

УДК 10.17.25**М.С. Омарова,**

Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)

Л.И. Кашук, кандидат экономических наук, доцент

Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)

E-mail: molotkhan@mail.ru, kashukli@mail.ru

Компетентностный подход в обучении акимов сельских округов Павлодарской области

***Аннотация.** В статье, на материалах Павлодарского центра переподготовки и повышения квалификации государственных служащих рассматривается организация переподготовки акимов сельских округов на базе компетентностного подхода*

***Ключевые слова:** административные государственные служащие, повышение квалификации, переподготовка, компетенции, модель компетенций, профессионализм.*

На расширенном заседании Правительства Республики Казахстан 6 мая 2015 года Президент Республики Казахстан Нурсултан Назарбаев обозначил 100 конкретных шагов по реализации пяти институциональных реформ, первая из которых направлена на формирование профессионального государственного аппарата [1].

Для достижения этой цели определена модернизация процедуры поступления на государственную службу. При этом стартовой точкой отсчета определены низовые должности, а основой отбора кандидатов и дальнейшего карьерного продвижения - компетентностный подход [2].

Профессионализм является одним из основных принципов государственной службы (пп 8 п. 1 ст. 4 Закона РК «О государственной службе Республики Казахстан»), однако в действующем законодательстве Республики Казахстан нет определения данного термина. В экономическом словаре понятие «профессионализм» определяется как высокое мастерство, глубокое овладение профессией, качественное профессиональное исполнение [3].

Профессионализм государственного служащего напрямую связан с его компетентностью. При этом под компетенцией понимаются «совокупность знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного выполнения профессиональной деятельности на конкретной государственной должности» (пп 7 ст.1 Закона РК «О государственной службе Республики Казахстан») [4].

Реализация проекта по созданию и внедрению Единой рамки компетенций для административных государственных служащих корпуса «А» и корпуса «Б» проходит при поддержке Представительства ПРООН в РК и Регионального Хаба в сфере государственной службы. Благодаря усилиям экспертов разрабатываются модели компетенций, которые сводят в единую систему компетенции административных государственных служащих.

На этапе подбора кадров модель профессиональных компетенций является критерием отбора необходимых сотрудников, что делает отбор эффективным и экономичным. Так, в Республике Казахстан с 2013 года при поступлении на государственную службу, наряду с оценкой знаний законодательства РК и знания государственного языка, была внедрена система оценки личностных компетенций.

На этапе обучения персонала модель профессиональных компетенций позволяет эффективно формировать содержание образовательных программ, форм и методов обучения.

В Республике Казахстан работу в этом направлении определяет и координирует Центр компетенций Академии государственного управления при Президенте Республики Казахстан, а в регионах – региональные центры переподготовки и повышения квалификации государственных служащих.

Рассмотрим реализацию данного подхода на примере обучения акимов сельских округов, поселков, сел Павлодарской области в Центре переподготовки и повышения квалификации государственных служащих (г. Павлодар).

Так, переподготовка государственных служащих – это курсы обучения для получения дополнительных профессиональных знаний, связанных с поступлением впервые на административную государственную службу корпусов «А» и «Б» либо назначением на руководящую административную государственную должность корпуса «Б». Объем курсовой переподготовки регламентирован вышеуказанными Правилами и составляет не менее 120 академических часов.

Повышение квалификации государственных служащих – это обучающие семинары для совершенствования профессиональных, управленческих и личностных компетенций госслужащих.

Для разработки и реализации обучения акимов сельских населенных пунктов в условиях развития местного самоуправления Центром переподготовки и повышения квалификации государственных служащих г.Павлодара была разработана и реализована Концепция обучения акимов. В ее основу легли требования Правила подготовки, переподготовки и повышения квалификации государственных служащих и квалификационные требования к должности [5].

На первом этапе реализации концепции были выявлены и проанализированы законодательные изменения в сфере местного самоуправления. Развитие местного самоуправления (МСУ) в Казахстане предусматривает 2 этапа реализации, начиная с села, с такими ее главными элементами как местное сообщество и избираемый маслихатом сельский аким, наделяемый государством дополнительными ресурсами. При этом местное сообщество получает право контролировать работу сельского акима при формировании и использовании сельского бюджета.

В целях повышения эффективности работы сельских акимов им переданы 67 дополнительных функций, увеличено их финансирование, в том числе на содержание дорог, жилищно-коммунального хозяйства, социальных объектов и др.

На втором этапе реализации Концепции обучения акимов был изучен кадровый состав акимов после проведения выборов. В процессе анализа выявлено, что в результате выборов акимов на данную административную государственную должность в Павлодарской области назначено 148 человек. Согласно анализу кадровых документов, до назначения на должность акима 60 % кандидатов занимали аналогичную должность в тех же или других административно-территориальных единицах районов области; 5 % – занимали иные государственные должности; 14 % – ранее работали на рядовых государственных должностях; 22 % – не являлись государственными служащими.

На третьем этапе сотрудниками Павлодарского центра переподготовки и повышения квалификации государственных служащих был проанализирован общий уровень базовой профессиональной подготовки вновь назначенных сельских акимов и на их основе разработана модель компетенций.

Модель компетенций по переподготовке сельских акимов, не имеющих опыта работы на государственной службе включала три блока компетенций: профессиональные, менеджерские и личные, по каждому из которых были прописаны требуемые знания, навыки и умения.

В рамках предложенной модели компетенций, в целях ее реализации были разработаны три программы обучения на базе центра переподготовки и повышения квалификации:

- курсовая переподготовка лиц, впервые принятых на государственную службу (курс «Введение в государственную должность»);
- курсовая переподготовка лиц, назначенных на руководящую административную государственную должность корпуса «Б», в том числе акимов, не прошедших переподготовку в соответствии с законодательством до августа 2013 года (курс «Государственный менеджмент»);
- систематическое повышение квалификации всех акимов.

Уже в 2014 году в Павлодарском региональном центре прошли курсовую переподготовку по программе «Государственный менеджмент» 92 акима сел, поселков и сельских округов Павлодарской области, до назначения на должность не имевших опыта управленческой работы в государственных органах. Учебная программа переподготовки акимов построена на основе Типовой программы обучения сельских акимов, рекомендованной Академией государственного управления при Президенте РК.

Основной целью учебного процесса определено формирование профессиональных, управленческих и личностных компетенций избранных акимов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к лицам, впервые поступившим на государственную службу.

Задачами курсовой переподготовки этого контингента стали:

- 1) в области формирования профессиональных компетенций: получение базовых знаний о сущности и содержании государственного управления и принципах организации госслужбы Республики Казахстан, основах государственной, правовой, экономической политики Республики Казахстан, порядке разработки и принятия государственных управленческих решений;
- 2) в области формирования менеджерских компетенций: формирование навыков управленческого мышления, системного подхода к управлению, организаторских и аналитических способностей, способствующих высокой профессиональной эффективности руководителя;
- 3) в области формирования личностных компетенций: формирование коммуникативной компетентности руководителя, лидерских навыков и навыков персонального целеполагания, управления рабочим временем и личностным потенциалом руководителя.

Переподготовка акимов реализована по интегрированной очно-дистанционной модели обучения. В очном формате обучение данного контингента управленцев было осуществлено по блоку основных теоретических дисциплин курсовой подготовки, основным аспектам функциональной деятельности сельского акима и развитию их личностных и менеджерских компетенций.

В целях развития у сельских акимов личностных и управленческих компетенций в рамках курсовой подготовки проводились лекционные занятия, мастер-классы, ролевые игры и тренинги.

Текущий контроль и оценка знаний, прошедших переподготовку сельских акимов, осуществлялись на очном этапе с помощью тестирования на знание законодательства Республики Казахстан, на заочном этапе акимам были предложены практические задачи (кейсы) по четырем дисциплинам: «Трудовые отношения в сфере государственной службы»; «Налоговое администрирование на местном уровне»; «Порядок взимания административных штрафов»; «Государственные закупки».

В качестве итоговой работы каждый аким разработал и защитил перед специально созданной комиссией проекты по развитию соответствующих сельских территорий. В состав комиссии вошли руководители местных исполнительных и территориальных органов Павлодарской области.

Тематика исследовательских проектов определялась наиболее актуальными для сел, поселков и сельских округов проблемами: обеспечение местного населения качественной питьевой водой, занятость сельского населения в рамках государственной программы «Занятость-2020», развитие малого бизнеса на селе, развитие сельского хозяйства, повышение уровня социальной защиты и поддержки местного населения, развитие массового спорта и обеспечение сел квалифицированными кадрами и ряд других.

Таким образом, благодаря системному подходу к обучению на основе модели компетенций, акимы были подготовлены к практической деятельности по управлению развитием сельских населенных пунктов в современных условиях.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Программа нации – 100 конкретных шагов по реализации пяти институциональных реформ Главы государства Нурсултана Назарбаева. Электронный ресурс: http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31977084.

2 О Концепции новой модели государственной службы Республики Казахстан: Указ Президента РК от 21.07.2011 года № 119.

3 Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. Современный экономический словарь. – 2-е изд., испр. – М.: ИНФРА-М, 1999. – 479 с.

4 Закон Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 416-V ЗПК «О государственной службе Республики Казахстан».

5 Указ Президента Республики Казахстан от 29 декабря 2015 года № 152 «Правила подготовки, переподготовки и повышения квалификации государственных служащих».

REFERENCES

1 Programma nazii – 100 konkretnix shagov po realizazii pyati instituzionalnih rephorm Glavi gosudarstva Nursultana nasarbaeva. Electronni resurs: http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31977084.

2 O Konzeptsii novoi odeli gosudarstvennoi sluzhbi Respubliki Kazahstan: Ukaz Prezident RK ot 21.07.2011 goda № 119.

3 Raisberg B.A., Losovskii L.Sh., Starodubzeva E.B. Sovreenni economizeskii slovar. – 2-e izd., ispr. – M.: INPhRA, 1999. – 479 s.

4 Zakon Respubliki Kazahstan ot 23 noyabrya 2015 goda № 416-V ZPK «Pravila podgotovki, perepodgotovki i povisheniya kvaliphikazii gosudarstvennih sluzhshih».

5 Ukaz Prezidenta Respubliki Kazahstan ot 29 dekabrya 2015 goda № 152 «Pravila podgotovki, perepodgotovki i povisheniya kvaliphikazii gosudarstvennih sluzhshih».

ТҮЙІН

М.С.Омарова,

Инновациялық Еуразия университеті (Павлодар қ.),

Л.И. Кашук, экономика ғылымдарының кандидаты

Инновациялық Еуразия университеті (Павлодар қ.)

Павлодар облысы ауылдық округтер әкімдерін оқытудағы құзыреттілік тәсіл

Мақалада Павлодар аймақтық мемлекеттік қызметшілерді қайта даярлау және біліктілігін арттыру орталығының материалдарында құзыреттілік тәсіл базасында ауылдық округтер әкімдерін қайта даярлауды ұйымдастыру қарастырылады.

Түйін сөздер: мемлекеттік әкімшілік қызметшілер, біліктілікті арттыру, қайта даярлау, құзыреттер, құзырет моделі, кәсіби шеберлік.

RESUME

M.S. Omarova,

Innovative University of Eurasia (Pavlodar),

L.I. Kashuk, candidate of economic sciences

Innovative University of Eurasia (Pavlodar)

Competency-based approach to the training of akims of rural districts of Pavlodar region

The article is focused on the competency-based approach to the training of akims of rural districts on the basis of the best practice of Pavlodar center for retraining and advanced training of civil servants.

Keywords: *administrative civil servants, advanced training, retraining, competencies, competency framework, professionalism.*