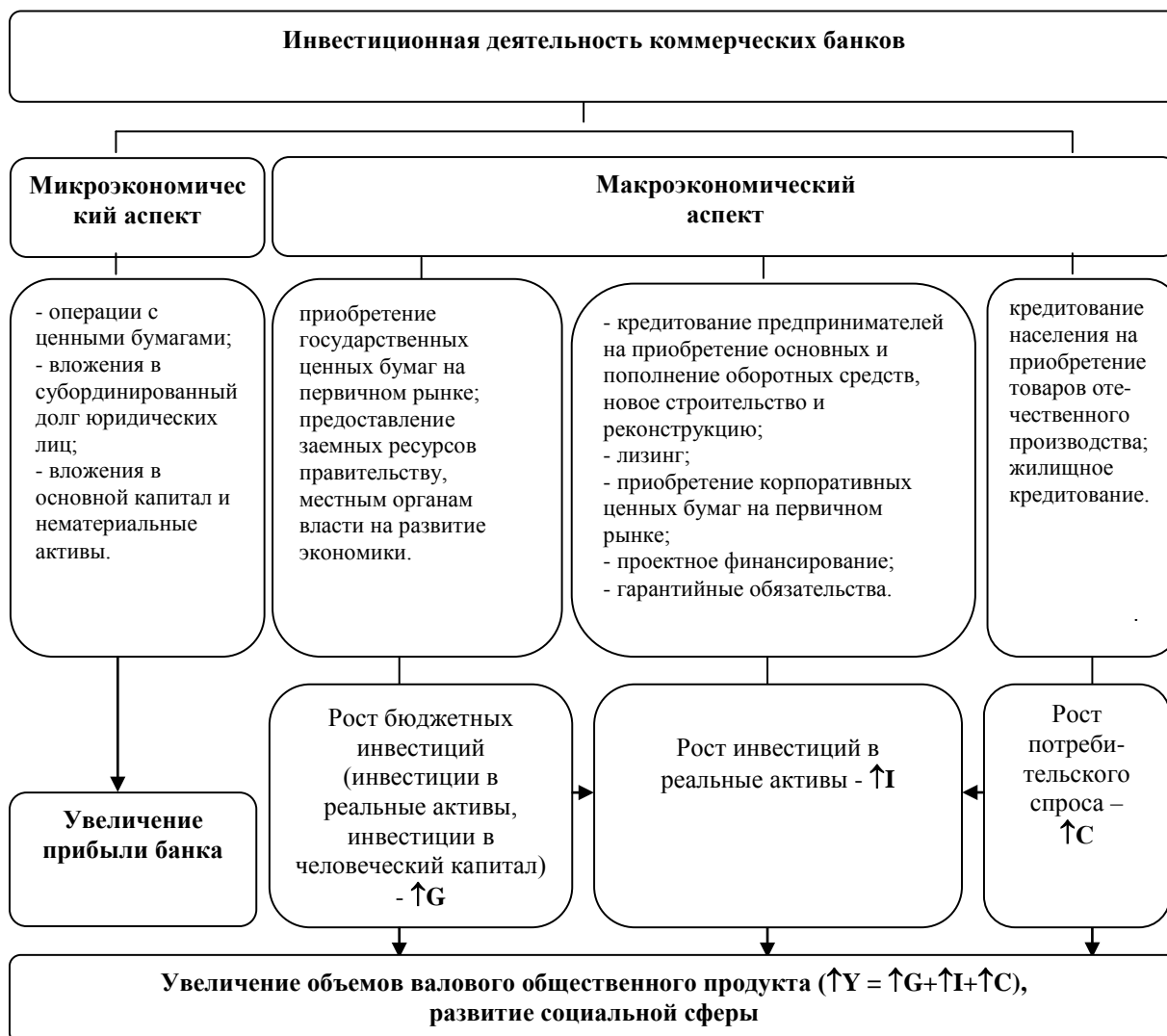
Каждая из перечисленных групп имеет свою специфику отношений с банком и формирует свойственный им механизм инвестиционной деятельности. Для выявления роли, которую может и должен играть банковский сектор в обеспечении количественного и качественного роста экономики, считаем необходимым рассмотреть формы инвестиционной деятельности банков в разрезе субъектов экономики. Инвестиционная деятельность коммерческих банков в государственном секторе включает в себя приобретение государственных ценных бумаг, предоставление заемных ресурсов Правительству и местным органам власти на цели развития экономики. Размещенные банками ресурсы дают возможность государственным органам развивать социальную сферу, реализовывать инфраструктурные и иные инвестиционные проекты. Предоставление финансовых ресурсов населению через механизмы потребительского и жилищного кредитования составляет содержание инвестиционной деятельности коммерческих банков в секторе домохозяйств. В развитых странах банковское кредитование, направленное на расширение платежеспособного спроса, рассматривается как инструмент стимулирования промышленного производства, роста объемов инвестиций. В Казахстане, учитывая структуру отечественного производства, необходимо внести уточнение в содержание исследуемого понятия: потребительское кредитование населения на приобретение товаров (работ, услуг) отечественного производства. Инвестиционная деятельность коммерческих банков в предпринимательском секторе включает в себя приобретение долевых и долговых ценных бумаг (на первичном рынке), долей участия и паев, кредитование на приобретение основных и пополнение оборотных фондов, новое строительство и реконструкцию, модернизацию производства, лизинг, проектное финансирование и другие формы предоставления ресурсов на условиях срочности, возвратности и платности.

Кроме перечисленных активных операций, инвестиционная деятельность банков включает также выдачу внебалансовых обязательств (гарантий, поручительств) в пользу экономических агентов, для получения последними финансовых, материальных и других ресурсов для целей расширения и модернизации производства.

На основании изложенного можно выделить следующие основные формы инвестиционной деятельности коммерческих банков в предпринимательском секторе:

- кредитование предпринимателей на приобретение основных и пополнение оборотных средств, новое строительство и реконструкцию, модернизацию производства;
- лизинг;
- приобретение корпоративных ценных бумаг на первичном рынке ценных бумаг;
- проектное финансирование;
- гарантийные обязательства.

Схематично содержание и формы инвестиционной деятельности коммерческих банков представлены на рисунке 1.



Примечание - Составлено автором

**Рисунок 1 – Содержание и формы инвестиционной деятельности коммерческих банков**

Вместе с тем необходимо отметить, что инвестиционная деятельность банков не тождественна кредитной деятельности. Кредитование выступает как форма инвестиционной деятельности только в том случае, если ресурсы, полученные от банков, направляются предприятиями на увеличение реального капитала общества. Обращаясь к работам казахстанских ученых, отметим, что «реальные инвестиции делятся на три основных направления: предпринимательские инвестиции в основной капитал, жилищное строительство и изменение запасов» [19, с. 16].

Таким образом, проведенное исследование дает основание сформулировать следующий основной вывод: инвестиционная деятельность коммерческих банков с позиции экономики определяется как предоставление финансовых средств субъектам экономики через механизмы рынка ценных бумаг, кредитование и другие формы финансирования, способствующие социально-экономическому развитию страны.

#### Литература

1. Калиева Г.Т. Коммерческие банки в Казахстане: проблемы устойчивости: Монография. – Алматы: Экономика, 1999. – 240 с.
2. Кошанов А.К., Жатканбаев Е.Б., Болатханова З.А. Формирование государственного предпринимательства в РК в условиях смешенной экономики. – Алматы: Қазақ университеті, 2000. – 172 с.
3. Маковецкий М.Ю. Роль рынка ценных бумаг в инвестиционном обеспечении экономического роста // Финансы и кредит. – 2004. – № 2. – С. 31-40.

4. Крылова Л.В. Особенности реализации функций финансового посредничества в банковской системе России // Финансы и кредит. – 2008. – № 42. – С. 2-9.
5. Кучукова Н.К. Макроэкономические аспекты реформирования финансово-кредитной системы РК в условиях перехода к рыночной экономике (с приложением). – Алматы: Ғылым, 1994. – 439 с.
6. Калкабаева Г.М. Банковское кредитование и проблемы обеспечения возвратности ссуд (на материалах кредитования предпринимательства региона): дис. ... канд. экон. наук. – Караганда, 2003. – 136 с.
7. Желтоносов В.М., Родин Д.Я. Методологические аспекты экономической сущности коммерческого банка в современном обществе // Финансы и кредит. – 2008. – № 33. – С. 8-14.
8. Баймуратов У.Б. Национальная экономическая система. – Алматы: Ғылым, 2000. – 536 с.
9. Сейткасимов Г.С. Банковское дело: Учебник для вузов. – Алматы: Қаржы-қаражат, 1998. – 576 с.
10. Макыш С.Б., Ильяс А.А. Банковское дело: Учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2006. – 190 с.
11. Миржакыпова С.Т. Банковский учет в Республике Казахстан: Учебник / Под ред. чл.-корр. НАН РК, д.э.н., профессора Н.К. Мамырова. – Алматы: Экономика, 2002. – Ч. 1. – 784 с.
12. Лаврушин О.И., Мамонова Н.И. Банковское дело: Учебник. – М.: КНОРУС, 2007. – 768 с.
13. Кононенко В.А. Банк, как посредник на рынке инвестиций: реализация в трансформационной экономике: дис. ... канд. экон. наук: 08.00.10. – СПб., 2004. – 124 с.
14. Об утверждении стандарта бухгалтерского учета № 21 «Финансовая отчетность банков» от 15 октября 2001 года // [www.zakon.kz](http://www.zakon.kz).
15. Постановление Правления АФН № 358 от 30 сентября 2005 года «Об утверждении Инструкции о нормативных значениях и методике расчетов пруденциальных нормативов для банков второго уровня» // <http://www.afn.kz>.
16. Роуз Питер С. Банковский менеджмент / Пер. с англ. – М.: Дело Лтд, 1995. – 768 с.
17. Рид Р., Коттер Р., Смит Э. и др. Коммерческие банки. – М.: Прогресс, 2000. – 658 с.
18. Садыков Ж.Н. Активизация инвестиционной деятельности банков второго уровня в депрессивном регионе (на примере Кызылординской области): дис. .... канд. экон. наук. – Алматы, 2001. – 176 с.
19. Исакова З.Д., Курманалина А.К. Финансово-инвестиционный процесс в жилищном секторе Казахстана и перспективы его развития. – Караганда. – 2008. – 168 с.
20. Мороз С.П. Инвестиционное право Республики Казахстан: научное издание. – Алматы: НИИ частного права КазГЮУ, 2006. – 509 с.

**ӘОЖ 368 042(574)**

## **ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА МІНДЕТТІ САҚТАНДЫРУДЫҢ ДАМУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ**

*Д.Ж. Тұрсынханов, экон. ғыл. канд., доцент,*

*«Қаржы» кафедрасы*

*Инновациялық Еуразия университеті (Павлодар қ.)*

*e-mail: kaf\_finance@ineu.edu.kz*

*Осы мақалада Қазақстан Республикасындағы міндетті сақтандырудың даму ерекшеліктері қарастырылған.*

*В данной статье рассмотрены особенности развития обязательного страхования в Республике Казахстан.*

*In the paper is concerned the features of sure insurance development in the Republic of Kazakhstan.*

Толықтай барлық дамыған елдерде автокөлік құралдары иелерінің азаматтық жауапкершіліктерін міндетті сақтандыру, авиация көлігі иелерінің азаматтық жауапкершіліктерін міндетті сақтандыру, жұмысшы өлімі жағдайында жұмыс берушілердің жауапкершіліктерін міндетті сақтандыру, жоғары қаупі бар көздер иелерінің жауапкершіліктерін сақтандыру іске асады.

Міндетті медициналық сақтандыру батыс тәжірибесінде міндетті және мемлекеттік әлеуметтік сақтандыру жүйелері арасында аралық орынға ие.

Қазіргі таңда біздің республикамызда 10 міндетті сақтандыру түрлері бар, сонымен қоса міндетті әлеуметтік сақтандыруда бар. Олардың жетеуі азаматтық-құқықтық жауапкершілікпен (АҚЖ) байланысты. Барлық міндетті сақтандыру түрлері бойынша сәйкес заңдар қабылданған, осы сақтандыру түрлерінің анықтаушы ережелері мен тәртіптері жүзеге асырылады.

Қазақстан Республикасының Премьер-министрінің өкімімен міндетті сақтандыру түрлерін енгізу бойынша жұмыс бағытының мақсатында 2003 жылдың 21 наурызынан № 38-міндетті сақтандыру түрлерінің тиімді тізімі бекітілген [1]. Белгілі тізім 11 міндетті сақтандыру түрлерін кіріктіреді. Қазіргі уақытта міндетті медициналық сақтандырудан басқа барлық (кесте 1-ші) көрсетілген сақтандыру түрлері қызмет етеді.

Кесте 1 – ҚР міндетті сақтандыру түрлері

№	Міндетті сақтандыру түрлерінің аталуы
1	Міндетті әлеуметтік сақтандыру туралы
2	Көлік құралдары иелерінің азаматтық-құқықтық жауапкершіліктерін міндетті сақтандыру туралы
3	Көлік жүргізушілердің жолаушылардың алдында азаматтық-құқықтық жауапкершіліктерін міндетті сақтандыру туралы
4	Өсімдікті өсірудегі міндетті сақтандыру туралы
5	Жеке меншікті нотариустың азаматтық-құқықтық жауапкершіліктерін міндетті сақтандыру туралы
6	Аудиттердің және аудиттік ұйымдардың азаматтық-құқықтық жауапкершіліктерін міндетті сақтандыру туралы
7	Турагенттер мен туроператорлардың азаматтық-құқықтық жауапкершіліктерін міндетті сақтандыру туралы
8	Жұмысшының еңбек міндетін атқару кезінде өміріне немесе денсаулығына зиян келтірілгені үшін жұмыс берушінің жауапкершілігін міндетті сақтандыру туралы
9	Міндетті экологиялық сақтандыру туралы
10	Объектілер иелерінің азаматтық-құқықтық жауапкершіліктерін міндетті сақтандыру, яғни үшінші тұлғаларға қауіппен залалды келтірумен байланысты қызметі туралы
11	Міндетті медициналық сақтандыру туралы

Міндетті сақтандыру бойынша 10 қабылданған заңнамалық актілердің 6 2003 жылы қабылданған және 2 (өсімдік өсірудегі міндетті сақтандыру және объектілер иелерінің азаматтық-құқықтық жауапкершіліктерін міндетті сақтандыру, яғни үшінші тұлғаларға қауіппен залалды келтірумен байланысты қызметі)- 2004 жылдың наурызында және шілдесінде, «Жұмысшының еңбек (қызметтік) міндетін атқару кезінде өміріне немесе денсаулығына зиян келтірілгені үшін жұмыс берушінің азаматтық-құқықтық жауапкершіліктерін міндетті сақтандыру туралы» және «Міндетті экологиялық сақтандыру туралы» заңдар 2005 жылдың ақпанында және желтоқсанында қабылданған [2].

Қазіргі уақытта міндетті сақтандыру бойынша сақтандыру қызметін жүзеге асыру құқығының лицензиялары 33 сақтандыру ұйымдарында бар (кесте 2-ші).

Кесте 2 – Міндетті сақтандыру бойынша лицензиялары бар, ҚР сақтандыру компаниялары

Міндетті сақтандырудың сыныптары	01.10.2011ж. лицензиялары бар, сақтандыру ұйымдарының саны
Көлік құралдары иелерінің азаматтық-құқықтық жауапкершіліктері	29
Көлік жүргізушілердің жолаушылардың алдында азаматтық-құқықтық жауапкершіліктері	29
Жұмысшының еңбек міндетін атқару кезінде өміріне немесе денсаулығына зиян келтірілгені үшін жұмыс берушінің азаматтық-құқықтық жауапкершіліктері	33
Жеке меншікті нотариустың азаматтық-құқықтық жауапкершіліктері	15
Аудиттердің және аудиттік ұйымдардың азаматтық-құқықтық жауапкершіліктері	12
Турагенттер мен туроператорлардың азаматтық-құқықтық жауапкершіліктері	18
Объектілер иелерінің азаматтық-құқықтық жауапкершіліктері, яғни үшінші тұлғаларға қауіппен залалды келтірумен байланысты қызметі	28
Өсімдік өсірудегі міндетті сақтандыру	8
Міндетті экологиялық сақтандыру	29

Қазақстан Республикасының әлеуметтік- экономикалық дамуының және азаматтар табыстарының өсуінің жақсаруы бойынша міндетті медициналық сақтандыру жүйесін енгізу мүмкіндігінің сұрағы қарастырылған [3, 34-35 б.].

Барлық міндетті сақтандыру түрлері өзекті және қарқынды дамиды деп жоғарыда келтірілгеннің негізінде қорытындылауға болады.

#### Әдебиеттер

1. О страховой деятельности: Закон Республики Казахстан от 18 декабря 2000 года № 126-ІІ (с изм. И доп. по состоянию на 11.07.2009 г.).
2. Страховой рынок Казахстана имеет большой потенциал роста / Агентство РК по регулированию и надзору финансового рынка и финансовых организаций // Рынок страхования. – 2009. – № 1-2. – С. 12-15.
3. Инфраструктура национального страхового рынка Казахстана: тенденции, перспективы // Материалы межд. научно-теоретической конференции «Глобализация и социально-гуманитарные проблемы современного Казахстана». – Алматы: ЮА КазГЮА, 2007. – 151 с.

#### ӘОЖ 368 02(574)

### ДАҒДАРЫС КЕЗЕҢІНЕН КЕЙІНГІ ЖАҒДАЙЛАРДАҒЫ ҚР САҚТАНДЫРУДЫҢ ДАМУ МӘСЕЛЕЛЕРІ

*Д.Ж. Тұрсынханов, экон. ғыл. канд., доцент,*

*«Қаржы» кафедрасы*

*Инновациялық Еуразия университеті (Павлодар қ.)*

*e-mail: kaf\_finance@ineu.edu.kz*

*Осы мақалада қаржылық дағдарыстан кейінгі Қазақстандағы сақтандыру дамуының негізгі мәселелері қарастырылған.*

*В данной статье рассмотрены основные проблемы развития страхования в Казахстане после финансового кризиса.*

*In this paper is concerned the main problems of insurance in post crisis period in Kazakhstan.*

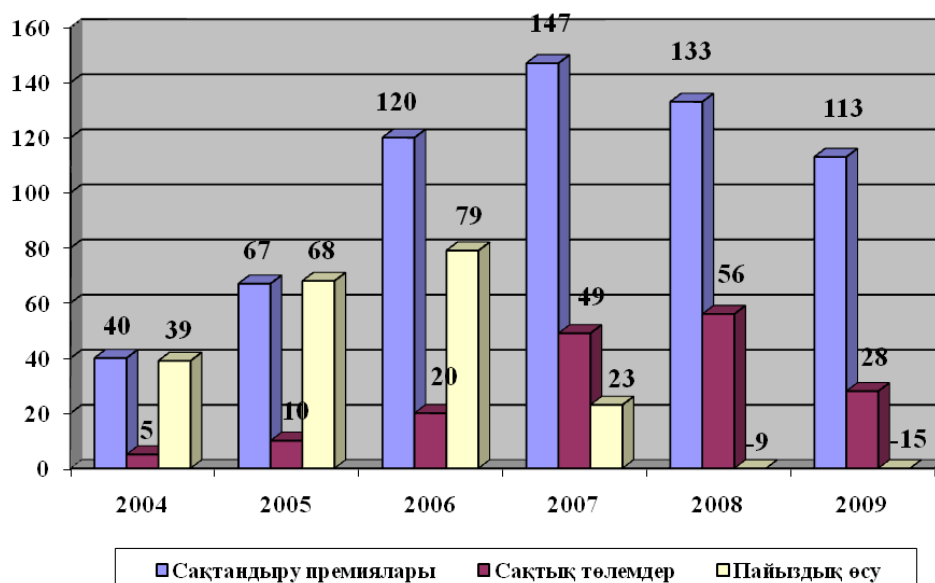
2011 жылдың 1 қаңтары жағдайы бойынша Қазақстанның сақтандыру нарығында 41 сақтандыру ұйымдары лицензиялық қызметін жүзеге асырып келді, олардың ішінде 7 - «өмірді сақтандыру» саласына, 34 - «жалпы сақтандыру» саласына. 2009 жылдың басынан 2 сақтандыру ұйымы «жалпы сақтандыру» саласында өз қызметін жүзеге асыруға лицензия алған, олар «САК Иншуранс» АҚ және «Trust Insurance» Сақтандыру Компаниясы» АҚ. 2009 жылда сақтандыру қызметтерін жүзеге асыруға 4 сақтандыру ұйымдары лицензияларынан айырылды, олар «Валют-Транзит Life өмірді сақтандыру бойынша компаниясы» АҚ, «НАСКО - Қазақстан» «Халықтық Сақтандыру Компаниясы АҚ, «Алтын-Полис» СК АҚ, «Premier Страхование» АҚ, «Гарантия» «Сақтандыру компаниясы АҚ лицензиясын ерікті түрде қайтару мақсатымен лицензияның жүзеге асуы тоқтатылды. Нарықта 3 ресейлік сақтандырушылар өкілдері өз қызметтерін жүзеге асырады, олар «Ингосстрах» ОСАО, «Росно» «Ресейлік халықтық сақтандыру қоғамы ОАО, «Газ өнеркәсібінің сақтандыру қоғамы» ОАО. Сонымен қатар 13 сақтандыру брокерлері (олардың ішінде Аоп Қазақстан, Марш (сақтандыру брокерлері) және EOS RISQ Kazakhstan халықаралық сақтандыру брокерлерінің құрылымына кіреді) және 63 актуарийлер лицензиялық қызметтерін жүзеге асырады.

2011 жылдың 1 қаңтары жағдайы бойынша өкілетті органдармен 104 өзара сақтандыру қоғамдары тіркелген. Сақтандыру ұйымдарының 236 филиалдары бар, сонымен қоса 222 филиал - жалпы сақтандыру бойынша сақтандыру ұйымдары, 14 филиал - өмірді сақтандыру бойынша сақтандыру ұйымдары. Жоғары филиалдар саны Шығыс – Қазақстан және Қарағанды облыстарында тіркелген, филиалдарының саны 29 және 22 [1].

Соңғы екі жылдары сақтандыру нарығында сақтық сыйлар жинағы көлемінің төмендеуі байқалып отыр, олар ең алдымен екінші деңгейдегі банктермен халықтарды несиелендіру көлемінің төмендеуімен байланысты, сонымен қатар корпоративтік аумақтың іскерлік белсенділігінің төмендеуіне де байланысты. 2009 жылдың қорытындысы бойынша жиналған сақтық сыйлардың жылдық көлемі алдыңғы жылдармен салыстырғанда 15 пайызға төмендеді, 2008 жылы 9 пайызға. Сонымен қатар дағдарыс кезеңіне дейінгі сақтандыру нарығы қарқынды өсуімен сипатталғанын атап өту қажет. Сақтық сыйлардың және активтердің өсу қарқыны жеке жылдары 80 және 100 пайыздарға жеткен. Ағымдағы

жылда сақтандыру аумағының дамуы міндетті сақтандыру түрі бойынша және «аннуитеттік сақтандыру» сыныптары бойынша сақтық сыйлардың өсуімен байқалған.

Тура сақтандырудың келісімімен сақтандыру ұйымдарымен жиналған сақтық сыйлардың көлемі 113 миллиард теңгені құрады, 2008 жылмен салыстырғанда 15 пайызға төмендеген (немесе 20 миллиард теңге) (сурет 1-ші). Ерікті мүліктік сақтандыру бойынша сақтық сыйлардың төмендеуі өсу қарқынын бәсеңдеуіне әкелді (27,5 миллиард теңгеге). Сонымен қатар ерікті жеке сақтандыру (өсім 16 пайызға немесе 3 миллиард теңгеге) және міндетті сақтандыру (өсім 2 пайызға немесе 520 миллион теңгеге) сақтандыру нарығы дамуының серпініне жағымды әсер етті. Нәтижесінде сақтандыру нарығының құрылымы бірнеше өзгерген: ерікті мүліктік сақтандырудың үлесі 2007 жылы 63 пайызға, 2009 жылы 54 пайызға қысқарған. Міндетті сақтандырудың үлесі осы кезеңге 22 пайыздан 27 пайызға дейін, ерікті жеке сақтандыру 14 пайыздан 19 пайызға дейін өскен [2, 10-11 б.].



Сурет 1 — Сақтық сыйлардың, ҚР бойынша сақтық төлемдердің (мың теңге) және пайыздық мөлшердегі сақтық сыйлар өсімінің динамикасы

Қазақстанның сақтандыру нарығы бірнеше мәселелермен сипатталады, оның келісімінен бүгінгі тұрақтылығы ғана емес, сонымен қоса ертеңгі күні де тәуелді. Менің көзқарасым бойынша, сақтандыру нарығындағы ең үлкен мәселе, ол билік органдарының мемлекет атынан қазіргі кезге дейін сақтандыруды мемлекет экономикасы дамуының стратегиялық аспектісі ретінде қабылдағысы келмейтіні. Ол өз кезегінде сақтандыру нарығы дамуы үшін нақты жағымсыз жағдайларды тудырады, мәселен салықтық қысым түрінде, нәтижесінде сақтық қызмет көрсетулері өзінің тартымдылығын жоғалтып қана қоймай, сонымен пайдасыз болып қалады.

Сақтандыру саласында салық салудың жалпы жағдайы жүйенің жоқтығымен, бірыңғай әдістемелік негіздің, салықты бекітудегі ведомстволық тәсілдердің ауыстырылуымен, сақтандыру нарығы дамуына ынтаның жоқтығымен сипатталады. Бүгінде сақтық қызметінен түскен табыс жоғары мөлшерлеменен - 43 пайызбен салық салынады. Белгілі уақыт мерзімінде іске асушы заңнама бойынша өлім жағдайына сақтандыру төлемін кіріс түрінде қарастырып және оған табыс салығы салынып жүрді. Көбінде дамыған елдерде сақтандыруға бағытталған қаржаттарды салық салу базасынан алып тастайды, ал алынатын сақтық сомаларына салық салынбайды.

Осындай шаралармен сақтық қызмет көрсету нарығында жетістікке жетуге болады. Мемлекеттің сауатты саясаты белгілі салада азаматтардың сақтандыруға қажеттілігін тәрбиелейді, ал мемлекет өзінің азаматтарына өтеу бойынша барлық мүмкін болатын зияндар мен шығындардан өзінен міндеттемелерін шешеді, ақыры соңында біршама қаражаттарды үнемдейді. Сонымен қатар, мемлекет сақтандыруды жақтай отырып сақтандыру компанияларының көмегімен өзінің экономикасы үшін үлкен инвестициялық қаражаттарға ие болады. Қазақстандағы сақтандыру саласындағы ойланбай жасалған саясаты керісінше өзімен халықтың үлкен бөлігінің жалқаулықтың гүлденуіне әкеледі. Табиғи апаттармен, ұлтаралық даулар және т.б. мүліктің шығынына, зақым алуға, өлімге ұшырауға шарасыз әкеліп соқтырады.

Сақтандыру мәдениеті дамыған елдерде келтірілген зиянды сақтандыру компаниялары өтейді, олардың өзінің артықшылықтары бар, біріншіден келтірілген зиянның төлемдері ұйқасты, екіншіден мемлекет қосымша көмек көрсете алады. Аса маңызды мәселелердің ішінде қазақстандық сақтандырудың алдында сақтандырушылар талаптарын қанағаттандыратын, дәл инвестициялық құралдардың жоқтығы өткір мәселе деп белгілеуге болады. Сақтандыру компанияларының уақытша бос

акша қаражаттарын орналастыру, ең алдымен сақтандыру резервтері- сақтандырушылар үшін бұл үлкен мәселе болып отыр [3].

Қазақстанның сақтандыру компаниялары бас менеджерлерінің қателігі бұл сақтандырудың мәнін түсінбеушілігінен және оны қалайша клиентке айқындап беру болып келеді. Сонымен қатар қазақстанның сақтандыру нарығы тек қалыптасатынын және сақтандыру компаниялары үшін тән жалпы ауыртпашылықтары бар екенін мойындау қажет (сурет 2-ші).



Сурет 2 – Қазақстандық сақтандыру компанияларының өзекті мәселелері

#### Әдебиеттер

1. Кизимбаева А. Оценка стоимости страховой компании // Национальная экономика и право в современных условиях. Материалы межд. научно-практической конф. – Алматы: Университет «Туран», 2008. – С. 489-497. - 502 с.
2. Страховой рынок Казахстана имеет большой потенциал роста / Агентство РК по регулированию и надзору финансового рынка и финансовых организаций // Рынок страхования. – 2009. – № 1-2. – 17 с.
3. Инфраструктура национального страхового рынка Казахстана: тенденции, перспективы // Материалы межд. научно-теоретической конф. «Глобализация и социально-гуманитарные проблемы современного Казахстана». - Алматы: АЮА КазГЮА, 2007. – С. 120-126. - 151 с.

УДК 336.225.674

### ОЦЕНКА ПРИМЕНЕНИЯ ВЫБОРОЧНЫХ МЕТОДОВ ПРИ АУДИТОРСКИХ ПРОВЕРКАХ

*И.Н. Шамрай, канд. экон. наук, доцент,  
кафедра «Учет и аудит»*

*Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)  
e-mail: inna\_shamrai@mail.ru*

Бұл мақалада аудиторлық тексеру өткізу нәтижесіндегі әр-түрлі таңдауларды қолдану сұрақтары қарастырылған. Аудиттағы статистикалық және статистикалық емес әдістердің артықшылықтары мен кемшіліктеріне талдау берілген.



*В статье рассматриваются вопросы использования разных видов выборок при проведении аудиторской проверки. Дается анализ достоинств и недостатков статистических и нестатистических методов в аудите.*

*In article are considered questions of use of different kinds of samples at carrying out of auditor check. The analysis shows f merits and demerits of statistical and not statistical methods in audit.*

Никакая аудиторская проверка не может обойтись без выборки. Использование выборочных методов в аудите обусловлено исторически. Понятно, что аудит среднего и крупного предприятия не может проводиться по всем 100% имеющихся документов, так как аудит всегда ограничен двумя факторами - временем и затратами. Естественно, аудитор использует выборку по ряду наиболее объемных активов или обязательств с точки зрения количества документов или операций. Но при этом аудитор всегда обязан представить аудиторское заключение по всем 100% статей финансовой отчетности.

Под аудиторской выборкой понимают действия аудитора по вынесению заключения о целом классе хозяйственных операций или сальдо счетов на основе результатов полученных при исследовании выборки взятой из этого класса.

Аудиторы могут применять статистические и нестатистические методы выборочных исследований. Статистическое выборочное исследование – это использование математического аппарата для расчета формальных статистических результатов. Основное преимущество статистических методов – это количественная определенность выборочного риска. Например, расчет статистического результата при 95-процентном уровне доверия дает выборочный риск 5%. А при нестатистическом выборочном исследовании аудитор не делает количественную оценку выборочного риска. Вместо этого выводы о совокупности в большей степени основаны на мнении аудитора.

Статистические и нестатистические методы предусматривают две процедуры: получение выборки и оценку результатов. Получение выборки включает в себя решение вопроса о том, как выбрать единицы из совокупности, а оценка результатов – это собственно выводы, основанные на аудиторских тестах. Предположим, аудитор получает выборку сотни дубликатов счетов-фактур из совокупности, проверяет каждый на наличие транспортного документа и обнаруживает три исключения. Решение вопроса о том, какую сотню единиц из совокупности выбрать, является проблемой получения выборки. Вывод о вероятной норме исключений всей совокупности при норме исключений 3% - оценочная проблема.

Есть два метода получения выборки – вероятностный и невероятностный. Согласно вероятностному методу существует вероятность того, что каждая единица будет отобрана, при невероятностном методе аудитор сам решает, какую единицу выбрать. Оба метода приемлемы и широко применяются. Для статистической оценки требуется вероятностный метод. Допустимо давать нестатистические оценки с использованием вероятностного метода, но практики предпочитают этого не делать. Взаимосвязь вероятностного и невероятностного методов, а также статистической и нестатистической оценок показаны в таблице 1.

Случайный отбор применяется в выборке, в которой обеспечены равные шансы для всех возможных комбинаций элементов совокупности. Аудитор уверен, что получил случайную выборку, только тогда, когда он использовал специальную формальную методику этой выборки.

Таблица 1 - Взаимосвязь методов получения выборки и оценки результатов [1]

Метод получения выборки	Метод оценки результатов	
	Статистический	Нестатистический
Вероятностный	предпочтителен	приемлем
Невероятностный	неприемлем	обязателен

Существуют три метода случайного отбора, которые широко применяются на практике: отбор при помощи таблиц случайных чисел, компьютерный отбор и систематическая выборка.

Помимо случайного (вероятностного) отбора, существует и невероятностный отбор, который тоже реализуется при помощи трех методов - это блочный отбор, беспорядочный отбор и оценочные методы.

Беспорядочные, блочные и оценочные методы отбора зачастую полезны и их не следует автоматически исключать из набора аудиторских средств. Во многих ситуациях цена объективных или более сложных методов отбора превышает выгоду от их использования. Например, аудитор хочет сверить суммы кредитов по аналитическому учету дебиторской задолженности с данными журналов наличных поступлений и другими источниками, т.е. выполнить тест на возможность фиктивных кредитов в аналитическом учете. В этой ситуации беспорядочный или блочный методы проще

и дешевле, чем случайный отбор. Большинство аудиторов именно их и применит. Предпочтительно использовать методы вероятностного отбора для получения выборок всегда, когда это возможно, но также необходимо учитывать взаимосвязь стоимости аудита и его результатов.

Неверно прибегать к технике статистических измерений, если выборка получена при помощи беспорядочного, блочного или оценочного методов (или любого другого невероятностного метода). Если же аудитор намеревается оценить выборку статистически, то приемлем только вероятностный отбор.

Проводя аудиторские проверки, большинство современных аудиторов испытывают серьезные затруднения с использованием выборочных методов при аудите, как правило, их считают сложными и ненужными, а проверки базируются в основном на крупных суммах. Качественное выборочное исследование по атрибутам требуется практически на половине этапов профессионального суждения. Причем требуется высококлассная профессиональная оценка, а это могут сделать, к сожалению, не многие аудиторы.

Практика аудиторской работы показывает эффективность применения статистических методов при выборочных исследованиях. Тем не менее, хотелось бы подчеркнуть не только преимущества, но и недостатки использования выборочных исследований в аудите. Во-первых, многие аудиторские тесты должны выполняться вне контекста статистических методов. К ним относятся проверки итогов бухгалтерских регистров, обзор учетных записей и обсуждения различных аспектов с персоналом. Во-вторых, во многих случаях стоимость выполнения случайного (вероятностного) отбора или тестирования достаточного количества единиц превышает выгоду от такого подхода.

Основная причина критики нестатистического выборочного исследования - это тот факт, что оно в большинстве случаев существенно не отличается от статистического. Внимательное изучение этапов качественного выборочного исследования показывает, что (за исключением необходимой степени формальности) применяемые методы в основном одинаковы для статистического и нестатистического исследований. Наиболее значительные различия имеются при определении допустимого отклонения, ожидаемого отклонения и приемлемого риска максимального доверия к внутривозвратному контролю (ARO). Кроме того, имеются различия в способе, которым аудитор распространяет результаты по выборке на всю генеральную совокупность. Тем не менее, решения, которые должен выносить аудитор при использовании статистических методов, также должны приниматься при использовании нестатистических методов, но на более интуитивной основе.

Наиболее важное преимущество качественного выборочного исследования для проверок операций (по сравнению с нестатистическими методами) заключается в требовании формального обоснования суждения аудитора. Мы считаем, что это способствует более тщательному и точному обдумыванию целей аудиторских тестов. Мы также считаем, что способность получать результаты через расчетную верхнюю норму отклонений (CUDR) и ARO является значительным достоинством качественного выборочного исследования.

Монетарная выборка (денежное выборочное исследование) как особая методика явно привлекательна для аудиторов по четырем причинам. Во-первых, ее применение автоматически увеличивает вероятность отбора крупных монетарных единиц из всей аудируемой совокупности. Аудиторы-практики взяли себе за правило обращать особое внимание на эти единицы выборки, поскольку обычно они и несут в себе самый большой риск существенных ошибок. Раздельное выборочное исследование также может использоваться с этой целью, но зачастую легче применять именно монетарную выборку. Второе достоинство монетарной выборки состоит в том, что благодаря ей чаще снижаются затраты на проведение проверок, поскольку за один раз проверяется несколько единиц. Например, если одна большая единица выборки составляет 10% от всей учтенной денежной величины совокупности, а объем выборки - 100, то применение данной методики приведет к тому, что 10% единиц выборки будут именно из этой большой единицы совокупности. Естественно, ее нужно подвергнуть аудиту только один раз, но это считается равнозначным аудиту выборки десяти единиц. А если в этой единице выборки обнаружена ошибка, то она и засчитывается как 10 ошибок. Более крупные элементы могут быть исключены из исследуемой совокупности (путем их 100-процентного тестирования), а полученные по ним оценки рассматриваются отдельно от всех остальных, если аудитор считает это целесообразным. Кроме того, рассматриваемая методика привлекательна простотой ее применения. Выборки денежных величин могут быть оценены при помощи простых таблиц. Технике монетарной выборки просто обучить и просто контролировать ее применение. Аудиторские фирмы, использующие монетарную выборку, широко применяют специальные таблицы, рассмотренные в дипломной работе, которые помогают определить объем выборки и оценить ее еще проще и эффективнее. И, наконец, монетарная выборка всегда обеспечивает статистические выводы в стоимостном выражении. Это весьма ощутимое преимущество перед качественным выборочным исследованием, когда результат представляет собой частоту, с которой встречаются элементы, содержащие ошибку.

Но монетарная выборка имеет и два больших недостатка. Во-первых, итоговые пределы ошибки, получаемые при выявлении ошибок, могут быть слишком высоки. Это происходит потому, что методы оценки при обнаружении ошибок изначально консервативны и часто дают пределы, далеко выходящие

за рамки существенности. Для решения этой проблемы аудиторы могут потребоваться большие выборки. Во-вторых, могут возникать трудности при получении выборки из больших генеральных совокупностей без помощи компьютеров. По этим причинам указанная методика наиболее широко применяется тогда, когда предполагается небольшое количество ошибок или их не ожидают совсем, а необходимый монетарный (денежный) результат и данные хранятся в компьютерных файлах.

Итак, применение или не применение статистических методов в аудите зависит от профессионального уровня и опыта работы конкретного аудитора.

#### **Литература**

1. Арнс А., Лоббек Дж. Аудит / Пер. с англ. Гл. редактор серии проф. Я.В. Соколов. - М.: ФиС, 1995.

#### **УДК 316.35 (574)**

### **МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКЕ И ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

*Д.О. Байбурина, магистр экономики,  
кафедра «Финансы»*

*Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)  
e-mail: kaf\_finance@mail.ru*

*Әлеуметтік игілікпен қамсыздандыру ел экономикасының тиімді дамуының негізі болып табылады. Мақалада қазіргі жағдайдағы Қазақстан Республикасында әлеуметтік қамсыздандыру мен әлеуметтік қорғау бойынша еңбек нарығында шараларды жүзеге асырудағы механизмдері ұсынылған.*

*Обеспечение социального благополучия является основой эффективного развития экономики страны. В статье представлены механизмы реализации мероприятий на рынке труда по социальной поддержке и защите населения в Республике Казахстан в современных условиях.*

*Provision of social wealth is the base of effective development of land's economy. In the paper is made the mechanisms of activities' realization in the labour market that is connected with social maintenance and defense of population in the Republic of Kazakhstan in the modern conditions.*

Постоянное улучшение социального самочувствия казахстанцев, всех слоев и социальных групп казахстанского общества является и будет оставаться на первом плане государственной политики. Стандарты качества жизни должны стать эффективным рыночным инструментом развития человеческого капитала и социальной модернизации Казахстана, не приводя при этом к росту иждивенческих настроений. Социальная политика государства может быть эффективной только в том случае, если она нацелена на создание рабочих мест и вовлечение трудоспособного населения в экономику страны. Обеспечение социального благополучия должно сопровождаться повышением качества жизнедеятельности, а также человеческих ресурсов страны.

Принимаемые Правительством Республики Казахстан антикризисные меры, безусловно, оказали позитивное влияние на стабилизацию ситуации на рынке труда. В этом немалую роль сыграли усилия и самих работодателей. Более восьми тысяч предприятий крупного и среднего бизнеса страны, где работают порядка миллиона человек, поддержали инициативу Правительства и профсоюзов страны о заключении меморандумов по сохранению рабочих мест, соблюдению трудовых прав и гарантий работников. Проявленная таким образом социальная ответственность бизнеса существенно сдержала сокращения на предприятиях, не дав сбыться пессимистическим прогнозам о возможном массовом высвобождении работников в текущем году. «Социальная защита безработных и граждан, все же потерявших работу, определенная в стратегии занятости как важнейшее средство выхода из кризиса и дальнейшего социально-экономического развития, было четко обозначено в мартовском Послании Президента Республики Казахстан «Через кризис к обновлению и развитию» [1].

Реализуя Послание Главы государства, для стабилизации рынка труда, обеспечения региональной занятости и переподготовки кадров из республиканского и местных бюджетов дополнительно были выделены денежные средства. Важнейшим направлением занятости населения остается создание социальных рабочих мест для целевых групп населения с использованием государственного финансирования. Особое внимание было обращено вопросам молодежной занятости. За этот год из 50 тысяч выпускников, направленных на предприятия в рамках молодежной практики, после окончания вуза трудоустроились на постоянную работу около 10 тысяч человек, или 20%. В содействии занятости, как и прежде, большое место отводится дальнейшему развитию общественных работ. В целях

социальной поддержки безработных, наряду с выплатой адресной социальной помощи, по поручению Главы государства с четырех до шести месяцев увеличен максимальный период социальных выплат по безработице из Государственного фонда социального страхования. Усиление государственного вмешательства с одновременным стимулированием бизнеса оказало заметное влияние на рынок труда.

Меры по защите внутреннего рынка труда в посткризисных условиях затронули и вопросы миграции населения. В интересах защиты интересов казахстанских граждан были внесены изменения в миграционное законодательство - в два раза сокращена квота на привлечение иностранной рабочей силы и принимаются активные меры по подготовке и переобучению местного персонала в целях поэтапного замещения иностранных рабочих. Таким образом, предотвращены обвал производства и массовое высвобождение работников.

В реализации проектов Дорожной карты приняли участие более 2,5 тыс. предприятий, в основном - субъекты малого и среднего бизнеса. Казахстанское содержание в закупках товаров и услуг составило 90%, что позволило поддержать местные предприятия и сохранить рабочие места. Сумма перечисленных налогов в доходы казны только от предприятий превысила два млрд. тенге. Кроме этого, платят налоги и трудоустроенные граждане.

По оценке Министерства экономики и бюджетного планирования, общий эффект от антикризисных мер в 2009 году оценивается на уровне 3,2% реального прироста ВВП.

Создание Таможенного союза не повлияет на уровень безработицы. Между странами есть определенные соглашения и договоренности в области трудовой миграции. Сейчас в Парламенте находится дополнительное соглашение по трудовым мигрантам, и поэтому существенного влияния на уровень безработицы не будет. Наоборот, появятся новые рабочие места в связи с тем, что будет более интегрированное сообщество. В текущем году продолжается реализация программы «Дорожная карта». На эту программу выделяется 140 млрд. тенге, из них 100 млрд. - из республиканского бюджета и 40 млрд. - из местных бюджетов. Продолжены работы по ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства, дорог, школ, больниц. В целом будет создано 130 тысяч дополнительных рабочих мест.

Из бюджета 2010 года выведены и перенесены на более поздние сроки расходы на реализацию ряда крупных капиталоемких инвестиционных проектов. Высвобождаемые от экономии средства направляются на выполнение социальных обязательств государства и недопущение роста безработицы, обеспечение бесперебойного функционирования и ремонта жилищно-коммунального хозяйства в рамках «Дорожной карты». Реализация «Дорожной карты» позволила создать около 400 тысяч рабочих мест на региональных рынках труда и не допустить резкого роста уровня безработицы. Все это – важнейшие направления антикризисной работы, уже показавшие свою эффективность в 2008-2009 гг. и позволившие в целом не допустить значительного падения производства, макроэкономической дестабилизации и обеспечить социальную стабильность в стране.

Вместе с тем, проект госбюджета в 2010 году в большей, чем когда-либо степени является социально ориентированным. В проекте бюджета предусмотрены особо важные мероприятия социального характера. С 1 января 2010 года пенсионные выплаты повысились на 25%. Размеры государственных социальных пособий и специальных государственных пособий выросли в среднем на 9%. Также повысились размеры ежемесячного пособия по уходу за ребенком и ряда других выплат социального характера. Кроме того, несмотря на кризисные явления в экономике, проект республиканского бюджета предусматривает выплату нового пособия – родителям, опекунам, воспитывающим детей-инвалидов.

Для создания эффективной нормативной базы при реализации Стратегии занятости населения Министерством труда и социальной защиты населения РК внесены изменения в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам занятости и обязательного социального страхования, предусматривающие социальную поддержку граждан посредством активных форм содействия занятости.

В настоящее время Министерством внесены изменения и дополнения в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам занятости и обязательного социального страхования, в соответствии с которым в целевые группы населения будут включены выпускники учебных заведений, а также лица, высвобождаемые в связи с сокращением численности или штата организаций.

Антикризисные меры Правительства Казахстана направлены в первую очередь на защиту социально уязвимых слоев населения.

Президент страны четко обозначил, что, несмотря на существующие финансовые кризисные явления в мире, которые не могут не оказать своего влияния и на экономику Казахстана, ни один социальный проект не будет свернут и все пункты Послания Главы государства к народу, направленные на дальнейшее улучшение социального самочувствия, будут полностью реализованы. Правительство, в свою очередь, выполняет все поручения Президента. Пенсии и пособия своевременно выплачиваются. К тому же государство выполнило все свои обязательства по повышению социальных выплат населению с 1 января 2009 года.

Принятие законов «О пенсионном обеспечении» и «О социальных услугах» позволило реализовать Послание Президента и осуществить повышение размеров пенсионных выплат. При этом для смягчения последствий неравномерного повышения размеров пенсионных выплат, осуществленного в начале текущего года, пенсии были повышены в зависимости от получаемой суммы. С каждым годом государство стремится сократить число получающих минимальную пенсию и увеличить количество пенсионеров, которым выплачивается средний и максимальный размеры пенсионных выплат. Законопроект предусматривает повышение дохода, принимаемого для исчисления пенсии, с 25-кратного до 28-кратного месячного расчетного показателя. Средства на эти цели в сумме 70,5 млрд. тенге предусмотрены в проекте республиканского бюджета на 2009-2011 годы. Так что, те обязательства, которые взяло государство на себя в плане социальной защиты граждан, особенно тех, что нуждаются в его поддержке, непременно будут выполнены.

Кроме того, продолжается работа над введением в строй социальных объектов. Программа строительства 100 школ и 100 больниц, объявленная Президентом, продолжает реализовываться по его поручению. Вводятся в эксплуатацию объекты социальной реабилитации. В рамках социального государственно-частного партнерства активно участвует в поддержке нуждающихся граждан и предпринимательство.

В связи с удорожанием основных товаров первой необходимости для малообеспеченных слоев населения по всей стране открыто 129 социальных магазинов, 1681 торговая точка, 254 социальные аптеки, где можно приобрести товар по сниженным ценам. Словом, ни один вопрос, связанный с благосостоянием казахстанцев, не останется без внимания государства.

Правительством принимаются и другие исчерпывающие меры. Помимо законодательно регулируемых мер противостояния возможным сокращениям рабочих мест, ведется работа по обеспечению применения социально-трудовых обязательств, взятых в рамках трехсторонних и отраслевых соглашений социального партнерства, коллективных договоров, заключенных ранее инвестиционных контрактов. Эффективность применения таких мер зависит от согласованных и выверенных действий всех сторон: исполнительной власти, работодателей и работников.

С целью минимизации социальных последствий при возникновении экономических рисков Министерством, в соответствии с поручением Премьер-Министра, был подготовлен проект Меморандума о взаимном сотрудничестве по обеспечению трудовых прав работников. Этот документ был согласован с акиматами всех областей и городов Астана и Алматы, Федерацией профсоюзов Республики Казахстан и Национальной экономической палатой «Союз Атамекен».

Сегодня по всей стране идет процесс заключения таких меморандумов между работодателями (компаниями), Министерством труда и социальной защиты населения, акиматами и объединениями работников или трудовыми коллективами. Стороны документально скрепляют стремление максимально снизить влияние внешних финансово-экономических факторов на работников, сохраняя трудовой коллектив, привлекая на другие участки работы высвобождающихся специалистов. Работодатели принимают на себя обязательства по максимальному использованию возможных мер, предусмотренных трудовым законодательством, при наступлении ситуаций, приводящих к высвобождению работников [2].

На сегодня по стране со 103 предприятиями заключены меморандумы по обеспечению социально-трудовых прав работников. Среди них такие компании, как АО «ССГПО», ТОО «Арселор Миттал Темиртау», ТОО «Казахмыс», АО «Казцинк», АО «Устькаменогорский титано-магниевый комбинат», АО «Ульбинский МетЗавод», филиал ТОО «Казахмыс», АО «Азия-авто», ТОО «Казфосфат», АО «Имсталькон», АО «ЖамбылГипс» и ТОО «Таразский металлургический завод» и другие.

Ведется тщательный мониторинг на предприятиях страны на предмет состояния производственного процесса, численности работающих, возможных причин сокращения работников, а также ситуации с возможным нарушением прав работников компаний, то есть своевременность выплаты заработной платы, соблюдение законодательства в случае вынужденного высвобождения работников в смысле реализации всех их прав, гарантированных законом.

Совместно с местными исполнительными органами сегодня заранее на основе изучения рынка труда и рабочих мест организуются возможности использования (перевода) высвобождающихся работников на работы в других отраслях (строительстве, ремонте дорог, на перерабатывающих предприятиях, сельскохозяйственных и сезонных работах).

Подводя итоги, можно отметить, что реализация мероприятий по оказанию социальной помощи населению обеспечит улучшение социально-бытовых и жилищных условий малообеспеченных семей, находящихся за чертой бедности, и социально-уязвимых категорий граждан, потому что развитие социальной инфраструктуры оказывает существенное воздействие на многие стороны общественной жизни населения, включая рост экономической эффективности материального производства.

#### Литература

1. Через кризис к обновлению и развитию // Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана, 2009.
2. В РК разработан проект меморандума по обеспечению трудовых прав и гарантий работников // Информационное агентство «Казахстан сегодня», 2008.

УДК 65.290 (574)

**АНАЛИЗ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН***Д.С. Бекниязова, магистр экономики, ст. преподаватель,  
кафедра «Финансы»**Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)**e-mail: kaf\_finance@mail.ru*

*Бұл мақалада Қазақстан Республикасы инновациялық дамуының талдауы жүргізілгеніне Елдің кәсіпорын инновациясы белсенділігінің негізгі қорытындылары, Қазақстан Республикасының инновациялық дамуындағы жолында тұрған негізгі мәселелері және осы мәселелерді шешудің мүмкін болатын жолдары келтірілген.*

*В данной работе проведен детальный анализ инновационного развития Республики Казахстан. Представлены основные итоги инновационной активности предприятий страны, основные проблемы, стоящие на пути инновационного развития Республики Казахстан, также рассматриваются возможные пути решения данных проблем.*

*In this work is made detail analyze of innovative development of Republic of Kazakhstan. There is presented main conclusions of innovative activity of country's business, main problems, which are exist on the way of innovative development of Republic of Kazakhstan and possible ways of these problems' decision.*

Сейчас все более очевидно, что сырьевой путь не сможет обеспечить устойчивое экономическое развитие Казахстана. Общая техническая и технологическая отсталость предприятий, отсутствие действенной связи науки с производством, сырьевая направленность экспорта (сырая нефть, медь, цинк и свинец в слитках, глинозем и ферросплавы, прокат черных металлов, зерно) представляют определенную угрозу экономической безопасности страны. Выход из сложившейся ситуации был сформулирован еще семь лет назад в Стратегии индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2003–2015 годы.

В настоящее время усилия государства концентрируются, в соответствии с Государственной программой по форсированному индустриально-инновационному развитию Республики Казахстан на 2010–2014 годы, утвержденной Указом Президента РК 19 марта 2010 года, на развитии следующих приоритетных секторов экономики:

- 1) традиционных: нефтегазового сектора, горно-металлургического комплекса, атомной и химической промышленности с последующим переходом сырьевых производств на более высокие переделы;
- 2) основанных на спросе недропользователей, национальных компаний и государства: машиностроение, стройиндустрия, фармацевтика;
- 3) производств, не связанных с сырьевым сектором и ориентированных преимущественно на экспорт: агропромышленный комплекс, легкая промышленность, туризм;
- 4) секторов «экономики будущего», которые будут играть доминирующую роль в мировой экономике в последующие 15–20 лет: информационные и коммуникационные технологии, биотехнологии, альтернативная энергетика, космическая деятельность.

Ускоренный переход страны на инновационный путь развития во многом зависит от ее научно-технического потенциала, под которым понимается совокупность человеческих, материально-технических, информационных и организационных ресурсов, предназначенных для научного обоснования решений проблем, стоящих перед страной.

Анализ современного состояния инновационного развития страны показывает, что научно-исследовательскими институтами, высшими учебными заведениями, конструкторскими, проектно-конструкторскими и технологическими организациями страны в 2009 году на фундаментальные исследования, с которых непосредственно начинается инновационный процесс, освоено 4,4 млрд. тенге. В 2009 году на предприятиях и в организациях Казахстана действовало 688 научно-исследовательских и проектно-конструкторских подразделений.

На втором этапе инновационного процесса выполнялись прикладные научные исследования и разработки, объем которых в 2009 году составил 23,8 млрд. тенге. На третьем этапе выполнялись проектно-конструкторские и технологические работы, объем которых составил 4,1 млрд. тенге. На четвертом этапе осуществлялась коммерциализация нововведений. Для запуска в производство инновационной продукции предприятиями освоено 61,1 млрд. тенге.

В 2009 году в приобретение новых технологий участвовали 164 предприятия, а в их передаче — 176 предприятий. В качестве наиболее активных импортеров новых технологий выделялись предприятия обрабатывающей промышленности — 71 (43,3%) и организации, занимающиеся научными исследованиями и разработками, — 36 (21,9%).

Промышленные предприятия Казахстана используют широкий спектр форм приобретения новых технологий и программных средств. Наиболее популярной формой в 2009 году явилось приобретение права на патенты, лицензии на использование изобретений, полезных моделей, промышленных образцов — 82 единицы (50,0%), в том числе в Казахстане 67 (40,9%). Приобретение результатов исследований и разработок составило 5 единиц (3,0%).

Анализ современного состояния отечественной науки показывает, что со стороны государства ей оказывается правовая, организационная и финансовая поддержка. Вместе с тем ряд проблем по-прежнему актуален. На сегодняшний день в Казахстане доля расходов на науку составляет 0,24% от ВВП страны, тогда как рекомендуемая Международным академическим советом доля расходов на науку для развивающихся стран составляет 1–1,5% от ВВП. В качестве примера рассмотрим динамику затрат на научные исследования в зарубежных странах (рисунки 1 и 2).

**Доля внутренних затрат на исследования и разработки по секторам науки: 2008\* (проценты)**

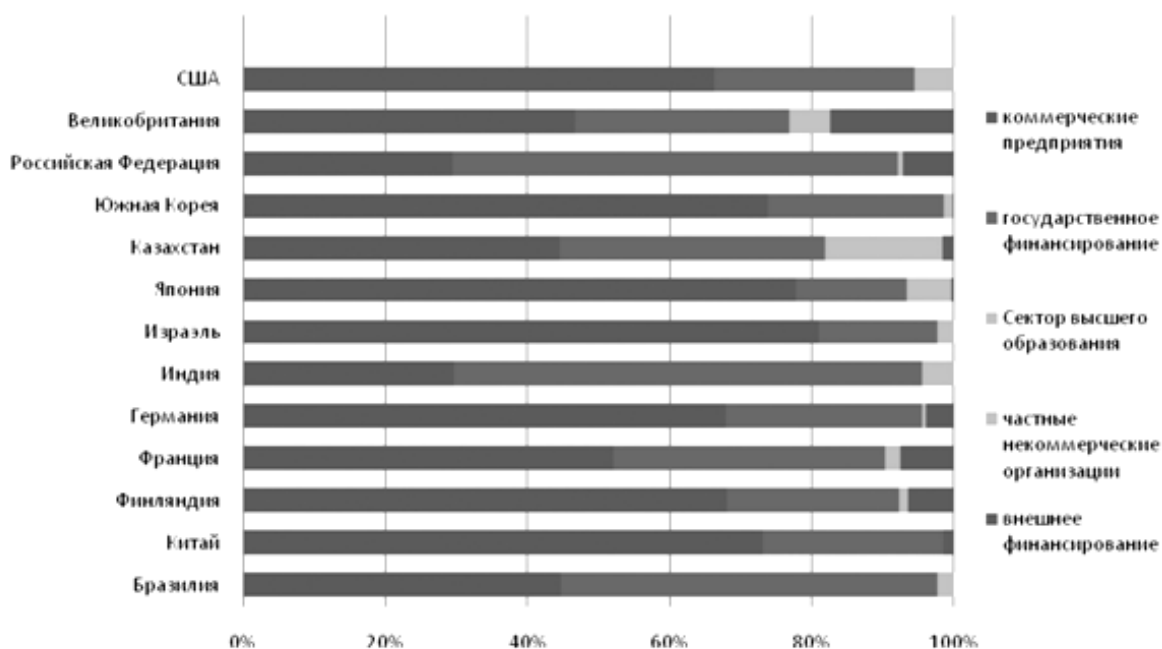


Рисунок 1 – Динамика затрат на научные исследования и разработки

**Динамика внутренних затрат на научные исследования и разработки**

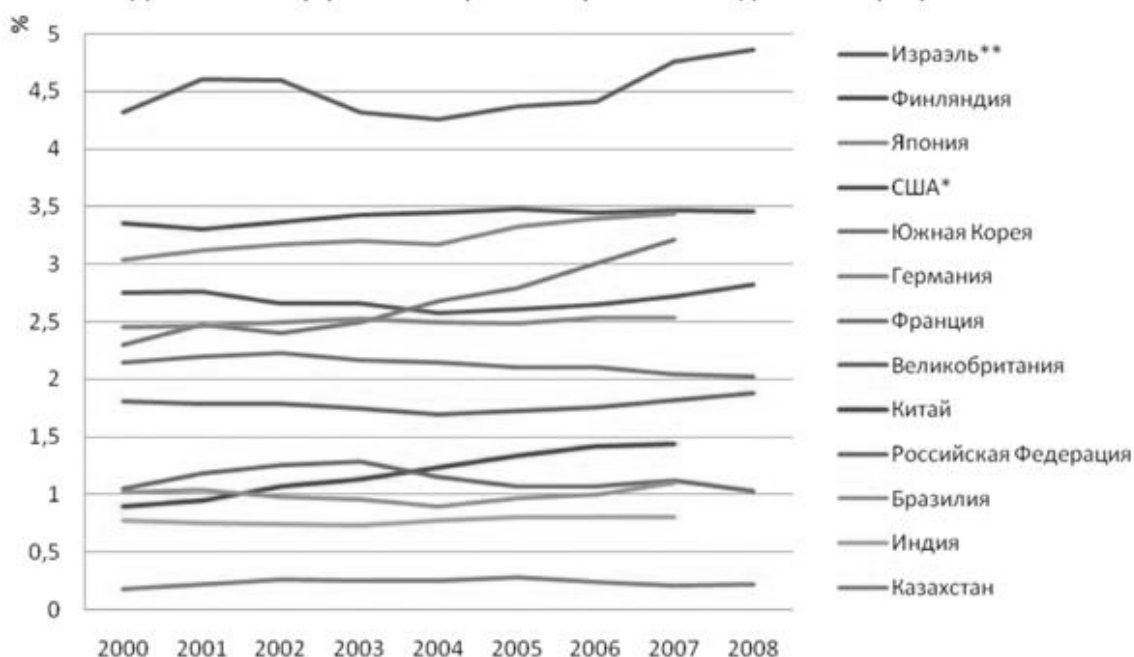


Рисунок 2 – Доля внутренних затрат на исследования и разработки по секторам науки в 2008 году

Основные показатели инновационной деятельности предприятий представлены в следующей таблице.

Таблица 1 – **Основные показатели инновационной деятельности предприятий**

Показатели	2005 г.	2006 г.	2007 г.	2008 г.	2009 г.
Количество респондентов, всего, чел.	10392	10591	10889	11172	10096
из них имеющие инновации, чел.	352	505	526	447	399
- уровень активности в области инноваций, %	3,4	4,8	4,8	4,0	4,0
- не имеющие инновации	10040	10086	10363	10725	9697
- уровень пассивности в области инноваций, %	96,6	95,2	95,2	96,0	96,0
Доля инновационной продукции в ВВП, %	1,58	1,53	1,19	0,70	0,52
Доля инновационной продукции в общем объеме промышленного производства, %	2,3	2,4	2,0	1,1	0,9
Количество научно-исследовательских, проектно-конструкторских подразделений	677	724	763	745	688

Анализ показывает, что инновационная деятельность на промышленных предприятиях страны все еще находится на низком уровне. В 2009 году из 10 096 предприятий, на которых было проведено статистическое наблюдение инновационной деятельности, только 399 хозяйствующих субъектов имели технологические инновации (в 2008 г. — 447 предприятий). Восприимчивость предприятий промышленности к инновационным процессам, которая характеризуется долей активных предприятий, инновационная активность предприятий Казахстана в 2009 году, как и в 2008-м, составила всего 4,0%. Для сравнения: доля инновационно активных предприятий в США составляет около 50%, в Турции — 33, Венгрии — 47, Эстонии — 36, России — 9,1% [1, с. 15-17].

Объем инновационной продукции в 2009 году в Казахстане уменьшился по сравнению с 2008 годом на 26% и составил 82 597,4 млн тенге, услуг инновационного характера оказано на 13 854,6 млн тенге. Среди инновационной продукции промышленных предприятий наибольший удельный вес занимала продукция, вновь внедренная или подвергавшаяся значительным технологическим изменениям, — 88,9%, продукция, подвергавшаяся усовершенствованию, составила 9,2%, прочая инновационная продукция — 1,9%. Основными видами инновационной деятельности предприятий, имеющих завершённые инновации, в 2009 году являлись внедрение новых технологий, оборудования, материалов — 51,2%, научно-исследовательская деятельность — 12,6%, проектно-конструкторская деятельность — 3,1%, участие в научно-технических программах — 2,0%.

Капитальные и текущие затраты на технологические инновации в 2009 году составили 61 050,9 млн тенге (в 2008 г. — 11 3460,1 млн тенге), в том числе затраты на приобретение машин и оборудования, связанные с технологическими инновациями, составили 78,2%. Затраты на исследование и разработку новых продуктов, производственных процессов — 15,7%, на приобретение новых технологий — 2,1%, что усиливает тенденцию к инновационной зависимости от промышленно развитых стран.

Основная доля в инвестировании инновационных проектов приходится на собственные средства предприятий — 88,6%, республиканский бюджет — 8,1%, иностранные инвестиции — 1,6%.

По данным проведенного исследования, наибольшее количество предприятий, имеющих завершённые технологические инновации, действует в:

- Алматы (37,9%);
- Карагандинской области (16,7%);
- Восточно-Казахстанской области (6,8%);
- Актюбинской области (5,5%) [2].

В целом, ускоренный переход страны на инновационный путь развития во многом зависит от ее научно-технического потенциала, под которым понимается совокупность человеческих, материально-технических, информационных и организационных ресурсов, предназначенных для научного обоснования решений проблем, стоящих перед страной.

Решение этой задачи должно осуществляться с двух сторон. Во-первых, самим экономическим субъектам следует разработать внутренний механизм повышения инновационной активности, ориентированный, прежде всего, на максимально полное использование интеллектуального потенциала своих работников и формирование соответствующей «креативной» организационной культуры. Во-вторых, государственные, прежде всего, региональные власти должны проводить планомерную политику стимулирования инновационной активности экономических субъектов, используя для этого



разнообразные рычаги и методы, наработанные в отечественной и зарубежной практике государственного регулирования инновационного процесса.

#### Литература

1. Бижанова Д. Е. Макроэкономический анализ инновационного развития Казахстана // Саясат-Policy. - 2009. - № 3. - С. 27
2. Об инновационной деятельности предприятий в Республике Казахстан: Стат. бюллетень. - Алматы: Агентство РК по статистике, 2010.

УДК 330.332:336.56(574)

### ИНВЕСТИЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ В КАЗАХСТАНЕ

*А.Н. Ксембаева, магистрант*

*Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова (г. Павлодар)*

*e-mail: alike1977@mail.ru*

*Мақалада инвестициялық процесстердің реттеуінің негіздері қарастырылған, олардың тән ерекшеліктер, инвестицияларды тарту саласында мәселелер және негативті факторлар анықталған, қазақстандағы инвестициялық процесстердің перспективалық даму бағыттары белгіленген.*

*В статье рассмотрены основы регулирования инвестиционных процессов, их характерные особенности, определены проблемы и негативные факторы в сфере привлечения инвестиций, обозначены перспективные направления развития инвестиционных процессов в Казахстане.*

*In article bases of regulation of investment processes, their prominent features are presented, problems and negative factors in sphere of attraction of investments are defined, perspective directions of development of investment processes in Kazakhstan are designated.*

*Инвестиционные процессы, опосредуемые соответствующими организационными структурами, являются в любой экономической системе катализаторами, движущей силой динамичного развития общественного производства.*

Инвестиционный процесс не существует обособленно, а всегда включен в какое-то пространство следующего уровня. Это означает, что он должен быть рассмотрен в рамках целостного подхода, то есть пространственного рассмотрения системы во взаимосвязи с другими системами. Любой субъект ориентирован на развитие, всегда требующее восполнения каких-то ресурсов и изменения определенных свойств. Ориентация на устранение этого дефицита собственными силами приводит к резкому замедлению роста, поскольку требует от субъекта заниматься несвойственной деятельностью, отвлекая на это его основные ресурсы.

В условиях специализации ограниченность собственных средств заставляет субъекта искать объект, свойства которого позволяют восполнить существующий дефицит при минимальных вложениях. Необходимость в инвестициях возникает в том случае, когда потенциал найденного объекта не удовлетворяет нужным критериям и требует определенного внешнего участия для его развития. Возможность осуществления инвестиций возникает в том случае, когда субъект обладает ресурсами или свойствами, позволяющими оказать нужное воздействие на требуемые свойства объекта.

*Инвестиционный процесс - это специфичный для определенной инвестиционной среды процесс приобщения инвестора к объекту инвестиций, осуществляемый с целью получения управляемого инвестиционного дохода посредством инвестирования [1].*

Когда инвестиции и инвестиционный доход имеют разное предметное наполнение, то есть принадлежат разным сферам деятельности, множественные инвестиционные процессы делают эти сферы взаимопроникающими друг в друга, в результате чего происходит локальное управляемое изменение динамики их развития. Это, в свою очередь, вызывает цепную реакцию развития связанных сфер.

Таким образом, инвестиционные процессы позволяют создать и поддерживать цепную реакцию развития связанных сфер деятельности и являются фактором ускорения экономического роста.

Согласование интересов участников инвестиционного процесса обеспечивается созданием и эффективным функционированием инвестиционного механизма регулирования, как системы методов, форм, источников финансирования, инструментов воздействия на процесс воспроизводства.

*Регулирование* (от лат. *regula* – правило, *regulare* – подчинять правилу) – это воздействие на объект, управление, посредством которых достигается состояние устойчивости этого объекта в случае возникновения отклонения от заданных параметров. (Словарь терминов антикризисного управления).

В централизованной экономике регулирование осуществляется с помощью преимущественно директивных, распорядительных методов, в рыночной – путем использования в основном рыночных регуляторов, настройки рыночного механизма.

В странах с развитой рыночной экономикой государство в процессе регулирования инвестиционной деятельности принимает на себя одновременно несколько функций [2].

*Первая функция* – это регулирование (стимулирование или ограничение) общего объема капиталовложений частного бизнеса. По сути дела, это главная макроэкономическая функция по управлению инвестиционным процессом в развитой рыночной экономике, осуществляемая через политику ссудного процента, денежную, налоговую и амортизационную политики.

*Вторая функция* – это выборочное стимулирование капиталовложений в определенные предприятия, отрасли и сферы деятельности через кредитные и налоговые льготы, например, с помощью инвестиционного кредита.

*Третья функция* – это прямое административное вмешательство в инвестиционный процесс с целью ввода или вывода определенных производственных мощностей путем согласования планов и действий крупнейших корпораций.

В Японии, например, когда возникает такая потребность, в законодательном порядке определенная отрасль переводится на режим, разрешающий административную координацию капиталовложений на определенный срок. По истечении этого срока режим пересматривается или отменяется. В США роль государства в принятии инвестиционных решений существенно отличается от японской или даже западноевропейской практики. Чисто административные решения принимались здесь в этой области лишь в годы первой и второй мировых войн или же в сфере военных инвестиций в годы холодной войны. Американская хозяйственная практика в области регулирования и управления инвестициями в большей степени ориентирована на реализацию принципов экономической свободы и экономического либерализма, нежели на серьезное прямое вмешательство в экономический процесс, которое традиционно рассматривается как их недопустимое ограничение. Поэтому в США роль государства в принятии инвестиционных решений также традиционно связывается с разработкой и осуществлением государственных инвестиционных программ, осуществляемых правительственными агентствами или государственными корпорациями (в области обороны, космоса, поиска новых источников энергии), строительства объектов материальной инфраструктуры (автострад, дорог, мостов, очистных сооружений), а также для выполнения крупных региональных инвестиционных программ.

В основе системы регулирования инвестиционного процесса должны лежать *принципы конкретности, адекватности и эффективности регулирования*. Согласно *первому принципу* способы регулирования должны точно соответствовать содержанию и плановым показателям определенного инвестиционного проекта. В соответствии с *принципом адекватности* необходим точный учет всех отраслевых, общеэкономических, функциональных и структурно-организационных особенностей инвестиционного процесса. *Принцип эффективности* предполагает предъявление требований о максимально возможном воздействии на инвестиционный процесс при ограничении необходимых для этого ресурсов.

Для успешной реализации этих принципов необходим полный набор возможных способов (инструментов) регулирования, позволяющий определить – с учетом того, что лучшее решение можно установить только путем сравнения нескольких вариантов, – те из них, которые являются оптимальными для решения конкретной задачи развития, стоящей перед конкретным хозяйствующим субъектом. Основу такого набора должны составлять *нормативно-правовые, финансовые и организационные инструменты*.

Нормативно-правовые инструменты характеризуют способы влияния на инвестиционный процесс, основанные на максимально точном и юридически оформленном перечне прав и обязанностей его участников. В этой группе инструментов следует выделить две подгруппы (в силу различного их воздействия на процесс инвестирования) – законодательную базу обеспечения инвестиционного процесса и систему государственных нормативов.

Финансовые инструменты регулирования инвестиционного процесса характеризуют способы влияния на его параметры и динамику – на основе создания условий, обеспечивающих, с одной стороны, повышение эффективности использования задействованных ресурсов, с другой – в целом экономическую целесообразность их привлечения. Эта группа инструментов ориентирована главным образом на вовлечение в инвестиционный процесс негосударственных средств, что определяет такие особенности их применения, как избирательность и гарантированность действия в течение всего срока реализации инвестиционного проекта. Финансовые вложения государства в виде субсидий и дотаций

должны быть строго ограниченными, так как их природа (безвозмездный и бессрочный характер предоставления) обуславливает возможность неэффективного использования средств даже в большей степени, чем при других разновидностях государственного финансирования. В связи с этим существует необходимость в разработке организационных схем этих финансовых вложений.

Организационные инструменты регулирования инвестиционного процесса, связанные и с организацией таких интегрированных образований, как ассоциации, концерны, консорциумы или холдинги, характеризуют способы упорядочения и согласования интересов и действий всех участников инвестиционных проектов или конкретных инвестиционных программ.

Практически все перечисленные инструменты регулирования в той или иной степени используются в Республике Казахстан. Однако пока они оказывают недостаточное влияние на инвестиционную деятельность, а именно на увеличение объемов и темпы роста производственных инвестиций и инвестиции в жилищно-коммунальное хозяйство, на их перевод в реальный сектор экономики, на улучшение инвестиционного климата. Соответственно, повышение инвестиционной активности, стимулирование и поддержание совокупного спроса на инвестиции являются актуальными задачами, решение которых возможно только при системном подходе к формированию и совершенствованию всей совокупности инструментов регулирования, поскольку использование с необходимой эффективностью каждого из них возможно только при достаточно развитом состоянии других. И прежде всего это относится к нормативно-правовым инструментам.

Большинство отечественных экономистов отмечают, что проблемы, связанные с инвестиционными процессами в РК, в целом можно условно разделить на ключевые и сопутствующие [3].

К *ключевым проблемам* можно отнести:

- сырьевую направленность иностранного инвестирования;
- неблагоприятный инвестиционный климат (как для иностранных, так и для национальных инвесторов). Оптимальный инвестиционный климат в стране определяется системой следующих показателей: потенциалом рынка страны; обеспеченностью производства природными и трудовыми ресурсами; состоянием и развитием экономических реформ; состоянием законодательной базы в сфере инвестиционной деятельности; характером льгот по налогам; особенностями принятия управленческих решений в государственных органах; уровнем развития рыночной инфраструктуры и валютного рынка; степенью устойчивости банковской системы; состоянием политического климата в стране.
- относительную неразвитость фондового рынка, что затрудняет привлечение и эффективное использование портфельных инвестиций;
- проблему ранжирования отраслей и производств с точки зрения возможности и необходимости привлечения иностранных инвесторов.

*Сопутствующими проблемами* являются: недостаточная развитость системы корпоративного управления; отсутствие четких критериев для отбора инвестиционных проектов; нехватка персонала, владеющего современными методами в сфере международного менеджмента и маркетинга; отсутствие собственной системы оценки инвестиционного климата, особенно в отдельных регионах страны; отсутствие национальной системы мониторинга инвестиционного климата.

Казахстан соперничает со многими странами, рынки которых более привлекательны для инвесторов. Иностранные инвесторы считают, что инвестиционный климат в республике не стабилен, однако указывают на положительные изменения, произошедшие в экономике Казахстана за последние годы.

Для дальнейшей рационализации инвестиционных процессов в стране следует ориентироваться не только на международные финансовые организации, но и на правительственные структуры тех промышленно развитых стран, которые в состоянии обеспечить поддержку проводимым экономическим преобразованиям в Казахстане и одновременно целеустремленно решать проблему обеспечения равных условий для деятельности национальных и иностранных инвесторов за счет установления для последних одинакового нормативно-правового режима с национальными инвесторами и в сфере налогообложения, и в сфере экспортных и импортных операций [4].

Перспективные направления развития инвестиционных процессов в РК связаны с усилением государственного регулирования практики привлечения и расходования инвестиций, дальнейшим реформированием финансовой системы, развитием института государственных гарантий, обеспечением высокой эффективности использования выделяемых средств, их реальным воздействием на формирование оптимальной структуры экономики в разрезе отраслей.

В регулировании процессов инвестирования экономики важная роль принадлежит государству, которое своей целенаправленной политикой призвано стимулировать этот процесс. С изменением отношений собственности, осуществлению мер по рыночному реформированию экономики роль государства должна оставаться достаточно активной. В то же время государственное регулирование,

отвечающее потребностям динамичных преобразований, должно учитывать изменяющиеся условия, одновременно являясь его катализатором.

Таким образом, для оживления инвестиционной активности необходима система неотложных мер государственного регулирования, которая должна включать: рациональное использование государственных и частных инвестиций; совершенствование механизма формирования государственных инвестиционных программ; определение конкретных направлений инвестиционной деятельности с целью восстановления воспроизводственных процессов в экономике; содействие со стороны государства развитию рынка ценных бумаг и созданию эффективной системы трансформации сбережений в инвестиции; реорганизацию банковской сферы с целью усиления инвестиционной ориентации их финансовых ресурсов; продолжение работы в направлении по созданию эффективной системы гарантирования инвестиций, направляемых в сферу производства; совершенствование амортизационной политики для увеличения собственных средств предприятий на инвестиционные вложения.

#### **Литература**

1. Шарп У., Гордон Л., Бейли Д. Инвестиции – М.: ИНФРА-М. – 2004. - 256 с.
2. Сапарова Б.С. Принципы инвестиционной политики и механизм регулирования инвестиционного процесса в Республике Казахстан // Проблемы современной экономики. - 2004. - № 4 (12).
3. Сапарова Б.С. Ускорение инвестиционных процессов с участием иностранного капитала в Республике Казахстан // Проблемы современной экономики. – 2005. - № 1/2 (13/14).
4. Донцова Л.В. Система регулирования инвестиционных процессов в развитых странах // Менеджмент в России и за рубежом. - 1999. - № 4.

## Технические науки

УДК 692.82:678.743.22

### ИССЛЕДОВАНИЕ ВОПРОСОВ ВЫБОРА КОНСТРУКЦИИ И СБОРКИ ЭЛЕМЕНТОВ СТЕКЛОПАКЕТОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ОКНАХ ИЗ ПВХ

*Н.Н. Годына, канд. техн. наук, доцент  
Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)  
e-mail: nng\_kaz@mail.ru*

*Бұл статьяда пластикалық терезелерге қолданылатын поливинилхлоридтен жасылған шыныпакеттерді тандау жөнінде мағлұматтар келтірілген. Статъя автордың «Евроокна-ПВ» ЖШС кәсіпорынында жүргізген зерттеулеріне негізделген.*

*В статье приведены сведения по выбору стеклопакетов, используемых в пластиковых окнах из поливинилхлорида. Основой для данной статьи послужили исследования, проведенные на предприятии ТОО «Евроокна-ПВ».*

*The article presents information on the choice of glass used in windows of PVC plastic. The basis for this article was the study conducted by the author in the company LLC «Евроокна-ПВ»*

Значительное место в конструкции металлопластиковых окон из поливинилхлорида (ПВХ) занимают стеклопакеты. Они отвечают за тепло и звукоизоляцию в помещении, через них мы смотрим на улицу. При строгом соблюдении технологии изготовления стеклопакетов и применении качественных комплектующих они должны служить не менее 15 лет.

Согласно ГОСТу 24866 [1], стеклопакеты могут включать в себя два или три стекла (одно- или двухкамерные). Их толщина может колебаться от 24 до 36 мм. Стеклопакеты могут изготавливаться с использованием как алюминиевой, так и пластиковой дистанционной рамки. Эти рамки имеют систему малых отверстий и заполнены гранулами, поглощающими остаточную влагу внутри стеклопакета и не позволяющими запотевать пакету изнутри. Процесс сборки стеклопакета может осуществляться как вручную, так и на автоматической линии.

В ходе теоретических и практических исследований были разработаны рекомендации по целенаправленному выбору этих изделий в зависимости от их условий эксплуатации. Исследования проводились на базе ТОО «Евроокна-ПВ» (г. Павлодар). Наблюдения проводились за окнами, установленными у сотрудников ТОО. Период наблюдения: ноябрь, декабрь, январь, февраль), когда стеклопакеты «работают» в наиболее сложных условиях. Качество пакетов оценивалось по обильности выпадения конденсата по периметру стекол, увлажнению и появлению конденсата на откосах и подоконнике, при низких температурах (от минус 20 градусов Цельсия и ниже) - по величине намерзания конденсата и образованию наледи, особенно в нижней части окна. Дополнительно велась оценка относительной влажности и температуры в комнате, где эксплуатировались окна. Для объективности результатов выбирались квартиры одной этажности с рабочими системами вентиляции в доме. Анализировалась «работа» окон в кухонных помещениях, где влажность и температура неустойчивы.

Согласно СНиП 11-3-79 [2], приведенное сопротивление теплопередаче для стеклопакетов, наиболее часто используемых при монтаже, составляет:

1. для однокамерных, с размерами 4\*16\*4 (общая толщина 24) - 0,35;
2. для двухкамерных, с размерами 4\*9\*4\*9\*4 (общая толщина 30 мм) или 4\*9\*4\*12\*4 (общая толщина 32 мм) - 0,51-0,53.

Эти характеристики установлены для профиля из ПВХ со средней толщиной 58-62 мм. При исследовании анализировались одно- и двухкамерные стеклопакеты с приведенной выше толщиной, наиболее часто используемые в пластиковых окнах.

В указанных ранее СНиП отмечается, что при средней температуре наиболее холодной пятидневки зимы, составляющей для Павлодарской области минус 30 градусов Цельсия, сопротивление теплопередаче должно составлять примерно 0,52. Таким образом, только двухкамерный стеклопакет толщиной 30-32 мм может гарантировать необходимое сопротивление холодному воздуху при морозах,

колеблющихся в пределах 25- 35 градусов Цельсия. Аналогично можно определять толщину и количество стекол в стеклопакете для других температурных режимов, характерных для рассматриваемого региона. Однокамерные стеклопакеты толщиной 24 мм гарантируют стабильное сопротивление холодному воздуху только в условиях, когда средняя температура наиболее холодной пятидневки составляет не более минус 25 градусов Цельсия. Особо хотелось бы обратить внимание на нецелесообразность установки в нашем регионе окон, где вместо стеклопакета устанавливаются одно стекло толщиной 4 или 6 мм. Обычно это делается при остеклении балконов и лоджий. Такие стекла промерзают с двух сторон и исключают обзор. Кроме того, весной активное таяние наледи с внутренней стороны приводит к обильному появлению конденсата на полу балконов и лоджий.

Таким образом, главным критерием выбора толщины стеклопакета и количества стекол в нем должна быть средняя температура наиболее холодной пятидневки зимы. Иногда третье стекло ставят и при относительно теплых зимах в регионе, добиваясь эффекта шумоизоляции (центральные улицы городов, промышленные зоны и т.п.).

При прочих равных условиях рекомендуется ставить в стеклопакете дистанционную рамку из ПВХ, а не из алюминия. Применяемые сегодня дистанционные рамки из алюминия приводят к тому, что эти рамки выполняют роль «мостика холода» и приводят к понижению температуры в краевой зоне, по сравнению с центральной частью стеклопакета, до 11 градусов Цельсия. Применение рамок из легированной или оцинкованной стали не решает эту проблему, а только несколько снижает ее последствия. Проблема особенно актуальна тем, что согласно СНиП 23-02-2003 «Тепловая защита зданий», минимальная температура внутренней поверхности оконного блока не должна опускаться ниже +3 градусов Цельсия при расчетной температуре наружного воздуха в холодный период. Выпускаемые сегодня дистанционные рамки из твердого ПВХ имеют четкую глубокую перфорацию и обеспечивают беспрепятственное поглощение влаги, одновременно мешая протеканию холода через рамку на внутреннее стекло стеклопакета. Несмотря на некоторое удорожание такой рамки, себестоимость окна со стандартными размерами (1430\*1310) возрастает всего на 0,05% [3]. Четырехлетняя практика применения этой рамки на ТОО «Евроокна-ПВ» полностью подтвердила теоретические доказательства целесообразности этого материала.

Теоретический анализ и практика эксплуатации стеклопакетов как с ручной, так и с автоматической сборкой показал, что ручная сборка не может обеспечить требуемого качества стеклопакетов [3]. На первом этапе существования нашего ТОО мы работали со стеклопакетами, изготавливаемыми своими силами методом ручной сборки. Однако опыт эксплуатации таких стеклопакетов показал, что они не всегда полностью выполняют свое служебное назначение.

В чем преимущества автоматической сборки? Давайте сравним технологию ручной и автоматизированной сборки этих изделий поэтапно (анализ производился на линии, установленной в ТОО «Стекломир», г. Павлодар).

На первом этапе на линии осуществляется резка стекла на автоматическом столе, управляемом компьютером. Параллельно с резкой стекла производится автоматическая резка рамок по размерам данного стеклопакета и предварительная сборка этих рамок с уголками. На специальном дозаторе рамка заполняется «молекулярным ситом» с соблюдением заполнения объема рамки строго на 75%. При ручной сборке стекло режется стеклорезом и разламывается вручную, «сито» засыпается «на глаз».

На втором этапе производится мойка и сушка стекол в моечной машине. Мойка является ответственной операцией, в значительной степени определяющей долговечность стеклопакета, хорошая герметизация которого основана на плотном прилипании герметика к стеклу. Качество мойки и сушки проверяется на специальном устройстве с помощью смотровых ламп. Ручная сборка предусматривает только протирку стекла влажной тряпкой или салфетками с последующее оценкой качества протирки «на глаз».

На третьем этапе заготовки рамки соединяются с помощью уголков в прямоугольник и на торцевую часть этих рамок, с помощью бутилового экструдера, наносится герметик первого герметизирующего слоя. Процесс осуществляется при температуре 120-140 градусов Цельсия. При ручной сборке вместо жидкого герметика используется самоклеющаяся бутиловая лента без прогрева соединяемых поверхностей.

На четвертом этапе осуществляется первая стадия сборки стеклопакетов путем соединения рамки со стеклами. После этого стеклопакет поступает в пресс, который сдавливает его и выдерживает в этом состоянии определенное время для прочного соединения бутила со стеклом. Ручная сборка предусматривает наложение стекол на рамки с клеевой основой и соединение их только за счет веса стекла.

На завершающей стадии с помощью специального экструдера на торцевую часть стеклопакета наносится самотвердеющий герметик. Он не только герметизирует, но и обеспечивает прочность стеклопакета. Ручная сборка предусматривает нанесение герметика с помощью шпателей.

Нетрудно заметить, что ручная сборка даже при высокой квалификации сборщиков не обеспечивает требуемого качества изделий.

Сегодня при изготовлении окон их ПВХ все чаще применяют «теплопакеты» - стеклопакеты, изготовленные в строгом соответствии с ГОСТом и имеющие улучшенные теплофизические характеристики. Достигаются эти свойства за счет использования в стеклопакете низкоэмиссионного энергосберегающего стекла TOP-N+. Особые свойства стекла обеспечиваются за счет тонкого покрытия, нанесенного методом электромагнитного напыления с одной стороны стекла. Мягкое покрытие при сохранении высокой прозрачности в видимой части оптического спектра обеспечивает высокую степень отражения в инфракрасном диапазоне (до 95%). Именно это покрытие и обеспечивает низкий коэффициент теплопотери такого стекла, по сравнению с обычным стеклом. Практическое использование таких стекол показало, что однокамерный стеклопакет с энергосберегающим стеклом по своим теплофизическим характеристикам не уступает двухкамерному, изготовленному из обычного стекла. Однако применяя такие пакеты, следует помнить, что звукоизоляционные характеристики энергосберегающих пакетов не улучшаются. Таким образом, если вы ставите окна со стороны очень шумной улицы, вам все равно лучше применить двухкамерные пакеты.

Для любого стеклопакета важно не только качественно изготовить его, но и правильно установить в раме. «Запакетывание» производится для точного ориентирования стеклопакета относительно внутренних контуров рамы и осуществляется с помощью установочных и регулировочных прокладок. Особенно важно правильно осуществить этот процесс в открываемой части окна (створках). При нарушении технологии установки значительно увеличивается нагрузка на элементы открываемой части, что приводит к более быстрому выходу их из строя.

При установке окна следует помнить, что от правильного расположения оконного блока в глубине проема стены значительно зависит и условие «работы» стеклопакета. Практика установки оконных блоков показала, что коробка изделия должна размещаться на расстоянии не более 2/3 толщины конструкции от внутренней поверхности стены, а в слоистых стенах с эффективным утеплителем - в зоне утеплительного слоя.

#### **Литература**

1. ГОСТ 24866-99. Стеклопакеты слоеные, строительного назначения. Технические условия.
2. СНиП 11-3-79. Строительная теплотехника.
3. ГОСТ 30779-2001. Стеклопакеты строительного назначения. Методы определения сопротивления атмосферного воздействия и оценки долговечности.
4. ГОСТ 30674-99. Блоки оконные из поливинилхлоридных профилей. Технические условия. Принят к использованию Комитетом по делам строительства Министерства энергетики, индустрии и торговли Республики Казахстан.
5. Айзен М. Характерные ошибки монтажа металлопластиковых окон. ОКНА.BZ // Мультимедийное издание. - Санкт-Петербург. - 2003. - № 3. - 65 с.

**УДК 629.341:654.03**

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК**

*Т.И. Третьякова, магистр информационных систем, ст. преподаватель,  
кафедра «Автоматизированные системы обработки информации и управления»  
С.Е. Козориз, канд. техн. наук, доцент,  
кафедра «Машиностроение и строительство»  
Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)  
e-mail: kaf\_ms@ineu.edu.kz*

*Бұл мақалада әрбір аялдамадағы автобус жүрісінің кестесі, жолаушылар саны мен автобус тұрған жері, яғни бір сәттегі нақты жағдай туралы ақпарат алуға және жолаушыларды тасымалдайтын көліктердің оптималды аралығын анықтайтын бағдарлама мен математикалық моделі қарастырылған.*

*В данной статье речь пойдет о математической модели и программе, с помощью которой можно определить не только оптимальный интервал движения пассажирского транспорта, но и получить информацию о реальной ситуации на маршруте в любой момент времени: то есть местоположение автобуса, количество пассажиров на остановке, расписание движения автобусов на каждой остановке.*

*This article describes a mathematic model and program aimed to determine the optimal interval of traffic and to access the immediate information about real conditions of a rout: a bus placement, a quantity of passengers to serve, a schedule of bus traffic at every bus stop. This article describes a mathematic model and program aimed to determine the optimal interval of traffic and to access the immediate information about real conditions of a rout: a bus placement, a quantity of passengers to serve, a schedule of bus traffic at every bus stop.*

Организация городских пассажирских перевозок является одной из серьезных проблем, решение которой обеспечивает жизнедеятельность современных городов. В настоящее время около 52,9% граждан Республики Казахстан проживают в городах. Поэтому вопросы пассажирских перевозок затрагивают интересы подавляющего большинства населения.

Для обеспечения оптимального наполнения подвижного состава, соответствующего колебаниям пассажирских потоков, должны меняться количество, вместимость и распределение подвижного состава по транспортной сети. Идеальным было бы непрерывное корректирование распределения подвижного состава по маршрутам во времени в соответствии с непрерывно меняющимся спросом на пассажирские перевозки, чтобы на любом перегоне любого маршрута постоянно выдерживать равенство между запросами на перевозки и их обеспечением. Но в настоящее время для всех систем маршрутизированного транспорта применяют опережающее дискретное планирование распределения подвижного состава по маршрутам, поэтому условия равенства запросов на перевозки и их удовлетворения могут быть выполнены только с той или иной степенью приближения, хотя и сглаживаются дифференцированным выпуском на линию и регулированием движения. Отметим, что основными характеристиками работы автобусов на маршрутах являются частота и интервал движения.

Для перевозки пассажиров могут быть использованы автобусы различных моделей и вместимости. Однако эффективность использования их далеко не одинакова, если номинальная вместимость не будет соответствовать фактической пассажиронапряженности на маршруте. Использование автобусов малой вместимости при большой мощности пассажиропотоков увеличивает необходимое количество транспортных средств, повышает загрузку улиц и потребность в водителях. Применение же автобусов большой вместимости на направлениях с пассажиропотоками малой мощности приводит к значительным интервалам движения автобусов и к излишним затратам времени пассажиров на ожидание.

Интервал движения, как и число автобусов на линии, изменяется по часам движения в зависимости от величины пассажиропотоков. Для определенного времени суток интервал движения может быть различным.

Из всего сказанного следует, что для определения оптимального интервала движения автобусов требуется учитывать целый ряд факторов и показателей, полученных в результате статистического обследования пассажиропотоков на каждом маршруте. Необходимо знать, какая наполняемость автобусов на том или ином участке маршрута, отсюда определить потребность в автобусах на линии. Число автобусов на линии должно удовлетворять определенным условиям. С одной стороны, пассажиры не должны ждать его долго, иначе они воспользуются другим видом транспорта и автопарк понесет убытки. С другой стороны, если автобусы будут ходить слишком часто, то количество пассажиров будет недостаточным, чтобы окупить стоимость бензина, зарплату водителя и кондуктора и другие расходы, связанные с содержанием автобуса.

Предлагаемая математическая модель и основанная на ней программа позволяют подобрать такой интервал движения автобусов, чтобы удовлетворить запросы пассажиров и получить максимальную прибыль. Полученные результаты расчета помогут не только определить оптимальный интервал движения, но и дадут ответ на вопрос, автобусы какой вместимости необходимо выпускать на маршрут в то или иное время суток. После запуска программы, пользователь видит перечень маршрутов и остановок, а также настройки моделирования в главном окне программы, в этом окне пользователь может добавить и удалить маршруты и остановки, а также отредактировать их значения. Изображение главного окна программы представлено на рисунке 1.



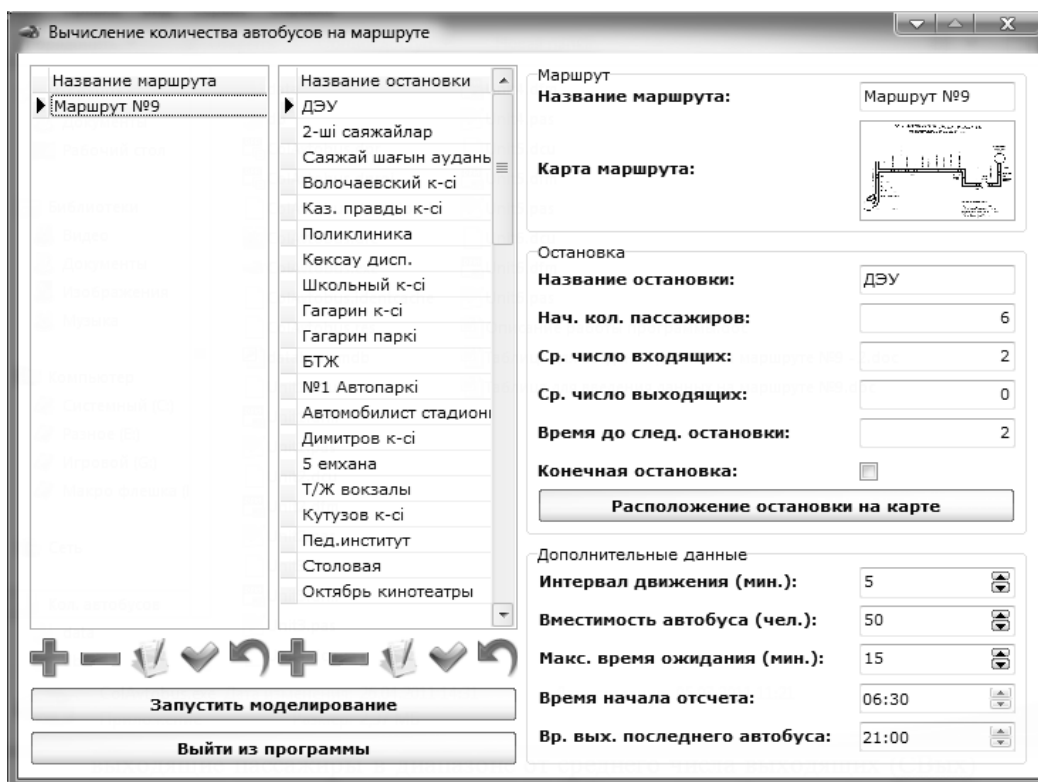


Рисунок 1 - Главное окно программы

Карту можно просмотреть, щелкнув по ней двойным щелчком левой кнопкой мыши, после этого появится окно с увеличенной картой (представлено на рисунке 2).



Рисунок 2 - Увеличенная карта маршрута

В процессе моделирования сначала рассчитывается количество автобусов, которое может присутствовать на маршруте при данных параметрах моделирования. Это делается так: сначала суммируется время между всеми остановками, а затем делится на интервал.

Процессы моделирования проходят от текущего интервала, заданного пользователем в начале моделирования, до 25, и если подходящий результат найден, то он выводится в ответ. Результат считается подходящим, если наполняемость автобуса больше 70% и отношение неудовлетворенных пассажиров к перевезенным и неудовлетворенным меньше 15%. Если подходящих результатов несколько, то выбирается наиболее оптимальный результат (наполняемость стремится к 100%, отношение неудовлетворенных пассажиров к перевезенным и неудовлетворенным стремится к 0%). Если подходящий результат не найден, то выводится результат заданного пользователем начального интервала и рекомендация к последующим действиям.

После проведения всех процессов моделирования пользователю открывается окно с результатами моделирования, которое изображено на рисунке 3. В окне представлены общие результаты моделирования, а также дополнительные функции, расположенные на отдельных кнопках. Пользователь может просматривать трассировочные данные моделирования либо вручную прокручивая их в окне вывода, либо найти необходимые, задав время и нажав на кнопку «Определить местонахождение автобуса», после чего будут выведены только те данные, которые соответствуют заданному времени. Окно результатов будет выглядеть так, как представлено на рисунке 4.

Вычисление количества автобусов на маршруте

Время	№ автобуса	Наполнение(%)	Местоположение
6:31			
	1	1,43	ДЭУ
6:32			
	1	1,43	Между ДЭУ и 2-ші саяжайлар
6:33			
	1	4,29	2-ші саяжайлар
6:34			
	1	4,29	Между 2-ші саяжайлар и Саяжай шағын ауданы
6:35			
	1	12,86	Саяжай шағын ауданы
	2	5,71	ДЭУ
6:36			
	1	12,86	Между Саяжай шағын ауданы и Волочаевский к-сі
	2	5,71	Между ДЭУ и 2-ші саяжайлар
6:37			
	1	21,43	Волочаевский к-сі
	2	11,43	2-ші саяжайлар
6:38			

Результаты моделирования

Количество автобусов: **18 штук(и)**

Всего перевезено: **17934 человек**

Всего неудовлетворено: **0 человек**

Ср. наполняемость автобуса: **11,26 %**

Текущий интервал: **5 минут(ы)**

Результат: **Не определён, попробуйте уменьшить вместимость**

[Посмотреть графики](#)

[Посмотреть результаты на карте](#)

Поиск по времени

Задать искомое время: 06:31

[Определить местонахождение автобусов](#)

[Возврат к исходному виду](#)

[Количество пассажиров](#)

[Экспортировать расписание в Excel](#)

[<<< Вернуться назад](#)

Рисунок 3 - Окно с результатами моделирования

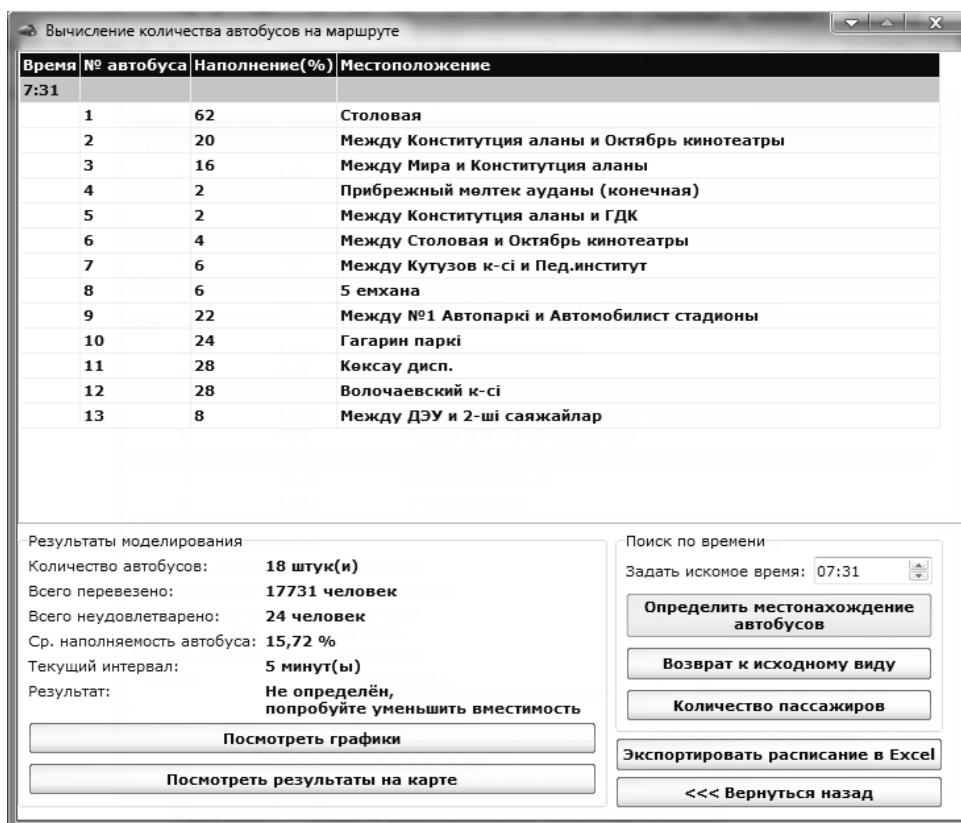


Рисунок 4 - Определение местонахождения автобусов

Кнопка «Посмотреть графики» открывает окно с графиками не вместившихся пассажиров в автобус по остановкам и средней наполняемости автобусов в момент их подхода к остановкам. Внешний вид окна с графиками представлен на рисунке 5.

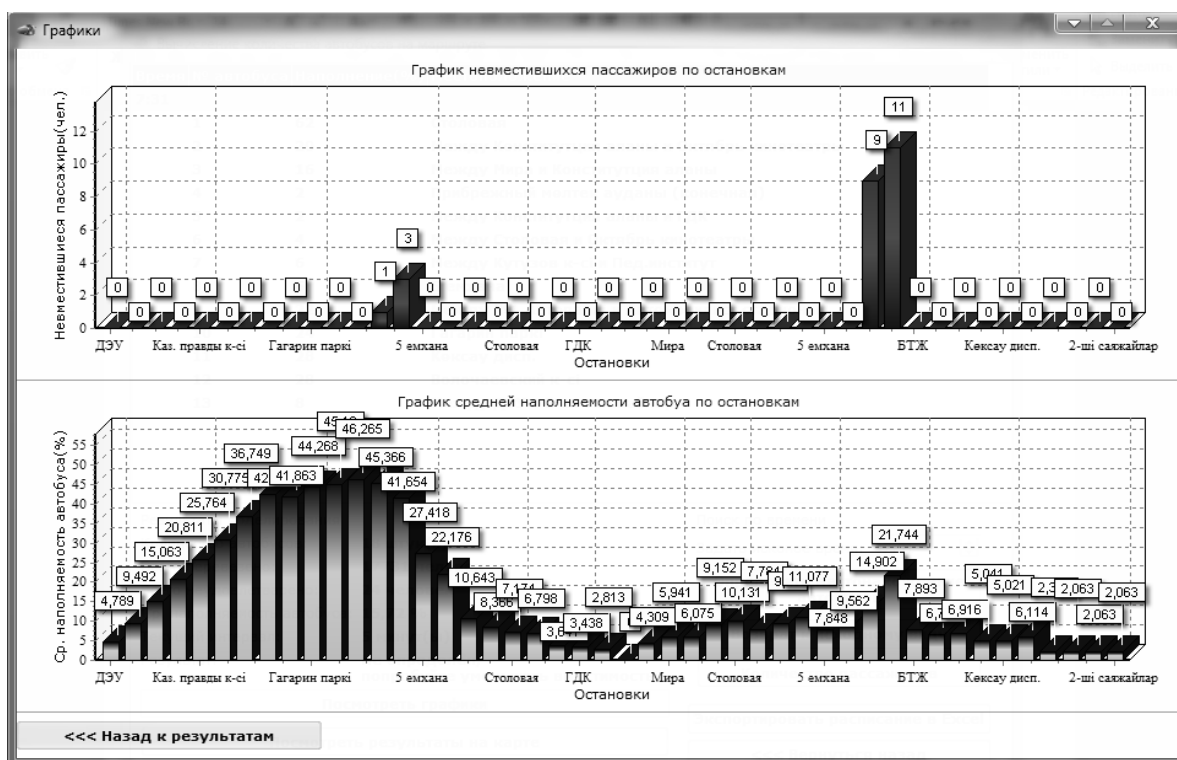


Рисунок 5 - Графики результатов моделирования

Можно также просмотреть расписание подхода каждого автобуса к каждой остановке на карте, для этого нужно нажать на кнопку «Просмотреть результаты на карте», а затем щёлкнуть левой кнопкой мыши по синему кружку, обозначающему выбранную остановку, и откроется окошко с расписанием подхода автобусов к выбранной остановке. Общий вид представлен на рисунке 6.

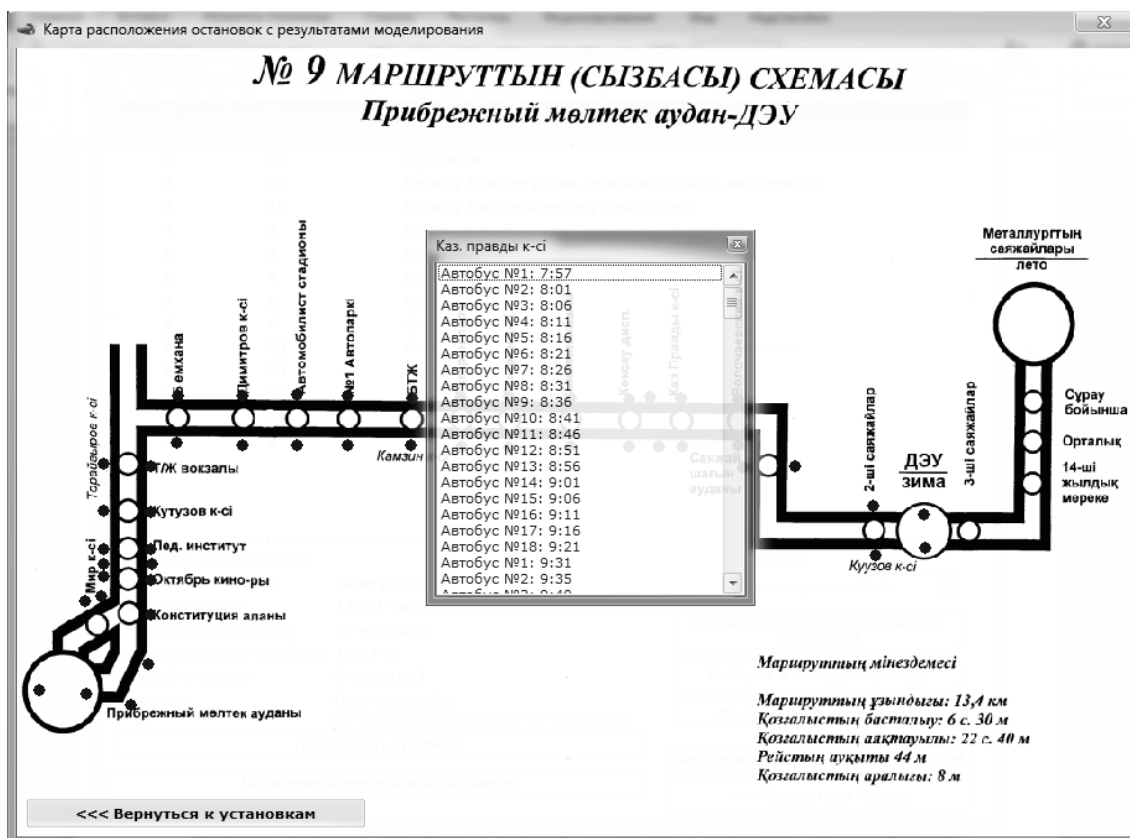


Рисунок 6 - Расписание подхода автобусов к остановке

Также, задав время и нажав на кнопку «Количество пассажиров», можно просмотреть количество пассажиров на остановках на графике в заданный момент времени. Предполагается, что эта опция будет полезна диспетчеру для принятия решения о выпуске большего количества автобусов или о выпуске автобусов большей вместимости в часы пикового количества пассажиров ( рисунок 7).

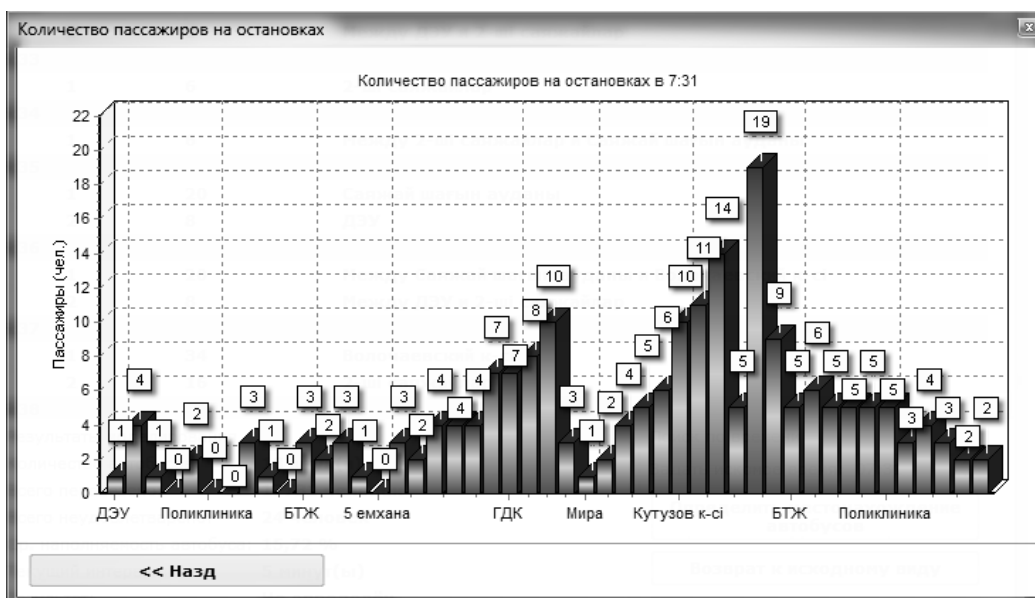


Рисунок 7 - Количество пассажиров на остановках в заданный момент времени

Использование предложенной программы в автобусном парке № 1 г. Павлодара позволит сократить на 15-20% расход топлива и оптимизировать графики маршрутов автобусов в целях сокращения эксплуатационных затрат.

УДК 004.65

## РАБОТА С ПЛОХО ФОРМАЛИЗОВАННОЙ И СЛАБО СТРУКТУРИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ

*А.Е. Семенова, ст. преподаватель,  
кафедра «Автоматизированные системы обработки информации и управления»  
Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)  
e-mail: nastyon\_ka@mail.ru*

*Мақалда қарастырылған формализацияланған және нашар жіктелген мәліметтірді құрылымды жұмыс үшін арнайы аспаптар және тиісті ақпараттық жасалу мәселелері қаралады.*

*В статье рассматриваются проблемы создания специальных инструментов и соответствующих информационных сред для работы с плохо формализованной и слабо структурированной информацией.*

*The paper considers the problem of creating special tools and relevant information environments to work with poorly formalized and loosely structured information.*

Привычные информационные технологии раньше имели дело с массивами структурированных данных и информации. Теперь информации становится много, она беспорядочна и разнопланова. Старые технологии уже не работают. Люди стали больше взаимодействовать между собой и с информационными системами: обмен идеями становится более интенсивным, все больше возникает решений при совместной работе в сетях телекоммуникаций и больше пересылается актуальной информации при попытках создавать новые решения. Это уже совсем иная постановка задачи, чем организация документооборота. Кратко ситуацию можно охарактеризовать так: «От порядка в бизнесе к интеллектуальному управлению!». Проблема приобрела совершенно новое качество.

Реальная информация, которая может быть систематизирована в корпоративных хранилищах данных, имеет два основных источника: структурированный, например информация из базы данных, и неструктурированный - электронная почта, факсы, голосовая почта, презентации и различные файловые документы. Это говорит о том, что собраны горы информации, к которой невозможно подобраться [1].

Современные информационные и компьютерные технологии позволяют представить в цифровой форме и распространять практически любые виды информации, с которой люди привыкли работать на производстве, получать из СМИ, использовать в процессе управления в компаниях и на самых различных уровнях общественных организаций. Однако есть такие виды знаний, которыми овладеть не так-то просто. Например, как представить в цифровой форме и каталогизировать таланты или творческие способности современных специалистов с тем, чтобы их знания использовать в коллективе? Стандартные базы данных не вмещают «сокровенных» знаний. В процессе понимания новых сущностей или порождения новых идей в голове у человека возникает поток интуитивных мыслей и образов. Интуитивные образы ассоциативны и многосвязны, при этом они очень быстро изменяются, так что «уложить» их в традиционную структуру данных практически невозможно.

Для работы с плохо формализованной и слабо структурированной информацией необходимы специальные инструменты и соответствующие информационные среды. Инструменты для работы с плохо формализованной и слабо структурированной информацией должны быть рассчитаны на возможность быстрых изменений структур данных, редактирования форм и связей.

Что из себя представляет такая информационная среда? Это:

1. возможность создавать произвольные совокупности различных элементов - имен, знаков, образов и т.п.;
2. группировка элементов различными способами, изменение их состава;
3. изменение количества системных уровней группировки элементов;
4. установление произвольных ассоциативных связей между элементами и группами элементов;
5. установление произвольных ассоциативных связей элементов с различными программными модулями и утилитами;
6. установление произвольных ассоциативных связей элементов с процессами операционной системы;
7. возможность работы с различными пространственными формами, цветовыми решениями, звуковыми эффектами, визуально-графическими изображениями и иными образами.

Такие инструменты должны занимать промежуточное положение между разумом человека и базами данных. Иными словами, в процессе работы с интуитивными образами нет никакой пользы от любой сколь угодно точной информации, если отсутствует информационная среда и инструменты, позволяющие такую информацию систематизировать. Проблема упорядочивания данных, информации и знаний возникает в результате потребности создавать эффективные человеко-машинные комплексы для решения сложных управленческих задач [2]. С одной стороны, компьютеры усиливают «интеллектуальный» потенциал не только отдельно каждого человека, но и группы людей в целом. С другой стороны, использование информационных технологий выводит людей на совершенно новые, более высокие уровни сложности решения задач, порождает новые сферы деятельности, которые раньше были недоступны даже пониманию.

Для того, чтобы конструктивно понять проблему структурирования данных, информации и знаний, необходимо посмотреть на нее в комплексе. Во-первых, с позиции взаимодействия человека с компьютером. Во-вторых, нужно разобраться с терминологией - что такое данные, информация и знания. В-третьих, нужно понять основные особенности человеческой памяти, мышления, разумного поведения и чем они отличаются от устройства и функционирования компьютерных систем.

Основной недостаток человеческой памяти - забывание мелких и не очень мелких фактов. Такое «качество» нам часто мешает на практике. С другой стороны, с психологической точки зрения, - это одно из достоинств нашей памяти, которое позволяет человеку адаптироваться к различным ситуациям, избегая лишних стрессовых перегрузок. Компьютерные системы такими «недугами» не страдают. С памятью на мелкие детали и на долгосрочное запоминание у компьютеров все в порядке. В этом качестве компьютерные системы очень хорошо дополняют возможности человека. Однако такая неконтролируемая компьютерная способность неограниченного запоминания оборачивается серьезными проблемами поиска необходимой информации в больших массивах и ее упорядочивания.

Ввиду радикального различия в структурах, принципах и формах информационных процессов у человека и компьютерных систем возникают очень сложные проблемы в реализации совместной работы людей и компьютеров. Использование компьютерных систем, информационных технологий и телекоммуникаций порождает целый спектр проблем, свойственных взаимодействию человека с компьютером.

Проблема структурирования данных, информации и знаний является комплексной, и поэтому ее нужно решать как прикладную проблему на стыке многих отраслей знаний и технологий [3]. Данные – это основа информации, они относятся к способу представления, хранения и элементарным операциям обработки информации.

Придерживаясь концепции, что данные - это текст в некотором алфавите, то понятие структуры данных относится к синтаксическим правилам представления текстовых структур.

На уровне структуры данных можно выделить три аспекта работы с данными:

1. Определение данных, используя правила структурирования, например порождающие грамматики.
2. Манипулирование данными и их обработка: сбор, вычисление, преобразование, классификация данных.
3. Управление данными (администрирование данных): сортировка, поиск, редактирование.

Например, файл - это последовательность из элементов одинаковой структуры – записей. В свою очередь запись представляет собой структуру, состоящую из полей. Поле – это минимальная именованная структура данных. Пример – файл «Библиотека»; запись – «Книга»; поля – «Автор» и «Название».

Анализируя понятие структуры данных, можно сделать простой вывод: данные – это структурированная и формализованная символьная структура, которую можно легко представить, например, в виде текста. Если данные - это текст в некотором алфавите, то информация – это рассказ, сообщение, сведения, имеющие определенный смысл.

Информация используется во всех областях человеческой деятельности. Установление любой коммуникации между людьми или координации их действий в группе возможны только благодаря обмену информацией. Для любой информации существует содержательная интерпретация. Человек не только по-своему структурирует информацию, когда формирует (посылает) сообщение, но и по-своему интерпретирует информационное сообщение, когда его получает. Качество передаваемой информации зависит от многих факторов: квалификации автора сообщения, его мотивации, целей, культурного уровня, степени погружения в проблемную область и т.д. Почти аналогичная ситуация возникает при получении информационного сообщения и его интерпретации. Качество интерпретации информационного сообщения также зависит от множества факторов и условий. Когда мы говорим об информации, то всегда должны иметь в виду отправителя и получателя, поэтому процессы подготовки информационного сообщения и его интерпретации очень неоднозначны.

Если рассматривать данные, то здесь самое важное - это их формальная структура, диктуемая жесткими синтаксическими правилами. Для хранения и передачи информации необходимы данные как

основа информации. При таком понимании данные носят подчиненный характер относительно смыслового уровня информации. Но самое важное для информации - это ее смысл, который возникает в головах у людей в процессе и на всех этапах работы с информацией.

Структурирование информации - сложный и неоднозначный процесс, протекающий на более высоком системном уровне, чем работа со структурами данных. Структурирование информации многозначно из-за определяющего значения человеческого фактора как на стороне источника информации, так и на стороне получателя информации. Качество и форма структурирования информации очень сильно зависят от личной заинтересованности (мотивации) участников коммуникации, от темпа и ограничений по времени и ресурсам, выделяемым на осуществление коммуникации.

Если информация - это рассказ, сообщение, сведения, имеющие определенный смысл, то знания - это нечто большее.

Знание это проверенная общественной практикой полезная информация, которая может многократно использоваться людьми для решения тех или иных задач. Знания - это информация в действии целеустремленной личности.

Структурирование знаний - это, прежде всего, структурирование информации, плюс структурирование действий целеустремленной личности. Поэтому структурирование знаний подразумевает две функции: первая - позволяет более эффективно думать и принимать решения, вторая функция - более качественно действовать. Думать и действовать это две различные формы активности личности. Обычно необходим переход от одной формы активности к другой. Говоря на языке активности целеустремленной личности, информация больше относится к обмену сообщениями в процессе принятия решений, а знание - это инструмент для решения проблемы.

Выводы:

- Данные образуют структурную основу информации.
- Информация как сообщение и объект анализа в процессе принятия решений образует основу знаний для целеустремленного человека.
- Знание - это инструмент для решения проблемы целеустремленным человеком.

Таким образом, формализация и структуризация данных в человеко-машинных системах - проблема решаемая. Формализация и структуризация знаний в определенном смысле сводится к формализации и структуризации информации.

#### **Литература**

1. Титоренко Г.А. Информационные технологии управления. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 439 с.
2. Гаврилова Т.А. Базы знаний интеллектуальных систем. - СПб.: Питер, 2001. - 382 с.
3. Минский М. Структура для представления знаний / В кн.: Психология машинного зрения. Ред. П. Уинстон. - М.: Мир, 1978. - С. 249-338.

## Энергетика

УДК 621.039.514.25

### ОЦЕНКА ПРЕДЕЛЬНЫХ РЕЖИМОВ МЕЖСИСТЕМНЫХ СВЯЗЕЙ ЭНЕРГОСИСТЕМ

*Б.З. Калиев, канд. техн. наук, профессор,  
кафедра «Электроэнергетика»*

*Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)  
e-mail: kaf\_ee@ineu.edu.kz*

*Ғылыми мақалда электр жүйедегі өтпелі үдерістер қаралады. Жұргінің тұрақтылығы және онымен байланысты себептері анықталады. Өтпелі үдерістың көрсеткіштері және сапасы талданады. Тұрақтылығын деңгейін көтеретін жақсартатын тәжірибелік шаралар ұсынады.*

*В научной статье рассматриваются вопросы качественного перехода электроэнергетической системы от одного режима к другому, даны требования, предъявляемые к режимам работы питающих сетей. Раскрываются факторы, влияющие на устойчивость работы электроэнергетической системы. Проанализированы показатели качества переходного процесса и предложены практические мероприятия по улучшению уровня устойчивости в электрических системах.*

*The scientific article covers the questions of qualitative transformation of the electric power system from one mode to another, as well as the requirements for power supply system operation. It also highlights the factors influencing the sustainable electric power system work. The author of the article has analyzed the quality indexes of the transmission process and has suggested the practical activities for improving the electric power system sustainability.*

Технологический процесс производства и передачи электроэнергии взаимосвязан со многими другими процессами в промышленности, транспорте и других отраслях жизнедеятельности. Поэтому реализация планов экономического развития в нашей стране предусматривает сооружение новых электроэнергетических объектов, в том числе межсистемных электрических связей высокого и сверхвысокого напряжения. Последнее особенно актуально для энергодефицитных регионов.

Анализ режимных характеристик существующих воздушных линий электропередач с номинальным напряжением 220 кВ и 500 кВ требует уточнения предельных режимов. Так, пропускная способность определена не по всем показателям, характеризующим устойчивую работу электропередач. Коэффициенты запаса статической устойчивости в некоторых сечениях ниже нормативно допустимых. Не в полной мере учтены регулирующие свойства приемной энергосистемы. В этих условиях рассмотрим влияние тех или иных факторов, влияющих на предельные режимы электропередач, и возможность улучшения пропускной способности.

При определенных значениях параметров режима и параметров системы предельные режимы в сечениях можно оценить на основе критериального анализа. В первом приближении предельные режимы, очевидно, определяются пропускной способностью по условиям устойчивости нормальных заданных режимов работы. При расчете режимов используются методы расчета установившегося режима. Для этого можно воспользоваться методом узловых потенциалов, либо другими итерационными методами расчета. Однозначность решения установившегося режима электрической сети при последовательном утяжелении режима, как известно, характеризует установившийся режим. Ухудшение сходимости характеризует наличие «тяжелых» режимов. Нарушение сходимости определяет подход к предельным режимам, как по аperiodической устойчивости, так и по другим ограничениям. Предел существования режима близок к пределу по аperiodической устойчивости.

Последовательное утяжеление режима, как правило, необходимо начинать со «слабых» связей в данном сечении. Затем необходимо определить предельный режим на другие связи в данном сечении. При этом возможны следующие ситуации. Во-первых, решение может существовать, но режим аperiodически неустойчив. Во-вторых, состояние энергосистемы не может быть предельным по устойчивости. Предельный режим может ограничиваться другими факторами, непосредственно не связанными с устойчивостью. Это может быть ограниченная по перетокам реактивной мощности в том или ином сечении. Это может быть выявлено проверкой на аperiodическую устойчивость. Достаточно составить характеристическое уравнение, определить знак свободного члена. Изменение знака последнего, как известно, определяет границу аperiodической устойчивости.



Предельный режим может наступить при наступлении самораскачивания. Самораскачивание может иметь место при значительной нагрузке генераторов и ослаблении связей в энергосистеме. Самораскачивание (колебательная неустойчивость) может наступить при передаче большей части мощности электростанции на дальнее расстояние. Возможность появления колебательной неустойчивости возникает при значительных коэффициентах запаса по активной мощности в сечениях, близких к шинам электростанции. Несложно показать, что данный процесс определяется снижением синхронизирующей мощности. Соответственно скорость изменения электромагнитного момента на валу генератора отстает от изменения нагрузки на шинах электростанции в схеме выдачи мощности. При этом следует отметить также важность скорости изменения реактивной мощности, в отличие от принятого классического подхода, что будет рассмотрено ниже.

Самораскачивание может наступить также при «жесткой» настройке автоматических регуляторов возбуждения. Расчеты колебательной неустойчивости, в том числе определение соответствующих предельных режимов вычислением корней характеристического уравнения показали необходимость соответствующих коэффициентов стабилизации в регуляторах возбуждения.

Проверка возможности самораскачивания расчетного переходного процесса показали меньшую точность в определении предельных режимов. Для увеличения точности определения предельных режимов проводят исследования на основе теории чувствительности.

Последовательно выбирая промежуточные контролируемые узлы в межсистемных связях, где влияние изменения нагрузки наименьшее, рассмотрим сечение, которое связывает две энергосистемы – передающая и приемная – энергодефицитная. Опуская слабые связи, для получения качественных соотношений, рассмотрим, главным образом, процессы в электропередаче сверхвысокого напряжения. Две энергосистемы обмениваются по ней взаимной мощностью без учета отбора мощности. При известных напряжениях по концам электропередачи,  $U_1$  – передающая энергосистема,  $U_2$  – приемная энергосистема, несложно определить изменение режима электропередачи. Определив обобщенные параметры рассматриваемой схемы несложно определить предел передаваемой мощности. При обеспечении нормативно допустимых коэффициентов запаса по активной мощности он составляет порядка 0,81 от максимума взаимной мощности. При дальнейшем утяжелении режима по активной мощности значительно возрастает реактивная мощность в начале электропередачи. Она будет в основном определяться входной проводимостью в начале электропередачи. Поэтому резкое возрастание реактивной мощности в начале электропередачи можно считать одним из вторичных критериев возможности наступления предельного режима. Введя в систему автоматического управления режима электропередачи обратную связь по скорости изменения реактивной составляющей тока или мощности, можно обеспечить устойчивую работу при коэффициентах запаса не превышающей 10%

При наличии промежуточного отбора мощности предел мощности по электропередаче незначительно зависит от нагрузки в конце. Определяется в основном местом подключения промежуточной нагрузки – отбора по активной мощности и участком связи. Причем, по мере удаления узла нагрузки от концов электропередачи уменьшается степень влияния нагрузки на предел передаваемой мощности. Например, при удалении отбора мощности от начала электропередачи на четверть ее длины целесообразно контролировать переток мощности вблизи шин приемной системы. Расчеты показали, при соотношении максимальной и минимальной нагрузках, не превышающих 60%, предельный переток на конечном участке не превышает 2-4%

При равномерно распределенной или симметрично подключенной нагрузках, целесообразно контролировать предельную мощность в середине и вблизи электропередачи.

Контроль нагрузки по активной мощности – предельный режим, межсистемной связи может осуществляться существующей автоматикой разгрузки электропередач – АРСП. Обычно контроль ведется по активной мощности или фазовому углу. Существующая автоматика фиксирует ситуации, когда активная мощность по контролируемому сечению, либо по контролируемой межсистемной связи достигает заданной уставки. Затем с выдержкой или без выдержки времени действует на разгрузку электропередачи. Следует подчеркнуть, что АРСП фиксирует лишь достижения предельной мощности по заданной уставке и не реагирует на скорость изменения активной мощности и фазового угла. Это является существенным недостатком данной автоматики, не выявляется истинная причина возникшей нагрузки. Уставки срабатывания АРСП обычно не превышают  $(0,86-0,87) P_{пр}$ .

Коррекцию управляющих воздействий, в сторону увеличения уставки срабатывания, можно произвести, исходя из следующего: известно, что процесс передачи электроэнергии представляет собой распространение электромагнитного поля вдоль проводов линий электропередач. Соответственно, разлагая энергию электромагнитного поля на составляющие, можно показать, что скорость изменения активной мощности определяется изменением реактивной мощности по концам электропередачи. Как было отмечено выше, при подходе к предельным режимам по активной мощности

$$P_{мд} = \frac{P_{пр} - \Delta P}{1 + K_p}$$

где:

$\Delta P$  – амплитудно-колебательная нерегулируемая мощность;

$P_{пр}$  – предельная расчетная мощность;

$K_p$  – коэффициент запаса.

Величина реактивной мощности определяется в целом обобщенными параметрами электропередачи – собственные и взаимные проводимости. В общем случае, например, при наличии синхронных компенсаторов в узлах отбора мощности, эти параметры также зависят от режима электропередачи. При отсутствии оных и подходе режима к предельным несложно показать, что реактивная мощность в начале электропередачи практически остается неизменной вплоть до предела статической устойчивости. Введя в алгоритм автоматики управления контроль величины реактивной мощности, можно отслеживать скорость изменения активной мощности при подходе к предельным значениям. Появляется возможность снижения коэффициентов запаса и повышения пропускной способности электропередач и достигнута определенная экономичность.

Рассмотрим последовательное изменение параметров режима при переходе к предельным режимам. Несложно показать, что при этом свободный член характеристического определителя не изменяется, так как к колебательным нарушениям устойчивости он не чувствителен. Поэтому при подходе к предельным режимам шаг утяжеления должен быть переменным. Шаг утяжеления необходимо варьировать в зависимости от величины реактивной мощности в начале электропередачи. Таким образом, можно дополнительно уточнить уставку АРСП.

Эффективность управления, обеспечивающая устойчивость предельных перетоков мощности, можно оценить на основе функций чувствительности. Для этого алгоритм управления необходимо построить на базе функций с гибкой структурой. При приближении режима к границе области устойчивости повышается чувствительность к изменению фазового угла. Соответственно изменяются управляющие воздействия в системе автоматики предотвращения нарушения устойчивости – АПНУ и подсистемах этой автоматики. Не исключено, что при таком подходе может быть реализована программа оптимального управления – нахождение в функции времени закона управления и управляющих воздействий. Эти воздействия должны гасить возникающие при подходе к предельным режимам опасные качания. При этом появляется возможность изменения уставки АРСП в функции времени. Одним из вариантов технической реализации может быть применение установки следящей системы подключенной в контрольных узлах электрической сети.

Установка состоит из одноканальной приборной следящей системы переменного тока, задающего устройства (ЗУ), вольтметра (V) переменного тока и электронного-осциллографа (Осц). Упрощенная электрическая схема для следящей установки показана на рисунке 1. В качестве иммитатора задающего устройства используется механизм синусной заводки, показанный на рисунке 2.

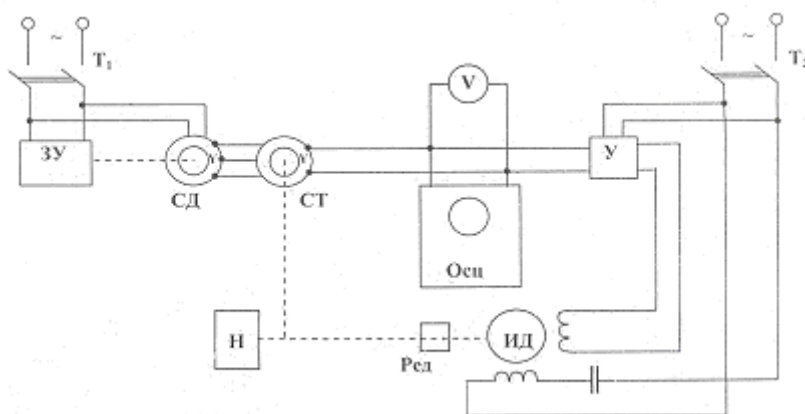
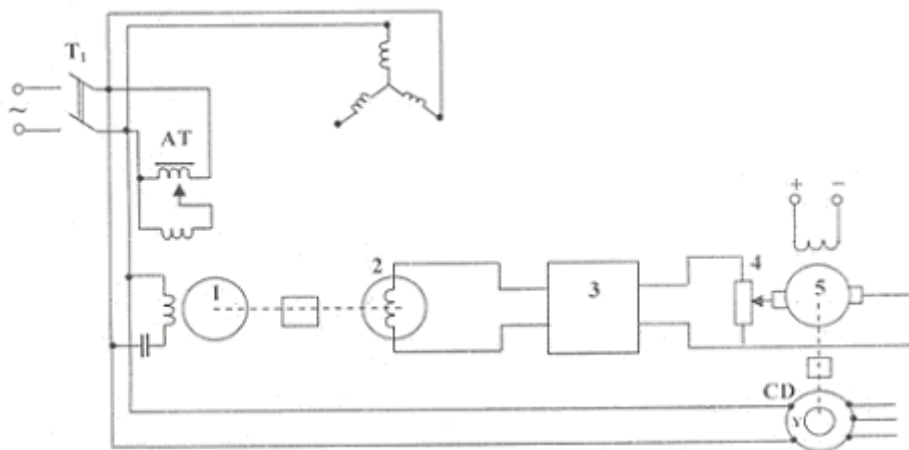


Рисунок 1 - Принципиальная схема установки для следящей системы

По улучшению значений параметров элементов электрической системы используется взаимосвязанный между собой технологический комплекс устройств: установка для следящей системы и механизм синусной заводки. В процессе работы электроэнергетической системы по показаниям измерительных приборов проводятся наблюдения за ходом согласования механизма синусной заводки и следящей системы, а также определяются статическая ошибка на выходе системы. По фиксированным значениям параметров сигнала ошибки системе задаются контрольные данные.

При вращении управляющего двигателя с постоянной скоростью амплитуда напряжения, снимаемого с однофазной обмотки вспомогательного сельсина, будет изменяться по синусоидальному закону, вследствие чего на выходе фазочувствительного усилителя возникает выпрямленное напряжение изменяющейся полярности, значение которого изменяется по синусоидальному закону. Частота этого

напряжения пропорциональна частоте вращения управляющего двигателя, а амплитуда регулируется потенциометром, включенным на выходе усилителя. Двигатель, вал которого, механически связан с ротором сельсина-датчика следящей системы, будет при этом вращаться с частотой, изменяющейся по синусоидальному закону (так называемая синусная заводка). Для задания сельсину-датчику постоянной частоты вращения следует остановить управляющий двигатель. При этом с однофазной обмотки вспомогательного сельсина на вход усилителя будет поступать переменное напряжение постоянной амплитуды, значение которой определяется угловым положением ротора вспомогательного сельсина. Таким образом, помощью механизма синусной заводки следящей системе задаются различные законы движения входного вала, которые отрабатываются исполнительным двигателем (ИД) системы, поворачивающим через редуктор (Ред.) нагрузку (Н).



1 – управляющий двигатель; 2 – вспомогательный сельсин; 3 – фазочувствительный усилитель; 4 – потенциометр; 5 – двигатель, связанный с ротором сельсина-датчика СД.

Рисунок 2 - Схема механизма синусной заводки

#### Вывод:

Научный подход в исследовании вопросов предельных режимов с эффективным использованием имеющейся автоматики предотвращения нарушения устойчивости способствует повышению надежности и уровня устойчивости электроэнергетической системы. Предлагаемый способ повышения устойчивости системы средствами и методами, предусматривающими уменьшение небаланса в узлах энергосистемы при возможных нарушениях заданного режима работы, а также сокращение длительности периода, в течение которого действует такой небаланс, значителен таким фактором, как повышение надежного и качественного обеспечения потребителей электроэнергией и более эффективным использованием межсистемных связей.

#### Литература

1. Калиев Б.З. Статическая устойчивость с регулируемой компенсацией протяженных электропередач // Материалы Московской городской конференции молодых ученых и специалистов. - Москва, 1988. - С. 26-27.
2. Калиев Б.З., Кайдар А.Б. Прогнозирование графика электрических нагрузок // Материалы международной научно-практической конференции. - Том 1. 2009 г. - С. 18-21.
3. Вопросы оптимизации чувствительности к управлению энергетических объектов. Материалы II международной научно-практической конференции. - Том 2 - С. 177-183.

## Металлургия

УДК 669:621

### РАЗРАБОТКА УСТРОЙСТВА ДЛЯ УВЕЛИЧЕНИЯ ТЕПЛОВОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ И ЭКОНОМИЧНОСТИ ПРОЦЕССА РАЗОГРЕВА ВЫСОКОТЕМПЕРАТУРНЫХ АГРЕГАТОВ

*Е.В. Приходько, канд. техн. наук, доцент, А.Е. Карманов, магистр,  
П.В. Полешко, магистрант,  
кафедра «Теплоэнергетика и металлургия»  
Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)  
e-mail: kaf\_tm@ineu.edu.kz*

*Бұл мақалада жоғарғы температуралық қондырғыны қыздырудың тәсілін ұйымдастыру шешімдері көрсетілген. Ол тәсілді қолданған жағдайда жағатын отын шығының азайтып, қондырғының сенімділігін арттыруға мүмкіндік туады.*

*В статье приведены результаты разработки устройства для разогрева высокотемпературных агрегатов. Применение устройства позволит обеспечить повышение эффективности использования теплоты сжигаемого топлива, сокращение его расхода и повышение надёжности работы.*

*In the article there are given some results of a device's elaboration for high-temperature units' heating. The use of the device will enable efficiency increase by using heat of burnt fuel, decrease of fuel's consumption and increase of the device's reliability.*

В последние годы всё больше внимания уделяется разработке технологий и способов разогрева футеровок различных тепловых агрегатов. Во многих случаях проделываемая работа находит реальное применение на производстве. При этом недостаточно широкий диапазон изменения нагрузок существующих устройств для разогрева делает невозможным использование более оптимальных графиков нагрева. Кроме того, большие тепловые потери снижают экономическую целесообразность использования таких установок.

Специфика работы тепловых агрегатов (высокие температуры, агрессивные среды) предполагает использование защитных облицовок – футеровок. Перед включением оборудования в работу его футеровку необходимо разогреть до рабочей температуры. Для этого широко применяются установки с топливными горелками.

Практический опыт и эксплуатация установок с топливными горелками выявили их основные недостатки [1]:

- низкий коэффициент полезного использования энергии, который не превышает 30%;
- загрязнённость окружающей среды и рабочих мест продуктами сгорания топлива, содержащими оксиды азота, углерода, неблагоприятные условия труда в зоне работы установок из-за повышенных температур.

Следовательно, сокращение удельного расхода топлива при сохранении надёжности работы устройств для разогрева тепловых агрегатов – актуальная задача, решение которой приведёт также к положительным сдвигам в решении экономических, экологических и социальных проблем.

Так, при разогреве сталеразливочных ковшей ёмкостью 25 тонн (относящихся к металлургическим ковшам малой вместимости) расход газа составляет 10 м<sup>3</sup>/ч. Кроме того, необходимо также учесть, что работа этих установок непрерывна и время разогрева только одного ковша составляет около 24 часов.

В настоящее время совершенствование способов и установок по сушке и разогреву высокотемпературных установок идёт по ряду направлений. Так, на Молдавском металлургическом заводе была проведена оптимизация условий термоподготовки футеровки сталеразливочных ковшей [2]. Была разработана и испытана энергосберегающая технология с тепловым КПД 45-50%. Её характерные особенности – применение газовоздушной горелки с широким диапазоном регулирования тепловой мощности и активизация конвективной составляющей теплообмена.

Корпус с горелкой установлен таким образом, что факел располагается по центру высокотемпературного агрегата. Регулирование тепловой мощности горелки осуществляется путём изменения расхода газа и воздуха, в соответствии с графиком разогрева. При этом конструкция

используемой горелки обеспечивает устойчивую работу факела без срывов и проскоков пламени при изменении коэффициента расхода воздуха от 1,03 до 10. Таким образом, тепловую нагрузку факела изменяют регулированием расхода топлива (при постоянной подаче воздуха через горелку в процессе разогрева). Недостатком этого устройства является недостаточно широкий диапазон регулирования тепловой мощности, так как при малой подаче газа (при начальной стадии разогрева) возможна нестабильная работа стэнда и погасание факела.

Таким образом, необходимо достичь результата – повышения надёжности работы установки, в особенности на границах диапазона тепловой мощности. Этого можно достичь за счет того, что разогрев теплового агрегата производится на установке, в верхней части которой располагаются не одна, а несколько горелок (не менее трёх) для сжигания топлива, установленные таким образом, что факел располагается по центру агрегата [3]. При разогреве высокотемпературного агрегата, в соответствии с графиком разогрева, осуществляется регулирование тепловой мощности горелок как путём изменения расхода подаваемых к горелкам газа и воздуха, так и путём последовательного включения в работу горелок. При этом горелки должны быть установлены с условием соблюдения равенства углов  $\alpha$  между ближайшими осями, проходящими через центры горелок с учетом того, что одна из них располагается в центре верхней плоскости установки. Значение данных углов  $\alpha$  рассчитывается по формуле:

$$\alpha = \frac{360^\circ}{n-1},$$

где  $n$  – общее количество горелок, выбираемое в зависимости от требуемой максимальной тепловой мощности.

Тепловой агрегат размещают на установке, в верхней части которой располагаются горелки для сжигания топлива с учётом того, чтобы факел располагался по центру теплового агрегата. На рисунке 1 схематично показан один из способов расположения горелок, если количество горелок  $n$  равно семи ( $n = 7$ ).

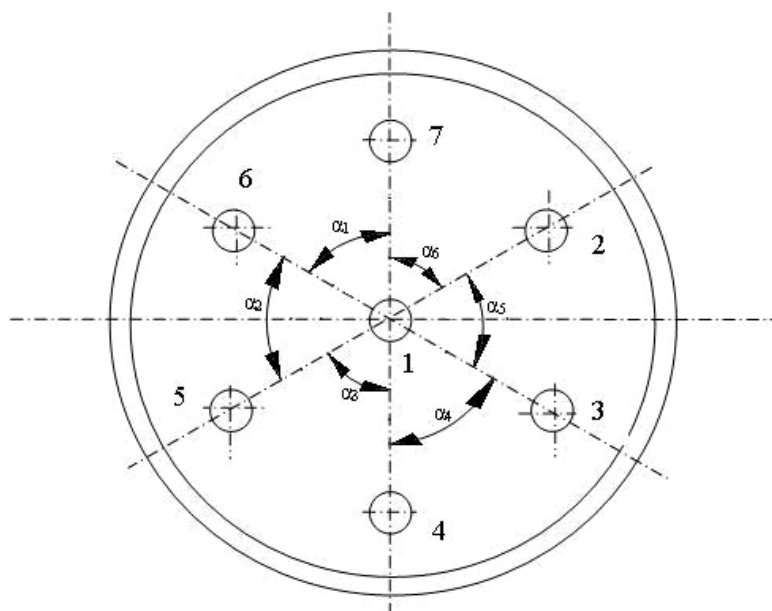


Рисунок 1 – Расположение горелок в верхней части установки

Регулирование тепловой мощности горелок в соответствии с индивидуальным графиком разогрева теплового агрегата (рисунок 2) осуществляют как путём изменения расхода подаваемых к горелкам газа и воздуха, так и путём последовательного включения горелок в определённом порядке. Пример графика разогрева теплового агрегата изображён на рисунке 2, который демонстрирует три основных этапа подвода тепловой мощности  $Q$  к агрегату. На первом этапе осуществляется подвод минимальной тепловой мощности  $Q_{\min}$ , на втором этапе тепловая мощность средняя  $Q_{\text{средн}}$ , а на третьем этапе тепловая мощность достигает своего максимального значения  $Q_{\max}$ .

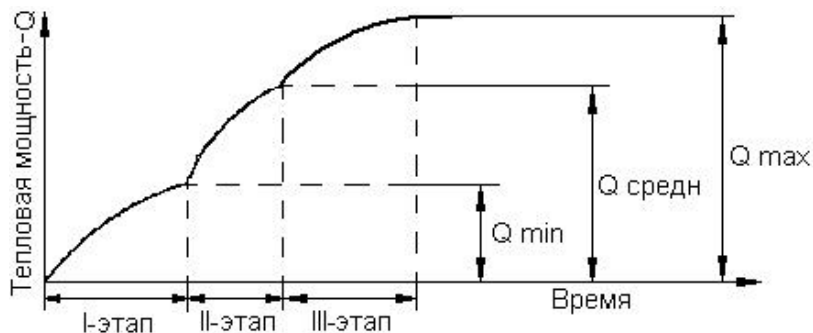


Рисунок 2 – График разогрева теплового агрегата

При конструировании стенда для более плавной регулировки нагрева можно использовать горелки различной мощности для каждого режима (сушка, нагрев футеровки). Кроме всего вышеперечисленного, использование заявляемого способа разогрева тепловых агрегатов позволяет осуществлять процесс разогрева тепловых агрегатов, с незначительными отклонениями от графика разогрева, в результате чего увеличивается стойкость футеровки тепловых агрегатов. Кроме надёжной работы устройства для разогрева на границах диапазона тепловой мощности, необходимо также предусмотреть работу устройства с высоким термическим КПД. При этом необходимо максимально снизить тепловые потери установки. Снижение потерь тепла при разогреве тепловых агрегатов осуществляется за счёт более полного использования теплоты сжигаемого топлива, что повысит эффективность использования топлива и позволит сократить его расход. Это достигается за счёт того, что устройство для разогрева тепловых агрегатов предлагается выполнить так, что корпус будет иметь рекуперативный канал для подогрева воздуха, соединенный с перепускными патрубками для подачи воздуха к горелкам и с коллектором для подачи воздуха в рекуперативный канал [4]. Подача подогретого воздуха, необходимого для горения, повысит приходную часть теплового баланса стенда и позволит уменьшить расход топлива при сохранении необходимых параметров процесса разогрева. Таким образом, суммарное количество теплоты, поступающей на разогрев, будет равно:

$$Q = Q_{\text{топл}} + Q_{\text{в}} + Q_{\text{доп}}$$

где:

$Q_{\text{топл}}$  – теплота, выделяющаяся при горении топлива;

$Q_{\text{в}}$  – физическое тепло воздуха, без подогрева;

$Q_{\text{доп}}$  – дополнительное физическое тепло воздуха, полученное при его подогреве в рекуперативном канале.

Устройство включает в себя горелки (1), установленные в корпусе (2), на котором, в его геометрическом центре, установлен коллектор для подачи воздуха (3) (рисунок 3). В корпусе (2) имеется рекуперативный канал для нагрева воздуха (4), который через перепускные патрубки (5) соединён с горелками (1). Топливо в горелки подаётся по патрубкам для подачи топлива (6). Для подачи подогретого воздуха для центральной горелки имеется перепускной патрубок (7).

Точки забора воздуха перепускных патрубков из рекуперативного канала для подогрева воздуха (4) располагаются по окружности на одинаковом расстоянии от коллектора (3), что обеспечивает равенство температур воздуха, подаваемого в горелки (1). Воздух в коллектор (3) подаётся по воздуховоду (8). Нижняя часть рекуперативного канала для подогрева воздуха (4) покрыта огнеупорным слоем (9) для защиты от пережога. Корпус установлен на опорных балках (10).

Воздух, подаваемый для горения, поступает в коллектор (3) через воздуховод (8). Физическая теплота этого воздуха -  $Q_{\text{в}}$ . Далее воздух, проходя по рекуперативному каналу для нагрева воздуха (4), получает дополнительное количество тепла за счёт тепла сжигаемого топлива.

После чего, через перепускные патрубки (5) (движение воздуха показано стрелками), подогретый воздух подаётся в горелки (1) для горения топлива, подаваемого по патрубкам для подачи топлива (6). Нагретый воздух для центральной горелки подаётся по перепускному патрубку (7).

Предлагаемое устройство позволит повысить эффективность использования теплоты сжигаемого топлива и сократить его расход; в соответствии с этим сократятся и выбросы вредных веществ в атмосферу. За счёт установки нескольких горелок увеличится диапазон регулирования тепловой мощности установки и повысится надёжность работы (отсутствие нестабильной работы при начальной стадии разогрева).

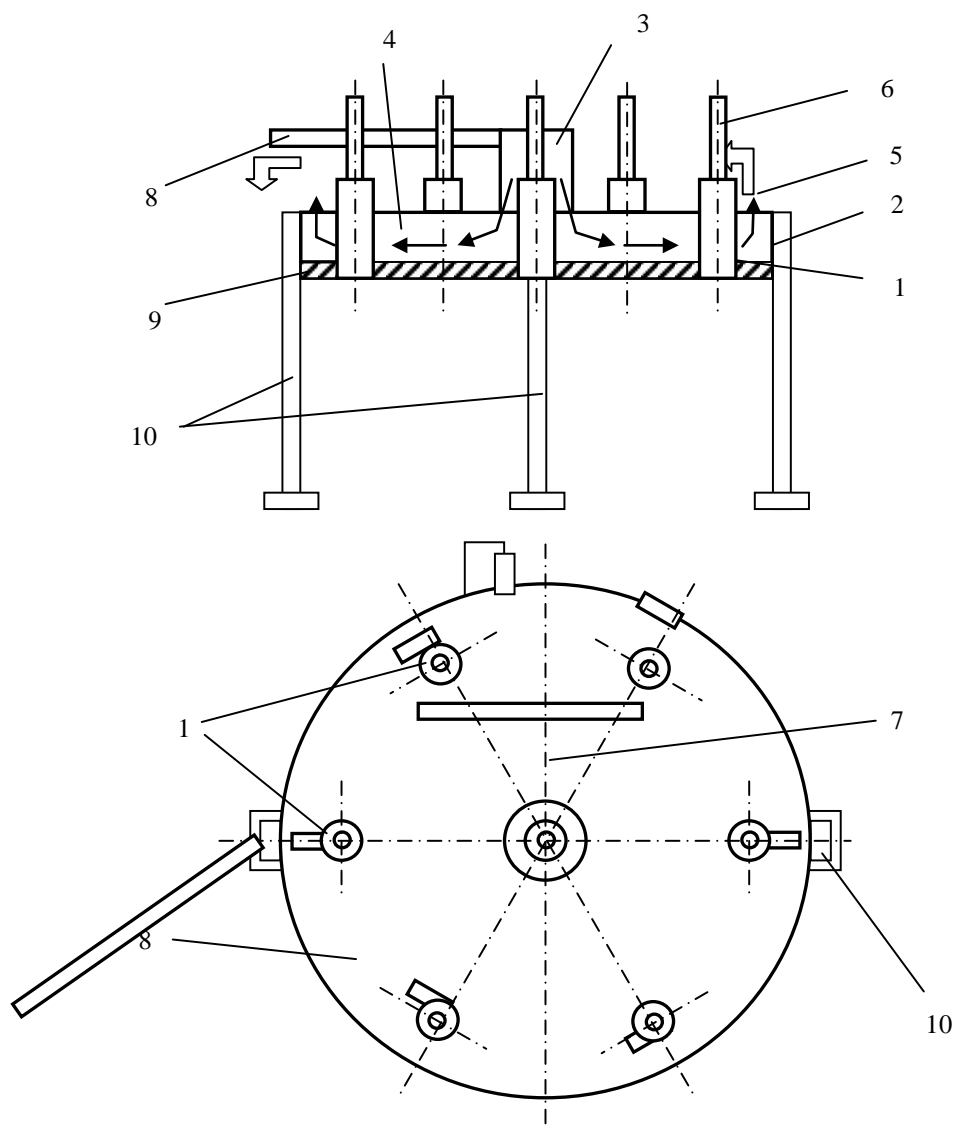


Рисунок 3 – Главный вид и вид сверху теплового агрегата

#### Литература

1. Никифоров А.С., Приходько Е.В. Анализ работы футеровок 25-тонных сталеразливочных ковшей // Вестник Павлодарского государственного университета. - 2004. - № 4. - С. 14 – 18.
2. Кузнецов А.В., Лозин Г.А., Дервянченко И.В., Конюхов В.В. Оптимизация условий термopодготовки футеровки сталеразливочных ковшей // Новые огнеупоры. - 2003. - № 1. - С. 19-25.
3. Предварительный патент №18652 Республика Казахстан. - Способ разогрева тепловых агрегатов / Никифоров А.С., Жумагулов М.Г., Приходько Е.В.; опубл. 16.07.2007, бюл. № 7-4 с.
4. Инновационный патент № 21598 Республика Казахстан. - Устройство для разогрева тепловых агрегатов / Приходько Е.В., Никифоров А.С., Полешко П.В.; опубл. 14.08.2009, бюл. № 8. - 3 с.

## Технология продовольственных продуктов

УДК 637.54.65

### ВЛИЯНИЕ АНТИОКИСЛИТЕЛЕЙ И КОНСЕРВАНТОВ НА СРОКИ ХРАНЕНИЯ МЯСА ПТИЦЫ И ПОЛУФАБРИКАТОВ

*А.С. Проскурина, магистрант, Е.Б. Никитин, д-р вет. наук, профессор,  
кафедра «Прикладная биотехнология»  
Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)  
e-mail: prass\_nastia@mail.ru*

*Бройлерлер етінің сапасын және оның санитарлық-гигиеналық қауіпсіздігін белгілеуінің маңызды өлшемі микробиологиялық тұрақтылық болып табылады. Дәстүрлі құс шаруашылығының өнімдерін сақтау ұзақтылығын бірнеше ретке көбейтуге қазіргі кезде пайдаланылатын антиоктырғыштар және консерванттар көмектеседі. Бройлерлер етінің микробиологиялық мониторингі өткізілген, бройлер етінің беткі микрофлорасына натрийдің белсенді гипохлорит ерітіндісінің әсер ету деңгейі зерделенді және әр түрлі уақыттағы экспозициялар кезінде оңтайлы концентрация таңдалды, «Лавитол» тамақ қоспалары пайдаланылған тауықтың жартылай дайын өнімдерін сақтау мерзімдерін ұзарту мүмкіндігі анықталды.*

*Важным критерием определения качества мяса бройлеров и его санитарно-гигиенической безопасности является микробиологическая стабильность. Увеличить длительность хранения традиционных продуктов птицеводства в несколько раз позволяющие в настоящее время антиокислители и консерванты. В статье рассматриваются результаты проведенного микробиологического мониторинга мяса бройлеров, изучена степень влияния раствора активного гипохлорита натрия на поверхностную микрофлору мяса бройлеров и подобрана оптимальная концентрация при различных временных экспозициях, определена возможность пролонгирования сроков хранения куриных полуфабрикатов с применением пищевой добавки «Лавитол».*

*Important criterion of definition of quality of meat of broilers and its sanitary-and-hygienic safety is microbiological stability. To increase storage period of traditional products of poultry farming several times antioxidants applied now and preservatives allow. Microbiological monitoring of meat of broilers is carried out, degree of influence of a solution active hypochlorite sodium on superficial microflora of meat of broilers is studied and optimum concentration is picked up at various time expositions, possibility of prolongation of periods of storage of chicken semifinished products with application of a food additive of «Lavitol» is defined.*

Птицеводческой отрасли отводится значительная роль в обеспечении населения высококачественными продуктами животного происхождения. За последние годы отечественный рынок продукции птицеводства значительно расширился и стал более конкурентоспособным. Повысились требования к ассортименту, качеству и срокам ее годности.

Для удовлетворения этих потребностей необходимо понимать и учитывать факторы, влияющие на качество продукта. Для каждого вида пищевых продуктов существует некоторое конечное время, в течение которого они сохраняют требуемый уровень безопасности, органолептических, микробиологических и биохимических свойств. Это время и может быть определено как срок их хранения.

Несмотря на возникающие трудности при определении сохраняемости качества, а также сроков хранения продукции птицеводства, в последние годы наблюдается значительный прогресс в разработке научных подходов к этим проблемам. Данная проблема по-прежнему остается предметом постоянных исследований. В большинстве случаев создаются определенные трудности при прогнозировании сроков хранения продуктов переработки мяса птицы [1-2]. В связи с этим представляется необходимой разработка научно-обоснованных промышленных технологий переработки мяса птицы, которые были бы альтернативой традиционным методам переработки мяса птицы и обеспечивали максимальное увеличение сроков хранения. При этом технологические приемы не должны вызывать органолептических изменений продукта и повышать интенсивность окислительной и микробиальной его порчи.



Современные технологии производства полуфабрикатов из мяса птицы предусматривают пролонгирование сроков их хранения при гарантии безопасности и стабильности качественных показателей. Микробиологические, биохимические и физико-химические факторы пищевых продуктов редко действуют независимо друг от друга, однако степень их влияния создает предмет для обсуждения. Изучение этих факторов, а также физических изменений, происходящих в продукте, в процессе его производства и хранения позволяет распознать те из них, которые наиболее важны относительно его безопасности, целостности и общего качества. Значения физико-химических и микробиологических показателей могут быть соотнесены с результатами органолептической оценки продукта, что дает возможность говорить о его качестве в целом.

Увеличить длительность хранения традиционных продуктов птицеводства в несколько раз позволяют применяемые в настоящее время антиокислители и консерванты. В настоящее время многие ученые и специалисты отрасли отдают предпочтение натуральным добавкам, способным оказать выраженное позитивное воздействие на организм человека [3].

Среди компонентов пищевых добавок с антиокислительным действием особый интерес представляет дигидрокверцетин входящий в состав пищевой добавки «Лавитол», - смесь полифенолов гидратов: дигидрокверцетина, дигидрокемпферола и нарингенина, получаемых из древесины лиственницы даурской (сибирской).

С целью получения доброкачественной, безопасной для здоровья населения продукции птицеводства перед нами были поставлены следующие задачи:

- провести микробиологический мониторинг мяса бройлеров;
- изучить степень влияния раствора активного гипохлорита натрия на поверхностную микрофлору мяса бройлеров и подобрать оптимальную концентрацию при различных временных экспозициях;
- определить возможность пролонгирования сроков хранения куриных полуфабрикатов с применением пищевой добавки «Лавитол».

Важным критерием определения качества мяса бройлеров и его санитарно-гигиенической безопасности является микробиологическая стабильность [4]. Нами были проведены исследования динамики количества мезофильных аэробных и факультативно-анаэробных микроорганизмов (КМАФАнМ) и наличия бактерий группы кишечной палочки (БГКП), плесени, *Salmonella*, *Proteus* тушек цыплят бройлеров, обработанных раствором активного гипохлорита натрия.

Опытные образцы тушек бройлеров обрабатывали раствором активного гипохлорита натрия концентрацией 100, 250, 500 и 750 мг/л в течение 3, 5 и 7 мин. Контрольные тушки обрабатывали стерильным физиологическим раствором или оставляли без обработки в соответствии с ТУ, в пределах тех же временных интервалов.

После получения оптимальных режимов обработки тушек бройлеров раствором активного гипохлорита натрия концентрацией 500 мг/л в течение 5 мин. для дальнейших исследований были выбраны рубленые полуфабрикаты, поскольку условия их хранения осложняются действием перекисидантных ингредиентов. Для исследований было выбрано два вида фарша; «Домашний» и «Обыкновенный», приготовленных по стандартной технологической схеме в соответствии с ТУ 9214-235-23476484-2000. В опытные образцы добавляли пищевую добавку «Лавитол» в количестве 0,025, 0,050 и 0,075% к массе сырья. Препарат смешивали с десятой частью общего количества сырья и последовательно вносили при вращающихся лопастях мешалки в течение 1-2 мин. Далее перемешивание проводили в течение 2-3 мин. для равномерного распределения добавки в фарше. Развитие окислительных изменений в опытных и контрольных образцах оценивали по количеству первичных продуктов окисления - перексидного числа.

В результате проведенных исследований нами были получены следующие результаты. Бактериологические исследования смывов с контрольных и подопытных тушек цыплят бройлеров свидетельствуют о наличии на поверхности тушек кокковой микрофлоры, находящейся в пределах нормы. Возбудители пищевых токсикозов, токсикоинфекций и острых кишечных инфекций в контрольной и опытных группах отсутствовали. Бактерии группы кишечной палочки стафилококки не выявлены. Результаты изучения общей микробной обсемененности тушек цыплят бройлеров, обработанных раствором активного гипохлорита натрия, представлены в таблице 1.

Равномерное снижение обсемененности поверхностной микрофлоры наблюдалось на всех этапах обработки раствором активного гипохлорита натрия. Однако обработка мяса птицы раствором активного гипохлорита натрия концентрацией 500 мг/л более 10 мин. и концентрацией 750 мг/л при всех временных экспозициях приводит к снижению качественных показателей мяса птицы. Таким образом, обработка тушек птицы раствором активного гипохлорита натрия концентрацией 500 мг/л при экспозиции 5 мин. является наиболее целесообразной.

Таблица 1 - **Количество мезофильных аэробных и факультативно-анаэробных микроорганизмов (КМАФАнМ) в образцах цыплят-бройлеров**

Продолжительность обработки, мин.	Концентрация раствора активного гипохлорита натрия, мг/л				
	физ. р-р	100	250	500	750
3	1,1x10 <sup>4</sup>	7,8x10	7,3x10	4,7x10	2,4x10
5	9,5x10	7,6x10	6,8x10	3,1x10	2,2x10
7	9,0x10	7,4x10	5,3x10	2,5x10	1,3x10

Полученные данные позволяют утверждать, что добавление пищевой добавки «Лавитол» в фарш куриный «Домашний» и «Обыкновенный» способствует торможению процесса окисления жировой фракции. С целью разработки рекомендаций по практическому применению добавки «Лавитол» представляется целесообразным его дальнейшее изучение и установление эффективных доз, позволяющих существенно удлинить сроки хранения различных групп полуфабрикатов из мяса птицы.

#### Литература

1. Антипова Л.В. Модификация рецептур вареных колбас из мяса птицы // Мясная индустрия. – Москва. - 2005. - № 7. - С. 36-40.
2. Базарнова Ю.Г. Влияние белковых препаратов на сохраняемость качества мясных изделий // Мясная индустрия. - Москва. - 2004. - № 11. - С. 37-41.
3. Гуринович Г.В. Препарат для продления срока годности мясных полуфабрикатов // Мясная индустрия. - Москва. - 2005. - № 2. - С. 31-33.
4. Козак С.С. Снижение микробной обсемененности тушек птицы // Птица и птицепродукты. – Москва. - 2005. - № 2. - С. 50-53.

УДК 637.537

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМБИНИРОВАННОЙ БИОМАССЫ В ПРОИЗВОДСТВЕ МЯСНЫХ ИЗДЕЛИЙ

*Ж.Б. Асиржанова, канд. техн. наук, доцент,*

*кафедра «Технология мясных, молочных и пищевых продуктов»*

*Семипалатинский государственный университет им. Шакарима (г. Семей)*

*e-mail: zhanna90777@mail.ru*

*Ғылыми жұмыста жылқының түссізденген тұтас қанынан алынған құрама биомассаның тамақтық және биологиялық құндылықтарын зерттеу нәтижелері көрсетілген. 25% биомасса қосылған шұжықтың фаршты негізгі шикізаттың орынына қолдануға болады, ол ет өнімдерінің құрамы мен құрылымын, олардың биологиялық және тамақтық құндылықтарын жақсартуды қамтамасыз етеді.*

*В работе приведены результаты исследований пищевой и биологической ценности комбинированной биомассы, полученной из осветленной цельной крови лошади. Установлено, что введение до 25% биомассы в состав колбасного фарша позволяет использовать ее как замену фарша основного сырья, направленно регулировать состав и свойства мясopодуkтов, улучшить их биологическую и пищевую ценность.*

*The paper presents results of studies of food and biological value of the combined biomass derived from clarified whole-blood horses. It is established, the introduction of up to 25% of the biomass of the sausage stuffing you can use it as a replacement for meat main raw material, is directed to regulate the composition and properties of meat products to improve their biological and nutritional value.*

В настоящее время наблюдаются отрицательные изменения в структуре питания большинства населения Республики Казахстан, такие как недостаточное количество витаминов, микронутриентов, полноценного белка, которые приводят к снижению иммунитета и увеличению заболеваемости, в частности, анемией.

Одним из основных направлений в пищевой промышленности является производство продуктов диетического и профилактического назначения, имеющих поликомпонентный состав, обогащенных биологически активными веществами, что способствует укреплению защитных функций организма. Создание таких продуктов представляется актуальным, поскольку за счет многокомпонентности состава

достигается наиболее полное обеспечение организма компонентами (витаминами, макро- и микроэлементами, белками) в требуемом количестве.

В мясной промышленности при изготовлении мясопродуктов широко используются добавки в качестве источников дополнительного белка и для улучшения технологических свойств фарша. Добавки, применяемые в колбасном производстве, могут быть различными по консистенции, строению, назначению и в зависимости от их действия разделены на следующие группы:

- используемые в качестве дополнительных источников белка;
- улучшающие вкус и аромат продуктов;
- повышающие интенсивность и стабильность цвета;
- повышающие влагоудерживающую способность фарша;
- тормозящие окисление жиров;
- регулирующие консистенцию (загустители, гелеобразователи и др.);
- увеличивающие сохранность продуктов (консерванты, антиоксиданты);
- придающие особые полезные свойства.

Значительный эффект при производстве фаршевых продуктов дают добавки, изготовленные из крови убойных животных, в частности, цельной крови лошади. Изучена возможность использования крови лошади в производстве пищевых и лечебных продуктов. Выработаны вареные колбасы с добавлением плазмы вместо мяса; кровежировую эмульсию, полученную на основе бульона, в смеси цельной крови и жира добавляли от 5 до 25% к массе сырья [1]. Получен белковый обогатитель на основе цельной крови лошади, пищевого бульона от варки слизистых субпродуктов, сухой молочной смеси, жира костного топленого или свиного, муки пшеничной 1 сорта, меланжа [2]. Результаты исследований показали, что при выработке традиционных и диетических продуктов можно использовать цельную кровь лошади.

Технология производства фаршевых мясопродуктов является одной из наиболее сложных в производстве мясопродуктов. Решающее влияние на качество готового продукта имеют водосвязывающая способность белков и стабильность фаршевой массы, экстрагируемость мышечных белков при изготовлении фарша, изменения белков при посоле, фарша – при тепловой обработке и структурно-механических свойств его – при изготовлении колбас.

Фарш вареных колбасных изделий представляет собой тонкодисперсную систему, в которой дисперсной фазой являются тонкоизмельченные частицы жира и нерастворимых белков, а непрерывной дисперсионной средой – коллоидный раствор водо- и солерастворимых белков и экстрактивных веществ [3].

Главным источником белков при выработке колбасных изделий является мышечная ткань. Из 18% белков, содержащихся в среднем в мышечной ткани убойного скота, около 10% составляют миофибриллярные белки; примерно – 6% - саркоплазматические и около 2% - соединительно-тканые. Основными структурными и функциональными элементами мышечной ткани являются миофибриллярные (солерастворимые) белки мяса. Они активно участвуют в процессах влаго-, жиросвязывания и структурообразования.

При производстве фаршевых продуктов добавление специальных веществ, повышающих эмульгирующую способность жира и увеличивающих стабильность фаршевой массы, является необходимостью, поскольку только специальные приемы приготовления фарша могут обеспечить его стабильность при такой тепловой обработке, как стерилизация.

В результате проведенных исследований нами разработана технология получения биомассы на основе животного и растительного сырья, в состав которой входили цельная кровь лошади, костный жир, бульон из конской карты, меланж и растительные компоненты, используемая как заменитель мяса при выработке колбасных изделий.

В отличие от традиционно применяемых в колбасном производстве, в основном в качестве наполнителей, крахмала и муки, рекомендованная комбинированная биомасса выполняет в фарше принципиально новую роль эмульгатора, связующего и структурообразующего вещества и обеспечивает значительное увеличение мясных ресурсов без снижения качества продуктов.

Одним из основных компонентов продукта является цельная кровь, которая, как известно, характеризуется наличием полноценного белка и значительного количества легкоусвояемой двухвалентной формы гемового железа, обладающего противонаемными свойствами. Кроме того, содержащиеся в крови фосфатиды в виде лецитина способствуют лучшему усвоению жиров пищи, а имеющиеся в ней витамины и ферменты играют важную роль в разнообразных процессах обмена веществ. Жир является поставщиком жирорастворимых витаминов и других биологически активных веществ. Особое внимание уделяется полиненасыщенным жирным кислотам (линолевой, линоленовой и арахидоновой), основная часть которых должна поступать с пищей.

Применение бульона из конской карты дополнительно обогащает продукт необходимыми биологически активными веществами, полиненасыщенными жирными кислотами, витаминами А, Е, В, метионином и др. Добавление меланжа обуславливается тем, что он обогащает продукты макро-,

микроэлементами, аминокислотами. Использование растительных компонентов способствует повышению вкуса, аромата и диетических свойств готового продукта.

Варьируя различные соотношения компонентов добавки, выявили оптимальный вариант рецептуры комбинированной добавки. Химический, витаминный, минеральный составы добавки представлены в таблице 1.

Приведенные данные химического состава опытного образца показывают, что биомасса содержит жира – 47,2%, влаги - 42,9%, белка – 6,3%. Свинина полужирная содержит жира – 31,2%, влаги – 54,3%, белка – 13,1%. Сопоставление данных свидетельствуют о том, по содержанию белка и влаги биомасса немного уступает мясному сырью, а по количеству жира соответствует ему. Следовательно, в вареных колбасных изделиях можно осуществлять замену мясного сырья на биомассу, не снижая при этом их пищевой ценности. Рекомендуемая добавка имеет довольно высокое содержание минеральных элементов, из витаминов преобладают витамин А, Е.

Витамины – важнейший класс незаменимых пищевых веществ. Организм человека не синтезирует витамины или синтезирует их в недостаточном количестве и поэтому должен получать их в готовом виде, в основном с пищей. Витамины обладают исключительно высокой биологической активностью и требуются организму в очень больших количествах – от нескольких мкг до нескольких мг в день. В отличие от других незаменимых пищевых веществ (незаменимых аминокислот, полиненасыщенных жирных кислот и др.) витамины не являются пластическим материалом или источником энергии и участвуют в обмене веществ преимущественно как необходимые компоненты биокатализа и регуляции отдельных биохимических и физиологических процессов.

Минеральные вещества, как и витамины, не обладают энергетической ценностью. Играют важную роль в обменных процессах организма: участвуют в построении костной ткани, регуляции водно-солевого и кислотно-щелочного равновесия, выполняют пластическую функцию, входят в состав ферментных систем.

Исследование аминокислотного состава опытного образца установило, что биомасса содержит достаточное количество аминокислот. Добавляемая биомасса, используемая вместо равного количества мясного сырья, способствует образованию лучшего сбалансированного состава конечного продукта согласно требованиям современного питания, а также повышает его биологическую ценность. Органолептическая оценка колбас не уступает контрольным и соответствует технологическим нормам, предъявляемым к готовым продуктам. Комбинированная биомасса содержит жирные кислоты: насыщенных – 17,50%; мононенасыщенных – 21,45%, полиненасыщенных – 5,45%. Сравнительный анализ данных, приведенных в таблицах, показывает, что биомасса может быть использована в производстве колбасных изделий.

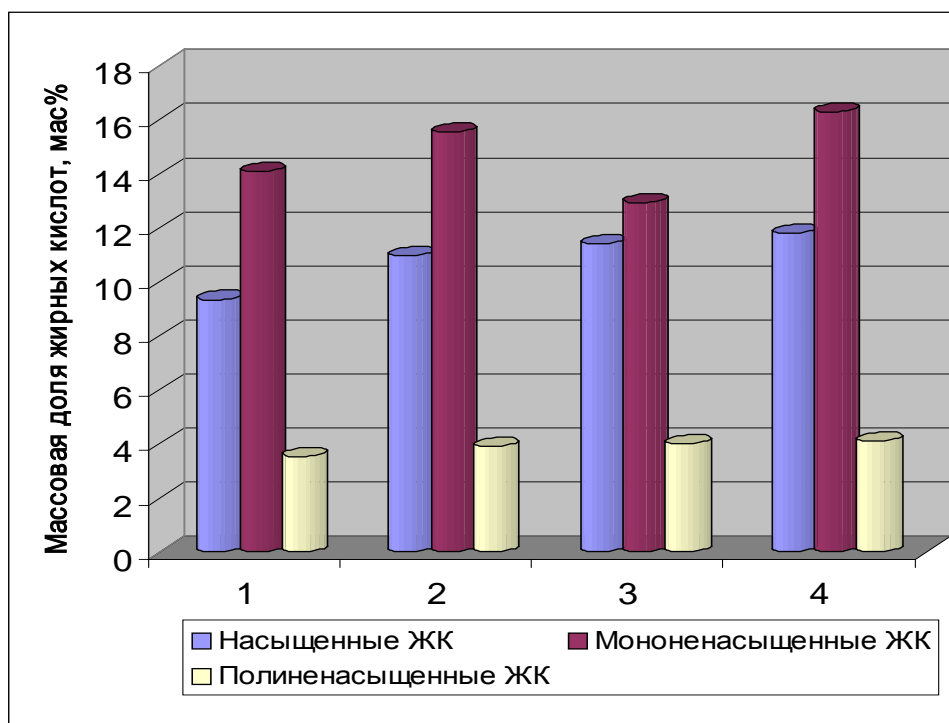
Технологический процесс изготовления биомассы в производстве колбасных изделий состоит в следующем: предварительно измельченную конскую карту варят в течение 1-1,5 часов при температуре 85-90<sup>0</sup>С. Затем готовят смесь, содержащую бульон, полученного от варки конской карты и костного жира растопленного при температуре 70-75<sup>0</sup>С. Подвергают диспергированию смесь при температуре 75-80<sup>0</sup>С в течение 2-3 минут, добавляют цельную кровь лошади, меланж, растительные компоненты и соль поваренную. После чего подвергают куттерованию всю смесь до однородного состояния.

Результаты проведенных исследований вареных колбас, изготовленных с комбинированной биомассой, показали достаточно высокую пищевую и биологическую ценность. На основании выполненных исследований можно сделать вывод, что введение до 25% биомассы, полученной из животного и растительного сырья, в состав колбасного фарша позволяет использовать ее как замена фарша основного сырья, направленно регулировать состав и свойства мясopодуkтов, улучшать их биологическую и пищевую ценность.

Таблица 1 - Химический состав добавки (г/100 г продукта)

Показатели	Добавка
1	2
Влага	42,9
Белок	6,3
Жир	47,2
Углеводы	0,8
Зола	2,8
Энергетическая ценность, ккал/100 г продукта	453
<b>Витамины, мг/100 г продукта</b>	
А	0,030
Е	0,56
РР	1,47

B <sub>1</sub>	0,17
B <sub>2</sub>	0,15
Минеральные вещества, мг/100 г продукта	
Na	1608
K	255
l	2
Ca	27
Mg	23
P	139
Fe	2,2



1 - контроль; 2 - 20% биомасса; 3 - 25% биомасса; 4 - 30% биомасса

Рисунок 1 - Диаграмма соотношения жирных кислот в опытных продуктах

#### Литература

1. Тулеуов Е.Т., Уразбаев Ж.З. Использование крови лошади в производстве колбасных изделий // Тезисы доклада межгосударственного научного семинара «Современные проблемы качества мясного сырья и его переработки». - Кемерово, КемТИПП, 1994. - С. 56.
2. Уразбаев Ж.З. Разработка технологии использования цельной крови лошади в производстве комбинированных вареных колбасных изделий: автореф. дис... канд. техн. наук. - Семипалатинск, 1996. - 23 с.
3. Криштафович В.И. и др. Потребительские свойства животных белков на основе крови // Мясная индустрия. – 2003. - № 6. - С. 20-22.

УДК 637.146

**РАЗРАБОТКА НОВОГО КИСЛОМОЛОЧНОГО ПРОДУКТА  
С КРУПЯНЫМ НАПОЛНИТЕЛЕМ***Т.Н. Дубровина, магистр биотехнологии, преподаватель,  
кафедра «Прикладная биотехнология»**П.В. Дубровин, канд. техн. наук, профессор,  
кафедра «Стандартизация и технологическое оборудование»  
Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)  
e-mail:taniyna\_n\_dubrovina@mail.ru*

*Мақалада өсімдік өнімдері, атап айтқанда жарма өнімдерін қайтадан өңдеу кезінде улы элементтер мен радионуклидтердің таралу мәселесі қарастырылған. Жарма толтырмасы бар «Здоровье» кілегейінің оргонолептикалық көрсеткіштері мен дайындаудың оңтайлы жолы және жарма сіңіру қасиеттерін зерттеу нәтижелері көрсетілген.*

*В статье рассмотрена проблема распределения токсичных элементов и радионуклидов в процессе переработки растительного сырья, а именно крупяных изделий. Представлены результаты исследований по сорбционной способности круп, оптимальная рецептура и органолептические показатели сметаны с крупяным наполнителем «Здоровье».*

*In article the problem of distribution of toxic elements and radio nuclides in the course of processing of vegetative raw materials, namely groat products is considered. Presented results of researches on the sorption ability of groats, an optimum compounding and organoleptic indicators of sour cream with groat filler «Health».*

В настоящее время остается актуальной проблемой разработка функциональных пищевых продуктов, в том числе и молочных, оказывающих благоприятное воздействие на организм человека при регулярном потреблении в составе повседневного рациона. Особый интерес при корректировке состава молочных продуктов представляет комбинирование молочного сырья с компонентами растительного происхождения. Растительная пища является основным поставщиком для организма человека как необходимых, так и вредных элементов, в т.ч. тяжелых металлов. В растительное сырье токсичные металлы попадают из почвы, воды, а также частично вносятся с удобрениями и средствами химической защиты растений. Поэтому особый интерес представляет изучение распределения токсичных элементов и радионуклидов в процессе переработки растительного сырья, а именно крупяных изделий.

В Орловском государственном техническом университете исследовано содержание токсичных элементов при производстве соков и пюре-полуфабрикатов. Проводили анализ соков, выжимок и бланшированного сырья из яблок, кабачков, тыквы, свеклы, моркови, предназначенных для производства пюре. В результате проведенных исследований выявлено, что свинец при переработке в большей мере переходит в сок, по сравнению с выжимками. Кадмий переходит в соки неравномерно в зависимости от вида сырья. Наименьший переход кадмия в сок установлен при переработке свеклы и яблок. Мышьяк отличается стабильностью при переработке, так как в соке и выжимках содержание его сравнительно одинаково. Медь большей частью переходит в сок, особенно при переработке кабачков, тыквы и моркови. Цинк при переработке кабачков, тыквы и свеклы переходит в сок, в выжимках его остается меньше. Изменение содержания тяжелых металлов при переработке тыквы представлено в таблице 1.

Переход некоторых токсичных элементов в сок объясняется их локализацией преимущественно в клеточном соке в виде растворимых комплексов, другие локализуются в клеточных мембранах, поэтому они сосредоточены в выжимках. Бланширование в воде снижает содержание всех токсичных элементов, за исключением мышьяка, видимо, по причине накопления в плодовоовощном сырье малоподвижных комплексов с высокомолекулярными органическими соединениями [1].

Орловским государственным технологическим университетом изучена миграция токсичных элементов и радионуклидов при выработке крупяных экстрактов. Экстракты из зернопродуктов получали методом ферментативного гидролиза с последующим водно-спиртовым настаиванием. В качестве экстрагентов использовали питьевую воду и этиловый спирт, которые были подвергнуты анализу на содержание токсичных элементов и радионуклидов.

Таблица 1 – Изменение содержания тяжелых металлов при переработке тывкы

Металл	Содержание в сырье, мг/кг	Сок		Выжимки		Бланширование			
		мг/кг	% от исходного сырья	мг/кг	% от исходного сырья	в воде		паром	
						мг/кг	% от исходного сырья	мг/кг	% от исходного сырья
Свинец	0,037	0,038	102,7	0,030	81,1	0,035	94,6	0,037	100
Кадмий	0,020	0,020	100,0	0,003	15,0	0,017	85,0	0,023	100
Мышьяк	0,060	0,065	108,3	0,060	100	0,060	100	0,060	100
Медь	1,5	2,60	173,3	0,30	20,0	1,40	93,3	1,5	100
Цинк	3,7	4,20	135,5	1,4	37,8	3,60	97,7	3,60	97,3

Исследование миграции токсичных элементов показали, что их содержание не превышает предельно-допустимую концентрацию, большая их часть мигрирует в 20%-ный водно-спиртовой экстракт, что можно объяснить присутствием тяжелых металлов в крупах в виде водорастворимых комплексов. Положительным моментом является то, что при приготовлении 60%-го водно-спиртового экстракта большая часть токсичных элементов остается в шроте. Переход свинца в экстракты относительно одинаков, т.к. в растениях свинец находится в виде пиро- и ортофосфатов и связан как с растворимыми молекулами белков, так и с углеводами. Низкий переход свинца из пшеницы в экстракты, по-видимому, вызван нахождением в нем свинца в связанном виде (таблица 2).

Таблица 2 – Содержание и миграция токсичного элемента свинца при приготовлении экстрактов из пшеницы, гречневой ядрицы и овсяной крупы

Экстракт	Содержание в сырье, мг/кг	Содержание в 20%-ном водно-спиртовом экстракте		% перехода из сырья	Содержание в 60%-ном водно-спиртовом экстракте		% пере-хода из сырья
		мг/л экстракта	мг/кг сырья		мг/л экстракта	мг/кг сырья	
Пшеница	0,1335	<0,001	<0,0162	12,13	0,00185	0,02485	18,6
Гречневая ядрица	0,0691	0,0015	0,0287	41,53	0,0019	0,0261	37,77
Овсяная крупа	0,0814	0,0035	0,0787	96,68	0,00265	0,04485	55,1

Ионы кадмия легко образуют подвижные комплексные соединения с белковыми молекулами и концентрируются в протеиновой фракции растительной клетки. Большая часть кадмия в овсяной крупе сосредоточена в глобулинах, о чем свидетельствует низкое содержание кадмия в 60%-ном водно-спиртовом экстракте. Относительно высокий переход кадмия из пшеницы в 60%-ный водно-спиртовой экстракт обусловлен высоким содержанием проламинов, где и локализуются ионы кадмия.

Медь присутствует в сырье в виде комплексных соединений с низкомолекулярными и высокомолекулярными веществами. Большая часть меди мигрирует в экстракты гречневой ядрицы и овсяной крупы (от 55 до 69%), в пшеничные экстракты переходит менее 50% металла. Возможно, в гречке и овсяной крупе медь сконцентрирована в органеллах клетки, а в пшенице – в клеточных стенках.

Основная часть цинка в гречневой ядрице и овсяной крупе находится в связанном виде, чем объясняется его низкая миграция в экстракты (от 3 до 30%). Высокий переход этого металла в пищевые экстракты – 90 и 43% – связан с высоким содержанием проламинов в пшенице, в которых локализован цинк [2].

Анализируя эти данные, можно отметить, что именно крупяные изделия являются сорбентами экологически вредных веществ. Учитывая актуальность профилактики вредного воздействия экологических токсикантов на организм человека с помощью сорбентов, в качестве адсорбатов были выбраны малотоксичные элементы – медь и цинк и высокотоксичные – свинец и кадмий.

Механизм токсического действия свинца определяется по двум основным направлениям:

- блокада функциональных SH-групп белков, что приводит к ингибированию многих жизненно важных ферментов. Наиболее ранний признак свинцовой интоксикации (сатурнизма) – снижение

активности гидратазы дельта-аминолевулиновой кислоты – фермента, катализирующего процесс формирования протобилиногена и гемсинтетазы;

- проникновение свинца в нервные и мышечные клетки, образование лактата свинца путем взаимодействия с молочной кислотой, затем фосфатов свинца, которые создают клеточный барьер для проникновения в нервные и мышечные клетки ионов кальция. Развивающиеся на основе этого парезы, параличи служат признаками свинцовой интоксикации [3].

Установлено также угнетающее влияние кадмия на синтез белков клетками печени и это расценено как ранний признак токсического влияния элемента. Нефротоксическое действие кадмия проявляется поражением канальцев почек, характерным признаком которого является протеинурия с повышенным выделением низкомолекулярных белков сыворотки крови. Одним из механизмов токсического действия медьсодержащих соединений на организм человека является взаимодействие ионов меди с сульфгидрильными группами белков и ферментов, что изменяет активность ряда окислительных ферментов, ферментные системы и ферменты, непосредственно участвующие в энергообеспечении миокарда, а также активность некоторых пищеварительных ферментов нарушает белковый и углеводный обмен. Токсические дозы соединений цинка действуют в желудочно-кишечном тракте, это приводит к острому, но излечимому заболеванию, сопровождающемуся тошнотой, рвотой, воспалением слизистой желудка, коликами и диареей [4].

В качестве сорбентов нами были выбраны: рис шлифованный, овсяная крупа, пшено шлифованное, гречка светлая, перловка и манная крупа. Результаты исследований сорбционной способности круп представлены в таблице 3.

**Таблица 3 – Сорбционная способность круп по отношению к ионам меди (Cu), цинка (Zn), кадмия (Cd) и свинца Pb**

Наименование крупы	Количество мг иона металла, связанное с 1 г крупы			
	Pb	Cd	Cu	Zn
Рис шлифованный	730,2	116,7	32,56	334,94
Гречка светлая	503,6	156,8	36,23	381,7
Овсяная крупа	255,9	223,32	16,9	-
Пшено шлифованное	272,9	96,13	7,25	-
Перловка	141	423,33	8,84	1098,5
Манная крупа	33,5	-	13,02	33,5

Данные экспериментальных исследований показывают, что рис и гречка лучше всего сорбируют ионы свинца, ионы кадмия лучше всего сорбируют овсяная крупа и перловка. Перловка также больше других сорбирует ионы цинка, а гречка – ионы меди. Поэтому для дальнейших исследований выбрали перловую, гречневую и рисовую крупы.

Далее подбирали соотношение перловой, гречневой и рисовой круп, обладающих лучшей сорбционной способностью по отношению к ионам кадмия, свинца, меди и цинка. Наилучшие результаты получены при соотношении гречневой, рисовой и перловой круп 3:1:1. Отвар смеси измельченных круп получали путем варки смеси измельченных круп гречневой, рисовой, перловой, взятых в соотношении 3:1:1, в воде при гидромодуле 1:6-1:7. Выбор гидромодуля в таких пределах связан с влагоудерживающей способностью смеси круп. Затем исследовали влияние дозы отвара измельченных круп (от 5 до 30%) на органолептические показатели сметаны 10% жирности. Наилучшие показатели получены при внесении 20-25% отвара измельченных круп.

На основании экспериментальных исследований установлена оптимальная рецептура сметаны с крупяным наполнителем и технологический регламент производства. Рецептура сметаны с крупяным наполнителем «Здоровье» представлена в таблице 4.

**Таблица 4 – Рецептура сметаны с крупяным наполнителем «Здоровье»**

Наименование сырья	Расход сырья, мас. %
Сливки 10% жирности	70,0-75,0
Отвар смеси измельченных гречневой, рисовой и перловой круп, взятых в соотношении 3:1:1	22,0-25,0
Закваска	3,0-5,0

Сметана с крупяным наполнителем «Здоровье», выработанная по данной рецептуре, является сбалансированной по аминокислотному составу. Способ производства сметаны с крупяным наполнителем «Здоровье» предусматривает нормализацию сливок до содержания жира 10%, их пастеризацию при температуре 88 °С с выдержкой 2-10 минут, гомогенизацию при температуре 70 °С



и давлении 7-10 МПа, охлаждение до температуры заквашивания 28-35 °С, внесение в сливки отвара смеси измельченных круп, охлажденного до температуры заквашивания, внесение закваски молочнокислых культур для сметаны или закваски, приготовленной на чистых культурах молочнокислых бактерий *Lactococcus lactis* subsp. *lactis*, *Lactococcus lactis* subsp. *cremoris* и *Lactococcus lactis* subsp. *diacetylactis*, взятых в соотношении 1:1:1, в количестве 3-5% от общей массы, перемешивание в течение 10-15 минут, сквашивание при температуре 28-35 °С в течение 5-7 часов до кислотности 60-95 °Т, повторное перемешивание в течение 17-27 °С и созревание при температуре 0-8 °С в течение 6-12 часов в потребительской таре.

Органолептические показатели сметаны с крупяным наполнителем «Здоровье», полученной предлагаемым способом, приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Органолептические показатели сметаны с крупяным наполнителем «Здоровье»

Показатели	Характеристика
Внешний вид и консистенция	Однородная, в меру густая, с наличием частичек внесенного наполнителя
Вкус и запах	Чистые, кисломолочные, с выраженным вкусом и ароматом
Цвет	Равномерный по всей массе, обусловленный внесенным наполнителем

Разработанный кисломолочный продукт исследуется по физико-химическим свойствам и микробиологическим показателям.

#### Литература

1. Церевитинов О.В., Чулков Н.Г., Иванова Т.Н. Изменение минеральных веществ и токсичных элементов при переработке плодоовощного сырья // Хранение и переработка сельхозсырья. - 1997. - № 4. - С. 33-35.
2. Иванова Т.Н., Еремина О.Ю. Миграционные свойства токсичных элементов зернопродуктов // Хранение и переработка сельхозсырья. - 2001. - № 7. - С. 10-12.
3. Позняковский В.М. Гигиенические основы питания, безопасность и экспертиза продовольственных товаров. - Новосибирск, 1999. - 448 с.
4. Жуленко В.Н., Андрианова Т.Г., Андреев Л.Г. Металлсодержащие вещества в продуктах детского питания на молочной основе и в их компонентах. - Москва, 1993. - 24 с.

УДК 637.146

### ПОДБОР ЗЕРНОВОГО КОМПОНЕНТА ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ДЕТСКОГО ПРОБИОТИЧЕСКОГО ПРОДУКТА

*Т.Н. Дубровина, магистр биотехнологии, преподаватель,*

*В.А. Овсянникова, канд. техн. наук, профессор,  
кафедра «Прикладная биотехнология»*

*Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)*

*e-mail: taniyna\_n\_dubrovina@mail.ru*

*Мақалада балаларға арналған пробиотикалық өнімді өндіру кезінде дәнді дақылдарды қолдану қарастырылған. Балаларға арналған пробиотикалық өнімді өндіру үшін дән компонентінің қосу мөлшерін анықтау үшін эксперименттік ізденістер көрсетілген.*

*В статье обосновано применение зерновых культур при производстве детского пробиотического продукта. Описаны экспериментальные исследования по определению дозы внесения зернового компонента для производства детского пробиотического продукта.*

*In article application of grain crops by manufacture of a children's probiotic product is proved. Experimental researches by definition of a dose of entering of a grain component for manufacture of a children's probiotic product are described.*

Полноценное сбалансированное питание - одно из условий нормального развития ребенка, устойчивости к неблагоприятным факторам воздействия внешней среды и инфекциям. По назначению продукты детского питания делятся на продукты для здоровых, недоношенных детей с малым весом и больных, по консистенции - на сухие, жидкие и пастообразные [1].

Жидкие молочные продукты для детского питания имеют по сравнению с сухими ряд преимуществ. Они удобны в обращении, так как готовы к употреблению, обладают более высокой биологической ценностью, безопасны в санитарно-гигиеническом отношении, обеспечивают поступление в организм ребенка требуемых количеств питательных веществ и витаминов [2].

Жидкие молочные продукты изготавливаются из цельного коровьего молока и используются в питании детей от 1 года до 3 лет. Этот возрастной период характеризуется быстрым созреванием системы пищеварения и приближением характера ее функционирования к организму взрослого человека. В этом возрасте ребенок нуждается в растительных белках, разнообразных углеводах, комплексе микроэлементов, витаминов, жирных кислот. Важным источником всех этих веществ являются зерновые культуры. Нами были рассмотрены пшеничная, гречневая и кукурузная крупы. Химический состав гречневой, пшеничной и кукурузной крупы приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Химический состав гречневой, пшеничной и кукурузной крупы в 100 г продукта

Пищевые вещества	Наименование крупы		
	Гречневая	Пшеничная	Кукурузная
Вода, г	14,0	14,0	14,0
Белки, г	11,6	16,0	8,3
Жиры, г	2,3	1,0	1,2
Углеводы, г	59,5	70,0	75,0
Моно- и дисахариды, г	1,5	20,0	2,0
Крахмал, г	54,9	50,0	70,4
Пищевые волокна, г	10,8	0,3	0,8
Зола, г	1,8	2,0	0,7
Витамин А, мг	0,01	0,010	0,2
Витамин В1, мг	0,8	0,2	0,1
Витамин В2, мг	0,1	0,5	0,07
Витамин В3, мг	-	1,0	0,3
Витамин В6, мг	0,3	0,5	0,3
Витамин В9, мкг	28,0	40,0	19,0
Витамин Е, мг	6,4	6,0	2,7
Витамин Н, мкг	-	10,0	6,6
Витамин РР, мг	3,9	5,0	1,1
Железо, мг	16,7	2,0	2,7
Калий, мг	530,0	300,0	147,0
Кальций, мг	120,0	250,0	20,0
Магний, мг	258,0	50,0	36,0
Натрий, мг	40,0	25,0	55,0
Сера, мг	80,0	100,0	63,0
Фосфор, мг	351,0	250,0	109,0
Алюминий, мкг	-	1500,0	29,0
Бор, мкг	730,0	200,0	215,0
Кобальт, мкг	3,6	5,0	4,5
Марганец, мкг	1760,0	3800,0	400,0
Медь, мкг	660,0	500,0	210,0
Молибден, мкг	38,5	25,0	11,6
Никель, мкг	-	40,0	23,4
Олово, мкг	-	35,0	19,6
Титан, мкг	90,0	45,0	27,0
Хром, мкг	6,0	-	22,7
Цинк, мкг	2770,0	2800,0	500,0
Йод, мкг	5,1	10,0	-
Селен, мкг	-	19,0	-

Гречка содержит меньше углеводов, чем другие крупы. При этом она является ценным диетическим белковым продуктом с высоким содержанием аминокислот. И главное, гречка - богатый источник железа. Гречка содержит большое количество витаминов и микроэлементов. Витамины, содержащиеся в гречке: В<sub>1</sub>, В<sub>2</sub>, В<sub>6</sub>, РР, Р, рутин (вещество, обладающее витаминной активностью). Кроме того, гречка укрепляет капилляры и детоксифицирует печень, очень полезна для кишечника, особенно при запорах, кроме того, она известна своими понижающими холестерин свойствами, помогает при остеоартрите, при

заболеваниях брюшной полости, а также помогает избавиться от легкой депрессии, поднимая уровень дофамина.

Богатый питательный состав имеет и кукурузная крупа: она богата витаминами (включая А, Е, РР и группы В), а также различными минералами, такими как кремний, железо, очень важными для организма аминокислотами и другими органическими веществами. В первую очередь, кукурузная крупа известна своими выводящими свойствами: она способствует выведению различных вредных веществ, радионуклидов и токсинов из организма человека. Также, благодаря высокому содержанию полезной природной клетчатки, употребление кукурузной каши способствует очищению желудка и кишечника, а также поддержанию нормальной функции пищеварения. Кукурузная крупа является низкоаллергенным продуктом, поэтому употреблять его могут абсолютно все: и взрослые с повышенной чувствительностью, и маленькие детишки. Пшеничная крупа особо ценится за свои общеукрепляющие свойства, она прекрасно стимулирует иммунитет и особенно рекомендуется людям, которые профессионально связаны с тяжелым физическим трудом. Пшеничная крупа является естественным источником энергии для человеческого организма, что делает ее незаменимым продуктом, как в повседневном рационе, так и в диетическом питании [3].

Учитывая вышеизложенное, на кафедре «Прикладная биотехнология» ИнЕУ ведется разработка нового детского пробиотического напитка. В качестве растительного компонента пробиотического напитка использовали пюре гречневой, пшеничной и кукурузной крупы, полученных путем варки измельченных круп в воде в виде гидро модуля при соотношении 1:3, которые готовили по следующей схеме (рисунок 1):

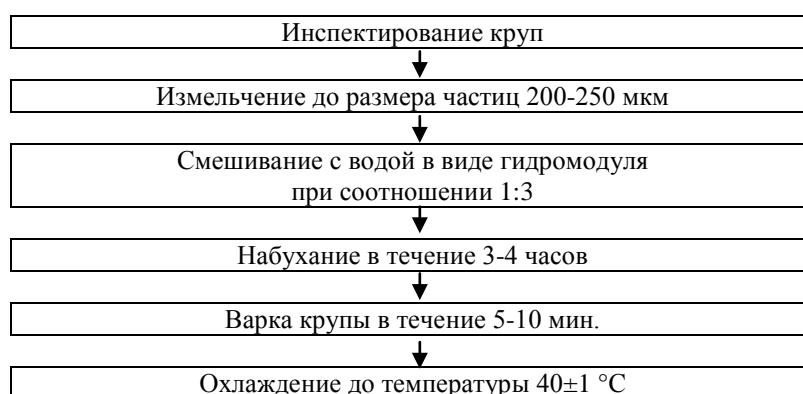


Рисунок 1 - Схема подготовки зерновых компонентов

Исследование проводили с 12 образцами. Состав исследуемых образцов и количество внесенного растительного компонента приведены в таблице 2.

Таблица 2 - Состав исследуемых образцов

Номер образца	Состав образца	Количество компонента, %
1 образец	Молочно-зерновая смесь с пюре гречневой крупы	5
2 образец	Молочно-зерновая смесь с пюре гречневой крупы	10
3 образец	Молочно-зерновая смесь с пюре гречневой крупы	15
4 образец	Молочно-зерновая смесь с пюре гречневой крупы	20
5 образец	Молочно-зерновая смесь с пюре кукурузной крупы	5
6 образец	Молочно-зерновая смесь с пюре кукурузной крупы	10
7 образец	Молочно-зерновая смесь с пюре кукурузной крупы	15
8 образец	Молочно-зерновая смесь с пюре кукурузной крупы	20
9 образец	Молочно-зерновая смесь с пюре пшеничной крупы	5
10 образец	Молочно-зерновая смесь с пюре пшеничной крупы	10
11 образец	Молочно-зерновая смесь с пюре пшеничной крупы	15
12 образец	Молочно-зерновая смесь с пюре пшеничной крупы	20

В каждую бутылочку вносили по 5% комбинированной закваски, в которой соотношение заквасочных культур *B.bifidum*: *L. acidophilus*: *Str.thermophilus* составило 3 : 0,5 : 0,5. Скваживание проводили в термостате при 40 °С в течение 5 часов. В конце скваживания наблюдалось образование плотного крупяного сгустка на дне бутылочек всех образцов, который не участвует в процессе ферментации молочно-зерновой смеси. Над крупяным сгустком был образован достаточно плотный ровный молочный сгусток. При встряхивании крупяной сгусток не полностью перемешивался с молочным. Кроме того, образцы 1, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12 получили наименьшее количество баллов по органолептическим показателям (таблица 3).

Для определения органолептических показателей использовалась 20-ти балльная шкала экспертной оценки, единичными показателями которой были: внешний вид и консистенция — 5 баллов, цвет — 5 баллов, запах — 5 баллов, вкус — 5 баллов.

Таблица 3 – Органолептические показатели смеси при внесении различных доз зернового компонента в баллах

Образцы молочно-зерновой смеси	Органолептические показатели, баллы				
	Внешний вид и консистенция	Цвет	Запах	Вкус	Всего
1 образец	2	4	4	4	14
2 образец	3	5	5	5	18
3 образец	3	4	5	5	17
4 образец	2	3	4	3	12
5 образец	2	4	4	4	14
6 образец	3	5	5	5	18
7 образец	3	4	5	5	17
8 образец	3	3	4	3	13
9 образец	2	4	4	4	14
10 образец	2	4	4	3	13
11 образец	2	4	4	3	13
12 образец	2	3	3	3	11

Поэтому в дальнейшем было решено исследовать процесс двухстадийного скваживания молока: на первой стадии молоко скваживается комбинированной закваской до кислотности 60-65 °Т, на второй - добавляется зерновой компонент, перемешивается до однородной консистенции и продолжается скваживание до кислотности 75-80 °Т в течение 1-2 ч.

Вносить зерновой компонент после процесса скваживания молочной смеси решено было в количестве 10-15% (образцы 2,3,6,7), получившие наибольшее количество баллов. Для этого подготовили 4 бутылочки на 100 мл со стерилизованным молоком. В каждую бутылочку внесли по 5% комбинированной закваски и поставили скваживаться в термостате при 40 °С до кислотности 60-65 °Т. В итоге получилось 4 одинаковых исходных образца для внесения зерновых компонентов.

После образования сгустка, продукт перемешали и добавили по 10-15% зернового наполнителя:

- 1 образец. Молочно-зерновая смесь с пюре гречневой крупы в количестве 10%.
- 2 образец. Молочно-зерновая смесь с пюре гречневой крупы в количестве 15%.
- 3 образец. Молочно-зерновая смесь с пюре кукурузной крупы в количестве 10%.
- 4 образец. Молочно-зерновая смесь с пюре кукурузной крупы в количестве 15%.

Все образцы помещали в термостат для продолжения скваживания молочно-зерновой смеси до кислотности 75-80 °Т (рисунок 2).

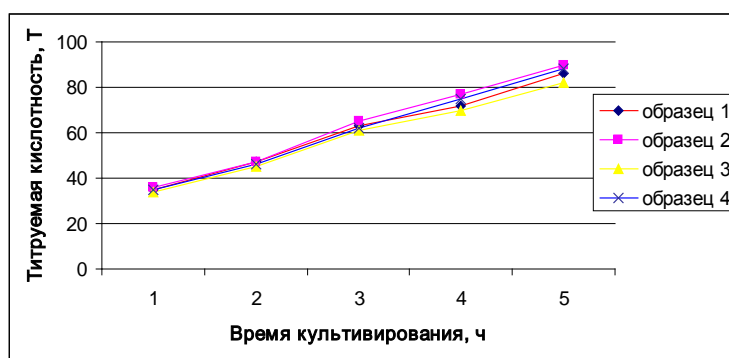


Рисунок 2 - Динамика кислотообразования экспериментальных образцов молочно-зерновой смеси

На рисунке 1 видно, что нарастание кислотности всех образцов до внесения зернового компонента, происходит с одинаковой интенсивностью. После внесения зернового компонента (через 3 часа) быстрее нарастала кислотность в образце 2 и 4, образец 3 обладал наименьшей кислотностью. Органолептические показатели образцов молочно-зерновой смеси приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Органолептические показатели молочно-зерновой смеси в баллах

Образцы молочно-зерновой смеси	Органолептические показатели, баллы				
	Внешний вид и консистенция	Цвет	Запах	Вкус	Всего
1 образец	5	5	4	4	18
2 образец	5	5	5	5	20
3 образец	5	5	4	4	18
4 образец	5	5	5	5	20

Из таблицы 3 видно, что лучшие органолептические показатели были у образцов 2 и 4, которые зерновые компоненты вносились в количестве 15%. По проведенным органолептическим показателям и динамике кислотообразования экспериментальных образцов молочно-зерновой смеси, для дальнейших исследований были выбраны образцы 2 и 4, в которые зерновые компоненты вносились в количестве 15%.

#### Литература

1. Межонов А.В., Трусова Л.П., Лукашова Ю.Е. Производство продуктов детского питания в России // Молочная промышленность. - 2010. - № 5. - С. 9-10.
2. Гаврилова Н.Б., Щетинин М.П., Мартемьянова Л.Е., Пасько О.В. Технология молочных продуктов для детского питания: Учебное пособие. - Барнаул-Омск: Изд. АлтГТУ, 2005. - 290 с.
3. Ревякина В.А., Боровик Т.Э. и др. Оптимизация питания детей с пищевой аллергией, обусловленной непереносимостью злаков // Педиатрия. - 2004. - № 4. - С. 48-50.

## Филологические науки

ӘОЖ 378.14

### КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТІ ДАМУ ЖОЛДАРЫ

*Т.Қ. Маняпова, филол. ғыл. канд, доцент,  
«Қазақ филологиясы» кафедрасы  
Инновациялық Еуразия университеті (Павлодар қ.)  
e-mail: kaf\_kf@ineu.edu.kz*

*Бұл мақалада жоғары оқу орнында жұмыс істейтін оқытушылардың кәсіби құзыреттілігін арттыру мәселелері қарастырылады.*

*В данной статье рассматриваются профессиональные компетенции преподавателей вузов.*

*The article highlights the issues concerning improvement of professional competence of high school teachers.*

Қоғамды тұрақты дамытуда педагогтардың үлесі зор. Білім беру – қоғамның алға жылжуын қамтамасыз ететін маңызды сала. Түбегейлі өзгерген социумдағы қоғамдық рөлдер мен қарым-қатынастар, олардың маңыздылығы арта түсуде. Бүгінгі күні ескіше жұмыс істеу мүмкін емес. Жаңа формация мұғалімі – кәсіби дағдысы қалыптасқан, педагогикалық шеберлігі ұшталған, рухани дүниесі бай, жаңалыққа, шығармашылыққа құмар тұлға. Бірақ мұғалімнің тек қана жаңалыққа бейімділігінен кәсіби құзыреттілік шықпайды. Аталмыш құзыреттілік келесі компоненттер арқылы сипатталады:



Құзырлылық (лат. «competens») – «белгілі сала бойынша жан-жақты хабардар болу, білгірлік» деген мағынаны білдіреді. Құзырлы адам – «кез келген мәселелер төңірегінде саналы, беделді шешім шығара алатын тұлға» дегенді білдіреді. Құзырлылық (құзыреттілік) мазмұндық және мақсаттық аясына қарай коммуникативтік, ақпараттық, диагностикалық, психологиялық, педагогикалық, әдіснамалық, пәндік-әдістемелік, кәсіби-практикалық, пәндік-теориялық, құқықтық-еңбектік, әлеуметтік, рефлексиялық құзіреттіліктерге, сондай-ақ ғылыми шығармашылық, жобалау және оны іске асыру құзіреттілігі, жағдаятты анықтау және шешу құзіреттілігі, өздігінен білімін жетілдіру, өзін-өзі дамыту, өзін іс жүзінде көрсету құзіреттілігіне бөлінеді [1].

Педагогикалық құзырлылық – жалпы өмірде және оқу үрдісінде орын алатын жағдаяттарды шешудегі мұғалімнің әдіскерлік кәсіби тәжірибесінің және іргелі білімінің нәтижесі. Сондықтан педагогтың кәсіби құзыреттілігін құрайтын тұтас жүйесінде жоғарыда аталған барлық құзырлылық түрлері бар. Мәселен, қазіргі кездегі жаңашыл педагогтың, кәсіпқой мұғалімнің ақпараттық құзыреттілігі қажетті деңгейде болуы тиіс. Ақпараттық тұрғыдан құзырлы педагог тұрақты түрде мынадай міндеттерді жүзеге асырады:

- ақпараттық-қатысымдық технологиялар саласындағы жаңа білім мен дағдыларды меңгеру;
- қатысымдық, зияткерлік қабілеттерді дамыту;
- біртұтас ақпараттық кеңістікте интерактивті қарым-қатынас орнату, байланыс жасау [2, 45-ші б.].

Аталмыш міндеттерді орындау барысында құзырлы оқытушы өзінің бұрынғы және жаңа білімін жүйелейді, ортаны және өзіндік тануға бағытталған іс-әрекеттер жасайды. Бұл жерде ақпараттық құзыреттілікті қалыптастыруда оқытушы танымдық (гносеологиялық), қатысымдық, бейіндік (адаптация), нормативтік-құқықтық, дамытушылық және т.б. қызметтерін жүзеге асырады. Мұғалімнің

дамуына жетелейтін жол - заманауи ақпараттық қоғамда нормативтік құқықтарды сақтай отыра, белсенді әрі нәтижелі, яғни жаңаша, жұмыс істеу.

Қазіргі кезде еліміздегі білім беру реформалары инновациялық технологияларды енгізуді талап етеді. Әлемдік кеңістіктегі білім берудің жаңа технологияларын қолдана отырып, білім беру мазмұнын меңгеруді ұйымдастыруда педагогтардың құзіреттілік іс-әрекеті алдыңғы орында. Яғни, заманауи кәсіби құзіреттілікке жету жолы – жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіби білімді жетілдіру. Қазіргі кезде білім сапасын көтеру оқытудың тиімді әдіс-тәсілдерін қолдана отырып, арнайы технологияларды орнықтырумен тікелей байланысты. Технологиялық шеберліктің, инновациялық белсенділіктің аздығы оқытушыны аудиторияға, бағдарламаға, жұмыс уақытына, өзінің бұрынғы жинақтаған тәжірибесіне және тағы басқа факторларға тәуелді етіп қояды. Оқу үрдісін басқару, стандарттағы білім мазмұнын жеткілікті көлемде меңгерту, жалпы оқыту тиімділігін арттыру жолы – оқу үрдісін технологияландыру.

Біліктілікті арттыру жұмысын екі бағытта жүргізуге болатыны анық. Біріншісі – оқытушылардың дидактикалық-әдістемелік деңгейін дамытуды жоспарлы түрде ұйымдастыру. Екіншісі – мұғалімдердің өздік жұмыс негізіндегі кәсіби дамуын басқару. Аталмыш бағыттардағы жоспарды жүзеге асыру арқылы білім беру жұмысының беделін арттыратындай шынайы нәтижеге жетуге болады. Осыған байланысты «Қазақ филологиясы» кафедрасы тарапынан оқытушылардың өздік/бірлескен жұмыстары ұйымдастырылуда. Сол үшін Технологиялық шеберхана мен Ресурстық орталық ашылды. Технологиялық шеберхананы ашу мақсаты: кафедра оқытушыларының кәсіби құзіреттіліктерін дамыту арқылы қазақ тілі мен әдебиетін оқыту және орыс тілді аудиторияда қазақ тілін оқыту үрдісін технологияландыру. Ресурстық орталық жұмысының мақсаты: қазақ тілін деңгейлеп оқытуды ұйымдастыру және көптілділік ортасын қалыптастыру үрдістерін әдістемелік-технологиялық тұрғыдан қамтамасыз ету.

Осы құрылымдарды ашуға мынадай негіздемелер бар:

- қазіргі оқу үрдісінің білім сапасын көтеру, сондай-ақ оқытудың әдістері мен тәсілдерінің тиімділігін арттыру инновациялық технологияларды қолдануға байланысты;
- оқытудың нәтижелілігі мен тиімділігі қолданбалы тәжірибеге, яғни оқытушылардың технологиялық тұрғыдан өзіндік білімді қаншалықты игергеніне байланысты;
- оқыту бағдарламасын мақсатты әрі жүйелі түрде жүзеге асыру оқытушының белсенділігіне, оның бұрынғы, ағымдағы және болашақтағы тәжірибесіне байланысты.

Технологиялық шеберхана жұмысынан күтілетін нәтиже: әр оқытушы белгілі бір технологиялық бағытта жұмыс істеп, шынайы нәтижеге жетеді.

Жоғарыдағы мақсаттарға жету үшін оқытушылар тарапынан келесі міндеттер жүзеге асырылуы тиіс:

- кафедраның күнтізбелік жылдық жоспарында белгіленген немесе өздік жұмыс арқылы белгілі бір технологияны меңгеру;
- сол үшін пәндік-әдістемелік кеңістік қалыптастыру;
- өздік жұмыс жоспарын құру;
- жоспарды жүзеге асыру мерзімін белгілеу (оқу кестесі арқылы оқыту траекториясында дербестікті қамтамасыз ете отырып, кәсіби талабына сәйкес мұғалімнің өздік білім алу маршрутын құру).

Әрине, осы жұмыстарды жүйелі әрі нәтижелі түрде орындау үшін шығармашылық және бірлескен шығармашылық топта жұмыс жасау жағдайы қамтамасыз етілуі қажет. Олар: жағымды психологиялық жағдай жасау, жағымсыз екіпінді жою, әртүрлі сипаттағы жағдаяттарды шешу жолдарына талдау жасау, оқытушы мен студент ынқымақтастығын қалыптастыру және т.б.

Технологияландыру бағытындағы өздік білім алу маршрутының маңызды мәселелері – арнайы курстардың бағдарламасы, құрылымдық модульдері.

Өздік білім алу маршрутын белгілеуде бағдарламаның типі (оқу және жұмыс бағдарламалары), модульдер мен оқу элементтерінің атауы, оқу модульдерінің мақсаты, оқу модульдері мен оқу элементтерінің мазмұны, модуль мен оқу элементтері арқылы оқытудан күтілетін нәтиже, модуль мен оқу элементтеріне жүктелетін сағат саны, оқытудың түрлері мен әдістері (жеке, жұптық, топтық, дифференциялық, дифференциялық емес, фронтальды), бақылау жұмыстарының түрлеріне баса назар аудару қажет. Өздік білім алудың маршрутын құру механизмін анықтап, әртүрлі технологиялық ұсыныстармен танысу, өзіне лайықтысын таңдап алу; бағдарламалық курстың мақсаты, міндеттері, модульдік құрылымы мен курсты оқу нәтижесіне қарай біліктілік арттыру жобасын белгілеу; оқу-әдістемелік құралдар мен түрлі әдебиет көздерін іріктеп алу; өзіне лайықты бақылау формасын, яғни нәтижеге жеткенін көрсету жолдарын (ашық сабақ, презентация, жобалық бағдарлама, жұмыс жоспары, т.б.) таңдап алу әрекеттері жатады [1; 3, 18-22-ші б.].

Технологиялық біліктілікті арттыру мақсатындағы жұмыстың (кафедралық жоспар бойынша және оқытушылардың өздік білім алу траекториясын жүзеге асыру) түрлері келесідей: әдіскер-мамандардан кеңес алу; жекелей және топтағы ізденіс, тәжірибе алмасу; мекемелік негіздегі практикалық жұмыстар (жеке, шағын/жалпы топпен); ғылыми-әдістемелік конференцияларға, семинарларға қатысу, баяндама жасау, сондай-ақ мақсаттық топтағы оқытушылармен бірлесе отырып, ғылыми-әдістемелік семинарларды ұйымдастырып өткізу [1; 4, 22-27-ші б.]. Кафедрадағы оқытушылар құрамы кенесе

отырып, Технологиялық шеберхана мен Ресурстық орталықтың жалпы жоспарын және оқытушылардың белгілі бір технологиялық бағыт аясындағы өздік білім алу траекториясын бекітеді. Сондай-ақ жалпы мәжілісте ақпарат көздері жайлы мәліметтер беріліп, оқытушының білім алу маршрутына түзету енгізу, өздік білім алу траекториясының нәтижесі, яғни сыртқы бағалау мен оқытушының өзіндік бағалауы (кафедрадағы презентация, ғылыми-әдістемелік мақала, ашық сабақ, қорытынды аттестация) мәселелері талқыланады.

Төмендегі кестелерде қолданбалы тәжірибедегі ұсыныстар беріліп отыр.

#### Кесте 1 - Оқытушының технологиялық картасы

- Технологияның атауы \_\_\_\_\_
- Тәжірибесі (неше жыл) \_\_\_\_\_
- Мамандандыру курсынан өту \_\_\_\_\_  
(мерзімі, курс атауы, сертификат №)
- Біліктілік дәрежесі (сертификат, куәлік бойынша) \_\_\_\_\_
- Технология бойынша жариялымдары \_\_\_\_\_

#### Кесте 2 - Технологиялық білім алу траекториясының ақпараттық блогы

	Оқытушының аты-жөні	Технологиялық білім алу орны, уақыты	Технология түрі (сыни ойлау, ақпараттық, жобалық, ойын, кредиттік, т.б.)	Өзіндік білім алудың түрі/ әдістері	Есеп беру түрлері (техн. негізіндегі бағаланатын жұмыс өнімі)	Нәтиже көрсету түрі (ашық сабақ, презент., қорғау, баяндама, шебер-сынып т.б.)

#### Кесте 3 - Технологиялық шеберхана жұмысының жоспары

Р/с	Жұмыс түрлері	Есеп түрі	Орындау мерзімі, жауапты
1	Технологиялық шеберхана жоспарын құрастыру	Жоспар	
2	Технологиялық бағыттарды белгілеу: Сыни ойлауды дамыту; Ойын арқылы оқыту; Ақпараттық; Кредиттік және т.б.	Технологиялық карта, технологиялық папка, шебер-сынып жоспары	
3	Технологиялық бағытты презентациялау	Хаттама	
4	Технология бойынша ашық сабақ беру	Пікірлер	
5	Технологиялық қорды қалыптастыру	Презентациялық есеп	
6	Технологиялар жәрмеңкесі (қалалық оқу орындарына презентация)	Презентация материалдары	
7	Қазақ тілін оқыту үрдісін технологияландыру нәтижесін бағалау	Студенттер сауалнамасы, емтихан парақтары	
8	Технологиялық ұсыныстар	Ұсыныстар папкасы	
9	Оқытушылардың технологиялық білім алу жөніндегі есебі	Технологиялық білім алу жөніндегі ақпараттық блогы	
10	Кафедрадағы технологиялық шеберхананың келесі жылғы жоспарын талқылау, бекіту	Жоспар	

#### Кесте 4 - Ресурстық орталық жұмысының жоспары

Р/с	Жұмыс түрлері	Есеп түрі	Орындау мерзімі, жауапты
1	Ресурстық орталық жұмысының жоспарын құрастыру	Жоспар	



2	Тест базасын қалыптастыру Нөлдік қиылым № 1, 2, 3, 4, 5 Межелік бақылау жұмыстары	Тест сауалнамалары, нөлдік қиылым тапсырмалары қоры	
3	Мониторинг базасын қалыптастыру	Мониторинг кестесі	
4	Технологиялық ұсыныстар	Ашық сабаққа пікірлер, сала бойынша «Әдістемелік нұсқаулар» папкасы	
5	Тәжірибе алмасу	Презентация, шебер-сынып, ашық сабақтар	
6	Көптілділік ортасын қалыптастырудағы және қазақ тілін деңгейліп оқытудағы Ресурстық қор жұмысын презентациялау	Презентация материалдары	
7	Ресурстық қор жұмысын бағалау	Мұғалімдер сауалнамасы, пікір-ұсыныстары	
8	Кафедрадағы ресурстық қордың келесі жылғы жоспарын талқылау, бекіту	Жоспар	

Қорыта келгенде, кәсіби құзыреттілікті дамыту – заман талабы. Сол арқылы оқыту аудиториясында студенттер мен оқытушы арасындағы қарым-қатынас өзгеріп, психологиялық және педагогикалық тұрғыдан қолайлы орта қалыптасады, студенттердің білім алу мотивациясы арта түседі, нәтижесінде мұғалімнің еңбегінің зая кетпегені, яғни білім беру тиімділігі айқындала түседі. Сондай-ақ студенттердің оқуға, білім алуға деген көзқарасы өзгеріп, өздігінен еңбектеніп, оқу материалының мазмұнын ашуға талпыныс танытып, өзінің жеке жұмысын қажеттілігіне сәйкес жоспарлауды үйренеді. Бұл – қазіргі студент болып отырған болашақ маманның шынайы кәсіби құзыреттілігіне нық қадам. Ертеңгі кәсіпқой маманның сипаты бүгінгі мұғалімнің кәсіби тұлғалық қасиеттеріне байланысты екені сөзсіз. Елдің келешегі өскелең ұрпақтың қолында екендігін ескере отырып, ғылым және білім беру саласында жұмыс істеп жүрген мамандардың кәсіби шеберлігіне, құзыреттілігіне ерекше мән берген жөн.

#### Әдебиеттер

1. Смағұлова Ғ. Біліктілікті арттыру курстарында педагогтердің өздік жұмысын ұйымдастыру арқылы кәсіби құзыреттіліктерін дамыту (баяндама) // ҚазОА-ның XII Ұлттық конференциясы бағдарламасы: Түркістан, 2011 ж. (конференция материалдары баспада).
2. Левин В.А. Образовательная среда: от моделирования к проектированию. – М., 1999. – 196 с.
3. Әмірқенова С.Т. Технологияларды пайдалану арқылы сабақтың тиімділігін арттыру. // «Үздіксіз білім берудің өзекті мәселелері» халықаралық ғылыми-практикалық конференциясы материалдары. – Т. 2. – Павлодар: ПМПИ, 2011. – Б. 18-22. - 266 б.
4. Мовкебаева З.А. Педагогикалық технологиялар: Балалар үлгірмеушілігінің қалай алдын алуға болады. // Сын.жетекш.анықтамалығы. - Алматы: МЦФЭР–Қазақстан. - 2010. – № 1 (13). - Б. 22-27.

#### ӘОЖ 811.512.122

### ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНДА ҚАЗАҚ ТІЛІН МОДУЛЬ АРҚЫЛЫ ОҚЫТУ ЖҮЙЕСІ

З.К. Құрманова, филол. ғыл. канд., аға оқытушы,  
«Қазақ филологиясы» кафедрасы  
Инновациялық Еуразия университеті (Павлодар қ.)  
e-mail: kaf\_kf@ineu.edu.kz

*Бұл мақалада автор студенттердің шығармашылық жұмыстарға қызығушылығын арттыру үшін, оқыту технологияларының бірі модульдік оқыту жолдары жөнінде сөз етеді. Қазіргі заманғы қазақ тілін оқыту әдістемесінде инновациялық рефлексивтік оқыту әдістерінің қолдануы талқыланады*

*В данной статье анализируется модульная технология в области изучения казахского языка. Автором предлагается несколько оптимальных модулей.*

*The modular techniques in the domain of Kazakh language study is analysed in the given article. The author offers some best modules in Kazakh language learning using the modular techniques.*

Қазіргі таңда қазақ тілін оқытуды жаңа сатыға көтеру отандық педагогикадағы іргелі міндеттердің біріне айналып отыр. Студенттерді шығармашылық жұмыстарға тарту үшін оларды қызықты материалмен қамтамасыз ету, оқытудың дәстүрлі емес түрлерін қолдану, шығармашылыққа бағытталған тапсырмалар беру, әрбір істе жаңа әдістер қолдану қажет. Студенттердің қызметін әрқайсысының дара ерекшеліктерін ескере отырып, басқару; сабақта берілген материалдарды меңгерту; студенттердің қазақ тілін үйренуге деген қызығушылықтарын арттыруда оқытудың әдістері мен құралдары, тіпті сабақты ұйымдастыру жағынан да өзгеше болатын дәстүрлі емес сабақтарды өткізудің маңызы өте зор.

Сабақтың нәтижелілігі – сабақтың ғылыми тұрғыдан, теориялық материалдары жоғары дәрежеде болуынан көрінеді. Алда қойып отырған өзекті мәселелердің бірі: оқытуда модульдік технологияны пайдалана отырып, студенттердің таным белсенділігін арттыру, эстетикалық талғамдарын қалыптастыру.

Қазақ тілін модульмен оқыту мәселесін жан-жақты саралап, ғылыми тұрғыда зерделеген ғалым К.Жақсылықова өз еңбегінде орыс тілді бөлімдерде қазақ тілін сапалы оқытуға бағытталған модульмен оқыту әдістемелік жүйесіне теориялық сипаттама беріп, олардың негізгі белгілері мен өлшемдерін, қағидалары мен заңдылықтарын анықтады. Ғалым К.Жақсылықованың пайымдауы бойынша: «Бұл технология модульге ену және одан шығу бақылауымен қамтамасыз етіледі. Бұл жерде модульге ену бақылауы дегеніміз – студенттердің модуль материалын игермей тұрғандағы олардың бастапқы білім деңгейін тексеру жұмысы. Ал модульден шығу бақылауының нәтижесі студенттің келесі модульмен жұмыс жасауға өту-өтпеуінің, яғни мүмкіндігі бар-жоқтығының көрсеткіші болып есептеледі» [1, 21-ші б.].

Осыған орай өзекті мәселемді жүзеге асыру жолында тиімді әдістерді қолдану арқылы сабақтың сапасын жоғары көтеруге көңіл бөлемін.

Оқуға ынталанған студенттерді қазақ тіліне деген қызығушылығын тудыра білу үшін өз тәжірибемде оларды жан-жақты дамытатын әр түрлі өздік жұмыстарын қолданамын. Өздік жұмыстардың ішінде жаттығуларды орындау барысында студенттердің шығармашылық қабілеттері оянып, әрі лексикалық және грамматикалық материалдарды жеңіл үйренуге жол ашылып, жұмыс істеу дағдылары артады. Осындай жұмыс түрлеріне эссе, хат жазу, слайд-презентациялар әзірлеу, баяндама, реферат дайындау, әңгіме, диалог құрастыру, немесе оларды аяқтау, толықтыру, жобалар дайындау жатады. Аталған тапсырмалар студенттердің сабаққа жан-жақты дайындалуына, көп ізденулеріне себебін тигізеді. Жаңа педагогикалық технологиялардың әртүрлі бағыттарының арасында ерекше орынды білім беру бірлесіп жұмыс істеу арқылы жүзеге асыратын тұлғалық-бағыттық тәрізді модульдік технология орын алады. Модульдік технология студенттерге жеке жұмыс жасауға, алдын ала емтихан тапсыруға мүмкіндік береді. Бүгінгі білім парадигмасына сәйкес оқытудың басты мақсаты өздігінен білім алып, дами алатын жеке тұлға қалыптастыру болғандықтан, қазақ тілін оқытуды ақпараттық білімдік ортада жоғары деңгейде ұйымдастыру арқылы тіл үйренушілердің қазақ тілінен қатысымдық дағдыларын өздігінен жетілдіріп отыруды, өмірлік дағдыға айналдыруларына ықпал жасау көзделеді.

Модульді оқытуды тәжірибеде жан-жақты қарастырған ғалым-әдіскер М.Жанпейісова нәтижелерін зерттей отыра: «... осының арқасында оқу үрдісін «модульдік» сипат алып, құрылымы ортақ, бірақ мазмұны әртүрлі жеке блоктардан жасалады», -деп, модульді сабақтың құрылымын нақты береді [2, 9-ші б.].

Сөйтіп, қазақ тілі сабағында грамматиканы оқытуда көркем әдебиеттерден үзінді ретінде алынған, тәрбиелік мәні бар мәтіндерді бірте-бірте күрделендіре «жеңілден ауырға», «оңайдан-қиынға» ұстанымымен жүйелі ұйымдастыру студенттердің тілін ұстарта отырып, қазақша ойлау қабілетін де шыңдайды. Сабақта қазақ тілінің өзіндік ерекшеліктері туралы қосымша мағлұмат көзі ретінде дидактикалық тапсырмалар топтамасында арнайы іріктелген шығармашылығынан хабардар ететін мәтіндер де ұсынылады. Грамматиканы модульді технология арқылы оқыту барысында студенттердің теориялық, тәжірибелік ойлаулары мен тілін дамытудың дидактикалық негіздері жүйесін құрайтын төмендегі компонентер алынып: модульдік технологияның дидактикалық ұстанымдары; тілін дамыту әдістері мен тәсілдерінің дидактикалық табиғаты; грамматиканы оқытудың сабақ түрлері мен ерекшеліктері; оқыту мазмұны мен мақсаты болып табылады.

Ал лексикалық, грамматикалық материалдарды игерудегі мақсат – берілген тапсырмаларды үлгі ретінде есте сақтау, грамматикалық ережелерге сүйену, сөз тіркестері мен жай сөйлемдер құрастыра білу, студенттер бір-бірімен сөйлесу барысында сұрақ қоя білуді үйренеді. Студенттердің тілін меңгерту үшін түрлі диктант, мазмұндама, шығарма жазу, тест сауалдары, мәтіндер, ережелер, сөздіктер, жаттығулар, суреттер тағы басқа түрлері өткізіледі. Сонымен қатар коммуникативтік бағыт беру үшін бір-бірімен сөйлесе білуі, өздері әңгіме құрастыруы, сұрақ қоя білуі немесе әңгімені жалғастыруы, мәтін бойынша сұхбат құрастыруы, әртүрлі жағдаяттарға әңгіме айтуы, аударма жасау тағы басқа жұмыстар үнемі өткізілуі керек. Жоғары оқу орындарында қазақ тілін модуль арқылы оқу үрдісінде қазақ халқының әдебиетін, тілін, музыкасы мен өнерін қол өнерін, тарихын, ғалымдар мен ақын-жазушыларын, әншілерін жан-жақты оқып-білу арқылы таниды. Қазақ тілін үйреніп, қазақ халқының тұрмыс жағдайын білуге тырысады. Студенттер қазақ тілі арқылы тілдің байлығын, сөйлеу мәдениетін, фонетикалық, лексикалық, грамматикалық нормаларын, ерекшеліктері мен заңдылықтарын танып, оны

өмірде пайдалана алатын болады. Жалпы алғанда, қазақ тілін басқа тілді оқу орындарында оқытуда, тәжірибелік мақсат қойылса, яғни студенттердің сөздік қорын байытса, қазақша ауызекі дұрыс сөйлеуге, сауатты жазуға үйретсе, өзінің оқығанын, білгенін, көргенін, естігенін қысқаша айта білсе, алға қойылған мақсаттың орындалғаны деуге болады. Студенттер белгілі бір оқиғаға байланысты өзінің жеке тұжырымдамаларын жасай алады. Тақырыптарды зерттеудегі мәдениетаралық біліктілікті дамыту арқылы студенттер мәселені терең меңгереді, өз ойын жеткізе алады және сараптама жасап үйренеді. Берілген тақырыппен жұмыс жасағаннан кейін әрбір студент өз жұмысын нәтижеге жету үшін дөңгелек үстел немесе конференцияда талқылау қажет. Дарынды студенттер күрделі тақырыптарымен жұмыс жасай алады, ал үлгерімі төмен студенттер ауа райы, күн тәртібі, жұмыс күні т.б. байланысты тақырыптармен жұмыс жасауға болады.

Менің мақсатым біздің студенттердің коммуникативтілігін дамытуға мүмкіндік беру. Жалпы білім беретін жоғарғы оқу орындары студенттердің коммуникативтілігін туған тілінде ғана емес, қазақ тілінде де жүзеге асыру қажет, сонымен қатар ақпараттылық біліктілігін негіздеуіміз керек. Студенттер өздеріне қажетті ақпараттың ішінен ең маңыздысын тауып, қажеттілігіне жұмсай алу және өз бетімен білім алып дамытуды, бүгінгі күн талабына сай ізденуді әрі қарай жетілдіру қажет. Студенттер арасындағы байланысты нығайту үшін, топтық, ұжымдық жұмысты дамытуға мүмкіндік беруіміз керек сияқты.

Жоғарыда айтылған жұмыстарды іске асыруда модульдік технология таптырмас құрал.

Олар студенттің өзін-өзі дамыту және жаңа істі меңгеруге зор ықпалын тигізеді. Түрлі зерттелген мәліметтерді пайдалануды үйренеді, өз ойын нақты және жүйелі түрде қағаз бетіне түсіруді, мәтіндік, графикалық ақпаратты қабылдау, өздеріне берілген мәліметті зерделеу және жаңа идеяларды көрсетуге үйренеді. Сонымен қатар жоспарлау мен мониторинг жүргізуді, шешім қабылдауды үйренеді. Мысалы, тарих, әдебиет және басқа да құндылықтарды электронды пошта арқылы да жан-жақты мәліметтер ала алады.

Аталған жұмыстарға тапсырма жасамас бұрын, мен алға қойған мақсатымды негіздеуге тырысамын:

- Тапсырмаларды орындау барысында студенттер нені пайда қылады?
- Неліктен мен дәстүрлі емес технологияны қолданғым келеді?
- Нәтижеге дәстүрлі оқытумен жете аламы ба?
- Қанша уақытымды жұмсаймын т.б.?

Қорыта келе, университет бағдарламасында қазақ тілін оқытуда өз халқының мәдениетін, тарихын, оның байлықтарын меңгерту, өз республиканың әлеуметтік экономикалық, экологиялық факторларын білу, мемлекеттік тіл мен қоса ағылшын, орыс тілдерін меңгерту қажеттілігі туып отыр.

Осыған орай жоғарыда айтылғандарды ескере отырып, оқу өзге тілде оқитын жоғары оқу орындарындағы студенттерге қазақ тілін оқыту мәселесі, олардың қазақша сөйлеуге, түсінуге, ойын айта білуге, оқып, жаза алатындай мүмкіндіктері болуы қажет.

#### **Әдебиеттер**

1. Оралбаева Н., Жаксылықова К. Орыс тіліндегі мектептерде қазақ тілін оқыту әдістемесі. – Алматы, 1998.
2. Жанпейісова М.М. Модульдік оқыту технологиясы. – Ақтөбе, 1999.

#### **УДК 378.147**

### **ОСНОВНЫЕ ТРУДНОСТИ ПОНИМАНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ РЕЧИ НА СЛУХ**

*И.Ф. Бород, ст. преподаватель, Н.В. Каулина, ст. преподаватель,  
кафедра «Лингводидактика и межкультурная коммуникация»  
Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)  
e-mail: kaf\_lmk@ineu.edu.kz*

*Мақалада студенттерді тыңдауға оқытуда шет тілін қабылдау ерекше қиыншылықтары қарастырылып, олардан өту тиімді әдістері ұсынылған.*

*В статье рассматриваются особенности обучения студентов аудированию и трудности, возникающие при восприятии иноязычной речи, а также предлагаются наиболее эффективные способы их преодоления.*

*The article considers the features of teaching students listening comprehension and the main difficulties arising from the foreign language speech perception and suggests the most effective ways to overcome them.*

Аудирование – один из самых сложных видов речевой деятельности. Так как усвоение иностранного языка и развитие речевых навыков осуществляется главным образом через аудирование, то аудирование вызывает наибольшие трудности. Даже для тех, кто хорошо овладел устной речью, требуется определенный период пассивной адаптации, пассивного слушания, когда они попадают в страну изучаемого языка. Аудирование – единственный вид речевой деятельности, при котором от лица его выполняющего, почти ничего не зависит.

Правильным представляется не устранение, а постепенное и последовательное преодоление трудностей в процессе обучения. Как указывают психологи, наиболее эффективной является такая тренировка, которая осуществляется в условиях высокого напряжения психики индивида, мобилизации его воли и внимания, четкого функционирования всех механизмов [1, с.175].

Опыт показывает, что наибольшие трудности при иноязычном общении человек испытывает, воспринимая речь на слух. Однако устное общение, роль которого в настоящее время стала особенно значительной, невозможно без понимания собеседника, поскольку в процессе речевого взаимодействия каждый выступает как в роли говорящего, так и слушающего.

Представляется, что все многообразие трудностей восприятия и понимания иноязычной речи на слух можно подразделить на три основные группы:

- Трудности, связанные с особенностями акта слушания и речевой деятельности слушающего.
- Трудности, связанные с особенностями речи носителей языка.
- Трудности, связанные с особенностями цивилизации страны изучаемого языка и овладением социолингвистическим и социокультурным компонентами коммуникативной компетенции.

Рассмотрим эти группы трудностей.

1. Известно, что любая деятельность, в том числе и речевая, комфортна для исполнителя, если она соответствует его возможностям или если он может приспособить ее к ним. Инициатор общения (говорящий) выбирает ту тему, которая ему знакома и интересна. Слушающий же вынужден принимать ту информацию, которая поступает от говорящего. Иногда тема для него является недостаточно знакомой и слишком сложной. Желая изложить какое-то содержание, говорящий облачает его в такую языковую форму, которой он владеет. При этом арсенал языковых средств носителей языка богаче языкового запаса иностранца. Соответственно слушающий должен принимать и понимать речь, содержащую определенное количество незнакомого языкового материала [2, с. 12]. При этом в отличие от читающего он не может ни повторно прослушать сообщение, ни использовать справочную литературу.

Известно, что темп речи носителей языка обычно кажется иностранцу слишком быстрым. Это объясняется тем, что из-за недостаточной практики в слушании внутренняя речь слушающего отстает от внешней речи говорящего. Поэтому аудитор не успевает повторить услышанное, без чего невозможно осмысление сообщения. Кроме того, известно, что для слушающего наиболее удобным является темп, соответствующий темпу его собственной речи, который, как правило, медленнее темпа носителей языка и не превышает темпа его родной речи.

Слуховая рецепция неповторима и непрерывна. Слушающий не может ни остановить ни повторно послушать сообщение. Следовательно, он должен принимать информацию, которая поступает к нему непрерывно и однократно, чаще в слишком быстром для него темпе. Очевидно, что прием информации в таких условиях является весьма сложным, что может привести к частичному или полному непониманию речи.

2. Практика показывает, что обучающийся всегда понимает речь своего преподавателя и своих товарищей, а так же, как правило, речь других людей его национальности. Однако речь носителей языка он понимает плохо. В чем же причина? Одной из причин является то, что в настоящее время разговорная речь носителей языка значительно отличается от письменной и тяготеет к фамильярному стилю более, чем к литературному.

Индивидуальная манера речи, включая и темп, может быть очень разнообразной и представлять трудности для ее восприятия и понимания [3, с. 27]. На родном языке эта трудность компенсируется огромной практикой в слушании. Этот богатый опыт позволяет накопить в памяти самые разные варианты голосов и особенностей произношения. Поэтому аудитор легко принимает любую речь. Однако опыт слушания иноязычной речи у обучающегося весьма ограничен. Причем, как правило, он слушает одних и тех же людей: своего преподавателя, своих сокурсников и небольшое количество записей речи носителей языка. Естественно, что при таком положении вещей любая индивидуальная особенность произношения, тембр голоса и достаточно быстрый темп речи будут затруднять ее понимание.

3. Согласно одному из концептуальных положений коммуникативного подхода язык, являясь феноменом определенной цивилизации, должен изучаться в контексте этой цивилизации [3, с. 28]. Для этого обучающиеся должны познакомиться с культурой страны изучаемого языка. Данное положение

находит отражение в социолингвистическом и социокультурном компонентах коммуникативной компетенции, достижение которой является целью обучения иноязычному общению.

Под социолингвистической компетенцией понимается способность использовать и преобразовывать языковые формы в соответствии с ситуацией. Это знание норм пользования языком в различных ситуациях и владение ситуативными вариантами выражения одного и того же коммуникативного намерения. Соответственно слушающий должен знать эти варианты и понимать причины использования одного из них в контексте определенной ситуации общения.

Социокультурная компетенция, т.е. «некоторая степень знакомства с социокультурным контекстом, в котором используется язык» [3, с. 29], подразумевает знание правил и социальных норм поведения носителей языка, традиций, истории, культуры и социальной системы страны изучаемого языка. Только обладая этими знаниями, слушатель может правильно интерпретировать речевое и неречевое поведение носителя языка.

Обучающийся должен обладать умениями воспринимать и понимать устный текст с позиции межкультурной коммуникации, для чего ему необходимы фоновые знания, т.е. знания об окружающем мире применительно к стране изучаемого языка. Однако, обучаясь в своей стране и не имея достаточных контактов с носителями языка, ученик, как правило, не обладает необходимыми фоновыми знаниями. Поэтому он интерпретирует речевое и неречевое поведение говорящего - носителя языка с позиции своей культуры и своих норм поведения в определенных ситуациях общения. Это может привести к неправильному пониманию воспринимаемой информации и нарушению контакта.

В современной методической литературе говорится о необходимости повышать удельный вес и значимость аудирования в учебном процессе. И здесь очень важна роль учителя. Наблюдения, однако, показывают, что возможности учителя не всегда используются рационально и здесь можно выделить три тенденции [3, с. 121]. Первая тенденция: Очень часто учитель говорит на иностранном языке, постоянно сопровождая свою речь переводом на родной язык, что не способствует формированию навыков устной речи. Зная, что учитель обычно переводит сказанное им, обучаемый не делает никаких усилий, чтобы понять речь учителя на иностранном языке. По-видимому, такой учитель не верит в свои силы и возможности своих студентов. Студенты такой группы не строят предложения на немецком языке, а переводят с русского на немецкий, то есть характерные для немецкого языка грамматические структура и современные разговорные клише почти не употребляются. Студенты смотрят на иностранный язык как на предмет, не имеющий для них практического применения, что является очень опасной тенденцией для достижения цели овладения иностранным языком.

Вторая тенденция: Учитель добивается того, что его распоряжения понимаются учащимися непосредственно на иностранном языке, т.к. он использует в своей речи то, что учащиеся уже усвоили. Однако при таком подходе к своей речи учитель очень долго не сможет вести урок на иностранном языке, не сможет создать учащимся «среду» иностранного языка, т.к. слова и выражения, столь необходимые для общения появляются очень нерегулярно, либо совсем не включены в учебники. Излишняя осторожность в употреблении слов и выражений, которые учащиеся «не проходили», наносит урон формированию навыков устной речи.

И наконец, третья тенденция: Учитель говорит на иностранном языке, учащиеся имеют возможность слушать речь на изучаемом языке. Однако, необходимо, чтобы в общении учителя и учащегося решающую роль принадлежала языку звучащей речи, а не другим дополнительным факторам (мимика, жесты, установившийся порядок на уроке), хотя они конечно же тоже необходимы.

При отборе материала, которым будет пользоваться учитель, следует учитывать цели, которые он преследует: во-первых, развитие у учащихся умения слушать и понимать иностранную речь; во-вторых, известное расширение пассивного словаря учащихся и развитие у них догадки по контексту в процессе слушания. Догадка, как известно, основана на интерференции, которая может быть: 1) внутриязыковой, т.е. находящиеся по соседству слова и словосочетания облегчают понимание неизвестного слова; 2) межъязыковой, сюда можно включить кальки, интернациональные и заимствованные слова и 3) внеязыковой, определенные факты и исторические события, связанные с данной языковой общностью, способствуют пониманию неизвестных слов. Все эти подсказки должны непременно присутствовать в материале для аудирования, так как это во-первых: тренирует языковую догадку у учащихся, что необходимо для создания и функционирования потенциального словаря; во-вторых, происходит семантизация неизвестных слов, что очень важно для расширения вокабуляра и, наконец, в третьих, в связи с тем, что с помощью развитой языковой догадки преодолеваются трудности, связанные с характером языкового материала, с языковой формой сообщения [4, с. 21]. С его смысловым содержанием обучение аудированию становится все более эффективным и успешным, что способствует общему интеллектуальному развитию.

В связи с этим очень существенно, чтобы материал, который учитель использует, был доступен, посилен и обладал всеми перечисленными достоинствами. Это тем более важно, что при ограниченном

языковом материале, который предлагается учащимся, они вполне естественно будут пытаться воспроизводить те выражения, которые они услышали.

Что касается трудностей, то анализ явлений, затрудняющих восприятие речи на слух, позволяет правильно отобрать и градуировать материал, используемый для обучения пониманию на слух, и служит основанием для разработки системы упражнений направленных на то, чтобы обучить учащихся преодолению рассмотренных трудностей:

1. Трудности, связанные с особенностями акта слушания и речевой деятельности слушающего. Известно, что даже на родном языке далеко не все темы доступны и интересны слушателю. Поэтому правомерно выбирать темы доступные и интересные для обучаемых. С целью градации трудностей следует начинать обучение с предъявления текстов в естественном медленном темпе и можно удлинять паузы между фразами. Это позволит студенту ликвидировать отставание внутренней речи. Следует подчеркнуть, что основным способом преодоления трудностей, связанных с особенностями деятельности слушающего, является постоянная, регулярная и целенаправленная тренировка всех компонентов этой деятельности (слуховое восприятие, кратковременная память, внутренняя речь) путем выполнения соответствующих упражнений.
2. Трудности, связанные с особенностями речи носителей языка. Для того, чтобы преодолеть трудности, связанные с пониманием речи носителей языка, необходимо уже с начала обучения слушать их речь, постепенно сокращая количество текстов, предъявляемых преподавателем. При отборе текстов следует отдавать предпочтение аутентичным устным текстам, репрезентирующим разговорный стиль повседневного общения.
3. Трудности, связанные с особенностями цивилизации страны изучаемого языка и овладением социолингвистическим и социокультурным компонентами коммуникативной компетенции. Для приобретения фоновых знаний и формирования на этой основе социолингвистической и социокультурной компетенции обучающийся должен получать необходимую информацию о стране изучаемого языка и ее народе [5, с. 17]. Известно, что современные зарубежные учебники содержат информацию такого рода. Однако в отечественных учебниках таких сведений явно недостаточно. Поэтому учителю следует их сообщить прежде всего в текстах для чтения и слушания, а также с помощью фильмов.

Основные выводы, которые на основании этого анализа можно сделать, состоят в том, что обучая аудированию, необходимо с определенного момента ставить учащегося в такие условия, в которых он должен будет столкнуться с этими трудностями, которые необходимо градуировать с самого начала обучения аудированию и научиться их преодолевать.

#### Литература

1. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам. - М., 2004. - 192 с.
2. Бим И.Л., Садомова Л.В. Некоторые актуальные проблемы организации обучения иностранным языкам // Иностранные языки в школе. - 2002. - № 6. - С. 12-14.
3. Пассов Е.И., Кузовлева Н.Е. Урок иностранного языка. - М.: Дрофа, 2006. - 245 с.
4. Мильруд Р.П. Актуальные проблемы методики обучения иностранным языкам за рубежом // Иностранные языки в школе. - 2004. - № 3. - С. 21-23.
5. Бим И.Л. Модернизация структуры и содержания школьного языкового образования // Иностранные языки в школе. - 2005. - № 4. - С. 18-21.

УДК 811.111

#### PROJECT-BASED LEARNING AS ONE OF THE INNOVATIVE TEACHING TECHNIQUES USED AT EFL CLASSES

*L.V. Fanakova, Master of English Philology, senior lecturer  
Innovative University of Eurasia (Pavlodar)  
e-mail: lv-f@mail.ru*

*Осы мақалада жобалау әдісі ағылшын тілін шет тілі ретінде оқытудың инновациялық тәсілдерінің бірі ретінде қарастырылады, оның негізгі ерекше белгілері мен артықшылықтары сипатталады, жобалау әдісін сабақта қолдану үлгісі келтіріледі, содай-ақ алынған нәтижелердің бағасы берілген.*

*В данной статье рассматривается метод проектов как один из инновационных подходов в преподавании английского языка как иностранного, описываются его основные характерные признаки и преимущества, приводится пример применения проектного метода на уроках, также дана оценка полученным результатам.*

*The presented article considers the project-based learning (PBL) as one of the innovative teaching techniques used at English as foreign language classes. The major PBL characteristics as well as both teaching and learning advantages are offered in the article. The author shares the results of the PBL approach applied at EFL classes.*

Many of my students and students all over Kazakhstan feel quite comfortable by acting as passive recipients of any new information given by their teachers. Therefore, they display passive learning and badly developed skills of critical analysis and creative thinking. Project-based learning is one way to avoid such a situation. My teaching experience proves that 'teacher-centered' classes, no matter how good they may be planned, leave much to desire regarding the students' involvement on the one hand, and the quality of knowledge acquired on the other. Moreover, only one, even a most trendy and popular approach to learning/ teaching does not ensure a high standard of teaching. Personally, my students always achieve much better results when I combine various methodological approaches and additional materials suitable to the overall goals of the lesson. Project-based learning (PBL) is one of those teaching techniques that help to motivate students to learn language for a purpose, allow developing a variety of learning styles, make students be the managers of their own learning, which means the developing of learning autonomy.

PBL is an instructional approach built upon authentic learning activities that engage student interest and motivation. These activities are designed to answer a question or solve a problem and generally reflect the types of learning and work people do in the everyday world outside the classroom [1].

The major characteristics of project-based learning are as follows:

1. students make decisions within a prescribed framework;
2. there's a problem or challenge without a predetermined solution;
3. students design the process for reaching a solution;
4. students are responsible for accessing and managing the information they gather;
5. evaluation takes place continuously;
6. students regularly reflect on what they're doing;
7. a final product (not necessarily material) is produced and is evaluated for quality;
8. the classroom has an atmosphere that tolerates error and change.

Project-based learning is a component of an inquiry-based approach to learning. In this approach, students create knowledge and understanding through learning activities built around intellectual inquiry and a high degree of engagement with meaningful tasks. Within the context of this inquiry-based approach, projects take the role traditionally afforded to assessments such as tests and quizzes. Projects are designed to allow students with a variety of different learning styles to demonstrate their acquired knowledge. Therefore, a well designed project-based learning activity is one which addresses different student learning styles and which does not assume that all students can demonstrate their knowledge in a single, standard, way [2].

In spite of all the above mentioned priorities there are still many English teachers, who doubt if PBL is an effective teaching technique for language learning, and support this opinion by the fact that it's an activity for fun, which has nothing to do with the real and proficient learning process. My teaching experience shows that when given clear instructions, objectives, efficient resources, and relative freedom the students work productively and like the learning process.

To respond to a question why PBL, I would say it is an effective approach of teaching in which students face real-world problems and challenges. With this type of active and engaged learning, students are inspired to obtain a deeper knowledge of the subjects they're studying. Among the other advantages of project based learning I would name the following:

1. it encourages the use of higher order thinking skills and learning concepts;
2. it is adaptable to different levels, disciplines, and topics;
3. it develops the responsibility of the students for their own learning;
4. it demonstrates the usage of the knowledge the students have obtained and researched themselves;
5. it brings different disciplines issues together, so as in real life does;
6. it is more authentic and challenging.

PBL increases the students' autonomy and their participation in the classroom activities as these methods are constructed in the way that enables students to analyse, synthesise information and come up with their own creative solutions [3]. The fact that the instruction in such a classroom is not as directive as in a traditional approach facilitates development of both language and communication skills. From this point of view, I am sure that while learning new content in a foreign language, students learn both content and language. In addition to

this, they develop/enhance their communicative/group-work skills. PBL seems to be very much interested and focused on the process of exploring, analysing and presenting the results of the research. However, the product/solution of the research is also very important and while the students will put a lot of effort into their work, they will also be proud to present it.

According to Susan Gaer, in project-based learning, she does «a lot less teaching and sees a lot more learning in the classroom». It can be inferred from this that the role of a teacher changes in the PBL classroom. However, it seems to me that the degree of involvement of a teacher into the classroom activities depends upon a number of factors, such as the age of the students, the complexity of the project and the level of the language (more so, in ELT classes).

The teacher is regarded as a facilitator/ moderator and not the ultimate leader and conductor of the course. This demands great responsibility to plan everything beforehand to provide the students with a cleverly set up background and (part of) relevant materials. Overall, this approach creates a 'wonderful, stress-free atmosphere and makes the lesson truly student-centred'. This, in turn, will inevitably bring a more open and friendlier relationship between a teacher and a student. The students would express themselves freely, look forward to the teacher's lessons and instructions, work on projects with greater enthusiasm making learning an exciting experience hence a mutually beneficial relationship.

This atmosphere is easy to sustain only if a teacher tries to constantly innovate and make the challenges even more constructive and relevant to the classroom. Variety keeps our students curious about what is coming next because a curious student is open and able to learn better.

As far as I am concerned, project-based learning should be welcome into the classroom as it gives the students a chance to be creative, independent, responsible and active participants of the learning process.

Not to be unsubstantiated I would like to share one my latest project experiences in teaching English as foreign. At the university I work for, English classes are topic based, each topic is concluded by the presentation of the project students develop in small (3-5 Ss) groups. The topic (the name) of my sample project is «Dream Sports Facility» (developed in the course of 3 weeks); the target students are the second-year students (B2 level).

#### *Week 1 Objectives*

1. Given the information about project development, the second-year students will be able to correctly state the stages of a project with 100% accuracy. (Introduction to project-based learning: overview of project development, student expectations for each stage).
2. Using the student developed survey; the second-year students will be able to correctly identify three major current needs of this university's sports facilities. (Development/application of survey: data accuracy – making sure the information that we are eliciting will be useful, creating statement of need from survey results).

#### *Week 2 Objective*

Given parameters for finding innovative information regarding other universities' facilities, students will find 5 web-based sources and apply those ideas to their dream facility projects (research topic using web sources (students are given parameters to find information but are not given specific sources – encouraging application of technology skills); analyze and synthesize information on a new sports facility proposal).

#### *Week 3 Objective*

After students complete all the stages of project development, each student will create a comprehensive plan to develop the ultimate sports facility which includes, locations, equipment, employees, and student access (student develop presentations, review the process; a teacher finalizes a project by asking students to take what they know about the current budget restrictions, students' needs/wants, and feasibility to apply their projects to the reality of the institution).

As a result the students were excited about the project at the beginning, understood the objectives and successfully stated the phases of their own projects. During the presentations progressed students made a visible effort to correct mistakes in their own projects using the information of other students. The students developed the survey, but we needed to review appropriate research techniques in order to get accurate data. The students did a great job creating presentations where all desires of a sports facility were included. Debriefing was entertaining for both students and invited teachers. I think this project was successful for my students because it was student relevant, challenging, motivating and encouraging. The students were learning through developing their own interests, something they care about. They created something special, individual and different from others.

The above mentioned factors prove that PBL motivates students, develops learners' autonomy, improves higher order thinking skills and encourages learners to be more creative and independent.



## MATERIALS AND RESOURCES

1. <http://pbl-online.org/About/whatisPBL.htm>
2. Solomon, Gwen «Project-Based Learning: a Primer. Technology and Learning», January 2003. - Vol. 23. - No. 6.
3. Gaer, S. «Less Teaching and More Learning», Issue D: December 1998. - Vol. 2 // at <http://www.ncsall.net/?id=385>.
4. McGrath, Diane «Artifacts and Understanding. Learning & Leading with Technology», February 2003. - Vol. 30. - No. 5.

УДК 81'271.1

### **ФАМИЛЬЯРНОЕ ОБЩЕНИЕ КАК НЕЭФФЕКТИВНАЯ РЕЧЕВАЯ ИНТЕРАКЦИЯ В РУССКОЙ И АМЕРИКАНСКОЙ КОММУНИКАТИВНЫХ КУЛЬТУРАХ**

*Л.В. Фанакова, магистр филологии, ст. преподаватель,  
кафедра «Английская филология и перевод»  
Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)  
e-mail: lv-f@mail.ru*

*Осы мақалада коммуникацияның тиімділігіне ықпал жасайтын прагматикалық ерекшеліктер көрсетіледі және сипатталады. Коммуниканттар арасындағы сөйлеу әрекетінің тиімсіз әдістерінің бірі ретінде әдепсіз қарым-қатынас қарастырылады, оның өзіндік коммуникативті қырлары талданады.*

*В данной статье выделяются и описываются прагматические особенности, влияющие на эффективность процесса коммуникации. В качестве одного из неэффективных способов речевого взаимодействия между коммуникантами рассматривается фамильярное общение, анализируются его специфические коммуникативные черты.*

*The pragmatic peculiarities that influence the effectiveness of the communicative process are singled out and described in the given article. The characteristic features of the familiar character of communication are analyzed. The familiar communicative interaction is considered as one of the non-effective communicative styles.*

Парадигма речевого поведения в процессе современной коммуникации разноаспектна и многопланова. Она может включать в себя модусы агрессивного, вежливого и фамильярного поведения, каждый из которых специфичен и имеет своеобразный набор характерных коммуникативных черт. В процессе повседневного общения представителям различных коммуникативных культур приходится сталкиваться с проявлениями названных выше модусов, каждому из которых соответствуют определенные прагматические параметры.

В случае совпадения параметров ситуации общения с модусом речевого поведения коммуникантов характер общения расценивается как адекватный и эффективный в рамках данной речевой ситуации. В обратном же случае, то есть в случае несовпадения характера общения коммуникантов с условиями (прагматическими параметрами) определенной речевой ситуации, участники общения чувствуют себя дискомфортно, ввиду чего характер общения в целом не может рассматриваться как эффективный.

Под речевой ситуацией ученые понимают сложный комплекс внешних условий общения и внутренних реакций общающихся, находящих выражение в каком-либо тексте (высказывании) [1, с. 37].

Реализация эффективного/неэффективного общения в процессе реальной коммуникации определяется совокупностью социальных, психологических и прагматических факторов при доминировании социопрагматических: обстановка, условия общения, отношения между коммуникантами, уровень речевой культуры и др.

Так, все более употребляемыми становятся модусы фамильярного поведения в сфере современной русской и американской коммуникации. Фамильярность, затрагивающая сферу неофициального

бытового общения, однако встречается и в сфере официальной интеракции коммуникантов, приобретая все большую широту распространения. Фамильярность - это особое коммуникативное явление, обладающее собственной уникальной прагматической спецификой.

В ходе анализа в семантическом потенциале понятия «фамильярный», по данным различных русских и американских толковых словарей (под ред. Ушакова, Евгеньева, Ожегова, Мерриам-Вебстера, Гейнли), в качестве наиболее продуктивных были выделены такие семы, как «неуместно развязный, слишком непринужденный, бесцеремонный» в русском языке, и «informal, showing lack of respect for someone, more friendly than is proper» в английском. Семантические особенности анализируемого понятия свидетельствуют о негативном к нему отношении представителей обеих коммуникативных культур.

Общезыковая семантика слова *фамильярный* коррелирует с ценностно-нормативной и социально-этической интерпретацией соответствующего понятия. Словарное толкование значения прилагательного отражает этический аспект понятия: лексемой *фамильярный* и однокоренными единицами *фамильярно*, *фамильярность*, *фамильярничать* маркируются отступления от установленных в обществе этических и этикетных правил речевого поведения [2, с. 52]

Под этикетным речевым поведением понимается принятая в данной культуре совокупность требований к форме, содержанию, порядку, характеру и ситуативной уместности высказываний [1, с. 43]

Рассматривая фамильярность в контексте процесса коммуникации, мы определяем ее как особый коммуникативный стиль, один из способов речевой интеракции коммуникантов – представителей разных коммуникативных культур, обладающий особой коммуникативной спецификой.

Традиционно фамильярное общение относят к неофициальному характеру общения, для которого свойственны равноправные отношения участников коммуникации, неконвенциональные речевые акты, большая свобода в выборе содержания речи и языковых средств для его выражения [3, с.75]. Однако, как уже было отмечено выше, фамильярный коммуникативный стиль допускается и в официальной сфере общения, что противоречит нормам коммуникативного поведения.

Под нормами коммуникативного поведения мы понимаем адекватность коммуникативного процесса ситуации общения, а также его соответствие ценностям, стандартам и регулятивам, существующим в данной культуре. Коммуникативная норма манифестируется прежде всего в осуществлении коммуникативной деятельности в соответствии со сложившимися стандартами общения. Эти стандарты могут быть достаточно жесткими или, напротив, обладать широким диапазоном варьирования.

Регулирующему воздействию стандарта подвергаются все стороны процесса коммуникации, важнейшими из которых считаются:

- уместность/неуместность речевого поведения коммуникантов в определенной ситуации общения;
- эксплицитное/имплицитное, прямое/косвенное выражение интенций;
- паралингвизмы (невербальные средства передачи информации, такие как поза, жесты, мимика, а также выдерживание определенной дистанции при общении).

Коммуникативная норма проявляется также в ориентации на систему ценностей, существующих в определенной коммуникативной культуре, включая этические нормы и нравственные императивы. Говорящий должен быть коммуникативно компетентным.

В случае соблюдения перечисленных выше принципов общения, следования речевому этикету процесс коммуникации расценивается как эффективный, комфортный, направленный на достижение коммуникативных намерений бесконфликтным способом. Речевая интеракция может также считаться эффективной, если в процессе общения его участники руководствуются основными коммуникативными принципами или постулатами, выдвинутыми еще американским философом Полом Грайсом, которые выводятся из лежащего в основе всякого общения принципа кооперации.

Ещё одним важным принципом эффективной коммуникации является принцип вежливости, сформулированный Дж. Линчем, который раскрыл его в шести максимах (такта, великодушия, одобрения, симпатии, согласия и скромности) [3]. Содержание категории вежливости определяется сложившимися в общественном сознании требованиями поведения, основной смысл которых заключается в выражении уважительности и положительного отношения собеседников друг к другу.

Указанные выше коммуникативные постулаты - своеобразные правила игры, позволяющие говорящему вкладывать, а слушающему извлекать из высказывания большее содержание, чем в нём непосредственно выражается. Нарушение одного или нескольких из этих постулатов в той или иной степени влечет за собой коммуникативную неудачу. Выдвинутые постулаты не являются универсалиями

общения, т.к. в реальном процессе коммуникации возможен не только кооперативный, но и конфронтационный дискурс, а в разных типах общения существуют специфические, присущие только данному типу коммуникативные нормы.

Так, в случае нарушения выделенных и перечисленных выше особенностей организации процесса общения, в частности при использовании в процессе речевой интеракции немотивированных отступлений от коммуникативных стандартов, коммуникативной нормы, нарушении правил речевого этикета, основных принципов или постулатов общения (принципа кооперации, вежливости), процесс коммуникации не может рассматриваться как эффективный.

Проявление фамильярности напрямую сопряжено с нарушением норм этикетного коммуникативного поведения и может обоснованно рассматриваться как отклонение от статусно-иерархического типа общения. Ущербность фамильярного стиля общения проявляется в недостаточной эффективности речи, производимой ее носителями. Данный коммуникативный стиль допустим либо в близкородственной, дружеской, приятельской среде, либо между коммуникантами, которые однажды договорились о такой форме и характере общения и обращения друг к другу. Во всех остальных случаях данный стиль общения, безусловно, рассматривается как недопустимый, не корректный, неуважительный и неэффективный. Стиль общения, при котором один из коммуникантов чувствует себя дискомфортно и дисгармонично.

Интересен тот факт, что в самом уже толковании понятия «фамильярный» заложено отступление от установленных в обществе правил поведения – этических и этикетных норм. Фамильярным является не ограниченное этическими (в том числе этикетными) нормами речевое поведение (тон, обращение), обусловленное игнорированием статуса собеседника, воспринимаемое им как нечто негативное, препятствующее комфортному и эффективному общению. Фамильярность по отношению к адресату способствует сдвигам в социально-ролевой иерархии, намерено сокращает коммуникативную дистанцию, направлена на формирование дружески-панибратских отношений.

Существует множество причин, по которым коммуниканты прибегают к фамильярному стилю общения. Одно из наиболее продуктивных - наличие так называемых поведенческих коммуникативных помех: неприемлемость типа поведения одного коммуниканта в отношении другого как следствие либо незнания, либо неисполнения этикетных правил.

Из вышесказанного следует, что прибегать к речевой интеракции подобного рода коммуниканты могут как намеренно, так и ненамеренно. Интенциональные и неинтенциональные проявления фамильярного стиля общения отличают прежде всего постоянные и непостоянные прагматически релевантные факторы или характеристики коммуникантов [4, с. 62] (социальные, имущественные, семейно-родственные отношения, профессиональная, служебная иерархия и др.). Так, фамильярное речевое поведение может быть вызвано рядом причин. С одной стороны, обусловлено низким уровнем общей культуры и речевой культуры в частности, недостаточно развитым уровнем языковой и речевой компетенции, низким социальным статусом адресанта и т.д., с другой стороны, является сознательным проявлением намеренно сниженного стиля общения и рассматривается как заданная, планомерно выбранная стратегия коммуникативного поведения, используемая для намеренного сближения, сокращения дистанции между коммуникантами в качестве скрытой манипуляции, скрытой демонстрации своего превосходства, способа войти «в круг своих».

На вербальном уровне фамильярный характер общения маркируется в речи употреблением сниженной лексики (разговорной, грубой, просторечной, инвективной и др.), неразличением ТЫ- и ВЫ-общения, использованием разнообразных разговорных форм собственных имен при обращении к адресатам, отсутствием титульных приставок при обращении к незнакомым или малознакомым людям (наиболее характерно для американской коммуникативной культуры), использованием суффиксов субъективной оценки существительных и прилагательных, небрежностью в произношении (скороговорочность, аффективность ит.п.), частым включением в речь слов-паразитов ит.д.

На невербальном уровне в качестве наиболее продуктивных маркеров можно выделить такие, как неуместные похлопывания по плечу или спине, неуместные объятия или поцелуи, подмигивания, жесты-подражания, ухмылки и др. (что воспринимается особенно остро и негативно в американской коммуникативной культуре, в которой приоритетным является сохранение личного пространства и невмешательство в его границы).

Названные выше маркеры фамильярного общения в той или иной степени (в зависимости от характера наиболее значимых культурных доминант) присущи русской и американской коммуникативным культурам.

Таким образом, учитывая выделенные и описанные выше аспекты фамильярного стиля общения, мы приходим к выводу о том, что представителями русской и американской коммуникативных культур данный коммуникативный стиль рассматривается как неэффективный, нарушающий гармонию, дискомфортный. Для того, чтобы избежать проявления подобного стиля в общении, коммуникантам нужно научиться правильно просчитывать параметры определенной речевой ситуации, принимая во внимание такие прагматические параметры, как особенности характера общения, социально-статусные роли и отношения коммуникантов, степень близости отношений коммуникантов, отношения коммуникации к сопутствующей предметно-практической деятельности ит.д.

#### Литература

1. Формановская Н.И. Речевой этикет и культура общения. – М.: Высшая школа, 1989. – 117 с.
2. Смирнова М.П. Фамильярная тональность в текстах современных российских таблоидных изданий / М.П. Смирнова // Известия Уральского государственного университета. - Серия 2. Гуманитарные науки. – 2009. – № 1-2 (63). – С. 50-56.
3. Herbert Paul Grice. Logic and conversation. In Cole, P. and Morgan, J. (eds.) Syntax and semantics, vol 3. - New York: Academic Press, 1975.
4. Современные теории в отечественной и зарубежной лингвистике: Учебное пособие. – Темиргазина З.К. - Изд. 3-е, дополн. – Павлодар, 2009. – 108 с.

## Общественные науки

УДК 379.823:070

### МАССМЕДИЙНАЯ КОММУНИКАЦИЯ И ФУНКЦИИ ОСНОВНЫХ ИМИДЖЕФОРМИРУЮЩИХ КОМПОНЕНТОВ РАДИОПЕРЕДАЧИ

*Н. Подольская, гр. Жр-41, Ж.Б. Бектурова, канд. филол. наук, доцент,  
кафедра «Журналистика и русская филология»*

*Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)*

*e-mail: kaf\_jrf@ineu.edu.kz*

*Жаңа хабардың медиалар қатынас процессі схемасында хат жолдаушы кім, не ретінде жабдықтаушылар сияқты алға шығады бұқаралық хабар құралдары өз көріну кезеңінен символдардың жасауымен немесе имиджмейкингмен. Шұғылданды, құруға жағдай жасайды және бұқаралық санада мифтардың онан арғы өмірлері.*

*Жұмыста имидж механизмдар, қолданылатындар радиохабар жасауы барысында, емес кіргендер бұқаралық коммуникация құралдарының зерттеулердің жаңа арнасына толық мәнінде.*

*Зерттеу объектісі мультипарадигмалды сипатталады, қосылғанның өзінді жетудің коммуникация теориялары, медиapsихологиянын. Қатынас процесстер сонымен қатар зерттеу объектісімен алға шығады, - тапсыруда «Фрэнки-шоу» радиого «Серебряный Дождь».*

*Средства массовой информации с момента своего появления занимались созданием символов, или мифотворчеством. В качестве адресанта в схеме коммуникативного процесса СМИ выступают как поставщики новой информации, которая способствует формированию и дальнейшей жизни мифов в массовом сознании.*

*В работе рассматриваются имиджеформирующие механизмы, использующиеся в процессе создания радиопередачи, не вошедшие в полной мере в новое русло исследований средств массовой коммуникации.*

*Объект исследования характеризуется мультипарадигмальностью, включающей в себя достижения теории коммуникации, медиapsихологии. Объектом исследования выступают также коммуникативные процессы, отражённые в передаче «Фрэнки-шоу» на радио «Серебряный дождь».*

*Media since its inception engaged in the creation of characters or mythmaking. As the addressee in the scheme of the communicative process media act as suppliers of new information that contributes to the formation and later in life myths in the mass consciousness.*

*In the research paper examined the mechanisms which form the image used in the process of creating a radio program, not included in full in a new direction of research of mass communication.*

*The object of study is characterized multiparadigm, which includes the achievements of the communication theory, mediapsihology. The object of the study appears as communicative processes, as reflected in the transfer of «Frankie-Show» on radio «Silver rain».*

*Средства массовой информации с момента своего появления занимались созданием символов, или мифотворчеством. В качестве адресанта в схеме коммуникативного процесса СМИ выступают как поставщики новой информации, которая способствует формированию и дальнейшей жизни мифов в массовом сознании.*

*Начиная с периода массового вещания – 30-х гг. XX века, – радио становится не только наиболее многофункциональным средством информирования, но и мощным мифокультивирующим средством коммуникации. Психологическое обоснование имиджирования стало объектом и предметом исследования психологов в различных областях наук. Владая знаниями законов процесса социального восприятия и субъектного осознания внешнего образа, они придали этой проблеме теоретико-прикладное обоснование. В целом задачи имиджирования весьма специфичны. С одной стороны, процесс имиджирования есть некая технология, основанная на строгих правилах, разработках ряда процедур, критериях и методах замера результатов. С другой – он имеет вполне творческий характер, близкий задачам искусства.*

*Успешное применение имиджа предполагает знание исходных психолого-педагогических принципов, обуславливающих его. В качестве таковых выступают: принцип самовоспитания, принцип гармонии визуального образа, принцип коммуникативности – многообразия форм и способов информационного взаимодействия, принцип саморегуляции и ортобиоза, принцип речевого воздействия. Эти принципы – обязательные требования к организации имиджирования. Они выступают в роли*

постоянных факторов, искусно воплощённых в разнообразных формах и методах совершенствования профессионального мастерства работников социологической деятельности.

Имидж - синтетический образ, который складывается в сознании людей в отношении конкретного лица, организации или иного социального объекта, содержит в себе значительный объём эмоционально окрашенной информации об объекте восприятия и побуждает к определённому социальному поведению. Имидж – это полиметрическое явление, функционал которого разнообразен. Главное его назначение – достичь эффекта личного притяжения. Кто в полной мере владеет функциями имиджа, тому присуще такое состояние, которое называется магией расположения.

Имиджеформирующие механизмы, использующиеся в процессе создания радиопередачи, не в полной мере вошли в новое русло исследований средств массовой коммуникации, характеризующееся мультипарадигмальностью, включающей в себя достижения теории журналистики, теории коммуникации, филологических наук, социологии, медиапсихологии, маркетинговых исследований. Взгляд на проблему имиджеформирования с этих позиций является актуальным для осмысления результатов деятельности и поиска путей преодоления негативных явлений в современных массмедиа. Тема актуальна в аспекте проблем массмедийной коммуникации.

В предложенной статье проводится исследование имиджеформирующих компонентов радиопередачи на основе анализа процессов мифопроизводства в виртуальном пространстве массмедиа с использованием социально-психологического и культурологического подходов, что показало неоднородную природу имиджевой коммуникации, включающую в себя аудиальный и содержательный компоненты. Последний связан с коммуникативным и речевым поведением ведущего эфира, использующего в процессе воздействия на аудиторию определенные семиотические коды. Глубинным интегрирующим фактором этих процессов являются психологические, а именно архетипические основания имиджепроизводства. Дан анализ основных имиджеформирующих компонентов радиопередачи (формата, коммуникативной деятельности радиоведущего).

Объект исследования - коммуникативные процессы, отражённые в передаче «Фрэнки-шоу» на радио «Серебряный дождь». В имиджировании той или иной радиопередачи нашли своё выражение мифодизайнерские технологии, способствующие конструированию коммуникативно-предметного поля станции и поддержанию к ней доверия слушателей. Основным объектом мифодизайна становится формат радиостанции, в который естественным образом вписываются стилистика и направление звучащей в эфире музыки, набор идентификационных джинглов, коммуникативное поведение радиоведущих. Опора на эти компоненты эфирного дискурса, на наш взгляд, напрямую связана с реализацией рекреативной функции радиопередачи.

Понятие «имидж» имеет различные определения. Специалисты по социологии права трактуют эту категорию как «обобщенную, эмоционально окрашенную в общественном и личном сознании форму отражения правовой действительности в виде комплекса представлений о законах и методах социально-правового воздействия [1, с. 60]. В области социологии управления и имиджелогии имидж – индивидуальный облик или ореол, создаваемый средствами массовой информации, социальной группой или собственными усилиями личности в целях привлечения к себе внимания [2]. В менеджменте имидж - это устойчивое представление об особенностях, специфических качествах и чертах, характерных для данного явления [3].

Мы будем определять имидж как некий синтетический образ, который складывается в сознании людей в отношении конкретного лица, организации или иного социального объекта, содержит в себе значительный объём эмоционально окрашенной информации об объекте восприятия и побуждает к определённому социальному поведению. Имидж – это полиметрическое явление, функционал которого разнообразен. Главное его назначение – достичь эффекта личного притяжения.

Изучение природы имиджа требует обращения к феномену массовой коммуникации (МК), в которой выделяют по крайней мере три уровня её функционирования:

- а) процесс связи, опосредованный техническими средствами распространения информации;
- б) процесс социального взаимодействия субъектов, определенный пространственными и временными рамками;
- в) процесс знакового, образного, «художественного символического» общения, обязательный атрибут которого – набор кодовых посылов.

Из функционального потенциала МК сегодня исследователи выделяют функцию социального контроля, информационную, социоцентрическую, культурологическую, аксиологическую, рекреативную функции. Особого внимания заслуживает рекреативная (гедонистическая) функция, устанавливающая эмоционально-рациональный баланс между средствами МК и их аудиторией, что обусловило появление нового типа содержания многих медиа – инфотейнмента, основанного на подаче медиаканалами информации в форме развлекательных передач или с оттенком развлекательности.

В структуре МК ведущую роль играет не только медийный канал, но и коммуникативная личность – основная организующая и контролирующая средства массовой коммуникации сила. Если вошедшее в современный научный обиход понятие языковой личности предполагает актуализацию вербально-

семантических характеристик, то понятие коммуникативная личность опирается на совокупность индивидуальных коммуникативных стратегий и тактик, когнитивных, семиотических, мотивационных предпочтений, понимаемых как коммуникативная компетенция индивида.

В условиях стремительного развития средств МК, увеличения потока информации, а также усложнения содержательной стороны этой информации происходит мифологизация сознания человека информационной эпохи. Миф - «идеальная упрощенная образно-понятийная схема мира в целом либо отдельно взятых явлений действительности, объясняющая их и задающая определенное отношение к ним и соответствующий определенный способ действий» [4. с. 101]. Имидж должен опираться на тот или иной распространенный стереотип, соответствовать ему и выглядеть давно известным. Тогда он легче запомнится людям, закрепится в массовом сознании. С помощью сообщений, символов или мифов медиаканал осуществляет собственное позиционирование. Инструментом взаимодействия медиаканала с аудиторией становится имидж – многомерная, иерархическая структура, включающая когнитивный, перцептивный и аксиологический компоненты, способствующие успешной коммуникации объекта с аудиторией. Имидж задает положительные символические характеристики объекту, его интеллектуальной составляющей – бренду, который, являясь ярко выраженным социально-коммерческим мифом, строится на корреляционных связях с основными архетипическими образами. Исследователи рассматривают имидж как инструмент общения с массовым сознанием, полагая, что через развлекательность и «иллюзионизм» действительность подвергается примитивизации, редукации, что свойственно именно массовому сознанию [5-6].

Такие качества мифа, как его убедительность, воздействие одновременно на рациональную и эмоциональную сферу человека, соответствие стереотипам социума создают особое мифологическое поле – коммуникативную среду, отражающую систему мира, отдельные его явления и объекты в упрощенной образно-понятийной схеме, обеспечивающей общность смыслов передаваемой информации для всех участников процесса.

Имиджирование радиопередачи ведётся с опорой на мифологические пласты сознания человека, на архетипические образы, соответствующие основным идеям станции, заложенным в брендах радиоканалов. В соответствии с этими образами происходит включение слушателя в мифологическое пространство передачи. Успешное функционирование радиопередачи обеспечивает **мифодизайн** – особый способ организации коммуникативного поля создаваемого объекта потребления. Именно мифодизайн рассматривается как инструмент, максимально полно удовлетворяющий потребности аудитории через опору на мифологическое сознание [4].

Проведение имиджевых стратегий – это прежде всего нацеленность на эффективность и привлечение внимания. В структуре современных СМИ радио остается наиболее оперативным, позволяет без предварительной подготовки выходить в эфир из любой точки земного шара с рассказом о событии и явлении любого характера уже в момент начала этого события. Из всех СМИ радио является самым комфортным для восприятия аудиторией. Разнообразие интересов аудитории стимулировало значительное расширение жанрово-тематических параметров вещания, что способствовало увеличению числа современных форматов радиостанций, а также увеличению количества самих станций, более четкой их адресной и содержательной направленности и дифференциации. Радиовещание оказывает несомненное психологическое влияние на людей. В системе СМИ радио, ориентированное прежде всего на слуховое восприятие, воздействует более других на воображение человека. Радио возбуждает фантазию, стимулирует чувства и тем самым дает работу и мышлению, и неосознанным эмоциям.

Наиболее существенным критерием, определяющим формат радиоканала, и, как следствие, радиопередачи, является *стилистика звучащей в эфире музыки, своеобразный музыкальный имидж эфира, задающий набор идентификационных джинглов, форму подачи музыкального материала, его компоновку, микширование и, самое главное, манеру работы ведущих.*

Особую роль в поддержке имиджа радиопередачи играют слоганы. Они выражают основную линию своей деятельности и концепцию передачи. Слоган «Фрэнки-шоу» звучит как «Закрой глаза и смотри». Это ключевая фраза, в которой дается четкое представление о той мифологической реальности, которая репрезентируется во время эфира. Здесь присутствует и особая эмоциональная тональность. Она создается такой актуальной формой коммуникативной деятельности, как языковая игра.

Элементы, складывающиеся в единый механизм имиджирования, формируются в фирменный стиль.

Центральным компонентом в создании имиджа радиопередачи является личностный компонент – **образ ведущего**. Развлекательная направленность современных радиоканалов определяет и интонационную составляющую акустического воздействия радиоречи на аудиторию. Позитивный настрой, создаваемый ведущим в эфире, неизменно характеризуется насыщенной приподнятой интонацией, взрывным тембром. Мы можем наблюдать это в каждом выпуске «Фрэнки-шоу». Это способствует идентификации ведущего с радиопередачей и аудиторией.

Устойчивость имиджа радиопередачи во многом определяется коммуникативным поведением ведущих эфира. Радиоведущий – идейный выразитель концепции канала, его коммуникативное поведение определяется той психологической ситуацией, в которой он находится. Это требует от коммуникатора владения языковой системой и способности учитывать конкретные коммуникативные обстоятельства: сферу и ситуацию, речевой жанр, адресата, пространство взаимодействия. Это

обеспечивается когнитивным и прагматическим уровнями языковой личности. Содержательный аспект коммуникативного поведения радиоведущего определяется установкой самой радиостанции. Коммуникативное поведение радиоведущего, опирающееся на вербально-семантический потенциал языковой личности и коммуникативную компетенцию её функциональной реализации – коммуникативной личности, характеризуется широким использованием языковой игры в ее разнообразных проявлениях – иронии, шутках, трансформированных фразеологических оборотах и афоризмах, а также в использовании заимствованной лексики, в стремлении к стилистической гетерогенности радиодискурса. Это создает образ ведущего как яркой индивидуальности, обеспечивающей индивидуализацию имиджа радиопередачи. Установка на демократический стиль общения объясняется стремлением ведущих к общей речевой раскованности и раскрепощенности и оправдывается эмоционально-позитивной установкой коммуникативного поведения ведущего. В дискурсе преобладают литературно-разговорный и фамильярно-разговорный типы речевой культуры, указывающие на владение ведущими одной стилиевой разновидностью литературного языка – разговорной речью.

Коммуникативное поведение ведущих направлено на сокращение дистанции между ним и аудиторией и является одним из условий прямой или косвенной идентификации ведущего со слушателями. Доверительный стиль общения, создание необходимого уровня интимизации, нейтрально-разговорный или экспрессивно-разговорный синтаксис обеспечивает психологический комфорт. В поле речевого воздействия, формируемом ведущим, выделяется и такое явление, как тайм-таргет – высказывания или действия в эфире, побуждающие аудиторию к более продолжительному прослушиванию или приглашения настроиться на волну станции в какой-то определенный момент. Так, популярность «Фрэнки-шоу» можно связать с сильной харизмой актера, который играет Фрэнки. Имидж Фрэнки построен на минимальном осведомлении публики о личности играющего его актера. Фрэнки – мистическая личность, ореол мистицизма окружит его не только в рамках радиоэфира, но и за его пределами. Сотрудники радио «Серебряный дождь» обязаны дать подписку о неразглашении личности актера, играющего безумца.

Успешное применение имиджа предполагает опору на психолого-педагогические принципы, как-то: принцип самовоспитания, принцип гармонии визуального образа, принцип коммуникативности, принцип саморегуляции и ортобиоза, принцип речевого воздействия.

Профессиональная культура радиоведущего включает в себя культуру речевого воздействия. Его речь должна соответствовать современным нормативным требованиям. Нормативная речь радиоведущего позволяет ему сохранять коммуникативное лидерство в таких активных формах профессиональной речи, как диалог, монолог, полилог. К профессиональным качествам речи радиоведущего следует отнести такие свойства голоса, как чистота и ясность тембра, благозвучность, гибкость, полётность. Особое внимание следует уделить суггестивности (способности голоса внушать эмоции и влиять на поведение слушателя).

Выбору технологии формирования имиджа всегда предшествует разработка имиджевой стратегии, главная цель которой заключается в формировании и продвижении в массовое сознание наиболее благоприятного представления об объекте. Выработка имиджевой стратегии сводится к определению основных факторов, которые обуславливают действенность имиджа. Действенность зависит от того, насколько удачно формируемый имидж выполняет основные функции. Прежде всего, имидж должен формировать мнение об объекте. В рамках имиджелогии выделяют следующие технологии формирования имиджа: технология перформанса, создание имиджевой легенды и технология типажа. Основной технологией ускоренного создания имиджа является технология перформанса. По мнению Д.В. Ольшанского, роль перформанса очень значима для имиджелогии, только регулярно участвуя и, главное, организуя «перформансы», можно быстро сформировать необходимый имидж [7].

Любая система занята созданием позитивного имиджа. Для этого и нужны «перформансы» - либо персональные, либо системные. Перформанс - это специальная, как правило, символическая и обычно ритуальная деятельность, осуществляемая индивидом или группой в целях произведения определенного впечатления на другого индивида, группу или массы людей.

Перформансы покоятся на отработанных веками приемах работы с массовой аудиторией, при воздействии на которую практически не бывает «сырого материала», все давно отрепетировано и срежиссировано, и даже внезапно возникшая трогательность также на самом деле является заранее задуманной. Ни одна массовая технология не может носить случайный характер. Совокупность перформансов и воспоминаний о них создает имиджевую легенду — информационную основу имиджмейкинга, рекламной кампании и всей PR-работы.

Некоторые исследователи считают, что стратегия, основанная на использовании наведенного (приписанного) имиджа (технология типажа), заслуживает особого внимания. Они позиционируют ее как схему с минимальными затратами. Эта стратегия состоит в том, чтобы определить наиболее подходящий типаж и реализовать его. После определения основного типажа можно переходить к наполнению образа



детальями. В каждой профессиональной сфере существует свой перечень наиболее распространенных типажей. Чаще всего технология типажа используется в политике.

Таким образом, в имиджировании той или иной радиопередачи нашли своё выражение мифодизайнерские технологии, способствующие конструированию коммуникативно-предметного поля станции и поддержанию к ней доверия слушателей. Основным объектом мифодизайна становится формат радиостанции, в который естественным образом вписываются стилистика и направление звучащей в эфире музыки, набор идентификационных джинглов, коммуникативное поведение радиоведущих. Опора на эти компоненты эфирного дискурса напрямую связана с реализацией рекреативной функции радиопередачи.

#### Литература

1. Социология: Учебник для студентов вузов / Ю.Г. Волков, В.И. Добренъков, В.Н. Нечипуренко, А.В. Попов. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Гардарики, 2003. – 512 с.
2. Шепель, В.М. Имиджелогия: секреты личного обаяния [текст]: мастер-класс / В.М. Шепель. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 472 с.
3. Зверинцев, А.Б. Коммуникационный менеджмент: рабочая книга менеджера PR: Учебное пособие для вузов / А.Б. Зверинцев. – СПб.: СОЮЗ, 1997. – 288 с.
4. Ульяновский, А.В. Мифодизайн: коммерческие и социальные мифы / А.В. Ульяновский. – СПб., 2005. – 544 с.
5. Гуревич, П.С. Приключения имиджа: Типология телевизионного образа и парадоксы его восприятия [Текст]: Учебное пособие для вузов / П.С. Гуревич – М.: Искусство, 1991. – 221 с., 16 с. ил(л).
6. Ковальчук А.С. Основы имиджелогии и делового общения [текст]: Учебное пособие для студентов вузов / А.С. Ковальчук. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 282 с.
7. Ольшанский Д.В. Психология масс. - СПб.: Питер, 2001. – 300 с.

УДК 374.72(574)

### ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЕТИ КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ КАЗАХСТАНА В ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД

*А.М. Турлыбекова, канд. ист. наук, доцент,  
кафедра «Общественно-исторические дисциплины»  
Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)  
e-mail: aigul7700@mail.ru*

*Жұмыста Қазақстан тарихының дамытуын соғыстан кейін мерзімнің мәселесі және тұрғынның мәдени-ағарту қызмет көрсетуінің оларға қатысты ерекшеліктері ашылады.*

*В работе раскрываются проблемы послевоенного периода развития истории Казахстана и связанные с ними особенности культурно-просветительного «обслуживания» населения.*

*In work problems of the post-war period of development of history of Kazakhstan and the features of cultural and educational «service» of the population connected with them reveal.*

Война, потребовавшая большого напряжения всех материальных и духовных сил советского народа, приостановила деятельность многих культурных мероприятий, начатых задолго до ее начала. Лишенные своих зданий, помещений, учреждения культурного сектора, испытывали немалые трудности с профессиональными кадрами, выпуск которых за годы войны сократился. Снижился тираж и выпуск периодической и непериодической литературы, не хватало топлива, электроэнергии. Однако, несмотря на тяготы жизни, партийная организация и правительство приняли меры по восстановлению сети массовых культурных учреждений.

Как отмечают Р.Б. Сулейменов и Х.И. Бисенов, по призыву партии трудящиеся Казахстана после окончания войны единодушно поднялись в поход за культуру. Колхозники, рабочие совхозов Восточно-Казахстанской, Джамбулской, Алма-Атинской областей вступили в социалистическое соревнование за строительство новых библиотек, клубов, красных уголков. Тем более, что сеть культурно-просветительных учреждений за годы войны сократилась на 1621 единиц. На 1 января 1946 г. бюджетных учреждений насчитывалось 3483. Из них – изб-читален – 2425, сельских клубов – 165, районных клубов – 173, Домов культуры – 17, музеев – 25, красных юрт – 146, библиотек – 483, клубов для глухонемых – 4, красных уголков – 26, парков культуры и отдыха – 19 [1].

Согласно Справке отдела пропаганды и агитации ЦК КП(б)К о состоянии работы культурно-просветительных учреждений республики, сокращение из года в год сети происходило главным образом

за счет отсутствия помещений, которые за годы войны «были отобраны и заняты под квартиры, зерновые склады и др. хозяйственные нужды». И далее: «...Специальной проверкой бригады ЦК КП(б)К работы культурно-просветительных учреждений Южно-Казахстанской, Кустанайской областей установлено, что в результате недооценки значения и отсутствия должного руководства со стороны местных партийных, советских и комсомольских организаций учреждениями, многие из них ютятся в передних комнатах сельских советов, правлений колхозов» [1]. По официальным данным, бездействующих в республике насчитывалось 217 учреждений, однако их фактическое число значительно превышало данную цифру. В Южно-Казахстанской области по причинам отсутствия помещений и кадров не работало 62 учреждения, в том числе 36 изб-читален, 14 клубов, 9 сельских библиотек, 3 районных библиотеки. В Сары-Агачском районе из 10 изб-читален работало 3, при двух сельсоветах и вовсе отсутствовали изб-читальни. Помещение районной библиотеки было передано райпромкомбинату, помещение районного клуба – райпотребсоюзу.

В Кустанайской области также из-за отсутствия помещений было закрыто 21 культурно-просветительных учреждения, в том числе 19 изб-читален, одна красная юрта и одна городская детская библиотека, а книги, согласно обследованию, «...свалены под лестницей в музей, инвентарь брошен во дворе и расхищается» [9]. Так, накопленная до войны материальная база в виде многочисленной и разнообразной литературы, музыкальных инструментов, наглядных материалов и т.д. к периоду ее окончания во многом оказалась заброшенной и утерянной. Поэтому пришлось приложить немалые усилия, прежде всего, к восстановлению прежней базы для налаживания работы в условиях уже мирного времени. Постановлением СНК КазССР от 17 декабря 1945 г. было возобновлено производство музыкальных инструментов Осокаровским комбинатом. Также был поставлен вопрос об усилении кадрового потенциала просветительных учреждений путем расширения сети учебных заведений. До 1941 г. действовавшие в республике 3 средних учебных заведения по подготовке культпросветработников с началом войны были закрыты. С октября 1945 г. был восстановлен прием в культпросветтехникум, однако бедственное его положение требовало государственного ассигнования, создания соответствующих условий для учебы и проживания 120 учащихся – набора первого послевоенного года.

В отношении кочевого казахского населения вопрос о восстановлении здесь сети красных отау стоял достаточно остро. Сохранился документ на имя Секретаря ЦК КП(б)К Шаяхметова, согласно которому было признано «возрождать в районах республики кзыл-отау, тем самым возвращаться к старым, изжившим себя формам культобслуживания населения» нецелесообразным. В условиях изменившейся экономики в ауле, ростом культурных запросов трудящихся «существующая сеть политпросветучреждений постоянного типа – клубов, изб-читален, библиотек и т.д. вполне соответствует предъявляемым требованиям. Речь может идти сейчас лишь о коренном улучшении работы этих учреждений и укреплении их соответствующими кадрами», - было определено в Справке по письму М. Габдуллина «О восстановлении в своих правах кзыл-отау». Действовавшая к 1945 г. сеть красных юрт в количестве 53 единицы, при которых имелись библиотечки, и выпускавшие боевые листки, стенгазеты, доски показателей соревнования и т.д. была признана достаточной на участках отгонного животноводства.

Справедливости ради следует отметить увеличение количества красных юрт на территории республики в начале 50-х гг. до 316 единиц. [2]. В целях улучшения их работы по культурному обслуживанию колхозников-животноводов в январе 1953 г. было принято Постановление Совета Министров КазССР «О состоянии и мерах улучшения работы красных юрт», в июле 1953 г. – «О мерах по хозяйственному устройству пастбищ, улучшению руководства животноводством и культурно-бытовому обеспечению колхозников на участках отгона».

Показательными в своей деятельности стали многие красные юрты республики, ставшие примером для отстающих в условиях животноводческих районов. Так, красная юрта Аральского района Кзыл-Ординской области на участке «Корган туз» «систематически проводила работу по пропаганде материалов сентябрьского Пленума ЦК КПСС по распространению передового опыта животноводства» [2]. При ней работали 32 агитатора, которыми было проведено за сравнительно небольшое время 137 читок и бесед, прочитано 4 лекции, выпущено 6 стенных газет, 23 боевых листка. Свои успехи продемонстрировала красная юрта Алабаскульского участка Эмбекшильдерского района Кокчетавской области. Ее книжный фонд составил 1580 экземпляров книг, она выписывала 8 наименований газет, 4 журнала, а также блокнот агитатора. При юрте был организован лекторий, лекторами которого было прочитано 4 лекции по материалам сентябрьского Пленума ЦК КПСС. Кроме того, 5 передвижных библиотек занимались обслуживанием людей, занятых на фермах. Также своими разнообразными формами работы отличились Жиембетская красная юрта Таласского района Джамбулской области, Иргизская красная юрта Актюбинской области, Маканчинская юрта Семипалатинской области и др.

Таким образом, красные юрты оставались наиболее эффективной формой политического просвещения кочевого казахского населения. Именно политическим направлением определялась деятельность просветительных учреждений, а в условиях послевоенного времени – пропагандой идей

социалистического соревнования в сельском хозяйстве. Поставленные на очередных и внеочередных Пленумах партии Казахстана планы с высокими показателями в различных отраслях сельскохозяйственного производства доводились до широких масс людей, причем в формах призыва по их неперемennomу и скорому достижению, через созданную сеть культурных учреждений, в том числе красных юрт.

Получалось, насколько эффективно проводилась работа, в данном случае красных юрт, в виде организованных лекций, бесед с колхозниками, убедительных плакатов, лозунгов в поддержку государственных планов, вывешенной доски показателей работы лучших животноводов, определялся конечный результат уже в виде произведенной животноводческой продукции конкретного колхоза или совхоза. И наоборот, низкая сельскохозяйственная продуктивность отдельных районов связывалась с недостаточной агитационной, и, в целом, низким уровнем работы местных красных юрт и других видов культурно-просветительных учреждений. На первый взгляд абсурдная ситуация, достаточно серьезно воспринималась всеми заинтересованными лицами того времени, поскольку подобный положенный в основу отношений между культурными учреждениями и хозяйствами принцип взаимответственности позволял добиться исполнения всех поручений правительства республики, причем в кратчайшие сроки.

Исходя из политической значимости сети красных юрт как органами власти, так и самими учреждениями весьма болезненно воспринимались нерешенные проблемы по необеспеченности их соответствующими помещениями, транспортом, радиоприемниками, патефонами, музыкальными инструментами, методической помощью. «Органы связи, – было отмечено в Докладной о работе красных юрт в Кызыл-Ординской области за 1954 г., – неудовлетворительно обеспечивают животноводов газетами и журналами. Животноводы на отгонных участках по месяцам не видят газет и журналов по причине неудовлетворительной работы связи, работники юрты в большинстве случаев сами ездят за почтой в районный центр, потратив на это дело несколько дней» [3].

Низкие показатели производства отдельных животноводческих хозяйств и в последующие годы продолжали связывать с неудовлетворительно поставленной работой красных юрт. В 1957 г. в общую сеть массово-политических учреждений входили 314 красных юрт, 145 автоклубов, 150 киноустановок, закрепленных за участками отгона. Согласно Справке о ходе выполнения Постановления Бюро ЦК КПК «Об усилении массово-политической работы и улучшении культурно-бытового обслуживания животноводов на отгонных участках», «...многие учреждения культуры слабо разъясняют животноводам поставленную партией задачу – в ближайшие годы догнать США по производству мяса, молока, масла на душу населения, недостаточно пропагандируют передовой опыт работы лучших животноводов» [4]. Кроме того, неудовлетворительной была определена работа и по выполнению Постановления Совета Министров КазССР от 30 августа 1957 г. «О мерах по улучшению кинообслуживания колхозников и рабочих совхозов, занятых на участках отгонного животноводства». «Киноустановки за участками отгонного животноводства фактически не закреплены, они работают лишь в центральных усадьбах хозяйств, крупных бригадах и фермах колхозов», – было зафиксировано в ходе проверок культурно-просветительной работы на местах.

В целом, учитывая глубоко политический смысл созданных советской системой культурно-просветительных учреждений, в послевоенные годы шла активная работа по восстановлению реорганизованных в условиях войны культурных заведений. Безусловно, испытывая немалые финансовые затруднения, руководство республики, в том числе местные органы власти изыскивали различные способы для постановки должной работы, зачастую, перекладывая ответственность за исполнение поставленных партией задач, на соответствующие предприятия, организации, коллективные хозяйства, причем, в части финансового обеспечения тоже.

#### **Литература**

1. Архив Президента Республики Казахстан (АП РК), Ф. 708, Оп. 9, Д. 1331, Л. 20-24.
2. Центральный Государственный архив Республики Казахстан (ЦГА РК), Ф. 1890, Оп. 1, Д. 212, Л. 36-39.
3. ЦГА РК, Ф. 1890, Оп. 1, Д. 212, Л. 1-5.
4. АП РК, Ф. 708, Оп. 31, Д. 1487, Л. 24.

УДК 346.546.1

**НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ  
ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КАЗАХСТАНЕ**

*И.К. Бошимкулова, магистрант,  
кафедра «Теория и история государства и права»  
Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)  
e-mail: 25072007@mail.ru*

*Біздің заңнамамыз – сәйкссіздікке, қайшылыққа және келіспеушілікке толы, күрделі, көп салалы ұйым. Белгілі қайшылықтар, кемшіліктер, келіспеушіліктер туады. Бұл мақалада құқық нормаларын іске асыру барысында қайшылықтар туады.*

*Наше законодательство – сложное, многоотраслевое образование, в связи с этим появляются определенные коллизии, пробелы, противоречия. В статье рассматриваются проблемы, возникающие в ходе реализации норм права.*

*Our legislation is a complex diversified formation, in which exist many inconsistencies contradictions and lack of coordinations. Accordingly to that reason there may appear conflicts clashes and contradictions in implementing the law.*

Как известно, процесс реализации норм права занимает важное место в правовом регулировании общественных отношений. Однако в повседневной жизни нередко складывается ситуация, когда нормами действующего права отношения могут быть урегулированы, т.е. обнаруживаются пробелы в законодательстве.

Пробелом в праве является полное или частичное отсутствие норм, необходимость которых обусловлена развитием общественных отношений и потребностями практической деятельности. О пробелах можно говорить только применительно к позитивному праву. Естественное право, право в философском смысле по сути своей всегда «беспробельно». Вряд ли можно вести речь о пробелах в праве и тогда, когда оно понимается как психическая производная, процесс отправления правосудия, фактически складывающийся правопорядок и т.д.

Правовая наука выделяет объективную и субъективную стороны в пробелах законодательства. Объективная сторона характеризуется рядом признаков, таких как:

- политический кризис в законодательном органе государства;
- неспособность законодателей оценить важность, значимость, необходимость и целесообразность нормативного правового акта;
- несвоевременность принятия нормативного правового акта, т.е. законодатель не успевает издавать правовые средства для общественных отношений находящиеся в постоянной динамике.

Именно эти объективные по своей природе факторы ведут и появлению «юридических вакуумов».

В качестве признака субъективной стороны выделяют низкий уровень профессионализма законодателей, что сказывается на ненадлежащей законодательной технике и в неточности формулировок и др. Вместе с тем пробелы в праве не исключают его реализации. Во-первых, то, которое пока остается за пределами законодательства, не вошло в него конкретными нормами, но охватывается смыслом позитивных установлений, политикой законодателя, жизненными потребностями справедливого разрешения юридических дел. Во-вторых, право, нашевшее свое воплощение в законодательстве, но только на уровне его принципов или норм, регулирующих аналогичные отношения. В обеих ситуациях реализация права предполагает весьма широкую свободу для поиска права, формирования правоотношений, а затем отстаивание их в качестве правовых в официальных инстанциях по защите права», – справедливо отмечает профессор В.В. Лазарев [1]. В рассуждениях В.В. Лазарева присутствует ответ на вполне законодательный вопрос, можно ли отказать субъекту права в правосудии под предлогом наличия пробела в праве? Данный предлог не является обоснованной причиной отказа, поскольку правоприменитель должен найти выход из сложившейся ситуации.

При наличии пробела в законе правоприменителю предписывается законодателем разное поведение. В уголовном праве действует принцип «нет преступления, нет наказания без закона». Естественным выходом в такой ситуации будет отказ в возбуждении производства по делу, вынесение оправдательного приговора. Гражданское законодательство допускает иную ситуацию, другой порядок. Правоприменитель может попытаться решить спор, рассмотреть ситуацию, применив либо аналогию права, либо аналогию закона.

Теория применения права основывается на типичном характере деятельности правоприменяющего субъекта, когда он на основе изучения фактической и юридической природы рассматриваемого дела выносит соответствующее решение. Однако в практике правоприменения возможны и так называемые

нетипичные ситуации, выражающиеся в дополнительных, а порой и неожиданных трудностях рассмотрения и разрешения юридического дела. Их основные черты описаны в научной литературе.

Понятие нетипичных ситуаций правоприменительного процесса противостоит представлению о правоприменительной деятельности как системе логически связанных и типично развивающихся последовательных действий, из которых складывается процедура рассмотрения и разрешения по существу юридических дел. В обычных, «идеальных» условиях правоприменитель, установив фактическую и юридическую основу конкретного случая, принимает решение, служащее официальным выражением его творческой интеллектуально-волевой работы по квалификации общественных отношений. Другими словами, типичное правоприменение имеет место там, где в достаточной мере ясны фактические обстоятельства дела, известна подлежащая применению норма права и установлен ее подлинный смысл, отсутствуют интеллектуальные и волевые затруднения в вынесении решения и его проведении в жизнь.

Нетипичным же применением является такое, которое с точки зрения правовой основы или по своему фактическому составу содержит элементы, отклоняющиеся от идеальной модели правоприменения, и связано с необходимостью затраты дополнительных поисковых усилий при разрешении конкретного дела. К таким нетипичным ситуациям правоприменения относится наличие пробела в праве. Другими словами, это полное или частичное «молчание» законодателя относительно фактов общественной жизни, находящихся в сфере правового регулирования. Но во всех случаях в системах континентального или романо-германского права наличие пробелов законодательства есть признание его несовершенства. И, следовательно, пробел – это недостаток, своеобразный порок в системе источников права.

В теории права проводится различие между близкими по смыслу, но не совпадающими понятиями: восполнение пробела и преодоление его. Это два самостоятельных способа устранения обнаруженных пробелов. Восполнение пробела относится к компетенции правотворческих органов и представляет собой деятельность по разработке недостающей нормы права или целого нормативного акта и введению их в действие. Следовательно, правотворчество – основной способ восполнения пробельности законодательства и полной ликвидации этой проблемы. Преодоление пробела это собственно нетипичное правоприменение, в ходе которого обнаруженный пробел не восполняется из-за отсутствия у правоприменителя на это полномочий, а временно для данного случая преодолевается.

В науке и юридической практике принято выделять два основных приема преодоления пробелов в правоприменительной деятельности: аналогия закона и аналогия права. С точки зрения логики аналогия означает перенесение некоторых качеств, свойственных одним явлениям, на другие, сходные с первыми в остальных существенных признаках. Это вывод о вероятности сходства каких-либо явлений, полученный в результате сравнения данных явлений между собой. Применение права по аналогии основывается на том, что многие регулируемые нормами права общественные отношения имеют однородный, сходный между собой характер. Они регулируются близкими по смыслу правовыми нормами. И, таким образом, норма права всегда нацелена на урегулирование определенного рода однородных, сходных или аналогичных отношений. В рамках же отрасли или института права сами нормы права, специализирующиеся на регулировании сходных отношений, приобретают черты аналогичности.

Применение права на основе аналогии закона характеризуется решением юридического дела по существу при отсутствии конкретной для данного случая нормы путем привлечения и использования нормы, регулирующей сходные, аналогичные отношения. Правоприменительная ситуация в подобных обстоятельствах усложнена: отсутствием подлежащей применению нормы права, необходимостью поиска другой нормы, специализирующейся на регулировании сходных отношений, выбором и анализом нормы, максимально приближенной к той, которая здесь необходима, решением задачи фактического и юридического обоснования законности юридической квалификации на основе аналогии. Другими словами, при аналогии закона выявленный в процессе правоприменения пробел преодолевается поиском и использованием нормы права, регулирующей аналогичные общественные отношения. Например, Уголовно-процессуальным Кодексом Республики Казахстан не предусмотрена возможность отвода государственного обвинителя. Но он содержит статью 91 касательно регулирования порядка отвода государственного обвинителя. На ее основе и решается первый вопрос.

Гораздо более сложная ситуация возникает в правоприменительной деятельности на основе аналогии права. Здесь выявленный пробел в правовом регулировании значительно шире, то есть «правомолчащее» пространство выглядит более емким и, следовательно, не может быть преодолено поиском и применением «аналогичной нормы». Вместе с тем подобная конкретная норма здесь отсутствует. Отсюда, правоприменение на основе аналогии права выглядит как рассмотрение и разрешение юридического дела в условиях значительного по объему пробела в правовом регулировании путем логического выведения нормативного предписания из «общего духа», смысла, целей и принципов законодательства.

Нормативная «почва» правоприменительного решения здесь отыскивается или «нащупывается» в процессе анализа достаточно абстрактных понятий: идеи, начала, принципов, смысла, цели и «общего духа» законов и иных источников права. Правоприменитель в таких условиях едва ли не становится

творцом права, обращаясь к глубинным и вечным его основам. И это требует от него исключительно высокого уровня профессионализма, развитого и субъективно воспринятого чувства законности [2].

Как аналогия закона, так и аналогия права являются исключительными, эпизодически действующими институтами правовой системы. Частое и тем более произвольное их использование чревато опасностью нарушения законности. Поэтому в науке выработан ряд теоретических требований, учитываемых при использовании данных институтов:

- а) отношения, не урегулированные правом, должны находиться в сфере правового регулирования;
- б) применение права по аналогии возможно лишь в тех отраслях, где это не запрещено законом или иным нормативным актом;
- в) правоприменительная деятельность не должна противоречить принципам и общему смыслу права;
- г) решение дел по аналогии закона и аналогии права не должно ущемлять интересов граждан, общества, общественных объединений;
- д) решение дела по аналогии должно основываться на учете других, близких по смыслу норм, институтов и отраслей, а также существующей юридической практики;
- е) при решении дела по аналогии закона сходство фактических обстоятельств, предусмотренных правом, должно быть установлено в существенных признаках.

Особо следует отметить, что применение права по аналогии недопустимо в сфере уголовного законодательства. Уголовный Кодекс Республики Казахстан содержит в себе запрет на применение уголовного закона по аналогии. Это вытекает из самого понятия преступления как общественно опасного (социально-вредного) деяния, запрещаемого уголовным законом. Преступлением, следовательно, признается лишь то, что четко и исчерпывающе указано в Уголовном Кодексе Республики Казахстан и никаких иных, аналогичных преступлений быть не должно. Думается, что запрет на аналогию должен распространяться на сферу уголовного судопроизводства, да и на все другие отрасли системы так называемого охранительного права. Это требование вытекает из необходимости установления строгих пределов допустимой государственно-властной деятельности.

Следует взять во внимание, что аналогия закона, и особенно аналогия права, имеют ограниченную сферу использования. Их применение полностью исключено при решении вопроса о привлечении к уголовной или административной ответственности, которые могут возникнуть исключительно при совершении общественно опасных действий, предусмотренных законом. В то же время аналогия допустима в гражданском, трудовом и других отраслях права. Аналогия разрешена повсюду, где нет специального запрещения и где сам нормодатель не связывает наступление юридических последствий только с конкретным законом. Такое разрешение на применение аналогии закона и аналогии права содержится в Гражданском Кодексе Республики Казахстан. Имеются все основания полагать, что само появление института аналогии в праве исторически было инициировано потребностями создания и совершенствования гражданско-правовой формы регулирования общественных отношений и постепенным распространением его на некоторые другие отрасли права.

Режим законности диктует ряд требований к использованию аналогии:

- решение дела по аналогии допустимо только в случае полного отсутствия или не полноты правовых норм;
- сходство анализируемых обстоятельств и обстоятельств, предусмотренных имеющейся нормой, должно быть в существенных, равнозначных в правовом отношении признаках;
- выводы по аналогии недопустимы, если она прямо запрещена законом или если закон связывает наступление юридических последствий с наличием конкретных норм;
- исключительные нормы и изъятия из общих законодательных правил могут приниматься во внимание только тогда, когда рассматриваемые обстоятельства также являются исключительными;
- выработанное в ходе использования аналогии правовоположение не должно противоречить ни одному из действующих предписаний закона;
- решение по аналогии предполагает поиск нормы вначале в актах той же отрасли права, и только за неимением таковой возможно обращение к другой отрасли и законодательству в целом [3].

Следует напоследок подчеркнуть, что в каждом конкретном случае решение, которое было принято с помощью использования аналогии закона или права, имеет значение исключительно для данного конкретного случая.

#### Литература

1. Общая теория права и государства / Под ред. В.В. Лазарева. - М., 2001. – 520 с.
2. Булгаков Д.А. Теория государства и права: Учебное пособие. - Алматы: Юридическая литература. - 2003. - 114 с.
3. Теория государства и права / Под ред. Н.И. Матузова и А.В. Малько. – М.: Юрист, 2004. – 512 с.

УДК 343.8(574)

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЮРЕМ КАЗАХСТАНА  
В 60-90 ГГ. И ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

*Н.Т. Санасыров, магистр юриспруденции, ст. преподаватель,  
кафедра «Теория и история государства и права»*

*Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар),*

*В.Н. Жамулдинов, канд. юрид. наук, ст. преподаватель,  
кафедра «Правоведение»*

*Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова (г. Павлодар)*

*e-mail: kaf\_tigg@ineu.edu.kz*

*Бұл мақалада Қазақстан түрмелері қызметінің 60-90 жылдардағы тарихи-құқықтық аспектілері баяндалып, түрмелердің қызметінің қазіргі кезеңдегі жаңарту мәселелері қарастырылады.*

*В предлагаемой статье рассматриваются историко-правовые аспекты деятельности тюрем в Казахстане в 60-90-е годы.*

*In given article istoriko-legal aspects of activity of prisons in Kazakhstan in 60-90 years.*

Н.С. Хрущев а также последующие генеральные секретари КПСС, имея неограниченную власть, не отменяли использование труда осужденных, и места лишения свободы до распада СССР продолжали функционировать на основе принципа самокупаемости. Поэтому сущность и значение мест лишения свободы не изменились. Были сглажены и изменены только некоторые его фрагменты.

На территории СССР создание широкой сети исправительно-трудовых колоний с собственным производством началось с 1961 года согласно Постановлению ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 3 апреля 1961 года «О мерах по улучшению деятельности исправительно-трудовых учреждений МВД СССР» [1]. Данным Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 3 апреля 1961 года было утверждено новое «Положение об исправительно-трудовых учреждениях и тюрьмах МВД СССР». Согласно этому «Положению ...» в тюрьмах были введены два вида режима: общий и строгий. На строгом тюремном режиме должны были содержаться злостные нарушители режима, переведенные из исправительно-трудовых колоний сроком до трех лет.

Надо сказать, что в 60-80-е годы численность тюрем в СССР сокращалась. Это обстоятельство мы объясняем, во-первых, тем, что в исправительно-трудовых колониях, которых в Казахстане к середине 80-х гг. насчитывалось более 70, имелись внутренние тюрьмы, так называемые штрафные изоляторы и помещения камерного типа, где был установлен тюремный режим. Поэтому необходимость в широкой сети тюрем отпала. Во-вторых, в 60-80-е гг. особо опасные политические преступники, как правило, содержались в психиатрических стационарах специализированного типа с интенсивным наблюдением. Например, по данным работников Минздрава СССР, в эти годы более 90 тысяч «инакомыслящих» получили «лечение» в психиатрических больницах [2]. В-третьих, с усилением уголовной репрессии требовалась широкая сеть следственных изоляторов. К моменту распада СССР на территории Казахстана функционировало всего 17 следственных изоляторов и одна тюрьма, которая в 1989 году была передислоцирована из города Павлодара в город Аркалык.

С начала 60-х гг. следственные изоляторы вообще не входили в систему мест лишения свободы. Их деятельность регламентировалась «Положением о предварительном заключении под стражу», утвержденным постановлением Верховного Совета СССР, введенным в действие с 1 ноября 1969 года [3].

К концу 60-х гг., когда основным видом мест лишения свободы окончательно стали исправительно-трудовые колонии закрытого типа, были приняты «Основы исправительно-трудового законодательства Союза ССР» от 11 июля 1969 года. В нем также было предусмотрено создание тюрем [4].

После всего этого постановлением Верховного Совета Казахской ССР от 17.12.1971 года был утвержден «Исправительно-трудовой кодекс Казахской ССР» [5]. В данном кодексе подробно регламентировались порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы, ссылки, высылки, исправительных работ без лишения свободы. А также были указаны основания освобождения от отбывания наказания и помощь лицам, освобожденным из мест лишения свободы. Были регламентированы вопросы участия общественности в исправлении и перевоспитании осужденных.

Следует отметить, что в статье 1 ИТК Казахской ССР было указано, что ИТК Казахской ССР «...имеет своей задачей обеспечение исполнения уголовного наказания с тем, чтобы оно не только являлось карой за совершенное преступление, но исправляло и перевоспитывало осужденных в духе честного отношения к труду, точного исполнения законов и уважения к правилам социалистического

общежития, предупреждало совершение новых преступлений как осужденными, так и иными лицами, а также способствовало искоренению преступности» [5].

В статье 7 ИТК основными средствами исправления и перевоспитания осужденных были названы: режим отбывания наказания, общественно полезный труд, политико-воспитательная работа, общеобразовательное и профессионально-техническое обучение.

В систему мест лишения свободы, согласно статье 12 ИТК, входили исправительно-трудовые колонии, тюрьмы и воспитательно-трудовые колонии.

Возникает закономерный вопрос: что изменилось в вопросах организации тюрем?

Согласно статье 28 ИТК Казахской ССР 1971 года, в тюрьмах должны были содержаться следующие категории осужденных:

- особо опасные рецидивисты осужденные к лишению свободы в виде тюремного заключения;
- лица, по достижении восемнадцатилетнего возраста совершившие особо опасные государственные преступления;
- лица, по достижении восемнадцатилетнего возраста совершившие другие тяжкие преступления, осужденные за них к лишению свободы на срок свыше пяти лет;
- осужденные, переведенные из исправительно-трудовых колоний по основаниям;
- осужденные, оставленные для работы по хозяйственному обслуживанию в следственных изоляторах.

Проще говоря, в тюрьмах надлежало содержать особо опасных преступников и переведенных из ИТК злостных нарушителей режима содержания. Это правило, между прочим, как мы знаем, возникло в середине 30-х гг., когда были созданы тюрьмы. Получается, что по большому счету ничего не изменилось. Изменение произошло в условиях содержания. Они были ужесточены. Как уже было отмечено ранее, в ИТК Казахской ССР было предусмотрено два вида тюремного режима: общий и строгий. Осужденные в этих тюремных режимах должны были содержаться раздельно друг от друга в общих камерах. В необходимых случаях, по мотивированному постановлению начальника тюрьмы и с согласия прокурора, осужденные содержались и в одиночных камерах.

Надо сказать, что в тюрьмах на общем режиме должны были содержаться лица, осужденные впервые к тюремному заключению, и лица, переведенные со строгого режима. На общем тюремном режиме, осужденные могли расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости деньги в сумме до трех рублей в месяц, имели право в течение года на два краткосрочных свидания, могли отправлять одно письмо в месяц и получать не более двух бандеролей в год и пользоваться ежедневной прогулкой продолжительностью один час.

Согласно статье 31 ИТК Казахской ССР, в тюрьмах на строгом режиме полагалось содержать несколько категорий осужденных:

1. лиц, ранее отбывавших тюремное заключение;
2. лиц, осужденных к тюремному заключению за преступления, совершенные в местах лишения свободы;
3. лиц, переведенных из колоний для отбывания наказания в тюрьме;
4. лиц, переведенных в установленном порядке на строгий режим в качестве меры взыскания.

Осужденные, содержащиеся в тюрьмах на строгом режиме, имели возможность расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости деньги в сумме до двух рублей в месяц; отправлять одно письмо в два месяца и получать одну бандероль в течение шести месяцев; пользоваться ежедневной прогулкой продолжительностью тридцать минут. Свидания, получение посылок и передач осужденным, содержащимся на строгом режиме, не разрешались.

Таким образом, вышеизложенное позволяет нам сделать вывод о том, что условия содержания в тюрьмах в 50-80-е годы были ужесточены, по сравнению с периодом 30-40-х годов, тем более со временем 20 годов. Ужесточение режима содержания в тюрьмах можно объяснить тем, что в 60-80 гг. тюрьмы продолжали применяться в качестве меры наказания в отношении осужденных, отбывающих наказания в исправительно-трудовых колониях.

С приобретением независимости Президент Республики Казахстан подписал новый Уголовно-исполнительный кодекс, который вступил в силу с 1 января 1998 года [6]. В отличие от прошлого, данный кодекс регламентирует исполнение всех наказаний, предусмотренных Уголовным кодексом Республики Казахстан. Надо сказать, что структура и содержание этого кодекса были скопированы из Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации, принятого годом раньше. Поэтому система и виды исправительных учреждений у нас одинаковы, в том числе разные виды условий отбывания наказания в пределах одной колонии.

Следует заметить, новый УИК Российской Федерации был разработан в условиях, отличавшихся от социально-политической обстановки в Казахстане. В то время в местах лишения свободы России отбывало более 1 млн. осужденных. К тому же в России социально-политическая обстановка в середине 90-х годов была сложной по сравнению с Казахстаном (война в Чечне и др. события). Россия вынуждена была сохранить старую систему исправительных колоний, несмотря на их существенные недостатки.



Социально-политическая обстановка так же, как и иные обстоятельства в Казахстане, позволила нам разработать и принять новый УИК на основе опыта демократических стран мирового сообщества. Однако в Казахстане был принят УИК, аналогичный российскому. Данный факт можно объяснить тем, что процессом реформирования правоохранительной системы, в том числе законодательством в Казахстане, занимаются в основном практические работники (начальник КУИС, министр МВД, министр юстиции, генеральный прокурор, их заместители и т.д.) и мало привлекаются или вообще не привлекаются ученые специалисты.

Анализ Уголовно-исполнительного кодекса Республики Казахстан показывает, что в части системы исправительных учреждений существенных изменений не произошло. Так, согласно статье 69 УИК РК, исправительными учреждениями являются исправительные колонии, воспитательные колонии, тюрьмы. Анализируя нормы УИК и сравнивая их с нормами ИТК Казахской ССР 1971 года, мы пришли к выводу, что в части организации и деятельности тюрем существенных изменений не произошло. Так, согласно нормам нового УИК тюрьмы предназначены для отбывания наказания следующих категорий осужденных:

1. осужденные на срок свыше пяти лет за совершение особо тяжких преступлений;
2. осужденные, признанные особо опасными рецидивистами.
3. осужденные, переведенные из исправительных колоний как злостные нарушители установленного порядка отбывания наказания.

Таким образом, в тюрьмах содержится только определенная категория осужденных, в том числе переведенных из исправительных колоний.

В Уголовно-исполнительном кодексе Республики Казахстан предусмотрено, как и раньше, два вида тюремного режима: общий и строгий. На строгом режиме содержатся осужденные, поступившие в тюрьму, а также осужденные, переведенные с общего тюремного режима. Затем, по отбытии не менее одного года срока наказания, осужденные могут быть переведены на общий тюремный режим.

Осужденные в тюрьмах содержатся в общих запираемых камерах. В необходимых случаях осужденные по мотивированному постановлению начальника тюрьмы с согласия прокурора могут содержаться и в одиночных камерах.

На общем тюремном режиме разрешается в течение года иметь два краткосрочных и два длительных свидания, получать две посылки или передачи и две бандероли, а также пользоваться ежедневной прогулкой продолжительностью полтора часа. Разрешается также ежемесячно расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости деньги, имеющиеся на их лицевых счетах, в размере трех месячных расчетных показателей. Осужденным, находящимся на строгом режиме, разрешается в течение года иметь два краткосрочных свидания, получать одну посылку и одну бандероль и пользоваться ежедневной прогулкой – один час. Также осужденным разрешается ежемесячно расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости деньги, имеющиеся на их лицевых счетах в размере одного месячного расчетного показателя.

Можно констатировать, что в новом УИК РК в части организации и деятельности тюрем существенных изменений не произошло.

В нашей стране сохранение тюрем без каких-либо коренных изменений его основ было связано с тем, что тюрьма, созданная когда-то в 30-е годы как придаток исправительно-трудовых лагерей и исправительно-трудовых колоний, используется в этом качестве до сих пор и выполняет функцию подавления и слома личности строптивного осужденного.

На наш взгляд, в современных условиях, чтобы реформировать деятельность тюрем Казахстана, необходимо учитывать опыт пенитенциарных систем демократических стран мирового сообщества. Это обусловлено тем, что идея исправления преступника в условиях изоляции его от общества впервые возникла в странах Западной Европы и в Северной Америке в XVIII столетии. В лестнице наказаний с этого момента вместо смертной казни и телесных наказаний предпочтение отдавалось тюремному заключению. С другой стороны, такая постановка проблемы требовало создания исправительных тюрем.

Анализ специальной литературы показывает, что в XVIII-XIX столетии в Северной Америке и в странах Западной Европы было создано всего лишь несколько типов исправительных тюрем: пенитенциарий, реформатории для содержания молодых преступников, прогрессивная система отбывания наказания и т.д. [7]. В основе каждого из этих тюремных систем лежала вполне определенная идея, практическое осуществление которой, по мнению создателей, должно было исправить преступника. Однако, как показала практика, такие тюремные системы имели существенные недостатки, а их создатели в процессе работы получили противоположный результат.

В 50-60-е годы XX века в Скандинавских странах был предпринят ряд мер по преобразованию пенитенциарных программ. Однако, как пишет доктор Варшавского университета Моника Платек, «...через некоторое время скандинавские эксперты вынуждены были признать, что вместо ресоциализации получили противоположный эффект» [8].

В современных условиях в тюрьмах США, Великобритании, Франции, Германии, Италии, Швейцарии и других стран используются отдельные фрагменты прогрессивной системы отбывания наказания, возникшие в 40-е годы XIX столетия в Англии [9].

Таким образом, несмотря на все усилия демократических стран мирового сообщества за три века не удалось создать такую тюремную систему, которая способствовала бы полному исправлению преступника в условиях строгой изоляции его от общества. К концу XX века у многих исследователей, общественных и политических деятелей ряда государств сложилось мнение, что любая тюремная система не приносит никакой пользы как для преступника, так и для общества, а порождает только проблемы. Об этом свидетельствуют, к примеру, материалы Международной конференции по реформе уголовных наказаний, проходившей в апреле 1999 года в Лондоне. В нем приняли участие министры, парламентарии, судьи, а также представители неправительственных организаций более чем из 50 стран и 5 континентов [10]. В ходе обсуждения участники конференции пришли к единому мнению, что пенитенциарные (тюремные) системы всего мира находятся в кризисном состоянии. Оказывается, в тюрьмах многих стран одни и те же проблемы: переполненность, отсутствие гигиены, нехватка продуктов питания и медикаментов, а также высокий уровень инфекционных заболеваний и смертность среди заключенных.

Практика деятельности тюремных систем мирового сообщества, в том числе и России, позволила сделать еще один неутешительный вывод: в условиях изоляции преступника от общества исправить его невозможно. К примеру, об этом известный Российский ученый Г.Ф. Хохряков, пишет следующее: «...Изоляция человека от общества объективно приводит к негативным последствиям. Какие бы усилия ни предпринимались для того, чтобы повысить эффективность исправления и перевоспитания в местах лишения свободы, они обречены...» [11].

Наша современница Вивен Стерн, посетившая тюремные системы более 30 стран мира, пишет, что в настоящее время во многих странах Западной Европы заключенных рассматривают не как отдельную личность, которую следует исправить в условиях строгой изоляции, а рассматривают его в совокупности с их семьями, социальными группами и жизненными перспективами. Поэтому здесь заключенным помогают поддерживать связь с семьей, приобретать полезные профессии, учат отдавать предпочтение ценностям внешнего, а не тюремного мира [12, с. 26]. В этой связи Вивен Стерн пишет, что в тюрьмах Германии заключенным предоставляют до 21 дня отпуска, в тюрьмах Нидерланд, когда отсутствует камера заключенных, не помещают по несколько человек в одну камеру, а высвобождают места за счет исправившихся, в тюрьмах Финляндии некоторая часть заключенных живет в восьмикомнатных домиках, где они работают и получают заработную плату и им предоставляют 18 дней отпуска в год и т.д. [12].

Таким образом, в странах Западной Европы, с одной стороны, лишение свободы применяется в очень ограниченном количестве. С другой стороны, здесь принимаются меры, чтобы как можно в большей мере сохранить социальные связи заключенных с внешним миром.

К сожалению, согласно нормам УИК РК, осужденный, отбывающий в тюрьме наказание, отделяется от внешнего мира. Сегодня в единственной тюрьме, существующей в Казахстане для привлечения осужденных к производительному труду, возможности ограничены, здесь не создаются самостоятельные организации осужденных. Привлекать к воспитательной работе родственников осужденных также очень трудно в силу отдаленности тюрьмы. Предоставление свиданий, получение передач ограничены до минимума, по сравнению, к примеру, с исправительными колониями.

На наш взгляд, тюремный режим, установленный согласно нормам УИК РК, затрудняет процесс адаптации осужденного к условиям жизни на свободе после его освобождения. Дело в том, что в условиях исправительных колоний у осужденных вырабатываются определенные стереотипы поведения и мышления. Тюремный режим не устраняет их, а усугубляет, делает их специфически «тюремными». Нельзя не отметить и то, что осужденные, отбывающие наказания в исправительных колониях, факт их перевода в тюрьму признают положительным явлением, обозначая перевод жаргонным выражением «пошел в крытку», т.е. тюрьму. А когда эти осужденные возвращаются из тюрьмы в колонию, к ним уже относятся с большим уважением и говорят «был в крытой» [13-14]. Следовательно, перевод в тюрьму в воспитательном плане не эффективен, но тем не менее в целях оздоровления обстановки в исправительных колониях такие переводы осуществляются постоянно.

Более того, мы убеждены, что тюремный режим развивает отрицательные черты характера, подвергает корректировке его мировоззрение и жизненные ценности, меняет его социально-психологический облик. Поэтому не случайно, что часть осужденных после освобождения совершает новые преступления. Однако определенная категория осужденных после освобождения желает покончить с прошлым и начать жизнь «с нового листа», но и здесь им это не всегда удается, так как само общество их не признает. Как известно, адаптационный период протекает медленно, такому осужденному необходимо иметь огромную силу воли, чтобы вести праведный образ жизни, в противном случае старые стереотипы мышления и поведения, сложившиеся в условиях тюрьмы, нередко становятся источником и катализатором новых противоправных проступков и преступлений.

Таким образом, нами были рассмотрены организационно-правовые основы деятельности тюрем Казахстана. Процесс становления и развития тюрем в Казахстане можно условно разделить на два этапа: I этап - октябрь 1917-конец 20-х гг., характеризуется: разработкой и принятием нормативных актов,

регламентировавших деятельность тюрем на основе опыта пенитенциарных систем стран Западной Европы и США, практической нереализованностью этих актов, т.к. тюрьмы не были превращены в воспитательные учреждения. II этап - с середины 30-х гг. до 1991 года. В середине 30-х годов на основе ведомственных актов ГУЛАГа НКВД СССР были созданы следственные тюрьмы и тюрьмы для содержания заключенных, деятельность которых регламентировалась ведомственными Положениями ГУЛАГа НКВД СССР. Эти тюрьмы были организованы, с одной стороны, в целях укрепления политического строя советского государства и ужесточения условий содержания заключенных в системе ИТЛ ГУЛАГа НКВД СССР. По существу, тюрьмы для содержания заключенных являлись придатком системы лагерей ГУЛАГа. Сущность тюрем не изменилась ни в 60-80-е годы, ни в условиях современности, о чем свидетельствуют изложенные нами данные.

Тюрьмы были созданы на основе существующего стереотипного мнения практических работников: чем строже режим изоляции и условия отбывания наказания, тем лучше. К сожалению, подобное мнение до сих пор имеет место в среде населения Казахстана, в том числе распространено среди сотрудников мест лишения свободы. К примеру, 91% опрошенных нами сотрудников УИС Павлодарской области на вопрос, следует ли ужесточить режим содержания в исправительных учреждениях Казахстана, ответили положительно. Однако практика советских тюрем показывает, что исправить преступника в условиях строгой изоляции его от общества невозможно. Напротив, в наших тюрьмах, созданных на основе идей устрашения, осужденный деградирует, у него развиваются отрицательные морально-нравственные ценности, тюрьма окончательно убивает у него такое качество, как человечность. На наш взгляд, следует скорректировать нормы УИК РК в части тюрем и внести в его деятельность отдельные фрагменты прогрессивной системы отбывания наказания с учетом передового опыта демократических стран мирового сообщества.

#### Литература

1. Панасенко В.З. Из истории становления и развития исправительно-трудовых учреждений МВД Казахской ССР (1920-1985 гг.). - Алма-Ата, 1987. - 107 с.
2. История Казахстана: Учебник для 11 класса средней школы (Нурпеисов К., Аяганов Б., Жаксылыков Н.). - Алматы: Рауан, 1993. - 160 с.
3. Закон СССР «Об утверждении Положения о предварительном заключении под стражу» от 11 июля 1969 // Свод законов СССР. - Том 10. - М.: Издательство «Известия», 1988. - С. 642.
4. Основы исправительно-трудового законодательства Союза ССР от 11 июля 1969 года // Свод законов СССР. - Том 10. - М.: Издательство «Известия», 1988. - С. 615-640.
5. Исправительно-трудовой кодекс Казахской ССР 1971 г. - Алматы: Казахстан, 1985.- 270 с.
6. Уголовно-исполнительный кодекс Республики Казахстан. - Алматы: ЮРИСТ, 2003. - 84 с.
7. Познышев С.В. Основы пенитенциарной науки. - М.: 1924. - 342 с.
8. Моника Платек. Тюремная реформа. Небольшой обзор истории тюремной системы//Руководство по обучению сотрудников исправительных учреждений. - Варшава, 2000. - 256 с.
9. Греков М.Л. Тюремные системы: состояние, перспективы: автореф. дис.... канд. юрид. наук.(120008). - Красноярск: Кубанский государственный университет, 2000. - 25 с.
10. Новая программа реформы исполнения наказаний // Международная конференция по реформе уголовных наказаний. - Лондон, 1999. - 15 с.
11. Хохряков Г.Ф. Парадоксы тюрьмы (Проблемы, дискуссии, предложения). - М.: Юридическая литература, 1991. - 224 с.
12. Вивен Стерн. Страх против будущего (Фрагменты). - М.: PRI, 2000. - 130 с.
13. Гернет М.Н. История царской тюрьмы. - Изд. 3-е. - Том 1. - М.: Госюриздат, 1960. - С. 1762-1825. - 384 с.
14. Гернет М.Н. История царской тюрьмы. - Изд. 3-е. - Том 2. - М.: Госюриздат, 1961. - С. 1825-1870. - 582 с.

ӘОЖ 340.12 (574)

#### ҚАЗІРГІ КЕЗЕНДЕГІ ДЕМОКРАТИЯ МЕН ҚҰҚЫҚТЫҚ ТӘРТІП АРАҚАТЫНАСЫ

*Г.М. Тулебаева, магистрант,  
«Мемлекет және құқық теориясы мен тарихы» кафедрасы  
Инновациялық Еуразия университеті (Павлодар қ.)  
e-mail: galiya\_111@mail.ru*

*Мақалада қазіргі кезеңдегі азаматтық қоғамның дамуындағы бір бірімен тығыз байланысты категориялар ретінде «демократия» және «құқықтық мәдениет» ұғымдары зерттеледі.*

*В статье исследуются понятия «демократия» и «правовая культура» как тесно взаимосвязанные категории развития гражданского общества на современном этапе.*

*In article concepts «democracy» and «legal culture» as closely interconnected categories of development of a civil society at the present stage are investigated.*

Қоғамдық өмірде бір-бірімен тығыз байланысқан екі категория бар. Олар құқықтық тәртіп пен демократия. Құқықтық тәртіп пен демократия заң ғылымында ежелден зерттелініп келе жатқан екі категория. Бірақ, бұл категориялар қаншалықты көп зерттелгенімен, өздерінің өзектілігін жоғалтпаған және әр уақытта олар қоғамға өте қажет болып табылады. Себебі оларсыз қоғамда тәртіпсіздік, заңсыздық, бет бетімен кеткендік пайда болады. Яғни, қоғам дамуының әр кезінде бұлар өте қажеттілігі зор құқықтық құбылыстар болып табылады.

Құқықтық тәртіп пен демократияның өздерінің ерекше белгілері, қасиеттері, әртүрлі құрылымдары, функциялары және қағидалары бар. Бірақ соған қарамастан олар бір-бірімен тығыз, өзара қарым-қатынастықта болады.

Демократия, ежелгі грек тілінен аударғанда халық билігі деген мағынаны білдіреді [1]. Бұл демократияны түсінудің әлемдегі ең кең тараған түрі.

Бұл билік халықты биліктің қайнар көзі деп тануға және теңдік пен бостандыққа негізделеді және мемлекеттің негізгі органдарының сайланбалық қағидаттарын басшылыққа алуға сүйенеді [2].

Көптеген ғалымдардың пікірі бойынша демократия билік пен басқару нысаны ретінде қазіргі қоғам өмірінің жағдайына жауап беретін мемлекеттіліктің жалғыз нысаны болып табылады [3].

Заң әдебиеттерінде демократия мемлекет нысаны ретінде, яғни «азаматтар мен олардың бірлестіктерінің басқару шешімдерінің мазмұнына ықпал ету, осы шешімдердегі заңдылықты әлеуметтік мүдделердің іске асуына жетуін ашатын ұйым болып табылады» [4].

Мемлекеттің демократиялық нысанында мемлекеттің конституциясы болуы және тәжірибеде мынадай жалпы адамзаттық құндылықтарды іске асуынан бағаланады: халық билігі; биліктің бөлінуі; саяси, идеологиялық плюрализм; құқықтық, әлеуметтік, зайырлы мемлекет; жынысына, нәсіліне, ұлтына, мүлктік жағдайына, білім деңгейі мен діни сеніміне қарамастан азаматтардың әлеуметтік экономикалық және саяси құқықтары.

Мемлекеттің нысаны ретінде демократияның сипатымен мына концепция тығыз байланысты. Бұл концепцияға сәйкес демократия саяси режимнің бір түрі болып саналады. Яғни, фашистік және авторитарлы саяси режимдерге қарсы қойылатын, мемлекеттік билікті іске асыратын белгілі бір әдісі. «Саяси режим ретінде демократия үшін, орталық және жергілікті өкілді мекемелердің, әртүрлі партиялардың және қоғамдық ұйымдардың сайланбалығы, заңдылығы және қызмет етуінің легалдығы болу қажет» [5].

Екі концепцияның өзара тәуелділігі (демократия мемлекеттің басқару нысаны және саяси режимнің бір түрі ретінде) саяси режимді кең және тар мағынада түсінумен байланысты. Саяси режимді кең мағынада түсіну, тұлғаның саяси бостандығы мен демократиялық құқықтарының кепілдігін болжайды, ресми конституциялық және құқықтық нысандарды саяси шындылыққа сәйкестігі және қоғамның саяси жүйесіне тікелей қатынасы бар екендігін көрсетеді. Саяси режим тар мағынада, мемлекеттік басшылықтың әдістері мен тәсілдерінің жиынтығы ретінде түсініледі және мемлекеттің нысанының синонимі ретінде қарастырылады.

Демократиялы саяси режим биліктің халық көпшілігіне тиістілігімен сипатталады. Олар құрған және бақыланатын мемлекеттік пен қоғамдық ұйымдармен, қоғам мен мемлекет арқылы шынайы басқару мүмкіндігі.

Заң ғылымында демократияны мемлекеттің құрылымдық нысаны ретінде де ұғыну кездеседі. Қоғамдағы субъектілердің заң алдындағы теңдігі, басқару органдарының мерзімділік сайлану және онда шешімді көпшілікпен қабылдану қағидасына негізделгелуі яғни, қоғамдық-саяси демократияны білдіреді. Осындай мағынада партиялық, кәсіподақтық, өндірістік және соған ұқсайтын демократиялар айтылады.

Осы келтірілген пікірлер мынаған байланысты, яғни әлеуметтік функциялар мен билікті жүзеге асыруда қатысатын мемлекеттен тәуелсіз көптеген санды ассоциациялар, ұйымдар және топтар орын алған қоғамда демократия мүмкін. Осы мезетті Р. Даль де кезінде атап көрсеткен. «Қазіргі кездегі барлық демократиялық қоғамда билік көптеген саяси, кәсіпқой, экономикалық, әлеуметтік, мәдени және діни ұйымдар арасында маңызды көлемде орталықтандырылмаған. Әрине, тәуелсіз ұйымдардың өмір сүруі демократияның жеткілікті шарты деуге болмайды, бірақ олардың жалпыұлттық масштабта өмір сүруі демократия мен бостандық үшін қажет екені айқын» [6].

Демократия мемлекеттік құрылымның нысаны ретінде әртүрлі жағдайларда әртүрлі әлеуметтік мазмұнға ие болады және барлық саяси ағымдармен өздерінің мақсаттарына жетуге пайдаланылады.

Саяси дүниеге көзқарас ретінде демократияның негізінде демократия саяси идеал ретінде қарастырылады. Саяси демократияның идеалдары ретінде мыналарды бөліп көрсетуге болады:

экономикалық және әлеуметтік теңділік, толық бостандықты білдіру, шешімді қабылдауда теңдей қатысу құқығы.

Демократия саяси құндылық ретінде, саясат пен мемлекетті басқаруда халық еркін білдіретін оңтайлы жағдайлар қалыптастыратын, демократияның басқару нысаны ретінде үстемділігіне көз жеткізу болып табылады.

Демократияның саяси құндылығының қатарына мыналар жатқызылады: азшылықтың құқықтарын қорғаудағы көпшіліктің билігі, мемлекеттік негізгі органдардың сайланбалығын жүзеге асыру, азаматтардың құқықтары мен саяси бостандықтарының орын алуы, олардың теңділігі, заңның үстемдігі, конституционализм, билікті бөлу.

Демократия саяси құндылық бола, өзін-өзі қорғаудың маңызды құралы болады, адамның құқықтары мен бостандықтарын жүзеге асырудың қажетті шарты және ең негізгі бостандығы – тұлға сақтайтын, басқа адамдармен бірге заңдар мен ережелерді анықтауда бірге қатысу бостандығы болады.

Демократия саяси үрдіс ретінде халық билігі қағидасына сәйкес, барлық жүйенің қызмет етуін қамтамасыз ететін, басқарудың анықталған институттарының, рәсімдерінің және қағидаларының жиынтығын көрсетеді. Демократия саяси құндылық, дүниеге көзқарас ретінде құқықтық мемлекетсіз, меншік, өндіріс және бөлу қатынастарын, индивидтердің өздері және мемлекет арасында өзара қатынасын реттейтін, айқын дайындалған құқықтық нормасыз жүзеге асыру мүмкін емес.

Сонымен демократия саяси үрдіс ретінде «әлеуметтік шешімге» жетудің жиынтықталған институттарын білдіреді [7].

Демократияны бірдей емес әртүрлі түсіну, оның мазмұнын әр алуан түсіндіру себебі, зерттеудің бірдей емес бағыттылығы, оны түсіну мен саралаудың әртүрлілігіне байланысты.

Сонымен демократия – бұл қоғамның саяси дамуының бағдары ретінде болатын идеал болып табылады.

Демек, ғылымда демократия туралы ортақ немесе жалпы пікір жоқ. Демократияның теоретиктері оның әртүрлі қасиеттеріне сүйенеді: қатысу (Руссо), өкілдік (Милль), биліктердің бөлінуі (Монтескье), теңділік (Маркс), орталықтандырылмағандық (Токвиль), бостандық (Хайек) табылады.

Демократия көрініс табудың көп аспектілеріне ие, осылардың әрқайсысына халық билігі деген терминді қолдануға болады. Олар мынадай болады:

- а) мемлекет мәнінің элементі (жақтары), мемлекеттік биліктің сипаты;
- ә) мемлекет пен құқықты демократиялық немесе тоталитарлы критийге жатқызу;
- б) мемлекеттің саяси нысаны;
- в) оның саяси режимі;
- г) мемлекет механизмі және оның органдарының құрылуы мен қызметінің қағидасы;
- д) партиялар мен басқа да қоғамдық бірлестіктердің ұйымдасқан құрылуы мен қызмет етуі;
- е) мемлекеттің және қоғамның саяси жүйесінің барлығы дамуының маңызды бағыттары.

Демократия дегеніміз – көппікірлік, ашықтық, көппартиялық, еркін сайлау, биліктің бөлінуі, заңның жоғарылығы, тұлғаның құқықтары мен бостандықтарын қорғау, беделді және тәуелсіз соттардың болуы және т.б.

Құқықтық тәртіп – ол құқықпен реттелінетін, қоғамдық қатынастың тәртібі, құқықтық қатынас мүшелерінің субъективті құқықтарының іске асуы мен заңды міндеттерінің орындалуы мемлекетпен кепілденеді, заңдылықтың іске асуы, құқыққа сай заңды мінез-құлық қамтамасыз етіледі.

Өз кезегінде демократия, оның қалыпты дамуы – құқықтық тәртіп пен заңдылықтың өмір сүруінің қажетті объективті және субъективті шарты, әлеуметтік-саяси негізі. Демократиясыз, шынайы заңдылық, мықты құқықтық тәртіп туралы сөз болуы мүмкін емес. Демократия толық дамыған болса, қазіргі қоғамның ең жоғарғы сатысында көрініс алу, яғни құқықтық мемлекетке жылжу айқын болған сайын, заңдылық пен құқықтық тәртіпті қамтамасыз ету шарты қолайлы болады.

Ал басқа жағынан қарастырғанда, заңдылық пен құқықтық тәртіп халық билігін бекіту мен ары қарай даму үшін, өркениетті азаматтық қоғамның қалыптасуы мен құрылуы үшін, күшті демократиялық құқықтық мемлекет үшін қажет.

Құқықтық тәртіп демократияның маңызды институттарын бекітеді, заңнама және заңдылық азаматтарға кең демократиялық құқықтар мен бостандықтарға кепілдік береді, оларды нақты пайдалану азаматтарды мемлекеттік барлық істерде басқаруда қатысуға қамтамасыз етеді.

Саяси режим ретінде демократия өзінен-өзі нық құқықтық тәртіп пен заңдылықты талап етеді, құқықтық сана мен құқықтық мәдениеттің жоғарғы деңгейін тәрбиелейді, елдегі қатаң заңдылық пен жоғарғы саяси-құқықтық саналылық, нық енгізілген құқықтық мәдениеттің өмір сүруі, қоғамның саяси ұйымының демократизациялығы туралы өзінен-өзі жақсы күәландырады.

Демократизация жаңа құқықтар мен бостандықтарды қосымша заңнама тіркеу арқылы, бар заңи рұқсат ету мен мүмкіндіктерді жүзеге асыру кепілдіктерін нығайту арқылы да, құқықтарды іске асыру механизмінің өзі арқылы және сәйкес заңи міндеттерді орындау арқылы да жүруі мүмкін. Басқаша айтқанда, конституцияда және басқа да нормативті құқықтық актілерде бекітілген азаматтар мен ұйымдардың құқықтық мәртебесін қамтамасыз ету.

Демократиялық қоғамда құқықтық тәртіпті тағайындау мыналарды реттеуді қажет етеді:

а) әрбірінің алдында айқын мінез-құлық бағдарламасын қоя, мемлекеттік істерге азаматтарды қатыстыру мен қатысуы;

ә) құрамдас өзіндік буындар мен олардың өзара әрекеттері көзқарасы жағынан демократияның жүйесі, механизмі;

б) демократияның негізгі институттары (азаматтардың құқықтары мен бостандықтары, сайлау жүйесі, заңдылық және т.с.с.);

в) демократияның құрылымдық, рәсімдік және функционалды жақтары (таңдаушылық, бақылау, жариялық, талқылаушылық, жауаптылықты жүзеге асыру).

Құқықтық тәртіп теориясы ол демократия туралы ілімнің құрамдас бөлігі.

Демократия құқықтық тәртіптің өмір сүруінің объективті және субъективті шарты болып табылады. Құқықтық тәртіп демократиясыз да өмір сүруі мүмкін. Құқықтық тәртіп ол құқықпен реттелінетін, қоғамдық қатынастың тәртібі, құқықтық қатынасқа қатысушыларының субъективті құқықтары мен заңды міндеттерінің іске асуы кепілденеді деген құқықтық тәртіптің анықтамасынан, заңда азаматтардың құқықтары мен міндеттері кіммен бекітілгенінен қарамастан, осы құқықтар мен міндеттер формальды түрде жүзеге асырылатын тәртіп, құқықтық тәртіп деп аталатын қорытынды шығады.

Демократия қоғамдағы нақты құқықтық тәртіптің деңгейіне әсер етеді. Заңи нормалар мазмұны, кімнің мүддесін мен еркін толық білдіретініне, кімге бұл нормалар бағытталған болса, құқықтық ұйғарымдардың орындалуы соғұрлым тегіс қамтылатын, өз еріктерімен орындалатын және саналы болады, соғұрлым заңдылық пен құқықтық тәртіп нық болады. Құқықтық тәртіп көбінесе тек мемлекеттік қызметтің нәтижесі, тек мемлекеттің белсенділігі деген болжам жасайтын қатынастардың тәртібі. Демократия жағдайында кең қауым, азаматтар құқықтық тәртіпті нығайту мен қорғаудың белсенді қызметінен шетте тұрмау керек. Демократияға негізделген қоғамның саяси ұйымы құқықта халықтың еркін білдіретін жағдай ғана жасамай, сонымен бірге азаматтарды мемлекеттік аппарат қызметін бақылауға жібереді, лауазымды жағдайын теріс пайдаланушылықты азайтады, тұрғындарды сот әділдігіне, құқықтық тәртіп пен заңдылықты сақтауға тартады. Сонымен бірге, мемлекеттік қызметті демократизациялау азаматтардың заңмен бекітілген құқықтары мен бостандықтарын қамтамасыз етуі мемлекеттің басты міндеттерінің біріне айналады. Демократия жекеленген тұлғалар мен топ азаматтарының қоғамның басқа мүшелеріне зиян келетін қандайда бір артықшылыққа ие болуға жол бермейді. Теңдей құқықтарға теңдей зани міндеттер сәйкес келеді. Әрине, осы жағдайлар құқықтық тәртіптің тұрақтылығына әсер етеді.

Демократия толық дамыған сайын, құқықтық тәртіпті қамтамасыз ету шарты қолайлы, азаматтық қоғам мен құқықтық мемлекет орнатуға болады.

Құқықтық тәртіп демократиямен тығыз байланысты, демократиялық құқықтық тәртіп демократиялық заңнамасыз және заңдылық режимісіз мүмкін емес. Құқықтық тәртіптің тарихи дамуы заңдылықтың нығаюына байланысты. Шынайы құқықтық тәртіп заңдылыққа байланысты, ал соңғысы елде құқықтық тәртіпті орнату мен қамтамасыз етудің шешуші құралының бірі болады. Заңдылықты бұзу өмір сүріп тұрған құқықтық тәртіптің бұзылуына алып келеді, ал құқықтық тәртіпті бұзу сонымен бірге заңдылық талаптарын бұзу болып табылады.

Қазіргі кезде Қазақстан Республикасында құқықтық тәртіп пен демократия қоғамның тірегі десек болады. Себебі қоғамда демократия орнаса, құқықтық тәртіп орын алса, онда біз өркениетті елдердің біріне айналып, бүкіл халық өз құқықтарын толық көлемде іске асырар еді. Қоғамдағы құқықтық тәртіптілік демократиялық мемлекеттің ең басты алғышарты. Құқықтық тәртіп бар жерде әрқашанда заңдылық орнайды және азаматтық қоғам мен құқықтық мемлекеттің дамуына, жетілуіне жол ашады. Қазақстандағы құқықтық тәртіпті дамыту және жетілдіру үшін, демократиялық процестерді белсендіру қажет.

#### **Әдебиеттер**

1. Джунусова Ж.Х., Булуктаев Ю.О., Акимова А.М. Введение в политологию. - Алматы: Жеті жарғы, 1998.
2. Ағыбаев А.Н. Қазақ тілі терминдерінің салалық ғылыми түсіндірме сөздігі. Заңтану. – Алматы, 2002.
3. Артемов В.М. Правопорядок в современном российском обществе: социально-философский анализ: дис. ... докт. филос. наук. - Москва, 1999.
4. Конституционное (государственное) право зарубежных стран / Под ред. Б.А.Страшуна. - Т. 1. - М., 1993.
5. Мишин А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. - 5-е изд. - М., 1996.
6. Даль Р. Введение в экономическую демократию. - М., 1991.
7. Нудненко Л.А. Теория демократии. - М.: Юрист, 2001.

## Педагогика и психология

УДК 372.851:510.2

### АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СВЕТЕ РЕЗОЛЮЦИИ ПЕРВОГО СЪЕЗДА УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

*Д. Исмоилов, д-р физ.-мат. наук, профессор, член-корр. МАН ВШ,  
кафедра «Математика и информатика»  
Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)  
e-mail: kaf\_ivt@ineu.edu.kz*

*Мақалада ҚР математика мұғалімдерінің I Съезд жұмысы туралы қысқаша ақпарат берілген және оның қорытындысы бойынша мақала авторы «Математика және информатика» кафедрасының міндеті туралы өз ұсыныстарын қарастырған.*

*В статье дается краткая информация о работе Первого Съезда учителей математики РК и на базе принятой резолюции рассмотрены некоторые предложения автора статьи (как участника Съезда) о задачах кафедры «Математика и информатика».*

*In article give brief information on work one congress teachers mathematics Republic Kazakhstan one base passing of law some motions author article as member congress on problems chair*

1. С 11 по 12 мая 2011 года в столице РК городе Астане состоялся Первый Съезд учителей математики Республики Казахстан. В проекте резолюции Съезда констатируется: «приняло участие более 500 делегатов и 573 приглашенных лиц из числа учителей школ, преподавателей ВУЗов, учёных-математиков, научных работников и специалистов по педагогике, методике преподавания математики, руководителей образовательных организаций, представителей органов управления образования и зарубежные гости» [1].

Форум был организован по инициативе МОН РК. Цели и задачи этого важнейшего мероприятия продиктованы требованием времени, кратко их можно сформулировать так:

- выявление накопившихся проблем в обеспечении качества математического образования в общеобразовательных учреждениях РК за 20-летний период независимости Республики;
- разработка стратегии и перспективы развития преподавания математики, её возрастающей роли и практического применения в условиях современного потока информации и повышенного уровня информатизации общества, а также математизации всех сфер жизнедеятельности человека;
- эффективное достижение образованности и компетентности личности путём формирования математической культуры будущего и настоящего поколений учащихся;
- подготовка высококвалифицированных и талантливых учителей математики с целью обеспечения высокого качества математического образования в свете перехода на 12-летнее образование;
- создание учебно-методических и образовательных ресурсных центров (имеются в виду институты повышения квалификации для учителей, Педагогические и профильные вузы, готовящие учителей-математиков, а также Педагогические Колледжи), с учётом требования времени и задач эффективного развития экономики Казахстана.

Новые задачи, поставленные в Послании народу Казахстана Президентом Республики Н.А. Назарбаевым под ёмким названием **«Построим будущее вместе!»**, требуют, в том числе и от учителей математики, инновационных подходов в обеспечении качества математического образования.

В резолюции Съезда отмечается, что одним из действенных механизмов в данном направлении станет настоящий форум, который и определяет новые подходы к содержанию современного школьного математического образования. Также констатируется, что уровень математической подготовки за последнее 20 лет ощутимо снизился в силу ряда объективных и субъективных причин:

- большой отток талантливой молодёжи из академической и педагогической сфер в экономическую, юридическую и гуманитарную;
- длительный период реформирования образования, уменьшение количества часов на изучение предмета математики, низкое качество школьных учебников по математике и изменение *статуса учителя не в лучшую сторону* в системе ценностей рыночной экономики.

Съезд считает, что главной идеологией определения нового содержания математического образования должно стать не усложнение школьного курса математики, а возможности улучшения

преподавания её в свете применения математики как базовые теоретические знания в различных сферах будущей профессиональной деятельности выпускников школ, которую они впоследствии выберут, продолжив своё дальнейшее образование. Такой подход, несомненно, будет способствовать повышению уровня технологической культуры в образовании, что характерно требованию к образовательному процессу высокоразвитых государств. К решению этой проблемы имеют непосредственное отношение меры повышения статуса учителя в целом и улучшение уровня его материального благосостояния.

В резолюции Съезда особо отмечается, что при переходе на 12-летнее образование необходимо увеличить количество часов на предметную математическую подготовку в школах и, соответственно, в профильных вузах, которые призваны готовить учителей математики. А также, ключевым положением государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы является переход на совершенно новый уровень качества естественно-математического образования, рассматриваемого как стратегический ресурс в построении развитой экономики государства.

Для реализации вышеизложенных задач от учителей математики требуется обратить особое внимание на формирование и развитие уровня знаний учащихся на ранней стадии обучения математике. Здесь хотелось бы рекомендовать коллегам обратить пристальное внимание на усвоение учащимися основ счёта и арифметики в целом, которая является фундаментом всего дальнейшего обучения математике. На уроках педагогам необходимо практиковать разнообразные подходы в преподавании программного материала (наглядные, геометрические, дискретные, абстрактные и другие инновационные методы) с обязательным использованием новых достижений в математике и инновационных технологий обучения, в том числе использовать публикации различных периодических изданий, учебников и учебно-методических пособий по математике и её приложений в других областях знаний.

Было бы очень полезным расширить круг проводимых мероприятий (конкурсы, регаты, марафоны, олимпиады, научные проекты и другие). При этом желательно, чтобы участвовали в таких мероприятиях учащиеся из всех общеобразовательных школ городов, районов и области.

На мой взгляд, было бы целесообразнее периодически практиковать включение в состав жюри математиков из разных регионов (хотя бы один раз в учебном году), в целях объективного анализа и выводов о результатах проведённого мероприятия этим участникам рекомендуется у себя в коллективе составлять соответствующий план конкретных мероприятий по улучшению качества преподавания предмета. Такой подход будет **иметь двойной эффект:**

- 1) представитель той или иной общеобразовательной школы, будучи непосредственным участником важного математического мероприятия, в реальной степени сможет **сравнивать результаты своей профессиональной деятельности и коллег по месту работы,** а также с достижениями коллег из других учебных учреждений;
- 2) для каждого участника это означало бы **повышение квалификации по специальности** и определённое общение с коллегами из других школьных учреждений, что является немаловажным фактором для приобретения опыта работы в своей профессиональной деятельности.

Следует отметить, что для успешного выполнения поставленной цели и задачи 1-го Съезда учителей математики РК имеет первостепенное значение эффективная организация деятельности методического отдела управления департамента образования области. Важна оперативная координация работы своих структур и подразделений в целях обеспечения необходимой информацией по приобретению инновационных программ, для своевременного внедрения в учебный процесс новых целевых программ, учебников и учебно-методических пособий по математике для учителей математики всех школ.

Значительно возрастают роль, функции и ответственность Института Повышения Квалификации, центра «Ертыс Дарины», высших учебных заведений области в деле подготовки высоко профессиональных специалистов-математиков. Здесь имеются в виду коллективы кафедр математики и информатики вузов, призванных для подготовки будущих учителей-математиков высшей квалификации. Эти коллективы обязаны сыграть ведущую роль в вопросах систематической организации повышения квалификации учителей математики, оказывать им реальную помощь и поддержку для роста их профессионального мастерства. А также они должны поддержать в осуществлении конкретной работы по выявлению и дальнейшему росту математических знаний одарённых детей, обучающихся не только в специализированных школах, но и в традиционных, в том числе находящихся в сельских местностях.

II. Инновационный Евразийский университет наряду со многими высшими учебными заведениями РК является профильным вузом и призван готовить учителей общеобразовательных школ области и республики по ряду специальностей, в том числе учителей математики. В свете резолюции Первого Съезда учителей Республики Казахстан значительно повышается роль и ответственность кафедры «Математика и информатика» в процессе подготовки учителей-математиков. В частности, в пункте 8 резолюции Съезда прямо отмечается:

- объединить усилия вузов для подготовки специалистов и переподготовки учителей математики;



- внедрить новые образовательные технологии, обобщить и распространить опыт ведущих учёных-математиков, учителей математики общеобразовательных организаций и педагогов-новаторов;
- провести глубокий анализ кредитной системы обучения в казахстанских вузах и на его основе подготовить рекомендации по дальнейшему его внедрению в части академических свобод, работы Офиса Регистратора, мобильности обучающихся, что пока ещё существует в большинстве своём лишь номинально. До сих пор существуют деканаты, зачётки и обучение по курсам. Отсутствует фактический выбор индивидуальной траектории, выбор преподавателя.

Участники Съезда считают необходимым обеспечить активное участие образовательных учреждений, представителей образовательной и научной общественности, органов управления образования в мероприятиях по реализации ГПРО на 2011-2020 гг., обратив первоочередное внимание на решение определённых задач. Приведём некоторые из них, имеющие прямое отношение к нашей кафедре:

- модернизация содержания математического образования;
- повышение качества учебников, учебных пособий и УМК по математике;
- определение результатов математической грамотности выпускников по уровню образования;
- совершенствование подготовки учителей математики в университете и системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;
- развитие международного сотрудничества;
- усовершенствование системы работы с одарёнными детьми в рамках сотрудничества и внедрения инновационных технологий;
- выработка направлений дальнейшей подготовки и переподготовки специалистов кафедры;
- профессиональное общение и обмен опытом педагогов для разработки стратегических проблем;

Нам, работникам кафедры необходимо обращать в первую очередь пристальное внимание на ряд аспектов работы кафедры:

- подготовка и приём в наш университет будущих педагогов математиков и их качественного обучения в университете на протяжении всего учебного процесса;
- продолжить и совершенствовать инновационные формы обучения фундаментальных основ современной математической науки (имеется в виду повышение качества лекционных, практических и лабораторных работ с учётом внедрения новых достижений компьютерной технологии);
- создать и обеспечить реальные условия для каждого выпускника в течение всего периода учёбы, получения необходимого уровня знаний. В обязательном порядке проработать всю программу обучения школьной математики с расчётом на то, чтобы каждый выпускник уже в начале своей педагогической деятельности **смело мог войти** в любой класс средней школы и уверенно вести уроки в соответствии с программным материалом.

Для успешного выполнения перечисленных выше задач необходимо скорректировать (в пределах допустимого объёма часов изменения программы обучения в вузах в соответствии с полномочиями выпускающей кафедры) программу обучения курсов, касающихся обучения элементарной математики на протяжении всего обучения с 1 до 4 курса.

По моему мнению, фундаментальные курсы математики и основы информатики призваны способствовать более глубокому и профессиональному усвоению школьного программного материала по специальности. Они, безусловно, должны быть изучены на высоком уровне, чтобы достигнуть, прежде всего, те цели, поставленные перед будущим учителем математики.

Можно предложить следующую форму непрерывного обучения студентов – будущих учителей математики.

1. Первый и второй курсы – полное освоение программного материала 5-9 классов, второй и третий курсы – программы 10-11 классов. А четвёртый курс – написание дипломных проектов, при выполнении которых, как правило, затрагиваются вопросы усиления программного материала для проведения факультативных курсов, решения задач повышенной трудности и подготовка к руководству научных проектов школьников, а также подготовке к участию в олимпиадах и другим мероприятиям, проводимых на уровне интеллектуальных соревнований для школьников.
2. Продолжить в стенах ИнЕУ установившуюся традицию проведения отборочного тура городского конкурса научных проектов по математике, информатике и инженерной технологии на базе педагогической и инженерной академии с активным участием кафедры «Математики и информатики» и кафедр технических и инженерных специальностей. Это мероприятие способствует более тесной связи с потенциально будущими нашими студентами и имеет ряд положительных моментов (общение одарённых интеллектуальных детей с вузом, профессорско-преподавательским составом и т.д.). Как бы будет происходить в определённом смысле **День открытых дверей вуза**.
3. Необходимо организовать встречи на территории школ города и районов области в целях внедрения достижений вуза в области инновационной технологии обучения математике и информатике.

Постоянный обмен мнениями с учителями школ даёт реальную возможность своевременно координировать ориентационную работу в подготовке будущих специалистов-математиков.

4. Практиковать целевую подготовку осуществления квалификации учителей математики общеобразовательных учреждений через магистратуру кафедры. С этой целью широко пропагандировать возможности дистанционной формы повышения квалификации учителей математики и информатики.
5. Для наиболее одарённых школьников организовать **краткосрочные факультативные курсы** в каникулярные периоды их обучения.
6. Целесообразно создать при педагогической Академии университета совместно с Департаментом Образования области **Ассоциацию учителей математики** и организовать ежемесячный научно-методический семинар «По математике и методологии её преподавания» с приглашением учителей школ города и области, что будет достаточно хорошим **подспорьем** в процессе повышения квалификации.
7. Усилить работу действующего в ИнЕУ портала и прямой телевизионной связи со школами городов и районов области. Организовать непрерывный образовательный портал и через него предложить по некоторым школьным разделам математики и информатики лекции специалистов кафедры (в этом направлении может быть использован опыт ГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск [2]).

Говоря о днях Съезда, хочется с огромным удовлетворением вспомнить о приятных встречах с коллегами-друзьями, крупными специалистами в области математики и педагогики с городов: Астана, Алматы, Актюбе, Караганда, Тараз, Москва, Новосибирск. Невозможно выразить словами великолепную красоту и гостеприимство восхитительной Астаны и Астанчан.

#### Литература

1. Резолюция Первого Съезда учителей математики Республики Казахстан (проект). - Астана: ЕНУ им. Л.Н. Гумилёва, 11-12 мая 2011 год.
2. Лапчик О.П., Разулина Н.И. Учебная деятельность в условиях информационно-образовательной среды вуза // Вестник ПГУ. Серия физико-математическая. - 2010. - № 3. - С. 60-64.

УДК 316.354:351/354

### СОЦИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В УСЛОВИЯХ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КОМПЛЕКСА

*И.Н. Ларченко, канд. пед. наук*

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования «Тюменский государственный нефтегазовый  
университет (РФ, г. Тюмень)*

*e-mail: lin@tsogu.ru*

*Мақалада университеттік кешеннің оқу құрылымында педагог-қызметкерлердің кәсіби тұрғыдан дамуына әсер ететін жағдайлар жасаудың тәсілдері қарастырылады. Нормативті-құқықтық құжаттардың, федералды мемлекеттік білім беру стандарттарының педагог кадрлардың сапалы құрамына қойылатын талаптарына талдау жасау негізінде белгілі жағдайлар және әлеуметтік-басқару технологиялары арқылы педагог-қызметшілермен жүргізілетін әдістемелік жұмысты ұйымдастыруды өзгертудің нұсқалары ұсынылады.*

*В статье рассматриваются подходы к созданию в учебном подразделении университетского комплекса условий, способствующих профессиональному развитию педагогических работников. На основе анализа требований нормативно-правовых документов, федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемых к качественному составу педагогических кадров, предлагаются варианты изменения организации методической работы с педагогическими работниками посредством определенных условий и социально-управленческих технологий.*

*The article describes the approaches of establishing the environment that promote to professional development of teaching staff in the training unit of university complex. According to the analysis of normative-legal documents requirements, federal state educational standards imposed to the qualitative composition of the teaching staff, there are offered the options for changing the organization of methodical work with teaching staff by means of certain conditions and social management technologies.*

Планируемое федеральными государственными образовательными стандартами непрерывное изменение объема, содержания, структуры дисциплин и профессиональных модулей требуют от педагогических работников постоянной *методической готовности к созданию, освоению и использованию в учебном процессе педагогических нововведений*. Педагогические работники, владеющие способами их использования в образовательном процессе, с ориентацией на удовлетворение потребностей регионального рынка труда, способны обеспечить успешное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов по формированию профессиональных компетенций выпускников, и как следствие этого, подготовить востребованного специалиста.

Целевые ориентиры реализации федеральных государственных образовательных стандартов *требуют от образовательных организаций создания условий для профессионального развития педагогических работников*, так как они закладывают в качестве результата обучения, сформированные профессиональные компетенции выпускников. Особенно актуальна эта проблема в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования, так как в этих документах впервые регламентируются требования к качественному составу педагогических работников: опыту и стажу их работы, квалификации, участию в научной или научно-методической деятельности и т.п.

В связи с этим, особую роль в профессиональном развитии педагогических работников, приобретает *методическая работа*, а так же используемые в процессе работы с преподавателями и мастерами производственного обучения социально-управленческие технологии.

*Можно констатировать, что методическая работа будет способствовать профессиональному развитию педагогических работников, если в основе ее организации будут использованы определенные социально-управленческие технологии.*

Особую значимость приобретает организация методической работы с педагогическими работниками в учебных подразделениях, которые входят в состав университетского комплекса и обеспечивают подготовку специалистов и рабочих кадров. Убедительным примером в этом случае выступает Тюменский государственный нефтегазовый университет, позиционирующий себя как университетский комплекс с 2005 года. Поэтапное вхождение в состав университета образовательных учреждений начального профессионального образования (профессиональных училищ, лицей) позволило осуществить работу по изменению структуры подготовки специалистов и рабочих кадров во вновь организованных учебных подразделениях вуза за счет расширения перечня образовательных программ.

Процессы структурной интеграции позволили создать в учебных подразделениях университетского комплекса систему многоуровневой подготовки специалистов и рабочих кадров, обеспечиваемой за счет реализации программ начального, среднего, высшего профессионального образования и профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации в рамках одного учебного подразделения.

Вполне естественно, что учебные подразделения университетского комплекса имеют структуру методической работы, отличную от других образовательных организаций не входящих в состав университетского комплекса, так как должны учитывать особенности подготовки специалистов и рабочих кадров по нескольким уровням профессионального образования в одном учебном подразделении вуза.

Тем более становится нужным изменить подходы к организации методической работы с преподавателями и мастерами производственного обучения с целью обеспечения соответствующего уровня качественного состава педагогических кадров и выполнения федеральных нормативов.

Основанием для данного утверждения служит проведенный нами в одном из учебных подразделений университетского комплекса - нефтегазовом колледже имени Ю.Г. Эрвье, анализ структуры и содержания методической работы, форм и методов ее организации, а также анализ кадрового состава, обеспечивающего подготовку специалистов и рабочих кадров нефтегазового профиля. Полученные результаты позволили сделать следующие выводы.

*1. Используемые в работе с преподавателями и мастерами производственного обучения традиционные формы и методы работы оказывают сегодня недостаточное методическое воздействие и имеют незначительный, по сравнению с затраченными моральными и материальными ресурсами, эффект.* Традиционные формы и методы работы практически не учитывают индивидуальные особенности педагогических работников, избирательные потребности в применении методических новшеств с учетом личностных предпочтений, опыта и стажа работы в профессиональной сфере и промышленном производстве. Структура методической работы недостаточно учитывает горизонтальные и вертикальные связи и взаимодействие функциональных уровней управления учебным подразделением. Содержание методической работы реализуется через традиционные направления работы: обобщение положительного педагогического опыта, повышение квалификации, аттестация педагогических работников, формирование учебно-методических комплексов дисциплин и т.п. Отсюда и низкая результативность участия педагогических работников во внешних конкурсах, инновационных проектах, семинарах, мероприятиях по предоставлению опыта работы. Слабо реализуется потребность в издании лучших методических разработок, рекомендаций, программ и инновационных курсов.

Анализ кадрового состава педагогических работников нефтегазового колледжа показал, что около 80% преподавателей имеют высшее техническое образование и квалификацию «инженер». Больше половины молодых специалистов-преподавателей специальных дисциплин не имеют опыта практической деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и опыта работы в должности преподавателя. И наоборот, все мастера производственного обучения колледжа, участвующие в подготовке специалистов и рабочих кадров, имеют опыт работы на производстве в условиях крайнего севера и незначительный педагогический стаж работы в образовательных организациях. Небольшой процент преподавателей совмещает педагогическую работу с обучением по дополнительным образовательным программам. По сравнению с 2007 годом педагогический коллектив увеличился вдвое. Средний возраст педагогических работников 42 года.

Учитывая сложный качественный и количественный состав педагогических работников колледжа используемые социально-управленческие технологии в организации методической работы с ними должны способствовать процессу формирования индивидуальной траектории методического развития преподавателя и мастера производственного обучения: индивидуальный педагогический опыт работы и опыт практической деятельности в нефтегазовой сфере производства.

*2. Содержание методической работы в колледже пока еще слабо обеспечивает выполнение федеральных требований к кадровому составу педагогических работников, а именно: к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы и к их квалификации.* Новые требования стандартов расширяют профессиональные функции педагогических работников: они теперь должны быть не только педагогами, но и высококвалифицированными рабочими, инженерами, технологами. Сегодня для преподавателей, отвечающих за освоение профессионального цикла дисциплин среднего профессионального образования, обязательно требуется наличие опыта практической деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Также предъявляются новые требования к преподавателям и мастерам производственного обучения, отвечающих за результаты освоения профессионального цикла по программам начального профессионального образования. Теперь им нужно обязательно проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года и т.д.

Следовательно, социально-управленческие технологии в организации методической работы в учебном подразделении должны быть ориентированы не только на образовательную, но и на технологическую деятельность, должны способствовать созданию условий для обязательной помощи педагогическим работникам в ознакомлении, изучении и внедрении требований современного производства в содержательную составляющую дисциплины и модуля. В таких рамках должна быть особым образом организована система профессионального развития педагогических работников в учебном подразделении, а именно: комплексными стажировками, мастер-классами с обязательным участием представителей от нефтегазового производства, короткими образовательными программами.

Сформулированные требования к основным составляющим компетентности педагогических работников указывают на обязательное формирование и последующее развитие у них таких компетенций как: профессиональная, информационная и коммуникативная.

Особую роль в процессе формирования компетенций отводится выбору адекватных формируемым компетенциям социально-управленческих технологий работы с педагогическим коллективом. Формирование компетенций педагогических работников для обеспечения соответствующего уровня педагогических кадров, обосновывает использование социально-управленческих технологий направленных на создание сложной системы повышения квалификации в учебном подразделении вуза, а именно: предметно-цикловая комиссия учебного подразделения - профильные кафедры университета - Тюменский институт развития регионального образования (ТОГИРРО) – базовые предприятия-партнеры и т.п. В целом существующая система повышения квалификации педагогических работников должны быть пересмотрены в сторону ее диверсификации.

Теперь, для выполнения федеральных требований, необходимо наличие в штате учебного подразделения педагогических работников, численность и образовательный ценз которых обеспечивают осуществление образовательной деятельности по образовательным программам в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации в области образования. Таким образом, учебное подразделение, в части формирования условий реализации основных образовательных программ, должно обеспечивать соответствующий уровень педагогических кадров по квалификации, опыту практической деятельности, а используемые социально-управленческие технологии должны обеспечивать профессиональное развитие педагогических работников.

В федеральных документах говорится, что не менее чем у 50% преподавателей по каждой образовательной программе базовое образование должно соответствовать профилю преподаваемых дисциплин. Также указано, что 100% штатных преподавателей по каждой образовательной программе должны принимать участие в научной или научно-методической деятельности.

Следовательно, социально-управленческие технологии в организации методической работы должны быть ориентированы на создание условий для включения педагогических работников в научную или

научно-методическую деятельность, результатом которой будут выступать внедренные в учебный процесс интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

*3. Практика работы учебного подразделения показывает, что еще недостаточно учитывается факт участия педагогических работников в реализации одновременно нескольких уровней профессионального образования.*

Подготовка по программам начального, среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки в рамках учебного подразделения университетского комплекса способствует формированию и развитию у педагогических работников способов мысленного конструирования содержания преподаваемых дисциплин на интегративной основе с учетом принципов «горизонтальной и вертикальной интеграции». Учитывая данный факт, социально-управленческие технологии в организации методической работы с педагогическими работниками должны создавать условия формирования потребностей в выборе варианта собственного профессионального поведения, а также применения адекватных средств и методов обучения на основе интеграции содержания в рамках междисциплинарных курсов модулей, преподаваемой дисциплины.

Приведенные выше объяснения позволяют констатировать, что без использования определенных социально-управленческих технологий в организации методической работы с педагогическими работниками в учебном подразделении университетского комплекса, в контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования, процесс профессионального развития педагогических работников будет затруднен. Необходимость проведения такой работы становится важной задачей для учебного подразделения – нефтегазового колледжа имени Ю.Г. Эрвье.

*Основой использования в работе учебного подразделения социально-управленческих технологий при организации методической работы будут выступать: процессы диверсификации в организации ее деятельности, инновационные функции в реализуемых направлениях работы, новые формы и методы работы, подобранные с учетом личных предпочтений и достижений педагогических работников, а также новые способы организации совместной деятельности администрации и педагогов.*

Осознание потребности изменения существующей ситуации позволило учебному подразделению сформулировать основное содержание работы и определить для себя задачи, которые сегодня успешно решаются.

- Разработаны способы определения избирательной потребности педагогических работников в применении педагогических новшеств с учетом личностных предпочтений, индивидуального опыта работы в профессиональной сфере и стажа работы в учебном подразделении.
- Рассмотрены и определены факторы и условия, способствующие профессиональному развитию педагогических работников.
- Разработана инновационная модель методической работы и подобраны социально-управленческие технологии в ее организации, способствующие профессиональному развитию педагогических работников нефтегазового колледжа имени Ю.Г. Эрвье.
- Разрабатываются и внедряются в практику работы новые формы и методы, технологии взаимодействия с педагогическими работниками, а так же способы совместной деятельности.
- Разработано содержание, нормативно-правовая база организационно-методического сопровождения процесса профессионального педагогических работников к реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов.
- Разработана система показателей, отображающих качественные изменения педагогических кадров.
- Обеспечивается системное организационно-методическое сопровождение процесса профессионального развития педагогических работников.
- Сформированы способы управленческих воздействий в целях регулирования процесса профессионального развития педагогических работников.

Для достижения указанных ориентиров в учебном подразделении университетского комплекса – нефтегазовом колледже имени Ю.Г. Эрвье с 2010 года поэтапно создаются организационно-управленческие (планирование диверсификационных процессов, организация методической работы, контроль деятельности и т.п.); организационно-педагогические (формирование инновационной направленности в деятельности педагогических работников, проведение мероприятий и т.п.); социально-психологические условия (развитие системы материального и морального стимулирования инновационной деятельности с учетом процессов диверсификации и т.п.). Проводится работа по наполнению новым содержанием функциональных уровней управления учебным подразделением. Формируется новая организационно-функциональная структура методической работы.

Закономерность создания условий в колледже (организационно-управленческие, организационно-педагогические и социально-психологические) и последовательность применения социально-управленческих технологий при организации методической работы в виде комплекса мероприятий, новых форм, методов работы, способов взаимодействия с педагогическими работниками на всех функциональных уровнях управления методической работой: преподавателя и мастера производственного обучения; предметно-цикловых комиссий; структурных подразделений (отделений,

лаборатории); администрации учебного подразделения позволили изменить качественный состав педагогических кадров учебного подразделения, увеличить показатели его учебно-методической деятельности, а также повысить рейтинг и престиж учебного подразделения вуза на региональном рынке труда.

#### Литература

1. Акимов М.Ю., Ларченко И.Н., Майер В.В., Моложавенко В.Л., Силин А.Н. Университетский комплекс: инновационные технологии обеспечения качества профессионального образования / Под редакцией А.Н. Силина. - Тюмень, 2011.
2. Акимов М.Ю., Ларченко И.Н. Развитие готовности педагогических работников к инновационной направленности в подготовке специалистов и рабочих кадров // От инноваций к качеству образования: Сборник материалов Всероссийской научно-методической конференции. - Тюмень. - 2011. - С.10-13.
3. Аккредитация образовательных организаций в Российской Федерации в 2009-201 гг.: аналитическое обозрение / В.Г. Наводнов, Г.Н. Мотова, Л.В. Тихонова. - Вып. 2-й. - М, 2011.
4. Гильманов С.А. Педагогические основы актуализации творческой индивидуальности педагога: дис. ... докт. пед. наук. - Казань, 1996.

#### УДК 159.99

### ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДИНАМИКИ СОЗАВИСИМЫХ СОСТОЯНИЙ ЛИЧНОСТИ

*Е.М. Раклова, канд. психол. наук, доцент,  
кафедра «Педагогика и психология»*

*Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)*

*e-mail: kaf\_pp@ineu.edu.kz*

*Бапта адамдардың созависимының мінез-құлығы аддиктивногоның талдау жүргізген. Бақылауға тән талпыныстың олары, эгоцентризм, сыртқы референттік, талпыныс үшін жалған әсер, мәселелердің жоқтығы, сіреспелік іілмеушіл, жабырқанқы эмоциялар, рухани дамытуды қорқыныш және тоқтауды жасау. Жоғарыда көрсетілген құбылыстардың талдауы қолдану созависимылар тұлғамен және көмек сұрауға кедергі келтіретін және коррекцияның әрбір кезеңінің өткізуін қиындататын теріске шығаруды аддиктами есепке алуы керек.*

*В статье проведен анализ аддиктивного поведения созависимых людей. Для них характерны стремление к контролю, эгоцентризм, внешняя референтность, стремление произвести ложное впечатление, отсутствия проблем, ригидность, подавленные эмоции, страх и задержка духовного развития. Анализ вышеперечисленных явлений должен учитывать использование созависимыми лицами и аддиктами отрицания, которое препятствует обращению за помощью и затрудняет проведение каждого этапа коррекции.*

*In the article the analysis of addictive behavior codependent people. They are characterized by the desire for control, self-centeredness, the external referent, the desire to produce a false impression that there are no problems, rigidity, suppressed emotions, fear, and spiritual development delay. Analysis of these phenomena should consider the use of co-dependent persons and addicts denial, which prevents recourse and makes each step of the correction*

В последние десятилетия в современной психологической науке, социологии, педагогике и медицине все больше внимания уделяется одной из актуальных проблем современного человекознания – проблеме созависимости. Многие исследователи прямо указывают на исключительное значение данного явления в жизни как отдельного человека, так и определенных социальных групп. В.Д. Москаленко – автор фундаментального исследования, посвященного созависимости, указывает на то, что проблема созависимого состояния личности занимает особое место в современном научном знании. Это психологическое явление оценивается: «как центральная проблема современной цивилизации» (Э. Смит, 1991; В. Сатир, 2000; Г. Клауд, 1999; Э. Эриксон, 1950, Н. Иванец, И. Вачков, М. Битти, А. Мягер, Э. Эйдемиллер, А. Захаров.), важнейшая проблема нашего времени, освобождение личности от созависимого состояния.

Созависимыми людьми являются те, кто тесно соприкасается с человеком, страдающим алкогольной зависимостью, кто страдает от этого и те, кто пользуется его зависимостью.

Внешняя референтность созависимых людей, проявляющаяся прежде всего в том, что это – аддикция отношений. Созависимые лица используют отношения с другим человеком так же, как химические или нехимические аддикты используют аддиктивный агент. Процесс возникает на фоне отсутствия у созависимых лиц по-настоящему развитой концепции self (селф) [1], выражающейся в отсутствии чувства внутреннего собственного значения. Поскольку созависимые лица не чувствуют себя, у них возникают трудности с самовыражением в интимных отношениях. Отсутствие концепции собственного «Я» не даёт возможности проявить свои глубинные истинные чувства, что приводит к трудностям в установлении интимных, независимых отношений с другими людьми. Ограниченность их выбора приводит к тому, что они оказываются в ограниченном поле контактов в основном с аддиктивными лицами.

Для созависимых лиц характерны отношения «прилипания», примыкания к другому, без которого они не могут выжить. Эта связь обеспечивает чувство безопасности, за которую аддикт готов платить любую цену. Отношения прилипания очень своеобразны, они не имеют развития, статичны, так как исключают возможность взаимного обогащения. В этих отношениях соаддиктивный человек себя не выражает и не реализует. Существование такой схемы отношений требует больших затрат энергии и времени.

Внешняя референтность проявляется в отсутствии границ. Созависимые лица не знают, где заканчивается их личность и где начинается личность другого человека [2]. Не имея способности по-настоящему переживать свои эмоции, они оказываются под очень сильным влиянием тех эмоций, которые возникают у других людей. Это относится к таким эмоциям, как депрессия, злость, озабоченность, раздражение, счастье, заимствуемых ими от других людей.

Созависимость, во многом совпадающая с зависимым личностным расстройством, характеризуется следующими признаками:

1. Неспособность принимать каждодневные решения без помощи со стороны. Зависимый человек, не принимающий решение, фактически позволяет принимать эти решения за себя. Акцептируя навязанный ему чужой план жизни и чужие системы ценностей, он становится несчастным, потому что чужой выбор обычно не соответствует внутренней собственной установке, которая может существовать даже в неразвитом состоянии. Например, выбор специальности в соответствии с желанием родителей, при котором человек заставляет себя думать, что он поступил правильно, но чувство дискомфорта от этого не исчезает.

Многие подавленные отрицательные эмоции прорываются в виде злости и агрессивности, оставляя после себя чувство вины и стыда.

2. Соглашательская позиция, проявляющаяся в согласии с окружающими без всякого сопротивления и анализа ситуации. Эта позиция, во-первых, связана с неумением отстаивать свои интересы и защищать свою точку зрения, а, во-вторых, со страхом последствий, приводящих к разрыву значимых отношений.

3. Неспособность составлять и претворять в жизнь собственные планы и инициативы. Уже само составление плана вызывает затруднения и сомнения типа «как это будет оценено другими?». Мысль о плохой оценке совпадает с мыслью о том, что этого делать не следует. Такой человек может начать какую-то активность, но необходимость постоянно советоваться с окружающими приводит к тому, что советы, дающиеся людьми, не желающими вникать в проблему, приводят к остановке собственных действий. Таким образом, человек не реализовывает себя [3].

Созависимые люди часто делают то, что им делать неприятно, но они убеждают себя в необходимости такой деятельности, направленной на то, чтобы понравиться другим. Так проявляется связь стремления понравиться с созависимостью, вследствие которой они делают всё, чтобы быть незаменимыми, чтобы окружающие знали, что они могут положиться на них и ценили их за это. Возникающее чувство дискомфорта в момент одиночества способствует приложению значительных усилий, чтобы его избежать. Постоянная необходимость поддерживать отношения с другими, без которых они чувствуют себя растерянными и тревожными, заставляет вступать в сомнительные деструктивные контакты. В случае нарушения даже этих, непродуктивных отношений, лица с созависимостью чувствуют себя опустошёнными, переживая разрыв как драматическое событие, с потерей точки опоры, растерянностью, невозможностью правильно оценить реальность. Такое поведение сопровождается поисками новых контактов, которые могут оказаться ещё более разрушительными. Находясь в созависимом контакте, такие люди испытывают постоянный страх того, что эти непродуктивные отношения будут разрушены. Освободиться от этого страха невозможно в силу отсутствия способности к самостоятельности, которая очень пугает. С этим связан страх отрицательных оценок, ранимость к критике и реализация активностей, направленных на избегание критики.

Собственное состояние не позволяет созависимым лицам дифференцировать «полученные» от других эмоции. Так, если член семьи приходит домой в состоянии угнетения, соаддиктивный человек испытывает аналогичное состояние, не понимая того, что угнетение «принадлежит другому». Такому растворению границ способствуют не только дисфункциональная аддиктивная семья, но и многие явления, происходящие в обществе, в школе, на работе и в других институтах, которые учат человека

думать и чувствовать так, как ему говорят, фактически, обеспечивая культуральный тренинг созависимости.

Разные культуры вовлечены в этот процесс в большей или меньшей степени. Человек при этом обучается тому, что точка отсчёта, референтности для мышления, чувств, восприятия, знания является всегда внешней по отношению к селфу. Такой культуральный тренинг воспитывает людей без достаточного чувства границ, потому что для того, чтобы иметь переживание границ собственного селфа, человек должен начать с внутренней точки отсчёта, с себя. Ему необходимо научиться знать то, что он чувствует и думает изнутри и затем относиться к миру с этой позиции.

Анализ объясняет причину трудностей, испытываемых созависимыми людьми в проявлении своих чувств. Чтобы быть интимным, необходимо иметь развитое чувство собственного Я. При его отсутствии приближение к другому человеку создаёт опасность быть им «поглощённым». Отсутствие ощущения границ собственного Я делает невозможным здоровое функционирование, полноценный контакт с другим человеком, так как это приводит к спутанности, смещению и «поглощению». Созависимые лица с расплывчатыми границами стремятся персонализировать всё происходящее вокруг, усматривая в этом явления, имеющие к ним прямое отношение. Они принимают на себя ответственность за всё происходящее, например, ощущение вины за плохое настроение у другого члена семьи.

Для созависимых людей характерно стремление к созданию впечатления. В связи с отсутствием внутренней точки отсчёта (эффективной внутренней референтности) для них абсолютно необходимо, чтобы другие воспринимали их так, как бы они этого сами хотели [4]. Им свойственно желание «быть хорошими» в связи наличием внутренней убеждённости в способности контролировать других людей, если эти люди будут воспринимать их как уступчивых, незаменимых и пр. Жизнь созависимых структурируется вокруг мысли, связанной с тем, что другие подумают о них. Главной целью является попытка угадать желание окружающих и удовлетворить его. В этом они преуспевают в связи с развитыми способностями знать и явствовать то, что нравится и не нравится другим. Их жизненное кредо исходит из того, что если им удастся стать такими, какими их хотят видеть окружающие, они будут чувствовать себя в безопасности.

В созависимых отношениях подстраивание и подыгрывание оказывает созависимым плохую услугу, позволяя аддиктам развиваться в статусе наибольшего благоприятствования. Созависимые лица, таким образом, создают «оранжерейную» среду для прогрессирования аддикций у их партнёров.

Для созависимых характерно проявление заботы об окружающих. Для реализации этой цели они делают себя незаменимыми, играя роль мученика. Эгоцентричность созависимых лиц отличается от эгоцентричности других аддиктов наличием впечатления об её отсутствии. Окружающие воспринимают поведение созависимых людей как поведение альтруистов. Наиболее частой формой эгоцентричности созависимых лиц является внутренняя уверенность в том, что всё происходящее со значимым другим зависит от действий созависимого человека, считающего себя центром «вселенной». Принимая на себя ответственность за происходящее, персонализируя её, созависимые люди ставят себя в центр событий, с постоянным и непомерным расширением круга этой ответственности. Они берут на себя ответственность за чувства других, за содержание их мыслей, за их жизнь. Это – мягкая «заботящаяся», но в то же время «убийственная» эгоцентричность [5].

Несмотря на кажущуюся мягкость, созависимые лица проявляют такое качество, как ригидность, выражающуюся в том, что их чрезвычайно трудно в чём-либо убедить, предложить им альтернативу.

Специалисты, дающие характеристики созависимым лицам, отмечают их нечестность, отсутствие у них морали. Нечестность созависимых людей проявляется в стремлении создать впечатление отсутствия проблем, кризиса в отношениях, дисфункциональное в семье, что оказывает негативное влияние на детей, обучающихся необходимости вести двойную жизнь, скрывая от своих сверстников и знакомых события, происходящие в семье.

Отсутствие морали, очевидно, связано с тем, что у созависимых людей слабо выражена духовность, им свойственна излишняя приземлённость. Они утопают в значимых для них деталях, так как не могут позволить себе трату времени на духовное развитие. У многих из них подавлено религиозное чувство, хотя внешне они производят впечатление мучеников. В этом проявляется лицемерие [6]. Поэтому неправильной является оценка аддикта созависимого человека с позиции лучше-хуже. Проблемы есть и у того и у другого. Важно понимать, что созависимость является более тяжёлой формой аддикций, чем аддикция к конкретной активности или агенту.

Рассматривая основные особенности аддиктивного процесса, следует отметить факт совпадения ряда характеристик у аддиктов и созависимых лиц. Как тем, так и другим свойственны нечестность и отсутствие морали, отсутствие «здоровых отношений» с собственными эмоциями, проявляющееся в «замороженности» эмоций, отсутствии контакта с собственными чувствами. Характерна спутанность, заключающаяся в непонимании аддиктом последствий своего поведения. Выстроенная ими модель основывается на формально логической схеме, которая не вписывается в реальность.



У аддиктов на какой-то стадии аддикций формируется новая аддиктивная личность, имеющая свою систему ценностей, которая внутри аддиктивной личности принимает логически завершенную структуру, существующую на фоне сохранённой прежней личности.

Следует подчеркнуть, что в случаях выраженной созависимости прежняя личность, как правило, также является аддиктивной. Создаётся впечатление, что в основе любой аддикции находится созависимость, которая провоцирует развитие других аддикций [5]. Между ними происходит постоянное столкновение, приводящее к спутанности: иногда аддикт действует как здоровый человек, а иногда как аддикт. А поскольку окружающим порой бывает трудно в этом разобраться, общение с таким человеком затруднено в связи с непониманием с какой личностью в данный момент происходит общение (с аддиктивной, или с неаддиктивной). Общение с аддиктом может осуществляться только на его языке. Остальное будет «отражаться» аддиктом, использующим в этом случае все способы психологической защиты. Для аддиктов характерны стремление к контролю, эгоцентризм, дуализм мышления, внешняя референтность, стремление произвести ложное впечатление отсутствия проблем и величия благополучия, ригидность, подавленные эмоции, страх и задержка духовного развития.

Анализ вышеперечисленных явлений должен учитывать пользование созависимыми лицами и аддиктами отрицания, которое препятствует обращению за помощью и затрудняет проведение каждого этапа коррекции.

#### Литература

1. Битти М. Алкоголик в семье, или преодоление созависимости. - М., 1997. - 234 с.
2. Дмитриева Н.В., Четвериков Д.В. Психология аддиктивного поведения. - Новосибирск, 2002. - 278 с.
3. Ключников С.Ю. Как спасти мужа от пьянства (пособие для страдающих женщин). - М.: Беловодье, 1999. - 544 с.
4. Сатир В. Психотерапия семьи / Пер. с англ. - М., 2000. - 198 с.
5. Мирошниченко Л.Д. Наркологический энциклопедический словарь. - М., 2001. - Ч. 1-2. - 448 с.

УДК 378.147

#### О РЕАЛИЗАЦИИ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В УСЛОВИЯХ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ

*С.К. Алтаева, магистр педагогики, А.Т. Курманбаева, гр. ЗИЯ-31а(с),  
кафедра «Лингводидактика и межкультурная коммуникация»  
Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)  
e-mail: saule\_altayeva@mail.ru*

*Бұл мақалада жобалар әдісін жүзеге асыру әдістемесі, шет тілі сабағында оқушылардың әрекетін дұрыс ұйымдастыруға ықпал ететін жобалар бойынша жұмыс істеу кезеңдері берілген.*

*В данной статье рассматривается методика реализации метода проектов, представлены этапы работы над проектом, способствующие правильной организации деятельности учеников на уроках иностранного языка.*

*This article represents methods of project work realization. There are given the phases of project work, which promote the correct organization of pupil's activity at foreign language lessons.*

Ведущим стратегическим направлением развития системы школьного образования в мире, на сегодняшний день является, личностно-ориентированное обучение, **выявляющее особенности ученика – субъекта, признающее самобытность и самоценность субъектного опыта ребенка, выстраивающее педагогические воздействия на основе субъектного опыта учащегося.** Очевидным становится факт, что знания не передаются, а получаются в процессе личностно-значимой деятельности, так как сами знания, вне определенных навыков и умений их использования, не решает проблему образования человека и его подготовки к реальной деятельности вне стен учебного заведения.

Для раскрытия творческой личности и ее самореализации в школьной практике рекомендуется использовать интенсивные методики, ориентированные на применение и приобретение новых знаний путем самоорганизации и самообразования учащихся. Одной из таких методик является проектная методика.

Главные цели введения в школьную практику метода проектов:

1. Показать умения отдельного ученика или группы учеников использовать приобретенный в школе исследовательский опыт.
2. Реализовать свой интерес к предмету исследования, приумножить знания о нем.
3. Продемонстрировать уровень обученности иностранному языку.
4. Подняться на более высокую ступень, образованности, развития, социальной зрелости.

Отличительная черта проектной методики - особая форма организации. Организуя работу над проектом важно соблюсти несколько условий:

- Тематика может быть связана как со страной изучаемого языка, так и со страной проживания, учащиеся ориентированы на сопоставление и сравнение событий, явлений, фактов из истории и жизни людей разных стран.
- Проблема, предлагаемая ученикам, формулируется так, чтобы ориентировать учеников на привлечение фактов из смежных областей знаний и разнообразных источников информации.
- Необходимо вовлечь в работу всех учащихся класса, предложив каждому задания с учетом уровня его языковой подготовки.

Опыт работы в средней общеобразовательной школе-гимназии № 9 г. Павлодара, где нами использовался на уроках немецкого языка в 10 «В» метод проектов, показал, что в развитии интереса к предмету нельзя полагаться только на содержание изучаемого материала. Если учащиеся не вовлечены в активную деятельность, то любой содержательный материал вызовет у них созерцательный интерес к предмету, который не будет познавательным интересом. Для того чтобы разбудить в школьниках активную деятельность, им нужно предложить проблему интересную и значимую и тогда метод проектов позволит школьникам перейти от усвоения готовых знаний к их осознанному приобретению.

В проектной методике используются все лучшие идеи, выработанные традиционной и современной методикой. К ним относятся, прежде всего разнообразие, проблемность, учение с удовольствием и эгофактор.

1. Разнообразие, как необходимая черта любого хорошего обучения, способствует поддержанию интереса к учебе - это и разнообразие тем, типов текстов (диалоги, монологи, письма, настольные игры, описания, инструкции и т.п.), и разнообразие форм учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая работа, работа в командах), и разнообразие типов упражнений.
2. Проблемность. Имеется широкий диапазон коммуникативных заданий и проектных работ, ориентированных на решение проблем. Проблемный подход имеет место при обучении иностранным языкам в тех случаях, когда учащийся использует речь, и когда он постигает ее как систему.
3. Безусловно, важно, чтобы школьник учился с удовольствием. Подросток учится продуктивно и много узнает, если он учится свободно, без принуждения, испытывая радость. Развлекательность - это одна из особенностей проекта. Часто задания могут оформляться в виде шутки, головоломки, загадки и т.п., иметь музыкальное сопровождение, шумовые эффекты, иллюстрации.
4. Особое значение имеет эгофактор, т.е. возможность говорить о том, о чем школьники думают, о своих планах. При организации общения лучше применять, по возможности, такие ситуации, которые затрачивают интересы учащихся, связаны с его личным опытом, т.е. в полной мере реализовать личностно-ориентированное обучение.

Новизна подхода в том, что учащимся дается возможность самим конструировать содержание общения, начиная с первого занятия по проекту.

В чем суть проекта, влияет ли его применение на модель обучения, с какой регулярностью и в какой форме проектные задания включаются в учебник и какова техника их выполнения?

Каждый проект соотносится с определенной темой и разрабатывается в течение нескольких уроков. Осуществляя эту работу, школьники могут, например, рассказывать и писать о собственной жизни, создавать собственный журнал, готовить макеты и т.д.

В проектной методике используется весьма плодотворная идея. Наряду с вербальными средствами выражения нами широко использовались и другие средства: рисунки, коллажи, картинки, планы, карты, схемы, анкетные таблицы, графики и диаграммы. В фонограммах курса использовались также звукоподражательные средства и шумовые эффекты.

Таким образом, развитие коммуникативных навыков надежно подкрепляется многообразием средств, передающих ту или иную информацию. В данной системе обучения широко используется произвольное запоминание лексических средств и грамматических структур в ходе решения проблемных задач, стимулируется развитие творческого мышления, воображения. Создаются условия для свободы выражения мысли и осмысления воспринимаемого.

Подготовить, оформить и представить проект – дело гораздо более долгое, чем выполнение традиционных заданий.

При использовании проектной методики мы ставим перед собой следующие задачи:

- развитие познавательных умений и навыков учащихся;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- самостоятельно конструировать свои знания;
- интегрировать знания из различных областей наук;
- критически мыслить.

Использование проектной технологии предусматривает хорошо продуманное, обоснованное сочетание методов, форм и средств обучения и для этого учитель должен:

- владеть всем арсеналом исследовательских, поисковых методов, умением организовать исследовательскую работу учащихся;
- уметь организовать и проводить дискуссии, не навязывая свою точку зрения;
- направлять учащихся на поиск решения поставленной проблемы;
- уметь интегрировать знания из различных областей для решения проблематики выбранных проектов.

При использовании проектной технологии каждый ученик:

- учится приобретать знания самостоятельно и использовать их для решения новых познавательных и практических задач;
- приобретает коммуникативные навыки и умения;
- овладевает практическими умениями исследовательской работы: собирает необходимую информацию, учится анализировать факты, делает выводы и заключения.

Обычно каждый проект есть результат скоординированных совместных действий учителя и ученика, т.к.

- учитель помогает ученикам в поиске источников;
- сам является источником информации;
- координирует весь процесс;
- поддерживает и поощряет учеников;
- поддерживает непрерывную обратную связь.

Использование проектной методики в работе требует от учителя серьезной подготовительной работы. Этапы работы над проектом представлены в таблице 1 [1].

Таблица 1 - Этапы работы над проектом

Содержание работы на этапе	Деятельность учащихся	Деятельность учителя
Подготовительный этап		
а) выбор темы и целей проекта (через проблемную ситуацию, беседу, анкетирование и т.д.) б) определение количества участников проекта, состава группы	Обсуждают тему с учителем и получают при необходимости дополнительную информацию, устанавливают цели	Знакомит с сутью проектной технологии и мотивирует учащихся. Помогает в постановке целей.
Планирование работы		
а) определение источников информации б) планирование способов сбора и анализа информации в) планирование итогового продукта (формы представления результата) Продукт: – отчет (устный, письменный, устный с демонстрацией материалов) – издание сборника, фильма, макета – организация конференции и т.д. г) установление процедур и критериев оценки процесса работы, результатов д) распределение обязанностей среди членов команды	Вырабатывают план действий. Формулируют задачи.	Предлагает идеи, высказывает предположения, определяет сроки работы (поэтапно)

Исследовательская деятельность		
Сбор информации, решение промежуточных задач. Основные формы работы: интервью, опросы, наблюдения, изучение литературных источников, исторического материала, памятников. Организация экскурсий, экспериментов, экспедиций и т.д.	Проводят исследования, решая промежуточные задачи	Наблюдает, советует, косвенно руководит деятельностью, организует и координирует в случае необходимости отдельные этапы проекта.
Результаты или выводы		
Анализ информации. Формулировка выводов. Оформление результата	Анализируют информацию. Оформляют результаты.	Наблюдает, советует
Представление готового продукта		
Представление разнообразных форм результата работы.	Отчитываются, полемизируют, отстаивают свою точку зрения, делают окончательные выводы.	Слушает, задает вопросы в роли рядового участника.
Оценка процесса и результатов работы		
	Участвуют в оценке путем коллективного обсуждения и самооценок.	Оценивает усилия учащихся, креативность мышления, качество использования источников, потенциал продолжения работы по выбранному направлению, качество отчета.

Проектная методика в условиях школьного образования имеет множество вариантов: по продолжительности работы над задачей (от одного урока до полугодия или года (курсовые проекты)), по формам организации (индивидуальная или групповая работа), по формам представления результатов работы (письменный или устный отчет, презентация, защита). Ученые-педагоги, занимающиеся проблемами проектных технологий обучения отмечают, что в процессе работы над проектом происходит вовлечение учащихся в реальную деятельность предметной области, породившей задачу; развитие навыков самостоятельной работы в процессе выполнения проекта; развитие инициативы и творчества.

Проекты могут быть однопредметные или межпредметные, иногда тема проекта выходит за рамки школьной программы. Межпредметные проекты могут выступать в роли интегрирующих факторов, преодолевающих традиционную предметную разобщенность школьного образования.

Для работы над проектом обычно создаются дифференцированные группы. Существуют различные критерии дифференциации групп:

- по возрастному составу (школьные классы, возрастные параллели, разновозрастные группы);
- по полу (мужские, женские, смешанные классы, команды, школы);
- по области интересов (гуманитарные, физико-математические, биолого-химические и другие группы, направления, отделения, школы);
- по уровню умственного развития (уровню достижений);
- по личностно-психологическим типам (типу мышления, акцентуации характера, темпераменту и др.);
- по уровню здоровья (физкультурные группы, группы ослабленного зрения, слуха, больничные классы).

В любой системе обучения в той или иной мере присутствует дифференцированный подход и осуществляется более или менее разветвленная дифференциация.

Рассмотрим возможности организации дифференцированного обучения при работе над проектом.

Учебная пара чаще всего используется учителями как тренинг для закрепления усваиваемого материала. Однако в проектной методике - это форма организации исследовательской деятельности для решения совместно сформулированной задачи.

В.С. Дьяченко выделил два типа учебных пар: постоянного (замкнутого) и динамического состава. По его мнению, именно динамическая пара обладает большим коммуникативным потенциалом, поскольку участникам диалога нужно каждый раз понимать и принимать иной взгляд на проблему, и это стимулирует развитие общения между учащимися.

Существует множество критериев объединения учащихся в пары. Некоторые педагоги считают необходимым включать в учебную пару сильного и слабого учащихся.

Г.А. Цукерман полагает, что «слабому ученику нужен не столько «сильный», сколько терпеливый и доброжелательный партнер. Упрямуцу полезно помериться силами с упрямым. Двух озорников объединять опасно (но при тактичной поддержке именно в таком взрывоопасном соединении можно наладить с детьми доверительный контакт). Самых развитых детей не стоит и прикреплять к «слабеньким», им нужен партнер равной силы». К подобным выводам еще в начале прошлого века пришел известный психолог Л.С. Выготский [2]. Занимаясь проблемами дидактики, он заметил обратную зависимость между интеллектуальными способностями учащихся и динамикой изменения коэффициента интеллектуальности (IQ). Оказалось, что в условиях классно-урочной системы обучения при отсутствии дифференциации (сильные и слабые обучаются одинаково) самый слабый рост IQ у наиболее интеллектуально одаренных детей, хотя в тоже время они остаются лидерами в классе по успеваемости (показатель абсолютной успешности). Но если проследить процесс индивидуального усвоения материала (показатель относительной успешности), то окажется, что наиболее интенсивное интеллектуальное развитие у детей с самым слабым интеллектом (таблица 2).

Таблица 2 - Процесс индивидуального усвоения материала

Уровень IQ	Динамика развития IQ	Успешность	
		Абсолютная	Относительная
Высокий	III	I	II
Средний	II	II	III
Низкий	I	III	I

Из таблицы видно, что работа в разноуровневых группах наиболее эффективна для развития «слабых» учащихся, но не приносит пользы «сильным». Поэтому наиболее эффективное объединение детей в группы должно осуществляться с учетом их коэффициента IQ.

Практика показала, что особенно важна организация учебных микрогрупп для застенчивых школьников, предпочитающих отмалчиваться при большом скоплении народа. Работа в учебной тройке, паре, как правило, благотворно влияет на самооощущения и самооценку таких детей и подростков. Но в педагогике нет однозначно положительных рецептов, поэтому со временем может возникнуть опасность того, что ученик захочет раскрываться только в группах с минимальным числом участников. Чтобы этого не случилось, необходимо постепенно знакомить учащихся с другими групповыми формами учебной работы.

Таким образом, *проектная работа* – одно из перспективных направлений в деятельности школы, кроме того, это увлекательное и интересное занятие и для учащихся, и для учителя [3]. И поэтому необходимо понимать, что, решая вести такую работу в школе учитель, в первую очередь, должен поставить перед собой ряд вопросов практического характера:

- Что такое «проект» и насколько эта деятельность будет интересной моим ученикам?
- Как правильно организовать деятельность учеников?
- Какую пользу принесут исследования и совместная работа над проектом моим ученикам?

Проектная методика в условиях школьного образования активизирует истинное учение учеников, т.к. оно лично-ориентировано, позволяет учиться на собственном опыте и опыте других в конкретном деле, приносит удовлетворение ученикам, видящим результаты своего собственного труда.

#### Литература

1. Пахомова Н.Ю. Учебные проекты: методология поиска // Учитель. – 2000. – № 5. – С. 41-43.
2. Выготский Л.С. Педагогическая психология. – М.: Педагогика, 1991. – 480 с.
3. Бабанский, Ю.К. Методы обучения в современной общеобразовательной школе. – М.: Просвещение, 1985. – 208 с.

## Ветеринарные и сельскохозяйственные науки

УДК 631.619

### РАЗВИТИЕ ПРОЦЕССОВ ЗАСОЛЕНИЯ ПОЧВ НА НЕОРОШАЕМОЙ ПАШНЕ В УСЛОВИЯХ ПАВЛОДАРСКОЙ ОБЛАСТИ И ПРИЁМЫ ИХ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ

*К.Е. Конопьянов, д-р с.-х. наук, профессор,  
кафедра «Прикладная биотехнология»  
Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)  
e-mail: bio\_teh@ineu.edu.kz*

*Алғашқы рет суарылмайтын егіндікте күрделі топырақ ішіндегі процесстері зерттелді, осының нәтижесінде далалық дақылдардың агротәсілдердің өңдеуіне дәстүрлі кешенін қолданған себептерде және топырақтың механизмдік екінші тұздалыну мәселелері анықталған. Осыған орай, қауіпті деградациялық барысы кезінде агротехнологияның жетілген жүйелеріне байланысты егістік жерлері дамып құруына арналған жақын келетін жаңа концепциялар шығарылған және осы негізде өсімдік шаруашылығының саласын дамуын көтеру үшін және де басқа ауылшаруашық өндірістердің байланысын қамтамасыз ету.*

*Впервые исследованы сложные внутрипочвенные процессы на неорошаемой пашне, в результате установлены причины и механизмы вторичного засоления почв в рамках применения традиционных агроприёмов возделывания полевых культур. В связи с этим выработаны новые концептуальные подходы для построения более совершенной системы агротехнологий, предотвращающие развитие на пахотных землях опасных деградационных процессов и на этой основе обеспечивающие подъём в развитии отрасли растениеводства и связанных с ней других отраслей сельскохозяйственного производства.*

*For the first time there are investigated the complex processes in soils in non-irrigated arable lands. As a result, there are established the causes of soil salinity. In this regard, there are developed the new conceptual approaches in agricultural technology. These methods protect the soil from degradation and improve the agricultural development.*

На неорошаемых пахотных землях Павлодарской области происходят весьма опасные деградационные процессы, связанные с вторичным засолением почв. Эти процессы остаются малоизвестными и поэтому не изучены как в Казахстане, так и в странах бывшего Союза. Хотя данная проблема весьма актуальна для Республики и для других стран мира, имеющих большие площади пахотных земель в засушливом поясе, где, как правило, близко к верхним слоям почвы размещаются в той или иной форме токсичные соли. Так, ученые и специалисты Канады и США отмечают значительное развитие процессов засоления в условиях неорошаемой пашни на Северо-американском континенте. Для их территорий характерным является близкое расположение к дневной поверхности минерализованных грунтовых вод, что является источником засоления пахотных земель, особенно сильно проявляющиеся, когда поле остаётся под паром [1].

Исследования этих вопросов проводились нами в связи с обнаружением их активного развития на южных карбонатных черноземах региона [2-3]. Результаты проведённых работ показывают, что процессы вторичного засоления почв в неорошаемых условиях развиваются совершенно по другим закономерностям в сравнении с проявлением их на орошаемых землях. В частности, отличительной особенностью здесь, помимо отсутствия орошения, является и отсутствие участия в их проявлении минерализованных грунтовых вод, что также отличает развитие этих процессов в наших условиях и от американского варианта, так как грунтовые воды в регионе залегают на глубине более 13 м и они не влияют на внутрипочвенные процессы. Кроме того, на неорошаемой пашне процессы засоления почв идут не скоротечно, а имеют постепенно нарастающую динамику. Поэтому в начальные годы развития они остаются незаметными. Негативное действие их накапливается по принципу кумуляции. Отрицательное воздействие этих процессов на плодородие почв и урожайность возделываемых культур можно заметить только по истечении продолжительного периода. Причем, в течение этого периода,

время от времени наступают благоприятные по осадкам годы, когда происходит значительное разбавление в почвенном растворе концентрации накопленных солей, что приводит к резкому повышению урожайности полевых культур. Этим объясняется сложность их обнаружения и скрытность протекания данных процессов в почвах. Поэтому они до сих пор оставались не обнаруженными и малоизвестными в мире. Но на неорошаемой пашне однажды появившиеся соли затем не уменьшаются и не промываются в глубокие горизонты. Это обусловлено, с одной стороны, тем, что в применяемой в настоящее время системе агротехнологий не предусмотрены меры по противодействию процессам засоления почв, с другой – низкими объёмами летних осадков в засушливых регионах, которые даже в редкие благоприятные годы промачивают только 30-35 сантиметровой слой почвы. В связи с этим после благоприятных годов с наступлением обычных условий концентрация токсичных солей в почвенном растворе опять восстанавливается и отрицательное воздействие их вновь становится высоким. Поэтому прогрессирующий кумулятивный эффект накапливаемых солей в почвах впоследствии приводит к существенному снижению урожайности выращиваемых культур, даже в средние по осадкам годы. С годами действие такого эффекта ещё в большей степени возрастает, в конечном счете, результаты их, по существу, ведут к широкомасштабной экологической катастрофе в регионе.

Таким образом, на неорошаемой пашне развитие процессов засоления и осолонцевания имеет однонаправленный характер в сторону постоянного увеличения их отрицательного воздействия на плодородие почв и урожайность выращиваемых культур, одновременно - повышения затратности производства.

Исследованиями выявлено, что источником засоления почв на пахотных землях региона является высокосолёная и высокоосолонцованная материнская порода, близко расположенная к дневной поверхности. В этих условиях развитие процессов засоления почв обусловлено взаимодействием природных и антропогенных факторов в течение длительного периода на фоне засушливого климата. Природные факторы вытекают из особенностей динамики почвенной влаги на пашне в засушливых условиях и свойств солей, содержащихся в почвообразующей породе. Известно, что в регионах с непромывным типом водного режима, куда относится и регион проведения наших исследований, в весенний период в почвах преобладают нисходящие токи воды, переходящие летом в восходящие. Эти процессы на неорошаемой пашне в значительной мере интенсифицируются и антропогенными факторами – системой агротехнологий, применяемых здесь длительный период, построенных на основе разработанных концептуальных положений для ведения земледелия в засушливых регионах. Согласно этой концепции, система агротехнологий прежде всего должна быть направлена на максимальное накопление влаги в нижних горизонтах метрового и в ниже залегающих слоях для преодоления посевами засушливой первой половины вегетации. Однако, как выясняется из результатов исследований, эти отправные концептуальные положения построены без учёта о существовании особых, активно действующих в условиях засушливого климата внутрпочвенных процессов, отрицательно влияющих на плодородие деятельного корнеобитаемого слоя почв. В частности, в них не учитываются высокая засоленность нижних слоёв метрового и глубже расположенных горизонтов и существующая тесная связь их с верхними слоями почв в контексте динамики нисходящих и восходящих движений почвенной влаги в засушливых условиях и связанная с этими процессами миграция токсичных воднорастворимых солей.

Результаты анализов водной вытяжки показывают, что на зональных южных карбонатных черноземах, от верхних слоев по мере углубления, общее присутствие солей увеличивается. И с глубины 86 до 500 см в них наблюдается высокое содержание токсичных солей. В частности, в слое мощностью примерно в 50 см, то есть от 86 до 135 см, количество солей при допустимом пределе 0,2%, фактически составляет 1,46%, в основном представленные хлоридами и сульфатами натрия ( $\text{NaCl}$ ,  $\text{Na}_2\text{SO}_4$ ). Начиная от 135 см и ниже резко увеличивается концентрация высокотоксичной соды ( $\text{Na}_2\text{CO}_3$ ). Так, в слоях 135-165 см её содержание превышает допустимую норму в 11 раз, в 165-200 см - в 12 раз, в 200-250 см - в 14 раз и т.д.

Традиционная система агротехнологий, направленная на максимальное накопление влаги в нижних горизонтах, способствует в весенний период достижению нисходящими токами воды пределов 86-140 сантиметров и глубже, то есть, как установлено, слоев, обогащенных токсичными солями. Одним из свойств содержащихся здесь хлоридов, сульфатов и карбонатов натрия является высокая растворимость в воде, проникающей в эти слои, что приводит их в легкоподвижное состояние. Летний период в степной зоне отличается высокой знойностью. Воздух в июне и в июле часто в течение продолжительного периода прогревается до  $+40 - +45$  °C в сочетании с активной деятельностью суховея, а температура верхних слоев почвы достигает до  $+70$  °C и более, что интенсифицирует процессы испарения. В подзоне южных черноземов сумма осадков за май - июль в среднем составляет 100 мм, а количество испаряемой воды из почвы за этот период превышает 130 мм [4]. По данным известного ученого почвовед В.М. Боровского, в этой подзоне величина потенциальной испаряемости за период с температурой выше  $+10$  °C составляет 600-700 мм, при сумме осадков в среднем 160-180 мм [5]. То есть в летнее время на сельскохозяйственных угодьях восходящее движение почвенной влаги значительно преобладает над нисходящим. В связи с этим действие данных факторов вызывает подтягивание восходящими токами воды перешедших в легкоподвижное состояние солей натрия

к верхним горизонтам почв. Необходимо учесть, что данный механизм на пашне функционирует ежегодно со времени освоения целины, то есть в течение более 50-летнего периода. В настоящее время это привело к превышению содержания натрия в почвенно-поглощающем комплексе (ППК) на пашне, над его присутствием на целине в слоях 0-30 см - на 22,0%, в 30-50 см – на 76,1%, в 50-70 см - на 116,2% и т.д. Опасность происходящих процессов в почвах региона состоит в том, что развитие их идёт из года в год с нарастанием.

А на целинных угодьях наблюдается совершенно другая модель развития внутрисочвенных процессов, так как здесь постоянно присутствует естественная растительность, которая в беспрерывном режиме, особенно ранней весной и в осенний период, интенсивно использует почвенную влагу для своего развития. Вследствие этого нисходящий ток почвенной воды проникает только до 60-70 см и не достигает засоленных горизонтов, размещенных ниже 85 см. То есть на целине восходящие токи воды идут в основном из досолённых слоёв, и практически отсутствует их движение из высокозасоленных горизонтов. Они проявляются только в отдельные годы во время максимального выпадения осадков, что сводит к минимуму развитие здесь процессов засоления почв.

Поэтому после освоения целинных земель в течение определённого периода, когда на пашне пока ещё не произошло существенное накопление солей, используемые приемы интенсификации (максимальное снегонакопление, многократные обработки почвы, внесение минеральных удобрений и т.д.) давали ощутимый эффект. Отсюда складывалось мнение, что применяемый комплекс агротехнологий и в целом принятая система земледелия являются идеальными. Создавалась иллюзия прогресса и ложное представление об абсолютной правильности и безопасности применяемой системы земледелия. Такое же мнение продолжает существовать у многих ученых и специалистов и поныне в связи с инерцией мышления относительно применяемых в настоящее время систем агротехнологий, построенных на традиционных концептуальных подходах. На деле же в рамках этой системы наблюдается постепенный и особенный для неорошаемой пашни феномен, вынос токсичных воднорастворимых солей натрия из нижних в верхние горизонты почв. В результате длительного функционирования этих процессов соотношение катионов  $\text{Na}^+ : \text{Ca}^{2+}$  в почвенном растворе достигает пределов 1,5-4,0 : 1 и более в пользу натрия, что вызывает развитие процессов засоления и осолонцевания почв (таблица 1). Установлено, что эти процессы развиваются именно в таких пределах [5].

Таблица 1 – Анализ водной вытяжки южных карбонатных черноземов на типичной пашне, (2006-2008)

Глубина взятия образца, см	Щелочность		Cl-	SO <sub>4</sub> <sup>2-</sup>	Ca <sup>2+</sup>	Mg <sup>2+</sup>	Na+	Сумма солей,%
	общая в HCO <sub>3</sub> <sup>-</sup>	от нормальных карбонатов в CO <sub>3</sub> <sup>-</sup>						
0-21	0,48	нет	0,20	0,10	0,40	0,30	0,8	
	0,029		0,007	0,005	0,008	0,004	0,002	0,055
21-24	0,60	нет	0,20	0,15	0,50	0,30	0,15	
	0,037		0,007	0,007	0,010	0,004	0,003	0,068
24-38	0,68	нет	0,20	0,10	0,20	0,30	0,48	
	0,041		0,007	0,005	0,004	0,004	0,011	0,072
38-51	1,00	0,04	0,20	0,20	0,20	0,30	0,94	
	0,061	0,001	0,007	0,010	0,004	0,004	0,022	0,109
51-70	1,24	0,08	0,20	0,10	0,20	0,30	1,12	
	0,076	0,002	0,007	0,005	0,004	0,004	0,026	0,124
70-84	1,40	0,08	0,20	0,50	0,20	0,30	1,68	
	0,085	0,002	0,007	0,024	0,004	0,004	0,039	0,165

Примечание: в числителе - в мг-экв, в знаменателе - в%.

Как видно из данных таблицы, неблагоприятное соотношение в почвенном растворе между катионами кальция и натрия складываются в слое 24-38 см, затем следует мощный слой от 38 до 84 см



с высокотоксичным содовым засолением. Эти условия являются значительным фактором, сдерживающим в настоящее время повышение урожаев всех возделываемых культур в регионе.

Приводимые данные подтверждаются также проведенными анализами почв на производственном участке пашни, где систематически в течение 16 лет подряд с 1991 по 2006 годы максимально задерживался снег, толщина его ежегодно достигала 1 м и более, что обеспечивало насыщение влагой 140-150 см слоя. Эти работы проводились в соответствии с требованиями, вытекающими из концепции ведения земледелия в засушливых регионах, о необходимости максимального накопления влаги желательного до 150 см слоя.

Результаты анализов почв на этом участке поля после 16-ти летнего периода в 2007 году свидетельствуют о развитии здесь тотального содового засоления почв в токсичной концентрации в слое 20-50 см (таблица 2). И особенно в слое 50-80 см концентрация этой соли превысила допустимый предел в 2 раза. Эти процессы вызвали одновременно повышение реакции почвенного раствора. В слое 20-50 см она стала щелочной (РН = 8,4), а в 50-80 см – сильнощелочной (РН= 8,6). В связи с этим в конце 16-ти летнего периода, то есть в 2006 г., в весьма благоприятном году по количеству осадков, сбор зерна на этом участке уменьшился до 4,3 ц/га при урожае на контрольных полях 10,5 ц/га, где приемы интенсивного снегонакопления не проводились. Урожай зерна на этом поле в последующие годы не удалось повысить даже после оставления его под пар, так как пашня полностью деградировалась. Отсюда вытекает, что на неорошаемой пашне в рамках использования традиционной системы агротехнологий, предусматривающее преимущественное накопление влаги в нижних (85-150 см) слоях почвы, подспудно развиваются экологически весьма опасные два процесса – содовое засоление и осолонцевание почв.

Таблица 2 – Развитие процессов содового засоления и повышение РН-почвы при длительном применении приемов интенсивного снегонакопления (1991-2006 гг.) на пахотных землях северо-востока Казахстана, мг-экв., %, 2007 г.

Глубина взятия образца, см	Щелочность		Cl <sup>-</sup>	SO <sub>4</sub> <sup>2+</sup>	Ca <sup>2+</sup>	Mg <sup>2+</sup>	Na <sup>+</sup>	Сумма солей в%	рН
	общая в НСО <sup>3-</sup>	От нормальных карбонатов в СО <sub>3</sub> <sup>2-</sup>							
0-20	0,60	нет	0,50	0,05	0,60	0,40	0,10		8,0
	0,037		0,018	0,002	0,012	0,005	0,02	0,078	
20-50	0,72	0,04	0,40	0,20	0,50	0,50	0,36		8,4
	0,044	0,001	0,014	0,010	0,010	0,006	0,008	0,093	
50-70	0,88	0,08	0,40	1,00	0,50	0,60	1,26		8,6
	0,054	0,002	0,014	0,048	0,010	0,007	0,029	0,164	

Таким образом, принятая концепция ведения земледелия и построенная на её основе система агротехнологий, широко применяемая по настоящее время, решая проблему влаги на пашне спровоцировала и вызвала развитие более сложных и тяжелых процессов – засоления и осолонцевания почв, тем самым катастрофического падения их плодородия.

Эти данные свидетельствуют о необходимости кардинального изменения концептуальных подходов к системе построения агротехнологий на неорошаемой пашне в условиях северо-востока республики и в аналогичных регионах. В этой связи целесообразными являются следующие концептуальные положения:

- в регионах с близким расположением к дневной поверхности засоленных почвообразующих пород и грунтовых вод, накопление влаги в почвах не следует привязывать к нижним горизонтам метрового и глубже расположенным слоям. Здесь необходимо создание оптимального режима влажности в пределах до соленосных слоев с применением приёмов, направленных на повышение их влагоёмкости и водоудерживающей способности в сочетании с регулированием режима минерального питания и снижением расхода влаги на испарение и другие потери;
- принять меры по предотвращению восходящих токов влаги содержащих токсичные соли из высоко засоленных слоёв материнской породы в соответствии с нашей разработкой, Патент РК, № 24418;
- для улучшения соотношения катионов кальция и натрия в ППК и комплекса других свойств почвы, в структуру посевов необходимо включить культуры – фитомелиоранты (донник, эспарцет и др.) способные перемещать кальций из нижних в верхние горизонты (Патент РК, №. 24418).

Реализация этих концептуальных подходов при построении комплекса агротехнологий, приводит по существу к изменению в целом системы земледелия в засушливых регионах.

**Литература**

1. Сулейменов М.К. Желто-зелёная революция в земледелии Канады. - Алматы, 2008. - 240 с.
2. Конопьянов К.Е., Аскарлов С.У. Деградиционные процессы на черноземах и пути их преодоления // Вестник сельско-хозяйственной науки Казахстана. - 2004. - № 3. - С. 44-45.
3. Конопьянов К.Е. и др. Проблемы засоления и осолонцевания почв на неорошаемой пашне в условиях северо-востока Казахстана // Материалы международной научно-практической конференции. - Улан-Батор. - 2010. - С. 120-124.
4. Агроклиматические и водные ресурсы районов освоения целинных и залежных земель. - Ленинград: Гидрометеоздат, 1955. - 261 с.
5. Боровский В.М. Формирование засоленных почв и галогеохимические провинции Казахстана. - Алма-Ата, 1982. - 253 с.

УДК 619:616.995.122:639

**ЭКОЛОГО-ЭПИЗОТОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАСПРОСТРАНЕНИЯ  
БОТРИОЦЕФАЛЁЗА СРЕДИ КАРПОВЫХ РЫБ В РЫБОВЫРАЩИВАЕМЫХ  
ХОЗЯЙСТВАХ АЗЕРБАЙДЖАНА**

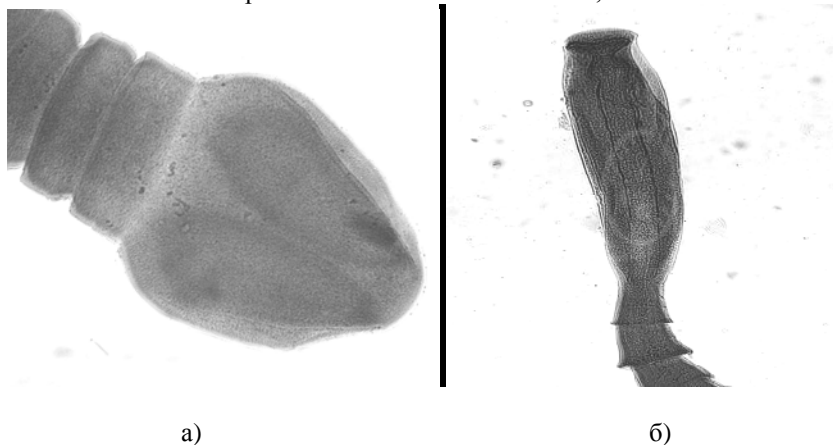
*Х.Г. Абдуллаева, ведущий научный сотрудник, канд. биол. наук  
Азербайджанский Научно-Исследовательский Ветеринарный Институт  
(Азербайджан, г. Баку)  
e-mail: fuad.zi@mail.ru*

*Ботриоцефалез Азербайджаннның балық өсіретін шаруашылықтарындағы тұқы балықтар арасында, әсіресе ақ амурларда қарқынды түрде өтеді (инвазияның экстенсивтілігі 100%-ға дейін). Гельминттерді жұқтырудың жоғары көрсеткіштері жас балықтарда байқалады. Гельминттерге толып тұрған ішекті басса, ішкі органдардың семуі жүреді.*

*Ботриоцефалез в рыбовывращиваемых хозяйствах Азербайджана среди карповых рыб, преимущественно у белых амуров, протекает в интенсивной форме (экстенсивность инвазии до 100%). Высокая зараженность гельминтами отмечена у молоди рыб. При этом в результате сдавливания наполненного гельминтами кишечника происходит атрофия внутренних органов.*

*Bothriocephaliasis among carps mainly at while cupids proceeds in the intensive form in economy on cultivation of fishes of Azerbaijan Republic (extensiveness of an invasion to 100%). High contamination of helminthes discovered at young fishes. Thus as a result of squeezing filled with helminthes intestines there is an atrophy of an internal.*

Ботриоцефалёз вызывается ленточными гельминтами *Bothriocephalus acheilognathi* и *B. opsariichthydis* (рисунок 1), паразитирующими в кишечнике многих видов пресноводных рыб. Возбудитель инвазии на территорию республики проник в период акклиматизации растительноядных рыб - белого амурса и толстолобика – коренными хозяевами гельминта, завезенными из КНР.



**а – *Bothriocephalus acheilognathi*  
б – *Both. opsariichthydis***

В Азербайджане возбудитель ботриоцефалёза впервые зарегистрирован в 1967 году в Али-Байрамлинском рыбхозе (ныне Ширванское рыбовывращиваемое хозяйство) у молоди сазана, леща, белого амура, толстолобика [1]. Цестода в дальнейшем отмечена и у других карповых рыб в рыбовывращиваемых хозяйствах республики [2-4].

На основании многолетних исследований, проведенных в 6 карповодческих хозяйствах, где выращиваются основные хозяева этих гельминтов, установлено широкое распространение их среди всех карповых рыб. В настоящее время их даже можно обнаружить в новосозданных рыбоводческих хозяйствах. Поскольку периодически ботриоцефалюсы вызывают эпизоотии, а иногда из-за высокой интенсивности заражения больная рыба гибнет, изучение распространения данного гельминтоза имеет практическое значение по борьбе с ним. Интерес к изучению плероцеркоидов объясняется также тем, что в каждом конкретном хозяйстве отмечены экологические особенности, влияющие на взаимоотношения «плероцеркоид - промежуточный хозяин», что сказывается на результатах исследований.

Цель работы - суммировать появившиеся за последние десятилетия данные по влиянию заражения плероцеркоидами ботриоцефалюсов на организм рыб [5].

Возбудители ботриоцефалёза развиваются с участием промежуточных хозяев - циклопов *Cyclops strenuus*, *Mesocyclops leuckarti* и др., которые в большом количестве обитают в пресноводных водоемах. К заболеванию наиболее восприимчивы мальки и сеголетки белого амура, толстолобика, сазана и карпа, которые выращиваются в карповодческих хозяйствах республики.

Нашими исследованиями инвазия была изучена в Ширванском, Усть-Куринском, Орядском полносистемном, Нефтечалинском рыбоводческом, Малом Кызыл-Агачском карповодческих хозяйствах и Варваринском рыбопроизводном заводе среди 11 видов рыб с 10 дневного возраста до 5-и лет. Исследованию подвергнуты 949 экз. рыб. Зараженность их ботриоцефалами была в ниже следующем порядке.

В Ширванском рыбхозе зараженными оказались былей амур и сазан в среднем на 62,1%. Максимальная инвазированность ими наблюдалась в весенне-летние месяцы (81,5%). Пораженными оказались одногодичные рыбы. Зараженность установлена у рыб начиная с 1 месячного возраста и для сеголеток является наиболее опасной. С возрастом рыб инвазированность снижалась.

В Нефтечалинском рыбоводческом хозяйстве гельминтов находили у всех выращиваемых рыб. Экстенсивность заражения ими составляла от 25% до 80%.

В Варваринском рыбопроизводном заводе ботриоцефалюсы впервые обнаружены у белых амуров в 1972 году. В дальнейшем, на основании проведенных исследований, установлено круглогодичное заражение гельминтами. В приготовленных коллекциях 51% составляли молодые и 49% взрослые особи гельминтов. Не оказалось ни одной зараженной рыбы, в которой были бы обнаружены только молодые или взрослые особи. Это показывает, что в условиях Азербайджана постоянно происходит реинвазия рыб ботриоцефалюсами.

В Усть-Куринском рыбовывращиваемом хозяйстве гельминтами были заражены белый амур, сазан, лещ и усач. Сила инвазии составляла 2,8%-61,1%, количество гельминтов было равно 710 экз. Зараженность рыб ботриоцефалами установлена в конце апреля, когда рыбы переходят на активное питание промежуточными хозяевами - планктонными организмами. Взрослые гельминты регистрировались круглый год, что показывает реинвазию рыб плероцеркоидами ботриоцефалюсов. В данном хозяйстве наблюдались регулярные отходы рыб от ботриоцефалёза.

В Орядском полносистемном хозяйстве зараженными ботриоцефалами оказались белый амур, карп, сазан и толстолобик, соответственно, на 60%, 50%, 43% и 19%.

Влияние сезона года и возрастная динамика зараженности рыб ботриоцефалёзом изучены в Усть-Куринском, Ширванском рыбхозах у белого амура. Исследования проводились ежемесячно в период искусственного выращивания, но для получения более достоверного представления о сезонности данной инвазии мы рассматриваем имеющийся материал в квартальном разрезе (таблица 1).

Таблица 1 - Зараженность молоди белого амура ботриоцефалёзом по сезонам года в Усть-Куринском рыбовывращиваемом хозяйстве

Время исследования	Количество исследованных рыб	Количество заражённых рыб	% зараженности	Интенсивность заражения		
				мин.	макс.	сред.
<b>I квартал</b>						
Январь	17	17	100	29	700	351
Февраль	12	12	100	85	680	324,3
Март	13	13	100	35	663	323,2
	42	42	100	49,6	681	332,8

II квартал						
Апрель	24	19	79,1	2	700	168,1
Май	25	15	60	2	600	166
Июнь	25	25	100	6	590	161,7
	74	59	79,7	3,3	630	165,2
III квартал						
Июль	25	8	132	25	263	87,6
Август	34	11	32,3	1	95	28,7
Сентябрь	26	3	11,5	14	54	32
	85	22	25,8	13,3	412	49,4

Следует отметить, что данные за 4 квартал в этой таблице отсутствуют в связи с реализацией белых амуров. Однако среди данной группы молоди белого амура в 4 квартале предыдущего года установили 100%-ую заражённость. Таким образом, в результате круглогодичного исследования белого амура установлено, что до годовичного возраста в этом хозяйстве ботрицефалезная инвазия распространена в интенсивной форме почти во всех сезонах, за исключением третьего квартала. По-видимому, в летние месяцы при высокой температуре часть яиц гельминта не развивается и погибает. С другой стороны, к исследованию привлекались, кроме молодых, и взрослые особи.

В Ширванском рыбхозе молодь белого амура выращивалась только в 2-х кварталах, что указывается в таблице 2.

**Таблица 2 - Заражённость молоди белого амура ботрицефалезом по сезонам года в Ширванском рыбхозе**

Время исследования	Количество исследованных рыб	Количество заражённых рыб	% заражённости	Интенсивность заражения		
				мин.	макс.	сред.
II квартал						
Апрель	20	20	100	12	710	228,4
Май	25	18	72	3	500	117
Июнь	20	15	75	6	500	103
	65	53	81,5	7	570	149,4
III квартал						
Июль	5	1	20	2	2	2
Август	25	5	20	9	37	16,2
	30	6	40	5,5	19,5	9,1

В третьем квартале отмечена слабая заражённость рыб данной инвазией, связанной также с температурным фактором. Как видно из данных таблицы 2, во втором квартале инвазированность рыб ботрицефалами составила в среднем 81,5%.

Нами почти ежемесячно проводилось вскрытие кишечника белых амуров для установления заражённости ботрицефалезом в Варваринском рыбопроизводном заводе и Усть-Куринском рыбхозе в течение 1 года (таблицы 3, 4).

**Таблица 3 - Заражённость молоди белого амура ботрицефалёзом по сезонам года в Варваринском рыбопроизводном заводе**

Время исследования	Возраст рыб	Количество исследованных рыб	Количество заражённых рыб	% заражённости	Интенсивность заражения		
					мин.	макс.	сред.
Феврал	3 мес.	25	6	24,0	2	15	7,3
Март	9 мес.	30	28	93,3	1	392	178,3
Апрель	10 мес.	18	16	88,8	7	390	141,1
Май	11 мес.	25	18	72,0	1	350	119,8
Июнь	12 мес.	13	9	69,2	1	243	111,0
Август	1 год 2 мес.	20	20	100,0	3	87	13,5
Ноябрь	1 год 5 мес.	4	3	75,0	54	316	228

Как видно из данных таблиц, высокая инвазированность в первый год жизни рыб сохраняется, за исключением февраля месяца (24%). С переходом на питание преимущественно донными организмами, зараженность рыб ботриоцефалюсами резко снижается. Зимой зараженность рыб удерживается на уровне осеннего заражения. Новое заражения в этот период года не происходит. Хотя были случаи, когда к весне экстенсивность инвазии среди зимующих сеголетков повышается. Такое явление объясняется тем, что осеннее-зимние месяцы были теплыми. В таких случаях рыба рано начинает питаться и заражаться ботриоцефалюсами. Проведенные гельминтокопрологические исследования в ноябре месяца также показали 90%-ую инвазированность ботриоцефалезом. Зараженность двухлеток была низкой, а трехлеток – единичная.

Таблица 4 - Заражённость белого амура ботриоцефалёзом в зависимости от возраста в Усть-Куринском рыбхозе

Время исследования	Возраст рыб	Количество исследованных рыб	Количество заражённых рыб	% заражённости	Сред. интенсивность заражения
Август	3 мес.	55	40	72,7	103,1
Декабрь	6 мес.	25	25	100	145
Январь	7 мес.	17	17	100	351
Февраль	8 мес.	12	12	100	324,3
Март	9 мес.	13	13	100	323,2
Апрель	10 мес.	24	19	79,1	168,1
Май	11 мес.	25	15	60	166
Июнь	12 мес.	52	30	57,7	144,7
Июль	1 год 1 мес.	25	8	32	87,6
Август	1 год 2 мес.	34	11	32,3	28,7
Сентябрь	1 год 3 мес.	26	3	11	32

Данные таблицы 4 показывают, что максимальная зараженность рыб ботриоцефалами отмечена у 6-9-ти месячных особей и в летние месяцы в связи высокой температурой резко падает. Таким образом, установлено, что ботриоцефалез для белых амуров представляет опасность в первый год их жизни.

При изучении зараженности рыб ботриоцефалюсами в сезонно-возрастном аспекте мы обратили внимание также на влияние плотности посадки рыб на их инвазированность и выяснили, что при низкой плотности посадки, экстенсивность и интенсивность инвазии значительно ниже. Кроме того, смешанная посадка разновозрастных групп рыб также ускоряет процесс распространения инвазии. Ни в коем случае к малькам в выростные пруды нельзя подсаживать рыб старших возрастных групп.

По изучению отдельных моментов взаимоотношения паразитов с организмом хозяина при ботриоцефалёзной инвазии проведены определённые исследования. Установлено, что этот гельминтоз неодинаково распространен среди исследованных рыб. Инвазия в среднем встречается среди особей при длине 6-21 см и весе 4-60 гр. Наибольшая заражённость наблюдается среди рыб в 9-ти, 10-ти, 11-ти месячном возрасте. Следует отметить, что даже рыбы при одинаковом возрасте подвержены инвазии по-разному. Например, высокая заражённость 9-ти месячных рыб ботриоцефалёзом отмечается среди особей, размер которых равен 6-8 см. вес 4-6 гр. Слабое развитие этих рыб объясняется паразитированием большого количества гельминтов в их организме. У таких рыб происходили также выраженные патологоанатомические изменения. Из-за интенсивного заражения настолько были истончены стенки кишечника, что в них чётко были видны стробилы паразитов. В местах прикрепления гельминтов наблюдали очаговые кровоизлияния и катаральный энтерит. Заметным признаком при вскрытии является атрофия внутренних органов в результате сдавливания наполненного гельминтами кишечника. В отдельных случаях ботриоцефалюсы прорывая стенку кишечника, выходили в брюшную полость.

Проведённые наблюдения показали, что размер и вес заражённых рыб определённо отставали от незаражённых. Например, размеры инвазированных 9-ти месячных рыб были в среднем 8,9 см, неинвазированных в этом же возрасте 10,6 см (1,7 см или 16% разницей), при весе 11,7 и 17,1 гр.(5,4 г или 31,6% разницей), соответственно.

При диагностировании ботриоцефалюсов обратили внимание на соотношение молодых и взрослых половозрелых форм гельминта. При этом установлено, что большинство гельминтов являются молодыми – неполовозрелыми. Не оказалось ни одной рыбы заражённой только половозрелой формой гельминта. Гематологическому исследованию подвергнуто 73 экз. рыб, из которых 22 белых амура оказались больными ботриоцефалёзом. У этих рыб количество гемоглобина находилось в пределах от 5,8 до 10,8 гр.%, лимфоцитов от 74-х до 91,5% (в среднем 85,4%), моноцитов от 2,5 до 17,5% (в среднем 6,9%), полиморфноядерных от 2,7 до 12,5% (в среднем 7,6%), нейтрофилов от 0,4 до 3,5% (в среднем 1,9%). У здоровых белых амуров эти показатели составили в среднем; гемоглобина 8.4 гр%, лимфоцитов – 88,6%, моноцитов – 2,6%, полиморфноядерных 8,4%, нейтрофилов – 2,1% .

При болезни у рыб наблюдаются выраженные патолого-анатомические изменения; истончение и разрыв кишечника, очаговые кровоизлияния в нём, катаральный энтерит, нарушение функции внутренних органов, интоксикация и др.

Осенью, в связи со снижением температуры воды, уменьшается количество веслоногих рачков и молодь рыб начинает питаться бентическими организмами, в результате чего заражённость рыб ботриоцефалюсами ослабевает. Но при благоприятных теплых условиях в осенние и зимние периоды неоднократно отмечалась интенсивная заражённость рыб ботриоцефалёзом. А это доказывает, что ботриоцефалюсы эвритермные гельминты.

Диагноз на ботриоцефалёз ставится на основании эпизоотологических данных, паразитологического анализа и определения видовой принадлежности. У взрослых рыб ставится прижизненный диагноз путём гельминто-копрологического исследования. Также можно установить заболевание биопробой, подсаживая к взрослым рыбам восприимчивых к ботриоцефалёзу 2-3 недельных рыб.

По мнению исследователей, в неблагоприятных по ботриоцефалёзу рыбоводческих хозяйствах можно установить диагноз круглый год путём копрологического исследования экспериментных проб, потому что они всё время плавают на поверхности воды [2].

Таким образом, на основании проведенных исследований рыб в карповодческих хозяйствах республики выявлено широкое распространение ботриоцефалезной инвазии против которой с целью профилактики предложен новый дезинвазирующий раствор гипохлорита-натрия, выпускаемого Сумгайтским Химическом Зааводом.

#### Литература

1. Микаилов Т.К., Пашаев Г.А. Материалы к паразитофауне белого амура и толстолобика, акклиматизированных в водоемах Азербайджана // Элм ве Хейат. - 1968. - № 12. - С. 20-21.
2. Мамедов А.К., Абдуллаева Х.Г., Гейдаров А.А., Мамедов Т.Д. Распространение некоторых основных гельминтозов рыб в Азербайджане // Тезисы докладов научной конференции. - Баку, 1974. - С. 84-85.
3. Мамедов А.К., Абдуллаева Х.Г., Пашаев Г.А. Ботриоцефалез рыб в Азербайджане // Ветеринария. - 1975. - № 7. - С. 62-63.
4. Мамедов А.К., Абдуллаева Х.Г., Пашаев Г.А. Картограмма распространения основных паразитарных заболеваний рыб рыбоводческих хозяйств Азербайджана и методы борьбы с ними. - Баку, 1993. - 127 с.
5. Абдуллаева Х.Г. Болезни рыб в Азербайджане. - Баку: Муеллим, 2010. - 135 с.
6. Кротенков В.П., Котельников Г.А. Копроскопическая диагностика ботриоцефалеза карпа // Ветеринария. - 1986. - № 6. - С. 49-51.

**УДК 576.89**

#### АСКАРИДИОЗ И ГЕТЕРАКИДОЗ ДОМАШНЕЙ ПТИЦЫ

*Ш.Ш. Хамзина, канд. пед. наук, доцент,*

*З.М. Шарипова, преподаватель, Г.М. Утенова, преподаватель,  
кафедра «Химия и экология»*

*Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)*

*e-mail: kaf\_he@ineu.edu.kz*

*Павлодар облысының Железин ауданының ауылышуарушылық елді мекендеріндегі үй құстарының үш түрлерінің гельминтофаунасы зерттелген.*

*Исследована гельминтофауна трех видов домашних птиц в сельских населенных пунктах Железинского района Павлодарской области.*

*Helminthes fauna of three domestic birds species in the villages of Zhelezinka district of Pavlodar region was studied.*

Содержание большого количества птицы на полу, на земляных выгулах, на одних и тех же водоемах, содержание молодняка без достаточной изоляции от взрослой птицы или на площадях, ранее занятых взрослой птицей, создает благоприятные условия для заражения птиц гельминтами. Из гельминтозов кур наиболее распространены нематодозы, протекающие преимущественно в виде смешанных инвазий, вызываемых аскаридиями и гетеракисами, реже – аскаридиями, гетеракисами и капилляриями.

В течение 2009-2010 гг. в трех населенных пунктах Железинского района (с. Железинка, Прииртышское и Моисеевка) Павлодарской области были подвергнуты полному гельминтологическому вскрытию внутренности 51 экз. забитой домашней птицы из мелких личных хозяйств, в том числе 19 экз. кур, 15 экз. гусей и 17 экз. уток.

У кур нами выявлено 2 вида, у уток – 1 вид гельминтов, относящихся к классу Nematoda. Гуси оказались полностью свободными от гельминтов.

Аскаридиоз – широко распространенный гельминтоз, которым поражаются главным образом куры. Возбудитель аскаридиоза – нематода *Ascaridia galli*, относящаяся к роду *Ascaridia*, к семейству *Ascaridiidae*, локализуется в тонком отделе кишечника, вызывая энтерит разной интенсивности в зависимости от степени инвазии. Это крупная нематода, поверхность тела которой поперечно исчерчена. Ротовое отверстие окружено тремя губами, свободные края покрыты зубчиками. Длина самцов от 26 до 70 мм. На конце их хвоста имеются небольшие крылья, а у анального отверстия – круглая или слегка овальная присоска. Длина самок 65-100 мм. Развиваются аскаридии без промежуточного хозяина, но у них есть резервуарные хозяева – дождевые черви.

Главный источник распространения аскаридии – больные куры, другие домашние птицы, которые рассеивают везде, где бывают, огромное количество яиц этих глистов. Домашним птицам помогают дождевые черви.

Когда яйца оказываются во внешней среде, то при теплой влажной погоде через 20 дней в них развиваются личинки. Если их проглатывают дождевые черви, в их организме личинки перезимовывают, и весной следующего года черви заражают аскаридиозом скворцов, грачей, ворон, других птиц, поедающих их.

При интенсивной инвазии аскаридии могут встречаться не только в кишечнике, но и в пищеводе, желудке и желчном протоке печени. Изменения при остром аскаридиозе свидетельствуют об аллергической реакции, которая проявляется отеком кишечной стенки, гиперсекрецией слизи, тканевой эозинофилией и сосудистыми изменениями, с последующей иммунологической перестройкой организма.

По данным наших исследований, единичные нематоды не вызвали существенных изменений в упитанности и общем состоянии птицы. При паразитировании десятков и сотен экземпляров аскаридий имели место истощение с почти полной потерей жира, но сохранением значительной части мышц, загрязнение перьевого покрова, бледность гребня и сережек; в тяжелых случаях – кишечная непроходимость. В нашем материале по Железинскому району почти все куры (в возрасте от 6 месяцев до 2 лет) имели низкую и даже крайне низкую упитанность – независимо от их зараженности гельминтами; при этом наблюдалась почти полная потеря жира, но с сохранением нормальной мышечной массы. По-видимому, низкая упитанность кур была связана в первую очередь с субтильной конституцией несушек, а также энергозатратами на яйценоскость осенью и холодом в сарае зимой. Следует отметить, что утки и гуси, содержащиеся в том же селе в сходных условиях и даже принадлежащие тем же владельцам, имели очень высокую упитанность. И, возможно, обнаруженное нами количество аскаридий (до 52 экз.) не оказывает существенного влияния на состояние и упитанность кур, в том числе на фоне других факторов. Наоборот, низкие резервные возможности организма птиц привели к значительному уменьшению размеров всех видов гельминтов, в первую очередь аскаридий, особенно при высоких уровнях инвазии.

Гетеракидоз – гельминтозное заболевание птиц, которое вызывается нематодой рода *Heterakis*, семейства *Heterakidae*, паразитирующей в толстом отделе (слепых отростках) кур, индеек, фазанов и других диких птиц отряда куриных. *Heterakis gallinarum* – это небольшая нематода светло-желтого цвета, характеризуется наличием шаровидного бульбуса на пищеводе. Рот окружен тремя губами. Самец длиной 5-13 мм. Хвостовой конец имеет вид стилета. Самка длиной 10-15 мм, матка расположена в задней части тела. Яйца овальной формы, имеют размеры 0,063-0,075 x 0,34-0,38 мм.

Гетеракидоз распространен повсеместно, заражаются птицы всех возрастов, но наиболее сильно в возрасте от 8 месяцев до 2 лет. Массовое заражение кур происходит летом и осенью.

Гетеракидоз птиц проявляется нарушением пищеварения, поносами, потерей аппетита, вялостью, снижением или полным прекращением яйценоскости. Цыплята отстают в росте и развитии. У взрослой птицы отмечают угнетенное состояние, уменьшение яйцекладки. Возбудитель гетеракидоза – мелкая нематода *Heterakis gallinarum*, поражает слепые отростки кишечника птицы, вызывая развитие катарально-десквамативного энтерита, который сменяется некротизирующим тифлитом. Кроме непосредственного патогенного воздействия гетеракисов на организм птиц, они являются, переносчиками возбудителя протозойного заболевания – гистомоноза.

По данным наших исследований, единичные экземпляры не вызвали существенных изменений состояния кишечника или упитанности птицы (изредка воспаление слепых отростков – тифлит). Большое количество приводило к значительному истощению (с полной потерей жира, но сохранением мышц), узелковому воспалению слепых отростков (хронический гетеракидозный тифлит); поносу, жидкому, пенистому содержимому слепых отростков и толстого кишечника. Присутствие значительного числа гетеракисов у кур почти всегда приводит к увеличению размеров слепых отростков и скоплению в них большого количества полужидкого содержимого. Показатели зараженности домашней птицы названными видами гельминтов даны в таблице 1.

Таблица 1 – Показатели зараженности гельминтами домашних птиц в сельских населенных пунктах Железинского района

Вид гельминта	Число зараженных птиц	Число червей	Экстенсивность инвазии (%)	Индекс обилия (экз.)	Интенсивность инвазии (экз.)
Куры, 19 экз.					
<i>Ascaridia galli</i>	9	128	47,37±11,45	6,74±2,801	14,22
<i>Heterakis gallinarum</i>	14	1136	73,68±10,10	59,79±21,71	81,14
Утки, 17 экз.					
<i>Ganguleterakis dispar</i>	1	1	5,88±5,705	0,059±0,059	1,0

Отмеченная бедность видового состава гельминтофауны всех видов домашних птиц в личных хозяйствах Железинского района обусловлена содержанием кур, гусей и уток преимущественно в сарае или на ограниченной площади двора. Ни у одного из владельцев гуси и утки не выпасались на водоемах, и именно этим обусловлено полное отсутствие у них плоских червей – трематод и цестод.

У кур также не было зарегистрировано даже обычных видов цестод, которыми они обычно заражаются при питании муравьями и дождевыми червями (райетина, давэния, амеботения), поскольку на ограниченной и утопанной площади двора не обитали беспозвоночные.

Отсутствие нематод у гусей и уток можно объяснить либо их содержанием в клетках с решетчатым полом, благодаря которому птицы не контактируют с фекалиями, либо же отсутствием инвазионных элементов гангулетеракисов в исследованных хозяйствах. Как правило, эти владельцы не держат гусей круглогодично, а берут гусят на бесснежный сезон, затем через 5-7 месяцев забивают на мясо. Если ежегодно приобретаются незараженные гусята (обычно очень раннего возраста), то циркуляция гангулетеракисов будет исключена.

Содержание домашней водоплавающей птицы отдельно от кур препятствует заражению гусей и уток аскаридиями и гетеракисами, хотя такой обмен гельминтами у домашних птиц известен. Частая регистрация аскаридий у домашних водоплавающих птиц даже привела к описанию отдельного вида – *Ascaridia anseris*, что затем было признано не совсем обоснованным.

Таблица 2 – Сведения о вскрытых курах в сельских населенных пунктах Железинского района

№ вскрытия	Время забоя или гибели	Число гельминтов		Сведения о птице			Населенный пункт, владелец
		Аскаридий	Гетеракисов	Пол	Возраст	Упитанность	
№11	Октябрь	16	44	петух	6-7 мес.	± оч.низк	с. Железинка, Шарипов М.
№12	-ноябрь	10	52	петух	6-7 мес.	±	
№13	2009 г.	9	40	петух	6-7 мес.	±	



№14		0	26	Петух	2 года	±		
№17	25	0	14	курица	2 года	±		
№18	января	0	1	курица	2 года	+низк.		
№19	2010 г.	0	0	курица	2 года	++сред.		
№20	(задавил	0	1	курица	2 года	++		
№21	хорь)	0	2	курица	2 года	++		
№22		0	0	Петух	2 года	+		
№23		0	1	курица	2 года	0		
№24		1	0	курица	2 года	+		
№25		51	0	курица	7 мес.	0		
№26		0	0	курица	2 года	++		
№ 32	Май	4	271	курица	2 года	±		с. Прииртышское, Акылова А.
№ 34	2010 г.	0	264	курица	2 года	±		
№36		9	228	курица	2 года	±		
№35		17	161	курица	2 года	±		
№33		11	31	курица	2 года	±		

При сопоставлении данных таблиц 1 и 2 видно, что зараженность кур гельминтами была значительно выше в бесснежный сезон (май и осенние месяцы) и снизилась почти до нуля к середине зимы – даже у одних и тех же владельцев при отсутствии специальных противогельминтных мероприятий. По-видимому, зимой в не отапливаемых птичниках замедляется развитие яиц аскаридий и гетеракисов до инвазионной стадии, а новая волна заражения начинается весной. До зимы птицы освобождаются от гельминтов, что помогает им выжить в холодных помещениях, особенно курам-несушкам субтильной конституции. Курица, в кишечнике которой зимой оказалось 51 экз. аскаридий, отличалась почти нулевой упитанностью и была самой истощенной. И при этом сами аскаридии имели очень мелкие размеры при наличии в гемипопуляции большого числа репродуктивно угнетенных особей. Для выживания в кишечнике слабо упитанной птицы (гибель которой означала бы и гибель паразитов) и экономии имеющихся ресурсов организма хозяина гельминтам пришлось значительно уменьшить размеры.

Аскаридоз и гетеракидоз причиняют значительный экономический ущерб птицеводству, выражающийся в уменьшении прироста массы тела, снижении яйценоскости, а при сильной инвазии – гибели птиц от истощения и интоксикации организма продуктами метаболизма гельминтов, поэтому изучение вопросов профилактики паразитарных болезней птицы является весьма актуальным. Профилактика заболеваний направлена на предотвращение инвазирования птицы и развития возбудителей заболеваний у зараженных особей, повышение иммунного статуса организма. В качестве профилактических мер, необходимо устраивать новым птицам карантин. Все птицы должны быть проверены на зараженность аскаридами. Если птицы содержатся на свежем воздухе, необходимо ограничить их доступ к земле и контакты с дикими птицами. Регулярно очищать клетки, гнезда, блюдца для воды и корма. Сухая окружающая среда уменьшает жизнеспособность яиц аскаридов.

#### Литература

1. Тарасовская Н.Е. Популяционная экология гельминтов теплокровных и холоднокровных позвоночных в экосистемах и агроценозах некоторых регионов Казахстана. Диссертация на соискание ученой степени доктора биологических наук; 03.00.19. – Алматы: НИВИ АО «Казагроинновация», 2007. – 281 с.
2. Шарипова З.М., Тарасовская Н.Е. Фаунистический и таксономический обзор паразитов домашних птиц в личных хозяйствах сельских населенных пунктов Железинского района Павлодарской области // Биологические науки Казахстана. Паразитология. – Павлодар. – 2011. - № 1. – С. 106-113.
3. Хазиев Г.З. Зависимость биоценологических взаимоотношений аскаридий и гетеракисов от вида птиц // I Всес. Съезд паразитологов. Тезисы докладов. – Киев: Наукова думка, 1978. – Ч. 2. – С. 112-113.
4. Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных // Абуладзе К.И., Демидов Н.В., Непоклонов А.А., Никольский С.Н., Павлова Н.В., Степанов А.В. – Под ред. К.И. Абуладзе. – М.: Агропромиздат, 1990. – 464 с.

УДК 637.1

**САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ**

*Б.С. Туганова, канд. техн. наук, Г.С. Нурлышева, Н.К. Омаргалиева,  
СФ ТОО «Казахский научно-исследовательский институт перерабатывающей  
и пищевой промышленности»*

*ВКФ «Центр санитарно-эпидемиологической экспертизы» (г. Семей)*

*Осы мақалада, өсімдік және малшаруашылық шикізаттың және де оларды қайта өңдеу кезіндегі алынған өнімдердің санитарлық – гигиеналық жағдайының бағалануы туралы мәселелері корсетілген.*

*В данной статье отражена оценка современного санитарно–гигиенического состояния животноводческого и растениеводческого сырья и продуктов их переработки.*

*In this article it have been reflected the problems of ecological clearness and safety of agricultural and animals production.*

В соответствии с Программой «Казахстан 2030» будущее Казахстана тесно связано с развитием перерабатывающих отраслей АПК, и особенно с развитием технологий глубокой переработки сельскохозяйственного сырья в качественные конкурентоспособные отечественные продукты питания.

Производство экологически безопасной животноводческой и растениеводческой продукции — ключевая задача при экологизации сельскохозяйственной деятельности. Понятие «экологически безопасная сельскохозяйственная продукция» основано на праве людей на здоровую и плодотворную жизнь в гармонии с природой. Для оценки и предотвращения негативного воздействия продуктов питания на здоровье человека и кормов на сельскохозяйственных животных оперируют такими понятиями, как предельно допустимая концентрация (ПДК), допустимое остаточное количество (ДОК) или максимально допустимые уровни (МДУ) вещества в них.

Для получения экологически безопасной продукции необходимо иметь достоверные исходные данные об эколого-токсикологической обстановке в агроэкосистемах, особенно испытывающих пресс многолетнего интенсивного использования агрохимикатов (удобрения, пестициды, мелиоранты и др.). Данную работу следует начинать с оценки эколого-токсикологического состояния агроэкосистем, прежде всего — почвенного покрова. Стремление повысить продуктивность возделываемых культур и выращиваемых животных без надлежащего учета природоохранных требований привело к необоснованному увеличению объемов применения минеральных удобрений (преимущественно азотных), пестицидов и мелиорантов. Выбросы промышленных производств и транспорта, коммунальные отходы поставляют в естественные и искусственные экосистемы соединения полихлорированных бифенилов, серы, тяжелых металлов и т.д. Среди природных загрязнителей выделяют афло- и другие микотоксины.

При оценке степени токсичности элемента (агрохимиката) для растений учитывают концентрацию элемента. При этом не должно быть снижения продуктивности растений, накопления агрохимиката в растениях, кормах и пищевых продуктах выше ПДК. Летальная концентрация вызывает гибель растений.

Питание — одна из основных функций организмов. От условий питания и места обитания во многом зависят рост и развитие растений. Нарушение корневого питания, связанное с эрозией почв, их засолением и заболачиванием, сопровождается снижением урожайности сельскохозяйственных культур и ухудшением качества растениеводческой продукции. Установлено, что в зерне пшеницы, выращенной на эродированных полях, снижено содержание белка, крахмала, клейковины, микроэлементов. Продовольственные качества зерна ухудшаются.

Значительно ухудшается качество продуктов растениеводства при загрязнении среды обитания растений. Чаще всего окружающая среда загрязняется отходами промышленных предприятий, пестицидами, применяемыми в сельском хозяйстве, стоками животноводческих ферм и комплексов. Загрязнение среды может стать причиной накопления в тканях растений большого количества солей азотной (и азотистой) кислоты, остаточных количеств пестицидов, тяжелых металлов, радионуклидов. Под влиянием поллютантов и ксенобиотиков качество растительного продовольственного сырья и пищевых продуктов снижается. Растительная пища становится недоброкачественной, нередко вредной и даже токсичной и патогенной (болезнетворной для человека).

Токсиканты, содержащиеся в фитомассе, поступают в последующие звенья пищевой цепи. Они оказываются в организмах гетеротрофов, в том числе в телах сельскохозяйственных животных.

Распределение веществ-токсикантов в организме животных, как правило, неравномерно; оно зависит от физико-химических свойств загрязнителей и других факторов. Так, ДДТ концентрируется главным образом в жировой ткани, свинец — в печени и почках, кадмий — в почках, радиоактивный йод — в щитовидной железе, стронций — в костях.

Многие химические соединения, мигрирующие по пищевой цепи, преобразуются, превращаясь в новые формы. Некоторые из них обезвреживаются, другие, наоборот, становятся более вредоносными. Концентрация стойких химических веществ и долгоживущих радионуклидов увеличивается в конечных звеньях пищевой цепи, в том числе в организме человека. Продовольственное сырье и пищевые продукты животного и растительного происхождения нередко становятся недоброкачественными или даже вредными, патогенными.

На функционирование биогеохимической пищевой цепи и качество продуктов растениеводства и животноводства определенное влияние оказывают климатические (микrokлиматические), гидрологические, биоценотические, антропогенные факторы. При неблагоприятной погодноклиматической обстановке во время засух, проливных дождей и наводнений, при массовых заболеваниях растений и животных, в период антропогенных экологических катастроф условия для развития растениеводства и животноводства могут резко ухудшаться. Это приводит к снижению масштабов производства сельскохозяйственной продукции растительного и животного происхождения и ухудшению ее качества.

Успешное развитие растениеводства, улучшение качества сельскохозяйственной продукции возможны при проведении мероприятий, разработанных на основе результатов объективной экологической оценки аграрного ландшафта и входящих в него агробиоценозов (БГЦ).

## Естественные и медицинские науки

УДК 571.31

### ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЕ УРАВНЕНИЯ С ПАРАМЕТРАМИ КАК МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ

*Ж.К. Даниярова, канд. пед. наук, доцент, М. Тыныбаева, А. Сарсен, гр. МТ -402,  
кафедра «Математика и информатика»  
Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)  
e-mail: kaf\_ivt@ineu.edu.kz*

*Бұл мақалада математикалық модельдеудегі жаңа жолдары қарастырылады.*

*В статье рассмотрены современные подходы в процессе математического моделирования в естествознании.*

*In article modern approaches in the course of mathematical modeling in natural sciences are considered*

Во многих задачах естествознания возникают математические модели в виде автономных систем обыкновенных дифференциальных уравнений, зависящих от параметров. Такие уравнения описывают зависимость скорости изменений некоторых величин, называемых фазовыми, или динамическими переменными, от значений самих этих величин. Фазовые переменные имеют самый разный смысл, определяемый природой изучаемого явления. Это могут быть: угол отклонения маятника от положения равновесия, концентрации химических веществ в реагирующей смеси, численности популяций животных и растений, составляющих экологическое сообщество, и так далее. Кроме значений изучаемых величин, в правые части уравнений, как правило, входят коэффициенты или параметры, определяемые внутренними свойствами моделируемой системы или внешними условиями, как-то: длина маятника, ускорение свободного падения, константы скоростей химических реакций, скорость роста популяций и так далее. Величины такого рода, относительно которых предполагается постоянство во времени, мы будем называть параметрами модели.

Рассмотрим несколько примеров математических моделей из разных областей естествознания. Все эти модели нелинейные, содержат небольшое число (2-3) фазовых переменных и зависят от нескольких параметров.

Пример 1. Химия. Один из традиционных объектов исследования в кинетике гетерогенного катализа – реакция окисления окиси углерода на платиновом катализаторе. Для описания известных из экспериментов критических явлений в этой реакции, таких как множественность стационарных состояний и автоколебания скорости реакции, был предложен следующий нелинейный кинетический механизм:



где:

Pt и PtCO – адсорбированные кислород и окись углерода;

Pt – активный центр на поверхности платинового катализатора;

(PtCO) – неактивная форма CO на поверхности катализатора.

Схеме реакций (1) отвечает при условии постоянства температуры и концентрации веществ в газовой фазе следующая нестационарная кинетическая модель:

$$\begin{cases}
 \dot{x} = 2k_1 z^2 - 2k_{-1} x^2 - k_2 x y, \\
 \dot{y} = k_2 z - k_{-2} y - k_3 x y, \\
 \dot{s} = k_4 z - k_{-4} s.
 \end{cases} \tag{2}$$

где:

$z = 1 - x - y - s$ ;  $x, y, s$  – безразмерные концентрации веществ Pt, PtO, PtCO, (PtCO) соответственно,

$k_i$  – константы скоростей соответствующих реакций (зависящие, в частности, от температуры и концентраций веществ в газовой фазе). Далее эти константы будут рассматриваться в качестве параметров.

Пример 2. Экология. Классический объект экспериментальной и теоретической экологии – система двух популяций, взаимодействующих по принципу «хищник – жертва».

Рассмотрим модель динамики численности таких популяций, основанную на следующих предположениях: популяция жертвы при малой численности размножается в геометрической прогрессии. Увеличение численности популяции приводит к конкуренции, в результате которой скорость размножения популяции линейно убывает с ростом ее численности. Это предположение дает классическую «логистическую» модель динамики численности изолированной популяции жертвы; количество добываемой и потребляемой хищником в единицу времени пищи зависит от численности жертв. При малой численности популяции жертвы эта зависимость прямо пропорциональная, при больших – наступает насыщение. Потребленная пища с некоторым коэффициентом перерабатывается в биомассу хищников. Этот процесс включает в себя как рост, так и размножение хищников; в отсутствие жертвы популяция хищника вымирает со скоростью, определяемой естественной смертностью и конкуренцией. Сформулированные предпосылки, обоснованность и область применимости которых мы здесь не обсуждаем, приводят к следующей модели:

$$\begin{cases} \dot{x} = a(x)x - b(x)y, \\ \dot{y} = -c(y)y + db(x)y. \end{cases} \quad (3)$$

где:

$x$  – численность популяции жертвы;

$y$  – численность популяции хищника;

$a(x) = r(1-x/K)$  – удельная скорость роста изолированной популяции жертвы;

$b(x) = bx/(1+Ax)$  – трофическая функция хищника;

$c(y) = c + gy$  – удельная скорость вымирания изолированной популяции хищника.

Получаем систему двух дифференциальных уравнений, зависящую от семи параметров:  $r, K, b, A, c, g, d$ . Зная значения параметров, мы можем для любых начальных значений фазовых переменных решить (как правило, численно на ЭВМ) систему дифференциальных уравнений и предсказать ход процесса во времени, то есть рассчитать поведение интересующих нас переменных во времени:  $x(t), y(t)$  и так далее. Решения системы дифференциальных уравнений удобно представлять в виде траекторий – кривых, вычерчиваемых изображающей точкой  $(x(t), y(t), \dots)$  в пространстве фазовых переменных  $(x, y, \dots)$  с течением времени  $t$ . В случае системы с двумя фазовыми переменными траектория – это гладкая кривая на фазовой плоскости.

Подобные математические модели относятся к разряду качественных: они призваны описывать принципиальные, качественные свойства изучаемых процессов, а не их детальные характеристики. При заведомой количественной неточности моделей точное их решение имеет мало смысла. Возникающие при исследовании таких моделей вопросы должны носить качественный характер. Вопросы качественного характера, как правило, оказываются интересными, даже когда имеется точное описание моделируемого процесса. Качественные вопросы естественно разделить на две категории. Вопросы первого типа относятся к поведению системы при фиксированных значениях параметров. Самым существенным при этом является качественное понимание характера режимов, устанавливающихся в системе по прошествии достаточно большого времени. Вообще говоря, в системе в зависимости от начальных условий могут устанавливаться различные режимы: в химическом реакторе при различных начальных концентрациях веществ реакция может либо прекратиться, либо может установиться некоторая постоянная скорость реакции; реакция может идти в пульсирующем режиме; наконец, реактор может разрушиться. Сходным образом взаимодействие болезнетворных микроорганизмов и иммунных клеток может привести к переходу болезни в хроническую форму или в режим периодических обострений. Вопросы первого типа как раз и подразумевают предсказание того, какие режимы могут устанавливаться в данной системе при фиксированных значениях параметров. Ответы на вопросы первого типа можно получить из так называемого фазового портрета системы – совокупности всех ее траекторий, изображенных в пространстве фазовых переменных. Среди этих траекторий имеется некоторое число основных, которые и определяют качественные свойства системы. К ним относятся прежде всего точки равновесия, отвечающие режимам периодических колебаний. Будет ли режим устойчив или нет, можно установить по поведению соседних траекторий: устойчивое равновесие или цикл притягивает все близкие траектории, неустойчивое отталкивает хотя бы некоторые из них. Наконец,

в свете сформулированных вопросов интерес представляют области притяжения различных устойчивых режимов и границы этих областей.

Вопросы второго типа касаются событий, происходящих в системах при изменении значений параметров. Постепенное изменение параметра, например температуры  $T$  в химической системе, может приводить к тому, что при пересечении некоторого критического значения установившийся в системе режим претерпевает качественное изменение. Например, ранее стационарный ход реакции сменяется пульсирующим режимом. Изменение другого параметра, например парциального давления  $p$  одного из газов в реакционной смеси, может приводить к другому качественному изменению хода установившегося процесса, например к скачкообразному изменению скорости течения процесса. При таких перестройках, очевидно, меняется фазовый портрет изучаемой системы. Качественные перестройки фазового портрета называются бифуркациями. Вопросы второго типа, следовательно, подразумевают определение бифуркационных (критических) значений параметров и описание явлений, происходящих при переходе через критические значения. Таким образом, возникает задача разбиения пространства параметров системы на области с качественно различными типами динамического поведения – построение параметрического портрета системы. Построенный параметрический портрет в совокупности с соответствующими фазовыми портретами содержит в концентрированном виде информацию о возможных в системе динамических режимах и их качественных перестройках. Математическое изучение вопросов качественного характера, тип которых указан выше, составляет предмет качественной теории и теории бифуркаций динамических систем. Основы этих математических дисциплин были заложены в конце прошлого и первой половине нынешнего столетия в трудах А.М. Ляпунова, А. Пуанкаре, А.А. Андронова и других ученых. Вопрос о качественном исследовании системы дифференциальных уравнений при фиксированных значениях параметров ставится в качественной теории следующим образом. Автономная система дифференциальных уравнений определяет разбиение фазового портрета, то есть такой набор его свойств, которые сохраняются при непрерывной деформации фазового портрета.

Рассмотрим более подробно качественную структуру фазового портрета системы двух дифференциальных уравнений. Эта структура определяется типом и взаимным расположением положений равновесия, предельных циклов и сепаратрис. Положение равновесия – это точка фазовой плоскости, в которой обращаются в нуль правые части системы. Положения равновесия отвечают стационарным режимам. Под типом положения равновесия понимается структура фазового портрета в его малой окрестности. Существует три «основных» типа положений равновесия: устойчивый узел (или фокус), неустойчивый узел, седло. Устойчивый узел (фокус) притягивает все близкие траектории (то есть любые малые возмущения затухают). Такое положение равновесия отвечает установившемуся стационарному режиму. Неустойчивый узел, наоборот, отталкивает все близкие траектории. Положение равновесия типа седло принципиально отличается от указанных двух типов равновесий. Имеются ровно две траектории, «выходящие» из седла, – выходящие сепаратрисы. Все остальные траектории могут подходить сколь угодно близко к седлу, но затем с течением времени будут удаляться от него (положение равновесия типа седло неустойчиво). Предельный цикл – это замкнутая траектория на фазовой плоскости. Предельные циклы отвечают режимам периодических колебаний. Тип предельного цикла – это также топологическая структура фазового портрета в его окрестности. Для системы на плоскости различают два основных типа предельных циклов: устойчивый и неустойчивый. В первом случае все близкие траектории стремятся к предельному циклу, «накручиваясь» на него, во втором удаляются от предельного цикла, «скручиваясь» с него. Устойчивый предельный цикл соответствует режиму автоколебаний.

Пример фазового портрета системы на плоскости представлен на рисунке 1.

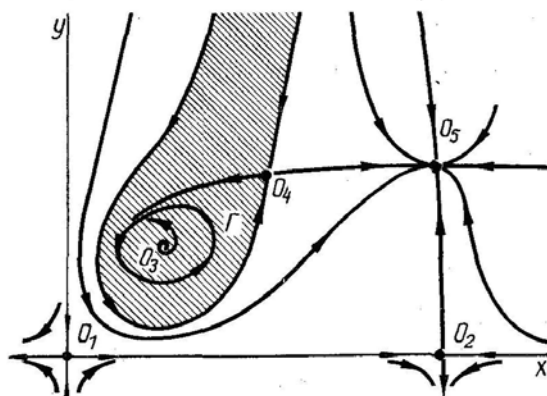


Рисунок 1 – Фазовый портрет экологической модели

Точки  $O_1, O_2, O_4$  – равновесные точки,  $O_3$  – неустойчивый фокус, заштрихованная область – область начальных значений, влияющих на установление режима автоколебания. Это один из фазовых портретов экологической системы. На нем имеются положения равновесия всех основных типов и устойчивый предельный цикл. Фазовый портрет показывает, что при положительных начальных численностях популяций хищника и жертвы в системе может устанавливаться один из двух возможных режимов: либо режим автоколебаний, отвечающий предельному циклу  $\Gamma$ , либо стационарный режим, отвечающий положению равновесия  $O_5$ . Области начальных значений, из которых устанавливается тот или иной режим, разделены линией, образованной входящими сепаратрисами седла  $O_4$ . Отметим, что границами областей притяжения в системе на плоскости, кроме входящих сепаратрис седла, могут служить и неустойчивые предельные циклы. Полученные из исследования фазового портрета качественные выводы могут быть весьма существенны для предсказания поведения и управления экосистемой. Пусть, например, жертвы в модели (1) – это жуки, являющиеся вредителями леса, а хищники – поедающие этих жуков птицы. Пусть далее автоколебательному режиму, связанному с циклом  $\Gamma$ , отвечают относительно низкие численности вредителей, а стационарному состоянию  $O_5$  – высокие численности вредителей. Фазовый портрет (рисунок 1) показывает, что полезные на первый взгляд внешние воздействия на экосистему, приводящие к массовой гибели вредителей, могут давать затем неожиданные последствия – всплеску их численности. Действительно, если система исходно находилась в режиме автоколебаний и воздействие было таково, что вывело изображающую точку за пределы заштрихованной области, то в системе установится стационарный режим  $O_5$ , отвечающий большей численности вредителей. Одним из основных понятий качественной теории является понятие грубой системы, введенное А.А. Андроновым и Л.С. Понтрягиным. Это понятие формализует следующее наблюдение: топологическая структура фазового портрета, как правило, не меняется при малом изменении системы. Свойство сохранения структуры фазового портрета при малых возмущениях системы было взято в качестве определения грубости, и затем было доказано, что почти всякая система на плоскости является грубой. Если менять параметры грубой системы, то ее фазовый портрет также меняться, но топологическая структура в некотором диапазоне значений параметров будет оставаться постоянной. При достижении критических значений параметров происходит бифуркация – меняется топологическая структура фазового портрета. Задача качественного исследования системы, зависящей от параметров, состоит в том, чтобы описать все возможные в ней бифуркации, построить множество бифуркационных значений параметров, разбивающих пространство параметров на области с различными типами фазовых портретов, и указать для каждой области соответствующий ей фазовый портрет. Полученное в результате такого бифуркационного исследования разбиение пространства параметров и есть параметрический портрет системы.

УДК 599.735

### СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПОПУЛЯЦИИ ЗАКАВКАЗСКОГО МУФЛОНА (*OVIS ORIENTALIS* GMELIN) В АЗЕРБАЙДЖАНЕ

С.М. Кулиев, ведущий научный сотрудник, канд. биол. наук  
Институт Зоологии НАН Азербайджана (Азербайджан, г. Баку)  
e-mail: fuad.zi@mail.ru

*Мақалада муфлондар экологиясы туралы материалдар ұсынылған, олар жануарлардың негізгі мекендейтін жерлерінде жүргізілген экспедициялық және стационарлық жұмыстар кезінде жинақталды. Жануардың құрамы, өлшемі, таралуы, саны мен оның өсуі, ареалдың азаюының себебі, мекендейтін орны, көбеюі, өлімінің табиғи факторлары сияқты кейбір көрсеткіштер және Азербайжанда Закавказье муфлонның популяциясын сақтау бойынша шаралар келтіріледі.*

*В статье представлены материалы по экологии муфлонов, собранные во время экспедиционных и стационарных работ в основных местообитаниях животных. Приводятся некоторые показатели, как то: состав, размер, распространения, численность и его динамика, причина сокращения ареала, местообитания, размножение, естественные факторы смертности и меры по сохранению популяции Закавказского муфлона в Азербайджане.*

*The article considers the material of the ecology of moufflon, collected during the expedition and stationary work in the main animals' habitats. There are some indicators such as composition, size, distribution, abundance and dynamics, cause of habitat reduction, habitat, reproduction, natural mortality factors and measures of preserving the Transcaucasian population of moufflon in Azerbaijan.*

Введение. Ареал Закавказского муфлона в пределах Азербайджана ограничивается Нахчыванской Автономной Республикой. Все авторы, начиная с 19 в., перечисляют одни и те же места [1]

распространения муфлона в Нахчыване: Зангезурский, Даралагезский хребты и их отрог и Иландаг, Дарыдаг, Неграмдаг, окрестности одних и тех же сел [2]. Однако уже к 1947 г. муфлоны считались редким в середине и низкогорье Нахчывана (окрестности Иландага, Дарыдага, Дарашама), но сохранились еще в достаточном количестве на Зангезуре [1; 3]. В настоящее время Закавказский муфлон обитает только в районах Нахчыванской АР. Здесь муфлоны встречаются в высокогорных ксерофитных степях горы Кюки, Бичанах, Абракунис, близ сел Диза и Яйджи, Капуджих, Карачай и в близких к ним отрогах и склонах. Некоторые авторы особо отмечают нестабильность миграции муфлонов, в отличие от более оседлых безоаровых козлов [1; 4-8]. Они указывают, что муфлоны постоянно кочуют [8-9].

На территории Нахчывана современное состояние популяций муфлонов, численность, характер размножения, питания, плодовитость, особенности распределения и плотность населения в различных условиях обитания, составы по полу и возрасту в стадах изучены впервые. Данные, полученные в результате исследования, позволяют судить о современном ареале и численности муфлонов, а материалы о структуре стада, половой и возрастной соотношения животных в популяции - прогнозировать пути расселения этих редких зверей. Рекомендованы также мероприятия по сохранению, увеличению и искусственному управлению численностью и структурами популяции муфлона.

**Материал и методика.** С целью изучения динамики численности полевой работы охватили два сезона (лето, осень) года, состояние популяции, распространение на разных участках, сезонные размещения, изменение плодовитости муфлона.

В начале 1970-х годов поголовье муфлона в Нахчыване оценивали в 1000-1200 особей [10]. По нашим данным, в 1990-1993 гг.: в Нахчыванском районе - 197, Джульфинском - 185, Шахбузском - 152, Ордубадском - 748. В 1993 г. общее поголовье в Нахчыване оценили в 1200-1500 особей [7].

Материалы по экологии муфлонов собраны нами во время экспедиционных и стационарных работ в основных местообитаниях в 1972-1981, 1993-1998 гг. Для уточнения современного (2005-2010 гг.) состояния численности указанного вида мы одновременно использовали отчетные данные Министерства Экологии и Природных Ресурсов Республики, а также опросные данные.

**Ареал.** Современный ареал муфлонообразного барана Гмелина ограничен в странах СНГ южным Закавказьем. На Кавказе остатки крупных баранов, типа архара, очень редки и встречаются в среднем и верхнем плейстоценовых слоях Закавказья как в горах, так и на равнинах. Как показывает Д.В. Гаджиев (1977), на территории Азербайджана также известны костные останки баранов из верхнего плейстоцена (*O. offatton*), мезолита и неолита [11]. Все это дает основание, отмечает автор [11], считать, что дикие бараны на Кавказе во вторую половину антропогена и в раннем голоцене были распространены широко, причем в Азербайджане они заселяли не только горные районы, но и Прикуринскую низменность. Еще более редки находки остатков муфлонообразных баранов, обнаруженных лишь в палеолите на Малом Кавказе и в Мезолите в Дагестане [3].

Как видно, ареал Закавказского муфлона охватывает большую территорию. После 40-х годов 20-го столетия ареал муфлона в Закавказье резко сократился и имел локальный характер. Об этом упомянул Н.К. Верещагин (1959) [3]. Автор отмечает, что в окрестностях Абракуниса, Джулфы, Неграма, Ордубада и на горах Дарыдаг и Илянлыдаг в 1947 г. бараны стали уже большой редкостью, но небольшое число их еще держалось на Зангезурском хребте, особенно в окрестностях селений Биченах и Шахбуз.

Современный ареал муфлона в Азербайджане ограничен в горах Нахчыванской АР (рисунок 1).



Рисунок 1 - Прежний и современный ареал муфлона в Нахчыванской АР



Как показывают авторы, ареал муфлона в Азербайджане ограничен, он встречается лишь в Нахчыванской АР [12]. Здесь ареал муфлона совпадает с таковым у безоарового козла, но с той разницей, что муфлон обитает в пологих, слабо холмистых стациях, прилегающих к скалистым участкам.

Ареал Закавказского муфлона в Азербайджане, по сравнению с 50-ми годами 20-го века, сократился на 60-70%. Это связано с интенсивным освоением территории под пастбища для домашнего скота и с браконьерством.

Сравнение ареала муфлона по отдельным районам и в горах Нахчыванской АР показывает, что сокращению ареала подвергались в основном животные Валидага и Гайдага (Шарурский район). В указанных горах муфлон вообще не встречается, а в прошлом здесь их водилось много. В настоящее время на территории Шахбузского района они обитают лишь в урочищах Кюкюдага, Кечили и в прилегающей горной системе. Как мы указывали, ареал муфлона совпадает с таковым у безоарового козла и на территории Нахчыванской АР встречается на Кюкюдаге, Алинджадаге, Илянлудаге, Насивазском хребте (особенно на вершине Капыджика) и Неграмдаге [12]. Если сравнить все районы Нахчыванской АР по размерам охвата ареала и по численности животных, первое место занимает Ордубадский, второе Джулфинский, третье Нахчыванский и Шахбузский районы.

**Численность.** Некоторые авторы [1; 13] отмечают, что с конца XIX века муфлон, возможно, исчез из Ирака и большей части Турции, где сохранилась одна популяция на небольшом огражденном массиве (Конья-Боздаг) в Центральной Анатоллии (около 2000 особей) и 3000 животных между оз. Ван и границей Ираном [14]. Авторы [1] отмечают, что более поздние обследования показали, что эта оценка слишком оптимистична и речь может идти в лучшем случае о сотнях животных [13]. Несмотря на то что муфлон населяет весь восточный Иран, оценки его общей численности в этой стране нет. Известно лишь, что на острове Кабудан (озер Урмия) обитает 2000-2500 муфлонов, завезенных туда около 100 лет назад, и в настоящий момент эта популяция считается крупнейшей в Иране [14].

Учет численности и определение динамики Закавказского горного барана проводились нами в 1972-2003; 2006-2008 гг. Наблюдения вели в двух сезонах года - летом и осенью, в характерных местообитаниях.

Как безоаровый козел, так и муфлон на всей территории Шарурского района не встречается. Для муфлона самым пригодным местообитанием в Нахчыванском районе являются горы вдоль государственной границы. В указанной части ареала мы зарегистрировали 197 муфлонов.

На территории Джулфинского района мы проводили учет на двух хребтах - Илянлудаг и Дарыдаг, изолированных от всей горной системы Нахчыванской АР. Здесь, особенно на Дарыдаге, в пологих местах растительный покров богаче, чем в остальных ареалах. Здесь было зарегистрировано 185 муфлонов.

В Шахбузском районе основным стационаром служили горы Кюкюдаг и Кечили. На этих горах изобилуют кормовые растения, достаточно источников воды и подходящих убежищ. В целом для будущего расселения Закавказского муфлона и безоарового козла существуют нормальные экологические условия. Однако здесь процветает браконьерство и охрана не соответствует уровню. По нашим данным, здесь зарегистрированы 152 головы муфлона.

Следует отметить, что основной ареал муфлона по Нахчыванской АР находится на территории Ордубадского Национального парка им. академика Гасана Алиева. Учет проводился в местах наиболее частого проживания муфлона, на Насирвазском хребте - в районе Дахнадара, Гасарчай, Капыджика, Юмрудаша и Оглан-Кыза. На Насирвазском хребте для муфлона имеются подходящие экологические условия, что сказывается на преобладающей численности последних, по сравнению с остальными районами Нахчыванской АР. В этих горах зарегистрировали 705 голов животных.

Обобщая, отметим, что численность Закавказского горного барана по республике повышается (общая численность, по нашим данным, достигает 1239 голов животных).

Таблица 1 - Численность и плотность населения Закавказского горного барана в Нахчыванской АР

Административные районы	Название гор	Лето	Осень	Всего (в среднем)	Площадь обитания (тыс. га)	Плотность на 1000 га
Нахчыванский	Неграмдаг	82	115	197 (98,5±9,2)	9	22,0
Джулфинский	Илянлудаг Дарыдаг	25 20	35 105	185 (92,5±9,6)	11	17,0
Шахбузский заповедник	Кюкюдаг Кечили	19 31	30 72	152 (76±9,7)	39	3,9
Ордубадский Национальный парк	Гасарчай Дахнадара Капыджик Оглан-Кыз	29 47 122 60	63 65 216 103	705 (88,1±9,4)	65	10,8
ИТОГО:		435	804	1239(310)	124	10,0

Местообитания. Муфлон - животное горных ландшафтов. В зависимости от времени года, глубины снежного покрова и состояния кормовой базы и его доступности муфлоны совершают суточные и сезонные миграции. Вертикальное распределение их колеблется в пределах 600-3800 метров.

Излюбленным местом обитания муфлона является горный открытый ландшафт с редким насаждением арчи или же отдельными невысокими деревьями. Это позволяет животному издали заметить опасность.

В пределах Нахчыванского АР муфлоны совершают как вертикальные, так и горизонтальные миграции.

С наступлением холодов, выпадением снега и увеличением его глубины муфлоны спускаются все ниже и ниже вплоть до 600-700 метров над уровнем моря. Но ранней весной с таянием снега животные начинают подниматься все выше и выше, при этом держатся вблизи снегов. Летом забираются обратно к высотам гор. Обычно самцы держатся всегда выше самок.

Сведения о ситуациальном размещении Закавказского горного барана охватывают летний, осенний и зимний периоды года. Вертикальное распределение муфлона разнообразно. В осенний период (октябрь-ноябрь) (в гонном периоде) животные встречаются смешанными стадами. Обычно в этот период они обитают в среднем поясе и у них не бывает стабильных пастбищ. Иногда они даже встречаются на субальпийских, альпийских частях гор и в верхних границах лесов. В послегонном периоде большинство самцов держится в высоких границах, а самки с молодняками и сеголетками на 500-1000 м ниже. Мы встречали самок на высоте 500-1000 м на горах Дахнадара, Оглан-Кыз. В летний период как у безоарового козла, так и у муфлона крупные самцы держатся в субальпийских и альпийской частях гор, а остальные возрастные группы - от нижней части до верхней границы леса.

В зимний период муфлоны в связи с глубиной снежного покрова спускаются в нижний пояс или на более малоснежные места гор. По сравнению с безоаровым козлом, муфлоны постоянно держатся в своих прежних поясах.

Питание. Питание Закавказского муфлона не изучено. Впервые нами сделана попытка собрать материал по этому вопросу во всех районах Нахчыванской АР. Основные стационары охвачены Дарыдагом, Неграмдагом, Насирвазским хребтом и Кюкюдагом. Установлено, что бараны поедают около 59 видов растений.

Муфлоны пасутся в основном на пологих частях гор. Отметим, что муфлоны более осторожны, чем безоаровый козел. У них очень хорошо развит зрительный аппарат. Питание муфлона подчинено суточной и сезонной активности жизни. Они меняют свои пастбища в зависимости от гонного периода, климатических условий и деятельности человека. В период гона у муфлона, как и у других животных кормовой режим резко нарушается.

С марта до конца апреля, когда появляется свежая зелень, животные продолжают кормиться преимущественно остатками прошлогодних злаков.

Как у безоарового козла, так и у муфлона основное место в питании занимают травянистая растительность (78,4%), кустарнички (12,3%), кустарники (9,3%).

У муфлона в пределах ареала Нахчыванской АР имеется несколько естественных солонцев: на Неграмдаге, в Северно-Восточной части Батгынлара, на Дарыдаге - Бузхане (25-30 м<sup>2</sup>), на Насирвазском хребте - Дахнадара, Юмрудаш, на Кюкюдаге.

В Нахчыванской АР (с апреля до начала июня) муфлоны пасутся главным образом в восточной и юго-восточной частях субальпийских лугов. В это время они охотно едят маки, птицемлечник, белльвалю и др. К концу июня наибольшее значение имеют смолевка, козлотородник, желтушник, многолетний прангос, кустарнички, чистец вздутый и др.

Размножение. В условиях Азербайджана самцы и самки муфлона достигают половой зрелости в возрасте 1,5-2 лет.

Таблица 2 - Показатели плодовитости Закавказского горного барана

Группы животных	Количество	%
Всего встречено	1239	100
Самки с детенышами	159	20,8
Самки холостые	110	14,4
Общее количество ягнят	171	22,5
Число детенышей на 1 самку	0,64	
Число детенышей на 1 родившую самку	1,1	

В условиях Азербайджана гон у муфлона происходит с конца ноября до середины января. Во время гона самцы ударяют друг друга лбами и рогами. По словам охотников, бараны иногда убивают друг друга. С дальнего расстояния бывают слышны звуки ударов рогами. Срок беременности у муфлона продолжается около 5-5,5 месяцев. Роды происходят в конце марта и в связи опозданием гона

продолжаются до конца мая. Мы наблюдали на Насирвазском хребте (Оглан-Кыз, Юмрудаш) новорожденных особей в первой декаде июня (в Ордубадском районе Нахчыванской АР).

Анализ показателей плодовитости Закавказского барана (таблица 2) в Азербайджане показывает, что родившие самки составляют 20,8% от общего количества, холостые самки - 14,4%, то есть между ними имеется разница в 6,4%; а у безоарового козла в одних и тех же условиях указанный показатель (горы Нахчыванской АР) составляет 3,2%.

Резюмируя, можно сказать, что плодовитость в популяции безоарового козла больше, чем у муфлона. Таким образом, несмотря на то что козлы и бараны происходят от одного корня последние являются более приспособленными. Этот показатель еще раз доказывает, что искусственное разведение Закавказского дикого барана является более надежным способом сохранения их численности.

Половая и возрастная структура популяции. Соотношение полов у Закавказского горного барана в условиях Азербайджана составляет 1:1,3 в пользу самок. Как известно, муфлоны очень любят плотные скопления, т.е. размеры стада у них больше, чем у безоарового козла. По размерам стада муфлонов занимают второе место после дагестанского тура.

Таблица 3 - Половой и возрастной состав популяции Закавказского муфлона в Азербайджане

Всего учтено муфлонов	Возрастной состав						Половой состав					
	Взрослые		Молодые		Новорожденные		Самки		Самцы		Пол не определен	
	экз.	%	экз.	%	экз.	%	экз.	%	экз.	%	экз.	%
880	627	71,2	91	10,3	162	18,5	413	46,8	354	40,2	144	13,0

По нашим данным (таблица 3), в составе популяции муфлона в условиях Азербайджана по численности имеют преимущество самки. Анализ экологических наблюдений, проведенных нами, показывает, что фиксированное соотношение полов у муфлонов не естественное. Как известно, муфлон обитает в пологих частях гор. Он не любит крутые и пересеченные местности.

Причины сокращения ареала и численности. В последние годы с наибольшей интенсивностью осваиваются целинные земли под различные сельскохозяйственные культуры, а также под зимние пастбища. Указанные мероприятия в значительной степени оказали отрицательное действие и на копытных, в частности на безоарового козла, муфлона и джейрана [12]. Необходимо отметить, что ареал муфлона, как мы указали [12], охватывает пологие местности гор. Такие пастбища для домашних животных незаменимы. Поэтому сокращение размера ареала муфлонов идет более интенсивно, чем у безоарового козла. Другой причиной сокращения ареала и численности является незаконный отстрел. В настоящее время браконьерство сокращено, но длительная незаконная охота (в основном на самцов) оказала свое влияние. Браконьерство, несмотря на то что в настоящее время сократилось, все таки существует и дает значительный ущерб поголовью животных.

Отстрел вели без изучения состава популяции. В основном уничтожено производительное поголовье, что привело к спаду плодовитости. Указанная причина характерна для всех сезонов и нескольких десятилетий.

Естественные факторы смертности. Основными врагами Закавказского муфлона являются леопард и волк. Волк наносит значительный ущерб поголовью муфлона. Местообитания муфлона столь непоресеченного рельефа - рельеф местообитания безоарового козла, где волки легко охотятся на муфлона. Кроме указанных факторов, немало уменьшают численность и различные болезни, эпизоотии которых переходят на муфлона с домашних овец. К числу естественных факторов относятся и лавины, трудный зимний период.

Меры по сохранению Закавказского муфлона. В настоящее время большое значение имеет антропогенное давление. В связи с этим одним из важных мер по сохранению и увеличению поголовья муфлонов является организация их полувольного содержания. Эти мероприятия должны быть организованы в наиболее характерных местах обитания. Еще раньше с этой целью предложили организовать Неграмдагский заказник (Нахчыванской АР) площадью 8-9 тыс. га [5]. Очень удобным местом является урочище «Батгынлар», занимающее центральную часть заказника. На юго-западе урочища проходит государственная граница с Ираном, а северная, восточная и южная части вполне пригодны для ограждения металлической сеткой. На одной стороне остается проход для загоняемых муфлонов, который затем закрывается.

В связи со скудной растительностью и содержанием большого количества животных на малой территории необходимо обеспечить подкормку в летнее и зимнее время. До организации заказника необходимо проведение на отведенной территории следующих работ: проводить учет и уточнять половозрастной состав популяции; определять кормовую базу; уничтожать естественных врагов - волков и шакалов. Следует отметить, что после всех основных биотехнических мероприятий должен быть строгий егерский надзор, через год проводить учет и проверять состояние животных.

**Литература**

1. Talibov T.H., Veynberq P.I., Məmədov İ.B., Məmmədov E.N., Talibav S.T. Asiya muflonu və bezoar keçisinin Azərbaycanında qorunma strategiyası. - Naxçıvan: Əcəmi, 2007. - 72 s.
2. Динник Н.Я. Звери Кавказа. - Тбилиси, 1910. - 246 с.
3. Верещагин Н.К. Млекопитающие Кавказа. - Москва. - 1959. - № 7. - 703 с.
4. Кулиев С.М. К распространению и экологии безоарового козла (*Capra aegagrus Erxleben*) в Нахчыванской АССР // Материалы I Международного Териологического Конгресса. - Т.1. - М., 1974. - С. 322.
5. Кулиев С.М. Безоаровый козел и дагестанский тур Азербайджана (биология, охрана и хозяйственное значение): автореф. дис. ... канд. биол. наук. - Москва, 1981. - 19 с.
6. Кулиев С.М. Редкие виды парнокопытных Азербайджана. Редкие виды млекопитающих России и сопредельных территорий. - Москва, 1997. - 52 с.
7. Кулиев С.М. Отряд Парнокопытных. // В кн.: Животный Мир Азербайджана. - Т.Ш - Баку: Элм, 2000. - С. 607-616.
8. Quliyev S.M. Azərbaycanın cütdırnaqlılar faunası. - Bakı: Elm və Təhsil, 2008. - 224 s.
9. Верещагин Н.К. Охотничьи и промысловые животные Кавказа. - Баку: АН АзССР, 1947. - 144 с.
10. Алекперов Х.М., Ерофеева С.Н., Рахматуллина И.К. Современное состояние некоторых видов млекопитающих Азербайджана (редкие млекопитающие фауны СССР). - Москва: Наука, 1976. - С. 28-34.
11. Гаджиев Д.В. Изменение видового состава копытных млекопитающих фауны Азербайджана в четвертичный период под действием антропогенных факторов. - Баку, 1977. - С.108-128.
12. Алекперов Х.М., Кулиев С.М. Редкие виды копытных Азербайджана и пути их сохранения // Биологические аспекты охраны редких животных. - Москва, 1982. - С. 3-6.
13. Kence A. and Tarhan M.S. Turkey. IN: Shackleton D.M. (ed.) Wild sheep and goats and their relatives. Status survey and conservation action plan for Caprinae. - IUCN, Gland, Switzerland and Cambridge, UK, 1997. - P.134-138.
14. Ziaie H. Iran. IN: Shackleton D.M. (ed.) Wild sheep and goats and their relatives. Status survey and conservation action plan for Caprinae. - IUCN, Gland, Switzerland and Cambridge, UK, 1997. - P. 49-55.

**УДК 349.6****ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ АУДИТ КАК ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ  
ОКРУЖАЮЩЕЙ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ**

*Г.М. Тулебаева, ст. преподаватель,  
кафедра «Теория и история государства и права»  
Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)  
e-mail: galiya\_111@mail.ru*

*Бұл жұмыста Қазақстандағы экологиялық аудиттің мәселелері, даму болашағы қарастырылады, және экологиялық қауіпті болдырмау мақсатындағы қажеттілігі баяндалады.*

*В статье рассматриваются проблемы и перспективы развития экологического аудита в Казахстане, обоснована его актуальность в вопросах предотвращения экориска на предприятиях.*

*About necessity of ecological audit with a view of prevention of ecological risk.*

В настоящее время в Казахстане сложилась неблагоприятная, а в ряде регионов кризисная экологическая обстановка. Наша страна унаследовала тяжелый груз экологических проблем: деградация почв, истощение и загрязнение атмосферы, региональное техногенное опустынивание, облесение, сокращение биологического разнообразия и разрушение генетического фонда живой природы, накопление опасных и токсичных отходов, активизация угрожающих жизни стихийных природных явлений и промышленных катастроф. Положение такой кризисной экологической обстановки обусловило необходимость признания Казахстана экологически уязвимой страной.

Развитие промышленного производства привело к резкому увеличению мощностей предприятий, потребления энергии, ресурсов, что повлекло за собой возрастание количества отходов, загрязняющих окружающую среду. Ощутимость ущерба окружающей среде обусловила необходимость юридической ответственности предприятий. Это привело к дополнительным финансовым расходам и потерям, так как предприятия начали платить за наносимый ущерб [1, с. 125].

Жизнь показывает необходимость принятия безотлагательных мер по решению наиболее острых экологических проблем. Непринятие решений сегодня приведет к гораздо большим экономическим потерям, необратимому ухудшению среды проживания миллионов людей.

Сложность современных экологических проблем вызывает необходимость применения именно аудиторского подхода к их исследованию. Во-первых, в таких условиях обеспечивается высокий уровень проведения системных подходов при оценке экологических проблем, что крайне важно, так как рассмотрению подлежит целый комплекс вопросов, среди которых финансово-хозяйственные и юридические аспекты занимают не меньшее место, чем химические, биологические и иные факторы. Аудиторы могут не разбираться в тех или иных технологических тонкостях, но аудиторская фирма имеет право пригласить специалистов в нужной узкой области и координировать работу экспертов разных профилей. Во-вторых, в аудиторском подходе приоритет отдается критериям независимости и объективности при проведении исследований и формировании суждений, выводов и заключений. В-третьих, аудитор, являясь, с одной стороны, беспристрастным аналитиком и проверяющим, неизбежно приобретает навыки практического психолога и социального дипломата. Эти качества представляются необходимыми для эффективного участия в решении современных вопросов экологии [2, с. 12].

Экологический аудит получил распространение в Канаде, Великобритании, Швеции, США, Нидерландах и других промышленно развитых странах.

Экоаудит призван способствовать получению населением объективной информации о степени опасности конкретного предприятия как источника техногенной угрозы.

Изучение и анализ зарубежного опыта в решении проблем охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов однозначно свидетельствует о приоритетной значимости программ экологического аудита в повышении эффективности функционирования предприятий промышленного и непромышленного профиля с учетом выполнения требований природоохранного законодательства.

Объектом экологического аудита выступают действующие, строящиеся и ликвидируемые предприятия и организации, деятельность которых оказывает или может оказывать воздействие на окружающую природную среду. Экологический аудит проводится с целью получения достоверной информации, необходимой для обоснования решений по вопросам рационального использования и охраны окружающей природной среды для обеспечения экологической безопасности, безопасности жизнедеятельности населения и совершенствования управления природоохранной деятельностью [3, с. 50].

Экологический аудит проводится путем анализа отчетности аудируемых субъектов о воздействии на окружающую среду [4, с. 43]. В ходе экологического аудита проводится исследование экологического состояния и статуса объекта собственности (недвижимости) или деятельности с целью выявления прошлых или существующих проблем и потенциальных экологических рисков и несоответствий деятельности требованиям экологического законодательства, регламентирующим данный вид деятельности [5 с. 97].

Анализ международного опыта свидетельствует о широком фактическом применении процедуры экологического аудита в качестве средства получения и оценки экологической информации о предприятии или ином хозяйственном объекте, а также с целью выработки корректирующих мер и принятия управленческих решений.

Если за рубежом экологический аудит уже стал реальным инструментом управления, то в Казахстане работа по формированию правовой, нормативной базы, созданию национальных стандартов в данной области только начинается. Заинтересованность государств с переходной экономикой в привлечении иностранных инвестиций требует применения общепринятых в мировой практике экологических процедур, одной из которых и является экологический аудит.

Результатом проведения экологического аудита является в первую очередь экономия финансовых средств за счет более рационального ведения природопользования и соблюдения предписаний экологических требований. Часто экоаудит может способствовать принятию специальных новых нормативов и служить основой для установления новых правовых условий для данного конкретного объекта или вида деятельности.

В качестве объекта экологического аудирования могут выступать предприятия и сооружения, оказывающие воздействие на окружающую среду.

Видами экологического аудита являются обязательный аудит и инициативный аудит.

Основаниями для проведения обязательного экологического аудита физических и юридических лиц являются:

1. значительный ущерб окружающей среде, нанесенный хозяйственной и иной деятельностью физических и юридических лиц, подтвержденный документально;
2. реорганизация юридического лица-природопользователя, осуществляющего экологически опасные виды хозяйственной и иной деятельности, в форме слияния, разделения и выделения;
3. банкротство юридических лиц-природопользователей, осуществляющих экологически опасные виды хозяйственной и иной деятельности.

Инициативный экологический аудит проводится по инициативе аудируемого субъекта либо его участника с учетом конкретных задач, сроков и объемов экологического аудита, предусмотренных договором на проведение экологического аудита между инициатором и экологическим аудитором или экологической аудиторской организацией.

Заказчиками экологического аудита могут выступать заинтересованные физические и (или) юридические лица, страховые организации, инвесторы, уполномоченный орган в области охраны окружающей среды и иные государственные органы [4, с. 43].

В зарубежной практике экоаудит уже доказал свою высокую экономическую эффективность. Кроме того, материалы аудита могут служить хорошей основой для представления экологической отчетности органам государственного контроля.

Проведению аудита предшествует краткий обзор объекта с целью выявления наиболее значимых проблем и потенциальных вопросов исследования. Это часто связано с целями и задачами инвестора и нередко в существенной мере задается им. Согласно полученным общим данным о характере объекта и типе намечаемой деятельности составляется вариант протокола, специально адаптированный для данного объекта.

В соответствии с международными требованиями, предъявляемыми к организации экологического аудита, отчет о проведенном экологическом аудите является строго конфиденциальным документом, который является собственностью заказчика аудита, а открытым для общественности документом может являться лишь заключение экологического аудита. Информация, полученная в ходе аудита, может быть использована исключительно для целей обеспечения соблюдения требований технических и правовых норм и организации системы управления охраной окружающей среды, охраны здоровья персонала и рациональным использованием ресурсов.

Таким образом, экоаудит превращается из рутинной процедуры проверки соблюдения закона в экономико-правовой инструмент стимулирования природоохранной деятельности предприятия. Применение системного аудиторского подхода может обеспечивать эффективный поиск оптимальных решений сложных природоохранных проблем на разных уровнях – от обслуживания конкретного предприятия до проведения региональных исследований и участия в выработке национальной экологической политики и подготовке межгосударственных соглашений.

Кроме того, экологический аудит имеет своей целью не установление нарушений в области охраны окружающей среды, а определение соответствия аудируемого объекта природоохранному законодательству и определению основных путей решения проблем экологической безопасности. Поэтому необходимо разработать правовую базу экоаудита и активно внедрять в нашей стране.

#### Литература

1. Байдельдинов Д. «Современные проблемы экологического законодательства» // Правовая реформа в Казахстане. - 2005. - № 2. - С. 50-51.
2. Серов Г.П. Экологический аудит и экоаудиторская деятельность: научно-практическое руководство. - М.: Издательство «Дело», 2008. - 408 с.
3. Харченко А.В. «Экологический аудит и аудит недропользования в угольной промышленности России» // Уголь. - 1998. - № 12. - С. 50-51.
4. Экологический Кодекс Республики Казахстан от 9 января 2007 года № 212-III.
5. Шестаков А.С. Экологический аудит: вопросы теории и практики // Законодательство и экономика. - 2007. - № 15. - С. 60-62.

**УДК 616.127-002**

#### **ВЛИЯНИЕ ВОССТАНОВИТЕЛЬНОГО ЛЕЧЕНИЯ В САНАТОРИИ «МОЙЫЛДЫ» НА ДИНАМИКУ ЭКГ ПРИ СОПУТСТВУЮЩИХ МИОКАРДИОДИСТРОФИЯХ**

*Л.Н. Исаева, врач-терапевт 1-ой категории АО «Санаторий Мойылды»  
(п. Мойылды, Павлодарская область)*

*Мақалада миокардиодистрофияның клиникалық көрінуі және «Мойылды» шипажайында пациентке жүргізілетін қалпына келтіре кешенді емдеудің кейбір тәсілдері қарастырылады.*

*В статье рассматриваются клинические проявления миокардиодистрофии и некоторые приемы комплексного восстановительного лечения, проводимого пациентам в санатории «Мойылды».*

*The article describes the clinical appearance of myocardiodystrophy and some techniques of complex regenerative treatment carried out by patients in the sanatorium «Moiyldy».*

В настоящее время под миокардиодистрофиями понимаются изменения в мышце сердца на субклеточном уровне, обусловленные различными метаболическими расстройствами вследствие определенных этиологических факторов.

**Миокардиодистрофия** – это невоспалительное поражение сердечной мышцы, возникающее под влиянием внесердечных причин, таких как [1]:

1. Токсические влияния на миокард:
  - а) эндогенные интоксикации (уремия, печеночная кома и др.)
  - б) экзогенные интоксикации промышленными и бытовыми ядами
2. Интоксикация алкоголем.
3. Обменные нарушения (ожирение, дистрофия).
4. Эндогенные болезни (токсический зоб, гипотиреоз, акромегалия, феохромоцитома, гипопитуитаризм, гиперкортицизм, сахарный диабет, климакс).
5. Алиментарная недостаточность и гиповитаминоз.
6. Воздействие физических факторов (радиация, невесомость, вибрация, перегревание, переохлаждение, чрезмерная инсоляция).
7. Травмы (грудной клетки и др.), ожоги.
8. Острое и хроническое физическое перенапряжение («Синдром перенапряжения у спортсменов» [2, с. 146]).
9. Заболевания желудочно-кишечного тракта с нарушением всасывания в кишечнике, хронические гепатиты, циррозы [2-3].
10. Болезни «накопления», связанные с отложением в миокарде патологических продуктов или нормальных метаболитов (гемохроматоз, амилоидоз, гликогеноз).
11. Лекарственные интоксикации (хининидин, стимуляторы бета-адренэргических рецепторов (изадрин, орципреналин, беродуал, фенотерол), кортикостероиды [1; 4].
12. Острые и хронические инфекции (ОРВИ, хронический тонзиллит и др.).
13. Наследственные семейные нервно-мышечные заболевания (миастения, миодистрофии и т.д.).
14. Анемии различного генеза.
15. Заболевания, приводящие к гипоксемии (хроническая недостаточность кровообращения любой природы, хроническое легочное сердце).
16. Нарушение электролитного баланса крови (любого происхождения).
17. Нейрогенные дисфункции, нейроциркуляторные дистонии [1-3].

**Патогенез** – независимо от этиологии включает следующие основные положения:

1. Нарушение гипоталамической регуляции, изменения нейроэндокринных влияний, активация симпатико-адреналовой системы и ее влияние на сердце; вследствие чего происходит уменьшение утилизации кислорода сердечной мышцей и возрастает потребность в нем.
2. Увеличение содержания ионизированного кальция в саркоплазме, что нарушает расслабление миофибрилл, разобщает окислительное фосфорилирование и тканевое дыхание, уменьшает образование АТФ, снижает использование кислорода, активизирует кальций – зависимые протеазы.

Эти изменения до определенного предела обратимы.

При прогрессировании основного заболевания, вызвавшего изменения в миокарде, происходит активация процессов перекисного окисления липидов, накопление свободных радикалов, что усугубляет поражение миокарда вследствие активации повреждающего действия лизосомальных ферментов [1; 3].

**Клинические проявления** миокардиодистрофий малохарактерны и в то же время довольно разнообразны; они нередко маскируются признаками основного заболевания. Отмечается повышенная утомляемость, небольшая одышка при физическом напряжении. Боль в области сердца наблюдается часто; нередко также доброкачественные расстройства сердечного ритма, приглушение I тона на верхушке. Как считает ряд авторов, «болевого синдром, вероятно, не обусловлен миокардиодистрофией. По-видимому, большее значение имеет тот фон, на котором развиваются поражения миокарда и сопутствующего нарушения нервной регуляции» [1, с. 146].

В связи с этим расшифровка болевого синдрома у больных с подозрением на миокардиодистрофию должна осуществляться в направлении уточнения основного диагноза и исключения истинного заболевания сердца: ИБС, ревматизм и др.

**Лабораторные данные**, обусловленные основным заболеванием, не характерны. Признаков воспалительного процесса нет.

При выраженной дистрофии миокарда может повышаться уровень КФК, АсАТ [3].

**Изменения ЭКГ** чаще умеренные, проявляются неспецифической трансформацией конечной части желудочкового комплекса в виде снижения, уплощения или инверсии зубца «Т» (при положительных медикаментозных пробах с калия - хлоридом, бета - адреноблокаторами [1; 5]).

Так, при микседеме наблюдается снижение вольтажа; при электролитных нарушениях – в зависимости от вида – увеличение продолжительности комплекса QRST уменьшение или увеличение амплитуды зубца «Т» и его продолжительности. Наблюдается также замедление внутрипредсердной и внутрижелудочковой проводимости, доброкачественные нарушения ритма.

**Лечение** подразумевает устранение основных причин, вызвавших появление миокардиодистрофии; предупреждение психоэмоциональных и физических перегрузок; рациональное питание; коррекция обменных нарушений; нормализация сна; лечение основного заболевания, повлекшего за собой возникновение изменений со стороны сердца, витаминотерапию, при необходимости – медикаментозное лечение; физио- и бальнеологическое лечение.

На базе санатория «Мойылды» пациенты получают комплексное восстановительное лечение по профильной патологии (это дегенеративно-дистрофические заболевания костно-суставной системы и позвоночника). Диагноз миокардиодистрофии является сопутствующим.

За период с 2006 по 2010 годы с этим диагнозом было отслежено 48 человек, в возрасте от 35 до 54 лет. Из них мужчины - 22 и женщин - 26, по роду профессиональной деятельности занятых в добывающей и перерабатывающей промышленности с посменным характером работы – 31 человек; занятых интеллектуальным трудом в течение недели с одним выходным днем – 17 человек. Все имели сопутствующую эндокринную патологию: сахарный диабет II тип субкомпенсированный – 8 человек, ожирение различного генеза неосложненное – 29, гипотиреоз – 11 человек.

Артериальное давление в пределах 120/80 – 140/90 мм.рт.ст.

**Комплексное лечение** включало: теплые рапные ванны ( $t=+37^{\circ}$  -  $+38^{\circ}$ С по 10-15 минут); грязевые аппликации различной обширности на позвоночник и «заинтересованные» суставы в том же режиме по 10 минут с обязательной гальванизацией грязи на воротниковую область (по 6 процедур, каждая на курс, с условием их чередования (через день), а также один из видов физиолечения (8-10 процедур) на проблемные зоны (с учетом основной патологии); это:

- А. СМТ (синусоидальные модулированные токи) аппарат «Амплипульс-4» III и IV режим работы, 50-75% глубина модуляций, частота 70Гц, длительность полупериодов 2-3 секунды, сила тока 10-40 МА, продолжительность 4-5 минут на каждом виде работы).
- В. Магнитотерапия на аппарате «Полус-1» с цилиндрическими индукторами с использованием поперечной 2-х индукторной методики при контактном наложении электродов и экспозицией до 20 минут (при одной локализации) – и 30 минут – при воздействии на 2-3 области, с пульсирующим магнитным полем частотой 50 Гц в непрерывном режиме и индукцией МП 9-35 мТ.
- С. Лечение ультразвуком на аппарате «УТП-1» (Ультразвуковом терапевтическом переносном) 0,2-0,4 Вт/см<sup>2</sup> по 5 минут – на одну область [7].

Также всем больным была назначена минеральная вода с соблюдением питьевого режима в зависимости от имеющихся заболеваний желудочно-кишечного тракта, орошение кишечника минеральной водой, лечебная физкультура со II и III двигательным режимом, подводный душ-массаж или ручной массаж по 10 процедур, прием травяных коктейлей (успокоительный и желудочный сборы). Требовалось соблюдение соответствующей диеты и регулярности приема пищи, а также соблюдение дневного отдыха с 14<sup>00</sup> до 16<sup>00</sup> часов [6].

**Всем пациентам** проводилась ЭКГ - исследование в начале курса восстановительного лечения и в конце его.

У 39 из 48 больных с миокардиодистрофией (81,2%) отмечалась положительная динамика зубца «Т» в определенных стандартных и грудных отведениях (см. рисунки 1-2). Это сопровождалось улучшением общего состояния пациентов, уменьшением болезненности в суставах и позвоночнике, исчезновением болевых ощущений в области сердца, нормализацией или улучшением ночного сна, восстановлением деятельности желудочно-кишечного тракта, снижением веса, повышением физической активности.

**Основной диагноз:** Деформирующий остеоартроз, первичный, медленно-прогрессирующий, с преимущественным поражением коленных и тазобедренных суставов, II стадия рентгенологических изменений. Нарушение функции суставов I-II степени.

**Сопутствующие заболевания:**

1. ХОБЛ (хронический пылевой бронхит) с нечастыми обострениями, ремиссия ДН 1-ст.;
2. язвенная болезнь желудка с локализацией язвы малых размеров в субкардиальном отделе, ремиссия
3. дискинезия желчевыводящих путей по гипотоническому типу
4. алиментарное ожирение II ст., миокардиодистрофия H<sub>1</sub>.



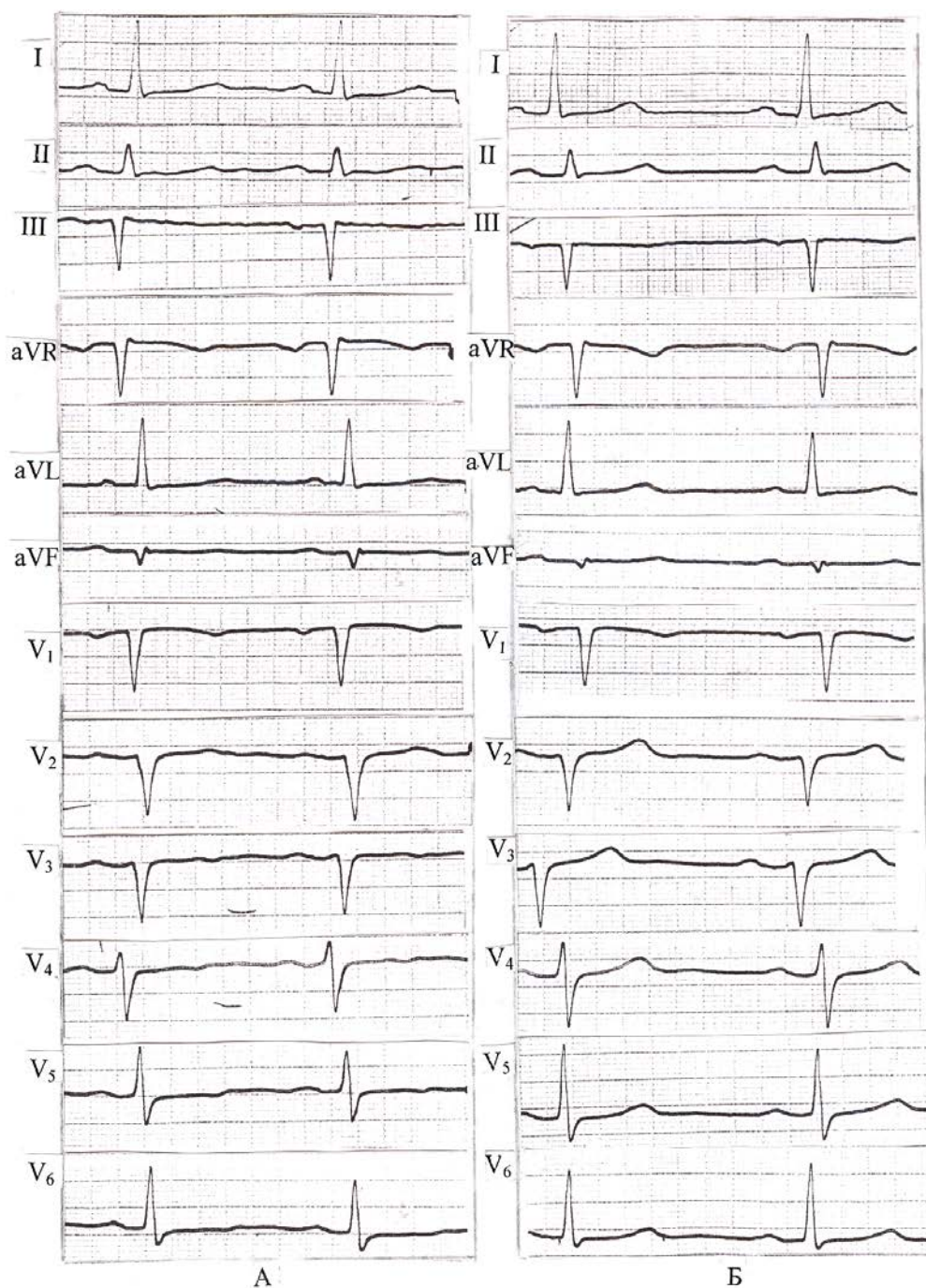


Рисунок 1 (А, Б) - ЭКГ больного А., 1958 г.р., шахтер

На рисунке 1-А (ЭКГ снята в начале лечения) имеется снижение амплитуды зубца «Т» в стандартных, усиленных и грудных отведениях. Сегмент «ST» находится на изолинии. В отведениях  $V_{3-6}$  зубец «Т» – двухфазный.

На ЭКГ, снятой в конце курса восстановительного лечения (см. рис. 1-Б), наблюдается четкая положительная динамика зубца «Т» в отведениях I, II, aVL,  $V_2 - 6$ . Исчезает двухфазность зубца «Т». Сегмент «ST» остается на изолинии.

**Основной диагноз:** Остеохондроз позвоночника, полисегментарный. Дискогенная радикулопатия вследствие протрузии дисков Th<sub>IX-XII</sub>. Плечелопатный периартрит слева – в стадии неполной ремиссии.

**Сопутствующие заболевания:**

1. Хронический некалькулезный холецистит вне обострения.
2. Зоб эндемический, диффузно-узловой, II степени, гипотиреоз.
3. Миокардиодистрофия, НК<sub>1-ст</sub>

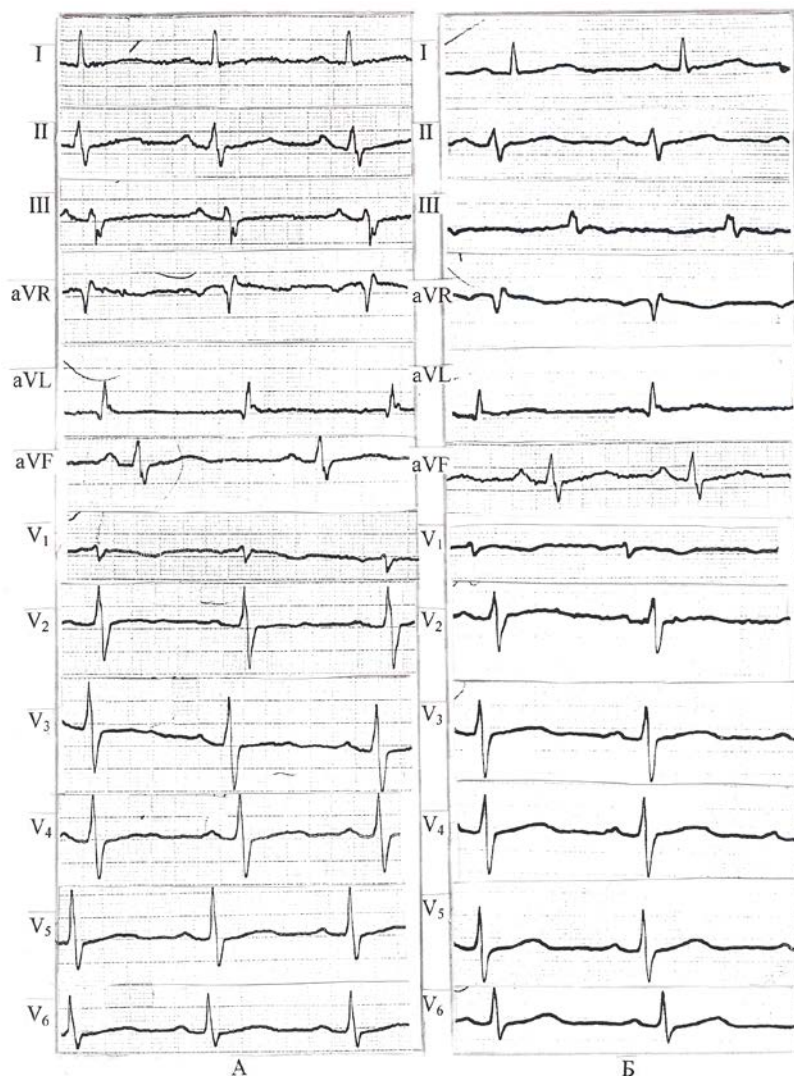


Рисунок 2 (А, Б) - ЭКГ больной Т., 1954 г.р., педагог

На ЭКГ (рисунок 2 А) в начале лечения наблюдается снижение амплитуды зубца Т в I, II, aVL, V<sub>2</sub> –<sub>6</sub> отведениях; двухфазность зубца «Т» в V<sub>2,3</sub> отведениях.

На ЭКГ перед выпиской - положительная динамика зубца «Т» в вышеуказанных отведениях. Сегмент «ST» - на изолинии (рисунок 2 Б).

Таким образом, в ряде случаев исключение внешних влияний и улучшение состояния пациента после восстановительного лечения на базе санатория «Мойылды» - исчезновение или уменьшение болевого синдрома по основному заболеванию, а также снижение проявлений сопутствующей симптоматики - могут привести к нормализации результатов ЭКГ (восстановление амплитуды и полярности зубца «Т»).

#### Литература

1. Аллилуев И. Г., Маколкин В.И. и др. Библиотека Практического Врача: Боли в области сердца. - М.: Медицина, 1985. - С. 145-148.
2. Комаров Ф. И., Преображенский Н. А, Насонова В.А. и др. Справочник практического врача. - М.: Медицина, 1982. - Т.1. - С. 53-54.
3. Чиркин А. А., Окорочков А.Н. с соавт. Диагностический справочник терапевта. - Минск: Беларусь, 1994. - С. 173-176.
4. Машковский М. Д. Лекарственные средства. Справочник. Изд.16-е. - М.: Новая волна, 2010. - С. 251-257.
5. О.Б. Степура, О.Д. Остроумова Клиническая значимость изучения процессов реполяризации по данным ЭКГ // Кардиология. - 1997. - Т. 37. - № 7. - С. 73-75.
6. Боголюбов В. М. Курортология и физиотерапия: Справочник. - М.: Медицина, 1985. - Т. II. - С. 29-512.
7. Ясногородский В. Г. Электротерапия. - М.: Медицина, 1987. - С. 142-148.

ӘОЖ 632.7

**ҚҰЛЫНДЫ ДАЛАСЫНДАҒЫ ЖАПЫРАҚЖЕМІР ҚОҢЫЗДАРДЫҢ  
ТҮРЛІК ҚҰРАМЫ (COLEOPTERA, CHRYSOMELIDAE)**

Ш.Ш. Хамзина, доцент, Г.М. Утенова, оқытушы, З.М. Шарипова, оқытушы,  
«Химия және экология» кафедрасы  
Инновациялық Еуразия университеті (Павлодар қ.)  
e-mail: kaf\_he@ineu.edu.kz

Аталмыш мақалада Құлынды даласындағы түрлік құрамы және экологиялық сипаты туралы баяндалады. Құлынды даласынан 15 түрлі жапырақжемір қоңыздар түрлері кездесті, сонымен қатар олардың саябақ аймағында қандай биотопта таралу ерекшеліктері қарастырылды.

На территории Кулундинской степи обнаружено 15 видов листоедов. В статье дана экологическая характеристика листоедов Кулундинской степи, а также рассмотрено их разнообразие по биотопам.

In the given article it is considered ecological feature of insects which live in the territory of Bayanaul state national park. There are 15 types of insects and also it is considered the variety of biotops.

Жапырақжемір қоңыздар (*Chrysomelidae*) қаттықанаттылар қатарының ішіндегі ең көп таралған өкілі, қазіргі таңда әлемдік фаунада 50 000-ға дейін түрі белгіленген [1].

Жапырақжемір қоңыздардың көптеген түрлері жаратылыстанушыларды тек түрінің көптігімен ғана емес, сонымен қатар шабындық және жайылымдық өсімдіктердің, дәнді дақылдардың, орман ағаштарының зиянкестері ретінде практикалық маңыздылығы зор болғандықтан үнемі зерттеушілердің назарын аударып келеді [2].

Жапырақжемір қоңыздардың кейбір түрлерінің ересектері мен дернәсілі ауылшаруашылық дақылдарына, ағаштарға, дәрілік және жайылымдық өсімдіктерге зақым келтіретін зиянкестер болып табылады.

Зиянкес жапырақжемір қоңыздармен күрес жүргізу және сиреп немесе жойылып бара жатқан түрлерін қорғау үшін, олардың құрамын, биологиясын, экологиясын, қоректік тұрғыда бір-бірімен байланыстарын, санын, географиялық таралуын және түрлік қатынасын анықтау керек.

Құлынды даласының жапырақжемір қоңыздарының түрлік құрамын анықтау үшін, бұл тұқымдасқа жататын қоңыздардың жаңа атауының заманауи номенклатурасы қолданылды. Л.Н. Медведева, Л.Н. Дубешко анықтаушы арқылы түрлік құрамы анықталды [1-4].

Табылған әрбір түрлер үшін келесідей мәліметтер келтіріледі: материалдың саны, жалпы географиялық таралуы және экологиялық мәліметтер.

Зерттеу жұмысының нәтижелері бойынша 250 дана жапырақжемірлер жиналды. 6 қатар тарабына жататын 15 түр тіркелді.

Олар: *Clytrinae laeviuscula Ratzeburg*, *Cryptocephalus sericeus Linnaeus*, *Chrysolina marginata Linnaeus*, *Chrysomela saliceti Weise*, *Entomoscelis adonidis Pallas*, *Gastrophysa polygoni Linnaeus*, *Leptinotarsa decemlineata Say*, *Galeruca tanacetii Linnaeus*, *Altica brevicollis Foudras*, *Chaetocnema hortensis Geoffroy*, *Longitarsus luridus Scopoli*, *Phyllotreta nemorum Linnaeus*, *Hypocassida subferruginea Schrank*, *Cassida rubiginosa O. F. Muller*, *Cassida nebulosa Linnaeus*.

Кесте 1 - Құлынды даласында кездесетін жапырақжемір қоңыздардың (*Chrysomelidae*) негізгі қоректік өсімдіктері және олардың сандық қатынасы

№ п/п	Жапырақжемірдің түрлері	Тіршілік ететін негізгі қоректік өсімдіктері								Өсімдіктің қай мүшелерінде кездеседі
		Табиғи өсімдіктер					Табиғи өсімдіктер			
		селеулі жусанды дала	терек	қайың	тал	әртүрлі шөптесін өсімдікте	бидай	сұлы	қаргоп	
1	<i>Clytrinae laeviuscula Ratzeburg</i>		++	++						жапырақ

2	<i>Cryptocephalus sericeus</i> Linnaeus					+					гүл
3	<i>Chrysolina marginata</i> Linnaeus					++					жапырақ
4	<i>Chrysomela saliceti</i> Weise		+++		++						жапырақ
5	<i>Entomoscelis adonidis</i> Pallas								++++		жапырақ
6	<i>Gastrophysa polygoni</i> Linnaeus					+++					жапырақ
7	<i>Leptinotarsa decemlineata</i> Say								++++		жапырақ
8	<i>Galeruca tanacetii</i> Linnaeus					++					жапырақ
9	<i>Altica brevicollis</i> Foudras	+									жапырақ
10	<i>Chaetocnema hortensis</i> Geoffroy						++	++			сабақ
11	<i>Longitarsus luridus</i> Scopoli						++	++			жапырақ
12	<i>Phyllotreta nemorum</i> Linnaeus						++	++			жапырақ
13	<i>Cassida nebulosa</i> Linnaeus	++									жапырақ
14	<i>Cassida rubiginosa</i> O.F. Muller	++									жапырақ
15	<i>Hypocassida subferruginea</i> Schrank	++++					++++	++++			жапырақ

Ескертулер:

+ - сирек кездесетін;

++ - орташа кездесетін (резидент);

+++ - жиі кездесетін (доминант);

++++ - өте жиі кездесетін (эудоминант).

Бұл түрлердің 13 түрі аталған өсімдіктердің жапырағымен, 1 түрі гүлімен, 1 түрі сабағымен қоректеніп зақым келтіреді

Жапырақжемір қоңыздардың зоогеографиялық аймақтарға таралуы 2-ші кестеде берілген.

#### Кесте 2 – Жапырақжемірлердің зоогеографиялық таралуы

Жапырақжемір қоңыздың түрлері	Таралған зоогеографиялық аймақтары
<i>C. laeviuscula</i> Ratz.	Транспалеарктикалық дала, орманды дала белдемі
<i>C. sericeus</i> L.	Евро-батыссібірлік дала, орманды дала белдемі
<i>Ch. marginata</i> L.	Евро-сібірлік дала, орманды дала белдемдері
<i>Ch. saliceti</i> Wse	Транспалеарктикалық ұсақ жапырақты орман белдемі
<i>E. adonidis</i> Pall.	Транспалеарктикалық полизоналық түр
<i>G. polygoni</i> L.	Голарктикалық дала белдемі
<i>L. decemlineata</i> Say	Голарктикалық полизоналық түр
<i>G. tanacetii</i> L.	Транспалеарктикалық полизоналық түр
<i>A. brevicollis</i> Foud.	Батыспалеарктикалық дала, орманды дала, белдемдері
<i>Ch. hortensis</i> Geoff.	Транспалеарктикалық дала, орманды дала белдемдері
<i>L. luridus</i> Scop.	Транспалеарктикалық дала, орманды дала белдемдері
<i>Ph. nemorum</i> L.	Транспалеарктикалық полизоналық түр
<i>C. nebulosa</i> L.	Транспалеарктикалық дала, орманды дала
<i>C. rubiginosa</i> O. Mull.	Транспалеарктикалық дала, орманды дала, шөл белдемінің өзен алқаптарында
<i>H. subferruginea</i> Schr.	Транспалеарктикалық дала, орманды дала, орман белдемдерінде

Құлынды даласында кездесетін 15 түрдің жапырақжемір қоңыздарының ареалогиялық құрамына анализ жасаудың нәтижесінде бұлардың 2 түрі голарктикалық, 10 түрі транспалеарктикалық, 1 түрі батыспалеарктикалық, 1 түрі евро-сібірлік, 1 түрі евро-батыссібірлік зоогеографиялық топқа жататыны анықталды.

Құлынды даласынан тіркелген жапырақжемір қоңыздар экологиялық факторлардың әсер ету көрсеткіштері бойынша 3-ші кестеде қарастырылды.

а) Ылғал факторы бойынша 10 түрі мезофиль, 3 түрі мезоксерофиль, 1 түрі ксерофиль, 1 түрі гигрофиль.

ә) Жарық факторы бойынша 10 түр гелиофиль, 5 түрі умброфиль.

б) Температура факторы бойынша 9 түрі термофиль, 6 түрі криофиль.

### Кесте 3 – Жапырақжемірлерді экологиялық топтау

№ п/п	Жапырақжемірдің түрлері	Ылғал факторы бойынша				Жарық факторы бойынша		Температура факторы бойынша	
		мезофиль	мезоксерофиль	ксерофиль	гигрофиль	гелиофиль	умброфиль	термофиль	криофиль
1	<i>C. laeviuscula</i> Ratz.	+					+	+	
2	<i>C. sericeus</i> L.	+					+		+
3	<i>Ch. marginata</i> L.	+				+			+
4	<i>Ch. saliceti</i> Wse	+					+		+
5	<i>E. adonidis</i> Pall.	+				+		+	
6	<i>G. polygoni</i> L.	+				+		+	
7	<i>L. decemlineata</i> Say		+				+	+	
8	<i>G. tanaceti</i> L.		+			+			+
9	<i>A. brevicollis</i> Foud.	+					+	+	
10	<i>Ch. hortensis</i> Geoff.			+		+		+	
11	<i>L. luridus</i> Scop.	+				+		+	
12	<i>Ph. nemorum</i> L.				+	+			+
13	<i>C. nebulosa</i> L.	+				+		+	
14	<i>C. rubiginosa</i> O. Mull.		+			+		+	
15	<i>H. subferruginea</i> Schr.	+				+			+
Жалпы саны		10	3	1	1	10	5	9	6

Шаруашылыққа тигізетін зиянкестігі бойынша 15 түрдің ішінен мәдени өсімдіктерге (бидай, сұлы, картоп, рапс, қызылша, көкөніс) зиян келтіретін түрлер: *Chaetocnema hortensis*, *E. adonidis* Pallas, *Leptinotarsa decemlineata* Say, *Cassida nebulosa* Linnaeus, *Galeruca tanaceti* Linnaeus. Ал табиғи өсімдіктерге (жусанды дала, қайың, тал, терек және әртүрлі шөптесін өсімдіктерге) *Clytrinae laeviuscula* Ratzeburg, *Cryptocephalus sericeus* Linnaeus, *Chrysolina marginata* Linnaeus, *Chrysomela saliceti* Weise, *Gastrophysa polygoni* Linnaeus, *Phyllotreta nemorum* Linnaeus зиян келтіретіні анықталды.

Жаңа жерлерді қарқынды игерумен, ауылшаруашылық саласын үздіксіз дамытуға байланысты зиянкес жәндіктерді, соның ішінде түрлі дақылдардың негізгі зиянкесі болып табылатын қаттықанаттыларды зерттеу ісіне көңіл бөлініп келеді.

Құлынды даласында кездесетін жапырақжемір қоңыздардың 6 тұқым тармағына жататын, 15 түрдің жапырақжемір қоңыздары тұңғыш рет анықталды және әрбір түрге сипаттама берілді. Олардың табиғатқа маңызы, экологиялық ерекшеліктері айқындалады.

**Әдебиттер**

1. Дубешко Л.Н., Медведев Л.Н. экология листоедов Сибири и Дальнего Востока. - Иркутск: Изд-во Иркут. ун-та, 1989. – 224 с.
2. Медведев Л.Н., Дубешко Л.Н. Определитель листоедов Сибири. – Иркутск: Изд-во Иркут. ун-та. 1992. – 224 с.
3. Лопатин И.К., Куленова К.З. Жуки-листоеды (Coleoptera, Chrysomelidae) Казахстана: Определитель. - Алма-Ата: Наука, 1986. - 200 с.
4. Медведев Л.Н., Рогинская Е.Я. Каталог кормовых растений листоедов СССР. - М., 1988.

*Табысты болашаққа ұмтылғандар үшін*

**ИННОВАЦИЯЛЫҚ ЕУРАЗИЯ УНИВЕРСИТЕТІ (ИнЕУ)** - техникалық, экономикалық, заң, ғылыми жаратылыстану және гуманитарлық бағыттағы 55 мамандық бойынша мамандарды даярлайтын Қазақстан Республикасының алдыңғы қатарлы көп салалы жоғары оқу орындарының бірі.

Университетте көп деңгейлі білім беру жүйесі жүзеге асырылады:

- лицей-мектеп
- кәсіби лицей
- колледж
- ЖОО
- магистратура
- PhD докторантурасы

**ИнЕУ – құрамында:**

- бес заманауи оқу корпусы
- кітапхана-ақпараттық кешен
- Интернет желісіне қосылған компьютерлік сыныптар
- редакциялық-баспа орталығы
- спорт залдары мен алаңдары
- студенттік кафелер
- тұрмысқа жайлы жатақханасы бар қазіргі заманғы студенттік қалашық.

**ИнЕУ-де:**

- ҚР мемлекеттік үлгідегі білім дипломын;
- Ресей, АҚШ, Германия ЖОО дипломдарының берілуімен халықаралық білім;
- қосымша кәсіби білім (БЖИ, шетел тілдері, ақпараттық технологиялар, бизнес-әкімшілік жүргізу курстары) алуға болады.

**ИнЕУ-дегі даярлық сапасын:**

- ҚР ЖОО рейтингілік көрсеткішіндегі көшбасшылық;
- SAMEQ Халықаралық бағдарламасы бойынша бизнес-бағдарламалардың аккредитациясы;
- «Үздік оқу орны» номинациясында «Қазақстан Республикасының инновациялық қызметін дамытуда қосқан үлесі үшін» Инновациялық конгресс дипломы;
- «Сибирь-Казахстан» Халықаралық көрмесінің алтын медалі;
- USAID-тың мойындауы туралы сертификат;
- ұлттық және халықаралық білім беру бағдарламаларын сәтті жүзеге асырылуы;
- 13 мыңнан астам түлек дәлелдейді.

*Университет туралы толық ақпаратты  
төмендегі мекенжай бойынша алуға болады:*

*Павлодар қ., Ломов к-сі, 45. Тел. +7(7182)34-01-94, 34-51-72;*

*Екібастұз қ., тел.: +7(7187) 75-44-74;*

*www. ineu.edu.kz,*

*E-mail: cdo@ineu.edu.kz*

*Для тех, кто стремится к успешному будущему*

**ИННОВАЦИОННЫЙ ЕВРАЗИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИнеУ)** - ведущий многопрофильный вуз РК, ведет подготовку по 55 специальностям технического, экономического, юридического, естественнонаучного и гуманитарного направлений.

**В университете действует многоуровневая система образования:**

- школа-лицей
- профессиональный лицей
- колледж
- вуз
- магистратура
- докторантура PhD

**ИнеУ - современный студенческий городок, в составе которого:**

- пять современных учебных корпусов
- библиотечно-информационный комплекс
- компьютерные классы с выходом в Интернет
- редакционно-издательский центр
- спортивные залы и площадки
- студенческие кафе
- благоустроенное общежитие

В ИнеУ можно получить образование с выдачей диплома государственного образца РК; международное образование с выдачей диплома вузов России, США, Германии; дополнительное профессиональное образование (ИПК, курсы иностранных языков, информационных технологий, бизнес-администрирование).

**Качество подготовки в ИнеУ подтверждают:**

- лидерство в рейтинге вузов РК;
- аккредитация бизнес-программ по Международной программе CAMEQ;
- Диплом Инновационного конгресса «За вклад в развитие инновационной деятельности Республики Казахстан» в номинации «Лучшее учебное заведение»;
- Золотая медаль Международной выставки «Сибирь-Казахстан»;
- Сертификат о признании USAID;
- успешная реализация национальных и международных научно-образовательных программ;
- более 13 тысяч выпускников.

*Более подробную информацию об университете Вы можете получить по адресу:*

*г. Павлодар, ул. Ломова, 45. Тел. +7(7182)34-01-94, 34-51-72*

*г. Экибастуз, тел. +7(7187) 75-44-74;*

*www.ineu.edu.kz,*

*E-mail: cdo@ineu.edu.kz*







## **Требования к оформлению статьи в научный журнал «Вестник Инновационного Евразийского университета»**

**Научный журнал «Вестник Инновационного Евразийского университета»** является периодическим изданием, выходит ежеквартально и публикует статьи об оригинальных и ранее не печатавшихся результатах исследований в области физико-математических, технических, биологических, химико-технологических, экономических, социально-гуманитарных и смежных с ними наук, международных научных связей, исследования молодых ученых. К публикации принимаются краткие комментарии к ранее опубликованным работам, информация о научных конференциях и совещаниях, рецензии на монографии.

Редакционная коллегия журнала оставляет за собой право рецензировать рукопись статьи и в случае несоответствия ее предъявляемым требованиям отклонять от публикации, а также возвращать на доработку. Рукописи статей, в том числе и неопубликованных, авторам не возвращаются.

Статьи публикуются на казахском, русском, английском и немецком языках. Территория распространения журнала: Республика Казахстан, страны СНГ и дальнего зарубежья.

### **Для опубликования статьи в журнале автор (-ы) представляет (-ют) следующие документы:**

1. Экспертное заключение о возможности опубликования статьи в открытой печати -- 1 экз.
2. Сведения об авторе (-ах): фамилия, имя, отчество (полностью), место работы (название вуза, организации без сокращений, факультет, кафедра), рабочий телефон, факс, электронная почта (указать обязательно), домашний адрес и домашний телефон -- 1 экз.
3. Рукопись статьи, подписанная автором (-ами) и включающая в себя краткую аннотацию статьи на казахском, русском и английском языках -- 1 экз.
4. Выписку из заседания кафедры (лаборатории) или научно-технического совета с решением о направлении статьи на публикацию в научном журнале «Вестник Инновационного Евразийского университета».
5. Рецензии двух ведущих специалистов данной отрасли науки -- по 1 экз.
6. Электронная версия статьи и аннотации на съемном диске (Flash-card), диске CD или присланные по электронной почте в редакцию журнала.
7. Документ, подтверждающий оплату публикации статьи в журнале. Размер оплаты -- в соответствии с установленными тарифами, утвержденными приказом ректора от 13 декабря 2010 г. № 1542-02/353.

### **Требования к рукописи статьи**

Текст статьи должен быть набран на компьютере в формате doc (Microsoft Word 97/2000 (XP 2003). Формат листа А4 (297x210 мм.) Все поля -- 2 см. Ориентация страницы – книжная (включая таблицы, иллюстрации). Страницы в электронной версии не нумеруются, нумерация страниц только на бумажном носителе. Шрифты: **Times New Roman, Kz Times New Roman**. Размер символа -- 12 pt. Текст должен быть отформатирован по ширине без переносов, отступ в начале абзаца -- стандартный (0,75 см). Межстрочный интервал -- одинарный. Оформление текста, таблиц, формул и рисунков в соответствии с ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам». Статья должна содержать индекс универсальной десятичной классификации (УДК), проставленный в левом верхнем углу, заголовок статьи (прописными буквами, черным), ниже которого (курсивом светлым) указываются инициалы имени, отчества автора, фамилия каждого из авторов, с указанием его ученой степени, звания, места работы (название предприятия, организации, учреждения), электронный адрес автора(ов) статьи. Набранная курсивом аннотация составляется на казахском, русском и английском языках и располагается перед текстом статьи после указания организации, в которой работает(-ют) автор(-ы). Объем аннотации - не более 600 печатных знаков (включая пробелы). Слово «аннотация» не приводится.

Текст статьи представляется одним файлом, имя которого должно состоять не менее чем из трех слов: первое из которых -- фамилия автора (если несколько авторов, то фамилия автора, оплатившего публикацию статьи), а последующие -- первые два слова названия статьи. Общий объем статьи, включая таблицы, графики и рисунки, не должен превышать 8 страниц.

Список использованных при подготовке статьи информационных источников располагается в конце статьи. Перечисление источников дается в порядке ссылок на них в статье.

Рукописи статей авторам не возвращаются.

**Адрес:** 140003, Республика Казахстан, г. Павлодар, ул. М. Горького, 102/4, Инновационный Евразийский университет. Тел.: +7 (7182) 34-04-45 – редакционно-издательский отдел.

Факс: +7 (7182) 34-02-73, +7 (7182) 34-46-56.

E-mail: journal@ineu.edu.kz

**Платежные реквизиты:** ИИК (расчетный счет) KZ246010241000003340, КБЕ 17, КНП 861, Павлодарский филиал АО «Народный банк Казахстана», БИК HSBKZKX, РНН 451800060262, БИН 070740000364  
Получатель -- ТОО «Инновационный Евразийский университет»

УДК 378.14:377.5 (574)



1 интервал

### **ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ ПОЛИТИКИ КАЧЕСТВА УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ**

*А.Б. Еликбаев, канд. пед. наук, доцент*

*Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)*

*E-mail: trfh@mail.kz*

*Текст аннотации на каз., русск., англ. языках (курсив светлый, по ширине, с абзаца)*

Текст статьи (12 pt)

Редакция журнала

**ИННОВАЦИОННОЕ  
ЕУРАЗИЯ  
УНИВЕРСИТЕТИНІҢ  
ХАБАРШЫСЫ**

**Ғылыми журналы**

*Авторлар жарияланған мақалаларындағы келтірілген жадығаттар, деректер мен экономикалық-статистикалық ақпараттар, жалқы есімдер мен географиялық атаулар және басқа да мәліметтердің нақтылығы үшін жауапкершілікке тартылады. Редакция авторлардың көзқарасына нұқсан келтірмей, мақалаларды көпшілік талқысына ұсынып жариялай алады.*

*Журналда жарияланған мақалаларды редакция келісімісіз басуға рұқсат етілмейді. Материалдарды пайдаланғанда журналға сілтеме жасау қажет.*

**ВЕСТНИК  
ИННОВАЦИОННОГО  
ЕВРАЗИЙСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА**

**Научный журнал**

*Авторы опубликованных материалов несут ответственность за подбор и точность приведенных фактов, цитат, экономико-статистических данных, собственных имен, географических названий и прочих сведений. Редакция может публиковать статьи в порядке обсуждения, не разделяя точку зрения автора.*

*Запрещается перепечатка статей без согласия редакции. При использовании материалов ссылка на журнал обязательна.*

---

Ғылыми редактор: Ж.Б. Бектұрова  
Техникалық редакторы: О.В. Клименко  
Негізгі бақылаушы: А.П. Абраменко  
Шығаруға жауапты: Л.Н. Русина

2007 жылғы 10 қазандағы № 8712-Ж тіркеу куәлігі  
Қазақстан Республикасының Мәдениет және ақпарат  
министрлігімен берілген

Теруге 20.12.2011 жылы берілді. Басуға 29.12.2011 жылы қол қойылды  
Көлемі 60 x 84 1/8. Қағаз түрі: кітап, журналға арналған. 26,75 баспа парақ  
№ 251. Таралымы 500 дана

Мекен-жайымыз: 140003, Қазақстан Республикасы, Павлодар қаласы,  
М. Горький көшесі, 102/4, Инновациялық Еуразия университеті, тел. (+7 718 2) 34-04-45

---

Научный редактор: Ж.Б. Бектұрова  
Технический редактор: О.В. Клименко  
Нормоконтроль: А.П. Абраменко  
Ответственный за выпуск: Л.Н. Русина

Регистрационное свидетельство № 8712-Ж от 10 октября 2007 г.  
выдано Министерством культуры и информации Республики Казахстан

Сдано в набор 20.12.2011 г. Подписано в печать 29.12.2011 г.  
Формат 60x84 1/8. Бумага книжно-журнальная. Усл. печ. лист. 26,75  
Заказ № 251. Тираж 500 экз.

Отпечатано в редакционно-издательском отделе Инновационного Евразийского университета

Адрес редакции: 140003, Республика Казахстан, г. Павлодар,  
ул. М. Горького, 102/4, Инновационный Евразийский университет, тел. +7 (718 2) 34-04-45